

# **SYNTÈSE D'HISTOIRE - SEMESTRE 2**

Enzo Pisaneschi - Yosha Schor | 12e Bruffaerts | 2025

## 1. LA CRISE DE 1929

---

Crise boursière qui naît aux USA puis s'étend.

→ Impact politique sur l'Allemagne ⇒ début guerre.

Les USA avaient tiré profit de la 1<sup>er</sup> GM (économique).

USA = créancier de l'UE en vendant du matériel.

W. Wilson propose la Société Des Nations. Mais USA rejette car USA = politique isolationniste.

### ● DE LA PROSPÉRITÉ À LA CRISE :

Dossier iconographique :

Doc 1 : Industrie automobile ↗ |e| 1913-29.

	Prix de la Ford T, produite de 1908 à 1927	Nombre d'automobiles produites aux États-Unis	Temps de montage d'un châssis Ford (moteur déjà monté)
1913-1914	550 \$	569 000	De 12 h 08 à 1 h 33 grâce au travail à la chaîne
1920-1921	360 \$	1 500 000	Une voiture toutes les 30 secondes
1925-1927	290 \$	3 700 000	Une voiture toutes les 10 secondes
1929		4 700 000	

L'industrie automobile américaine (1913-1929) : quelques indices  
(D'après Y. TROTIGNON, *Le XX<sup>e</sup> siècle américain*, Paris, Dunod-Bordas 1988, p. 27 et 72 ; D. ARTAUD, *La fin de l'innocence. Les États-Unis de Wilson à Reagan*, Paris, A. Colin, 1985, p. 47, C. FOHLEN, *Les États-Unis au XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Aubier, 1988, p. 95 et Henry FORD, *Ma vie et mon œuvre*, Paris, Payot, 1928 [1<sup>re</sup> éd. 1922], p. 166)

Doc 2 : Arrivée d'électricité dans le quotidien des Américains.

→ Change la vie (appareil ménager, moteur, radio, cinéma etc.).

Production automobile et appareils ménager ↗.

Productivité (capacité à produire + vite) ↗.

→ Seconde Révolution Industrielle :

Taylorisme ⇒ Organisation scientifique du travail.

↳ Certains réfléchissent d'autres exécutent.

- ⇒ Idée de donner du rythme au travail.
  - ↳ Séparer les étapes de production.
  - ↳ Spécialisation des ouvriers.
  - ↳ Perte d'autonomie.
  - ↳ Hausse de la production.
- ⇒ But = ↗ efficacité et rendement.

**Fordisme** ⇒ Produire en grande quantité des biens standardisés à bas coût.

- ⇒ Travail à la chaîne.
  - ↳ Standardisation des pièces.
  - ↳ Salaires plus élevés (pour fidéliser les ouvriers).
- ⇒ But = produits + accessibles.

- ↗ des salariés au USA = ↗ de la conso ⇒ années folles (20 à 29)
- Dev. de la publicité.
- Début des crédits à la conso.

**Crise de 29 = fin des années folles.**

*Doc 5 : Epoque de la prohibition (lors des années folles).*

- ⇒ Lutte contre alcoolisme, pauvreté, criminalité, etc.

*Doc 6 : Renouveau du KKK pdt les années 20.*

### **Documentaire : 1929-39 : Engrenage**

Av. 1929 → économie en croissance (400% en 8 ans).

→ Bourse s'apprête à céder.

→ NYC = capitale car contrôle les usines.

RI → développement : automobiles, électricité, aviations.

1929 : Production ↑↑ >< demande ↓↓.

- ↳ Sociétés savent que y'aura - de profit donc commencent (en octobre 1929) à vendre en bourse.

*Doc 7 : Explique cette situation.*

Vente à crédit ⇒ permettait temporairement l'achat à tout le monde.

↳ Fossé [e] l'Offre et la Demande.

Énorme croissance de la bourse = les gens empruntent pour investir.

**JEUDI 24 octobre** = crise de la bourse = **Jeudi noir**

⇒ "On veut vendre nos actions à n'importe quel prix".

Les Républicains annoncent que d'ici le printemps, économie ↗ à nouveau.

MAIS → - 80% en 3 ans.

⇒ Grande dépression

→ Les sociétés qui n'arrivent pas à rembourser les banques font faillite.

→ Les banques font faillite (également) car les gens sont méfiant et retirent leurs argent.

⇒ les sociétés font faillite.

⇒ Chômage explose.

**En 1932 :** → 12 millions de chômeurs.

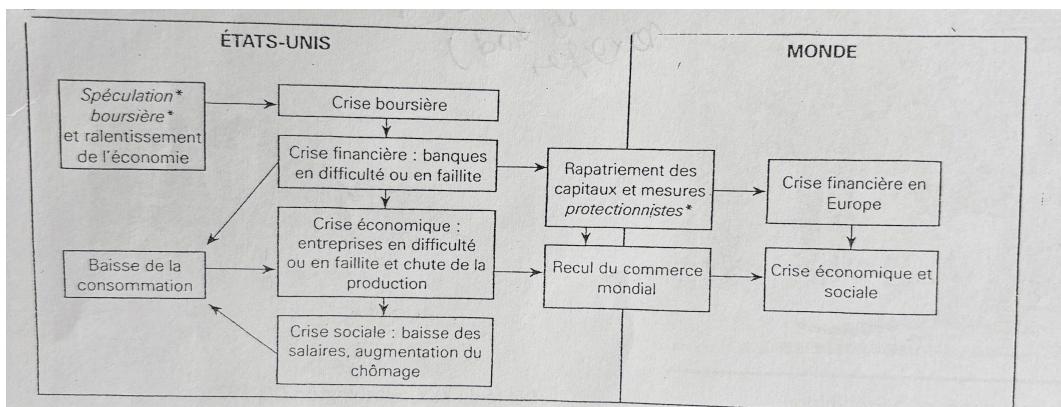
→ 1600 banques = faillite.

→ 20000 entreprises = faillite.

Et les gens ne pouvaient plus rembourser les prêts.

**Crise éco ⇒ crise banquière ⇒ licenciement ⇒ chômage ↗ ⇒ crise social.**

= grande dépression.



## Vocabulaires :

<b>Années folles</b>
= Période des années 1920, principalement en Europe et aux États-Unis, marquée par un bouillonnement culturel, un essor économique, une libération des mœurs et un mode de vie tourné vers la modernité. →  e  la fin de la 1er GM et la crise de 1929.
MARQUÉES PAR :
➤ Croissance économique et modernisation. ➤ Bouillonnement culturel. ➤ Libération des mœurs et des mentalités.
<b>New Deal</b>
= Ensemble des réformes économiques et sociales lancées par le président Roosevelt aux USA à partir de 1933, pour lutter contre les effets de la Grande Dépression, provoquée par le krach boursier de 1929.
OBJECTIFS :
➤ Relancer l'économie. ➤ Réduire le chômage. ➤ Réorganiser le système financier. ➤ Protéger les travailleurs et les plus pauvres. ➤ Redonner confiance à la population.
MESURES :
➤ Intervention de l'État dans l'économie (rupture avec le libéralisme classique). ➤ Réformes sociales (mise en place d'un salaire min, allocations de chômage, sécurité sociale). ➤ Réformes financières (contrôles des banques).
⇒ Met pas fin pas totalement fin à la crise, mais <b>améliore la situation</b> .

