# BÚSQUEDA DE RESPUESTAS SOBRE SALTA

Enzo Rubén Notario

Ingeniería en informática

Facultad de Ingeniería

Universidad Católica de Salta

| Profesor Guía                 |        |  |
|-------------------------------|--------|--|
| Nombre: Lic. Carolina Cardoso | Firma: |  |
|                               |        |  |
| Tribunal Evaluador            |        |  |
| Nombre:                       | Firma: |  |
| Nombre:                       | Firma: |  |
| Nombre:                       | Firma: |  |
|                               |        |  |
| Fecha de Exposición           |        |  |
| /                             |        |  |

Título

Ingeniería en Informática

# Agradecimientos A la Lic. Carolina Cardoso, quien supo guiarme sabiamente y con total predisposición durante este trabajo y el trabajo de investigación. A la Dra. Alicia Pérez, con quien obtuve una gran experiencia durante el trabajo de investigación. A mis padres, Titina y Hugo, quienes hicieron posible todo esto. A mis hermanos, Brisa y Eloy por el constante apoyo y cariño. A mis amigos y compañeros, quienes me acompañaron durante esta carrera.

# Índice

| Índice                                   | 1  |
|--|----|
| Abstract                                 | 8  |
| 1. Introducción                          | 9  |
| 1.1 Descripción del problema             | 9  |
| 1.2 Importancia del problema             | 10 |
| 1.3 Pasos a realizar                     | 12 |
| 1.4 Criterios de éxito                   | 12 |
| 2. Estado de la cuestión                 | 13 |
| 2.1 Conceptos previos                    | 13 |
| Web Crawler                              | 13 |
| Web Scraping                             | 13 |
| Procesamiento del lenguaje natural (PLN) | 14 |
| Recuperación de la información (RI)      | 14 |
| Lenguaje natural                         | 14 |
| Open Information Extraction (OIE)        | 14 |
| Recall                                   | 15 |
| Precisión                                | 15 |
| 2.2 Antecedentes                         | 15 |
| ReVerb                                   | 15 |
| ExtrHech                                 | 16 |
| QARelaciones                             | 17 |
| 2.3 Arquitectura de un SBR               | 19 |
| Análisis de la pregunta                  | 19 |
| Recuperación de información              | 19 |
| Extracción de la respuesta               | 20 |

Enzo Rubén Notario

1

| Universidad Católica de Salta          | Búsqueda de Respuestas sobre Salta |
|--|------------------------------------|
| Facultad de Ingeniería                 | Índice                             |
| 2.4 Análisis de una oración            | 20                                 |
| 2.5 FreeLing                           | 20                                 |
| 3. Definición del problema             | 24                                 |
| 3.1 Definición de objetivos y alcances | 24                                 |
| Objetivo general                       | 24                                 |
| Objetivos específicos                  | 24                                 |
| Alcance del proyecto                   | 24                                 |
| 3.2 Situación actual                   | 24                                 |
| 3.3 Alternativas tecnológicas          | 26                                 |
| 4. Propuesta                           | 28                                 |
| 4.1 Solución propuesta                 | 28                                 |
| 4.2 Herramientas utilizadas            | 28                                 |
| Ubuntu                                 | 28                                 |
| Apache                                 | 28                                 |
| MySQL                                  | 29                                 |
| FreeLing                               | 29                                 |
| Apache Lucene                          | 29                                 |
| Apache Solr                            | 29                                 |
| PHP                                    | 30                                 |
| Laravel                                | 30                                 |
| Guzzle                                 | 30                                 |
| Goutte                                 | 30                                 |
| Solarium                               | 30                                 |
| Angular                                | 30                                 |
| Covalent                               | 31                                 |
| PhpStorm                               | 31                                 |

| Universidad Católica de Salta                                | Búsqueda de Respuestas sobre Salta |
|--|------------------------------------|
| Facultad de Ingeniería                                       | Índice                             |
| Git  | 31                                 |
| 4.3 Metodología  | 31                                 |
| Fase 1: Comprensión del negocio                              | 33                                 |
| Fase 2: Estudio y comprensión de los datos                   | 33                                 |
| Fase 3: Análisis de los datos y selección de características | 34                                 |
| Fase 4 y 5: Modelado y Evaluación                            | 34                                 |
| Fase 6: Despliegue   | 37                                 |
| 4.4 Arquitectura   | 37                                 |
| 4.4.1 Obtención de textos de la web                          | 38                                 |
| 4.4.2 Extracción de información                              | 43                                 |
| 4.5 Buscador de respuestas                                   | 52                                 |
| Interfaz de usuario  | 55                                 |
| Interfaz que muestra el proceso de extracción                | 55                                 |
| 4.6 Análisis FODA  | 57                                 |
| Factores internos  | 57                                 |
| Factores Externos  | 57                                 |
| 4.7 Análisis de factibilidad                                 | 58                                 |
| Factibilidad económica                                       | 58                                 |
| Factibilidad técnica   | 59                                 |
| Factibilidad legal   | 59                                 |
| 4.8 Gestión de Riesgos                                       | 59                                 |
| 5. Resultados  | 61                                 |
| 5.1 Obtención de texto                                       | 61                                 |
| 5.2 Extracción de Documentos                                 | 61                                 |
| 5.3 Evaluación   | 61                                 |
| Evaluación del componente de extracción de Documentos        | 61                                 |

| Universidad Católica de Salta                                | Búsqueda de Respuestas sobre Salta |
|--|------------------------------------|
| Facultad de Ingeniería                                       | Índice                             |
| Evaluación de las respuestas                                 | 62                                 |
| 6. Conclusiones  | 64                                 |
| 6.1 Futuras líneas de investigación                          | 64                                 |
| Bibliografía   | 65                                 |
| Anexo 1 - Banco de preguntas                                 | 68                                 |
| Anexo 2 - Resultados del Banco de preguntas                  | 71                                 |
| Anexo 3 – Resultado de la evaluación del componente de extra | acción de Documentos 75            |
| Anexo 4 - Códigos fuente                                     | 85                                 |
| Anexo 5 - Instalación y configuración                        | 113                                |
| Instalación del sistema operativo                            | 113                                |
| Instalaciones generales                                      | 118                                |
| Instalación de Solr  | 119                                |
| Configuración  | 119                                |
| Instalación de Freeling                                      | 123                                |
| Instalación de Laravel                                       | 123                                |
| Anexo 6 – Resolución Rectoral N° 839/13                      | 125                                |
| Anexo 7 – Resolución Rectoral N° 421/15                      | 126                                |

# Índice de figuras

| Figura 1 - Arquitectura del sistema  |
|--|
| Figura 2 - Resultado en Google a la pregunta "¿Por qué ruta se llega al Parque Nacional El Rey?"         |
| Figura 3 - Restricción Sintáctica para las relaciones extraídas por ReVerb16                             |
| Figura 4 - Restricción sintáctica para las relaciones extraídas por ExtrHech16                           |
| Figura 5 - Restricción sintáctica para los grupos nominales de ExtrHech17                                |
| Figura 6 - Orden de los argumentos en el idioma Español e Inglés   |
| Figura 7 - Patrones que usa QARelaciones para detectar la frase verbal en una oración 17                 |
| Figura 8 - Fragmento Destacado de Google   |
| Figura 9 - Fases CRISP-DM  |
| Figura 10 - Script de NLTK   |
| Figura 11 - Visualización gráfica del resultado de NLTK  |
| Figura 12 - Resultado de NLTK  |
| Figura 13 - Formato de los archivos JSON extraídos de turismo.salta.gov.ar39                             |
| Figura 14 - Formato de los archivos JSON extraídos de salta.gov.ar40                                     |
| Figura 15 - Formato de los archivos JSON extraídos de wikipedia.org                                      |
| Figura 16 - Diagrama de Entidad-Relación   |
| Figura 17 - Primer Documento que se extrae de la página de La Ciudad de Salta en Wikipedia               |
| Figura 18 - Indexación en Solr del primer Documento que se extrajo de la página de La                    |
| Ciudad de Salta en Wikipedia51   |
| Figura 19 - Documento que se extrae de una pregunta en lenguaje natural hecha por el usuario final       |
| Figura 20 - Respuestas en formato JSON a una pregunta realizada en lenguaje natural por el usuario final |

6

| Figura 21 - Visualización en la Interfaz de Usuario de las respuestas en formato JSON a una |
|---|
| pregunta realizada por el usuario final en lenguaje natural54                               |
| Figura 22 - Comparación entre QARelaciones, Google y SBRS de resultados sobre el Banco      |
| de preguntas63  |
| Figura 23 - Rutas85   |
| Figura 24 - Tabla "documents"85   |
| Figura 25 - Tabla "visitedSites"85  |
| Figura 26 - Tabla "queuedSitesTable"86  |
| Figura 27 - Tabla "synonymous"86  |
| Figura 28 - Modelo "Document"87   |
| Figura 29 - Modelo "VisitedSite"87  |
| Figura 30 - Modelo "QueuedSite"   |
| Figura 31 - Modelo "Synonym"  |
| Figura 32 - Controlador "SearchController"  |
| Figura 33 - Controlador "CorpusController"  |
| Figura 34 - Controlador "ExtractorController"   |
| Figura 35 - Job "ExtractorJob"  |
| Figura 36 - Job "WikipediaCrawlerJob"97   |
| Figura 37 - Comando "ExtractorCommand"  |
| Figura 38 - Comando "CrawlerCommand"  |
| Figura 39 - Clase "Crawler"   |
| Figura 40 - Clase "Synonymous"105   |
| Figura 41 - Clase "Extractor"   |

# Índice de tablas

| Tabla 1 - Etiquetas EAGLES para adjetivos   | 21       |
|---|----------|
| Tabla 2 – Análisis morfológico de la palabra "Alegre"                                   | 21       |
| Tabla 3 - Tripletas que logra extraer ExtrHech  | 35       |
| Tabla 4 - Petición enviada a Solr para indexar un Documento                             | 50       |
| Tabla 5 - Tabla de riesgo   | 60       |
| Tabla 6 - Resultados de la obtención de texto   | 61       |
| Tabla 7 - Comparación entre QARelaciones, ExtrHech y SBRS                               | 62       |
| Tabla 8 - Banco de preguntas  | 70       |
| Tabla 9 - Resultados del Banco de preguntas   | 74       |
| Tabla 10 - Resultados de la evaluación frente a las sesenta y ocho oraciones tomadas de | e textos |
| escolares   | 84       |

# **Abstract**

Éste proyecto de grado consiste en el desarrollo de un Sistema de Búsqueda de Respuestas sobre Salta capaz de recibir preguntas en lenguaje natural y devolver una respuesta, también en lenguaje natural.

El sistema se diseñó utilizando herramientas para el procesamiento del lenguaje natural y tecnologías web. Se recopilaron textos extraídos de la World Wide Web, específicamente de dos sitios oficiales del Gobierno de la Provincia de Salta y Wikipedia.

De estos textos se extrajeron relaciones basadas en un verbo o una frase verbal, las cuales se indexaron formando la base de conocimiento. Una pregunta de un usuario realizada en lenguaje natural se convierte a una consulta al índice, el cual devuelve como resultado una serie de respuestas candidatas, entre las cuales se determina la mejor respuesta.

La comparación del sistema con otros del estado del arte, en cuanto a la exactitud de las respuestas obtenidas, demuestran la validez del enfoque planteado.

## 1. Introducción

Actualmente la *World Wide Web*, WWW de ahora en más, alberga una gran cantidad de información, la mayoría en forma de texto no estructurado y disperso en distintos sitios, lo cual hace difícil la tarea de localización y extracción de información concreta que responda a una pregunta realizada en el lenguaje hablado por los humanos: el natural. Además del texto útil que la WWW posee como información, también posee una gran cantidad de texto inútil, como los del menú del sitio web o pequeñas descripciones de otros artículos que suelen rodear al artículo central.

Es necesario, entonces, poder recoger de los distintos sitios y de una manera automatizada, la información que estos contienen, dejando de lado el gran volumen de texto innecesario que se genera día a día.

Por otra parte, para el usuario final es mucho más fácil realizar una búsqueda en el lenguaje que utiliza a diario, que tener que aprender y armar una consulta especial para obtener resultados de, por ejemplo, una Base de Datos Relacional.

Además, las repuestas deben mostrarse de manera sencilla y amigable ante el usuario, quien debería poder encontrar la respuesta a su pregunta entre los distintos resultados que el sistema brinda en la misma pantalla, sin que sea necesario navegar hacia otra URL para encontrar la respuesta entre un montón de texto.

El presente trabajo buscará aportar una solución a estos problemas enfocándose a brindar respuestas en lenguaje natural a preguntas también realizadas en lenguaje natural sobre la Provincia de Salta.

#### 1.1 Descripción del problema

Actualmente la Provincia de Salta cuenta con distintos sitios oficiales de entre los cuales se destacan: <a href="www.salta.gov.ar">www.salta.gov.ar</a> y <a href="www.salta.gov.ar">www.turismo.salta.gov.ar</a>. Estos sitios son actualizados día a día con información sobre la Provincia, incluyendo fechas de actividades turísticas, lugares a dónde ir, exposiciones, etc., y están dispuestos en forma de <a href="mailto:Blog">Blog</a>: publicaciones, una tras otra, divididas en categorías y/o secciones. Otro sitio que aporta bastante información a pesar de no ser oficial es Wikipedia: <a href="www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a>, el cual también presenta dicha información en forma de texto plano sin un buscador.

Para un usuario final que busca una información en particular puede resultar complejo recorrer uno o más sitios web hasta encontrarlo. Si bien se puede utilizar un motor de búsqueda, como por ejemplo Google, el usuario obtendrá como respuesta una lista de enlaces a sitios web donde posiblemente encuentre la información buscada. Idealmente el usuario podría disponer de un sistema donde pueda realizar una pregunta, en lenguaje natural, y obtener sólo la respuesta.

Para solucionar este problema es necesario plantear un Sistema de Búsqueda de Respuestas, SBR de ahora en más, que implemente la arquitectura que se muestra en Figura 1: A partir de una gran cantidad de texto no estructurado obtenido de distintos sitios webs, se extrae información relevante en forma de relaciones que son indexadas y forman el índice. El usuario final puede ingresar su pregunta en lenguaje natural, la cual será convertida en una consulta al índice, y obtendrá una serie de resultados que contienen la respuesta, también en lenguaje natural, en vez de obtener enlaces a sitios webs donde podría encontrarse la respuesta.

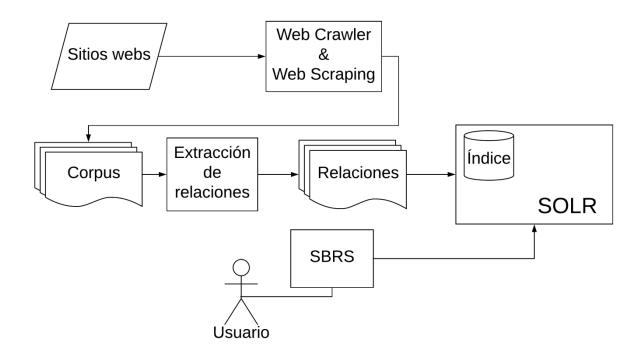


FIGURA 1 - ARQUITECTURA DEL SISTEMA

#### 1.2 Importancia del problema

Para comprender la importancia del problema se buscará la respuesta a la pregunta ¿Por qué ruta se llega al Parque Nacional El Rey?" en Google:



#### Parque Nacional "El Rey" - Salta - Portal de Salta

www.portaldesalta.gov.ar/elrey.htm -

El Parque está encerrado por cordones montañosos que descienden ... Por dicha ruta, tras recorrar 35 km., se llega a la portada Parque Nacional, por la cual se ...

#### Parque nacional El Rey - Wikipedia, la enciclopedia libre

https://es.wikipedia.org/wiki/Parque\_nacional\_El\_Rey ▼
El parque nacional El Rey se encuentra en el departamento de Anta, Provincia de Salta, ... Posee un clima tropical con temperaturas medias **que** oscilan entre los 22 y 25 °C. Las precipitaciones alcanzar los 2000 mm anuales. ... El estrato más alto se caracteriza por la presencia de grandes ejemplares de

#### Como Llegar Parque Nacional El Rey, Salta - Rutas y Distancias

www.derutasydestinos.com/comollegar\_parques\_Parque\_Nacional\_El\_Rey-Salta.html ▼
Como Llegar a Parque Nacional El Rey, en General Guemes, Salta, con rutas, ... por la cantidad de litros de combustible totales que puede cargar el vehiculo.

#### Parque Nacional El Rey | Avistaje de aves | Viajes Argentina

www.tripin.travel/blog/parque-nacional-el-rey-avisataje-aves-salta-pn-rey/

6 mar. 2014 - El Parque Nacional El Rey en Salta es el lugar preferido para los amantes ... Siguiendo la RN 34, y luego RP 5 y RP 20, se llega al Parque Nacional El Rey, ambiente de ... Se caracteriza por los numerosos ríos que se originan en su ... el diseño de nuevos senderos, la identificación de rutas de enlace y .

#### Parque Nacional El Rey (Provincia de Salta) - consejos útiles antes de ...

https://www.tripadvisor.com.ar > ... > Actividades en Provincia de Salta

\*\*\*\* Calificación: 3.5 - 8 opiniones

Reserva Parque Nacional El Rey, Provincia de Salta en TripAdvisor: Consulta ... El camino de acceso atraviesa varios arroyos por lo que el ingreso se cierra los .

#### Parque Nacional El Rey - Salta - Que hacer, que visitar y como llegar ...

argentinaturismo.org/salta/parque-nacional-el-rey/

Parque Nacional El Rey. Provincia de Salta | por Nicolas Martinez. Se encuentra ubicado dentro de la provincia de Salta, en el Departamento de Anta 80 ..

#### Parque Nacional El Rey, en Salta - Sobre Argentina

https://sobreargentina.com/2008/10/21/parque-nacional-el-rey-en-salta/ ▼

21 oct. 2008 - **El Parque Nacional El Rey** fue creado en 1948, para proteger una impresionante ... **Se** encuentra ubicado en el norte de la provincia de provincia de Salta. ... **Por** lo mismo, te aconsejo calzar zapatos altos, **que** proteja tus tobillos; ... allí sigues **por** la **Ruta** Provincial N°5, hasta llegar a Paso de la Cruz, allí

#### Parque Nacional El Rey - Salta - Welcome Argentina

https://www.welcomeargentina.com/salta/parque-nacional-el-rey.html ▼
De la estancia del siglo XVIII que sirviera de fuerte para el Virreynato del Río de la Plata, ... En la actualidad, el Parque Nacional El Rey, creado en el año 1948, ... serranías de la Cresta de Gallo en el oeste y por la Sierra del Piquete al este .... km del Parque, se debe tomar la ruta nacional Nº 9, que coincide en este tramo ...

#### CULTURA Y TURISMO SALTA: Parque Nacional El Rey

turismo.salta.gov.ar/contenido/58/parque-nacional-el-rey

Página: Que Hacer y Conocer: Parque Nacional El Rey - Turismo Salta ... Es frío y se caracteriza por la presencia de pinos del cerro, matos y alisos, que son

FIGURA 2 - RESULTADO EN GOOGLE A LA PREGUNTA "¿POR QUÉ RUTA SE LLEGA AL PARQUE NACIONAL EL REY?"

Como se puede ver en la Figura 2, sólo el primer resultado brinda una parte de la respuesta correcta: "... por Ruta Nacional Nº 9 hasta Lumbrera, Ruta Provincial Nº 5 hasta Paso de la ...". El usuario debe ingresar al enlace y buscar, entre todo el texto, la respuesta a su pregunta. Esto dificulta la búsqueda y consume más tiempo.

#### 1.3 Pasos a realizar

Para desarrollar el sistema que sea capaz de brindar una respuesta directa a una pregunta realizada en lenguaje natural se comenzará por obtener la mayor cantidad de texto posible de distintos sitios previamente seleccionados. A partir de estos textos se buscarán relaciones basadas en un verbo o una frase verbal, las cuales serán indexadas y formarán la base de conocimiento. La pregunta del usuario realizada en lenguaje natural será convertida a una consulta al índice y se le devolverán los resultados que éste devuelva.

#### 1.4 Criterios de éxito

Los criterios de éxito que determinarán la utilidad de la solución propuesta son los siguientes:

- Construir un sistema de extracción de relaciones que extraiga el 80% de las relaciones de los textos que conforman el corpus
- Seguir adecuadamente la metodología propuesta.

# 2. Estado de la cuestión

La primera discusión sobre las características que debería cumplir un Sistema de Búsqueda de Respuesta, así como la primera aproximación a un sistema funcional (QUALM) fueron introducidos por Wendy Lenhert a finales de la década de 1970.

La investigación en SBR tuvo sus orígenes en el campo de la Inteligencia Artificial (IA). Inicialmente se consideró requisito indispensable que los SBR satisficieran todas y cada una de las características ideales de un sistema de IA. Sin embargo, hasta la fecha únicamente se han podido obtener buenos resultados a costa de restringir los dominios sobre los que se realizan las consultas.

Los sistemas actuales afrontan la tarea de búsqueda desde la perspectiva de un usuario casual: un usuario que realiza preguntas simples que requieren como contestación un hecho, situación o dato concreto (John Burger, 2003). La dificultad de localizar y verificar la respuesta precisa hace de la tarea de Búsqueda de Respuestas (BR) una tarea más desafiante que las tareas comunes de Recuperación de la Información (RI). Por esta razón, se hace necesario el uso de técnicas avanzadas de lenguaje natural más allá de la simple extracción y expansión de términos.

#### 2.1 Conceptos previos

#### Web Crawler

Un Web Crawler, WC de ahora en más, es un programa que se encarga de inspeccionar la WWW de forma metódica y automatizada para luego realizar alguna acción en cada página que visita. Comienza con al menos una URL previamente definida e identifica los hipervínculos en cada URL que visita para luego añadirlas a la lista de URLs a visitar de manera recurrente, de acuerdo a un determinado conjunto de reglas.

#### Web Scraping

La técnica Web Scraping, WS de ahora en más, consiste en la transformación de datos no estructurados de la web en datos estructurados, de manera automatizada, *parseando* los documentos HTML y extrayendo sólo el texto contenido en determinadas secciones del DOM del documento HTML a través de *querys* XPath (XML Path Lenguage), previamente definidas, o a través de algún mecanismo similar que permita ubicar una determinada sección del documento a través de selectores de etiquetas HTML, identificadores, clases, etc.

#### Procesamiento del lenguaje natural (PLN)

Es el campo que combina las tecnologías de la ciencia computacional con la lingüística aplicada, con el objetivo de hacer posible la comprensión y el procesamiento asistidos por ordenador de información expresada en lenguaje humano para determinadas tareas, como la traducción automática, los sistemas de recuperación, elaboración automática de resúmenes, interfaces en lenguaje natural, etc. (Vicomtech, 2016).

#### Recuperación de la información (RI)

Es un área que se viene desarrollando desde finales de la década de 1950, aunque en la actualidad adquiere un rol más importante debido al valor que tiene la misma. Se puede plantear que disponer o no de la información justa en tiempo y forma puede resultar en el éxito o fracaso de una operación. De aquí la importancia de los Sistemas de Recuperación de Información, de ahora en más SRI, que pueden manejar, con ciertas limitaciones, estas situaciones de manera eficaz y eficiente.

Croft dice que la recuperación de información es "el conjunto de tareas mediante las cuales el usuario localiza y accede a los recursos de información que son pertinentes para la resolución del problema planteado. En estas tareas desempeñan un papel fundamental los lenguajes documentales, las técnicas de resumen, la descripción del objeto documental, entre otras" (W.B., 1987). Por otro lado, Korfhage definió la RI como "la localización y presentación a un usuario de información relevante a una necesidad de información expresada como una pregunta" (Korfhage).

#### Lenguaje natural

Cuando hablamos de *lenguaje natural* nos referimos al lenguaje hablado o escrito, empleado por humanos, para propósitos generales de comunicación. Se utiliza este término para diferenciarlo de los lenguajes formales, construidos de forma artificial, como aquellos empleados en programación o en lógica formal.

#### Open Information Extraction (OIE)

*Open Information Extraction* (OIE) consiste en generar una representación estructurada de textos, generalmente en forma de proposiciones de tres componentes llamadas tripletas, las cuales están formadas por dos argumentos y una relación entre ellos.

Por ejemplo, dada la siguiente oración: "Salta es una ciudad, un municipio y la capital de la provincia de Salta.", un sistema OIE extraerá al menos una tripleta:

(Salta; es; una ciudad, un municipio y la capital de la provincia de Salta)

Donde "Salta" y "una ciudad, un municipio y la capital de la provincia de Salta" son los argumentos y "es" es la relación.

La relación de una tripleta se basa en un verbo o una frase verbal (Gamallo, Garcia, & Fernández-Lanza, 2012).

#### Recall

Es una métrica utilizada para evaluar el componente de extracción de relaciones e indica el porcentaje de relaciones obtenidas del total de posibles relaciones correctas. El conjunto de posibles relaciones correctas está formado por las relaciones correctas obtenidas por el sistema más otras relaciones manualmente extraídas que se espera que el sistema sea capaz de encontrar.

#### Precisión

Es una métrica similar a *recall* e indica el porcentaje de relaciones extraídas que son correctas.

#### 2.2 Antecedentes

#### ReVerb

ReVerb (Fader, Soderland, & Etzioni) es un sistema que implementa la extracción de relaciones de proposiciones en el idioma inglés en forma de tripletas basadas en verbos o frases verbales. El texto es sometido al etiquetado POS (*Part Of Speech*) que consiste en asignarle una etiqueta a cada palabra o símbolo que determina su categoría gramatical. Primero se detectan las relaciones (basadas en el verbo) y luego en torno a ellas los argumentos de las relaciones. Este modelo de relaciones buscadas se describe mediante dos restricciones una restricción sintáctica y una restricción léxica.

La restricción sintáctica busca reducir el número de extracciones incoherentes o no informativas utilizando la expresión regular que se muestra en Figura 3 para encontrar la relación de la tripleta.

La restricción léxica se refiere a que una relación sólo es válida si ésta aparece en el corpus con una cierta frecuencia y con una diversidad de argumentos.

V | VP | VW\*P

donde:

V es un verbo

W puede ser un nombre, adjetivo, adverbio, pronombre o artículo

P es una preposición que puede ir seguida de un infinitivo

\* representa repetición de cero o más veces

V W\* P es un verbo con palabras dependientes

FIGURA 3 - RESTRICCIÓN SINTÁCTICA PARA LAS RELACIONES EXTRAÍDAS POR REVERB

Para cada oración, ReVerb encuentra la secuencia más larga de palabras que satisfacen la restricción sintáctica y léxica, lo cual conforma la relación de la tripleta. A partir de esta relación forma el primer argumento tomando el grupo nominal más cercano a la izquierda de la relación que no contenga un pronombre relativo, una partícula interrogativa que comience por *Wh* o la palabra *There*. El segundo argumento se forma tomando el grupo nominal más cercano a la derecha de la relación. La tripleta es devuelta sólo si se encontraron los dos argumentos y la relación.

