

1. 請同學選擇當天最引起你興趣的兩個 AI 應用，並且說明為什麼，另外也請詳細說明你認為這兩個應用的優點為何，最後也請您分析有甚麼缺點是可以有機會被改善：

第一個是微型機器學習驅動的建築外牆磁磚智能檢測機器人，這項應用能用來檢測外牆磁磚是否有脫落風險。在近期的大地震後，我有看到一些地方圍起來了，寫著小心磁磚掉落，這才使得我對這項應用感興趣。優點是能減少檢查磁磚時工人的危險，原本高樓外牆的磁磚可能需要吊工人上去檢查，但有了機器人後，工人不用再到高出親自檢查磁磚是否有脫落風險，只要使用機器人，讓他上去檢查即可。在現場時有看到機器人還有些不足，像是有時機器人的攝影機有拍出磁磚有很明顯的問題，但機器人卻沒將該處設為異常，雖然說機器人移動後就判斷該出異常了，不過我依然覺得這判斷異常這部分能夠再加強。

第二個是基於多視角 RGB 相機之輕量化即時 3D 人體動作捕捉系統，這項技術應用多個相機並配合 AI 姿態估計，以完成動作捕捉。這作品在創新技術博覽會上的影片界上是用棒球為例，剛好以前對棒球有興趣，於是順便看了一下。這項技術的優點是相較一般的動捕系統，價格低了很多，更加有利於

非職業的球隊或一般團體，能以較低的成本實現專業且科學的運動訓練。缺點是她目前只支援棒球，其他項運動還沒做出來，期望他能改快完成，並將這項技術推廣到更多種不同的運動上。

2. 請同學也提出自己覺得 AI 可應用在教育的應用，天馬行空都可以，請好好發揮屬於自己的創新與創意的 AI 教育應用(不用擔心期末絕對不會要你去實作出來)。:可以使用 AI 來製作背東西的口訣，像是以前國中在被生物的生命現象時，老師會想出口訣讓學生好記，當初老師想得口訣是生生很感謝，分別對應生長、生殖、恆定、感應和代謝，這口訣使我對國中那時教的生命現象印象深刻，所以我覺得能力用 AI 來想口訣，然後再利用口訣去教學生怎麼背這部分的知識。