## ● DE LA CRISE AMÉRICAINE À LA CRISE MONDIAL :

Crise s'étend au monde car bcp de pays était financièrement dépendant des USA suite à la 1er GM.

↳ Les USA était devenu la banque de l'Europe.

↳ Les USA ne peuvent plus les financer car en crise.  
Allemagne, Autriche et UK chutent (le livre sterling ↴).

**1931** : Le système éco du monde chute à cause de la chute du sterling.

⇒ ↴ du commerce.

En réponse → les ≠ pays essayent de favoriser la production nationale.

↳ Réduction des échanges.

↳ Baisse de la D des matière première.

Produits de l'industrie ne trouve plus d'acheteur

↳ ⇒ Industrie s'effondre (= -50%).

⇒ Usine ferme ou forcée à licencié ⇒ chômage ⇒ pauvreté ⇒ faim.

Beaucoup de pays dépendent des USA donc seront impactés.

### ● LES RÉPONSE À LA CRISE ET LA MARCHE VERS LA GUERRE :

Roosevelt (démocrate), est élu et lance un **mouvement de transformation**.

↳ Objectif = redonner confiance aux américains.

**1932** (25% de chômage aux USA) → Il réorganise tout :

→ Fermetures de banques.

→ Ouvertures que de banques solide

→ Création d'un salaire minimum.

→ Interdit le travail des enfants.

→ Agence d'aide au chômeur.

→ Emplois créés.

→ Travaux pour stimuler le pays

⇒ Roosevelt redonne espoir.

**1935** : instauration de la sécurité sociale.

↳ Loi la plus importante de son mandat.

Roosevelt = critiquer par la droite et la gauche.

- ↳ Réussi malgré ça, a faire baisser le chômage.
- ⇒ Sera réélu à la fin des années 30.

### **Allemagne :**

La crise à déboucher sur le **totalitarisme**.

Contexte :

- Fin de la 1er GM, Allemagne est affaibli (remboursement) et démocratie fragile.
  - ↳ Au début des 20' les USA lesaidaient et la démocratie marchait bien.
  - ↳ L'économie se dvp.

### **CRISE DE 29**

- Allemagne se retrouve à devoir se débrouiller seule (économiquement), avec son industrie.
  - ↳ Usine ferme car industrie marche plus.
  - ↳ Chômage.

**1932 :** A.H promet de sauver l'Allemagne (partie ouvrier nazi)

- Déjà perçu comme un danger.
  - ↳ Essaye de réunir le communisme et la démocratie = flop.

**1933 :** A.H est élu sans la majorité (30%) → promet une coalition.

En quelque mois : **Démocratie → Totalitaire**.

**1936 :** Guerre d'Espagne (opposant les nationaliste aux républicains).

- A.H + Mussolini aident **Franco** (général du parti nationaliste espagnol).
  - ↳ Il gagne.

**A.H + Mussolini veulent :**

- Un régime qui tient par l'ordre et la force.
  - ↳ Veulent développer ça en Europe.
- Créez des pays qui avancent d'un seul pas = totalitarisme.

**Remarque :** Le nazisme d'H. croit en l'inégalité des races.

↪ ≠ de Mussolini.

L'Allemagne prend l'Autriche et commence à s'étendre.

L'Italie prend l'Estonie et idem.

- ↪ Les populations de l'ouest ont peur d'une nouvelle guerre.
- ↪ Les USA sortent de la dépression et n'ont pas envie de retourner se battre.
- ↪ La France et la Russie vont essayer d'éviter la guerre.

Hitler annexe une partie de la Tchécoslovaquie avec l'accord de la France et du Royaume-Uni, en échange de la promesse de s'arrêter là. Mais quelques mois plus tard, il poursuit ses conquêtes.

**1939 :** Russie et France interviennent après que l'Allemagne envahit la Pologne (avait promis de s'arrêter).

⇒ **3 septembre 1939 début de la 2e GM.**

## 2. LES RÉGIMES TOTALITARIS

---

### ● L'ALLEMAGNE NAZIE, LA TRANSFORMATION D'UNE SOCIÉTÉ AU NOM D'UNE IDÉOLOGIE :

#### Les Lois de Nuremberg

- Adopté en **1935** par l'Allemagne nazi.
- **Retrait de la citoyenneté allemande** et des **droits fondamentaux** aux Juifs.
- Les Juifs sont considérés comme **racialement inférieurs**.
- Interdiction des mariages et relations sexuelles entre Juifs et non-Juifs ("goy").
- **Définition raciale du judaïsme** : est considéré comme juif toute personne ayant des grands-parents juifs, indépendamment de sa pratique religieuse.
- **Début de l'isolement social et économique** des Juifs.
- Bases des persécutions + sévères (antisémitisme).

#### La Nuit de Cristal

- Nuit du 9 au 10 novembre 1938.
- **Émeutes violentes organisées par le parti nazi** contre les Juifs en Allemagne et en Autriche.
- Motif = meurtre de l'ambassadeur allemand en France commis par un jeune juif.
- Synagogue mise à feu.
- Boutiques juives saccagées et anéanties.
- **Des milliers de Juifs arrêtés et déportés** dans les premiers camps de concentration.
- Juifs tués ou blessés.
- "Nuit de Cristal" en référence aux éclats de verre issus des destructions de magasins lors de cette nuit.
- Nuit de cristal = point de basculement dans les persécutions des juifs.

Création de l'idéologie nazie lorsque A.H est en prison (suite d'une tentative de coup d'état, milieu 20e) → H. y écrit *Mein Kampf* = mon combat.

Idée de préserver une pureté de la race aryenne.

↳ Lois de Nuremberg, Nuit de cristal.

L'idéologie d'H. prône sur le nationaliste, pengermaniste, racisme, antisemitisme.

↳ "Ein volk, ein reich, ein fuhrer" = "Un peuple, un empire, un guide".

## ● COMMENT STALINE TRANSFORME T-IL L'URSS :

### Kolkhozes

- **Fermes collectives** mises en place en URSS.
- Mis en place à partir des 30'.
- S'inscrit dans la **politique de la collectivisation de l'agriculture** mise en place par Staline.
- Exploitations agricoles collectives où les terres, outils et bétail sont mis en commun.
- Paysans travaillent collectivement et reçoivent une part de la production.
- **Objectif** : Contrôler la production agricole et **supprimer la propriété privée**.
- **Conséquences** : Famine, répression des paysans (notamment les koulaks = classes rurales "riches"), baisse de la productivité.

### Sovkhozes

- **Fermes d'État.**
- S'inscrit dans la **politique de la collectivisation de l'agriculture** (URSS - Staline).
- **Exploitations agricoles** (terres, outils, bétail et production) **appartenant entièrement à l'État**.
- Ouvriers agricoles = salariés de l'Etat.
- L'État contrôle toute l'organisation.
- **Objectif** : Moderniser l'agriculture selon un modèle industriel et centralisé.
- **Rendements faibles** malgré l'industrialisation.
- Bureaucratie lourde.
- Organisation encore plus étatique que les kolkhozes.

### Les plan quinquennaux

- Lancés par Staline en 1928, ces programmes économiques fixent des **objectifs de production à atteindre en 5 ans**.
- **Objectifs principaux** :
  - Transformer rapidement l'URSS en grande puissance industrielle.
  - Rattraper le retard économique par rapport aux pays occidentaux.