ReVerb está limitado a relaciones basadas en un verbo, a relaciones con sólo dos argumentos, y al análisis del idioma inglés debido a su restricción sintáctica.

#### ExtrHech

El sistema ExtrHech (Zhila & Gelbukh, 2013) es prácticamente una implementación de ReVerb para el español. Comienza buscando una frase verbal limitada a un verbo o a un verbo seguido inmediatamente de palabras dependientes hasta encontrar una preposición (nació en), o una preposición seguida inmediatamente de un infinitivo (sirven para acentuar). La expresión regular que captura esta restricción se muestra en Figura 4. Como puede observarse se trata prácticamente de la misma restricción sintáctica de ReVerb.

 $VREL \rightarrow (V W^* P)|(V)$ 

donde:

V es un verbo, incluida la posibilidad de un pronombre reflexivo (se caracterizan) o de un participio (relacionado)

W puede ser un nombre, adjetivo, adverbio, pronombre o artículo

P es una preposición que puede ir seguida de un infinitivo

\* representa repetición de cero o más veces

V W\* P es un verbo con palabras dependientes

FIGURA 4 - RESTRICCIÓN SINTÁCTICA PARA LAS RELACIONES EXTRAÍDAS POR EXTRHECH

A continuación el sistema busca grupos nominales, según la expresión regular de la Figura 5, a la izquierda y derecha de la frase verbal para ubicar los dos argumentos de la relación. Un ejemplo de grupo nominal es "la historia de la civilización romana".

N (PREP N)?

donde:

N es un nombre precedido opcionalmente por un artículo, adjetivo o un número ordinal, o una combinación de estos.

PREP es una preposición.

? representa repetición de cero o una vez

FIGURA 5 - RESTRICCIÓN SINTÁCTICA PARA LOS GRUPOS NOMINALES DE EXTRHECH

Si después de un nombre hay un participio que da comienzo a una cláusula subordinada terminada con un nombre, se considera una tripleta separada. Por ejemplo la oración "Los egipcios se caracterizaron por sus creencias relacionadas con la muerte." Da lugar a dos tripletas:

Los egipcios; se caracterizaron por; sus creencias

Sus creencias; relacionadas con; la muerte

Al ser una implementación de ReVerb para el idioma Español, no contempla las relaciones en las que el orden de los argumentos es *Verbo-Sustantivo* en vez de *Sustantivo-Verbo*, lo cual es más común en el idioma Español que en el Inglés, como muestra la Figura 6.

Español:

Entró la maestra [VS]

La maestra entró [SV]

Inglés

The teacher come in [SV]

FIGURA 6 - ORDEN DE LOS ARGUMENTOS EN EL IDIOMA ESPAÑOL E INGLÉS

#### **QARelaciones**

El sistema QARelaciones (Cardoso, Pérez Abelleira, & Notario, 2016) sigue el enfoque OIE de una manera particular, y diferente al de ExtrHech (Zhila & Gelbukh, 2013).

Las tripletas se extraen siguiendo el patrón que se muestra en la Figura 7.

V | VW\*P | VW\*P+
V = RN? PO? VA? (VM | VS | VP) (VN | VP)?
W = (NC | NP | AQ | AO | RG | PP | PD | PX | PI | DA)
P = SP (VN | VG)?
donde:

- \* representa repetición de cero o más veces
- + representa repetición de una o más veces
- ? representa repetición de cero o una vez

Las etiquetas utilizadas se pueden ver en Tabla 1

FIGURA 7 - PATRONES QUE USA QARELACIONES PARA DETECTAR LA FRASE VERBAL EN UNA ORACIÓN

ReVerb toma como frase verbal la secuencia más larga de palabras que satisface el patrón, QARelaciones considera además todas las secuencias de palabras posibles que satisfacen el patrón, no sólo la más larga.

La frase verbal r detectada por los patrones se almacena en la tripleta con el verbo en infinitivo y eliminando los pronombres.

A continuación se localizan los argumentos. Por cada frase verbal r obtenida se buscan *chunks* a la izquierda y a la derecha de la frase verbal (x e y respectivamente). Un *chunk* es una secuencia de palabras más larga que no contiene un verbo y por lo menos tiene un nombre común o propio. De esta forma se obtiene la primera tripleta candidata  $\langle x;r;y\rangle$ , que es la tripleta con mayor cantidad de palabra. La tripleta se agrega al conjunto T.

Por ejemplo, dada la oración *De la médula espinal nacen los nervios periféricos, que* permiten movimientos voluntarios e involuntarios, sensaciones y reflejos para la frase verbal permiten el chunk a la izquierda que es la secuencia más larga sin un verbo y por lo menos con un nombre es los nervios periféricos, que se convierte en el primer argumento x. El chunk a la derecha es movimientos voluntarios e involuntarios, sensaciones y reflejos, segundo argumento y. La tripleta resultante es por lo tanto:

<los nervios periféricos; permiten; movimientos voluntarios e involuntarios, sensaciones y reflejos>

Nótese que en esta oración existe otro verbo, *nacen*, que da lugar a su vez a otra tripleta.

La tripleta inicial es procesada de distintas maneras para generar el conjunto final de tripletas T como sigue. Un argumento arg se divide para obtener nuevas tripletas según las siguientes heurísticas:

h1: si arg contiene texto entre paréntesis, este texto se elimina, obteniendo arg<sub>1</sub>.

h2: si *arg* contiene una conjunción (y, o, e) o contiene uno o más separadores (; o :) se divide *arg* en los fragmentos de texto a ambos lados del separador(es) *arg*<sub>2</sub>, *arg*<sub>3</sub>,...

Este proceso se realiza para ambos argumentos x e y. Se generan tripletas para r y cada una de las combinaciones de fragmentos  $x_1, x_2, x, \dots$  con  $y_1, y_2, y_3 \dots$ 

En el ejemplo anterior las tripletas resultantes son:

<los nervios periféricos; permiten; movimientos voluntarios e involuntarios>

<los nervios periféricos; permiten; sensaciones>

<los nervios periféricos; permiten; reflejos>

Cada nueva tripleta obtenida se agrega a *T* si no se ha agregado ya (no se almacenan tripletas repetidas) y si cada argumento contiene por lo menos un nombre común o nombre propio.

Las heurísticas descritas generan un gran número de tripletas, algunas de ellas redundantes, incoherentes o hasta incorrectas. Sin embargo, dada la aplicación de las tripletas a responder preguntas, se prefiere un gran número de tripletas para aumentar el *recall* aún a riesgo de disminuir la *precisión*.

#### 2.3 Arquitectura de un SBR

Un SBR se basa en tres fases bien definidas: análisis de la pregunta, recuperación de información y extracción de la respuesta.

#### Análisis de la pregunta

El proceso inicia obteniendo una pregunta en lenguaje natural por parte del usuario y llevando a cabo la *formación de la consulta*. Tiene generalmente los siguientes objetivos:

- Extraer los términos para formar la consulta
- Concretar el contexto semántico de las respuestas

#### Recuperación de información

Este proceso tiene como objetivo encontrar los documentos relevantes a la pregunta entre los que se espera que se encuentre la respuesta. El principal problema de los sistemas de RI consiste en realizar la indexación correcta de un corpus que luego servirá como soporte del SBR.

Se comienza realizando la *tokenización* de los documentos que conforman el corpus, que consiste en identificar cada palabra o conjunto de palabras (por ejemplo: estar, Provincia de Salta, etc.) en dichos documentos, para luego crear el índice sobre el cual consultará el SBR.

#### Extracción de la respuesta

La última fase llevada a cabo en un SBR es la *extracción de la respuesta*, en la que se procesa el conjunto de documentos obtenidos por el sistema de RI con el objetivo de localizar y extraer la respuesta buscada por el usuario.

#### 2.4 Análisis de una oración

Una oración expresada en lenguaje natural se puede caracterizar en base a tres criterios:

- Morfológico: Determina la categoría gramatical de cada palabra, esto es, determinar si la palabra es un sustantivo, adjetivo, artículo, pronombre, verbo, adverbio, interjección, preposición o conjunción, además de su género y número, y, en el caso de los verbos, el número, persona, tiempo, modo, voz y aspecto.
- Sintáctico: Estudia la forma en que se estructuran y organizan las palabras de una oración
- Semántico: Se enfoca en determinar el significado que tiene una oración, en base al contexto.

El análisis morfológico se realiza en base a otros tres tipos de análisis:

- *Stemming*: Consiste en determinar la raíz (*stem*) de una palabra. Por ejemplo, para las palabras *bibliotecario* y *bibliotecas*, el *stem* es *bibliotec*.
- *Lemmatization*: Consiste en determinar el lema que represente todas las formas flexionadas de una palabra. Por ejemplo: el lema de *leíamos* es *leer*.
- *Tokenization*: Consiste en la segmentación de una oración en base a signos de puntuación, expresiones numéricas, símbolos o cualquier otro elemento de un texto.

#### 2.5 FreeLing

FreeLing <sup>1</sup> es una librería de código abierto para el procesamiento multilingüe automático, que proporciona una amplia gama de servicios de análisis lingüístico para diversos idiomas. FreeLing ofrece a los desarrolladores de aplicaciones de PLN funciones de análisis y anotación lingüística de textos, con la consiguiente reducción del coste de construcción de dichas aplicaciones.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>http://nlp.lsi.upc.edu/freeling/node/1

Está concebido como una librería sobre la cual se puedan desarrollar potentes aplicaciones de PLN ofreciendo distintos servicios para diferentes lenguajes.

Puede realizar un análisis morfológico de cada palabra o símbolo, es decir, que obtendremos, por cada uno, su lema y etiqueta EAGLES<sup>2</sup>, que es un conjunto de dos a ocho caracteres que identifican la categoría gramatical de la palabra analizada.

Por ejemplo, para los adjetivos utiliza 7 caracteres como muestra la Tabla 1. Teniendo en cuenta esto, el adjetivo "alegre" será analizado y etiquetado como se ve en la Tabla 2: adjetivo (A) calificativo(Q) común (C) singular (S)

| Adjetivos |           |              |        |
|-----------|-----------|--------------|--------|
| Posición  | Atributo  | Valor        | Código |
| 1         | Categoría | Adjetivo     | Α      |
| 2         | Tipo      | Calificativo | Q      |
| 3         | Grado     | Apreciativo  | Α      |
| 4         | Género    | Masculino    | M      |
|           |           | Femenino     | F      |
|           |           | Común        | С      |
| 5         | Número    | Singular     | S      |
|           |           | Plural       | Р      |
|           |           | Invariable   | N      |
| 6         | Caso      | -            | 0      |
| 7         | Función   | Participio   | Р      |

TABLA 1 - ETIQUETAS EAGLES PARA ADJETIVOS

| Forma  | Lema   | Etiqueta |
|--------|--------|----------|
| Alegre | Alegre | AQ0CS00  |

TABLA 2 – ANÁLISIS MORFOLÓGICO DE LA PALABRA "ALEGRE"

Dado el siguiente párrafo extraído de Wikipedia:

Salta es una ciudad, un municipio y la capital de la provincia de Salta, República Argentina, que tiene una población de 535 303 habitantes, siendo la ciudad más poblada de la provincia y la séptima del país. Su área metropolitana, denominada Gran Salta,[1] está compuesta por once municipios y tiene a una población de 554 125 habitantes (INDEC, 2010).

Al ejecutar el analizador de FreeLing en una distribución GNU/Linux con los siguientes parámetros:

\$ analyze -f /usr/share/freeling/config/es-ar.cfg --usr --fmap user\_map\_file.conf --ner --outlv tagged < corpus/ciudaddesalta.txt > corpus/ciudaddesalta.txt.pos0

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>http://nlp.lsi.upc.edu/freeling-old/doc/tagsets/tagset-es.html

| Parámetro                               | Explicación   |
|---|---|
| -f /usr/share/freeling/config/es-ar.cfg | Ruta del archivo de configuración de FreeLing   |
| usr                                     | Le indicamos que debe aplicar un conjunto de etiquetas específicas para ciertas palabras, definidas con el parámetro –fmap  |
| fmap user_map_file.conf                 | Archivo que indica las etiquetas específicas a utilizar para ciertas palabras. En éste archivo se encuentra sólo una regla: Salta salta NP00000 Que indica que cuando encuentra la palabra "Salta", el lema será "salta" y la etiqueta será "NP00000", para que la clasifique como un sustantivo propio, en vez de un verbo, que es la clasificación original que FreeLing le da a ésta palabra |
| ner                                     | Habilitamos el reconocimiento de nombre de entidades  |
| outly tagged                            | Indicamos el nivel de análisis que efectuará FreeLing. En este caso, "tagged" devolverá una salida con una palabra por línea, tokenizada, analizada morfológicamente, etiquetada y con oraciones separadas por una línea vacía.   |

#### Se obtiene el siguiente resultado:

```
Salta salta NP00000 1
es ser VSIP3S0 1
una uno DI0FS0 0.951973
ciudad ciudad NCFS000 1
, , Fc 1
un uno DI0MS0 0.99698
municipio municipio NCMS000 1
y y CC 0.999989
la el DA0FS0 0.98926
capital capital NCCS000 0.949605
de de SP 0.999961
la el DA0FS0 0.98926
provincia provincia NCFS000 1
de de SP 0.999961
Salta salta NP00000 1
, , Fc 1
República_Argentina república_argentina NP00000 1
, , Fc 1
que que PR0CN00 0.550139
tiene tener VMIP3S0 1
una uno DI0FS0 0.951973
población población NCFS000 1
de de SP 0.999961
535 535 Z 1
Fz 1
303 303 Z 1
11habitantes habitante NCCP000 1
, , Fc 1
siendo ser VSG0000 1
la el DA0FS0 0.98926
ciudad ciudad NCFS000 1
más más RG 0.99993
poblada poblar VMP00SF 1
de de SP 0.999961
la el DA0FS0 0.98926
provincia provincia NCFS000 1
y y CC 0.999989
la el DA0FS0 0.98926
séptima 7 AO0FS00 0.983871
de de SP 1
el el DA0MS0 1
país país NCMS000 1
```

```
..Fp 1
Su su DP3CSN 1
área área NCFS000 1
metropolitana metropolitano AQ0FS00 0.481264
denominada denominar VMP00SF 1
Gran_Salta gran_salta NP00000 1
, , Fc 1
[[Fca 1
11Z1
]]Fct 1
está estar VMIP3S0 0.999398
compuesta componer VMP00SF 1
por por SP 1
once 11 Z 1
municipios municipio NCMP000 1
y y CC 0.999989
tiene tener VMIP3S0 1
a a SP 0.998775
una uno DI0FS0 0.951973
población población NCFS000 1
de de SP 0.999961
554 554 Z 1
Fz 1
125 125 Z 1
habitantes habitante NCCP000 1
((Fpa 1
INDEC indec NP00000 1
, , Fc 1
2010 2010 Z 1
)) Fpt 1
. . Fp 1
```

# 3. Definición del problema

### 3.1 Definición de objetivos y alcances

#### Objetivo general

Desarrollar un SBR para que un usuario pueda realizar preguntas en lenguaje natural sobre la Provincia de Salta y que el sistema sea capaz de brindar la respuesta también en lenguaje natural de manera directa, en vez de devolver enlaces a sitios webs en donde el usuario tenga que buscar la respuesta que podría estar presente o no.

#### Objetivos específicos

- Responder preguntas de interés sobre la Provincia de Salta.
- Investigar las herramientas y tecnologías que permiten la extracción de texto de la web de manera automática.
- Desarrollar una herramienta capaz de convertir texto no estructurado en información para formar la base de conocimiento.
- Formar la base de conocimiento a partir de texto no estructurado de la WWW.
- Utilizar tecnologías webs para el desarrollo del sistema.

#### Alcance del proyecto

El proyecto propone desarrollar un SBR que se acople a los sitios oficiales del Gobierno de la Provincia de Salta fundamentado en una base de conocimiento de información textual extraída de la web.

#### 3.2 Situación actual

Actualmente el buscador más conocido es Google (<a href="www.google.com">www.google.com</a>), que es un motor de búsqueda en el que el usuario puede ingresar una pregunta en lenguaje natural y éste le devolverá una lista de enlaces a páginas donde el usuario posiblemente podrá encontrar la respuesta a su pregunta, leyendo el texto de la página.

También es posible formular una consulta especial para lograr una búsqueda refinada utilizando ciertos operadores<sup>3</sup>, como por ejemplo el operador *site* que le indica a Google que debe realizar la búsqueda sólo en un sitio web específico. Por ejemplo, ingresando la consulta "*Urtubey site:www.salta.gov.ar*", Google devolverá sólo aquellos enlaces relacionados a la palabra "*Urtubey*" que se encuentren en el sitio www.salta.gov.ar.

Enzo Rubén Notario 24

\_

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> http://guiagoogle.es/buscar-en-google-1-refinar/

Hace unos años Google añadió a su buscador los Fragmentos Destacados<sup>4</sup>, que incluyen un resumen de la respuesta, extraído de una página web, y un enlace a dicha página, así como su título y URL. Estos tienen un aspecto similar al que se muestra en la Figura 8. De esta manera, Google busca brindarle al usuario una respuesta directa, sin que éste tenga que continuar su búsqueda en los links que el buscador devuelve como resultado, aunque, como se puede ver, muchas veces la respuesta no es directa y el usuario aún tiene que deducirla leyendo el texto devuelto.

Existen otros buscadores similares a Google, tales como DuckDuckGo (<a href="https://duckduckgo.com/">https://duckduckgo.com/</a>), que es un buscador que protege la privacidad del usuario, o Bing (<a href="https://www.bing.com/">https://www.bing.com/</a>), el buscador de Microsoft que es una evolución del buscador Yahoo! (<a href="https://espanol.yahoo.com/">https://espanol.yahoo.com/</a>), entre otros.

La particularidad de todos estos buscadores es que su base de conocimientos se construye a partir de las distintas páginas que conforman la WWW y que sus respuestas son *links a páginas*, acompañados de un breve resumen de ésta, donde el usuario puede encontrar la respuesta que busca si es que accede a estos sitios y logra localizar, de entre todo el texto, la información que necesita.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> https://support.google.com/webmasters/answer/6229325?hl=es-419



FIGURA 8 - FRAGMENTO DESTACADO DE GOOGLE

#### 3.3 Alternativas tecnológicas

Para desarrollar este trabajo se analizaron distintas alternativas tecnológicas que se muestran a continuación. En la sección 4.2 se detalla la alternativa escogida y se justifica su elección.

- Lenguajes de programación del lado del servidor
  - Node.js
  - o Java
  - o PHP
- Lenguajes de programación/Frameworks del lado del cliente

- o HTML
- o Javascript
- o JQuery
- o Angular
- Base de datos relacional
  - o MySQL
  - o SQL Server
  - o PostgreSQL
- Frameworks y librerías para procesamiento de información textual
  - o UIMA
  - o SOLR
  - o FreeLing
  - o ExtrHech
  - o NLTK
- Entornos de trabajo
  - o SublimeText
  - o PhpStorm
  - Visual Code
- Sistemas Operativos
  - Windows
  - o GNU/Linux
  - o MacOS
- Servidores web
  - o Apache
  - o Nginx
- Control de versiones
  - o Git
  - o SVN

# 4. Propuesta

#### 4.1 Solución propuesta

Se propone como solución el desarrollo de un SBR llamado **SBRS** que sea capaz de responder preguntas sobre la Provincia de Salta hechas por el usuario en lenguaje natural, devolviendo resultados que respondan a la pregunta directamente.

Además, el sistema devolverá una serie de resultados los cuales contendrán, cada uno de ellos, el título de la página de donde se extrajo la respuesta, el subtítulo, la oración que responde la pregunta y el link a la página de origen, por si el usuario desea profundizar su búsqueda.

La interfaz será amigable y permitirá al usuario realizar la búsqueda desde un cualquier tipo de dispositivo con conexión a internet.

#### 4.2 Herramientas utilizadas

#### Ubuntu

Ubuntu es una distribución de GNU/Linux basada en Debian. Proporciona un sistema operativo actualizado y estable para el usuario promedio, con un fuerte enfoque en la facilidad de uso y de instalación del sistema. Al igual que otras distribuciones se compone de múltiples paquetes de aplicaciones normalmente bajo una licencia libre o de código abierto (Ubuntu).

Se optó por una distribución GNU/Linux por sobre Windows y MacOS debido a la flexibilidad que el sistema provee y a que se trata de software libre.

Dicha distribución será instalada, en vez de usarla como un CD Vivo (*Live CD*, en inglés), ya que de esta manera los cambios permanecerán en el tiempo.

#### Apache

Apache es un proyecto de la Fundación de Software Apache<sup>5</sup>, con el objetivo de suministrar un servidor seguro, eficiente y extensible que proporcione servicios HTTP en sincronía con los estándares HTTP actuales (Apache).

Se escoge Apache sobre Nginx debido a la madurez del proyecto y facilidad de instalación e implementación.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>http://www.apache.org/

Propuesta

#### MySQL

MySQL es un sistema de gestión de base de datos relacional (RDBMS) de código abierto, basado en el lenguaje de consulta estructurado (SQL). Se ejecuta en prácticamente todas las plataformas, incluyendo GNU/Linux, UNIX y Windows (Rouse, 2015).

De entre todas las alternativas, se eligió MySQL debido a su facilidad de instalación, uso y perfecta integración con PHP/Laravel.

#### FreeLing

FreeLing es una librería de código abierto para el procesamiento multilingüe automático, que proporciona una amplia gama de servicios de análisis lingüístico para diversos idiomas (Padró, 2012). En la presente solución se lo utiliza para obtener, a partir de un texto plano, cada palabra o símbolo analizado morfológicamente, una por línea y con una línea blanca que indique el fin de una oración.

#### Apache Lucene

Lucene es un software de recuperación de información (RI) de código abierto. Es una API flexible que permite añadir capacidades de indexación y búsqueda a cualquier sistema que se esté desarrollando (Apache Lucene).

#### Apache Solr

Solr es una plataforma de búsquedas basada en Apache Lucene, que funciona como un "servidor de búsquedas". Sus principales características incluyen búsquedas de texto completo, resaltado de resultados, *clustering* dinámico, y manejo de documentos ricos (como Word y PDF). Solr es escalable, permitiendo realizar búsquedas distribuidas y replicación de índices, y actualmente se está usando en muchos de los sitios más grandes de Internet (Seta, 2010).

Se escogió Solr ya que provee una interfaz más amigable para interactuar con el índice de Lucene, a diferencia de UIMA, en el que se deben implementar manualmente los distintos módulos.

Cabe destacar que la unidad de indexación de Solr es llamada *Documento*. En el presente trabajo, un Documento se conforma de una tripleta basada en un verbo y otros atributos relacionados a la oración de donde se extrajo la tripleta.

Facultad de Ingeniería

PHP (acrónimo recursivo de PHP: *Hypertext Preprocessor*) es un lenguaje de código abierto muy popular especialmente adecuado para el desarrollo web y que puede ser incrustado en HTML (The PHP Group, 2017).

Se eligió este lenguaje ya que el autor de este trabajo posee experiencia previa y además existen una gran cantidad de librerías de código abierto que facilitan el trabajo.

#### Laravel

Laravel es un framework de código abierto para el desarrollo de aplicaciones web en PHP que posee una sintaxis simple, expresiva y elegante. Fue creado en 2011 por Taylor Otwell, inspirándose en Ruby on Rails y Symfony, de los cuales ha adoptado sus principales ventajas (Gallego, 2017).

#### Guzzle

Guzzle es un cliente HTTP para PHP que permite facilita el envío de peticiones HTTP (Dowling, 2017).

#### Goutte

Goutte es una librería para PHP que realiza WS, construido sobre Guzzle (FriendsOfPHP).

#### Solarium

Solarium es un cliente de Solr en PHP que modeliza con precisión los conceptos de Solr, además de permitir la comunicación con éste<sup>6</sup>.

#### Angular

Angular es un framework de desarrollo para JavaScript creado por Google. La finalidad de Angular es facilitarnos el desarrollo de aplicaciones web SPA<sup>7</sup> y además darnos herramientas para trabajar con los elementos de una web de una manera más sencilla y óptima (Robles, 2017).

Se escoge Angular debido a que integra fácilmente HTML y Javascript, permitiendo el desarrollo de una interfaz para el cliente independiente del servidor.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> https://github.com/solariumphp/solarium

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> SPA: Single Page Application, aplicación de una sóla página.

#### Covalent

Covalent es una plataforma desarrollada en Angular que suma ciertos componentes a Angular Material<sup>8</sup>, los cuales siguen las directrices de diseño de *Material Design*<sup>9</sup>.

Se elige esta plataforma debido a que provee una manera fácil y rápida de comenzar un proyecto en Angular, además de componentes útiles.

#### PhpStorm

PhpStorm es un entorno de trabajo que provee una integración perfecta con el lenguaje de programación PHP, además de permitir trabajar con otros lenguajes tales como HTML, Javascript, CSS, etc.

Se escoge PhpStorm debido a que provee un verdadero entorno de trabajo, más que un simple editor de texto tal como Sublime Text, lo cual facilita el desarrollo.

Git

Git es un sistema de control de versiones, que registra los cambios realizados sobre un archivo o conjunto de archivos a lo largo del tiempo, de modo que se pueda recuperar versiones específicas más adelante<sup>10</sup>.

Se elige Git debido a que la gran mayoría de librerías están disponibles en repositorios Git y a su facilidad de uso.

#### 4.3 Metodología

El desarrollo del proyecto se realizará siguiendo la metodología CRISP-DM<sup>11</sup> (*Cross Industry Standard Process for Data Mining*) (Chapman, y otros, 2000), que proporciona una descripción normalizada del ciclo de vida de un proyecto estándar de análisis de datos, de forma análoga a como se hace en la ingeniería del software con los modelos de ciclo de vida de desarrollo de software. El modelo CRISP-DM cubre las fases de un proyecto, sus tareas respectivas y las relaciones entre estas tareas.

El ciclo de vida del proyecto de minería de datos consiste en seis fases mostradas en la Figura 9. La secuencia de las fases no es rígida: se permite movimiento hacia adelante y hacia

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> https://material.angular.io/

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> https://material.io/guidelines/

 $<sup>^{10}\</sup> https://git\text{-scm.com/book/es/v1/Empezando-Acerca-del-control-de-versiones}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>http://crisp-dm.eu/

atrás en diferentes fases. El resultado de cada fase determina qué fase, o que tarea particular de una fase, hay que hacer después. Las flechas indican las dependencias más importantes y frecuentes (Román, 2016).

