

# SYNTHESE DE GÉOGRAPHIE - SEMESTRE 2

Enzo Pisaneschi - Yoscha Schor | 12e Bruffaerts | 2025

## 1. Exploration du thème général

- **Le développement humain:** Processus qui vise à élargir les libertés, les capacités et les choix des individus afin d'améliorer leur qualité de vie sur les plans économique, social et culturel.
  - Idée d'améliorer son niveau de vie en passant par des indicateurs, notamment l'IDH.
- **ONU:** L'Organisation des Nations Unies (ONU) est une organisation internationale fondée en 1945 pour promouvoir la paix, la sécurité, les droits de l'homme, le développement durable et la coopération entre les États.
- **IDH:** L'Indice de Développement Humain (IDH) est un indicateur composite créé par l'ONU qui mesure le niveau de développement d'un pays en combinant l'espérance de vie, le niveau d'éducation (attendues/réel) et le revenu par habitant (PIB/hab.).
- **Typologie:** Outil d'analyse qui consiste à classer des objets, des faits ou des territoires en catégories cohérentes selon des critères précis, afin de mieux comprendre leur diversité et leurs similitudes.

## 2. Thèmes mesurables via différents indicateurs (Atlas)

### A. DÉMOGRAPHIE = *etude des gens (espèce)*

- **Taux de natalité:** Nombre de naissances vivantes enregistrées en une année pour 1000 habitants d'un territoire donné.
- **Taux de mortalité:** Nombre de décès enregistrés en une année pour 1000 habitants d'un territoire donné.

- **Accroissement naturel (taux):** Différence entre le taux de natalité et le taux de mortalité, exprimée pour 1000 habitants, indiquant si une population augmente ou diminue naturellement.
- **Espérance de vie à la naissance:** Nombre moyen d'années qu'un nouveau-né peut espérer vivre, en supposant que les conditions de mortalité restent constantes tout au long de sa vie.
  - Dans les différents indicateurs (ex : IDH), l'espérance de vie est mesuré sans prendre en compte les gens morts avant 5 ans (car risques de décès trop élevés).
- **Transition démographique:** Décrit l'évolution d'une population en quatre à cinq phases, passant d'un régime traditionnel avec forte natalité et forte mortalité à un régime moderne caractérisé par une faible natalité et une faible mortalité.
  - Tous les pays ne passent pas par cette transition/ne l'ont pas encore faite.
- **Foyer de population ( primaire et secondaire):** Région densément peuplée ; on distingue les foyers primaires, très anciens et historiquement stables (comme l'Asie de l'Est, du Sud ou l'Europe de l'ouest), des foyers secondaires, plus récents et en croissance rapide (comme certaines régions d'Amérique ou d'Afrique).
- **Désert de peuplement:** Zone géographique très faiblement peuplée, souvent en raison de conditions naturelles contraignantes comme un climat extrême, un relief difficile ou un manque de ressources.
- **Grand Bond en avant:** Politique lancée par Mao Zedong en Chine entre 1958 et 1961 pour accélérer l'industrialisation et moderniser le pays (dans le but de rattraper le développement économique de l'Occident en 15 ans). Il impose la collectivisation des terres et la création de communes populaires, et va s'appuyer sur la main-d'œuvre des campagnes pour développer l'industrie.

Mal organisé, basé sur des objectifs irréalistes et des chiffres truqués, le plan provoque un effondrement de la production agricole. Une famine massive s'ensuit, causant la mort de 15 à 45 millions de personnes. Ce projet est considéré comme un des plus grands échecs économiques et humains du 20e siècle.

- **Politique de l'enfant unique:** Mesure mise en place en Chine en 1979 pour limiter la croissance démographique en n'autorisant qu'un seul enfant par couple en zone urbaine. Elle visait à contrôler la population face aux ressources limitées et aux défis économiques. Cette politique a été appliquée de manière stricte, avec des sanctions pour les familles en infraction. Elle a entraîné un déséquilibre démographique, notamment une surreprésentation des garçons et un vieillissement rapide de la population. Elle a été assouplie en 2015, puis abandonnée au profit d'une politique autorisant deux, puis trois enfants.
  - ↪ A précipité la Chine dans la phase 2 de sa transition (mais attention, la mortalité a également augmenté ce qui va dans le sens inverse de la transition).
- **Parité hommes-femmes:** Désigne l'égalité des droits, des chances et des traitements entre les femmes et les hommes dans tous les domaines de la société. Elle vise à corriger les inégalités historiques en matière d'éducation, d'emploi, de représentation politique et de rémunération.
- **Exode rural:** Déplacement massif de population des campagnes vers les villes, généralement motivé par la recherche de meilleures conditions de vie, d'emploi ou d'accès aux services. Ce phénomène contribue à l'urbanisation et peut entraîner le dépeuplement des zones rurales.
  - ↪ Liée à l'arrivée de usines lors de la révolution industrielle.
- **Structure par âge/pyramide des âges:** Montre la répartition de la population d'un territoire selon les classes d'âge et le sexe, permettant d'analyser la dynamique démographique (jeunesse, vieillissement, natalité, etc.).

- **Continuité et discontinuité:** Une continuité spatiale désigne une transition progressive ou une homogénéité entre deux espaces (mêmes types de bâtiments, niveaux de vie, fonctions urbaines similaires). À l'inverse, une discontinuité spatiale correspond à une rupture nette, visible dans le paysage ou le tissu social (fort contraste entre quartiers, changements brusques d'ambiance ou d'urbanisme).

## B. ECONOMIE

- **Valeur ajoutée:** La richesse créée par une entreprise ou un secteur, calculée comme la différence entre le chiffre d'affaires et le coût des consommations intermédiaires (matières premières, énergie, etc.).
- **PIB:** Le Produit Intérieur Brut (PIB) est la valeur totale de tous les biens et services produits dans un pays pendant une période donnée, généralement une année, servant à mesurer la richesse et l'activité économique d'un pays.
- **PNB (RNB):** Le Produit National Brut (PNB), ou Revenu National Brut (RNB), est la valeur totale des biens et services produits par les résidents d'un pays, y compris les revenus provenant de l'étranger, ce qui permet de mesurer la richesse générée par une nation, qu'elle soit produite sur le territoire ou à l'étranger.
- **PPA:** La Parité de Pouvoir d'Achat (PPA) est un indicateur qui permet de comparer le niveau de vie entre pays en tenant compte des différences de prix, en exprimant les valeurs économiques dans une même unité de pouvoir d'achat.
- **Structure économique (secteur primaire, secondaire, tertiaire et actifs par secteur):** La structure économique désigne la répartition des activités d'un pays entre trois grands secteurs: le secteur primaire (*agriculture, pêche, exploitation des ressources naturelles*), le secteur secondaire (*industrie, construction, transformation*) et le secteur tertiaire (*services, commerce,*

santé, éducation, etc.), ainsi que la part des actifs (personnes ayant un emploi ou en recherche) travaillant dans chacun de ces secteurs.

- **Ouverture économique:** Désigne le degré d'intégration d'un pays dans l'économie mondiale, à travers ses échanges commerciaux (importations/exportations), ses investissements internationaux et sa participation aux marchés mondiaux.  
→ Exemple : Belgique >< Corée du Nord.
- **Révolution industrielle et agricole:** Désigne l'ensemble des transformations économiques et techniques qui, aux 18<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup> siècles, ont bouleversé les sociétés : l'agriculture devient plus productive grâce à de nouvelles méthodes (assolement, mécanisation), tandis que l'industrie se développe rapidement avec l'apparition des machines, des usines et des transports modernes.
- **Tertiarisation de l'économie:** Processus par lequel le secteur tertiaire (services) devient dominant dans l'activité économique et l'emploi, au détriment des secteurs primaire et secondaire, souvent lié au développement, à l'urbanisation et à la montée du niveau de vie.
- **Colonisation mercantile:** Type de colonisation pratiqué du 16<sup>e</sup> au 18<sup>e</sup> siècle, visant principalement à exploiter les richesses des colonies (or, sucre, épices, esclaves) au profit de la métropole, selon les principes du mercantilisme, qui privilégie une balance commerciale excédentaire.  
→ Exemple : C. Colomb, les conquistadors, etc.
- **Colonisation industrielle:** Développée aux 19<sup>e</sup> et début 20<sup>e</sup> siècles, est un type de colonisation motivée par les besoins des puissances industrielles en matières premières, débouchés commerciaux et investissements, utilisant les colonies comme réservoirs de ressources et marchés pour leurs produits manufacturés.  
→ Conférence de Berlin, 1885.

## C. SOCIALE

- **Gentrification (croissant pauvre de Bruxelles):** Processus urbain par lequel un quartier populaire voit arriver des populations plus aisées, entraînant une transformation du paysage social, économique et immobilier : les loyers augmentent, les commerces se « boboïsent » et les habitants d'origine, souvent plus modestes, sont progressivement exclus.

À Bruxelles, ce phénomène est particulièrement visible dans le croissant pauvre, une zone en forme d'arc allant de Molenbeek à Schaerbeek en passant par Anderlecht et le bas de Saint-Gilles, historiquement habitée par des classes populaires et des populations immigrées. Dans ce modèle, la gentrification suit souvent les lignes de transport en commun et s'intensifie autour des pôles d'attractivité économique et culturelle, provoquant une revalorisation immobilière, mais aussi des tensions sociales liées à la montée des inégalités.