➤ **Modernisation du pays** grâce à :

- Industrie lourde (métallurgie, charbon, etc.).
- Construction d'infrastructures (par des prisonniers du goulag).

➤ **Conséquence** :

- Monter en puissance de l'URSS.
- Millions de morts.
- Famines.
- Conditions de travail horrible.
- Répression brutale (ceux qui résistent ou échouent).

### Procès de Moscou

- 1936–1938.
- **Procès politiques organisés par Staline** pendant la période de la **Grande Terreur**.
- **Objectif** : Éliminer les opposants réels ou supposés (anciens bolcheviks, cadres du Parti, militaires...).
- Procès truqués avec des aveux extorqués sous la torture.
- Accusations de **trahison, complot, espionnage, sabotage**.
- Exécutions massives
- Déportations au goulag.
- **Conséquence** : Renforcement du pouvoir absolu de Staline.

### Grande Terreur/Grande Purge

- **Répression massive** orchestrée par Staline entre **1936 et 1938**.
- **Objectif** : Éliminer tous les opposants (réels ou soupçonnés) dans le Parti, l'armée, la police, ou la société.
- **Méthodes** :
  - Arrestations arbitraires.
  - Tortures.
  - Procès truqués (ex. : procès de Moscou).
  - Exécutions.
  - Déportations dans les goulags.
- **Conséquences** :
  - ≈ 750 000 personnes exécutées.
  - Millions arrêtées ou envoyées au goulag.

- Climat de peur généralisée.
- Consolidation de la dictature absolue de Staline.

### Koulaks/Dékoulakisation

La **dékoulakisation** est une politique mise en place par Staline dans les années 1930 en URSS, qui visait à éliminer les koulaks.

- ↳ Consistait à confisquer leurs terres et biens, puis à les exiler, emprisonner, déporter dans les camps de travail (goulags) ou parfois à les exécuter.

**Koulaks** = paysans considérés comme riches ou aisés, propriétaires de terres et moyens de production agricoles.

- ↳ Étaient accusés d'être des ennemis du régime communiste et des obstacles à la collectivisation agricole.

→ A accompagné la collectivisation forcée des terres dans des fermes collectives (kolkhozes) ou d'État (sovkhозes).

→ A contribué à des famines importantes, notamment l'Holodomor en Ukraine.

### Goulag

→ Système de **camps de travail forcé** instauré en **URSS sous Staline**.

- ↳ Y étaient envoyé : prisonniers politiques, des criminels, et des personnes arrêtées arbitrairement.

→ Conditions de **vie extrêmement dures** : travaux forcés, faim, froid, violences, et privations.

→ Servait à **réprimer l'opposition politique**, contrôler la population, et **fournir une main-d'œuvre gratuite** pour les grands travaux industriels et infrastructurels.

### Totalitarisme

→ **Régime politique** dans lequel l'État exerce un **contrôle total** sur la société, la vie politique, économique, culturelle et sociale.

- ↳ Parti unique avec un chef suprême (dictateur)..
- ↳ **Répression violente** de toute opposition.
- ↳ Contrôle des médias, de la culture, de l'éducation et des loisirs.
- ↳ **Propagande massive** pour imposer une idéologie officielle.

Exemples : Allemagne nazi, Italie fasciste, URSS.

## Autoritarisme

→ Régime politique dans lequel le pouvoir est **concentré entre les mains d'un leader ou d'un groupe restreint**.

- ↳ **Concentration du pouvoir** sans partage démocratique.
- ↳ **Répression de l'opposition politique**, mais souvent moins intense que dans un régime totalitaire.

**Staline transforme l'URSS en :**

- Changeant les modes de production :
  - Terres collectives (Kolkhozes)
  - Terres de l'Etat (Sovkhozes)
- Transformant l'économie (Les plan quinquennaux).
  - ↳ Besoin davantage de ressource → collectivisation agricole forcée → désorganisation des campagnes → chute de la production → famines → répression accrue.
- Staline va abandonner les NPE (Nouvelles Politique Économique, de Lénine)
  - Changement dans l'agriculture avec une restructuration des terres (collectives et d'Etat).
  - **Dékulakisation** (= supprimer toute résistance, notamment les koulaks).
    - Koulak = paysan considéré comme aisne (possède des terres).
    - ↳ Réprimer pour pouvoir réorganiser l'agriculture.

**Conclusion :** Les collectivisation/réorganisation des terres → millions de morts (famine).

→ Propagande qui passe par le culte de la personnalité de Staline.

## ● COMMENT LES SYSTÈME TOTALITAIRES MANIPULENT-ILS LES MASSES :

### Outils de propagande :

- Utilisation du cinéma pour diffuser l'idéologie et encadrer la population.
- Organisation de mouvements jeunesse (en Allemagne, Italie et URSS), pour encadrer les loisirs des enfants et les soumettre à un endoctrinement idéologique.
  - ↳ Ballila (Italie).
  - ↳ Jeunesse Hitlérienne.
  - ↳ Jeunesse communiste.
- Utilisation de l'art (affiche de propagande).
  - ↳ Volonté de redorer l'image du parti.
- Restriction de la liberté d'expression
  - ↳ Contrôle et censure des médias.

→ La propagande commençait à l'école car les enfants étaient les futurs cadres du régime et ils étaient influençables.

Dans Mein kampf A.H dit que chaque **mouvement politique doit être divisé en 2 groupe** :

#### (1) Les membres :

- Défendre et répandre ce qu'on a compris.
- Demande un esprit actif que peu d'homme possède.

#### (2) Les sympathisant :

- Il s'agit juste de la compréhension dans sa forme passive.
- C'est la majorité des gens paresseux et lâche.

→ Le rôle de la propagande est d'attirer des sympathisants.

## ● L'ART TOTALITAIRE ALLEMAND :

### Outils de propagande :

- Représentation de la scène quotidienne idéalisée, diffusée dans journaux, médias, affiches, etc. dans un perspective héroïque et romantique.
- Censure d'anciennes œuvres artistiques.
- Architecture utilisée pour la propagande.
  - ↳ Ex : JO de 1936 → Statut de sportif pour représenter la puissance de l'homme.
  - ↳ Ex : Nouveau Berlin (grand bâtiment) → afin d'intimider et d'endormir les masses

### Caractéristiques de l'art totalitaire nazi :

- Art au service d'un idéal racial et culturel.
  - ↳ Utilisé pour exprimer et promouvoir la supériorité de la race aryenne et des valeurs nationales.
- Exaltation des valeurs.
  - ↳ Met en évidence les valeurs de la force, pureté, discipline, etc..
- Usage de symboles et de couleurs de la mythologie germanique et nationalisme.
- Inspiration de l'art Gréco-Romain.

## ● L'ART TOTALITAIRE : L'EXPRESSION DU SYSTÈME, EN ITALIE :

⇒ L'art est utilisé comme moyen de propagande afin de diffuser l'idéologie du parti.

- ↳ Ex : Mussolini réalise des affiches de lui avec Rome pour affirmer sa puissance sur la ville.
  - ↳ Dans ses affiches, volonté d'exprimer sa puissance et celle de l'Italie.

Selon Mussolini, cinéma = arme de propagande la + puissante.

- ↳ Utilisation de la censure = contrôle des médias, etc..
- ↳ Utilisation de situation pour insister sur le culte du chef et sa supériorité.
- ↳ Volonté d'insister sur la grandeur de l'Italie (Empire romain).