#### Las seis fases son:

- Fase 1, Comprensión del negocio: Se enfoca en la comprensión de los objetivos del proyecto. Después se convierte este conocimiento de los datos en la definición de un problema de minería de datos y en un plan preliminar diseñado para alcanzar los objetivos.
- Fase 2, Estudio y comprensión de los datos: Comienza con la colección de datos inicial y continúa con las actividades que permiten familiarizarse con los datos, identificar los problemas de calidad, descubrir conocimiento preliminar sobre los datos, y/o descubrir subconjuntos interesantes para formar hipótesis en cuanto a la información oculta.
- Fase 3, Análisis de los datos y selección de características: Cubre todas las actividades necesarias para construir el conjunto final de datos (los datos que se utilizarán en las herramientas de modelado) a partir de los datos brutos iniciales. Las tareas incluyen la selección de tablas, registros y atributos, así como la transformación y la limpieza de datos para las herramientas que modelan.
- Fase 4, Modelado: Se seleccionan y aplican las técnicas de modelado que sean pertinentes al problema (cuanto más mejor), y se calibran sus parámetros a valores óptimos. Típicamente hay varias técnicas para el mismo tipo de problema de minería de datos. Algunas técnicas tienen requerimientos específicos sobre la forma de los datos. Por lo tanto, casi siempre en cualquier proyecto se acaba volviendo a la fase de preparación de datos.
- Fase 5, Obtención de resultados: En esta etapa del proyecto, se han construido uno o varios modelos que parecen alcanzar calidad suficiente desde una perspectiva de análisis de datos. Antes de proceder al despliegue final del modelo, es importante evaluarlo a fondo y revisar los pasos ejecutados para crearlo, comparar el modelo obtenido con los objetivos de negocio. Un objetivo clave es determinar si hay una cuestión importante de negocio que no haya sido considerada suficientemente. Al final de esta fase, se debería obtener una decisión sobre la aplicación de los resultados del proceso de análisis de datos.

Facultad de Ingeniería

Propuesta

• Fase 6, Despliegue: Generalmente, la creación del modelo no es el final del proyecto. Incluso si el objetivo del modelo es de aumentar el conocimiento de los datos, el conocimiento obtenido tendrá que organizarse y presentarse para que el cliente pueda usarlo. Dependiendo de los requisitos, la fase de desarrollo puede ser tan simple como la generación de un informe o tan compleja como la realización periódica y quizás automatizada de un proceso de análisis de datos en la organización.

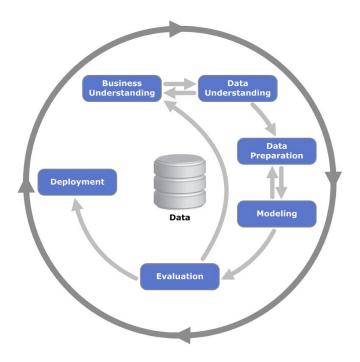


FIGURA 9 - FASES CRISP-DM

Las distintas fases de la metodología se fueron realizando iterativamente como se describe a continuación.

#### Fase 1: Comprensión del negocio

Realizando un estudio de dos de los principales sitios oficiales del Gobierno de la Provincia de Salta: <a href="www.turismo.salta.gov.ar">www.turismo.salta.gov.ar</a> y <a href="www.turismo.salta.gov.ar">www.salta.gov.ar</a>, se puede observar que estos carecen de un buscador. La información que poseen está presente en forma de texto plano distribuida en distintas páginas, muchas de ellas son noticias. Cada página incluye, generalmente, un título y un subtítulo. En el caso de <a href="www.turismo.salta.gov.ar">www.turismo.salta.gov.ar</a>, las noticias poseen como título la fecha de publicación de la misma.

#### Fase 2: Estudio y comprensión de los datos

Los datos que se encuentran en los distintos sitios webs son datos no estructurados, es decir, texto plano que debe ser tratado para poder ser indexado en una base de conocimiento.

Facultad de Ingeniería

Además el volumen es inmenso y muchas veces poseen textos innecesarios que se deben identificar y eliminar para no entorpecer la base de conocimiento, como el de otros artículos que rodean al central.

Además se puede incorporar información obtenida de Wikipedia, que también la presenta en forma de texto plano, dividido en secciones y subsecciones. Luego de un análisis con distintas preguntas, pude observar que Wikipedia aporta información concreta de buena calidad, a pesar de ser una enciclopedia mantenida por personas comunes y corrientes en su mayoría: hechos históricos, datos sobre clima, ubicación, límites, rutas de acceso, etc., aunque incluye información de cualquier ámbito, no sólo de la Provincia de Salta. Por lo tanto es importante identificar y utilizar sólo aquellas páginas que estén relacionadas a la Provincia de Salta.

Los sitios oficiales aportan información que no se puede encontrar en Wikipedia, tales como determinadas fiestas en distintos pueblos de la Provincia, personajes históricos, etc., aunque también presentan muchas noticias, las cuales pueden aportar datos no informativos.

# Fase 3: Análisis de los datos y selección de características

De las páginas que se visiten se analiza el HTML que las constituye para determinar el título de la página, subtítulo y texto en idioma castellano, y almacenarlas sólo si están relacionadas a la Provincia de Salta. Se descartan imágenes, tablas, listas, y todo aquello que no sea texto contenido en párrafos, tales como menús, descripciones breves de otros artículos que suelen rodear al artículo central, etc.

#### Fase 4 y 5: Modelado y Evaluación

Estas dos fases son iterativas y casi simultáneas. Durante el desarrollo del proyecto se probaron varias alternativas, hasta llegar a la solución propuesta.

Inicialmente se probó ExtrHech (Zhila & Gelbukh, 2013) para la extracción de tripletas, pero debido a su naturaleza, que no es más que una adaptación de ReVerb (Fader, Soderland, & Etzioni) para el idioma español. La calidad de las tripletas que logra extraer no es muy buena. Por ejemplo, dado el siguiente texto extraído de la página de La Ciudad de Salta en Wikipedia:

Salta es una ciudad, un municipio y la capital de la provincia de Salta, República Argentina, que tiene una población de 535 303 habitantes, siendo la ciudad más poblada de la provincia y la séptima del país. Su área metropolitana, denominada Gran Salta,[1] está compuesta por once municipios y tiene a una población de 554 125 habitantes (INDEC, 2010). Se encuentra ubicada al este de la cordillera de los Andes, en el Valle de Lerma, a 1187 msnm (3894 pies) y cruzada por el por el río Arenales que la divide en centro, norte y sur.

Se ejecuta el siguiente script, que en primer lugar solicita el análisis a FreeLing y luego ejecuta el script de ExtrHech:

\$ analyze -f /usr/share/freeling/config/es-ar.cfg --usr --fmap user\_map\_file.conf --ner --outlv "tagged" < corpus/ciudaddesalta.txt > corpus/ciudaddesalta.txt.pos0 
\$ python parse\_pos\_file.py corpus/ciudaddesalta.txt.pos0

El cual imprime en una terminal de GNU/Linux el resultado en forma de tripletas que se puede ver en la Tabla 3. Estas no son del todo representativas y por lo tanto se descarta esta herramienta.

| Arg1  | Rel                             | Arg2                            |  |
|-------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Salta | es                              | es una ciudad ,                 |  |
|       | tiene                           | tiene                           |  |
|       | siendo                          | siendo                          |  |
|       | poblada                         | poblada                         |  |
|       | denominada está compuesta tiene | denominada está compuesta tiene |  |
|       | encuentra ubicada               | encuentra ubicada               |  |
|       | cruzada                         | cruzada                         |  |
|       | divide                          | divide                          |  |

TABLA 3 - TRIPLETAS QUE LOGRA EXTRAER EXTRHECH

Otra herramienta que se probó es NLTK (*Natural Language Toolkit*)<sup>12</sup>, que es un conjunto de librerías para PLN escrito en Python. Se instala fácilmente en una distribución de GNU/Linux usando *pip*:

#### \$ sudo pip install -U nltk

El script que se muestra en la Figura 10 logra extraer las relaciones basándose en una simple expresión regular. La Figura 11 muestra gráficamente una primera aproximación y la Figura 12 la tripleta que se podría extraer.

En la solución que se propone en este proyecto se optó por extraer Documentos que poseen una tripleta basada en un verbo, entre otros atributos que le dan un contexto a la tripleta. Los argumentos de una tripleta se determinan usando una expresión regular diferente a las que se usan en QARelaciones y ExtrHech. El modelado se explica en el capítulo 4.4.2 y la evaluación en el capítulo 5.

Enzo Rubén Notario 35

-

<sup>12</sup>http://www.nltk.org/

```
#!/usr/bin/env python
# -*- coding: utf-8 -*-
import os
import sys
import nltk
def main(argv):
  # print [("Salta"), ("es"), ("una ciudad, un municipio y la capital de la provincia de Salta, República Argentina")]
# print "\n\n\n"
  if len(argv) != 2:
    sys.stderr.write("Usage: %s POStagged_file OUT_File \n" % argv[0])
  file = argv[1]
  sentence = []
  emptyLine = 0
  for s in open(file):
     if s.strip() == ":
       emptyLine += 1
       continue
     ws = s.strip().split()
     word = (ws[0].decode('utf-8'), ws[2][:2])
     sentence.append(word)
  chunk(sentence)
def chunk(sentence):
  grammar = ""'
     VERB: {<V.>*}
       {<CC>?<Fc>?<D.><.*>*<N.*>}
<NN.*>}(<.*>
<.*>}{<D.>
<N.*>{}<N.*>
       \{< N.>\}
       \{<P.>\}
       {<N.*><Fc*><CC*><N.*>}
     VERBPHRASE:
     {<NP><VERB><NP>}
  cp = nltk.RegexpParser(grammar)
  result = cp.parse(sentence)
  for s in result:
     isTuple = 0
     rel = ["", "", ""]
     argumentCounter = 0
     verbFound = 0
     arg1 = "
     arg2 = ""
     for t in s:
       if type(t) is nltk.tree.Tree:
          isTuple = 1
          if t.label() == "VERB":
            verbFound = 1
      rel[1] += getNodes(t)
          if verbFound == 1:
            arg1 += getNodes(t)
          else:
       arg2 += getNodes(t)
       if isTuple:
          rel[0] = arg1
          rel[2] = arg2
          print rel
          print '\n\n\n'
def getNodes(tree):
  words = "
  for node in tree:
     if type(node) is nltk.tree.Tree:
      getNodes(node)
  else:
    words += node[0]
words += " "
  # words += tree[0]
  # words += '
  return words
if __name__ == ".
                   _main__":
  main(sys.argv)
```

FIGURA 10 - SCRIPT DE NLTK

Facultad de Ingeniería

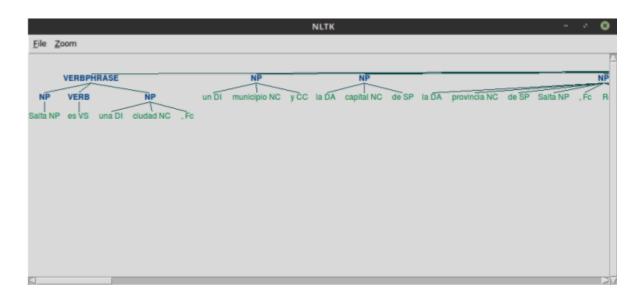


FIGURA 11 - VISUALIZACIÓN GRÁFICA DEL RESULTADO DE NLTK



FIGURA 12 - RESULTADO DE NLTK

## Fase 6: Despliegue

El despliegue de la solución propuesta se puede realizar utilizando la imagen<sup>13</sup> que se adjunta en el proyecto, la cual posee las herramientas necesarias, instaladas y configuradas de tal manera que sólo es necesario volcarla a un servidor. Además en el Anexo 5 se indican los pasos para instalar y configurar todo desde cero.

# 4.4 Arquitectura

El sistema se apoyará sobre un proyecto de Laravel<sup>14</sup> que se comunicará con una instancia de Solr, quien será el encargado de armar el índice de Lucene y realizar las consultas, y FreeLing, todo corriendo sobre Ubuntu 16.04 y un servidor Apache. De esta manera se logra implementar absolutamente todo el sistema sobre tecnologías web. Gráficamente se puede observar la arquitectura en la Figura 1.

La instalación y configuración de las distintas herramientas se detallan en el Anexo 5.

<sup>13</sup> https://github.com/enzonotario/sbrs

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> https://github.com/enzonotario/sbrs-api

#### 4.4.1 Obtención de textos de la web

La base de conocimiento del SBR se construyó a partir de un corpus formado de textos extraídos de distintos sitios webs, para lo cual fue necesario desarrollar distintos WC que aplican WS con *Goutte* en cada página que visitan. Los sitios seleccionados son dos oficiales: <a href="https://www.salta.gov.ar">www.salta.gov.ar</a> y <a href="https://www.sukipedia.org">www.turismo.salta.gov.ar</a>, y Wikipedia: <a href="https://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a>.

Los distintos WC se han implementado en la Clase *Crawler* ubicada en *app/Crawler.php* y cuyo código se muestra en la Figura 39.

Extracción de texto del sitio www.turismo.salta.gov.ar

Para la extracción de texto del sitio <u>www.turismo.salta.gov.ar</u> se ha programado un WC que visita las distintas páginas siguiendo un patrón identificado en la estructura del sitio, en vez de comenzar por una URL e ir visitando los hiperenlaces que se identifiquen en cada página.

El patrón identificado surgió de una simple inspección del sitio: cada URL está formada por el nombre de dominio, seguido de: /contenido/{id}/{titulo}. Por ejemplo:

http://turismo.salta.gov.ar/contenido/1/geografia-salta

http://turismo.salta.gov.ar/contenido/2/clima-salta

http://turismo.salta.gov.ar/contenido/4/historia-salta

. . .

# http://turismo.salta.gov.ar/contenido/contenido/{id}/{titulo}

Para realizar esta tarea se creó un *Comando* en Laravel ejecutando el siguiente comando en una terminal GNU/Linux:

\$ php artisan make:command CrawlerCommand

El cual crea un archivo en *app/Console/Commands/CrawlerCommand.php* y contiene el código que se muestra en la Figura 38.

Este comando se ejecuta por medio de una terminal de GNU/Linux con el comando *php artisan crawler*, seguido del sitio al que se desea realizar WC como parámetro:

\$ php artisan crawler turismo.salta.gov.ar

Facultad de Ingeniería

El WC comienza visitando la página con *id* 1 y lo incrementa consecutivamente para obtener las demás páginas, hasta que visita 500 páginas consecutivas que no existan. Esto le indica al WC que más allá de cierto *id* no existen más páginas, ya que es imposible conocer de antemano la cantidad de páginas exactas, teniendo en cuenta que el sitio es dinámico y cambia día a día.

En cada visita extrae y almacena en variables el título, subtítulo, tipo de artículo, la descripción y el contenido del artículo a través de selectores CSS para luego escribirlo en un archivo JSON con el formato que se muestra en la Figura 13.

Cabe destacar que en algunas de estas páginas, el título es la fecha de la publicación, por lo que la interfaz de usuario podría mostrar la fecha de la publicación como título, acompañado de los demás atributos.

```
{
    "id":"...",
    "url":"...",
    "page":"...",
    "title":"...",
    "subtitle":"...",
    "text":[
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
```

FIGURA 13 - FORMATO DE LOS ARCHIVOS JSON EXTRAÍDOS DE TURISMO.SALTA.GOV.AR

Extracción de texto del sitio www.salta.gov.ar

La extracción de información del sitio <u>www.salta.gov.ar</u> se hizo de manera similar a la del sitio <u>www.turismo.salta.gov.ar</u>. El patrón identificado en éste sitio es el siguiente:

http://www.salta.gov.ar/contenidos/crawl/1

http://www.salta.gov.ar/contenidos/crawl/2

. . .

 $\underline{http://www.salta.gov.ar/contenidos/crawl/\{id\}}$ 

El código se muestra en la función *saltaGovAr* de *CrawlerCommand* y se ejecuta, a través de una terminal en GNU/Linux, con el siguiente comando:

\$ php artisan crawler salta.gov.ar

Facultad de Ingeniería

El WC comienza visitando la página con *id* 1 y termina cuando no encuentra 500 páginas consecutivas. Los archivos JSON que se almacenan tienen el formato que se muestra en la Figura 14.

```
{
    "id":"...",
    "url":"...",
    "page":"...",
    "title":"...",
    "subtitle":"...",
    "type":"...",
    "text":[
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "...",
    "..
```

FIGURA 14 - FORMATO DE LOS ARCHIVOS JSON EXTRAÍDOS DE SALTA.GOV.AR

## Extracción de texto del sitio www.wikipedia.org

El WC para la extracción de texto de éste sitio comienza visitando la página de la Provincia de Salta en Wikipedia (<a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia de Salta">https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia de Salta</a>) y agrega a la cola de URLs por visitar todos aquellos hiperenlaces que encuentre y correspondan a direcciones dentro del sitio de Wikipedia.org. En cada visita busca que en todo el texto se encuentre la palabra "Salta", de ésta manera espera obtener sólo información sobre la Provincia de Salta. Además extrae los títulos, subtítulos y párrafos de cada sección en variables para luego escribirlas en un archivo en formato JSON.

Éste WC se implementó usando *Jobs*, que no son más que Clases que se agregarán a una cola para permitir la ejecución asíncrona y el multiprocesamiento y así optimizar la velocidad de ejecución. El *Job* que implementa el WC se crea ejecutando el siguiente comando en una terminal de GNU/Linux:

#### \$ php artisan make:job WikipediaCrawlerJob

Lo cual creará el archivo *app/Jobs/WikipediaCrawlerJob.php* y cuyo código se muestra en la Figura 36. Para hacer un uso asíncrono de los *Jobs* se debe ejecutar el siguiente comando en una terminal de GNU/Linux:

#### \$ php artisan queue:table

Que generará la migración de tablas necesaria para llevar un registro de los diferentes Jobs a ejecutar. Además, para procesarlos, se debe ejecutar el siguiente comando en una terminal de GNU/Linux:

#### \$ php artisan queue:work

Que creará un proceso encargado de procesar los diferentes *Jobs* a medida que se vayan creando.

Debido a que la ejecución de éste WC es asíncrona, se pierde un poco el control que la ejecución síncrona provee, aunque se gana velocidad. Por esto es necesario llevar un registro de las URLs que el sistema ya visitó y de las que ya agregó a la cola de *Jobs* por procesar, para evitar agregar las mismas URLs una y otra vez. Para esto se usó dos tablas en MySQL que se generan a partir de las migraciones que se crean con los siguientes comandos en una terminal de GNU/Linux:

\$ php artisan make:migration create\_visitedSites\_table
\$ php artisan make:migration create\_queuedSites\_table

Los códigos de estas migraciones se muestran en la Figura 25 y Figura 26 respectivamente.

Para poder interactuar con estas tablas, se hace uso del *Object Relational Mapping* (ORM) de Laravel llamado *Eloquent*, lo cual implica crear un modelo para cada tabla con los siguientes comandos en una terminal de GNU/Linux:

\$ php artisan make:model VisitedSites
\$ php artisan make:model QueuedSites

Estos Modelos poseen el código que se muestra en la Figura 29 y Figura 30, respectivamente.

El punto de entrada del WC se maneja en *CrawlerCommand*, ejecutando en una terminal de GNU/Linux el siguiente comando:

#### \$ php artisan crawler wikipedia.org

Este, a su vez, ejecuta la función *wikipediaOrg* de la Clase *Crawler*, la cual realizará WS en cada página que visite (sólo si la página no fue previamente analizada), creará los distintos *Jobs* según los hiperenlaces que encuentre (si aún no fueron creados para estos sitios) y almacenará el contenido de cada página en un archivo JSON con el formato que se muestra en la Figura 15.

Luego de un tiempo, que dependerá de las características de la PC que ejecute los *Jobs*, obtendremos en la carpeta *storage/app/corpus/wikipedia.org* todos los archivos correspondientes a las distintas páginas de Wikipedia.

```
"url":"...",
"name":"...",
"sections":[
    "title":"...",
    "subsections":[
         "subtitle":"",
         "paragraphs":[
    ]
     "title":"...",
    "subsections":[
         "subtitle":"",
          "paragraphs":[
     "title":"...",
     "subsections":[
         "subtitle":"",
         "paragraphs":[
  }
]
```

FIGURA 15 - FORMATO DE LOS ARCHIVOS JSON EXTRAÍDOS DE WIKIPEDIA.ORG

# Obtención de sinónimos de verbos

Cuando el usuario final realiza una pregunta en lenguaje natural, ésta es transformada y todos los verbos se reemplazan por su equivalente en infinitivo. Puede darse el caso en el que los Documentos indexados en realidad contengan un sinónimo del/los verbo/s que conforma/n la pregunta. Por este motivo, al momento de extraer los Documentos, también se almacena en un atributo los sinónimos de los verbos que conforman el atributo *rel* del Documento. Los sinónimos se obtienen de dos sitios diferentes: <a href="http://sinonimos.woxikon.es/es/">http://sinonimos.woxikon.es/es/</a> y <a href="http://sinonimos.woxikon.es/es/">http://sinonimos.woxikon.es/es/</a> y <a href="http://www.sinonimos.org/">http://www.sinonimos.org/</a>.

El WS se implementó en la Clase *Synonymous*, cuyo código se muestra en la Figura 40, y es la encargada de obtener los sinónimos de los dos sitios y devolverlos. Además los guarda en la base de datos para que la próxima vez que se necesiten los sinónimos de un verbo previamente analizado, se evite realizar de nuevo el WS y así mejorar la velocidad. Para esto es necesario generar el Modelo *Synonym* con el siguiente comando en una terminal de GNU/Linux:

# \$ php artisan make:model Synonym

El cual creará el archivo *app/Synonym.php* y cuyo código se muestra en la Figura 31. También es necesario generar la Migración que creará la tabla en la base de datos con el siguiente comando en una terminal de GNU/Linux:

\$ php artisan make:migration create\_synonymous\_table

El cual creará un archivo con una marca de tiempo seguido del nombre de la tabla en *database/migrations* y debe contener el código que se muestra en la Figura 27.

#### 4.4.2 Extracción de información

La extracción de información se hizo siguiendo la idea básica de OIE: obtener tripletas basadas en un verbo, pero almacenando también todos los sustantivos propios y comunes que se obtiene de cada oración analizada, entre otros atributos, lo cual conforma un *Documento*.

El extractor se construyó en la Clase *Extractor* que se encuentra *app/Extractor.php*, y cuyo código se muestra en la Figura 41.

La acción de extraer los Documentos de los distintos sitios se realiza mediante un Comando de Laravel que se crea ejecutando:

#### \$ php artisan make:command ExtractorCommand

ExtractorCommand contiene el código que se muestra en la Figura 37, y recibe como parámetro el sitio del cual se debe proceder a extraer los Documentos. Éste, a su vez, crea distintos Jobs. El Job se crea ejecutando el siguiente comando en una terminal de GNU/Linux:

\$ php artisan make:job ExtractorJob

Y contiene el código que se muestra en la Figura 35.

Como se hace uso de FreeLing, es necesario ejecutarlo en modo cliente/servidor para que sea capaz de comunicarse a través de un socket con la clase Extractor de Laravel. Para esto ejecutamos el siguiente comando en una terminal de GNU/Linux:

\$ analyze -f /usr/share/freeling/config/es-ar.cfg --usr --fmap user\_map\_file.conf --server --port 50005

Con lo cual se obtiene un servidor de FreeLing escuchando en el puerto 50005. Se debe tener en cuenta que en el directorio de trabajo se debe encontrar el archivo *user\_map\_file.conf* que define las etiquetas específicas a utilizar para ciertas palabras. En este caso en particular es necesario que el archivo contenga lo siguiente:

#### Salta salta NP00000

Para que la palabra "Salta" sea considerada como un sustantivo propio y no un verbo, que es la clasificación original que FreeLing asigna a esta palabra.

A medida que la cola vaya procesando los diferentes *Jobs* que se crearon, cada uno de ellos leerá un archivo del corpus del sitio correspondiente y los párrafos, que pueden estar contenido dentro de una sección (como en el caso de wikipedia.org) o directamente en la misma página (como en el caso de turismo.salta.gov.ar y salta.gov.ar). Estos párrafos contienen el texto no estructurado que se obtuvo al aplicar WS en los distintos sitios. De cada uno se extraerán una serie de Documentos para ser indexados en Solr y así formar la base de conocimiento.

Por cada párrafo, *ExtractorJob* ejecuta el método *fromText* de la Clase *Extractor*, el cual solicita el análisis a FreeLing a través del método *analyzeText*, que devuelve como resultado una línea por cada palabra o símbolo, con su lema y etiqueta EAGLES, y una línea vacía que indica el fin de una oración. De éste resultado se obtienen las distintas oraciones, a través del método *getSentencesFromAnalyzedText* (teniendo en cuenta que cada oración está separada por una línea vacía), y cada una de ellas se lee línea por línea hasta que encuentra un verbo que no se encuentre dentro de paréntesis o corchetes. Cuando lo encuentra, almacena todo lo anterior de la oración en el atributo *arg1* del Documento, y el verbo que encontró en el atributo *rel* del Documento, pero continúa leyendo cada línea en busca de verbos consecutivos (ya que existen frases verbales compuestas por más de una palabra, como por ejemplo: "*está compuesto*"). Si encuentra otro verbo consecutivo, lo agrega al atributo *rel* del Documento, hasta que no encuentre otro verbo consecutivo. En tal caso, las palabras o símbolos a partir de ésa posición y hasta el final de la oración, se almacenan en el atributo *arg2* del Documento.

Esto se puede resumir con la siguiente expresión regular:

W\* V+ W+

donde:

W representa cualquier palabra o símbolo (incluido un verbo) que no se encuentre dentro de paréntesis o corchetes

V representa un verbo

- \* representa repetición de cero o más veces
- + representa repetición de una o más veces

El extractor lee absolutamente todas las líneas que devuelve FreeLing como resultado, y almacena en el atributo *nps* del Documento todos los sustantivos propios que encuentra en una misma oración, y en el atributo *ns* del Documento, todos los sustantivos comunes.

Además, por cada párrafo, almacena en una variable el primer sustantivo propio que encuentra para ser usado como atributo *arg1* en los casos en que el verbo de una oración esté al comienzo de la misma (lo que implica un sujeto tácito) y ser almacenado como un sustantivo propio, en el atributo *nps*, de todos los Documentos que se extraen de las oraciones del párrafo (para darle un contexto a cada Documento). Esto es algo que no se contempla en QARelaciones ni en ExtrHech.

Luego se vuelve a analizar el atributo *arg2* de cada Documento como si fuese una oración, ya que podría contener otros verbos y, en tal caso, extraer otros Documentos.

Con el método *cleanText* se limpian paréntesis y corchetes de los atributos *arg1* y *arg2*. Se decidió esta limpieza porque después de múltiples pruebas se verificó que la información contenida dentro de paréntesis y/o corchetes (por ejemplo una fecha) no aportaba mucha información y entorpecía el índice.