- **Enfants noirs en Chine:** Les « enfants noirs » (heihaizi) sont des enfants nés en dehors de la politique de l'enfant unique et non enregistrés officiellement, ce qui les prive de droits fondamentaux comme l'accès à l'école, à la santé ou à l'emploi. Leur existence, souvent cachée, résulte de l'incapacité des

familles à payer les amendes imposées par l'État. Bien que la politique ait été assouplie depuis 2015, beaucoup de ces enfants restent sans statut légal.

- **Nombre d'années d'étude:** Le nombre d'années d'étude correspond à la durée moyenne de scolarisation qu'un individu a suivie au cours de sa vie, et il sert d'indicateur du niveau d'éducation d'une population.

#### D. CONCEPTS UTILES (11e) (Culture général → pas à connaître par coeur)

- **Mondialisation (flux et acteurs):** Processus d'intensification des échanges (flux de marchandises, capitaux, informations, personnes) à l'échelle planétaire, rendu possible par les progrès technologiques et les politiques libérales. Elle implique de nombreux acteurs : États, entreprises multinationales, organisations internationales (comme l'OMC ou le FMI), ONG, mais aussi les individus et les diasporas.
- **Colonisation:** Processus par lequel un État prend le contrôle d'un territoire étranger, l'administre et l'exploite politiquement, économiquement et culturellement, souvent au détriment des populations locales.
- **DIPP:** La Division Internationale du Processus Productif (DIPP) désigne le découpage des étapes de production d'un bien entre plusieurs pays, en fonction de leurs avantages comparatifs, ce qui permet aux entreprises de réduire les coûts en délocalisant certaines tâches.
- **Remontée de filière économique:** Désigne la stratégie par laquelle un pays ou une entreprise cherche à ne plus se limiter aux activités peu qualifiées (comme l'assemblage), mais à remonter vers des étapes plus complexes et à plus forte valeur ajoutée de la chaîne de production, comme la conception, la recherche ou la commercialisation.

## E. CONCEPTS UTILES (10e) (Culture général → pas à connaître par coeur)

- **Puissances économiques:** Pays ou des ensembles régionaux qui jouent un rôle majeur dans l'économie mondiale grâce à leur poids en termes de production, d'échanges, d'innovation et d'influence financière, comme les États-Unis, la Chine, l'Union européenne ou le Japon.
- **Soft et hard power:** La capacité d'un État à imposer sa volonté par la force militaire ou économique, tandis que le soft power correspond à son pouvoir d'influence par la culture, les valeurs, la diplomatie ou l'attractivité de son modèle.

## F. CONCEPTS UTILES (9e) (Culture général → pas à connaître par coeur)

- **Fonctions du territoire:** Désignent les rôles qu'un espace rempli dans l'organisation d'un pays ou d'une région, comme les fonctions résidentielles (habitat), économiques (activités industrielles, commerciales, agricoles), administratives (gouvernance, services publics) ou récréatives (loisirs, tourisme).
- **Répartition spatiale (continuité-discontinuité):** Désigne la manière dont les populations, les activités ou les phénomènes sont distribués sur un territoire, en révélant des continuités (zones homogènes ou reliées) et des discontinuités (ruptures, contrastes ou frontières entre espaces différenciés).
- **Risque naturel:** la possibilité qu'un phénomène naturel (séisme, inondation, cyclone, éruption volcanique, etc.) cause des dommages humains, matériels ou environnementaux dans une zone où vivent des populations exposées.

## G. MODÈLE CLÉS DE LA GÉOGRAPHIE MOBILISÉS (Culture général → pas à connaître par cœur)

- #### • *Continuité et discontinuité territoriale:*

➤ **La continuité territoriale** désigne un espace homogène ou bien relié, sans rupture nette, où les flux (de population, de biens, d'informations) circulent facilement (exemple : un tissu urbain dense ou un réseau de transports bien développé).

→ Exemple : Centre de Paris.

➤ **La discontinuité territoriale**, au contraire, fait référence à une rupture nette dans l'organisation de l'espace, visible à travers des frontières, des contrastes de développement, des zones enclavées ou des barrières naturelles.

→ Exemple : Centre de Paris et la Seine-Saint-Denis.



## Modèle simplifié en géographie :

[Centre-ville riche] - [Banlieue défavorisée] - [Zone périurbaine résidentielle]  
(continuité) (discontinuité) (continuité)

→ Ce modèle permet d'analyser comment un espace peut combiner zones intégrées et zones marginalisées, en observant les dynamiques d'aménagement, d'inégalités ou de fragmentation territoriale.

- **Centre-périméries:** le modèle centre-périméries décrit une organisation spatiale dans laquelle un centre (ville, région, pays) concentre les fonctions de commandement, la richesse, les infrastructures et les flux, tandis que les périphéries sont plus ou moins dépendantes, souvent moins développées, spécialisées dans des fonctions de production ou d'exploitation, et parfois marginalisées.

## 1. LE DÉVELOPPEMENT HUMAIN

---

- **DÉFINITION DE LA CLASSE :**

Le **développement humain** comprend les droits humains (démocratie, équité, égalité), la santé et l'accès aux soins, la sécurité physique et matérielle, la liberté, l'éducation, la protection de l'environnement, la solidarité, le développement technologique et les compétences physiques.

Il distingue les pays principalement d'Occident qui possèdent déjà un grand nombre de ces critères et les pays qui à l'inverse n'ont pas eu cette chance. Il a pour but d'améliorer la qualité de vie de chaque individu.

- **DÉFINITION DE L'ONU :** → page **206** de l'*Atlas*.

Le principale objectif du développement humain est d'élargir la gamme des choix offerts à la population, qui permettent de rendre le **développement plus démocratique et plus participatif**. Ces choix doivent comprendre des possibilités d'accéder aux revenus et à l'emploi, à l'éducation et aux soins de santé et à un environnement propre ne présentant pas de danger. L'individu doit également avoir la possibilité de participer pleinement aux décisions de la communauté et de jouir des libertés humaines, économiques et politiques.

## 2. COMMENT LA GENTRIFICATION IMPACT BRUXELLES ?

---

- **DEFINITION GENTRIFICATION :**

(*M. Van Crieckingen*) : Toutes formes de changement qui interviennent dans un quartier populaire quand celui-ci voit sa côte monter auprès des publics socialement mieux dotés que ses habitants actuels.

→ Le terme gentrification (*gentri = les gens biens nées*) est défini pour la première fois par Ruth Glass en 1960.

- CRITÈRES DE GENTRIFICATION :

- Augmentation des loyers (crise de logements abordables).
- Substitution des espaces de commerces.
- Jargon de la conquête, remplacement.

- ACTEURS DE LA GENTRIFICATION :

- Agents immobiliers.
- Classe moyenne supérieure.
- Classe populaire.
- L'émergence de musées
- Les politiques.

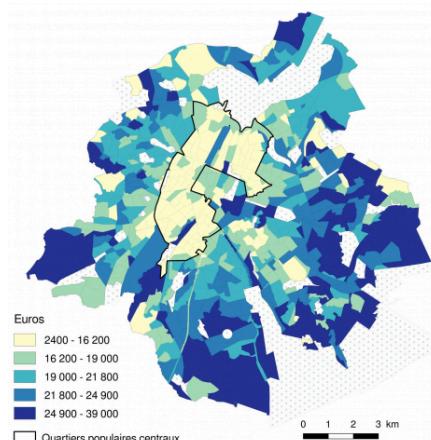
**Contrat de quartier:** Dispositif urbanistique et social mis en place par la commune pour réaménager des quartiers urbains en difficultés.

- SOLUTIONS :

- Logements sociaux.
- Limiter les commerces.
- Fixation des loyers.

- CROISSANT PAUVRE DE BRUXELLES : → pages 30-31 dans l'Atlas. △ EXAM

Cette carte illustre les revenus médians par déclaration fiscale à Bruxelles en 2013 et définition spatiale des quartiers populaires centraux.



Zone jaune (délimité en noir) = croissant "pauvre" de Bruxelles".

**RBC** = Moyenne générale régionale = 100.

↪ Terme utilisé pour illustrer le revenu moyen par déclaration dans certains cas.

### Observations du croissant :

- Comme sur la carte → zone avec les revenus moyens les plus faibles.
- Secteur avec le taux de **revitalisation urbaine** le + élevé.
  - ↪ Ensemble des actions et projets visant à redynamiser un quartier ou une zone urbaine en déclin.
- RBC fort inférieur à la moyenne (45-80%).
  - ↪ Alors que sud (Uccle) → 200-400%.

La commune de Molenbeek risque d'être gentrifié à cause de l'augmentation des prix des logements pour "améliorer la sécurité et attirer des investissements".

La partie Nord-Ouest (croissant) de la commune de Bruxelles est en cours de gentrification car il y a des rénovations qui ont attiré des personnes avec plus de capitaux économiques ce qui augmente le prix des loyers.