- **DESCRIPTION DU TOTALITARISME SELON K. POMIAN :**

« Le totalitarisme se caractérise par :

- Le rôle central du chef et son mode de fonctionnement autoritaire,
- L'existence d'un parti unique qui contrôle tout,
- L'usage systématique de la terreur pour éliminer toute opposition,
- L'importance accordée à la mobilisation des masses,
- Le contrôle exercé par le parti ou par l'État sur tous les aspects de la vie sociale, économique, culturelle et même sur les loisirs. »

- **CARACTÉRISTIQUES DES RÉGIMES TOTALITAIRES :**

- 1) **La transformation d'une société au nom d'une idéologie :**

→ Être capable de donner l'idéologie + donner des exemples.

- 2) **Un Etat d'un type nouveau :**

- Partie unique.
- Place du chef.
- Lien avec l'économie.

- 3) **Une société encadrée :**

→ Idée d'imposer cette idéologie à l'ensemble de la société.

Ex: Importance de la manière dont on va inculquer cette idéologie à la jeunesse.

⇒ Encadrement des loisirs, du travail, des enfants (mouv. de jeunesse) et des adultes.

- 4) **Une société soumise à la propagande :**

→ Organismes d'Etat au sein du parti, chargé de s'occuper de la propagande.

Ex : Joseph Goebbels en Allemagne.

→ Art mit au service de la propagande.

## 5) Suppressions des libertés, terreur, répressions des opposants :

→ Notion de police politique (Gestapo) + goulag, procès de Moscou.

⚠ il y a bcp moins sur l'Italie.

→ Volonté d'éliminer l'opposant (shoah, antisemitisme, en URSS → paysan représentait une forme de bourgeoisie).

Idéologie	
Définition général	<p>Ensemble d'idées, de valeurs et de croyances qui sert à expliquer la société, à orienter les comportements et à justifier un projet politique ou social.</p> <p>Elle fournit une vision du monde, des objectifs à atteindre, et une façon de penser l'organisation de la société.</p>
Allemagne nazi	<p><b>National-socialisme</b>, basé sur : le racisme extrême, l'antisémitisme, le nationalisme exacerbé, le culte du Führer, la supériorité de la race aryenne.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lois de Nuremberg (1935).</li> <li>➤ Propagande intensive.</li> <li>➤ Jeunesse hitlérienne.</li> </ul>
Italie	<p><b>Facisme</b>, basé sur : le nationalisme, l'autoritarisme, le culte du chef (le Duce Mussolini), le rejet de la démocratie libérale et du communisme, la glorification de la violence et de la guerre comme moyen de renouveau national.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Parti unique et répression des opposants.</li> <li>➤ Campagnes de propagande.</li> <li>➤ Ballila.</li> </ul>
URSS	<p><b>Communisme marxiste-léniniste</b>, basé sur : l'abolition de la propriété privée, la dictature du prolétariat, l'égalité sociale, une économie planifiée, la lutte contre le capitalisme.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collectivisation des terres.</li> <li>➤ Planification économique avec les plans quinquennaux.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Répression politique (Grande Terreur, procès de Moscou).</li><li>➤ Culte de la personnalité autour de Staline.</li></ul> |
|--|--|

### 3. LA SECONDE GUERRE MONDIALE

---

#### ● ORIGINES DU CONFLIT :

##### 1) Héritage de la Première Guerre mondiale :

- **Traité de paix sévère** et humiliant pour certains pays vaincus, notamment l'Allemagne avec le Traité de Versailles (1919) qualifié de Diktat (imposé sans négociation).
- Pays comme la **Hongrie** et l'**Italie** frustrés malgré leur participation victorieuse, car ils estiment ne pas avoir reçu les territoires ou réparations promises.

##### 2) Crise de 1929 :

- Crise économique mondiale provoquant chômage massif, pauvreté et instabilité politique.
- Impact fort sur les démocraties fragiles, qui voient leur popularité décliner face aux difficultés sociales.

##### 3) Apparition de régimes autoritaires/totalitaires :

- Montée des **régimes autoritaires et totalitaires** (Italie fasciste, Allemagne nazie, URSS).
- Usage de la violence.
- Tourner vers la guerre.

##### 4) Volonté d'expansion territoriale :

- **Japon** : expansion en Asie.

→ **Allemagne** : A. H. rejette les clauses militaires du Traité de Versailles et engage une politique d'annexion territoriale.

↳ Anschluss (annexion de l'Autriche par l'Allemagne nazie en mars 1938)

↳ Accords de Munich (signés en septembre 1938, décomposition de la Tchécoslovaquie)

↳ Pologne.

## ● CONSEQUENCES DU CONFLIT :

### 1) Ampleur des dégâts :

→ **Destruction totale de certaines villes** (Stalingrad, Berlin, Dresde, et Hiroshima). De nombreux **soldats et civils ont été blessés, traumatisés**, ou se sont retrouvés sans-abris. Le nombre de morts est très élevé.

### 2) Impact démographique :

→ Apparition d'une "**classe creuse**" due à la mort massive de jeunes hommes durant la guerre.

↳ Naissance très basse pendant la guerre.

### 3) Déplacements massifs de populations :

→ Environ **20 millions de personnes ont été déplacées**, dont 13 millions en Allemagne (réfugiés, expulsés, déplacés).

### 4) Évolutions culturelles et psychologiques :

→ **Nouvelle manière de penser** et un sentiment de honte ou de culpabilité pour ceux qui se sont trouvés du "mauvais côté" (collaborateurs, vaincus).

### 5) Nouvelles relations internationales :

→ Création de l'ONU, pour promouvoir la paix et défendre les droits de l'homme.

→ Premiers pas vers l'**unification de l'Europe**, notamment avec la fondation de ce qui deviendra l'Union européenne.

#### **6) Guerre froide :**

→ Début d'une division du monde entre 2 superpuissances (USA><URSS).

#### **7) Fin de la colonisation :**

→ **Accélère la décolonisation**, notamment pour la France, la Grande-Bretagne, la Belgique, les Pays-Bas et d'autres empires européens.

#### **8) Mémoire collective et devoir de mémoire :**

→ Obsède encore nos mémoire collectives et apprendre de nos erreurs + devoir de mémoire

#### **9) Division de l'Allemagne et mur de Berlin :**

→ Mur de Berlin, Allemagne divisée (blocus de Berlin), chute en 1989 du mur (+ chute URSS en 1991).

## 4. LA GUERRE FROIDE

---

### ● TRAVAIL SUR LA GUERRE FROIDE :

#### 1) Définition Guerre froide :

- Conflit idéologique, politique, militaire et économique
- Conflit indirect entre les États-Unis et l'URSS de 1947 à 1991.
- Contexte de fin de la 2e GM et apparition de 2 nouvelles superpuissance (capitalisme)<communisme).
- Création de deux blocs.
- Rideau de fer divisant l'Europe.
- Courses aux armements et à l'espace.
- Conflits par pays interposés.
- Pas d'affrontement direct entre USA et URSS.