Una vez analizado todo un párrafo, se conforman los Documentos que en un principio contienen los siguientes atributos:

- arg1
- rel
- arg2
- nps
- ns

A cada Documento se le agregan los siguientes atributos, a través del método formatToSolr, que, sumado los anteriores, son los que Solr espera obtener:

URL

Facultad de Ingeniería

- Nombre de la página
- Título de la sección del párrafo o de la página
- Subtítulo de la sección del párrafo o de la página
- Sitio web del cual fue extraído el párrafo
- Oración original
- Lista de verbos en infinitivo que forman el atributo rel del Documento
- Lista de sinónimos de verbos que forman el atributo rel del Documento

Finalmente, con el método *exportToSolr*, se realiza una petición HTTP a la API de Solr enviándole todos los Documentos que se obtuvieron de la extracción para que los *indexee* y así se forme la base de conocimiento. Cada petición que se realiza es similar a la que se puede ver en la Tabla 4.

También es posible guardar cada Documento extraído en la base de datos si se lo indica a la clase *Extractor* a través del método *withSave*, para tener un respaldo. En tal caso es necesario crear la migración de la tabla Documentos con el siguiente comando en una terminal de GNU/Linux:

\$ php artisan make:migration create\_documents\_table

La cual debe contener el código que se muestra en la Figura 24, y el modelo con el siguiente comando:

\$ php artisan make:model Document

Que debe contener el código que se muestra en la Figura 28.

En la Figura 16 se muestra el Diagrama de Entidad – Relación que resulta de ejecutar todas las migraciones.

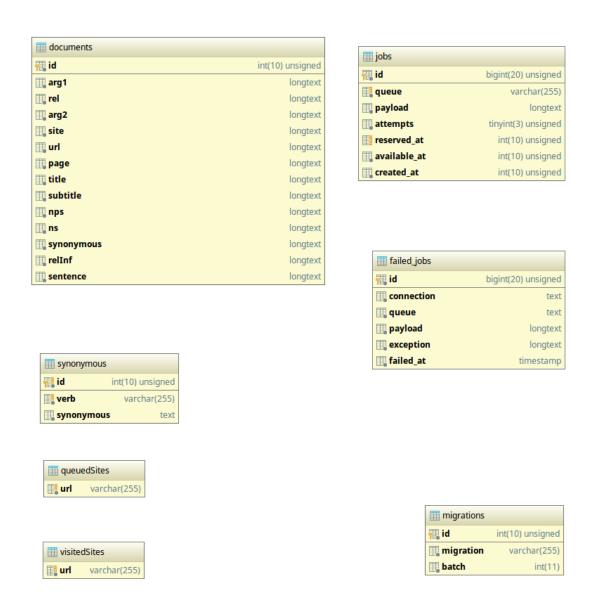


FIGURA 16 - DIAGRAMA DE ENTIDAD-RELACIÓN

Para ilustrar los resultados de éste proceso, se construyó una interfaz que muestra, en formato JSON, los Documentos que se extraen de un determinado archivo del corpus.

Por ejemplo, se puede ver gráficamente en la Figura 17 el primer Documento que se obtiene del archivo JSON que corresponde a la página de la Ciudad de Salta en Wikipedia<sup>15</sup>.

Este Documento es enviado a Solr, realizando la petición que se muestra en la Tabla 4, para que lo *indexee*. La Figura 18 muestra el Documento en el panel de administración de Solr, donde se puede observar, además, que Solr ya le asignó un *id* en el índice.

<sup>15</sup>https://es.wikipedia.org/wiki/Salta\_(ciudad)

Este proceso se debe realizar cada cierto tiempo, según la precisión que se desee, que dependerá de la frecuencia con que sean actualizados los sitios web. Los WC están diseñados para comenzar a partir de cierto *id* (desde el último que se analizó, por ejemplo) o de buscar páginas que previamente no hayan sido analizadas en algún momento anterior.

```
Resultado
 Object

✓ data: Object

       > original: Object

✓ parsed: Array [2]

√ 0: Object

                > sentences: Array [4]
                > documents: Array [10]
                 ∨ solrOutput: Array [10]
                     ∨ 0: Object
                            arg2: "una ciudad , un municipio y la capital de la provincia de Salta , República Argentina , que tiene una población de 535 303 habitantes , siendo la ciudad más poblada de la provincia y la séptima de el país ."
                            url: "https://es.wikipedia.org/wiki/Ciudad_de_Salta"
                            page: "Ciudad de Salta"
title: "Ciudad de Salta"
                            sentence: "Salta es una ciudad , un municipio y la capital de la provincia de Salta , República Argentina , que tiene una población de 535 303 habitantes , siendo la ciudad más poblada de la provincia y la séptima de el país ."
                          ∨ nps: Array [5]
                                 0: "Salta"
1: "Salta"
                                 2: "República Argentina"
3: "Salta"
                                 4: "República Argentina"
                          ∨ ns: Array [9]
                                 0: "ciudad"
                                 1: "municipio"
                                  2: "capital"
                                 3: "provincia"
                                 4: "población"
5: "habitantes"
                                 6: "ciudad"
                                 7: "provincia"
                                 8: "país"
                          > synonymous: Array [51]
                          ∨ rellnf: Array [1]
                             site: "wikipedia"
```

FIGURA 17 - PRIMER DOCUMENTO QUE SE EXTRAE DE LA PÁGINA DE LA CIUDAD DE SALTA EN WIKIPEDIA

| Método   | POST   |
|----------|--|
| Endpoint | http://localhost:8983/solr/tesis/update? =1496584152882&boost=1.0&commitWithin=1000  |
| -        | <u>&amp;overwrite=true&amp;wt=json</u>   |
| Body     | [     "arg1":"Salta",     "rel":"es",     "arg2":"una ciudad , un municipio y la capital de la provincia de Salta , Rep\u00fablica Argentina , que tiene una poblaci\u00f3n de 535 \u00a0 303 habitantes , siendo la ciudad m\u00e1s poblada de la provincia y la s\u00e9ptima de el pa\u00eds .",     "url":"https:\v\es.wikipedia.org\wiki\vCiudad_de_Salta",     "page":"Ciudad de Salta",     "title":"Ciudad de Salta",     "subtitle":"",     "sentence":"Salta es una ciudad , un municipio y la capital de la provincia de Salta , Rep\u00fablica Argentina , que tiene una poblaci\u00f3n de 535 \u00a0 303 habitantes , siendo la ciudad m\u00e1s poblada de la provincia y la s\u00e9ptima de el pa\u00eds .",     "nps":[     "Salta",     "Salta",     "Rep\u00fablica Argentina",     "Rep\u00fablica Argentina",     "Salta",     "Rep\u00fablica Argentina",     "Rep\u00fabl |

```
"ns":[
  "ciudad",
  "municipio",
  "capital",
  "provincia",
  "poblaci\u00f3n",
  "habitantes",
  "ciudad",
  "provincia",
  "pa\u00eds"
],
"synonymous":[
  "pasar",
  "acontecer",
  "acaecer",
  "suceder",
  "ente",
  "cosa",
  "organismo",
  "esp\u00e9cimen",
  "individuo",
  "sujeto",
  "existir",
  "vivir",
  "quedar",
  "haber",
  "yacer",
"subsistir",
  "naturaleza",
  "materia",
  "coexistir",
  "prevalecer",
  estar",
  "hallarse",
  "entidad",
  "hombre",
  "mortal",
  "humano",
  "permanecer",
  "quedarse",
  "encontrarse",
  "ubicarse",
  "substancia",
  "virtualidad",
  "principio",
  "existencia",
  "propiedad",
  "individualidad",
  "unidad",
  "germen",
  "aborto",
  "criatura",
"engendro",
  "feto",
  "elemento",
  "objeto",
  "cuerpo",
  "persona",
"encarnar",
  "figurar",
  "simbolizar",
  "constituir",
  "personificar",
  "significar",
  "identidad",
  "inherencia",
  "esencia"
```

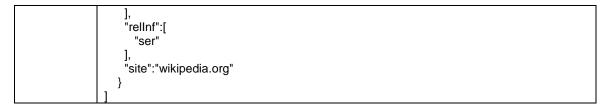


Tabla 4 - Petición enviada a Solr para indexar un Documento

```
"responseHeader":{
    "zkConnected":true,
   "status":0,
  "QTime":259,
  "params":{
     "q":"sentence:\"Salta es una ciudad , un municipio y la capital de la provincia de Salta , República Argentir
    "indent":"on",
    "wt":"json",
"_":"1507148960067"}},
"response":{"numFound":4,"start":0,"docs":[
       "arg1": "Salta",
       "rel":"es",
"arg2":"una ciudad , un municipio y la capital de la provincia de Salta , República Argentina , que tiene ι
        "url": "https://es.wikipedia.org/wiki/Ciudad_de_Salta",
       "page":"Ciudad de Salta",
"title":"Ciudad de Salta",
        "nps":["Salta",
         "Salta",
         "República Argentina",
          "Salta",
       "República Argentina"],
"ns":["ciudad",
          "municipio",
         "capital",
         "provincia",
          "población",
         "habitantes",
         "ciudad"
         "provincia",
       "synonymous":["existir",
"vivir",
"quedar",
         "haber",
          "subsistir",
         "ser",
"naturaleza",
          "materia",
         "pasar",
          "acontecer",
          "acaecer",
         "suceder",
         "existir"
          "coexistir",
         "prevalecer",
         "estar",
"hallarse",
         "sujeto",
"entidad",
          "hombre",
         "individuo",
         "mortal".
          "humano",
         "permanecer"
         "quedarse",
          "encontrarse",
         "ubicarse",
         "existir",
          "ente",
         "individualidad",
         "unidad",
          "germen",
          "aborto",
         "criatura",
          "engendro",
         "feto",
         "persona",
"encarnar",
         "simbolizar",
"constituir",
         "significar",
"principio",
          "existencia",
         "substancia",
"identidad",
         "propiedad",
         "inherencia",
          "esencia"].
       "sentence": "Salta es una ciudad , un municipio y la capital de la provincia de Salta , República Argentina "id": "480b3e75-7d28-4702-b1c0-02f57284f7eb",
        "_version_":1580304734731894786},
```

FIGURA 18 - INDEXACIÓN EN SOLR DEL PRIMER DOCUMENTO QUE SE EXTRAJO DE LA PÁGINA DE LA CIUDAD DE SALTA EN WIKIPEDIA

# 4.5 Buscador de respuestas

El buscador de respuestas se ha construido en base a una API con la cual puede interactuar cualquier interfaz que se desee construir para el usuario final. Las rutas de esta API se muestran en la Figura 23.

Específicamente, la función que se encarga de devolver una respuesta a una pregunta hecha por el usuario es *search*, que se encuentra en el controlador *SearchController*, cuyo código se muestra en la Figura 32 y el *endpoint* es:

| Método | Endpoint    | Parámetros requeridos                |
|--------|-------------|--------------------------------------|
| POST   | /api/search | "question": "La pregunta a realizar" |

Esta función recibe la pregunta realizada en lenguaje natural por el usuario, le quita los signos de interrogación si es que los tiene y, a través de la clase *Extractor*, la analiza con FreeLing para obtener un Documento como se hizo a la hora de extraer los Documentos que forman la base de conocimiento.

De éste Documento se concatenan los atributos *arg1*, la lista de verbo en infinitivo, y *arg2*, lo cual se almacena en la variable *\$questionParsed*.

Una vez obtenida la variable *\$questionParsed*, se realizan tres consultas a Solr a través de Solarium: Una aplicando *Filter Queries*, otra aplicando *Fuzzy Match*, y otra sin aplicar *Fuzzy Match*, con la pregunta original, para complementar las respuestas.

La consulta del tipo *Filter Queries* implica que se busca, entre todo el índice, aquellos Documentos que más coincidan en los mismos atributos *arg1*, *arg2*, *relInf*, *synonymous*, *nps* y *ns*. Las otras dos consultas se realizan sobre todos los atributos de los Documentos.

La consulta del tipo *Fuzzy Match* implica que devolverá como resultado aquellos Documentos que contengan una respuesta cuyas palabras pueden diferir en un determinado número de letras a las de la pregunta original. En este caso se permite que pueda diferir en una letra.

Los resultados de estas tres tipos de consultas son analizados y sólo se retornarán como resultado a la búsqueda si previamente no se retornó otro Documento con la misma oración (ya que los resultados pueden ser distintos Documentos que en realidad corresponden a una misma oración). Además estos se agrupan según su página de origen.

Para ejemplificar este proceso, se muestran a continuación los diferentes pasos que se llevan a cabo al recibir una pregunta en lenguaje natural, por ejemplo: "¿Dónde está el Centro de Convenciones de Salta?".

Se quitan los signos de interrogación y a través de la Clase *Extractor* se obtiene el primer Documento, como se muestra en la Figura 19. En la variable *\$questionParsed* se almacena la concatenación de los atributos *arg1*, *relInf* y *arg2* del Documento:

\$questionParsed = "Donde estar el Centro de Convenciones de Salta"

```
Resultado
Object
    data: Object
          original: "Donde está el Centro de Convenciones de Salta"
       parsed: Object
           solrOutput: Array [1]

✓ 0: Object

                    arg1: "Donde"
                    rel: "está"
                    arg2: "el Centro de Convenciones de Salta"
                    url: "-"
                    page: "-"
                    title: "-"
                    subtitle: "-"
                    sentence: "Donde está el Centro de Convenciones de Salta"
                  > nps: Array [2]
                    ns: Array [0]
                  > synonymous: Array [47]
                  rellnf: Array [1]
                       0: "estar"
                    site: "-"
```

FIGURA 19 - DOCUMENTO QUE SE EXTRAE DE UNA PREGUNTA EN LENGUAJE NATURAL HECHA POR EL USUARIO FINAL

Luego se envían las tres tipos consultas a Solr, una con *Filter Queries*, otra con *Fuzzy Match* y otra sin *Fuzzy Match*, y los distintos documentos que Solr devuelva como resultado se analizarán y se añadirán a una variable *\$response* sólo si previamente no fue añadido otro Documento que corresponda a una misma oración. Además, aquellos Documentos que

pertenezcan a la misma página de un Documento previamente agregado, serán agrupados en un mismo resultado.

Finalmente se devuelve la variable *\$response* en formato JSON, como se muestra en la Figura 20, para que la interfaz se lo muestre al usuario final, como se puede ver en la Figura 21.

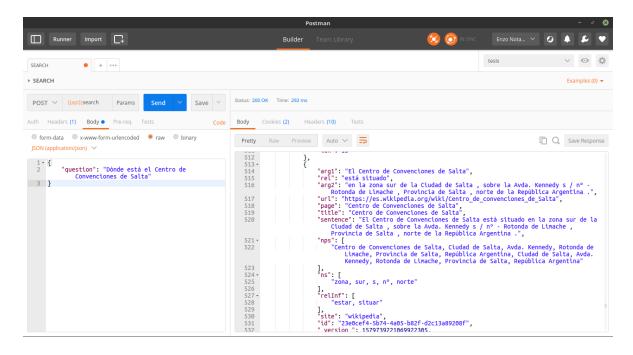


FIGURA 20 - RESPUESTAS EN FORMATO JSON A UNA PREGUNTA REALIZADA EN LENGUAJE NATURAL POR EL USUARIO FINAL



FIGURA 21 - VISUALIZACIÓN EN LA INTERFAZ DE USUARIO DE LAS RESPUESTAS EN FORMATO JSON A UNA PREGUNTA REALIZADA POR EL USUARIO FINAL EN LENGUAJE NATURAL

#### Interfaz de usuario

Para que el buscador de respuesta sea fácilmente accesible para cualquier usuario, se ha construido una interfaz web amigable<sup>16</sup> que se comunica con la API construida en Laravel para responder las preguntas realizadas por el usuario en lenguaje natural. Esta interfaz fue construida en Angular 4 utilizando Covalent.

Para comenzar, se debe clonar el repositorio *Covalent Quickstart* en Github<sup>17</sup>, el cual contiene lo necesario para comenzar a programar sobre la plataforma Covalent.

# Interfaz que muestra el proceso de extracción

Para poder observar el proceso de extracción de manera gráfica, se desarrolló una interfaz que muestra los Documentos que se extraen de un determinado archivo o una oración. El objeto de esta interfaz es visualizar los resultados de las distintas pruebas realizadas durante el desarrollo de este proyecto y no está disponible para el usuario final. Consta de tres componentes: *DashboardComponent*, *DirectoryComponent* y *FileComponent* que se crearon con los siguientes comandos en una terminal de GNU/Linux:

\$ ng g component dashboard \$ ng g component directory \$ ng g component file

DashboardComponent es el encargado de comunicarse con la API a través de distintos endpoints:

| Método | Endpoint       | Parámetros requeridos  | Resultado  |
|--------|----------------|--|--|
| GET    | /api/corpus    |  | Devuelve el árbol de directorios y archivos que forman el corpus del sistema |
| POST   | /api/extractor | text: El texto a ser analizado para extraer los Documentos filepath: La ruta del archivo a ser analizado para extraer los Documentos | Devuelve, en formato JSON, los<br>Documentos extraídos                       |

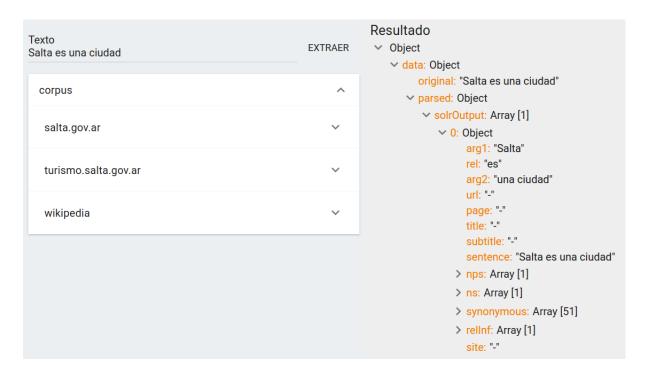
Estos *endpoints* son manejados por el controlador *CorpusController* y cuyo código se muestra en la Figura 33. *DashboardComponent* utiliza de manera recursiva *DirectoryComponent* y *FileComponent* para mostrar el árbol de directorios y archivos que conforman el corpus del sistema, y un componente de Covalent, *TdJsonFormatterComponent*, para mostrar el resultado de la extracción en formato JSON.

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> https://github.com/enzonotario/sbrs-client

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> https://github.com/Teradata/covalent-quickstart

Facultad de Ingeniería

El componente tiene el siguiente aspecto y permite ingresar cualquier preposición (sea o no una pregunta) en el campo que se encuentra en la parte izquierda, o seleccionar un archivo del corpus. Los Documentos extraídos se visualizan en la parte derecha:



#### Buscador

La interfaz del buscador se construyó en el componente *SearchComponent*, que se crea ejecutando el siguiente comando en una terminal de GNU/Linux:

#### \$ ng g component search

SearchComponent se encarga de enviar la pregunta realizada en lenguaje natural por parte del usuario a la API, y de mostrarle los resultados que ésta devuelve. Esto lo hace a través del siguiente *endpoint*:

| Método | Endpoint    | Parámetros requeridos            |
|--------|-------------|----------------------------------|
| GET    | /api/search | question: La pregunta a realizar |

Éste *endpoint* se maneja en el controlador *SearchController*, cuyo código se muestra en la Figura 32.

El usuario puede ingresar cualquier pregunta realizada en lenguaje natural en el campo que se encuentra en la parte superior. El sistema le devolverá una serie de resultados, indicándole el título, subtítulo, y URL de la página a la que corresponde la respuesta, como se ve a continuación:

Facultad de Ingeniería



# 4.6 Análisis FODA

# Factores internos

#### Fortalezas

- Se cuenta con el asesoramiento de las personas involucradas en el Proyecto de Investigación "Minería de textos: Búsqueda automática de respuestas".
- Se posee un dominio considerable del idioma inglés.
- Se dispone de información libre y gratuita en la WWW para formar la base de conocimiento del SBR.
- Se posee conocimiento y experiencia en tecnologías webs.
- Experiencia previa en desarrollo de soluciones sobre tecnologías web.
- Experiencia adquirida al participar como alumno ayudante en el Proyecto de Investigación "Minería de textos: Búsqueda automática de respuestas".

# Debilidades

 La documentación de la gran mayoría de herramientas está sólo disponible en idioma inglés.

#### Factores Externos

# Oportunidades

- Existencia de herramientas de software libre que ayudarán a implementar el SBR.
- Los sitios del Gobierno de la Provincia de Salta carecen de un sistema de búsqueda con las características expuestas en este trabajo.

#### Amenazas

• Las herramientas utilizadas se actualizan rápidamente y pueden generarse incompatibilidad entre ellas.

 Los administradores de los sitios podrían cambiar la estructura de los mismos, provocando que el WC no sea capaz de ubicar correctamente ciertos fragmentos, tales como el título de la página, subtítulo, texto, etc.

#### 4.7 Análisis de factibilidad

### Factibilidad económica

Las herramientas usadas son gratuitas y de código abierto, lo cual no genera ningún costo y hace posible su modificación, si fuese necesario.

Los costos del desarrollo del proyecto involucran dos recursos humanos y están dados según los honorarios del COPAIPA al día 30/09/2017<sup>18</sup>. Además se debe contar con dos computadoras, una para cada miembro del equipo de trabajo.

#### Costos de recursos humanos

| Profesional | Costo por hora [\$] | Horas de trabajo por día [h/d] | Días [d] | Costo total [\$] |
|-------------|---------------------|--------------------------------|----------|------------------|
| Analista    | 240                 | 2                              | 40       | 19200            |
| Funcional   |                     |                                |          |                  |
| Analista    | 200                 | 2                              | 80       | 32000            |
| Programador |                     |                                |          |                  |

# Costos de equipamiento

| Equipo                 | Unidades | Precio unitario [\$] | Costo total [\$] |
|------------------------|----------|----------------------|------------------|
| Notebook HP 15-AY163NR | 2        | 16599 <sup>19</sup>  | 33198            |
| Procesador: i7         |          |                      |                  |
| RAM: 8GB               |          |                      |                  |
| Almacenamiento: 1TB    |          |                      |                  |
| Pantalla: 15.6"        |          |                      |                  |

#### Costo total

| Tipo de costo              | Subtotal [\$]  |
|----------------------------|----------------|
| Costos de recursos humanos | 51200          |
| Costos de equipamiento     | 33198          |
|                            | TOTAL: \$84398 |

Con un desembolso inicial del 50% se comenzará el desarrollo. A partir del 2do mes se debe cancelar el 25% restante y al finalizar el proyecto, el 25% faltante.

Para el despliegue del proyecto se debe contratar un servidor que sea el que aloje el sistema, más un dominio. Los costos de despliegue por año, tomando el dólar a \$17.27 (precio del dólar el día 19/09/2017) son los siguientes:

<sup>18</sup> http://www.copaipa.org.ar/informatica/

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> Valor tomado de MercadoLibre el día 30/09/2017. https://articulo.mercadolibre.com.ar/MLA-663848780-notebook-hp-15-ay163nr-i7-7500u-1tb8gb156w10dvdrwgtia-\_JM

Propuesta

# Costos de despliegue:

| Ítem  | Tipo de pago | Costo [\$]       |
|---|--------------|------------------|
| Instancia EC2 t2.small en Amazon Web Services | Anual        | \$2367           |
| Dominio en namecheap.com                      | Anual        | \$153,40         |
|   |              | TOTAL: \$2520.40 |

#### Beneficio económico esperado

Los beneficios que este sistema brinda son muy atractivos para el Gobierno de la Provincia de Salta, debido a que es una herramienta para aquellos que desean conocer más sobre la Provincia. Teniendo en cuenta esto, se podría plantear la herramienta ante el Gobierno y obtener, a cambio de publicidad, un monto similar al que el Gobierno realiza en otros medios digitales, el cual rondó los \$20.000 por mes en el año 2016, llegando a los \$80.000 mensuales <sup>20</sup>. Esto permitirá recuperar rápidamente el dinero invertido y poder obtener un beneficio económico.

#### Factibilidad técnica

Técnicamente hablando, es posible realizar todos los procesos del SBR en cualquier PC, ya que también es posible instalar y usar todas las herramientas utilizadas en una distribución Ubuntu, en cualquiera de sus variantes.

# Factibilidad legal

Legalmente, la extracción de información se hizo sobre textos de dos sitios gubernamentales públicos: <a href="www.salta.gov.ar">www.salta.gov.ar</a> y <a href="www.turismo.salta.gov.ar">www.turismo.salta.gov.ar</a>, los cuales además no definen ninguna restricción de acceso para los WC en sus archivos *robots.txt*<sup>21</sup> al igual que la enciclopedia libre Wikipedia.

## 4.8 Gestión de Riesgos

Todo proyecto lleva asociado un riesgo, que es un problema potencial que puede ocurrir o no. Particularmente en este proyecto no se ha detectado ningún riesgo que pueda afectar la factibilidad técnica, pero no así con la factibilidad legal, ya que podrían existir sitios que en sus archivos *robots.txt* prohíban el acceso de WC a su contenido.

Por otra parte, alguna de las herramientas utilizadas podrían convertirse en herramientas pagas, lo cual afectaría la factibilidad económica de una manera imposible de

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup> http://www.saltatransparente.com/2017/07/pauta-virtual-el-gobierno-de-la.html

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> El archivo *robots.txt* define las restricciones de acceso que un WC tiene sobre un sitio.

Facultad de Ingeniería

prever, aunque al tratarse de software libre siempre es posible crear una bifurcación y continuar con su desarrollo de manera gratuita.

La Tabla 5 muestra el impacto que podría ocasionar y las medidas que se podrían llevar a cabo para mitigar cada riesgo.

| Riesgo   | Probabilidad | Impacto | Acción para mitigar   |
|--|--------------|---------|---|
| Un determinado sitio permite la ejecución de WC cada X tiempo    | 50%          | Leve    | Programar el WC para que respete los tiempos y así evitar un bloqueo de acceso  |
| Un determinado sitio no permite el acceso a través de WC         | 5%           | Alto    | Contactarse con el administrador del sitio web y pedir una excepción  |
| Una determinada herramienta se convierte en una herramienta paga | 10%          | Leve    | Continuar el desarrollo de una nueva versión gratuita a partir de la última que estuvo disponible de manera gratuita. |

Tabla 5 - Tabla de riesgo

# 5. Resultados

## 5.1 Obtención de texto

Durante el proceso de obtención de texto se extrajo texto de 2.042 páginas diferentes, produciendo un volumen de 10,7 *megabytes*. La Tabla 6 muestra los resultados por cada sitio.

| Sitio                    | Número de archivos | Peso    |
|--------------------------|--------------------|---------|
| www.salta.gov.ar         | 7                  | 44,4 KB |
| www.turismo.salta.gov.ar | 1676               | 4,4 MB  |
| www.wikipedia.org        | 359                | 6,3 MB  |

TABLA 6 - RESULTADOS DE LA OBTENCIÓN DE TEXTO

# 5.2 Extracción de Documentos

El proceso de extracción de Documentos obtuvo 133.806 Documentos y sinónimos de 22.385 verbos, lo cual conforma una base de datos de 240,3 MB.

