



Cahier des charges

Projet : Let's have fun with C code !

Hamza Smahat | Enzo Moy | Yang Lucien |

Remerciements

Nous tenons à remercier, nos encadrants, pour nous avoir donné l'opportunité de réaliser ce projet, pour leur dévouement au sein de l'ESGI, et pour leurs compétences.

Cela nous a permis d'acquérir de nouvelles compétences et de créer une belle amitié.

Table des matières

1 Présentation du projet.

1.1 Contexte.

- Contexte du projet.

1.2 Objectifs.

- Attendu du projet.

1.3 Outil utilisé pour le projet en c.

- Environnement logiciel et matériel du logiciel.

1.4 Critères pour le projet.

- Critère de validation.
- Critères d'acceptation.

2 Contraintes.

2.1 Délais.

- Date de livraison du produit
- Échéances intermédiaires.

3 Déroulement du projet.

4 Planification.

- Planification des différentes phases du projet

4.1 Compte rendu.

- Rapport des journées

4.2 Explication des exercices.

5. Contre-rendu

1.1 - Contexte.

Construire des exercices de programmation simples, à base de calculs, de tests et de boucles

1.2 - Objectif.

Le projet a pour objectif de construire des programmes en C afin de nous améliorer et développer nos compétences.

1.3 - Outil utiliser pour le projet c.

-CLion.

-Visual Studio Code.

1.4 Critères pour le projet.

(Rendre le projet en zip) :

- les fichiers sources.
- les bibliothèques utilisées.
- le compte-rendu sous la forme d'un fichier PDF, comportant pour chacun des exercices, une explication sur la manipulation, un état des difficultés rencontrées et pour la totalité du projet, une synthèse du travail effectué par le groupe, des difficultés rencontrées et de toute information nécessaire.

Ne pas oublier de construire un petit sommaire, les noms des étudiants etc ...

2 Contraintes.

Contrainte de temps.

3 Délais.

Pour la réalisation du projet nous avons obtenu un délai allant de jeudi 10/11/2022 à lundi 21/11/2022 23h59.

4 Planification.

A partir d'un réseau social appelé Discord nous avons réparti chaque rôle.

4.2 Réflexion autour des exercices.

5. Compte Rendu

COMPTE RENDU :

JOUR 1 :

Le groupe s'est retrouvé autour du réseau social Discord.
Afin de se répartir les tâches et dialoguer autour du projet.

JOUR 2 :

Le groupe s'est réparti les exercices du projet et a réfléchi par rapport aux différents algorithmes réalisables.

JOUR 3 :

Suite aux différents algorithmes réalisés, le groupe a commencé à réaliser les différents exercices chacun de leur côté.

JOUR 4 :

Le groupe s'est réuni à la bibliothèque après les cours afin de faire un point et de s'entraider pour les exercices.

JOUR 5 :

Chacun travaille de son côté.

JOUR 6 :

Chacun travaille de son côté.

JOUR 7 :

chacun travaille de son côté.

JOUR 8 :

Réunion pour vérification de l'avancement.

JOUR 9 :

Regroupement du groupe à la bibliothèque pour finir les exercices.

JOUR 10 :

Regroupement du groupe à l'ESGI après les cours afin de finaliser le projet.

4.2 Réflexion autour des exercices.

Exercice 1 : Simple boucle pour faire tout d'un seul coup mais ne ressemble pas à ce qui était demandé.

On séquence donc le début du dessin qui ne possède pas réellement de paterne.

Pour la boucle finale, nous avons utilisé une boucle for, dans un for nous permettant de répéter l'opération un nombre "n" de fois.

Ajouter un = dans le if et dans la boucle car les nombres pairs ne se print pas

Exercice 2 : Afin de soustraire la saisie m de la saisie n, nous avons réalisé ce qu'on pourrait appeler un "scan" du nombre n à partir de m. On compare les derniers chiffres de n (en fonction de la longueur de m) par m. Si les deux ne sont pas égaux, on sauvegarde le dernier chiffre de n dans une variable puis on divise par 10 afin de répéter l'opération. Quand on remarque que $n = m$, alors on ne stock pas le chiffre/nombre dans une variable et on divise n par la longueur de m. De ce fait, on ne conserve que ce qui nous intéresse.

Exercice 3 : Problème pour trouver comment séparer le nombre en chiffre mais trouvé grâce à la division par 10 (nous aurions pu utiliser le modulo aussi).

Puis pour trouver le chiffre le plus grand et de le séparer du groupe qui a été trouvé grâce à une condition qui permet de décaler les nombres explicable par schéma.

Exercice 4 :

Probablement le plus complexe mais aussi le plus intéressant faisant intervenir

Exercice 5 :

Exercice assez répétitif, beaucoup de réflexion autour des différentes boucles avant application du code.

Contre-rendu :

Nous avons su collaborer afin de parvenir à réaliser ce projet de C.

Il n'y a eu aucun souci entre nous, nous nous sommes serré les coudes et avons su travaillé durant toute une longue semaine et venir à bout de ses exercices difficile mais intéressant.

En espérant que notre travail vous plaira et que votre présentation vous a plu (ou vous plaira).