La partie Nord-Sud de la commune de Bruxelles a déjà été gentrifiée puisque aujourd'hui c'est une zone très touristique et animée.

**Ethnographie:** Étude des groupes sociaux.

- Le canal traversant Bruxelles est une frontière marquant une discontinuité territoriale ?

Oui, au niveau du centre ville (historique). Toutefois, du côté de Drogenbos, ce n'est plus le cas. Dans le centre, on observe, une discontinuité sociale, politique, économique (comme visible page 30-31 dans l'Atlas).

Toutefois au niveau du bâtiment, il n'y pas de discontinuité.

→ Des éléments comme la forêt de Soignes, marque bcp plus une discontinuité.

### **3. DEMOGRAPHIE ET DEVELOPPEMENT HUMAIN**

---

**Démographie:** Etude des humains, propre à notre espèce.

#### ● DES VIDES SUR TERRE :

**Désert de population:** Zone de vide sur terre.

**1. Océans** → plus grand désert de population (71% de la surface de la terre).

**2. Zones arides:** Zone où l'évaporation est + importante que les précipitations (<50 mm de précipitation/an).

↪ = 10% de la terre (ou 33% des continents).

##### a) **Zones arides chaudes**

- Centres des continents (contenalité).
- Régions Sub-tropicales (sur les tropiques - 23° et -23°).
  - ↪ Exemple : Désert du Sahara (agriculture est compliquée dû au manque d'eau).

(eau) ↓

Selon l'OMS : **20 L/jour/hab = min pour vivre** (les zones subtropicales sont donc réellement désavantagées). 50 L = vivre décemment. 100 L = début de confort.

##### b) **Zones arides froides**

- Pas de Soleil min 6 mois/an.
- Gel élevé (fait exploser les cellules → agriculture impossible).
- Entre le cercle polaire (67°) et le pôle nord (90°).

#### **3. Zones montagneuses**

- Alpes, Pyrénées, Himalaya.

50% de l'humanité → vie en dessous de 200m d'altitude.

80% de l'humanité → vie en dessous de 500m d'altitude.

10% → vie au-dessus de 3000m (mais climat meilleur et moins de maladie).

↪ Altitude = avantage pour la guerre (ex : Suisse).

**4. Forêt intertropicale:** Zones entre les tropiques (entre les régions subtropicales).

- 80% des espèces y viennent.
- Précipitation <8000 mm/an.
- Trop de végétation → mauvaise agriculture.

● **FOYERS DE POPULATION :**

- 80% de la population vit dans l'hémisphère nord.

**Asie du Sud (Inde, Pakistan) + Asie de l'Est (Chine, Corée) + Europe = 50% de la population mondiale.**

→ Ce sont 3 foyers de peuplements majeurs.

→ 7 foyers secondaires (USA, Asie du Sud-Est, Côte Brésilienne, Moyen-Orient, Côte Est des USA, Golf de Guinée, etc.).

**Foyers primaires (50%) + foyers secondaires (30%) = 80% de la pop.**

↪ Jamais parler de pays du sud (uniquement 20% de la pop. mondiale).

● **FOYERS ÉVOLUENT ?**

→ Croissance de la population exponentielle (1500 - 480 millions, 20e - 1 milliard).

↪ Alors que la planète à des ressources limitées.

● **REGIONS PROCCUPANTES :**

Asie du Sud	Foyer en forte ↗ en croissance.
Japon	Foyer en décroissance ↘.
Chine	
Afrique (centre-ouest)	Foyer secondaire ↗ (Nigéria)
Russie	
Moyen-Orient	

### Conclusion du tableau Nigéria, Japon et chine :

Démographie	Economie	Social/politique
Natalité importante →	Hausse du chômage et diminution de l'accès aux ressources.	Lois (natalité, immigration, ex: politique 1 enfant).
Vieillissement de la population	Augmentation des dépenses sociales et diminution des mains d'œuvres.	Planning familial (ex: activité à ULB). Education (ex: Evas).

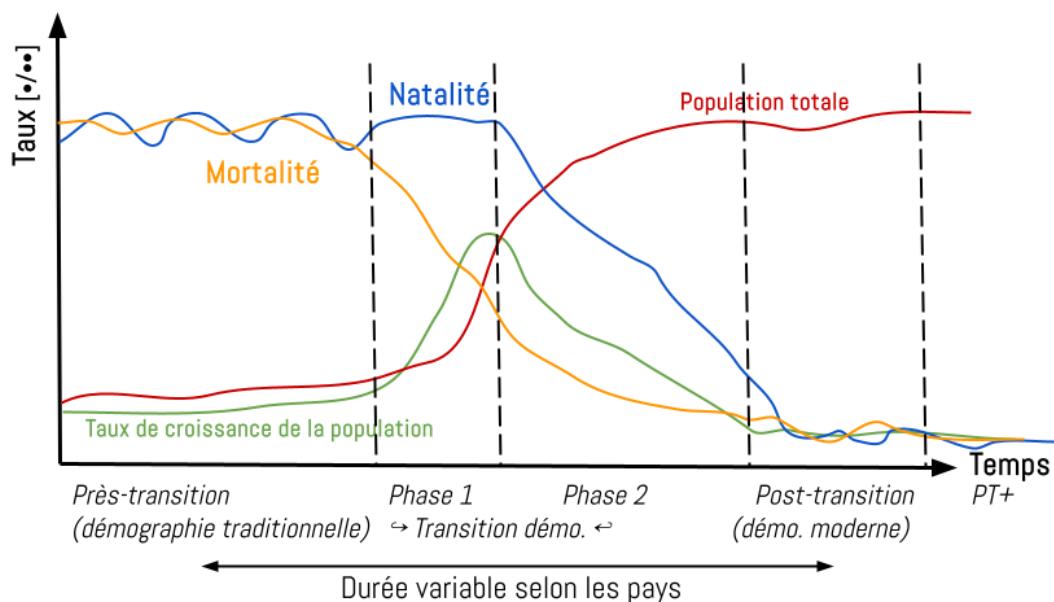
⚠ Il faut nuancer par :

- L'Histoire (très important et puissant).
- La Culture/culture.

Notre raisonnement a donc été le suivant :

- Désert de population.
- Foyers de populations.  
↪ Stables (ex: Chine), croissant (ex: Nigeria), décroissant (ex: Japon).

Phases démographiques : → page 206 dans l'Atlas. ⚡ EXAM



**Près-transition** : Mortalité élevée et instable (car guerre, famine, etc.).

↪ En réaction à ça, la natalité est élevée mais **STABLE**.

**Phase 1** : Début de la transition démographique (baisse sensible de la mortalité, natalité élevée).

**Phase 2** : Phase d'achèvement de la transition (forte baisse de la natalité).

**Post-transition** : Stabilisation démographique (taux d'accroissement naturel faible).

**Post-transition +** : Mortalité supérieur à la natalité (ex: Japon).

L'étude des pyramides des âges et de la carte du monde de la synthèse du contrôle peut être intéressante.

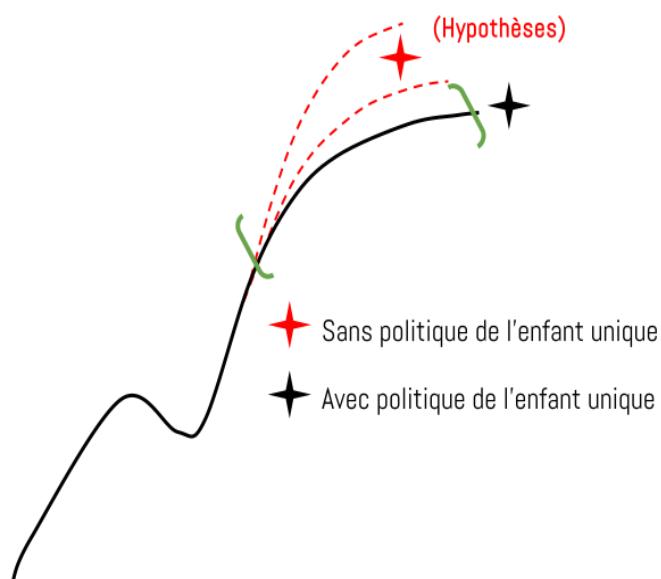
Voir contrôle et sa correction (questions semblables à l'examen).

## 4. ETUDE DE CAS DÉMOGRAPHIQUE : CHINOISE

---

### ● POLITIQUE DE L'ENFANT UNIQUE :

- Mesure instaurée en Chine en 1979 pour limiter la croissance de la population.
- A fait baissé la natalité ( $N \downarrow$ ) mais à aussi fait  $M \uparrow$  (dut aux avortements sélectifs → émorigies).
  - ↪ A créé un ralentissement démographique ( $N \downarrow$  et  $M \uparrow$ )



Donc **politique de l'enfant unique** → ralentissement démographique.

### Conséquences pour les enfants :

*Heihaizi* = enfant noir/caché.

- ↪ Enfant de "trop", nés illégalement.
  - Pas reconnus.
  - Pas de carte d'identité.
  - Pas accès à l'éducation.
  - Pas de compte en banque.
  - Pas de droit à l'emploi.
  - Pas droit d'être défendu par un avocat.