## 5.3 Evaluación

La evaluación se hizo sobre el componente de extracción de Documentos y sobre las respuestas que el sistema brinda a una tabla de preguntas.

## Evaluación del componente de extracción de Documentos

Para evaluar este componente se tienen en cuenta dos métricas diferentes pero relacionadas: *recall* y precisión.

El banco de oraciones<sup>22</sup> que se usó es el mismo que se usó para evaluar ExtrHech frente a ReVerb, y QARelaciones frente a ExtrHech, y consta de sesenta y ocho oraciones tomadas de textos escolares. Los autores de ExtrHech reportan una precisión del 87% y un recall del 70%. El sistema QARelaciones logra obtener 347 tripletas, de las cuales 239 se consideran correctas, lo cual lleva a una precisión del 69%. Para calcular el *recall*, se consideró que el número de tripletas que se podrían obtener de las sesenta y ocho oraciones es 267, de las cuales 239 son obtenidas correctamente, lo cual lleva a un *recall* del 90%.

Teniendo en cuenta que las relaciones que se deben extraer tan sólo consisten en la separación de una oración basándose en verbos, se deberían extraer 142 relaciones. SBRS logra extraer 142, siendo 141 de estas correctas. Esto implica un recall del 100% y una precisión del 99%.

Enzo Rubén Notario 61

\_

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup>https://www.gelbukh.com/resources/spanish-open-fact-extraction/ver1/Parallel\_FactSpaCIC.xlsx

Además de las métricas *recall* y precisión, se calcula el valor F1, que es una métrica que combina la precisión y el *recall* y es frecuentemente usado en sistemas de RI.

La Tabla 7 resume los diferentes valores para los tres sistemas: ExtrHech, QARelaciones y SBRS.

Los resultados de esta evaluación sobre las sesenta y ocho oraciones se muestran en Tabla 10.

|              | Precisión | Recall | F1    |
|--------------|-----------|--------|-------|
| ExtrHech     | 87%       | 70%    | 0.776 |
| QARelaciones | 69%       | 90%    | 0.781 |
| SBRS         | 99%       | 100%   | 0.99  |

TABLA 7 - COMPARACIÓN ENTRE QARELACIONES, EXTRHECH Y SBRS

#### Evaluación de las respuestas

La evaluación final de la solución propuesta consiste en comparar, en base a ciento cincuenta preguntas que se muestran en la Tabla 8, los resultados acertados que brinda frente a los que brinda QARelaciones y Google. Estas preguntas han sido utilizadas para evaluar QARelaciones frente a Google. Están escritas en lenguaje natural y tratan principalmente sobre la Provincia de Salta.

Se considera que un sistema responde correctamente una pregunta si brinda, entre los primeros cinco resultados, una respuesta adecuada. Los resultados se muestran en la Tabla 9. En el caso de Google, la respuesta puede aparecer de manera explícita (en un Fragmento Destacado o en el breve resumen que acompaña el enlace que devuelve el buscador) o bien estar contenida en uno de los enlaces propuestos. En tal caso, el usuario deberá ingresar al enlace y buscar la respuesta en la página a la que accedió. Si sucede este caso, en la Tabla 9 un signo menos (-) acompaña la posición del resultado devuelto por Google, además de no ser considerado como una respuesta correcta.

De las ciento cincuenta preguntas, Google mostró una respuesta explicita en el 57% de las preguntas y una página que contiene la respuesta en el 41% de los casos. En cuatro casos (3%) no devolvió una respuesta correcta.

El sistema QARelaciones devolvió una respuesta en el 88% de los casos y devolvió respuestas inadecuadas en el 12%.

SBRS, devolvió una respuesta correcta en el 93% de los casos y devolvió una respuesta inadecuada o más allá de la quinta posición en el 7%.

De este 7% (once preguntas) que SBRS no fue capaz de responder, en realidad nueve están más allá de la quinta posición (requisito establecido para considerar una respuesta válida). Esto se debe, en gran medida, al tipo de información que se puede encontrar en el sitio <a href="www.turismo.salta.gov.ar">www.turismo.salta.gov.ar</a> que es del tipo periodístico, generando resultados anteriores a los de, por ejemplo, Wikipedia, que aporta datos más certeros. Sólo de dos preguntas no se obtiene una respuesta adecuada en ninguna posición. En estos dos casos se debe a que la respuesta en realidad está presente con algún sinónimo del verbo que forma parte de la pregunta.

La Figura 22 muestra un gráfico de barras comparativo entre los resultados de los tres sistemas sobre el banco de preguntas de la Tabla 8. En el eje horizontal se encuentran las posiciones en las que se obtuvo la respuesta correcta (el valor cero indica que no se obtuvo una respuesta correcta en una posición anterior a la quinta). En el eje vertical, la cantidad total de respuestas obtenidas en una determinada posición.

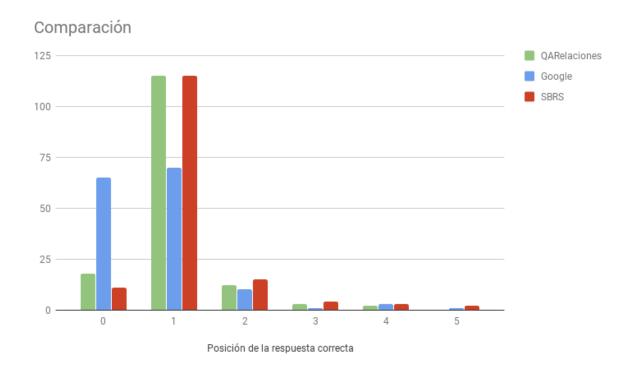


FIGURA 22 - COMPARACIÓN ENTRE QARELACIONES, GOOGLE Y SBRS DE RESULTADOS SOBRE EL BANCO DE PREGUNTAS

# 6. Conclusiones

El desarrollo de este proyecto concluyó en una alternativa con resultados comparable al gran trabajo que se hizo en QARelaciones, planteando un enfoque diferente para extraer la información que forma la base de conocimiento.

Se obtuvo un SBR construido completamente sobre tecnologías web que permite ser añadido a cualquier sitio web de manera fácil.

En cuanto a la experiencia adquirida, considero que me ha otorgado una gran experiencia en el desarrollo de un sistema que se comunica con otros a través de distintas APIs y Sockets, cada uno desarrollado en distintos lenguajes de programación. Además, al haber construido el Extractor de Documentos, pude profundizar mi conocimiento en PLN.

# 6.1 Futuras líneas de investigación

El presente proyecto se plantea como el inicio de futuros trabajos de investigación sobre los SBR, los cuales pueden consistir en:

- Análisis semántico de los textos, para poder extraer relaciones teniendo en cuenta el significado de las palabras, en vez de sólo tener en cuenta su categoría gramatical.
- Agregar el componente de Lucene "Similarity", el cual devuelve Documentos similares a uno en particular. Esto podría usarse para devolver respuestas similares a las que el usuario está buscando, que podrían ser de interés.
- Ampliar el dominio, para brindar respuestas no sólo de la Provincia de Salta, sino sobre cualquier otro ámbito. Esto sólo implica recoger texto de otros sitios webs que contengan información del ámbito deseado.
- Realizar un WC que sea aplicable a cualquier sitio, sin previo análisis, ya que actualmente, para realizar WC sobre un sitio, es necesario estudiar la estructura del mismo para identificar dónde se ubica el título, subtítulo, texto y demás elementos. Esto será válido hasta que el administrador del sitio realice alguna modificación a nivel estructura, momento en el cual se deberá volver a analizar el sitio para determinar las nuevas ubicaciones de los elementos que se desean extraer.

# Bibliografía

- Apache. (s.f.). Recuperado el 21 de 09 de 2017, de OpenSUSE: https://es.opensuse.org/Apache
- Apache Lucene. (s.f.). Recuperado el 04 de 09 de 2017, de Apache Foundation: https://apachefoundation.wikispaces.com/Apache+Lucene
- Cardoso, A. C., Pérez Abelleira, A. M., & Notario, E. R. (2016). Extracción de relaciones para la búsqueda automática de respuestas. En A. C. Cardoso, A. M. Pérez Abelleira, & E. R. Notario (Ed.), Simposio Argentino de Inteligencia Artificial, 45 Jornadas Argentinas de Informática (JAIIO), (págs. 25-32). Buenos Aires.
- Chapman, P., Clinton, J., Kerber, R., Khabaza, T., Reinartz, T., Shearer, C., y otros. (2000). CRISP-DM 1.0: Step-by-step data mining guide. SPSS.
- Documentación de Solarium. (s.f.). Recuperado el 04 de 09 de 2017, de Github: https://github.com/solariumphp/solarium
- Dowling, M. (14 de 08 de 2017). *Documentación de Guzzle*. Recuperado el 14 de 08 de 2017, de http://docs.guzzlephp.org/en/stable/
- Empezando Acerca del control de versiones. (s.f.). Recuperado el 01 de 10 de 2017, de Git: https://git-scm.com/book/es/v1/Empezando-Acerca-del-control-de-versiones
- Fader, A., Soderland, S., & Etzioni, O. (s.f.). *Identifying Relations for Open Information Extraction*. Recuperado el 17 de 09 de 2017, de http://www.aclweb.org/anthology/D11-1142
- FriendsOfPHP. (s.f.). *Documentación de Goutte*. Recuperado el 14 de 08 de 2017, de Github: https://github.com/FriendsOfPHP/Goutte
- Fuente Ibáñez, L. (29 de 08 de 2016). *Recuperación y organización de la información*. Obtenido de Sistemas de Question-Answering: http://question-answering.orgfree.com/
- Gallego, A. J. (14 de 08 de 2017). ¿Qué es Laravel? Recuperado el 14 de 08 de 2017, de https://ajgallego.gitbooks.io/laravel-5/content/introduccion.html
- Gamallo, P., Garcia, M., & Fernández-Lanza, S. (23-27 de 04 de 2012). Dependency-Based Open Information Extraction. Avignon, France.

- Google. (s.f.). *Fragmentos destacados en la búsqueda*. Recuperado el 15 de 08 de 2017, de https://support.google.com/webmasters/answer/6229325?hl=es-419
- John Burger, C. C.-Y. (2003). Issues, Tasks and Program Structures in Question & Answering.
- Korfhage, R. R. (s.f.). *Information Storage and Retrieval*. Wiley India Pvt.
- Moreno, L. P. (1999). *Introducción al procesamiento del Lenguaje Natural*. Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- Padró, L. (2012). Analizadores Multilingües en FreeLing. Catalunya: Centro de Investigación TALP.
- Robles, V. (05 de 08 de 2017). ¿Que es Angular y para que sirve? Recuperado el 04 de 09 de 2017, de Victor Robles: http://victorroblesweb.es/2017/08/05/que-es-angular-y-para-que-sirve/
- Román, J. V. (08 de 08 de 2016). *CRISP-DM: La metodología para poner orden en los proyectos de Data Science*. Recuperado el 19 de 09 de 2017, de sngular data&analytics: https://data.sngular.team/es/art/25/crisp-dm-la-metodologia-para-poner-orden-en-los-proyectos-de-data-science
- Rouse, M. (01 de 2015). *MySQL*. Recuperado el 21 de 09 de 2017, de Search Data Center: http://searchdatacenter.techtarget.com/es/definicion/MySQL
- Seta, L. d. (11 de 6 de 2010). Apache Solr: una introducción. Recuperado el 02 de 09 de 2017, de Dos Ideas: https://dosideas.com/noticias/java/913-apache-solr-unaintroduccion
- The PHP Group. (14 de 08 de 2017). ¿Qué es PHP? Recuperado el 14 de 08 de 2017, de http://php.net/manual/es/intro-whatis.php
- Ubuntu. (s.f.). Recuperado el 04 de 09 de 2017, de EcuRed: https://www.ecured.cu/Ubuntu
- Vicomtech. (29 de 08 de 2016). *Procesamiento del Lenguaje Natural*. Obtenido de vicomtech: http://www.vicomtech.org/t4/e11/procesamiento-del-lenguaje-natural
- W.B., C. (1987). Approaches to intelligent information retrieval. Information Processing & Management.

Zhila, A., & Gelbukh, A. (2013). *Comparison of open information extraction for English and Spanish*. Recuperado el 17 de 09 de 2017, de http://www.dialog-21.ru/digests/dialog2013/materials/pdf/ZhilaA.pdf

# Anexo 1 - Banco de preguntas

¿En qué departamento está el Abra del Acay? ¿Dónde está situado el Abra del Acay? ¿Cómo se conoce también al abra del Acay? ¿Cómo se conoce también al Abra del Acay? ¿Qué es una apacheta? ¿Dónde está la laguna de Guayatayoc? ¿En qué departamento está Aguaray? ¿Con quién limita Aguaray? ¿Dónde se encuentran los chané? ¿Dónde hay asentamientos de chiriguanos? ¿Dónde tienen asentamientos los chiriguanos? ¿de dónde provienen los chané? ¿cuál es la fauna autóctona de Aguaray? ¿Cuál es la base de la economía de Aguaray? ¿Quiénes son los aimara? ¿En qué consistía la alimentación de los aimaras? ¿Dónde se centra la civilización aimara? ¿Por qué se caracterizan los aimaras? ¿Por qué se caracterizan los aymaras? ¿En qué zonas viven los Carangas? ¿En qué zonas viven los carangas? ¿Dónde viven los Carangas? ¿Dónde viven los aimaras ahora? ¿Cuál es el centro urbano de los aimaras? ¿En qué provincia está Angastaco? ¿En qué departamento está Angastaco? ¿Cómo es el clima de Angastaco? ¿Por dónde se llega a Angastaco? ¿Quién es la patrona de Apolinario Saravia? ¿Dónde está Apolinario Saravia? ¿Cuáles son las tradiciones de los atacameños? ¿de dónde se extrae el cobre? ¿de dónde se extrae el oro? ¿Quién dictó el decreto de la bandera de Salta? ¿Qué ley crea la bandera de Salta? ¿Quién reconstruyó el cabildo de Salta ¿Quién restauró el cabildo de Salta? ¿Dónde está Cachi? ¿Dónde está el Centro de Convenciones de Salta ¿Cuánto mide el cerro San Bernardo? ¿Qué altura tiene el cerro San Bernardo? ¿Cómo es el paisaje de Iruya? ¿Quiénes son los mayores exponentes de la cultura argentina? ¿Cuántas provincias tiene la República Argentina? ¿Cuántas provincias han existido en la República Argentina? ¿Cuántas provincias hay en la República Argentina? ¿Dónde se ubica Villa San Lorenzo? ¿Cuál es la temperatura media de Salta? ¿Qué museos existen en la ciudad de Salta? ¿Qué museos hay en la ciudad de Salta? ¿Quién hizo el Cristo de la Humildad y de la Paciencia? ¿Qué es Apolinario Saravia? ¿Cuántos habitantes tiene Apolinario Saravia? ¿Cuántas parroquias tiene Apolinario Saravia? ¿Qué es La Caldera? ¿Qué es El Bordo? ¿Dónde está Campo Alegre? ¿Qué es Campo Alegre? ¿Qué produce Las Lajitas? ¿Cuántos habitantes tiene Las Lajitas? ¿Quién es Lucrecia Martel?

¿Qué premios obtuvo Lucrecia Martel? ¿Qué es el Museo de la Vid y el Vino?

| ¿Cuántas regiones hay en Argentina?  |  |
|--|--|
| ¿En qué continente se ubica la República Argentina?  |  |
| ¿Cuál es la capital de Argentina?  |  |
| ¿Cuál es la capital de la República Argentina?   |  |
|  |  |
| ¿Cuántos habitantes viven en la República Argentina?   |  |
| ¿Cuál es la superficie de Argentina?   |  |
| ¿Quién es el presidente de la República Argentina?   |  |
| ¿Cuál es el deporte nacional de la República Argentina?  |  |
| ¿Quiénes son los mejores futbolistas de la República Argentina?  |  |
| ¿Cuál es la comida típica de Argentina?  |  |
| ¿Cuál es la comida típica de la República Argentina?   |  |
| ¿Quién fue Artidorio Cresseri ?  |  |
| ¿Dónde nació Artidorio Cresseri?   |  |
| ¿Qué obra escribió Artidorio Cresseri?   |  |
|  |  |
| ¿Quién escribió la López Pereira?  |  |
| ¿En qué año falleció Artidorio Cresseri?   |  |
| ¿Qué significa Cachi?  |  |
| ¿A qué altitud está Cachi?   |  |
| ¿Dónde está la iglesia de Cachi?   |  |
| ¿De qué siglo es la iglesia de Cachi?  |  |
| ¿Quién fundó Cafayate?   |  |
| ¿Qué uva se cultiva en Cafayate?   |  |
| ¿en qué provincias habitaban los calchaquíes?  |  |
| ¿en qué años tuvieron lugar las guerras calchaquíes?   |  |
|  |  |
| ¿en qué años ocurrieron las guerras calchaquíes?   |  |
| ¿cómo eran las casas de los calchaquíes?   |  |
| ¿cómo eran las viviendas de los calchaquíes?   |  |
| ¿Quién fue el primer gobernador de Salta?  |  |
| ¿Quién fue el primer gobernador autónomo de Salta?   |  |
| ¿a quién nombró Belgrano como gobernador militar de la provincia de Salta?   |  |
| ¿Quién ordenó la restauración de la cruz de la Batalla de Salta?   |  |
| ¿Cuándo se construyó el Monumento a la Batalla de Salta?   |  |
| ¿Cuáles son los límites del Parque Nacional El Rey?  |  |
| ¿Quién es el máximo rival de Juventud Antoniana?   |  |
| ¿Dónde está la cancha de Juventud Antoniana?   |  |
| ¿qué nombre tiene el estado de Juventud Antoniana?   |  |
|  |  |
| Dónde se celebra la Fiesta Nacional de la Chicha   |  |
| ¿Qué actividades se realizan en Villa San Lorenzo?   |  |
| ¿Qué actividades se realizan en el Dique Campo Alegre?   |  |
| ¿A qué distancia de Molinos está la Laguna de Brealito?  |  |
| ¿Dónde está la Laguna de Brealito?   |  |
| ¿Qué actividades se realizan en el Dique Las Maderas?  |  |
| ¿Qué circuito hay próximo al centro salteño?   |  |
| ¿Dónde está la imagen del Cristo Redentor?   |  |
| ¿Qué actividades se realizan en La Caldera?  |  |
| ¿Dónde hay tradición de teleros?   |  |
| ¿Qué producción hay en Vaqueros?   |  |
|  |  |
| ¿Cuando se realiza la fiesta de San Cayetano en Vaqueros?  |  |
| ¿Cómo es la arquitectura de Campo Quijano?   |  |
| ¿Qué ríos confluyen en Cachi?  |  |
| ¿A qué altura está la Recta del Tin Tin?   |  |
| ¿Qué lugares forman parte del Circuito Sur?  |  |
| ¿Cuáles eran los gauchos a las órdenes del general Güemes?   |  |
| ¿Qué costumbres ancestrales se conservan en la Puna?   |  |
| ¿Con qué se realizan los tejidos en la Puna?   |  |
| ¿Cuántos kilómetros hay a San Antonio de los Cobres?   |  |
| ¿Qué se observa desde la cumbre del Cerro Macón?   |  |
| ¿Cuándo es la fiesta patronal de Santa Rosa de Tastil?   |  |
| ¿Por qué ruta se llega al Parque Nacional El Rey?  |  |
|  |  |
| ¿Dónde se encuentra el Hotel Termas?   |  |
| ¿Dónde está el Hotel Termas?   |  |
| ¿Dónde hay baños termales?   |  |
| ¿Dónde está el Cerro el Crestón?   |  |
| ¿Cuándo fue inaugurado el Templo de la Parroquia San José?   |  |
| . Ouide an abtunia van la viatavia an al Cambata da Las Diadres 2  |  |
| ¿Quiénes obtuvieron la victoria en el Combate de Las Piedras?  |  |
| ¿Qué nombró el Gral. José de San Martín al Gral. Güemes?   |  |
| ¿Quienes obtuvieron la victoria en el Combate de Las Piedras?<br>¿Qué nombró el Gral. José de San Martín al Gral. Güemes?<br>¿Dónde está el monumento natural a la Jura de la Bandera? |  |

- ¿Con qué río limita El Galpón?
- ¿Qué turismo se puede practicar en Mosconi?
- ¿Por qué ciudad pasa el Trópico de Capricornio?
- ¿Por dónde pasa el Trópico de Capricornio?
- ¿Cuál es la fiesta patronal de Tartagal?
- ¿Cuál es la economía base de Tartagal?
- ¿Cuáles son los diferentes atractivos de la Provincia?
- ¿Cuándo se realizará la Feria Internacional de Turismo?
- ¿Qué río atraviesa Rosario de Lerma?
- ¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya?
- ¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas?
- ¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?
- ¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?
- ¿Qué se pesca en el río Calchaquí?
- ¿Dónde hay pinturas rupestres?
- ¿Qué edificios se conservan en San Carlos?
- ¿Qué significa el nombre de Angastaco?
- ¿Con quién se compara a Esteco?
- ¿Cuándo fue inaugurado el Templo de la Parroquia San José de Metán?
- ¿Cómo es el clima de El Galpón?

Tabla 8 - Banco de preguntas

#### Anexo 2 - Resultados del Banco de preguntas

|          | cho 2 Resultados del Balleo de prega   | 11000 |    | ı    |
|----------|--|-------|----|------|
|          | Pregunta en lenguaje natural   | QA    | G  | SBRS |
| 1        | ¿En qué departamento está el Abra del Acay?                                    | 1     | 1- | 1    |
| 2        | ¿Dónde está situado el Abra del Acay?  | 1     | 1  | 1    |
| 3        | ¿Cómo se conoce también al abra del Acay?                                      | 1     | 1  | 1    |
| 4        | ¿Cómo se conoce también al Abra del Acay?                                      | 1     | 1  | 1    |
| 5        | ¿Qué es una apacheta?  | 1     | 1  | 3    |
| 6        | ¿Dónde está la laguna de Guayatayoc?   | 1     | 1  | 1    |
| 7        | ¿En qué departamento está Aguaray?   | 1     | 1  | 1    |
| 8        | ¿Con quién limita Aguaray?   | 1     | 1  | 1    |
| 9        | ¿Dónde se encuentran los chané?  | 1     | 1- | 2    |
| 10       | ¿Dónde hay asentamientos de chiriguanos?                                       | 1     | 1- | 1    |
| 11       | ¿Dónde tienen asentamientos los chiriguanos?                                   | 1     | 1- | 1    |
| 12       | ¿de dónde provienen los chané?   | 3     | 1- | 1    |
| 13       | ¿cuál es la fauna autóctona de Aguaray?  | 1     | 1- | 1    |
| 14       | ¿Cuál es la base de la economía de Aguaray?                                    | 1     | 1- | 1    |
| 15       | ¿Quiénes son los aimara?   | 2     | 1- | 2    |
| 16       | ¿En qué consistía la alimentación de los aimaras?                              | 1     | 1  | 1    |
| 17       | ¿Dónde se centra la civilización aimara?                                       | 1     | 1  | 1    |
| 18       | ¿Por qué se caracterizan los aimaras?  | 1     | 1  | 1    |
| 19       | ¿Por qué se caracterizan los aymaras?  | 1     | 1  | 1    |
| 20       | ¿En qué zonas viven los Carangas?  | 0     | 2- | 1    |
| 21       | ¿En qué zonas viven los carangas?  | 0     | 2- | 1    |
| 22       | ¿Dónde viven los Carangas?   | 2     | 0  | 1    |
| 23       | ¿Dónde viven los aimaras ahora?  | 1     | 1  | 1    |
| 24       | ¿Cuál es el centro urbano de los aimaras?                                      | 1     | 1  | 1    |
| 25       |  | 1     | 1  | 1    |
| 26       | ¿En qué provincia está Angastaco?  |       |    | 1    |
|          | ¿En qué departamento está Angastaco?   | 1     | 1  |      |
| 27       | ¿Cómo es el clima de Angastaco?  | 1     | 5  | 1    |
| 28       | ¿Por dónde se llega a Angastaco?   | 1     | 1- | 2    |
| 29       | ¿Quién es la patrona de Apolinario Saravia?                                    | 1     | 1  | 1    |
| 30       | ¿Dónde está Apolinario Saravia?  | 1     | 1- | 2    |
| 31       | ¿Cuáles son las tradiciones de los atacameños?                                 | 1     | 1  | 1    |
| 32       | ¿de dónde se extrae el cobre?  | 1     | 3- | 2    |
| 33       | ¿de dónde se extrae el oro?  | 1     | 1  | 4    |
| 34       | ¿Quién dictó el decreto de la bandera de Salta?                                | 1     | 1  | 1    |
| 35       | ¿Qué ley crea la bandera de Salta?   | 1     | 1  | 3    |
| 36<br>37 | ¿Quién reconstruyó el cabildo de Salta<br>¿Quién restauró el cabildo de Salta? | 0     | 1  | 1    |
| 38       | ¿Dónde está Cachi?   | 1     | 1  | 9    |
| 39       | ¿Dónde está el Centro de Convenciones de Salta                                 | 2     | 1  | 6    |
| 40       | ¿Cuánto mide el cerro San Bernardo?  | 4     | 2  | 0    |
| 41       | ¿Qué altura tiene el cerro San Bernardo?                                       | 1     | 1  | 1    |

| 42 | ¿Cómo es el paisaje de Iruya?                                       | 1 | 4- | 2 |
|----|---|---|----|---|
| 43 | ¿Quiénes son los mayores exponentes de la cultura argentina?        | 0 | 1- | 1 |
| 44 | ¿Cuántas provincias tiene la República Argentina?                   | 0 | 2  | 1 |
| 45 | ¿Cuántas provincias han existido en la República Argentina?         | 1 | 1  | 1 |
| 46 | ¿Cuántas provincias hay en la República Argentina?                  | 1 | 1  | 2 |
| 47 | ¿Dónde se ubica Villa San Lorenzo?                                  | 2 | 1  | 1 |
| 48 | ¿Cuál es la temperatura media de Salta?                             | 3 | 1  | 4 |
| 49 | ¿Qué museos existen en la ciudad de Salta?                          | 1 | 1  | 1 |
| 50 | ¿Qué museos hay en la ciudad de Salta?                              | 1 | 1  | 1 |
| 51 | ¿Quién hizo el Cristo de la Humildad y de la Paciencia?             | 1 | 1- | 1 |
| 52 | ¿Qué es Apolinario Saravia?   | 1 | 1  | 1 |
| 53 | ¿Cuántos habitantes tiene Apolinario Saravia?                       | 1 | 1- | 1 |
| 54 | ¿Cuántas parroquias tiene Apolinario Saravia?                       | 1 | 1  | 1 |
| 55 | ¿Qué es La Caldera?   | 1 | 2  | 1 |
| 56 | ¿Qué es El Bordo?   | 1 | 2  | 1 |
| 57 | ¿Dónde está Campo Alegre?   | 1 | 3- | 5 |
|    | ·   | 1 |    |   |
| 58 | ¿Qué es Campo Alegre?   |   | 2- | 1 |
| 59 | ¿Qué produce Las Lajitas?   | 1 | 1- | 3 |
| 60 | ¿Cuántos habitantes tiene Las Lajitas?                              | 1 | 1  | 1 |
| 61 | ¿Quién es Lucrecia Martel?  | 1 | 1- | 1 |
| 62 | ¿Qué premios obtuvo Lucrecia Martel?                                | 1 | 1  | 1 |
| 63 | ¿Qué es el Museo de la Vid y el Vino?                               | 1 | 1  | 1 |
| 64 | ¿Cuántas regiones hay en Argentina?                                 | 0 | 1  | 6 |
| 65 | ¿En qué continente se ubica la República Argentina?                 | 2 | 1- | 2 |
| 66 | ¿Cuál es la capital de Argentina?                                   | 0 | 2  | 1 |
| 67 | ¿Cuál es la capital de la República Argentina?                      | 0 | 2- | 1 |
| 68 | ¿Cuántos habitantes viven en la República Argentina?                | 1 | 1  | 2 |
| 69 | ¿Cuál es la superficie de la República Argentina?                   | 2 | 2  | 1 |
| 70 | ¿Quién es el presidente de la República Argentina?                  | 0 | 1- | 6 |
| 71 | ¿Cuál es el deporte nacional de la República Argentina?             | 1 | 1  | 1 |
| 72 | ¿Quiénes son los mejores futbolistas de la República Argentina?     | 1 | 1- | 1 |
| 73 | ¿Cuál es la comida típica de Argentina?                             | 1 | 1- | 1 |
| 74 | ¿Cuál es la comida típica de la República Argentina?                | 1 | 1- | 1 |
| 75 | ¿Quién fue Artidorio Cresseri?                                      | 1 | 1  | 1 |
| 76 | ¿Dónde nació Artidorio Cresseri?                                    | 1 | 1- | 1 |
| 77 | ¿Qué obra escribió Artidorio Cresseri?                              | 1 | 1  | 1 |
| 78 | ¿Quién escribió la López Pereira?                                   | 3 | 1  | 7 |
| 79 | ¿En qué año falleció Artidorio Cresseri?                            | 0 | 1  | 1 |
| 80 | ¿Qué significa Cachi?   | 4 | 2  | 1 |
| 81 | ¿A qué altitud está Cachi?  | 1 | 1- | 1 |
| 82 | ¿Dónde está la iglesia de Cachi?                                    | 2 | 1  | 2 |
| 83 | ¿De qué siglo es la iglesia de Cachi?                               | 1 | 1- | 1 |
| 84 | ¿Quién fundó Cafayate?  | 1 | 1- | 5 |
| 85 | ¿Qué uva se cultiva en Cafayate?                                    | 1 | 1  | 1 |
| 86 | ¿en qué provincias habitaban los calchaquíes?                       | 1 | 1- | 6 |
| 87 | ¿en qué años tuvieron lugar las guerras calchaquíes?                | 1 | 1  | 1 |
| 88 | ¿en qué años ocurrieron las guerras calchaquíes?                    | 1 | 1- | 1 |
| 89 | ¿cómo eran las casas de los calchaquíes?                            | 1 | 1  | 0 |
| 90 | ¿cómo eran las viviendas de los calchaquíes?                        | 1 | 1  | 4 |
| 91 | ¿Quién fue el primer gobernador de Salta?                           | 1 | 1  | 1 |
| 92 | ¿Quién fue el primer gobernador de Salta?                           | 1 | 1  | 1 |
|    |   |   |    |   |
| 93 | ¿a quién nombró Belgrano como gobernador militar de la provincia de | 1 | 1  | 1 |