Voici une définition complète (relire éventuellement) :

La guerre froide est un affrontement idéologique, politique, militaire et économique qui a opposé les deux superpuissances mondiales de l'après-Seconde Guerre mondiale : les États-Unis et l'Union soviétique. Elle s'est installée dans un contexte de tensions internationales entre 1946/7 et 1991, après la fin de la Seconde Guerre mondiale, marquée par la victoire des Alliés, dont les deux grandes puissances, les États-Unis et l'URSS, étaient des alliées temporaires. À la fin de la guerre, les grandes puissances européennes, comme l'Allemagne, la France, le Royaume-Uni et l'Italie, étaient affaiblies, laissant place à la domination des États-Unis et de l'URSS. Bien que les deux puissances aient coopéré pour vaincre l'Allemagne nazie et l'Empire du Japon, des divergences idéologiques profondes ont émergé après la guerre. Les États-Unis, avec leur système capitaliste et démocratique, cherchent à étendre leur influence et leur commerce en Europe, tandis que l'URSS, avec son régime communiste, veut protéger ses frontières et étendre l'idéologie marxiste.

Des engagements sont alors mis en place entre ces deux puissances afin d'éviter de retomber dans un conflit. Cependant, ils ne sont respectés par aucune des deux puissances et mènent à l'instauration d'un climat de tension en Europe et dans le

reste du monde. Les deux puissances cherchent à développer leur influence, ce qui conduit à la création de deux blocs distincts, séparés par le rideau de fer. Dès lors, de nombreuses confrontations indirectes se mettent en place entre les deux puissances, non seulement sur le plan idéologique ou du jeu d'influence, les confrontations prennent aussi des formes scientifiques, industrielles, spatiales et militaires, avec une course à l'armement en parallèle.

## 2) Doctrine Truman et le Plan Marshall.

- 1947.
- Idée que la pauvreté rend communiste.
  - ↳ Pays pauvres sont susceptibles de devenir communiste.
- Truman propose une aide financière aux pays d'Europe pour éviter leur basculement vers le bloc soviétique.
- Plan Marshall = programme d'aide économique pour reconstruire l'Europe de l'Ouest.
- Pays acceptant cette aide deviennent des alliés des USA.
- URSS, elle, impose à ses satellites de la refuser.

Réponse complète (relire éventuellement) :

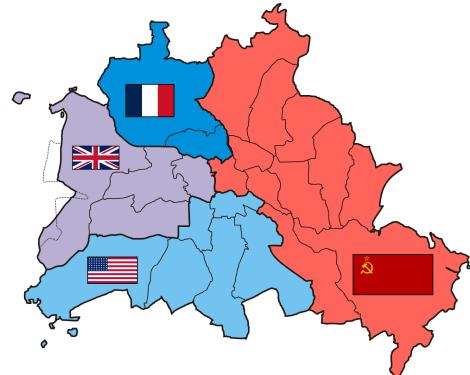
En 1947, le président Truman présente sa doctrine, affirmant que la pauvreté favorise la montée du communisme. Pour contrer cette menace, il propose une aide financière aux pays européens affaiblis par la guerre : le Plan Marshall, conçu par le général George Marshall. Ce plan consiste en des prêts massifs accordés aux États européens afin de relancer leur économie et de favoriser les échanges commerciaux. Les pays acceptant cette aide deviennent ainsi des alliés des États-Unis.

### 3) Situation à Berlin au lendemain de la guerre :

→ Allemagne est divisée en quatre zones d'occupations :

1. Soviétique
2. Américaine
3. Britannique
4. Française

→ Berlin est située en zone soviétique, mais aussi divisée (entre Berlin-Ouest aux alliés et Berlin-Est aux soviétiques)



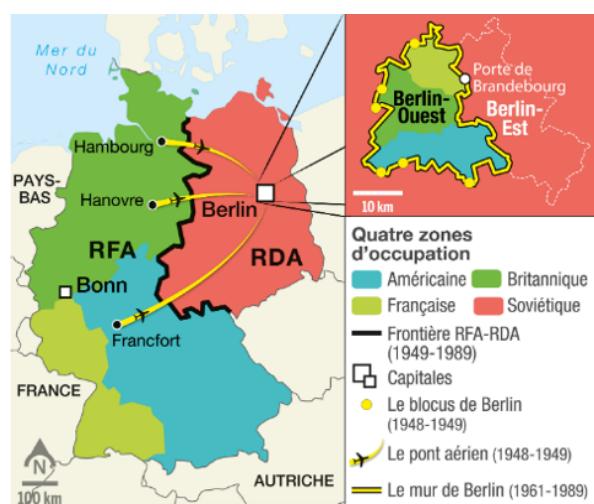
→ 1948, Staline impose un blocus à Berlin-Ouest.

→ Alliés réagissent avec un pont aérien (pendant 11 mois)

→ 1949, deux États sont créés :

1. RFA (République Fédérale d'Allemagne) à l'Ouest.
2. RDA (République Démocratique Allemande) à l'Est.

→ 1961, l'URSS fait construire le mur de Berlin pour empêcher les Allemands de l'Est de fuir vers l'Ouest.



Explications approfondies (relier pour bien comprendre) :

Au lendemain de la guerre, l'Allemagne cesse d'exister en tant qu'État unifié entre 1945 et 1948. Les "Trois Grands" (États-Unis, Royaume-Uni, URSS) se mettent d'accord sur l'idée que l'Allemagne doit être démantelée, détruite, afin qu'elle ne puisse plus représenter une menace. Son territoire est alors divisé en trois parties :  $\frac{1}{3}$  pour les Soviétiques,  $\frac{2}{3}$  pour les États-Unis et le Royaume-Uni, qui décident au passage de céder une petite portion aux Français.

Berlin se retrouve isolée en zone soviétique et est elle-même divisée en trois parties :  $\frac{1}{3}$  pour les Soviétiques (Berlin-Est) et  $\frac{2}{3}$  pour les Alliés (Berlin-Ouest). Les Alliés occidentaux fusionnent leurs territoires et fondent la RFA (République fédérale d'Allemagne) en mai 1949. En réaction, l'Union soviétique crée à son tour la RDA (République démocratique allemande) en octobre 1949.

Des accords sont alors signés entre les Occidentaux et les Soviétiques, mais Staline accuse ces derniers de ne pas les respecter et impose un blocus sur Berlin-Ouest en juin 1948, dans le but de la faire plier. Il empêche tout approvisionnement de cette partie de la ville, que ce soit par voie ferroviaire ou routière, et justifie cette action en prétendant mener des travaux.

Truman, ne souhaitant pas d'affrontement direct avec l'URSS, se retrouve dans une situation délicate. Il décide alors de ravitailler Berlin-Ouest par voie aérienne. Staline, ne voulant également aucun affrontement et persuadé qu'une telle logistique est impossible, laisse faire, convaincu que les Américains échoueront. Pourtant, ces derniers mettent en place un pont aérien d'une précision remarquable pendant 11 mois, permettant à Berlin-Ouest de survivre.

Le 12 mai 1949, face à l'échec de son blocus et de sa mission de faire mourir de faim la ville (Berlin-Ouest), l'URSS y met fin.

Malgré la levée du blocus, les conditions de vie à Berlin-Ouest restent extrêmement difficiles. De nombreux Allemands de l'Est fuient vers l'Ouest via Berlin, attirés par de meilleures conditions de vie. Pour stopper cette hémorragie, le 13 août 1961, l'URSS et le gouvernement est-allemand construisent le mur de Berlin, séparant physiquement l'Est et l'Ouest.

Ce mur devient un symbole de la division entre le bloc de l'Ouest et le bloc de l'Est. Il est surveillé par des soldats, et toute tentative de passage est sévèrement réprimée.