Certains font alors le choix d'aller étudier/école à Hong Kong (traversent la frontière tous les jours).

Ces enfants sont forcés de rester chez eux, de se cacher, de rester discrets par peur de sortir.

~13 millions d'enfants cachés.

### **Conséquences pour les familles :**

- Les mères sont souvent forcées d'être stérilisées.
- Reçoivent une amende à la naissance (varie en fonction du statut de la famille et de la province) → pour que l'enfant soit enregistré auprès de l'état civil.
  - ↪ Même après avoir payé, l'enfant n'est pas sûr d'obtenir des papiers (chantage réalisé par le planning familial).
  - ↪ Dans les provinces pauvres, l'amende est basse (donc bcp font des enfants en plus) → permet de remplacer les impôts pour enrichir la province.

### **Comment les gens les perçoivent :**

- Parfois stigmatisés (désobéissance à la loi).
- Parfois victimes de compassion, surtout en campagne.

**Les enfants fantômes sont liés à la croisée d'interaction entre le social-démographique-économie.** → Les interactions sont très fortes!

## **● GRAND BOND EN AVANT :**

### **Motivations :**

- Organisé par *Mao Zedong*, dirigeant du Parti communiste de la République Populaire de Chine.
- Volonté d'accélérer le développement économique du pays (en ↗ l'industrie agricole) afin de rattraper en 15 ans le retard sur l'occident et l'URSS.

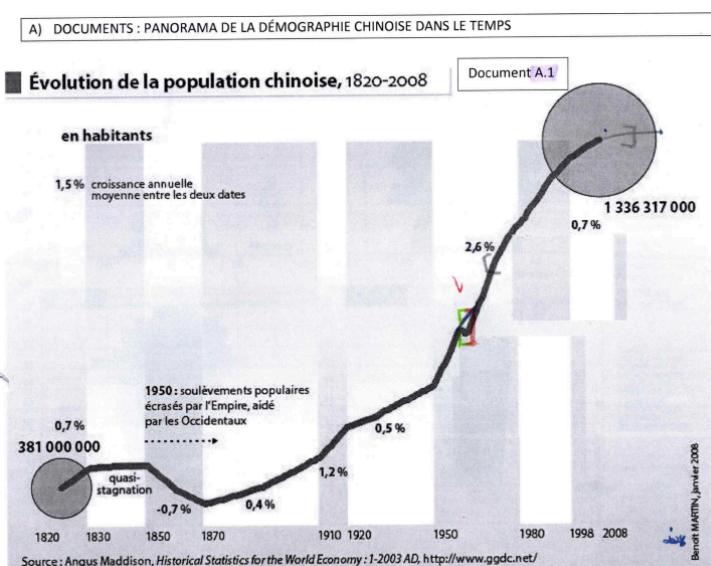
## Leviers d'activations :

- Le Parti communiste a utilisé l'agriculture des campagnes afin d'obtenir + de main d'œuvre possible.

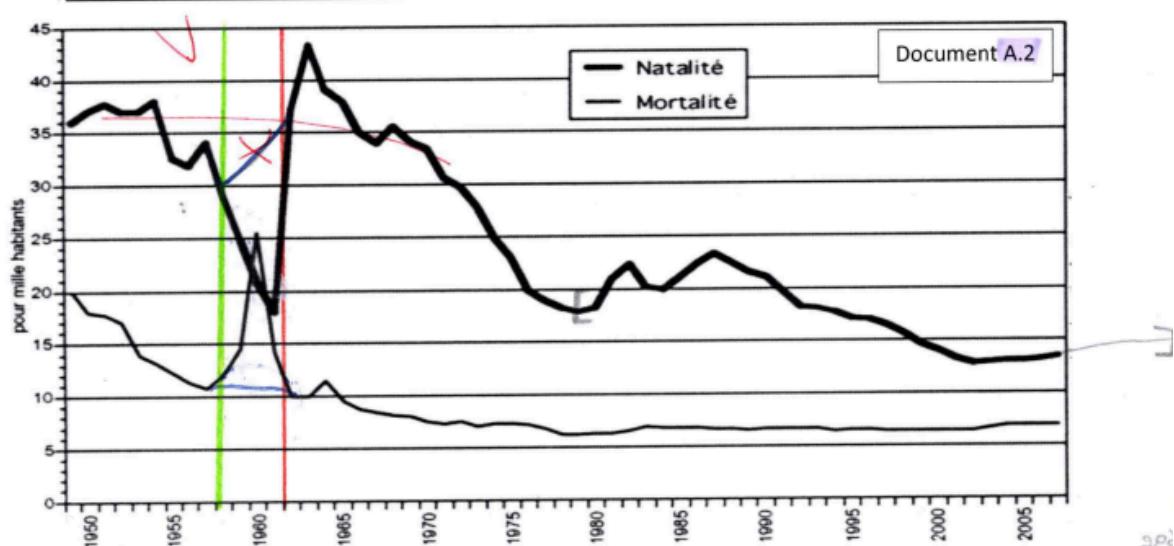
## Conséquence :

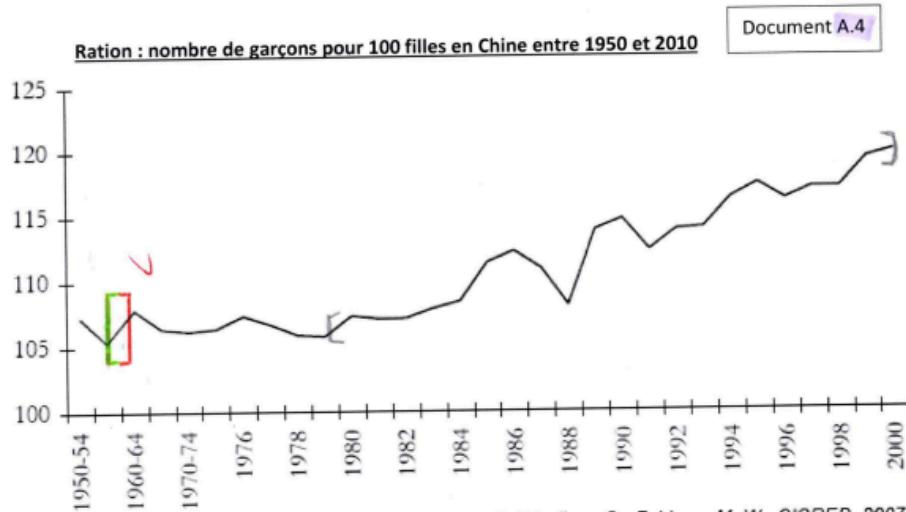
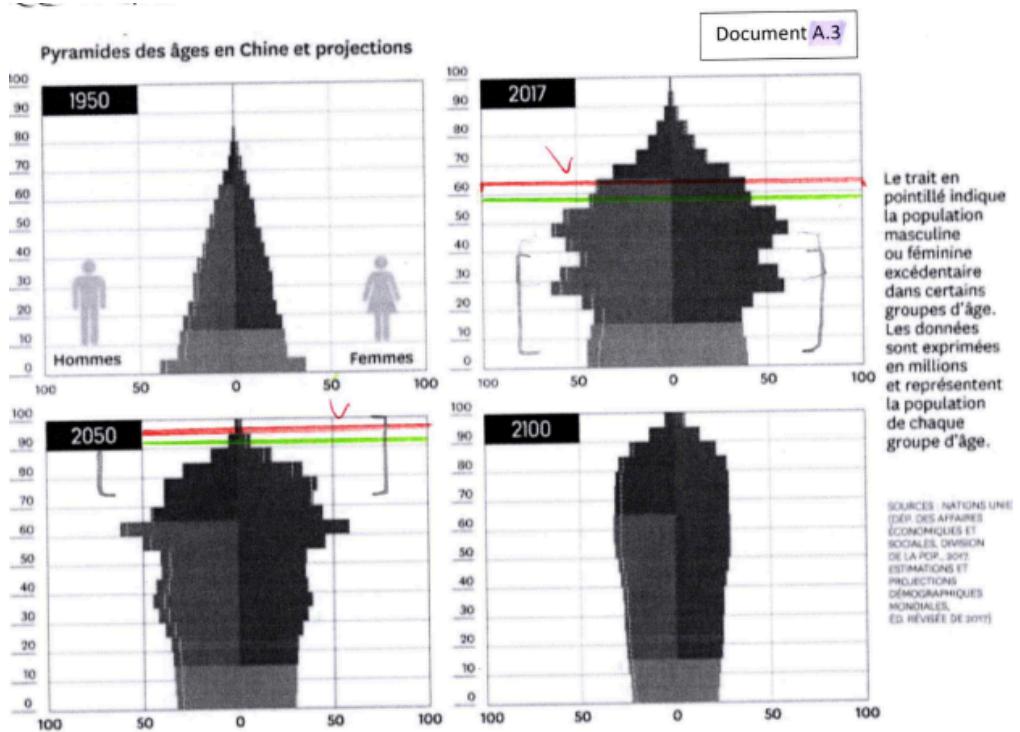
- Une période tragique (4 ans) de famine, dites : "Les Années noires", ayant touché la quasi-totalité du pays.
- ↪ De printemps 1959 à l'automne 1962.