Facultad de Ingeniería

| Quién ordenó la restauración de la cruz de la Batalla de Salta?   1  |     | Salta?  |    |    |   |
|--|-----|---|----|----|---|
| 95   | 9/1 |   | 1  | 1  | 1 |
| 96    ¿Cuáles son los límites del Parque Nacional El Rey?  |     | •   |    |    |   |
| 20   |     |   |    |    |   |
| 2  |     |   |    |    |   |
| 99   Qué nombre tiene el estado de Juventud Antoniana?   1   2   1   100   Dönde se celebra la Fiesta Nacional de la Chicha   1   2- 1   101   Qué actividades se realizan en Villa San Lorenzo?   1   4   1   102   Qué actividades se realizan en Villa San Lorenzo?   1   4   1   102   Qué actividades se realizan en el Dique Campo Alegre?   1   1   2   103   ¿A qué distancia de Molinos está la Laguna de Brealito?   0   2- 1   104   ¿Dönde está la Laguna de Brealito?   0   2- 1   105   ¿Qué actividades se realizan en el Dique Las Maderas?   0   1- 2   106   ¿Qué circuito hay próximo al centro salteño?   1   1   1   107   ¿Dönde está la languna de Brealito?   1   1   1   108   ¿Qué actividades se realizan en el Dique Las Maderas?   1   1   1   109   ¿Dönde está la imagen del Cristo Redentor?   1   1   1   110   ¿Qué actividades se realizan en La Caldera?   1   1   1   110   ¿Qué producción hay en Vaqueros?   1   2- 3   111   ¿Cuando se realiza la fiesta de San Cayetano en Vaqueros?   1   2- 3   111   ¿Cuando se realiza la fiesta de San Cayetano en Vaqueros?   1   3   1   112   ¿Cómo es la arquitectura de Campo Quijano?   1   1   1   113   ¿Qué riotacción hay en Vaqueros?   1   1   2   114   ¿A qué altura está la Recta del Tin Tin?   1   3- 1   115   ¿Qué lugares forman parte del Circuito Sur?   1   2- 1   116   ¿Cuáles eran los gauchos a las órdenes del general Güemes?   1   1- 1   117   ¿Qué costumbres ancestrales se conservan en la Puna?   1   1- 1   118   ¿Con qué se realizan los tejidos en la Puna?   1   1- 1   119   ¿Cuántos kilómetros hay a San Antonio de los Cobres?   1   1- 1   120   ¿Qué se sobserva desdel a cumbre del Cero Macón?   1   1- 1   121   ¿Cuándo es la fiesta patronal de Santa Rosa de Tastil?   1   1   122   ¿Por qué ruta se llega al Parque Nacional El Rey?   1   1- 1   123   ¿Dönde está el Cerro le Cerro Macón?   1   1- 1   124   ¿Dónde está el Hotel Termas?   1   1- 1   125   ¿Qué ensobra de la cumbre del Cerro Macón?   1   1- 1   126   ¿Qué ensobra de la marque Nacional El Rey?   1   1- 1       |     | •   |    |    |   |
| Dónde se celebra la Fiesta Nacional de la Chicha   1   2-   1   1   2   1   1   2   2   1   1   2   2  |     |   |    |    |   |
| 101  |     |   | -  |    | - |
| 102  |     |   |    |    |   |
| 103  |     | · · ·   |    |    |   |
| 104  |     |   |    |    |   |
| 105  |     |   |    |    |   |
| 106  |     | ¿Dónde está la Laguna de Brealito?                          | 2  | -  |   |
| 107  | 105 | ¿Qué actividades se realizan en el Dique Las Maderas?       | 0  | 1- |   |
| 108  | 106 | ¿Qué circuito hay próximo al centro salteño?                | 1  | 1  | 1 |
| 109  | 107 | ¿Dónde está la imagen del Cristo Redentor?                  | 1  | 1  | 1 |
| 110  | 108 | ¿Qué actividades se realizan en La Caldera?                 | 1  | 1  | 1 |
| 111  | 109 | ¿Dónde hay tradición de teleros?"                           | 1  | 1  | 1 |
| 1112         ¿Cómo es la arquitectura de Campo Quijano?         1         1         1         1         1         1         1         1         2         1         1         2         1         1         2         1         1         2         1         1         2         1         1         2         1         1         2         1         1         2         1         1         1         2         1         1         1         2         1         1         1         1         1         2         1 </td <td>110</td> <td>¿Qué producción hay en Vaqueros?</td> <td>1</td> <td>2-</td> <td>3</td>  | 110 | ¿Qué producción hay en Vaqueros?                            | 1  | 2- | 3 |
| 113  | 111 | ¿Cuando se realiza la fiesta de San Cayetano en Vaqueros?   | 1  | 3  | 1 |
| 114         ¿A qué altura está la Recta del Tin Tin?         1         3-         1           115         ¿Qué lugares forman parte del Circuito Sur?         1         2-         1           116         ¿Cuáles eran los gauchos a las órdenes del general Güemes?         1         1-         1           117         ¿Qué costumbres ancestrales se conservan en la Puna?         1         1-         1           118         ¿Con qué se realizan los tejidos en la Puna?         1         1-         1           119         ¿Cuántos kilómetros hay a San Antonio de los Cobres?         1         1-         1           120         ¿Qué se observa desde la cumbre del Cerro Macón?         1         1         1           120         ¿Qué se observa desde la cumbre del Cerro Macón?         1         1         1           121         ¿Cuándo es la fiesta patronal de Santa Rosa de Tastil?         1         1         1           121         ¿Cuándo es la fiesta patronal de Santa Rosa de Tastil?         1         1         1           122         ¿Por qué ruta se llega al Parque Nacional El Rey?         1         1         1           122         ¿Por qué ruta se llega al Parque Nacional El Rey?         1         1         1           123         ¿Dónde está el Hotel Term   | 112 | ¿Cómo es la arquitectura de Campo Quijano?                  | 1  | 1  | 1 |
| 114         ¿A qué altura está la Recta del Tin Tin?         1         3-         1           115         ¿Qué lugares forman parte del Circuito Sur?         1         2-         1           116         ¿Cuáles eran los gauchos a las órdenes del general Güemes?         1         1-         1           117         ¿Qué costumbres ancestrales se conservan en la Puna?         1         1-         1           118         ¿Con qué se realizan los tejidos en la Puna?         1         1-         1           119         ¿Cuántos kilómetros hay a San Antonio de los Cobres?         1         1-         1           120         ¿Qué se observa desde la cumbre del Cerro Macón?         1         1         1           120         ¿Qué se observa desde la cumbre del Cerro Macón?         1         1         1           120         ¿Qué se observa desde la cumbre del Cerro Macón?         1         1         1           121         ¿Cuándo se la fiesta patronal de Santa Rosa de Tastil?         1         1         1           121         ¿Cuándo se la fiesta patronal de Santa Rosa de Tastil?         1         1         1           122         ¿Por qué ruta se llega al Parque Nacional El Rey?         1         1         1         1           122         ¿Por qu  | 113 | ¿Qué ríos confluyen en Cachi?                               | 1  | 1- | 2 |
| 115  |     | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                       | 1  | 3- | 1 |
| 116  |     |   | 1  |    |   |
| 117         ¿Qué costumbres ancestrales se conservan en la Puna?         1         1-         1           118         ¿Con qué se realizan los tejidos en la Puna?         1         -1         1           119         ¿Cuántos kilómetros hay a San Antonio de los Cobres?         1         1-         1           120         ¿Qué se observa desde la cumbre del Cerro Macón?         1         1         1           121         ¿Cuándo es la fiesta patronal de Santa Rosa de Tastil?         1         1         1           121         ¿Por qué ruta se llega al Parque Nacional El Rey?         1         1-         1           122         ¿Pónde se llega al Parque Nacional El Rey?         1         1-         1           123         ¿Dónde se llega al Parque Nacional El Rey?         1         1-         1           123         ¿Dónde se llega al Parque Nacional El Rey?         1         1         1           124         ¿Dónde set del Hotel Termas?         1         1         1           125         ¿Dónde está el Hotel Termas?         1         1         1           126         ¿Dónde está el Cerro el Crestón?         1         2         1           127         ¿Cuándo fue inaugurado el Templo de la Parroquia San José?         1         2  |     | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                       |    |    |   |
| 118         ¿Con qué se realizan los tejidos en la Puna?         1         -1         1           119         ¿Cuántos kilómetros hay a San Antonio de los Cobres?         1         1-         1           120         ¿Qué se observa desde la cumbre del Cerro Macón?         1         1         1           121         ¿Cuándo es la fiesta patronal de Santa Rosa de Tastil?         1         1         1           121         ¿Por qué ruta se llega al Parque Nacional El Rey?         1         1         1           122         ¿Por qué ruta se llega al Parque Nacional El Rey?         1         1         1           123         ¿Dónde se llega al Parque Nacional El Rey?         1         1         1           123         ¿Dónde se llega al Parque Nacional El Rey?         1         1         1           124         ¿Dónde ses encuentra el Hotel Termas?         1         1         1           124         ¿Dónde ses de l Hotel Termas?         1         1         1           125         ¿Dónde ses ál Hotel Termas?         1         1         1         1         1         1         2         2         1         1         1         1         1         1         1         1         1         2         2 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>   |     |   |    |    |   |
| 119         ¿Cuántos kilómetros hay a San Antonio de los Cobres?         1         1-         1           120         ¿Qué se observa desde la cumbre del Cerro Macón?         1         1         1           121         ¿Cuándo es la fiesta patronal de Santa Rosa de Tastil?         1         1         1           122         ¿Por qué ruta se llega al Parque Nacional El Rey?         1         1-         1           123         ¿Dónde se encuentra el Hotel Termas?         1         1         1           124         ¿Dónde está el Hotel Termas?         1         1         1           125         ¿Dónde hay baños termales?         2         1         1           126         ¿Dónde está el Cerro el Crestón?         1         2         2           127         ¿Cuándo fue inaugurado el Templo de la Parroquia San José?         1         2         1           128         ¿Quíénes obtuvieron la victoria en el Combate de Las Piedras?         1         1-         1           129         ¿Quíé nombró el Gral. José de San Martín al Gral. Güemes?         1         1-         1           129         ¿Quié nombró el Gral. José de San Martín al Gral. Güemes?         1         1-         1           130         ¿Dónde está el monumento natural a la Jura de la Bandera? </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>  |     |   |    |    |   |
| 120         ¿Qué se observa desde la cumbre del Cerro Macón?         1         1         1           121         ¿Cuándo es la fiesta patronal de Santa Rosa de Tastil?         1         1         1           122         ¿Por qué ruta se llega al Parque Nacional El Rey?         1         1-         1           123         ¿Dónde se encuentra el Hotel Termas?         1         1         1           124         ¿Dónde está el Hotel Termas?         1         1         1           125         ¿Dónde hay baños termales?         2         1         1           126         ¿Dónde está el Cerro el Crestón?         1         2         2           127         ¿Cuándo fue inaugurado el Templo de la Parroquia San José?         1         2         1           128         ¿Quiénes obtuvieron la victoria en el Combate de Las Piedras?         1         1-         1           129         ¿Quié nombró el Gral. José de San Martín al Gral. Güemes?         1         1-         1           130         ¿Dónde está el monumento natural a la Jura de la Bandera?         1         0         1           131         ¿Con qué río limita El Galpón?         1         1         1           132         ¿Qué turismo se puede practicar en Mosconi?         2         1 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>  |     |   |    |    |   |
| 121         ¿Cuándo es la fiesta patronal de Santa Rosa de Tastil?         1         1         1           122         ¿Por qué ruta se llega al Parque Nacional El Rey?         1         1-         1           123         ¿Dónde se encuentra el Hotel Termas?         1         1         1           124         ¿Dónde está el Hotel Termas?         1         1         1           125         ¿Dónde está el Hotel Termas?         2         1         1           126         ¿Dónde está el Cerro el Crestón?         1         2         2           126         ¿Dónde está el Cerro el Crestón?         1         2         2           127         ¿Cuándo fue inaugurado el Templo de la Parroquia San José?         1         2         1           128         ¿Quiénes obtuvieron la victoria en el Combate de Las Piedras?         1         1-         1           129         ¿Qué nombró el Gral. José de San Martín al Gral. Güemes?         1         1-         1           129         ¿Qué nombró el Gral. José de San Martín al Gral. Güemes?         1         1-         1           130         ¿Dónde está el monumento natural a la Jura de la Bandera?         1         0         1           131         ¿Cuá qué testá el Morin de marcín fall al Jura de la Bandera?   |     | ·   |    |    |   |
| 122         ¿Por qué ruta se llega al Parque Nacional El Rey?         1         1-         1           123         ¿Dónde se encuentra el Hotel Termas?         1         1         1           124         ¿Dónde está el Hotel Termas?         1         1         1           125         ¿Dónde está el Cerro el Crestón?         2         1         1           126         ¿Dónde está el Cerro el Crestón?         1         2         2           127         ¿Cuándo fue inaugurado el Templo de la Parroquia San José?         1         2         1           128         ¿Quiénes obtuvieron la victoria en el Combate de Las Piedras?         1         1-         1           129         ¿Quié nombró el Gral. José de San Martín al Gral. Güemes?         1         1-         1           130         ¿Dónde está el monumento natural a la Jura de la Bandera?         1         0         1           131         ¿Con qué río limita El Galpón?         1         1         1           131         ¿Con qué río limita El Galpón?         1         1         1           132         ¿Qué turismo se puede practicar en Mosconí?         2         1         1           133         ¿Por qué ciudad pasa el Trópico de Capricornio?         1         4         1 </td <td></td> <td>•</td> <td></td> <td></td> <td></td>  |     | •   |    |    |   |
| 123         ¿Dónde se encuentra el Hotel Termas?         1         1         1           124         ¿Dónde está el Hotel Termas?         1         1         1           125         ¿Dónde hay baños termales?         2         1         1           126         ¿Dónde está el Cerro el Crestón?         1         2         2           127         ¿Cuándo fue inaugurado el Templo de la Parroquia San José?         1         2         1           128         ¿Quiénes obtuvieron la victoria en el Combate de Las Piedras?         1         1         1           129         ¿Qué nombró el Gral. José de San Martín al Gral. Güemes?         1         1         1           130         ¿Dónde está el monumento natural a la Jura de la Bandera?         1         0         1           130         ¿Dónde está el monumento natural a la Jura de la Bandera?         1         0         1           131         ¿Con qué río limita El Galpón?         1         1         1           132         ¿Qué turismo se puede practicar en Mosconi?         2         1         1           133         ¿Por qué ciudad pasa el Trópico de Capricornio?         1         4         1           134         ¿Por dónde pasa el Trópico de Capricornio?         1         2-1  |     | ·   |    |    |   |
| 124         ¿Dónde está el Hotel Termas?         1         1         1           125         ¿Dónde hay baños termales?         2         1         1           126         ¿Dónde está el Cerro el Crestón?         1         2         2           127         ¿Cuándo fue inaugurado el Templo de la Parroquia San José?         1         2         1           128         ¿Quiénes obtuvieron la victoria en el Combate de Las Piedras?         1         1         1           129         ¿Qué nombró el Gral. José de San Martín al Gral. Güemes?         1         1         1           130         ¿Dónde está el monumento natural a la Jura de la Bandera?         1         0         1           131         ¿Con qué río limita El Galpón?         1         1         1           132         ¿Qué turismo se puede practicar en Mosconi?         2         1         1           133         ¿Por qué ciudad pasa el Trópico de Capricornio?         1         4         1           133         ¿Por qué ciudad pasa el Trópico de Capricornio?         1         2         1           134         ¿Por dónde pasa el Trópico de Capricornio?         1         2         1           135         ¿Cuál es la fiesta patronal de Tartagal?         1         1 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>   |     |   |    |    |   |
| 125¿Dónde hay baños termales?211126¿Dónde está el Cerro el Crestón?122127¿Cuándo fue inaugurado el Templo de la Parroquia San José?121128¿Quiénes obtuvieron la victoria en el Combate de Las Piedras?11-1129¿Qué nombró el Gral. José de San Martín al Gral. Güemes?11-1130¿Dónde está el monumento natural a la Jura de la Bandera?101131¿Con qué río limita El Galpón?111132¿Qué turismo se puede practicar en Mosconi?211133¿Por qué ciudad pasa el Trópico de Capricornio?141134¿Por dónde pasa el Trópico de Capricornio?12-1135¿Cuál es la fiesta patronal de Tartagal?11-1136¿Cuál es la economía base de Tartagal?13-1137¿Cuáles son los diferentes atractivos de la Provincia?12-1138¿Cuándo se realizará la Feria Internacional de Turismo?11-1139¿Qué río atraviesa Rosario de Lerma?141140¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya?13-1141¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas?101142¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?12-1143¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?11-1-<   |     |   | -  | _  | - |
| 126¿Dónde está el Cerro el Crestón?122127¿Cuándo fue inaugurado el Templo de la Parroquia San José?121128¿Quiénes obtuvieron la victoria en el Combate de Las Piedras?11-1129¿Qué nombró el Gral. José de San Martín al Gral. Güemes?11-1130¿Dónde está el monumento natural a la Jura de la Bandera?101131¿Con qué río limita El Galpón?111132¿Qué turismo se puede practicar en Mosconi?211133¿Por qué ciudad pasa el Trópico de Capricornio?141134¿Por dónde pasa el Trópico de Capricornio?12-1135¿Cuál es la fiesta patronal de Tartagal?11-1136¿Cuál es la economía base de Tartagal?13-1137¿Cuáles son los diferentes atractivos de la Provincia?12-1138¿Cuándo se realizará la Feria Internacional de Turismo?11-1139¿Qué río atraviesa Rosario de Lerma?141140¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya?13-1141¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas?101142¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?12-1143¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?11-1-  |     |   |    |    |   |
| 127¿Cuándo fue inaugurado el Templo de la Parroquia San José?121128¿Quiénes obtuvieron la victoria en el Combate de Las Piedras?11-1129¿Qué nombró el Gral. José de San Martín al Gral. Güemes?11-1130¿Dónde está el monumento natural a la Jura de la Bandera?101131¿Con qué río limita El Galpón?111132¿Qué turismo se puede practicar en Mosconi?211133¿Por qué ciudad pasa el Trópico de Capricornio?141134¿Por dónde pasa el Trópico de Capricornio?12-1135¿Cuál es la fiesta patronal de Tartagal?11-1136¿Cuál es la economía base de Tartagal?13-1137¿Cuáles son los diferentes atractivos de la Provincia?12-1138¿Cuándo se realizará la Feria Internacional de Turismo?11-1139¿Qué río atraviesa Rosario de Lerma?141140¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya?13-1141¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas?101142¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?12-1143¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?11-1   |     | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                       |    |    |   |
| ¿Quiénes obtuvieron la victoria en el Combate de Las Piedras?  ¿Qué nombró el Gral. José de San Martín al Gral. Güemes?  ¿Dónde está el monumento natural a la Jura de la Bandera?  ¿Con qué río limita El Galpón?  ¿Qué turismo se puede practicar en Mosconi?  ¿Por qué ciudad pasa el Trópico de Capricornio?  ¿Por dónde pasa el Trópico de Capricornio?  ¿Por dónde pasa el Trópico de Capricornio?  ¿Cuál es la fiesta patronal de Tartagal?  ¿Cuál es la economía base de Tartagal?  ¿Cuáles son los diferentes atractivos de la Provincia?  ¿Cuándo se realizará la Feria Internacional de Turismo?  ¿Qué río atraviesa Rosario de Lerma?  ¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya?  ¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas?  ¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?  ¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?  1 1- 1   |     | -   |    |    |   |
| 129¿Qué nombró el Gral. José de San Martín al Gral. Güemes?11-1130¿Dónde está el monumento natural a la Jura de la Bandera?101131¿Con qué río limita El Galpón?111132¿Qué turismo se puede practicar en Mosconi?211133¿Por qué ciudad pasa el Trópico de Capricornio?141134¿Por dónde pasa el Trópico de Capricornio?12-1135¿Cuál es la fiesta patronal de Tartagal?11-1136¿Cuál es la economía base de Tartagal?13-1137¿Cuáles son los diferentes atractivos de la Provincia?12-1138¿Cuándo se realizará la Feria Internacional de Turismo?11-1139¿Qué río atraviesa Rosario de Lerma?141140¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya?13-1141¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas?101142¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?12-1143¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?11-1   |     |   |    |    |   |
| i Dónde está el monumento natural a la Jura de la Bandera?    1  |     |   |    |    |   |
| 131¿Con qué río limita El Galpón?111132¿Qué turismo se puede practicar en Mosconi?211133¿Por qué ciudad pasa el Trópico de Capricornio?141134¿Por dónde pasa el Trópico de Capricornio?12-1135¿Cuál es la fiesta patronal de Tartagal?11-1136¿Cuál es la economía base de Tartagal?13-1137¿Cuáles son los diferentes atractivos de la Provincia?12-1138¿Cuándo se realizará la Feria Internacional de Turismo?11-1139¿Qué río atraviesa Rosario de Lerma?141140¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya?13-1141¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas?101142¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?12-1143¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?11-1   |     | -   |    |    |   |
| 132¿Qué turismo se puede practicar en Mosconi?211133¿Por qué ciudad pasa el Trópico de Capricornio?141134¿Por dónde pasa el Trópico de Capricornio?12-1135¿Cuál es la fiesta patronal de Tartagal?11-1136¿Cuál es la economía base de Tartagal?13-1137¿Cuáles son los diferentes atractivos de la Provincia?12-1138¿Cuándo se realizará la Feria Internacional de Turismo?11-1139¿Qué río atraviesa Rosario de Lerma?141140¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya?13-1141¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas?101142¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?12-1143¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?11-1   |     |   |    |    |   |
| 133¿Por qué ciudad pasa el Trópico de Capricornio?141134¿Por dónde pasa el Trópico de Capricornio?12-1135¿Cuál es la fiesta patronal de Tartagal?11-1136¿Cuál es la economía base de Tartagal?13-1137¿Cuáles son los diferentes atractivos de la Provincia?12-1138¿Cuándo se realizará la Feria Internacional de Turismo?11-1139¿Qué río atraviesa Rosario de Lerma?141140¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya?13-1141¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas?101142¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?12-1143¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?11-1  |     |   |    |    |   |
| i 2- 1  i 3- 1  i 4- 1  i 5- 1  i 4- 1  i 4- 1  i 5- 1  i 4- 1  i 5- 1  i 4- 1  i 5- 1 |     |   | 2  |    | 1 |
| 135¿Cuál es la fiesta patronal de Tartagal?11-1136¿Cuál es la economía base de Tartagal?13-1137¿Cuáles son los diferentes atractivos de la Provincia?12-1138¿Cuándo se realizará la Feria Internacional de Turismo?11-1139¿Qué río atraviesa Rosario de Lerma?141140¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya?13-1141¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas?101142¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?12-1143¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?11-1  |     |   | 1  |    | 1 |
| 136¿Cuál es la economía base de Tartagal?13-1137¿Cuáles son los diferentes atractivos de la Provincia?12-1138¿Cuándo se realizará la Feria Internacional de Turismo?11-1139¿Qué río atraviesa Rosario de Lerma?141140¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya?13-1141¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas?101142¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?12-1143¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?11-1   |     |   | 1  | 2- |   |
| i 2- 1  137 ¿Cuáles son los diferentes atractivos de la Provincia? 1 2- 1  138 ¿Cuándo se realizará la Feria Internacional de Turismo? 1 1- 1  139 ¿Qué río atraviesa Rosario de Lerma? 1 4 1  140 ¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya? 1 3- 1  141 ¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas? 1 0 1  142 ¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna? 1 2- 1  143 ¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes? 1 1- 1  | 135 | ¿Cuál es la fiesta patronal de Tartagal?                    | 1  | 1- | 1 |
| 138¿Cuándo se realizará la Feria Internacional de Turismo?11-1139¿Qué río atraviesa Rosario de Lerma?141140¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya?13-1141¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas?101142¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?12-1143¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?11-1   | 136 | ¿Cuál es la economía base de Tartagal?                      | 1  | 3- | 1 |
| 139¿Qué río atraviesa Rosario de Lerma?141140¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya?13-1141¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas?101142¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?12-1143¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?11-1   | 137 | ¿Cuáles son los diferentes atractivos de la Provincia?      | 1  | 2- | 1 |
| 140¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya?13-1141¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas?101142¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?12-1143¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?11-1   | 138 | ¿Cuándo se realizará la Feria Internacional de Turismo?     | 11 | 1- | 1 |
| 141¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas?101142¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?12-1143¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?11-1   | 139 | ¿Qué río atraviesa Rosario de Lerma?                        | 1  | 4  | 1 |
| 142¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?12-1143¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?11-1  | 140 | ¿Qué caracteriza el paisaje de Iruya?                       | 1  | 3- | 1 |
| 142¿Qué manifestaciones culturales hay en la Puna?12-1143¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes?11-1  | 141 | ¿Quién es el presidente del Consejo de Ciencias Económicas? | 1  | 0  | 1 |
| italia ¿Contra quién lucharon los gauchos a las órdenes del general Güemes? 1 1- 1   | 142 |   | 1  | 2- | 1 |
|  | 143 | •   | 1  | 1- | 1 |
|  |     |   | 0  | 3- |   |

| Facultad de Ingeniería |
|------------------------|
|                        |
|                        |

| 145 | ¿Dónde hay pinturas rupestres?                                      | 2 | 1  | 1 |
|-----|---|---|----|---|
| 146 | ¿Qué edificios se conservan en San Carlos?                          | 0 | 2- | 9 |
| 147 | ¿Qué significa el nombre de Angastaco?                              | 0 | 3- | 1 |
| 148 | ¿Con quién se compara a Esteco?                                     | 0 | 0  | 1 |
| 149 | ¿Cuándo fue inaugurado el Templo de la Parroquia San José de Metán? | 0 | 1  | 1 |
| 150 | ¿Cómo es el clima de El Galpón?                                     | 0 | 1  | 1 |