**4) Définit brièvement les éléments ci dessous :**

**Rideau de fer**

Frontière idéologique et physique qui divisait l'Europe à partir de 1949. Il séparait le bloc de l'Est, sous influence soviétique, du bloc de l'Ouest, rallié aux démocraties occidentales.

**OTAN**

En 1949, les États-Unis créent l'OTAN (Organisation du Traité de l'Atlantique Nord), une alliance militaire regroupant les pays du bloc de l'Ouest, en opposition à la menace militaire soviétique.

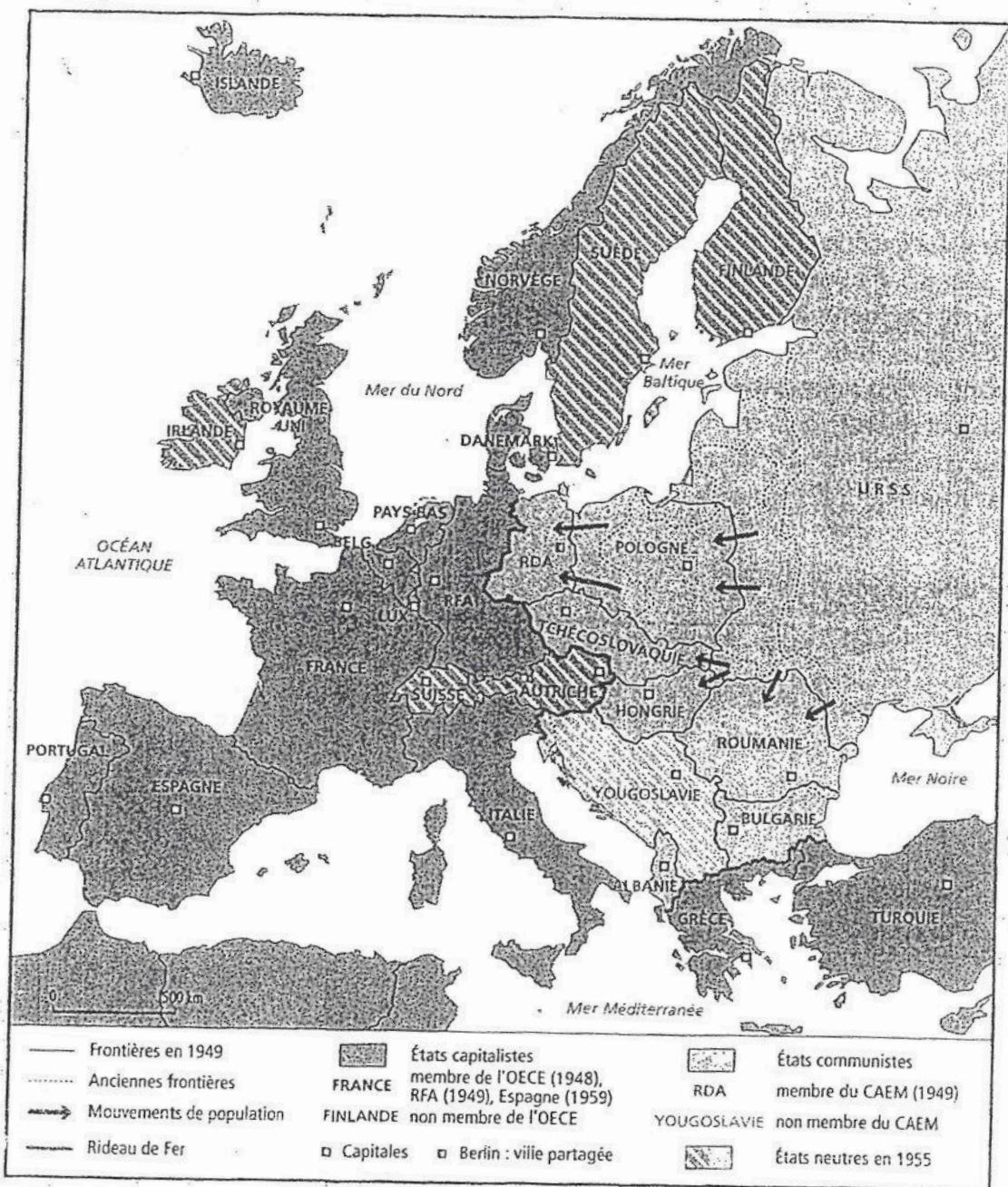
**Pacte de Varsovie**

En réponse à l'OTAN, l'URSS crée en 1955 le pacte de Varsovie, une alliance militaire regroupant les pays du bloc de l'Est.

**Mouvement des non-alignés**

En 1961, de nombreux pays choisissent de rester neutres pour rompre avec la bipolarité du monde et créent le mouvement des Non-Alignés (ex : Algérie, Inde, RDC, Soudan, etc.).

## L'Europe de la guerre froide



## → 5 DATES CLÉS DE LA GUERRE FROIDE

**1948-1949**

### Le blocus de Berlin

Après la Seconde Guerre mondiale, Berlin, isolé dans le bloc soviétique, est partagé en deux : l'Est est occupé par l'**URSS**, et l'Ouest par la France, le Royaume-Uni et les États-Unis. En juin 1948, l'**URSS** coupe les voies d'accès qui relient les zones d'occupation occidentale à l'Ouest. Elle veut ainsi asphyxier la ville. Les Américains organisent alors un vaste pont aérien pour ravitailler Berlin. Le blocus est levé en mai 1949.



**1962**

### La crise de Cuba

En 1962, les États-Unis découvrent l'existence de rampes de lancement de missiles nucléaires construites par les Soviétiques à Cuba. Ils ripostent en interdisant l'accès des cargos soviétiques apportant les fusées sur l'île. L'**URSS** rappelle ses bateaux contre la promesse des États-Unis de ne pas envahir Cuba. Le risque d'une guerre nucléaire est écarté de justesse.

**1961**

### Le Mur de Berlin

L'**URSS** décide de construire un mur entre Berlin-Ouest et Berlin-Est pour stopper le départ vers l'Ouest des Allemands de l'Est fuyant leur pays communiste.

**1950-1953**

### La guerre de Corée

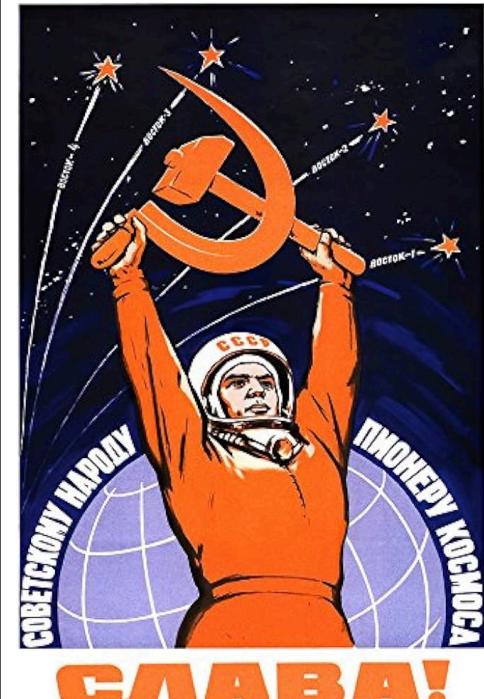
Après 1945, la Corée est divisée en deux : le Nord communiste et le Sud pro-américain. En 1950, le Nord, soutenu par l'**URSS** et la Chine, envahit le Sud. Les États-Unis répliquent en prenant la tête d'une coalition occidentale. Après trois ans de guerre, la Corée reste divisée en deux camps hostiles.