## Analyses de documents démographiques du GBA.



Taux de natalité et de mortalité en Chine entre 1950 et 2010





### Analyses de documents :

- A.1 : Petit creux de décroissance ( $\sim -0,3\%$ ) et baisse de la population entre 1958 et 1960.
- A.2 : Baisse du taux de natalité ( $(30 \rightarrow 18)/1000$  hab) entre 1959 et 1961. Augmentation de la mortalité ( $(11 \rightarrow 25)/1000$  hab) en 1960, puis une diminution ( $(25 \rightarrow 11)/1000$  hab) en 1961 (le tôt à  $\nearrow$  pour revenir l'année d'après au même).
- A.3 : Petite décroissance parmi les personnes nées lors du GBA visible en 2017.

↪ La famine causé par le GBA à eu également un impact sur les générations futurs, les gens qui auraient du naître ou qui sont mort pft le GBA n'ont pas pu avoir d'enfant et donc → creux de décroissance en 1977.

En 2050, mini décroissance sera visible à savoir que ces personnes seront très âgées.

➤ A.4 : ↗ allant de 106 à 108 naissances de garçons pour 100 de filles, en Chine entre 1959 et 1961.

### ● CONCLUSION :

Chine = foyer primaire en pleine croissance de population.

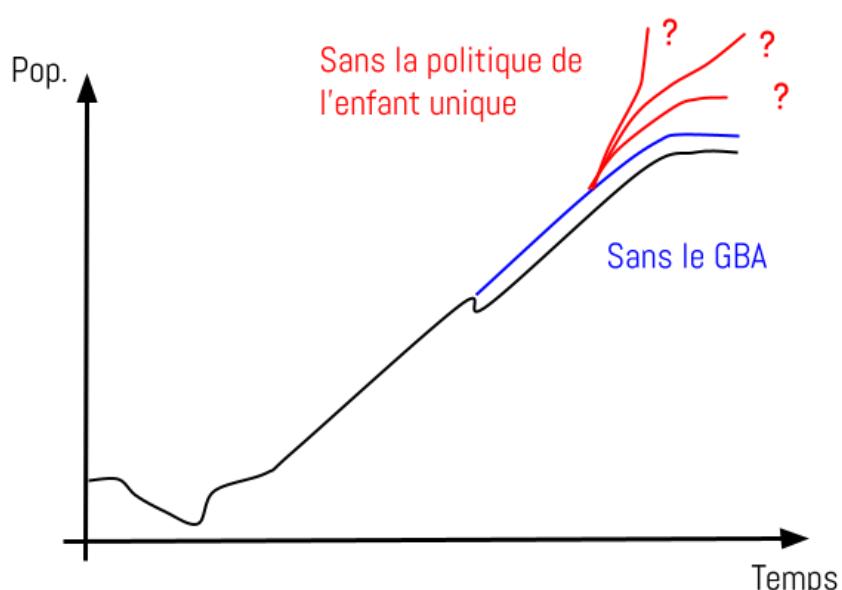
La démographie chinoise est fluctuante en fonction des événements ;

➤ Événements **structurels** (= qui changent profondément la structure de la société) : politique de l'enfant unique.

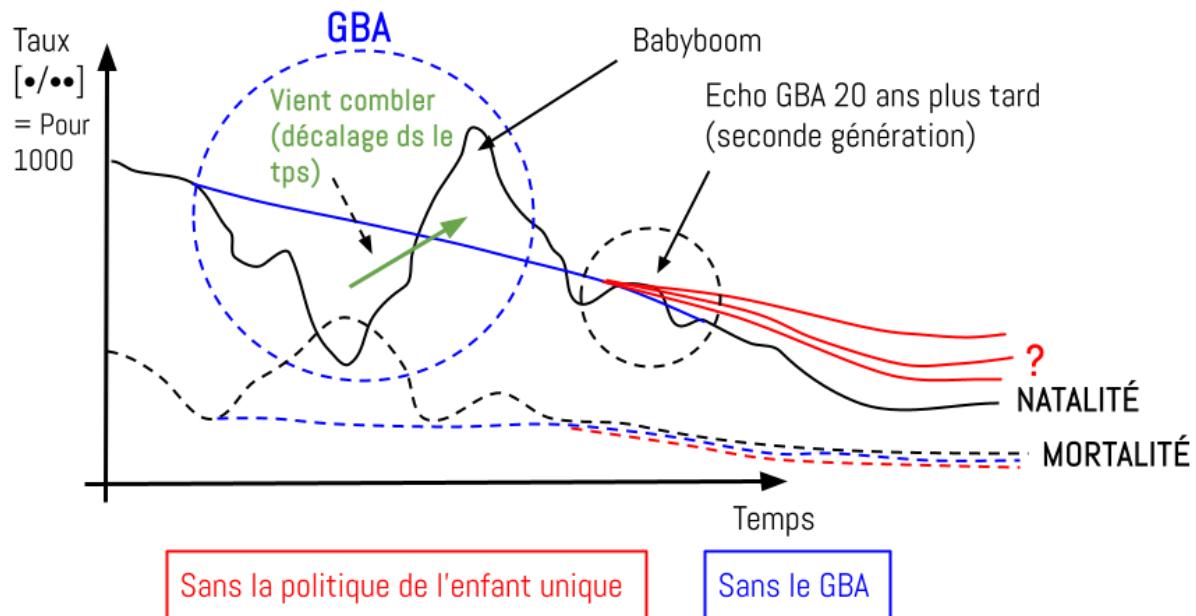
↪ société = économique, sociale et démographie.

➤ Événements conjoncturels (= impact limité dans le temps) : GBA, famine.

En retirant ces éléments, on devrait tendre vers une théorie démographique :



→ Estimations de 10 voir 100 millions de décès causés.



⚠ La natalité doit tjr être plus élevée que la mortalité sinon problème (ex : Japon).

La Chine est passé de :

Grand Taux de natalité (TN) → Tn (petit taux)

TM → Tm

Mais le décalage de la baisse de N et M crée un taux d'accroissement (TA) de la population très grand.

Ex : en Chine vers 1950 :

➤ TN : 35[•/••]

➤ TM : 12[•/••]

↪ TA : 23[•/••]

## 5. DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE

---

### ● INTRODUCTION “JEU DE LA CHAISE” :

→ Evolution du Produit Intérieur Brute (PIB) et sa répartition entre 1965 et 2020.

#### - OBSERVATIONS

Continent	Part de richesse mondiale	Par rapport à 1965
Asie	petite	davantage
Afrique	très petite	davantage
Amérique	très très grande	moins
Europe	très grande	un peu moins
Océanie	grande	un peu moins

### ● PIB : → page 205 dans l'Atlas.

PIB/Hab = Chaises/élèves.

PIB = Produit Intérieur Brute.

(1)      (2)      (3)

(1) Produit :

= La somme des **valeurs ajoutées** produites dans 1 pays en 1 an.

↪ V.A. = C.A. - coûts de production (comprend la main d'œuvre).

V.A. = C.A. - X = Y€ de richesse créé injectable dans l'économie.

T.V.A = Taxe sur la Valeur Ajoutée :

- 6% dans le bâtiment.
- 12% dans l'alimentation.
- 21% dans autres.

(2) Brute :

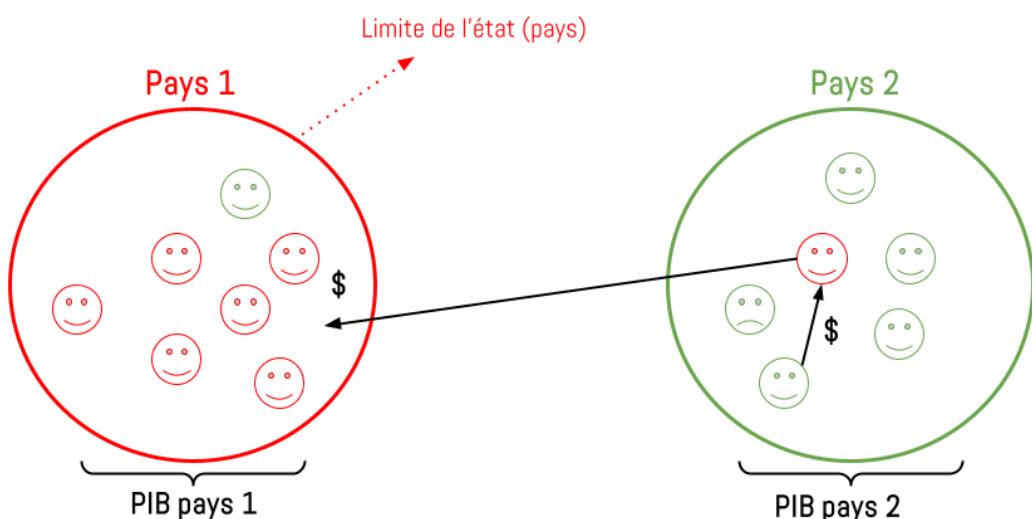
### Le PIB est calculé avant imposition.