TABLA 9 - RESULTADOS DEL BANCO DE PREGUNTAS

#### Facultad de Ingeniería

# Anexo 3 – Resultado de la evaluación del componente de extracción de Documentos

| Aug 1  | Del            | Aur.2   | Total     | Total     | Total     |
|--|----------------|---|-----------|-----------|-----------|
| Arg1   | Rel            | Arg2  | obtenidas | correctas | esperadas |
|  |                |   | 2         | 2         | 2         |
|  |                | por sus creencias relacionadas                                |           |           |           |
| Los egipcios se                                  | caracterizaron | con la muerte   |           |           |           |
| Los egipcios se carecterizaron por sus creencias | relacionadas   | con la muerte   |           |           |           |
| por sus creencias                                | Telacionadas   | con la muerte   | 2         | 2         | 2         |
|  |                |   |           |           |           |
|  |                | otro de los escritos que se han encontrado en diversas tumbas |           |           |           |
| El libro de los muertos                          | 0.5            |   |           |           |           |
| El libro de los muertos es otro                  | es             | egipcias  |           |           |           |
| de los escritos que se                           | han encontrado | en diversas tumbas egipcias                                   |           |           |           |
| de los escritos que se                           | nan encontrado | en diversas turibas egipcias                                  | 1         | 1         | 4         |
|  | I              | T   | ı         |           | 1         |
| Elektron   |                | la alternancia de las sílabas                                 |           |           |           |
| El ritmo   | es             | átonas con sílabas tónicas                                    | 4         |           | 4         |
|  |                |   | 1         | 0         | 1         |
|  | consultadas    |   |           |           |           |
|  | deben          |   |           |           |           |
| Los datos de las fuentes                         | registrarse    | en fichas bibliográficas                                      |           |           |           |
|  |                |   | 3         | 3         | 3         |
|  |                | un borrador en el cual se deben                               |           |           |           |
|  |                | considerar las partes que                                     |           |           |           |
|  |                | conforman un trabajo de                                       |           |           |           |
|  | Redactar       | investigación   |           |           |           |
| Redactar un borrador en el cual                  | deben          | las partes que conforman un                                   |           |           |           |
| se   | considerar     | trabajo de investigación                                      |           |           |           |
| Redactar un borrador en el cual                  |                |   |           |           |           |
| se deben considerar las partes                   |                |   |           |           |           |
| que  | conforman      | un trabajo de investigación                                   |           |           |           |
|  |                |   | 1         | 1         | 1         |
| Esta sección                                     | debe ser       | breve e interesante   |           |           |           |
|  |                |   | 2         | 2         | 2         |
|  |                | los argumentos presentados en el                              | _         | _         |           |
| Las conclusiones                                 | sintetizan     | desarrollo del trabajo  |           |           |           |
| Las conclusiones sintetizan los                  |                |   |           |           |           |
| argumentos                                       | presentados    | en el desarrollo del trabajo                                  |           |           |           |
|  |                | ·   | 2         | 2         | 2         |
|  |                | el listado alfabético de todas las                            | _         | _         |           |
|  |                | fuentes consultadas para la                                   |           |           |           |
| La bibliografía                                  | es             | elaboración del trabajo                                       |           |           |           |
| La bibliografía es el listado                    |                | ,   |           |           |           |
| alfabético de todas las fuentes                  | consultadas    | para la elaboración del trabajo                               |           |           |           |
|  |                |   | 1         | 1         | 1         |
|  |                | con los datos de las fichas                                   | -         | -         |           |
| La bibliografía                                  | se estructura  | bibliográficas de esos textos                                 |           |           |           |
|  |                | 10 1 110 111 1110 11100                                       | 2         | 2         | 2         |
|  |                | para acentuar las emociones y                                 | _         | _         | _         |
| Las repeticiones                                 | sirven         | sentimientos del hablante lírico                              |           |           |           |
| Las repeticiones                                 | SILVELL        | las emociones y sentimientos del                              |           |           |           |
| Las repeticiones sirven para                     | acentuar       | hablante lírico   |           |           |           |
| paradones sir veri para                          | 200            |   | 2         | 2         | 2         |
|  |                |   |           |           |           |

Facultad de Ingeniería

## Anexo 3 – Resultado de la evaluación del componente de extracción de Documentos

|                                  | T                         |   |          | T | Γ |
|----------------------------------|---------------------------|---|----------|---|---|
|                                  |                           | muy común el empleo de llaves                               |          |   |   |
|                                  | F-                        | para estructurar un cuadro                                  |          |   |   |
| Es muy común el empleo de        | Es                        | sinóptico   |          |   |   |
| llaves para                      | estructurar               | un cuadro sinóptico   |          |   |   |
| naves para                       | Cottactarai               | un cuadro smoptico  | 3        | 3 | 3 |
|                                  |                           | la avaración que manciona una                               | <u> </u> | 3 | 3 |
|                                  |                           | la expresión que menciona una característica o cualidad del |          |   |   |
| El epíteto heroico               | es                        | personaje u objeto nombrado                                 |          |   |   |
| El epíteto heroico es la         | es                        | una característica o cualidad del                           |          |   |   |
| expresión que                    | menciona                  | personaje u objeto nombrado                                 |          |   |   |
| El epíteto heroico es la         | menciona                  | personaje u objeto nombrado                                 |          |   |   |
| expresión que menciona una       |                           |   |          |   |   |
| característica o cualidad del    |                           |   |          |   |   |
| personaje u objeto               | nombrado                  |   |          |   |   |
| personaje a objeto               | Hombrado                  |   | 2        | 2 | 2 |
|                                  |                           |   |          |   |   |
| Elementina della                 |                           | un enunciado exclamativo                                    |          |   |   |
| El vocativo épico                | es                        | intercalado en una oración                                  |          |   |   |
| El vocativo épico es un          | lata and lada             |   |          |   |   |
| enunciado exclamativo            | intercalado               | en una oración  |          |   | _ |
|                                  |                           |   | 2        | 2 | 2 |
|                                  |                           | la atención del lector o del oyente                         |          |   |   |
| El vocativo épico                | atrae                     | y lo ubica en la trama del relato                           |          |   |   |
| El vocativo épico atrae la       |                           |   |          |   |   |
| atención del lector o del oyente |                           |   |          |   |   |
| y lo                             | ubica                     | en la trama del relato                                      |          |   |   |
|                                  |                           |   | 1        | 1 | 1 |
| Los documentos escritos          |                           |   |          |   |   |
| antiguos                         | pertenecen                | a la época de la dinastía Shang                             |          |   |   |
|                                  | percenecen                | a la epeca de la dilideita ellang                           | 1        | 1 | 1 |
| Los métodos modernos de          | han manatitida            |   |          |   | 1 |
|                                  | han permitido<br>estudiar | al hambra probietárica                                      |          |   |   |
| investigación                    | estudiai                  | al hombre prehistórico                                      | ^        |   |   |
|                                  |                           |   | 2        | 2 | 2 |
| La Química                       | usa                       | técnicas para analizar sustancias                           |          |   |   |
| La Química usa técnicas para     | analizar                  | sustancias  |          |   |   |
|                                  |                           |   | 2        | 2 | 2 |
|                                  |                           | -1  |          |   |   |
| Ca                               |                           | el guión menor para formar adjetivos compuestos             |          |   |   |
| Se                               | usa                       | · ·   |          |   |   |
| Se usa el guión menor para       | formar                    | adjetivos compuestos  |          |   |   |
|                                  |                           |   | 2        | 2 | 2 |
|                                  |                           | más antiguos fueron encontrados                             |          |   |   |
| Los documentos                   | escritos                  | en Mesopotamia y Egipto                                     |          |   |   |
| Los documentos escritos más      | fueron                    |   |          |   |   |
| antiguos                         | encontrados               | en Mesopotamia y Egipto                                     |          |   |   |
|                                  |                           |   | 3        | 3 | 3 |
|                                  |                           | el polen fósil y ha logrado analizar                        |          |   |   |
|                                  |                           | las características de la                                   |          |   |   |
| La Botánica                      | estudia                   | vegetación e inferir los climas                             |          |   |   |
| La Botánica estudia el polen     | ha logrado                | las características de la                                   |          |   |   |
| fósil y                          | analizar                  | vegetación e inferir los climas                             |          |   |   |
| La Botánica estudia el polen     |                           |   |          |   |   |
| fósil y ha logrado analizar las  |                           |   |          |   |   |
| características de la vegetación |                           |   |          |   |   |
| e                                | inferir                   | los climas  |          |   |   |
|                                  |                           |   | 8        | 8 | 8 |
|                                  |                           |   |          |   |   |
| La arqueología                   | usa                       | nuevas técnicas para excavar y                              |          |   |   |

|                                    |             | localizar y estudiar los restos   |   |   |   |
|------------------------------------|-------------|---|---|---|---|
| ,                                  |             | materiales y huellas y señales que                                      |   |   |   |
|                                    |             | el hombre ha dejado en el pasado  |   |   |   |
|                                    |             | para reconstruir y comprender su  |   |   |   |
|                                    |             | vida en todos los aspectos  |   |   |   |
|                                    |             | posibles .  |   |   |   |
|                                    |             | y localizar y estudiar los restos<br>materiales y huellas y señales que |   |   |   |
| La arqueología usa nuevas          |             | el hombre ha dejado en el pasado  |   |   |   |
| técnicas para                      | excavar     | para reconstruir y comprender su  |   |   |   |
|                                    |             | vida en todos los aspectos  |   |   |   |
|                                    |             | posibles .  |   |   |   |
|                                    |             | y estudiar los restos materiales y                                      |   |   |   |
| La arqueología usa nuevas          |             | huellas y señales que el hombre   |   |   |   |
| técnicas para excavar y            | localizar   | ha dejado en el pasado para   |   |   |   |
|                                    |             | reconstruir y comprender su vida<br>en todos los aspectos posibles .    |   |   |   |
|                                    |             | los restos materiales y huellas y                                       |   |   |   |
| La arqueología usa nuevas          |             | señales que el hombre ha dejado   |   |   |   |
| técnicas para excavar y localizar  | estudiar    | en el pasado para reconstruir y   |   |   |   |
| у                                  |             | comprender su vida en todos los   |   |   |   |
|                                    |             | aspectos posibles .   |   |   |   |
| La arqueología usa nuevas          |             |   |   |   |   |
| técnicas para excavar y localizar  | l           | en el pasado para reconstruir y   |   |   |   |
| y estudiar los restos materiales   | ha dejado   | comprender su vida en todos los   |   |   |   |
| y huellas y señales que el         |             | aspectos posibles .   |   |   |   |
| hombre La arqueología usa nuevas   |             |   |   |   |   |
| técnicas para excavar y localizar  |             | para reconstruir y comprender su  |   |   |   |
| y estudiar los restos materiales   | pasado      | vida en todos los aspectos  |   |   |   |
| y huellas y señales que el         |             | posibles .  |   |   |   |
| hombre ha dejado en el             |             | ·   |   |   |   |
| La arqueología usa nuevas          |             |   |   |   |   |
| técnicas para excavar y localizar  |             |   |   |   |   |
| y estudiar los restos materiales   | reconstruir | y comprender su vida en todos los                                       |   |   |   |
| y huellas y señales que el         |             | aspectos posibles .   |   |   |   |
| hombre ha dejado en el pasado para |             |   |   |   |   |
| La arqueología usa nuevas          |             |   |   |   |   |
| técnicas para excavar y localizar  |             |   |   |   |   |
| y estudiar los restos materiales   | comprender  | su vida en todos los aspectos   |   |   |   |
| y huellas y señales que el         | comprender  | posibles .  |   |   |   |
| hombre ha dejado en el pasado      |             |   |   |   |   |
| para reconstruir y                 |             |   | 4 | 4 |   |
|                                    |             | deede le en estaté a de l   | 1 | 1 | 1 |
|                                    |             | desde la aparición de la<br>humanidad hasta la invención de             |   |   |   |
| La Prehistoria                     | abarca      | la escritura  |   |   |   |
| 20.1611000110                      | 250.00      | - Contrara  | 1 | 1 | 1 |
| Flance                             |             | to discount like a second   | • | • |   |
| El agua                            | es          | indispensable para la vida  | 4 | 4 | 4 |
|                                    |             |   | 1 | 1 | 1 |
| La numeración arábiga              | procede     | de India  |   | 4 |   |
|                                    |             |   | 1 | 1 | 1 |
| Benito Juárez                      | nació       | en San Pablo Guelatao, Oaxaca,<br>en 1806                               |   |   |   |
|                                    | 110010      | 2000  | 4 | 4 | 4 |
|                                    |             | recolectores y sólo comían carne  |   |   | - |
| Los primeros homínidos             | eran        | cuando encontraban los restos   |   |   |   |
|                                    |             | abandonados por otros animales .  |   |   |   |

| Los primeros homínidos eran recolectores y sólo   | comían   | carne cuando encontraban los<br>restos abandonados por otros<br>animales .   |   |   |     |
|---|--|--|---|---|-----|
| Los primeros homínidos eran<br>recolectores y sólo comían<br>carne cuando   | encontraban  | los restos abandonados por otros animales .  |   |   |     |
| Los primeros homínidos eran<br>recolectores y sólo comían<br>carne cuando encontraban los<br>restos   | abandonados  | por otros animales .   |   |   |     |
|   |  |  | 1 | 1 | 1   |
| La civilización China nos   | heredó   | el papel , la pólvora , una forma<br>de imprenta rudimentaria , y la<br>brújula  |   |   |     |
|   |  |  | 2 | 2 | 2   |
| El surgimiento de la agricultura  | fue  | posible por los cambios climáticos<br>que crearon un ambiente propicio<br>para la reproducción, el cuidado y<br>la selección de plantas.   |   |   |     |
| El surgimiento de la agricultura<br>fue posible por los cambios<br>climáticos que   | crearon  | un ambiente propicio para la<br>reproducción, el cuidado y la<br>selección de plantas.   |   |   |     |
|   |  |  | 2 | 2 | 2   |
| El mar Mediterráneo   | es   | un mar profundo, con escasas<br>corrientes marinas, lo cual facilita<br>la navegación  |   |   |     |
| El mar Mediterráneo es un mar<br>poco profundo, con escasas   |  |  |   |   |     |
| corrientes marinas, lo cual   | facilita   | la navegación  | 3 | 2 |     |
|   |  | 30 mil años, aproximadamente,  | 3 | 3 | 3   |
|   |  |  |   |   |     |
| Los primeros pobladores de<br>América   | llegaron hace  | siguiendo a las manadas de<br>animales que acostumbraban<br>cazar  |   |   |     |
| América  Los primeros pobladores de  América llegaron hace 30 mil  años, aproximadamente,   | llegaron hace  | siguiendo a las manadas de<br>animales que acostumbraban   |   |   |     |
| América  Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil  |  | siguiendo a las manadas de<br>animales que acostumbraban<br>cazar<br>a las manadas de animales que   |   |   |     |
| América  Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente,  Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, siguiendo a las manadas de  | siguiendo<br>acostumbraban                             | siguiendo a las manadas de<br>animales que acostumbraban<br>cazar<br>a las manadas de animales que   | 1 | 1 | 1   |
| América  Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente,  Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, siguiendo a las manadas de  | siguiendo<br>acostumbraban                             | siguiendo a las manadas de<br>animales que acostumbraban<br>cazar<br>a las manadas de animales que   | 1 | 1 | 1   |
| América  Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, siguiendo a las manadas de animales que  | siguiendo<br>acostumbraban<br>cazar                    | siguiendo a las manadas de<br>animales que acostumbraban<br>cazar<br>a las manadas de animales que<br>acostumbraban cazar  | 1 | 1 | 1 1 |
| América  Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, siguiendo a las manadas de animales que  | siguiendo<br>acostumbraban<br>cazar                    | siguiendo a las manadas de<br>animales que acostumbraban<br>cazar<br>a las manadas de animales que<br>acostumbraban cazar  | - |   |     |
| América  Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente,  Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, siguiendo a las manadas de animales que  En América la agricultura  La agrupación de seres  | siguiendo  acostumbraban cazar  inició                 | siguiendo a las manadas de animales que acostumbraban cazar  a las manadas de animales que acostumbraban cazar  entre el 8000 y el 5000 a.C.  el intercambio de conocimientos y el desarrollo de las ciencias y el   | - |   |     |
| Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, siguiendo a las manadas de animales que  En América la agricultura  La agrupación de seres humanos en un mismo espacio                                      | siguiendo  acostumbraban cazar  inició  favoreció      | entre el 8000 y el 5000 a.C.  el intercambio de conocimientos y el desarrollo de las ciencias y el arte.  un animal de gran tamaño al que se cazaba mediante diversas  | 1 | 1 | 1   |
| América  Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente,  Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, siguiendo a las manadas de animales que  En América la agricultura  La agrupación de seres  | siguiendo  acostumbraban cazar  inició                 | siguiendo a las manadas de animales que acostumbraban cazar  a las manadas de animales que acostumbraban cazar  entre el 8000 y el 5000 a.C.  el intercambio de conocimientos y el desarrollo de las ciencias y el arte.  un animal de gran tamaño al que                                      | 1 | 1 | 1   |
| América  Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, siguiendo a las manadas de animales que  En América la agricultura  La agrupación de seres humanos en un mismo espacio                             | siguiendo  acostumbraban cazar  inició  favoreció      | entre el 8000 y el 5000 a.C.  el intercambio de conocimientos y el desarrollo de las ciencias y el arte.  un animal de gran tamaño al que se cazaba mediante diversas  | 1 | 1 | 1   |
| Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, siguiendo a las manadas de animales que  En América la agricultura  La agrupación de seres humanos en un mismo espacio  El mamut El mamut era una animal de | siguiendo  acostumbraban cazar  inició  favoreció  era | entre el 8000 y el 5000 a.C.  el intercambio de conocimientos y el desarrollo de las ciencias y el arte.  un animal de gran tamaño al que se cazaba mediante diversas técnicas  mediante diversas técnicas   | 1 | 1 | 1   |
| Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, Los primeros pobladores de América llegaron hace 30 mil años, aproximadamente, siguiendo a las manadas de animales que  En América la agricultura  La agrupación de seres humanos en un mismo espacio  El mamut El mamut era una animal de | siguiendo  acostumbraban cazar  inició  favoreció  era | siguiendo a las manadas de animales que acostumbraban cazar  a las manadas de animales que acostumbraban cazar  entre el 8000 y el 5000 a.C.  el intercambio de conocimientos y el desarrollo de las ciencias y el arte.  un animal de gran tamaño al que se cazaba mediante diversas técnicas | 2 | 2 | 2   |

|                                     | T             | 10                                  |   | 1 |   |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---|---|---|
| 1                                   | h             | 3.5 millones de años y llegaron a   |   |   |   |
| Los mamuts migraron de África       | hace          | vivir en Europa, Asia y América.    |   |   |   |
| Los mamuts migraron de África       |               |                                     |   |   |   |
| hace 3.5 millones de años y         | llegaron      | a vivir en Europa, Asia y América.  |   |   |   |
| Los mamuts migraron de África       |               |                                     |   |   |   |
| hace 3.5 millones de años y         |               |                                     |   |   |   |
| llegaron a                          | vivir         | en Europa, Asia y América.          | - |   |   |
|                                     |               |                                     | 1 | 1 | 1 |
| Las civilizaciones agrícolas        |               |                                     |   |   |   |
| también                             | desarrollaron | la ciencia                          |   |   |   |
|                                     |               |                                     | 2 | 2 | 2 |
|                                     |               | un pueblo pacífico de navegantes    |   |   |   |
|                                     |               | que estuvo en contacto con          |   |   |   |
| Los cretenses                       | eran          | Egipto y Medio Oriente              |   |   |   |
| Los cretenses erarn un pueblo       | estuvo en     | -8.pcs /sais Grients                |   |   |   |
| pacífico de navegantes que          | contacto      | con Egipto y Medio Oriente          |   |   |   |
| pacifico de flavegantes que         | Contacto      | con Egipto y Medio Officiale        | 2 | 2 | 2 |
|                                     |               |                                     |   |   |   |
|                                     |               | en grupos que tenían lazos          |   |   |   |
| Los primeros griegos se             | organizaron   | familiares                          |   |   |   |
| Los primeros griegos se             | . ,           |                                     |   |   |   |
| organizaron en grupos que           | tenían        | lazos familiares                    |   |   |   |
|                                     |               |                                     | 1 | 1 | 1 |
| Esparta                             | era gobernada | por reyes                           |   |   |   |
| Lisparta                            | Cra gobernada | por reyes                           | 1 | 1 | 4 |
|                                     |               |                                     | 1 | 1 | 1 |
| En Atenas los gobernantes           | eran elegidos | por el voto de los ciudadanos       |   |   |   |
|                                     |               |                                     | 1 | 1 | 1 |
|                                     |               |                                     | • | - |   |
| El término democracia               | significa     | gobierno del pueblo                 |   |   |   |
|                                     |               |                                     | 1 | 1 | 1 |
|                                     |               | en la participación de todos los    |   |   |   |
| La democracia ateniense se          | basaba        | ciudadanos de la vida política      |   |   |   |
|                                     |               |                                     | 1 | 1 | 1 |
|                                     |               |                                     | • |   |   |
| La cultura griega                   | alcanzó       | su esplendor en el siglo V a.C.     |   |   |   |
|                                     |               |                                     | 2 | 2 | 2 |
|                                     |               | a su fin en el siglo I a.C., cuando |   |   |   |
|                                     |               | Roma consumó la conquista de        |   |   |   |
| La civilización helenística         | llegó         | Egipto.                             |   |   |   |
| La civilización helenística llegó a |               |                                     |   |   |   |
| su fin en el siglo I a.C., cuando   |               |                                     |   |   |   |
| Roma                                | consumó       | la conquista de Egipto.             |   |   |   |
|                                     |               |                                     | 1 | 1 | 1 |
| La historia de la civilización      |               |                                     | - |   | _ |
| romana se                           | divide        | en tres periodos                    |   |   |   |
|                                     | aiviac .      | an dies periodos                    | 1 | 1 | 1 |
|                                     |               |                                     |   |   | T |
|                                     |               | por siete reyes , etruscos y        |   |   |   |
| Roma                                | fue gobernada | latinos , en diferentes periodos    |   |   |   |
|                                     |               |                                     | 1 | 1 | 1 |
| Durante la república                | comenzó       | la expansión de los romanos         |   |   |   |
| Datante la republica                | COMICHZO      | ia expansion de los fornalios       | 2 | 2 | 2 |
|                                     |               |                                     |   |   | 2 |
| El último periodo de la             |               | el imperio, que abarcó desde el     |   |   |   |
| civilización romana                 | fue           | año 27 a.C. hasta el año 476 d.C.   |   |   |   |
| El último periodo de la             |               | <u></u>                             |   |   |   |
| civilización romana fue el          | , ,           | desde el año 27 a.C. hasta el año   |   |   |   |
| imperio, que                        | abarcó        | 476 d.C.                            |   | 1 |   |
|                                     |               |                                     | 1 | 1 | 1 |

|   | T             |  |   |   |   |
|---|---------------|--|---|---|---|
| El primer emperador de Roma                                       | fue           | el político y militar Octavio<br>Augusto                           |   |   |   |
| El primer emperador de Roma                                       | Tuc           | nagasto  | 1 | 1 | 1 |
|   |               | ideas políticas o credos en sus                                    | • | • | _ |
| Roma no   | imponía       | territorios  |   |   |   |
|   |               |  | 1 | 1 | 1 |
| Los habitantes de la antigua                                      |               |  |   |   |   |
| Roma se   | ocupaban      | en diversos trabajos   | 1 | 1 | 1 |
|   |               |  | ı |   | 1 |
| Los mesopotámicos nos   | legaron       | la rueda y la escritura  | 4 | 4 |   |
|   |               |  | 1 | 1 | 1 |
| El pueblo griego nos  | dejó          | como herencia la democracia  |   |   |   |
|   |               |  | 4 | 4 | 4 |
|   |               | por un antropólogo en el siglo xx                                  |   |   |   |
| La palabra Mesoamérica  | fue creada    | para definir el lugar en el que<br>florecieron las culturas más    |   |   |   |
| La palabra Mesoamenca   | rac creada    | desarrolladas de el México   |   |   |   |
|   |               | antiguo .  |   |   |   |
| La palabra Mesoamérica fue  |               | el lugar en el que florecieron las                                 |   |   |   |
| creada por un antropólogo en                                      | definir       | culturas más desarrolladas de el                                   |   |   |   |
| el siglo xx para<br>La palabra Mesoamérica fue                    |               | México antiguo .   |   |   |   |
| creada por un antropólogo en                                      |               | las culturas más desarrolladas de                                  |   |   |   |
| el siglo xx para definir el lugar                                 | florecieron   | el México antiguo .  |   |   |   |
| en el que   |               |  |   |   |   |
| La palabra Mesoamérica fue  |               |  |   |   |   |
| creada por un antropólogo en<br>el siglo xx para definir el lugar | desarrolladas | de el México antiguo .   |   |   |   |
| en el que florecieron las   | acsarronaaas  | de el Mexico diffiguo .  |   |   |   |
| culturas más  |               |  |   |   |   |
|   |               |  | 3 | 3 | 3 |
| _, ,,   | . ,           | aproximadamente 2700 años, ya                                      |   |   |   |
| El preclásico   | duró          | que inició en el 2500 a.C. y concluyó hacia el 200 d.C.            |   |   |   |
| El preclásico duró  |               |  |   |   |   |
| aproximadamente 2700 años,  | inició        | en el 2500 a.C. y concluyó hacia el 200 d.C.                       |   |   |   |
| ya que  |               | 200 d.C.   |   |   |   |
| El preclásico duró  |               | havia al 200 d C   |   |   |   |
| aproximadamente 2700 años,<br>ya que inició en el 2500 a.C. y     | concluyó      | hacia el 200 d.C.  |   |   |   |
| ya que imeio en el 2000 alol y                                    |               |  | 1 | 1 | 1 |
| El periodo clásico  | abarcó        | de el 200 al 900 d.C.  |   |   |   |
| Li periodo ciadico  | abarco        | ac ci 200 di 300 d.c.  | 1 | 1 | 1 |
| Para su estudio , el sistema                                      |               | en sistema nervioso central y                                      | • | • | - |
| nervioso se   | divide        | sistema nervioso periférico  |   |   |   |
|   |               |  | 3 | 3 | 3 |
|   |               | los nervios que nacen de el  |   |   |   |
|   | _             | cerebro y de la médula espinal y                                   |   |   |   |
| El sistema nervioso periférico lo                                 | conforman     | llegan a todas las partes de el                                    |   |   |   |
|   |               | cuerpo por medio de fibras<br>nerviosas .                          |   |   |   |
|   |               | de el cerebro y de la médula                                       |   |   |   |
| El sistema nervioso periférico lo                                 | nacen         | espinal y llegan a todas las partes                                |   |   |   |
| conforman los nervios que   | nacen         | de el cuerpo por medio de fibras                                   |   |   |   |
| El stata na a manda a a carattérica.                              |               | nerviosas .  |   |   |   |
| El sistema nervioso periférico lo conforman los nervios que       | llegan        | a todas las partes de el cuerpo<br>por medio de fibras nerviosas . |   |   |   |
| comorman los nei vios que   | 1             | por medio de moras nerviosas.                                      |   | 1 | 1 |

