

ENZO



CHERIF

Futur ingénieur en
mécatronique
Expertise pluridisciplinaire



Profil :

En double diplôme en Ingénierie des systèmes mécatroniques et robotiques à SeaTech et en Master RISE à l'Université de Toulon, je recherche un stage de fin d'études de 6 mois à partir de mars 2025. Passionné par la robotique, l'IA et les systèmes électroniques, je suis prêt à m'investir dans un projet ambitieux. Je serais ravi de discuter de ma candidature.

Formations:

Diplôme d'ingénieur des systèmes mécatroniques et robotiques, SeaTech INP, Toulon
2022 - 2025



Master Robotique Intelligence Système Embarqué, Université de Toulon
2024-2025



CPGE Physique Technologie, Lycée Parc de Vilgénis, Massy
2019-2022




Programmation:

- Python
- C, C++, C#
- Javascript
- Matlab, Simulink
- SQL

Informatique:

- Solidworks/Catia
- Suite Microsoft
- Latex
- Git
- Document technique

Langues:

 **TOEIC** Anglais
860/990 (advanced level)

- Boxe Thaïlandaise
- Football
- Mode


Skills:

Discipline
Organisation

Sensibilité culturelle
Curiosité

Mes Données:

 +33695387789

 [Enzo Cherif](#)

 enzocherife@gmail.com

 Evry 91

Expériences Professionnelles:



Stagiaire en Recherche et Développement

Avril 2024 - Août 2024 | TFII KING MONGKUT'S UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, BANGKOK, THAÏLANDE

- Programmation de la carte TI F28335 pour optimiser la gestion de l'énergie via des convertisseurs Buck et Boost
- Création et révision de guides pratiques pour améliorer les procédures de laboratoire et l'apprentissage des étudiants
- Participation quotidienne dans un environnement international, favorisant les échanges techniques et culturels en anglais

LIVREUR-VEILLEUR

Juillet 2023 - Août 2023 | Saveurs et Vie, Orly



- Assurer la livraison ponctuelle et précise des repas aux clients âgés
- Tenir des dossiers détaillés sur les repas livrés, les préférences des clients et les retours pour améliorer la qualité
- Signaler rapidement tout problème ou incident au superviseur et suivre les protocoles établis