Pourquoi → afin d'assurer une comparaison équitable entre les pays. Certains États comme la Belgique financent des services publics essentiels tels que l'éducation ou la santé grâce aux impôts. Si le PIB était calculé net d'impôts, ces dépenses publiques ne seraient pas prises en compte, ce qui désavantagerait les pays à forte fiscalité.

**CCL** : Le PIB est calculé avant le prélèvement d'impôt pour ne pas défavoriser les économies socialistes (ex : Europe).

(3) Intérieur :

= A l'intérieur des frontières du pays concerné.



Il existe un autre indicateur que le PIB, le **PNB (Produit National Brut)** = de la nation.

Ex : Belgique :

➤ PIB = 609 B\$.

➤ PNB = 715 B\$.

→ Les belges sont plus productifs que la Belgique.

PIB = richesse produite dans les frontières du pays concerné.

PNB = richesse produite par la population du pays concerné (même hors-frontières).

### **Remarques :**

- PPA = Parité de Pouvoir d'Achat = outil utilisé pour comparer le niveau de vie entre différents pays en tenant compte des différences de prix.  
= prix pour une même quantité d'achat dans différents pays.
  - ↪ Le prix des pâtes en Suisse ou en Inde n'est pas le même donc le PPA est là pour permettre une meilleure comparaison.

Ex :

Panier de course	Pays A	Pays B	Indice (coefficient)
1 kg de pain	2\$	1\$	/
1 L d'eau	3\$	9\$	/
Total	5\$	10\$	x2 = 200%

Remarque : le PPA des pays est calculé avec des milliers de produits (prix de l'énergie, essence, alcool, etc.).

- Il faut diviser par le nombre d'habitants.
  - ↪ En Belgique, la marge d'erreur du nombre de la population est d'environ 1% (100 000 personnes).
  - ↪ Dans le monde, elle est d'environ 2% (160 millions personnes).

### **Aspects négatifs du PIB :**

- Ne prend pas en compte que des aspects positifs (drogue, prostitution, etc.).
- Ne prend pas en compte l'économie informelle (travails domestiques, bénévolat).
  - ↪ Ex : le Nigeria a doublé son PIB en une nuit en décidant de la prendre en compte (en Belgique, ce serait ~1/3 du PIB).
- Le PIB peut être tourné de la manière que l'on veut.

Tableau de comparaison PIB de différents pays :

PAYS	PIB (Milliards \$, 2020)	PIB EN PPA (Milliards \$, 2020)	POPULATION (millions, 2020)	PIB PAR HABITANT (PPA en \$, 2020)
BELGIQUE	550	550	11	50 000
INDE	2800	7000	1380	5072
USA	21 000	21 000	330	63 636
CHINE	14 700	24 200	1400	17 286
RUSSIE	1500	3800	145	26 207
BRÉSIL	2100	3800	210	18 095
NIGERIA	450	1100	210	5238

Remarques :

- Les ≠ pays vont toujours chercher à donner les chiffres qui les intéressent (Ex : La Chine va se dire être la première puissance économique mondiale (en PIB par PPA) et les USA vont eux se dire être également la première puissance économique mondiale en PIB).
- Le Luxembourg est le pays le plus riche au monde en PIB PPA/hab mais 102e en PIB en PPA.
- LA RCA (République centrafricaine) est dernière en PIB/hab au monde donc va plutôt exprimer son PIB par PPA où elle est 185e.

### Emission : Le PIB, cette fausse boussole

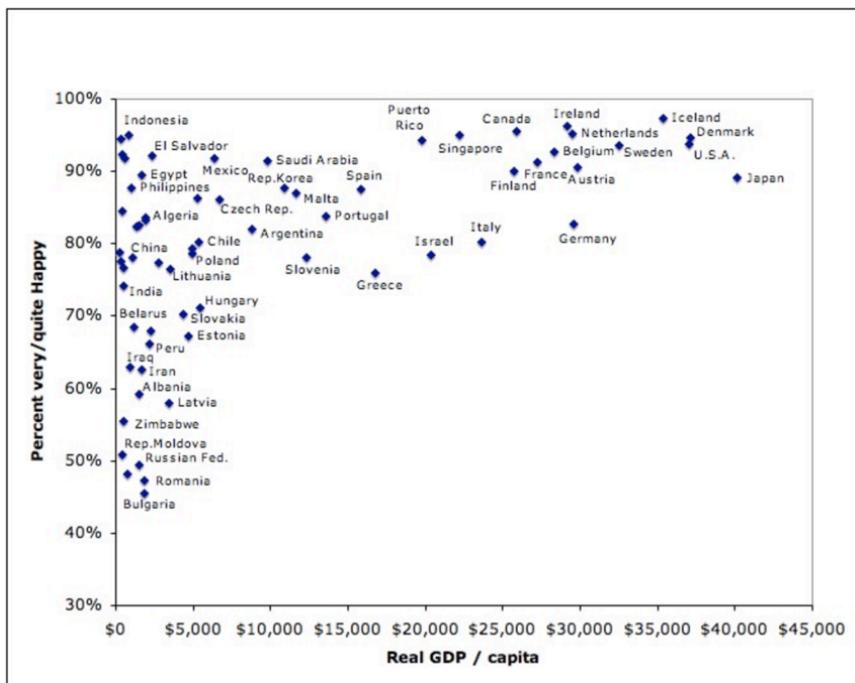
- PIB, pas forcément lié à une amélioration de la qualité de vie ?
  - Un magasin de vente d'arme américain à explosé ses ventes donc PIB ↗ mais la mortalité aussi.
  - Nouvelle réglementation sur les poids lourds donc moins d'échange commercial donc PIB ↓ mais accidents mortels sur les routes ↓.
  - L'économie illégale (drogue, prostitution, etc.) est comprise dans le PIB dans certains pays (Italie, Espagne, etc.) donc PIB ↗.

- Part de l'économie pas prise en compte dans le PIB ?
  - Travail domestique (soins des enfants, tâches ménagères, etc.) car sont non rémunérés alors que cela correspond à bien plus d'heures de travail que celles payées. Cela représenterait près d' $\frac{1}{3}$  du PIB français.
  - Dans certains pays, les femmes ne peuvent pas travailler.

- Indicateurs alternatifs ?

Nom de l'indice	Pays / Région	Nombre de critères	Dimensions principales évaluées
<b>IDH (Indice de Développement Humain)</b>	Monde (ONU, 1990)	3	Santé (espérance de vie), éducation (durée moyenne et attendue de scolarisation), niveau de vie (RNB par habitant en PPA).
<b>Indice de Gini</b>	Monde	1	Inégalités de revenus (répartition des salaires ou revenus dans une population).
<b>Indice du Pays de Galles</b>	Pays de Galles (Royaume-Uni)	29	Environnement, santé, éducation, emploi, culture, communauté, égalité, ressources naturelles
<b>MNWP (Measuring National Wellbeing Programme)</b>	Royaume-Uni	30	Santé, éducation, emploi, logement, environnement, relations sociales, sécurité, satisfaction de vie.
<b>Indice wallon</b>	Wallonie (Belgique)	5	Santé, logement, emploi, lien social, environnement.

Bonheur et revenu annuel par habitant (c'est pas exactement le même graphique que celui du cours) :



Remarques :

- Au-delà de 9 k\$ de revenu annuel, le PIB n'a plus d'impact réel sur la satisfaction.
- Au-delà de 9 k\$ de revenu annuel, il n'est plus "possible d'être malheureux".

Pour ce qui est de la moyenne de la scolarité en année et l'espérance de vie à la naissance, on observe un schéma similaire à ce-dernier.

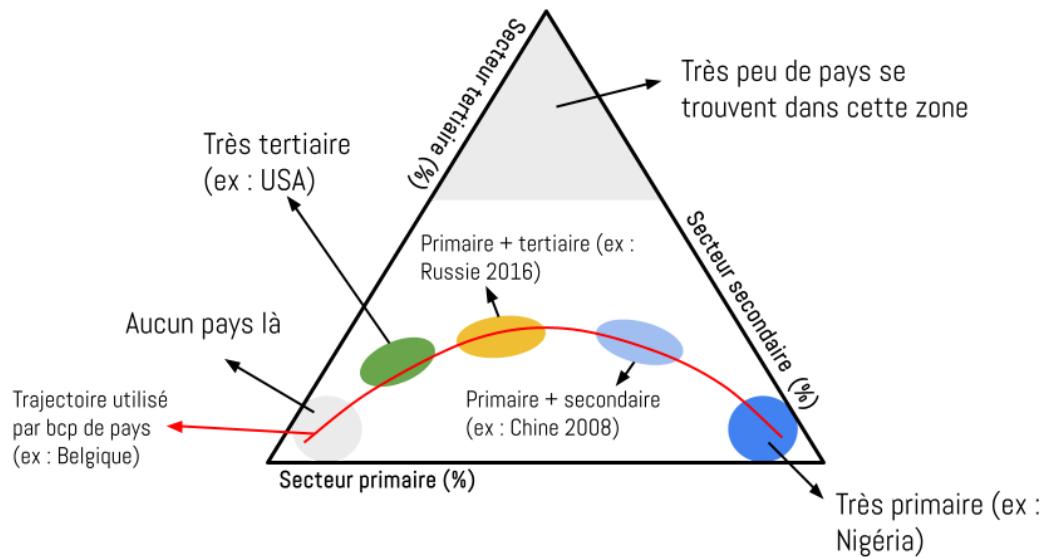
→ Malgré ça ça rest bidon, certains pays ayant un PIB très bas ont des différences d'années de scolarisation fortes différentes.