**1963-1975**

### La guerre du Vietnam

En 1954, le Vietnam est coupé en deux : le Nord, sous contrôle communiste, et le Sud, soutenu par les Américains. Le Nord veut un Vietnam réunifié placé sous son autorité et étend peu à peu une guérilla à tout le pays. En 1963, les États-Unis interviennent directement dans le conflit aux côtés des Sud-Vietnamiens. Mais ils s'enlisent. L'opinion américaine est très critique et des campagnes contre l'impérialisme américain sont menées dans le monde entier. En 1975, la guerre prend fin avec la réunification du pays au profit du Nord.

AUTEURS



→ Affiche de propagande URSS.

↳ Illustration de **Youri Gagarine (premier homme espace - 1961)**, brandissant la faux et le marteau en combinaison rouge, symbole de l'URSS et du communisme.

Guerre froide > conquête spatiale > **outil de propagande** ("prouver" la supériorité technologique du régime → face aux USA - capitalisme).

Les 2 pays diffusent leurs succès via des films, documentaires et événements publics.

**But :** Renforcer l'unité nationale, exalter le communisme et inspirer fierté et engagement.

**Remarque :** USA vont faire pareil en 1969 (alunissage).



→ Affiche de propagande chinoise (1950).

↳ Illustration d'une **motte de blé géante** (champignon atomique = explosion de productivité agricole) + ruban rouge = Parti communiste chinois.

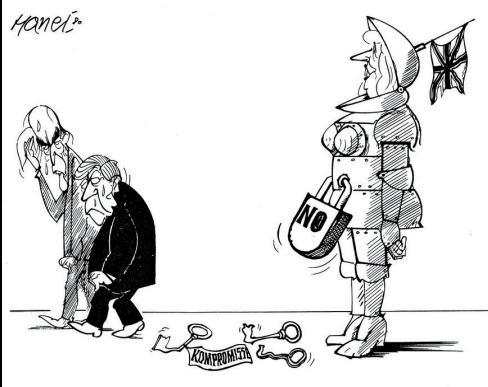
→ **GBA, politique - Mao Zedong en 1958.**

**But :** Transformer rapidement la Chine rurale en une puissance industrielle et agricole.

↳ Mise en place de communes populaires (outils, terres, récoltes = collectivités).

↳ Objectifs très élevés.

**Conséquences :** Collectivisation forcée + mauvaises politiques agricoles + manipulation des chiffres = **chute des récoltes = famine** (30/40 millions de morts) - 1959-61.



En 1979 → première ♀ Premier ministre UK.  
Tournant historique = domaine (politique) dominé par ♂.

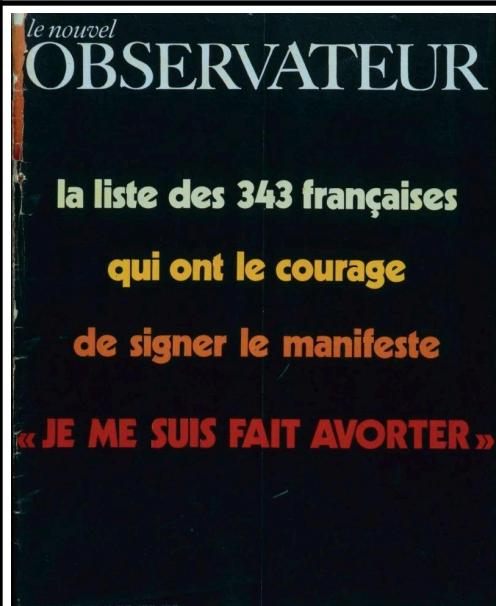
↳ **Illustration comprenant :**

→ Chaîne brisée marquée « Kompromiss » + cadenas « NO » = symbolisent son refus catégorique du compromis.

→ **Margaret Thatcher (armure) = figure autoritaire.**

↳ Surnommé Dame de fer (par un journal soviétique → qu'elle a adopté).

↳ Car : Politiques économiques et sociales souvent critiquées pour leur duretés.



**Contexte :** 2e vague féministe (60') → construit autour du **patriarcat, inégalités de genre, contraception, droits des femmes** > droit à l'avortement.

**Remarque :** 1er vague → droit de vote (40').

**Explications :** 1971, à la une du journal « Le Nouvel Observateur » → **manifeste des 343** = pétition rassemble 343 ♀ (milieux sociaux et situations ≠).

↳ Déclarent avoir eu recours IVG (illégale).

↳ S'exposent à des poursuites judiciaires.

**But :** Réclamer le droit à l'IVG.

**Conséquences :** Donne visibilité en France + confronte l'opinion publique.



→ Photo d'**Obama** avec **Ruby Bridges** devant le tableau « **The problem we all live with** » de Norman Rockwell.

↳ Tableau illustre la **1er ♀ noire à accéder à une école de blanc** (Nouvelle-Orléans - 1960).

→ Contexte de ségrégation raciale.

Obama = 1er président Afro-Américain dont le gouvernement **presentera des excuses officiel pour la ségrégation et l'esclavage**.

Ruby Bridges (à côté) = fille du tableau.

**L'oeuvre a permis :**

→ Ouverture des yeux des blancs sur la **discrimination et les injustices societal envers les Afro-Américains**.

→ Aux Afro-Américains d'affirmer leur culture et leur identité.

**Symboles de l'oeuvre :**

→ Cadrage = centré sur la fille (on se concentre sur elle).

→ N-word et tomates = haine et le racisme.

→ Gardes du corps = État garantissant les droits civiques

→ **Symbol de la lutte pour les droits civiques** des Afro-Américains.

→ Appel silencieux à la justice, à la dignité et à l'égalité.

**Tableau = symbole de la déségrégation.**

**Définition segregation racial :** Au sein d'un même pays ou d'une même nation, la séparation des personnes basée sur de critères raciaux, dans la vie professionnelle, dans l'activité des droits civiques et dans les activités de la vie quotidienne.



**Analyse :** Manifestation pacifique → citoyens américains demandent la fin de la guerre (pas les valeurs de leur pays).

**Introduction :** Guerre froide > Guerre du Vietnam (1955-75).

→ USA veulent **repousser le communisme dans le monde**.

↳ Aident massivement les forces du Sud Viêt Nam, face à une guérilla menée par le Viet Cong = communiste (soutenue par le bloc de l'Est + Chine)

→ Viet Cong connaissent bien le terrain donc USA utilisent moyens violents (bombardements, produits toxiques, destructions de villages, morts de nombreux civils).

→ USA = 1er puissance militaire donc devait être **rapide et facile**.

↳ **En fait** : Très coûteuse (financièrement, bilan humain, morale, géopolitique).

→ Voir DOC avant point 6 (dates clés Guerre froide).

**Conséquences :**

→ USA perdent = humiliation.

→ Les atrocités de la guerre sont dévoilées aux grands publics (médias télés) =

américains perdent confiance en leur gouvernement + USA sont salis.

→ Retrait précipité → victoire communisme.

→ Viêtnam devient **symbole de lutte anti-impérialiste**.

↳ Mouvement révolutionnaire apparaissent.