### ⚠ EXAM

→ Le PIB et la moyenne de scolarisation (en années) dans un état ne sont pas corrélés car :

- Ils sont tous les deux des indicateurs de l'IDH et il serait inutile d'avoir 2x la même chose dedans.
- Les graphiques analysés en cours mettent en évidence que ça reste bidon.

- GRANDS TYPES D'ÉCONOMIES :

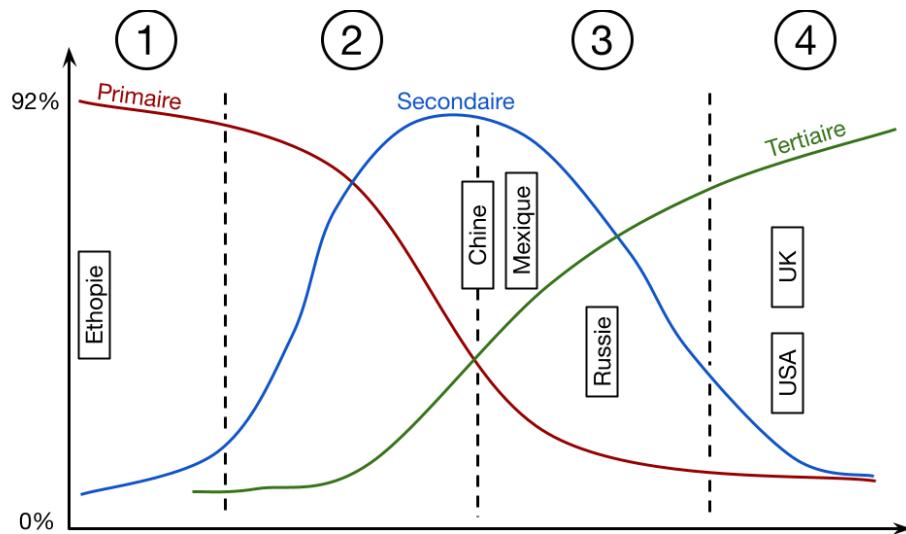


⚠ VOIR TRAVAIL AVEC ESTHER.

### Transition économique (changement d'un secteur à un autre) :

↪ Un peu comme pour la démographie.

- Loi des trois secteurs de *Colin Clark* :



La période **1** commence déjà à l'Antiquité et se termine vers 1700 chez nous (certains pays sont encore dans cette économie).

Pourrions-nous voir éventuellement arriver prochainement un secteur quaternaire ?

## 1. Economie agraire

### a) C'est quoi ?

- Economie basée sur la main d'œuvre humaine et la force animal, sur des surfaces de terres.
- Agriculture expensive (= si je veux doubler mes productions alors je dois doubler mes terres et ma main d'œuvre).

### b) Concepts clés

- Féodalité (M-A) → "on possède des gens comme on possède des terres".
  - ↪ Pour s'étendre, on se marie.
  - ↪ "Tu es la main d'œuvre de quelqu'un".
- Les grandes découvertes (colonisation) → permettent d'agrandir les terres.
  - ↪ Les pays côtiers sont privilégié (accès à la mer) → crée du mécontentement pour d'autres pays (Allemagne, Russie, etc.).
  - ↪ D'autres pays ne vont tout simplement pas réussir à coloniser, ne voudront pas car déjà riche (Italie).
- L'agriculture de subsistance >< Industrie.
  - ↪ Type d'agriculture où les produits sont principalement destinés à la consommation directe des agriculteurs et de leur famille.

### c) Commerces

- Majoritairement des échanges (trocs).  
Dîmes = taxes matérielles (biens agricoles **périssables**).
- Pour le commerce : majorité = échange / minorité = ventes
  - ↪ Il faut une monnaie non-périssable → le sel.
    - ↪ Va amener au salaire.
  - Les transactions étaient minoritaires, souvent réservées aux royaumes, le peuple utilisait uniquement le commerce d'échange.

- Commerce triangulaire = les gens sont des produits, des biens.

### d) Où ?

- 10<sup>e</sup> - 15/17<sup>e</sup> siècle en Europe (ex : France, Espagne).
- Aujourd'hui → en Ethiopie, donc PIB très bas (90% de leur commerce = échanges)

↪ En mongolie et Afghanistan aussi.

Ethiopie = économie duale (y'a des villes mais c'est en campagne que l'économie à lieu).

## 2. Economie en industrialisation

### a) C'est quoi ?

→ Arrive en Angleterre en 1790 et en Belgique en 1830, suite à l'invention de la machine à vapeur.

**Industrie** = invention humaine.

→ Changement démographique : on a besoin de main d'œuvre dans les usines et plus en campagne (transfert de main d'œuvre).

↪ Les usines sont construites pour les campagnes.

↪ Mains d'oeuvres en campagne ↘ et ↗ en ville.

Pour l'industrie → il faut bcp de matière première (Belgique et Angleterre ont du charbon mais pas pour assez longtemps) donc → colonisation industrielle.

→ Les grandes industries belges sont allées s'installer au **Congo**.

"On envoie plus les armées mais les grosses entreprises".

→ Début de l'exportation (en Afrique).

Les anciennes colonies sont majoritairement abandonnées → indépendance des USA.

L'industrie amène à une surproduction donc → les gens sont forcés d'acheter (ex : locomotives en Belgique, tissus en Angleterre).

→ La noblesse est remplacée par la bourgeoisie.

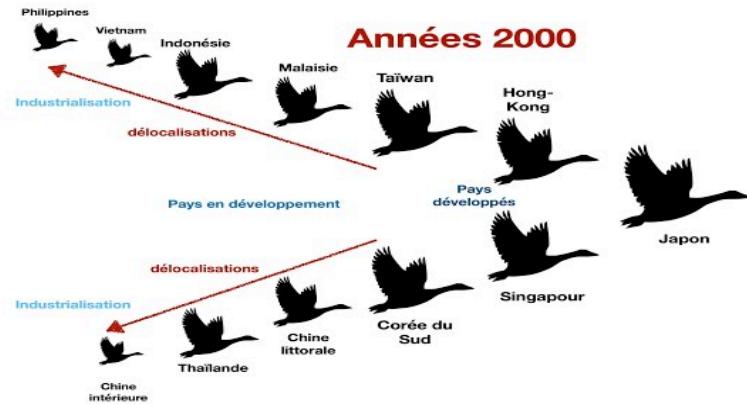
### b) Concepts clés

➤ *Fordisme* = travail à la chaîne (vient de la marque Ford).

➤ *Taylorisme* = approche scientifique de la production, qui a permis de développer l'industrie à grande échelle (également lors de l'industrie coloniale).

➤ *Conférence de Berlin (1885)* = partage du territoire africain entre les grandes puissances européennes.

- *Grand bond en avant (chine)* = politique économique lancée par Mao Zedong en 1958 pour industrialiser rapidement le pays, qui a conduit à une grave famine et des millions de morts.
- *Vols des oies sauvages* = modèle de développement asiatique selon lequel les pays suivent une trajectoire de croissance en chaîne.
  - ↪ “Pour que des pays arrivent dans la phase 2 (économique), il fait que d’autres passent dans la phase 3.”



### c) Commerces

- Arrivée de monnaies **fiduciaire** (= dans lesquelles on fait confiance).
  - ↪ Donc aussi de reconnaissance de dette (car notion de confiance).
- Les banques protègent l'Etat en leur “donnant” de l'argent.
  - ↪ Les Etats les + puissants = monnaies les + fiduciaires (avec la RI → livre sterling, ensuite le \$).

### d) Où ?

- Dans les villes industrielles à partir du 18e siècle (ex : Haut de Charleroi, Liverpool, etc.). → Se terminent entre le 19 et le 20e siècle.
- Aujourd'hui → Chine, Townships, etc.

**Cette nouvelle phase à causé 2 gros intérêts :**

- Exode rural (les gens ont quitté la campagne pour rejoindre les villes → usines).
- 2e phase de colonisation (africaine).
  - ↪ Début de l'administration de ces territoires (ils sont pénétré et pillé), des sociétés s'y installent et parfois deviennent + puissantes que l'Etat(ex : *Total* en Algérie).

### 3. Tertiarisation de l'économie

#### a) C'est quoi ?

- Diminution du secteur secondaire (moins de prsn dans les usines).
  - ↪ Début de la phase de fermeture des usines (ex : Audi à Bruxelles).
    - ↪ Avant leurs fermeture, il y a eu des transformations (usines de charbons → d'aluminium → ... → ... → Audi → fermeture).
    - ↪ Transformation vers la haute technologie (théorie des oies sauvages).
- Les gens ne fabriquent plus ce qu'il vende (c'est la première fois).

Ouvriers belges ↘ donc l'Etat fait venir l'immigration pour les remplacer (Italienne, puis marocaine, turque).

- ↪ Deviennent notre mains d'oeuvres.
- ↪ Crée problème politique en Europe.
  - ↪ L'immigration italienne à été + "facile" car nous "ressemble" +.

On veut se concentrer sur le secteur tertiaire donc les usines sont délocalisées et se développent vers de la haute technologie.

#### b) Concepts clés

- *VOS* (*vol des oies sauvages*).
- *DIPP* (*Division Interne du Processus de Production*) = 100% du produit vient pas du même pays.

- *L'immigration (italienne, marocaine et turque)* = ↘ de la main d'oeuvre belge donc besoin de celle étrangère (car tertiarisation).
- *Mondialisation* = les usines sont délocalisées donc la belgique devient mondialisée.
- *Néocolonisation* = forme de domination économique et commerciale exercée par les pays riches sur les pays pauvres, sans occupation militaire, à travers les échanges, les investissements et le contrôle des ressources.

### c) Commerces

\$ → devient LA monnaie de la mondialisation (phase 3).

↪ L'euro et le yen arrivent.

¥, \$, € → permettent l'ensemble des échanges dans le monde.

↪ En 2021, 40% des échanges mondiaux sont fait en \$ et 38% en €.

↪ Demande bcp de fiduciaire donc des règles, donné par l'OMC en 1995.

➤ *OMC (Organisation Mondiale du Commerce)* = organisme créé en 1995 pour réguler et faciliter les échanges commerciaux internationaux en établissant des règles communes.

➤ *FMI (Fond Monétaire International)* = organisme qui vise à prévenir (éviter) les crises économiques dans les pays, car ces crises peuvent entraîner des instabilités politiques.

↪ D'autres prsn ont essayé de réguler le commerce :

➤ *UE* (création d'un marché commun, stabilisation des tensions (France et Allemagne)).

➤ *ANA (Alliance Nord Américaine)* reprenant les USA, le Canada et le Mexique, ~ à l'UE.

➤ Alliance Sud-Américaine, Asiatique, etc.

Remarque : récemment une alliance entre l'UE et l'ANA a été refusée.

#### d) Où ?

Toutes les villes, pays occidentaux (Amérique du Nord, Europe) + Japon.

Fin 20e siècle.

#### Conclusion :

- Schéma fonctionne pour les pays qui ont déjà fait leur tertiarisation.
  - ↪ Mais exceptions :
    - Emirats arabes unis car n'ont jamais fait d'industrialisation.
      - ↪ Les Emirats ont des usines mais c'est des ouvriers extérieurs.
    - Inde → ultra tech et également ultra agricole (+ des usines).

### ● ETUDE DE CAS : AFRIQUE AUSTRALE

Typologie → peut amener à différentes conclusions selon :

- Choix des critères.
- Choix des catégories.
- Notre intuition.

→ Jamais neutre (il faudrait en faire plusieurs).

Proposition de typologie (pour l'Afrique australe) :

(Ordre d'importance).

- 1) Richesse (PNB/hab)
- 2) Structures économiques (secteurs)
- 3) Ouverture économiques (import-export)

Groupes	Pays	Justification
1) Economies dev. et ouvertes.	Afrique du Sud, Botswana.	Richesse importante, structure diversifiée, commerce extérieur.
2) Economies intermédiaires de vente.	Angola, Zambie, Namibie, Zimbabwe.	Richesse moyenne/extractive.

		Commerce +- ouvert.
3) Economie rurale en dvp.	Madagascar, Malawi, Lesotho, Mozambique.	Richesse faible (agriculture).

→ Pas connaître, juste les types d'économies.

- **Économies développées et ouvertes:** Économies riches, à haut niveau de vie, dotées d'infrastructures modernes, et fortement intégrées aux échanges internationaux de biens, de services et de capitaux.
- **Économies intermédiaires de vente:** Économies en développement qui jouent un rôle d'intermédiaire dans le commerce mondial, en accueillant notamment des activités d'assemblage, de transformation ou de redistribution de biens.
- **Économie rurale en développement:** Économie majoritairement agricole, souvent peu mécanisée, avec une forte dépendance aux ressources naturelles et un accès limité aux services et aux infrastructures.

## 6. SYNTHÈSE SUR LES INÉGALITÉS DE DVP HUMAIN

---

### ● INDICATEUR SELON LES BRUFFAERTS :

IDH = Stade démographique (phase 1, 2, 3, 4) + structure économique (tertiarisation et % des secteurs) + indicateur social (accès au logement).

→ Trop compliqué d'avoir accès à toutes ces infos.

### ● INDICATEUR DE L'ONU :

Indicateur composite = IDH = **Espérance de vie** + **PIB/hab** + **scolarisation** (années attendues/réelles).

➤ Moyenne espérance de vie (IDH de l'ONU) : 72,2 ans.

↪ Min = 52 (Sierra Leone).

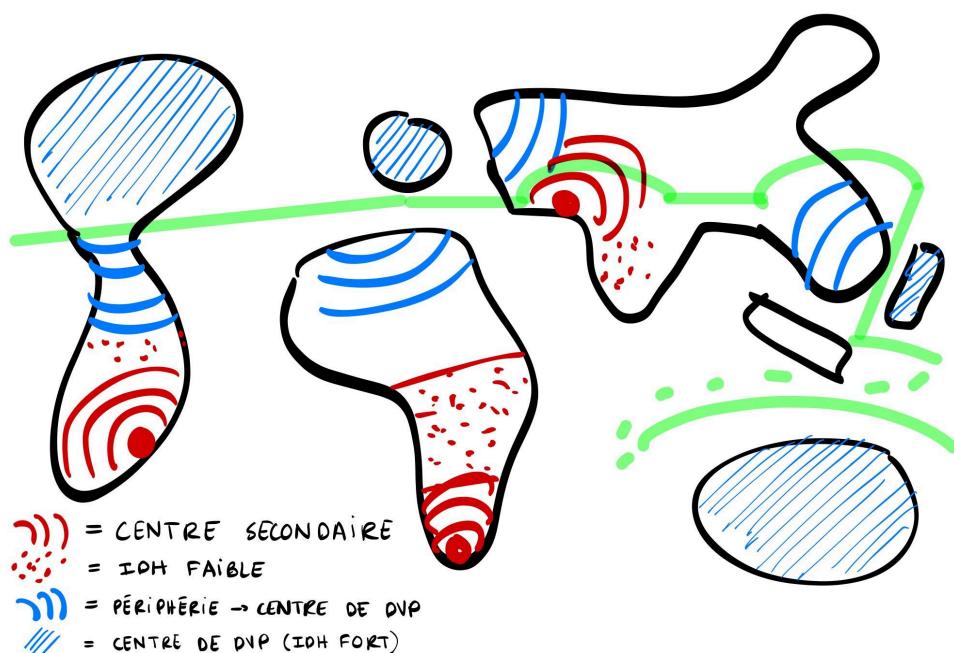
↪ Max = 84 (Japon).

- Moyenne PIB/hab (IDH de l'ONU) : 15200\$/hab/ppa.
  - ↪ 500\$ (Centrafrique).
  - ↪ 117000\$ (Qatar).
- Moyenne scolarisation (IDH de l'ONU) : 8,4 ans.
  - ↪ 1,5 (Burkina Faso).
  - ↪ 14,1 (Allemagne).

### Remarques :

- Espérance de vie = calculée sans prendre en compte les décès entre 0 et 5 ans.
- Niveau scolaire = pas fou car bcp d'étude ne veut pas dire bonne scolarité (ex: Hong Kong = une des meilleures scolarité) et aussi bcp d'étude, ↗ le nombre de décès.
- PIB = bcp de critique.
- **Aucun des indicateurs de l'IDH ne se suffisent à eux même** (ex: Cuba : PIB ↘ mais espérance de vie ↗ et IDH moyen).
- ↪ Autre exemple: Afrique du Sud : PIB et scolarisation sont ↗ mais espérance de vie basse = IDH dans la moyenne basse.

### Conclusion de l'IDH de l'ONU et ses 4 facteurs :



IDH fort = triade (Europe, USA, Japon, etc.), Australie, **Chili, Arabie Saoudite.**

**Remarque :** Compte pas trop car Chili uniquement grâce à son espérance de vie et A.S. son PIB (pétrole).

**En gros : triade + Australie.**

**Conclusion :**

- On ne parle pas de nord/sud mais plutôt de **centre et périphérie**.
- Un pays est moins dvp ou un région moins dvp car se trouve dans la périphérie d'un centre de dvp. Au contraire, les pays dvp. = dans un centre de dvp.
  - ↪ Un pays n'est pas "sous-dvp", il a juste pas accès au dvp.
  - ↪ Est géographiquement trop loin pour avoir accès au développement.

Les centres de dvp (triades) vont produire une vague "vampire" qui va attirer les économies proches (créer une périphérie).

- ↪ Les pays trop loins de ces centres "vampires" (ex: Afrique du Sud), vont pouvoir créer leur propre centre secondaire de dvp (car n'ont pas accès aux périphéries).

**Remarque :** Il y a des pays/régions bizarres (ex: Moyen-Orient, Argentine, Bolivie, etc.).