→ **Doctrine Nixon - 1969** = USA ne s'engagent plus militairement pour soutenir des alliés, uniquement soutien matériel.

→ **Syndrome du Viêtnam** = peur des USA de faire la guerre (s'engager dans conflit de grande ampleur).

→ **Tournant des relations internationales**.

↳ Accélération de la détentes entre Est et Ouest.

↳ Accord sur la limitation des armements (SALT 1).



#### Analyse :

- Caricature de Kennedy et Nikita Khrouchtchev.
- Forte tension présente entre les deux grandes puissances

#### Contexte :

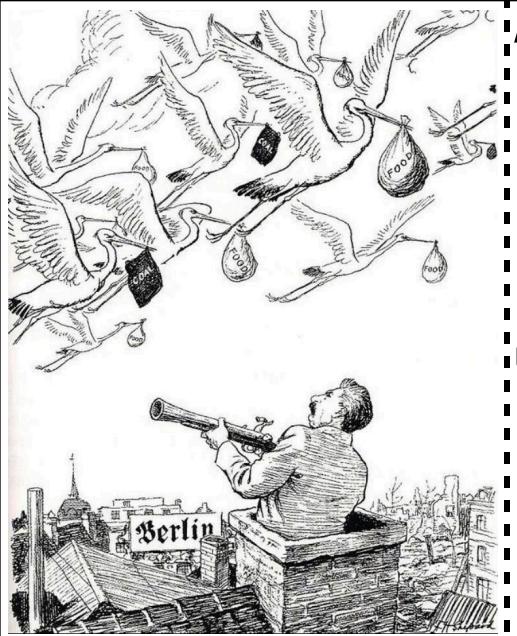
- Guerre froide > Crise des missiles à Cuba (octobre 1962).
- ↳ Tensions maximales nucléaire entre USA et URSS.

#### Explication :

- Cuba est communiste, alliance militaire avec l'URSS.
- USA découvrent ces missiles (grandes menaces).
- Kennedy instaure un **blocus naval** autour de Cuba.
  - ↳ URSS recule (accord = USA retire ses missiles en Turquie).

#### Conséquence :

- USA considéré comme victorieux (ont repoussé le communisme).
- Voir DOC avant point 6 (dates clés Guerre froide).



#### Analyse :

- Staline tient une arme.
- Ville de Berlin.
- Cigognes représentent les avions qui viennent ravitailler les berlinois-ouest.
  - ↳ Sacs = charbon et alimentation.

#### Contexte :

- Guerre froide > blocus de Berlin (1948-49), dure 11 mois.
  - ↳ Bloquait les ravitaillements de Berlin-Ouest.
  - ↳ Ponts aériens mis en place par les alliés pour alimenter Berlin.
- **Blocus mis en place** suite à l'unification de l'Allemagne de l'Ouest et l'introduction du Deutschemark en 1948.

#### Objectif Staline :

- Avoir la mainmise sur Berlin-Ouest ou pousser les alliés leur projet d'un État Ouest-Allemand
  - ↳ RFA est créé → rater pour Staline.



→ **Manifestants en Iran** brandissant des pancartes de l'Ayatollah Khomeyni.

↳ Font face au **régime autoritaire du Shah** d'Iran (citoyens = pas libertés fondamentales).

↳ Révolutionnaires sont torturés, emprisonnés ou contraints à l'exil.

#### Analyse :

→ Soulèvement national qui a réuni des groupes sociaux et politiques ≠ .

→ **Intellectuels de gauche + opposants religieux = chute du régime du Shah.**

Manifestants voulaient un nouveau gouvernement → Ayatollah Khomeini = leader suprême.

↳ Ayatollah Khomeini = leader suprême de la **révolution islamique de 1979** + a **instauré la République islamique d'Iran**.

#### Conséquences :

→ **Pouvoirs devenus religieux** → n'a pas pris en compte **les revendications des autres groupes** (tels que les communistes et les étudiants).

→ Les ♀ ont perdu beaucoup de droits.

→ Les libertés promises au révolutionnaire n'ont pas été tenues.



**Analyse :** Crash d'un **bombardier B-52** américain (Caroline du Nord) → 2 bombes Mark 39 à bord.

↳ L'une de ces bombes avait **3 de ces 4 sécurité qui se sont désactivé** ce qui a fait que la catastrophe a été évitée de peu.

**Contexte :**

→ Période de guerre froide > tensions intenses (2 blocs) > **course aux armements (arme nucléaire = symbole puissance + destruction)** > **Crise de Cuba > 1961 - crash du bombardier.**

→ Dans quelles mesures la dissuasion nucléaire contribue-t-elle à la paix ?

↳ **Erreur humaine auraient pu amener à la fin du monde** → dissuasion nucléaire = empêcher une fin du monde (due à une potentielle erreur irréparable).

**Explication :**

→ Nombreuses erreurs humaines ou techniques !

↳ **Erreurs ou incompréhensions** peuvent déclencher conflits nucléaires.

→ Donner trois conséquence qui montre que la chute de l'URSS a été synonyme de progrès et de développement :

- **Démocratisation et libertés fondamentales** : entre 1989 et 1991, la fin des régimes communistes en Europe centrale et orientale a permis l'instauration de systèmes multipartites, d'élections libres et la restauration des libertés fondamentales. Ces changements ont également conduit à la création d'institutions garantissant un meilleur contrôle du pouvoir et une justice plus indépendante, témoignant d'un réel progrès politique.
- **Apaisement des tensions mondiales et fin de la guerre froide** : la chute du communisme met fin à la division du monde entre deux blocs rivaux, stoppant plus de quarante ans de Guerre froide. Après 1991, un apaisement global s'est installé avec une coopération accrue entre pays, un renforcement des institutions internationales, et l'émergence des États-Unis comme puissance dominante, favorisant la diplomatie et le libre-échange.
- **Réorganisation géopolitique** : la chute du communisme a profondément redessiné la carte politique de l'Europe. La dissolution du Pacte de Varsovie en 1991 et la fin du COMECON ont marqué la disparition du monde bipolaire et ouvert la voie à une réorganisation des alliances. De nombreux pays d'Europe centrale et orientale ont rejoint l'OTAN et l'Union européenne, intégrant ainsi un cadre démocratique et libéral garant de stabilité et de développement. Parallèlement, la dislocation de l'URSS a donné naissance à quinze nouveaux États indépendants, redéfinissant les équilibres régionaux.
- **Économie de marché et ouverture sur le monde** : après 70 ans d'économie planifiée, le système semble à bout de souffle. Les régimes communistes d'Europe de l'Est faisaient face à une grave crise économique, marquée par énormément de pénuries, peu d'innovation et les débuts d'une grave récession. Entre 1988 et 1991 les économies des pays du pacte de Varsovie transitionnent vers des économies de marché libérales

avec de grands programmes de privatisations et une ouverture économique sur le monde. Ceci permet à la population d'avoir accès à une beaucoup plus grande offre de biens et à résorber les pénuries.

➤ **Renouveau scientifique et coopération entre ex-URSS et occident** : après 1991, la recherche s'effondre en ex-URSS, mais s'ouvre rapidement à l'Occident grâce à des programmes comme l'ISTC ou l'INTAS. Ces collaborations ont permis la reconversion des chercheurs et leur intégration progressive dans les réseaux scientifiques internationaux, malgré les freins hérités du système soviétique.