#### Facultad de Ingeniería

| nacen de el cerebro y de la<br>médula espinal y  |               |   |   |   |   |
|--|---------------|---|---|---|---|
|  |               |   | 3 | 3 | 3 |
|  |               | dentro de el cráneo y consta de                                     |   |   |   |
| El encéfalo se   | encuentra     | varios órganos, cada uno de éstos                                   |   |   |   |
|  |               | realiza distintas funciones   |   |   |   |
| El encéfalo se encuentra dentro  | consta        | de varios órganos, cada uno de                                      |   |   |   |
| de el cráneo y   |               | éstos realiza distintas funciones                                   |   |   |   |
| El encéfalo se encuentra dentro de el cráneo y consta de varios                              | realiza       | distintas funciones   |   |   |   |
| órganos, cada uno de éstos   | Tealiza       | distilitas fuliciones   |   |   |   |
| organios, cada uno de estos  |               |   | 5 | 5 | 5 |
|  |               | el órgano más grande de el  |   |   |   |
|  |               | encéfalo, está dividido en dos                                      |   |   |   |
| El Cerebro   | es            | mitades o hemisferios y presenta                                    |   |   |   |
|  |               | hendiduras y pliegues que le dan                                    |   |   |   |
|  |               | el aspecto de una nuez pelada                                       |   |   |   |
|  |               | en dos mitades o hemisferios y                                      |   |   |   |
| El Cerebro es el órgano más  | está dividido | presenta hendiduras y pliegues                                      |   |   |   |
| grande de el encéfalo,   | esta dividido | que le dan el aspecto de una nuez                                   |   |   |   |
|  |               | pelada  |   |   |   |
| El Cerebro es el órgano más  |               |   |   |   |   |
| grande de el encéfalo, está  | presenta      | hendiduras y pliegues que le dan                                    |   |   |   |
| dividido en dos mitades o  | '             | el aspecto de una nuez pelada                                       |   |   |   |
| hemisferios y  | <del> </del>  | +   |   |   | 1 |
| El Cerebro es el órgano más  |               |   |   |   |   |
| grande de el encéfalo, está<br>dividido en dos mitades o                                     | dan           | al aspecta de una puez palada                                       |   |   |   |
| hemisferios y presenta   | uali          | el aspecto de una nuez pelada                                       |   |   |   |
| hendiduras y pliegues que le   |               |   |   |   |   |
| El Cerebro es el órgano más  |               |   |   |   |   |
| grande de el encéfalo, está  |               |   |   |   |   |
| dividido en dos mitades o  |               |   |   |   |   |
| hemisferios y presenta   | pelada        |   |   |   |   |
| hendiduras y pliegues que le   |               |   |   |   |   |
| dan el aspecto de una nuez   |               |   |   |   |   |
|  |               |   | 8 | 8 | 8 |
|  |               | enormes cantidades de   |   |   |   |
|  |               | información, realiza millones de                                    |   |   |   |
|  |               | actividades todos los días y es                                     |   |   |   |
| El cerebro   | almacena      | capaz de llevar a cabo varias                                       |   |   |   |
|  |               | acciones a el mismo tiempo,   |   |   |   |
|  |               | como interpretar lo que los ojos                                    |   |   |   |
|  |               | ven, pensar y controlar muchos<br>de los movimientos de el cuerpo   |   |   |   |
|  |               | millones de actividades todos los                                   |   |   |   |
|  |               | días y es capaz de llevar a cabo                                    |   |   |   |
|  |               | varias acciones a el mismo  |   |   |   |
| El cerebro almacena enormes  | realiza       | tiempo, como interpretar lo que                                     |   |   |   |
| cantidades de información,   |               | los ojos ven, pensar y controlar                                    |   |   |   |
|  |               | muchos de los movimientos de el                                     |   |   |   |
|  | <u> </u>      | cuerpo  |   |   |   |
| El cerebro almacena enormes  |               | capaz de llevar a cabo varias                                       |   |   |   |
| cantidades de información,   |               | acciones a el mismo tiempo,   |   |   |   |
| realiza millones de actividades  | es            | como interpretar lo que los ojos                                    |   |   |   |
| todos los días y   |               | ven, pensar y controlar muchos                                      |   |   |   |
| 10000 100 4140 7   |               | de los movimientos de el cuerpo                                     |   |   |   |
|  | 1             | varias acciones a el mismo  |   | 1 | 1 |
| El cerebro almacena enormes  |               |   |   |   |   |
| El cerebro almacena enormes<br>cantidades de información,<br>realiza millones de actividades | llevar a cabo | tiempo, como interpretar lo que<br>los ojos ven, pensar y controlar |   |   |   |

| todos los días y es capaz de  |                    | muchos de los movimientos de el cuerpo   |   |   |   |
|---|--------------------|--|---|---|---|
| El cerebro almacena enormes cantidades de información, realiza millones de actividades todos los días y es capaz de llevar a cabo varias acciones a el mismo tiempo, como   | interpretar        | lo que los ojos ven, pensar y<br>controlar muchos de los<br>movimientos de el cuerpo   |   |   |   |
| El cerebro almacena enormes cantidades de información, realiza millones de actividades todos los días y es capaz de llevar a cabo varias acciones a el mismo tiempo, como interpretar lo que los ojos               | ven                | , pensar y controlar muchos de<br>los movimientos de el cuerpo   |   |   |   |
| El cerebro almacena enormes cantidades de información, realiza millones de actividades todos los días y es capaz de llevar a cabo varias acciones a el mismo tiempo, como interpretar lo que los ojos ven,          | pensar             | y controlar muchos de los<br>movimientos de el cuerpo  |   |   |   |
| El cerebro almacena enormes cantidades de información, realiza millones de actividades todos los días y es capaz de llevar a cabo varias acciones a el mismo tiempo, como interpretar lo que los ojos ven, pensar y | controlar          | muchos de los movimientos de el cuerpo   |   |   |   |
|   |                    |  | 2 | 2 | 2 |
| El cerebro  | es                 | un órgano tan complejo que no se<br>conoce a el detalle su<br>funcionamiento completo  |   |   |   |
| El cerebro es un órgano tan complejo que no se  | conoce             | a el detalle su funcionamiento completo  |   |   |   |
|   |                    |  | 4 | 4 | 4 |
|   |                    |  | 4 | 4 | - |
| El Tálamo se  | halla              | en el centro de el encéfalo, recibe<br>las señales enviadas por los<br>sentidos y las reenvía a distintas<br>áreas de el cerebro para su<br>procesamiento  | - | 4 |   |
| El Tálamo se halla en el centro<br>de el encéfalo,  | halla recibe       | las señales enviadas por los sentidos y las reenvía a distintas áreas de el cerebro para su procesamiento las señales enviadas por los sentidos y las reenvía a distintas áreas de el cerebro para su procesamiento  | * | 4 |   |
| El Tálamo se halla en el centro   |                    | las señales enviadas por los sentidos y las reenvía a distintas áreas de el cerebro para su procesamiento las señales enviadas por los sentidos y las reenvía a distintas áreas de el cerebro para su  | - | 4 |   |
| El Tálamo se halla en el centro<br>de el encéfalo,<br>El Tálamo se halla en el centro<br>de el encéfalo, recibe las   | recibe             | las señales enviadas por los sentidos y las reenvía a distintas áreas de el cerebro para su procesamiento las señales enviadas por los sentidos y las reenvía a distintas áreas de el cerebro para su procesamiento por los sentidos y las reenvía a distintas áreas de el cerebro para  |   | 4 |   |
| El Tálamo se halla en el centro de el encéfalo,  El Tálamo se halla en el centro de el encéfalo, recibe las señales  El Tálamo se halla en el centro de el encéfalo, recibe las señales enviadas por los            | recibe<br>enviadas | las señales enviadas por los sentidos y las reenvía a distintas áreas de el cerebro para su procesamiento las señales enviadas por los sentidos y las reenvía a distintas áreas de el cerebro para su procesamiento por los sentidos y las reenvía a distintas áreas de el cerebro para su procesamiento a distintas áreas de el cerebro para su procesamiento a distintas áreas de el cerebro para su procesamiento | 4 | 4 | 4 |
| El Tálamo se halla en el centro de el encéfalo,  El Tálamo se halla en el centro de el encéfalo, recibe las señales  El Tálamo se halla en el centro de el encéfalo, recibe las señales enviadas por los            | recibe<br>enviadas | las señales enviadas por los sentidos y las reenvía a distintas áreas de el cerebro para su procesamiento las señales enviadas por los sentidos y las reenvía a distintas áreas de el cerebro para su procesamiento por los sentidos y las reenvía a distintas áreas de el cerebro para su procesamiento a distintas áreas de el cerebro para su procesamiento   |   |   | 4 |

| encéfalo,   |            |   |   |   |   |
|---|------------|---|---|---|---|
| El Cerebelo es el segundo<br>órgano más grande de el  | mantener   | el equilibrio y controlar los<br>movimientos finos  |   |   |   |
| encéfalo , sirve para El Cerebelo es el segundo órgano más grande de el encéfalo, sirve para mantener el equilibrio y                     | controlar  | los movimientos finos   |   |   |   |
|   |            |   | 3 | 3 | 3 |
| El Hipotálamo se  | encarga    | de algunas funciones corporales,<br>como regular la temperatura y<br>percibir la señal de sueño,<br>hambre y sed  |   |   |   |
| El Hipotálamo se encarga de algunas funciones corporales, como  | regular    | la temperatura y percibir la señal<br>de sueño, hambre y sed  |   |   |   |
| El Hipotálamo se encarga de<br>algunas funciones corporales,<br>como regular la temperatura y   | percibir   | la señal de sueño, hambre y sed   |   |   |   |
|   |            |   | 1 | 1 | 1 |
| El Hipotálamo   | es         | el responsable de las<br>manifestaciones emocionales<br>(como la amistad, el cariño y el<br>amor)   |   |   |   |
|   |            |   | 3 | 3 | 3 |
| El Bulbo raquídeo   | es         | el encargado de transmitir<br>mensajes entre el cerebro y el<br>cuerpo, y controla funciones<br>básicas como el latido de el<br>corazón, la digestión y la<br>respiración |   |   |   |
| El Bulbo raquídeo es el<br>encargado de   | transmitir | mensajes entre el cerebro y el<br>cuerpo, y controla funciones<br>básicas como el latido de el<br>corazón, la digestión y la<br>respiración                               |   |   |   |
| El Bulbo raquídeo es el<br>encargado de transmitir<br>mensajes entre el cerebro y el<br>cuerpo, y   | controla   | funciones básicas como el latido<br>de el corazón, la digestión y la<br>respiración   |   |   |   |
|   |            |   | 4 | 4 | 4 |
| La Médula espinal   | es         | la prolongación de el encéfalo,<br>tiene forma de cordón y corre por<br>dentro de la columna vertebral,<br>que la protege   |   |   |   |
| La Médula espinal es la prolongación de el encéfalo,  | tiene      | forma de cordón y corre por<br>dentro de la columna vertebral,<br>que la protege  |   |   |   |
| La Médula espinal es la<br>prolongación de el encéfalo,<br>tiene forma de cordón y  | corre      | por dentro de la columna<br>vertebral, que la protege   |   |   |   |
| La Médula espinal es la<br>prolongación de el encéfalo,<br>tiene forma de cordón y corre<br>por dentro de la columna<br>vertebral, que la | protege    |   |   |   |   |
|   |            |   | 2 | 2 | 2 |
| De la médula espinal  | nacen      | los nervios periféricos , que permiten movimientos  |   |   |   |

|                                |          |   | 142 | 141 | 142 |
|--------------------------------|----------|---|-----|-----|-----|
| nervios periféricos , que      | permiten | reflejos .  |     |     |     |
| De la médula espinal nacen los |          | involuntarios, sensaciones y                              |     |     |     |
|                                |          | movimientos voluntarios e                                 |     |     |     |
|                                |          | voluntarios e involuntarios ,<br>sensaciones y reflejos . |     |     |     |

Tabla 10 - Resultados de la evaluación frente a las sesenta y ocho oraciones tomadas de textos escolares

#### Anexo 4 - Códigos fuente

```
<?php

Route::post('search', 'SearchController@search');
Route::post('extractor', 'ExtractorController@extract');
Route::get('corpus', 'CorpusController@get');</pre>
```

#### FIGURA 23 - RUTAS

```
<?php
use Illuminate\Support\Facades\Schema;
use Illuminate\Database\Schema\Blueprint;
use Illuminate\Database\Migrations\Migration;
class CreateDocumentsTable extends Migration
  public function up()
     Schema::create('documents', function (Blueprint $table) {
       $table->increments('id');
       $table->text('arg1');
       $table->text('rel');
       $table->text('arg2');
       $table->string('site');
       $table->string('url');
       $table->string('page');
       $table->string('title');
       $table->string('subtitle');
       $table->text('nps');
       $table->text('ns');
       $table->text('synonymous');
       $table->text('relInf');
       $table->text('sentence');
     });
```

FIGURA 24 - TABLA "DOCUMENTS"

FIGURA 25 - TABLA "VISITEDSITES"

```
<?php
use Illuminate\Support\Facades\Schema;</pre>
```

FIGURA 26 - TABLA "QUEUEDSITESTABLE"

```
<?php
use Illuminate\Support\Facades\Schema;
use Illuminate\Database\Schema\Blueprint;
use Illuminate\Database\Migrations\Migration;

class CreateSynonymousTable extends Migration
{
   public function up()
   {
      Schema::create('synonymous', function(Blueprint $table) {
      $table->increments('id');
      $table->string('verb');
      $table->text('synonymous');

      $table->index(['id', 'verb']);
      });
   }
}
```

FIGURA 27 - TABLA "SYNONYMOUS"

```
<?php
namespace App;
use Illuminate\Database\Eloquent\Model;
* Modelo Document
* Class Document
* @package App
class Document extends Model
  protected $table = 'documents';
  protected $fillable = [
     'arg1',
     'rel',
     'arg2',
     'site',
     'url',
     'page',
     'title',
     'subtitle',
     'nps',
     'ns',
     'synonymous',
     'relInf',
```

```
Facultad de Ingeniería
```

```
'sentence',
];
public $timestamps = false;
}
```

FIGURA 28 - MODELO "DOCUMENT"

FIGURA 29 - MODELO "VISITEDSITE"

```
<?php
namespace App;
use Illuminate\Database\Eloquent\Model;

/**
 * Modelo QueuedSite
 * Class QueuedSite
 * @package App
 */
class QueuedSite extends Model
{
 protected $table = 'queuedSites';
 protected $fillable = [
    'url',
 ];
 public $timestamps = false;
}</pre>
```

FIGURA 30 - MODELO "QUEUEDSITE"

```
<?php
namespace App;
use Illuminate\Database\Eloquent\Model;

/**
 * Modelo Synonym
 * Class Synonym
 * @ package App
 */</pre>
```

```
class Synonym extends Model
{
  protected $table = 'synonymous';

  protected $fillable = [
     'verb',
     'synonymous',
  ];

  public $timestamps = false;
}
```

FIGURA 31 - MODELO "SYNONYM"

```
<?php
namespace App\Http\Controllers;
use App\Http\Requests\SearchRequest;
use Illuminate\Support\Facades\Storage;
* Perform a simple text replace
* This should be used when the string does not contain HTML
 (off by default)
define('STR_HIGHLIGHT_SIMPLE', 1);
* Only match whole words in the string
* (off by default)
define('STR_HIGHLIGHT_WHOLEWD', 2);
* Case sensitive matching
* (off by default)
define('STR_HIGHLIGHT_CASESENS', 4);
* Overwrite links if matched
* This should be used when the replacement string is a link
* (off by default)
define('STR_HIGHLIGHT_STRIPLINKS', 8);
* Se encarga de parsear la pregunta realizada por el usuario, enviársela a Solr
* y devolver al usuario los resultados que Solr devuelve
* Class SearchController
* @package App\Http\Controllers
class SearchController extends Controller
  protected $solarium;
  public function __construct(\Solarium\Client $solarium)
    $this->solarium = $solarium;
  public function search(SearchRequest $request)
    $question = $this->cleanText($request->input('question'));
    $output = collect();
```

```
$document = Extractor::fromText($question)
     ->formatToSolr()
     ->solrOutput
     ->first();
  if ($document) {
     $questionParsed = $document['arg1'] . ' ';
     $questionParsed .= $document['relInf']->implode(' ') . ' ';
     $questionParsed .= $document['arg2'];
  } else {
     $questionParsed = $question;
  $output->push($this->queryDocument($document));
  $output->push($this->withFuzzyMatch($questionParsed, 1));
  $output->push($this->withFuzzyMatch($questionParsed, 0));
  $output = $this->removeDuplicatedSenentences($output->collapse());
  return response()->json([
     'data' => [
       'count' => $output->count(),
       'docs' => $output,
     ]
  ]);
}
public function withFuzzyMatch($question, $fuzzyMatch = 1)
  q = collect();
  foreach (explode(' ', $question) as $word) {
     $q->push($word . '~' . $fuzzyMatch);
  return $this->query($q->implode(' '));
public function queryDocument($document)
  $output = collect();
  $query = $this->solarium->createSelect();
  $query->createFilterQuery('synonymous')->setQuery($document['synonymous']->implode(', '));
  $query->createFilterQuery('nps')->setQuery($document['nps']->implode(', '));
  $query->createFilterQuery('ns')->setQuery($document['ns']->implode(', '));
  $questionParsed = $document['arg1'] . ' ';
  $questionParsed .= $document['relInf']->implode(' ') . ' ';
  $questionParsed .= $document['arg2'];
  $query->setQuery($questionParsed);
  $hl = $query->getHighlighting();
  $hl->setFields(['sentence']);
  $hl->setSimplePrefix(");
  $hl->setSimplePostfix(");
  $resultset = $this->solarium->select($query);
  $results = json_decode($resultset->getResponse()->getBody(), true)['response'];
  $highlighting = $resultset->getHighlighting();
  foreach ($results['docs'] as $result) {
     $resultHighlighted = $highlighting->getResults()[$result['id']];
```

```
if (isset($resultHighlighted->getFields()['sentence'][0])) {
           $result['sentenceHighlighted'] = $this->str_highlight($result['sentence'],
                                                                                              $resultHighlighted-
>getFields()['sentence'][0]);
       } else {
           $result['sentenceHighlighted'] = $result['sentence'];
        $output->push($result);
     return $output;
  public function query($text)
     $output = collect();
     $query = $this->solarium->createSelect();
     $query->setQuery($text);
     $hl = $query->getHighlighting();
     $hl->setFields(['sentence']);
     $hI->setSimplePrefix(");
     $hl->setSimplePostfix(");
     $resultset = $this->solarium->select($query);
     $results = json_decode($resultset->getResponse()->getBody(), true)['response'];
     $highlighting = $resultset->getHighlighting();
     foreach ($results['docs'] as $result) {
        $resultHighlighted = $highlighting->getResults()[$result['id']];
        if (isset($resultHighlighted->getFields()['sentence'][0])) {
           $result['sentenceHighlighted'] = $this->str_highlight($result['sentence'], $resultHighlighted-
>getFields()['sentence'][0]);
       } else {
           $result['sentenceHighlighted'] = $result['sentence'];
        $output->push($result);
     }
     return $output;
  public function removeDuplicatedSenentences($collection)
     $results = collect();
     idx = 0;
     foreach ($collection as $result) {
        $result['sentence'] = trim($result['sentence']);
$result['sentence'] = preg_replace('!\s+!', ' ', $result['sentence']); // Elimina múltiples espacios y
deja sólo uno
        if (! $results->where('sentence', $result['sentence'])->first()) {
           if ($similar = $results->where('page', $result['page'])->first()) {
             $result['idx'] = $similar['idx'];
             $results->push($result);
          } else {
             \frac{1}{|x|} = \frac{1}{|x|}
             $results->push($result);
       }
     }
```

```
$output = collect();
  for ($i = 0; $i <= $results->count(); $i++) {
     $similarResults = $results->where('idx', $i);
     if (! $similarResults->count()) continue;
     $out = $similarResults->first();
     if ($similarResults->count() > 1) {
       c = 0:
       $out['sentenceHighlighted'] = ";
       foreach ($similarResults as $similarResult) {
          if ($c++ != 0) $out['sentenceHighlighted'] .= "<br><br><br>";
          $out['sentenceHighlighted'] .= $similarResult['sentenceHighlighted'];
    }
     $output->push($out);
  }
  return $output;
* Highlight a string in text without corrupting HTML tags
* http://www.aidanlister.com/2004/04/highlighting-a-search-string-in-html-text/
* @author
              Aidan Lister <aidan@php.net>
* @version
              3.1.1
* @link
            http://aidanlister.com/2004/04/highlighting-a-search-string-in-html-text/
* @param
                                       Haystack - The text to search
               string
                           $text
* @param
                             $needle
                                           Needle - The string to highlight
               array|string
* @param
               bool
                           $options
                                         Bitwise set of options
* @param
                           $highlight
                                         Replacement string
               array
* @return
              Text with needle highlighted
function str_highlight($text, $needle, $options = null, $highlight = null)
  // Default highlighting
  if ($highlight === null) {
     highlight = '<strong>\1</strong>';
  // Select pattern to use
  if ($options & STR_HIGHLIGHT_SIMPLE) {
     pattern = '#(%s)#';
     sl_pattern = \#(%s)\#;
  } else {
     pattern = \#(?!<.*?)(\%s)(?![^<>]*?>)\#';
     $sl_pattern = '#<a\s(?:.*?)>(%s)</a>#';
  // Case sensitivity
  if (! ($options & STR_HIGHLIGHT_CASESENS)) {
     $pattern .= 'i';
     $sl_pattern .= 'i';
  $needle = (array) $needle;
  foreach ($needle as $needle_s) {
     $needle_s = preg_quote($needle_s);
     // Escape needle with optional whole word check
     if ($options & STR_HIGHLIGHT_WHOLEWD) {
       needle_s = '\b' . needle_s . '\b';
```

```
// Strip links
if ($options & STR_HIGHLIGHT_STRIPLINKS) {
    $sl_regex = sprintf($sl_pattern, $needle_s);
    $text = preg_replace($sl_regex, "\1", $text);
}

$regex = sprintf($pattern, $needle_s);
    $text = preg_replace($regex, $highlight, $text);
}

return $text;
}

public function cleanText(string $text) {
    $text = str_replace('¿', ", $text);
    $text = str_replace('?', ", $text);
    return $text;
}
```

FIGURA 32 - CONTROLADOR "SEARCHCONTROLLER"

```
<?php
namespace App\Http\Controllers;
use Illuminate\Support\Facades\Storage;
* Se encarga de devolver los distintos directorios y archivos que forman el corpus
* Class CorpusController
* @package App\Http\Controllers
class CorpusController extends Controller
  public function get() {
     return response()->json([
       'data' => array_merge($this->getNode(), ['name' => '/']),
     ]);
  public function getOne($name) {
     return response()->json([
       'data' => [
          'directories' => [
             'data' => $this->getDirectories($name),
          ],
'files' => [
             'data' => $this->getFiles($name),
       ],
     ]);
  public function getNode($name = null) {
     $output = collect();
     foreach ($this->getDirectories($name) as $directory) {
       so = collect();
       $directories = $this->getDirectories($directory['name']);
       foreach ($directories as $d) {
          $o->push([
            'name' => $d['name']
```

```
'children' => $this->getNode($d['name']),
       ]);
     }
     $files = $this->getFiles($directory['name']);
     foreach ($files as $f) {
        $o->push([
          'name' => $f['name'],
          'isFile' => true,
       ]);
     }
     $output->push([
        'name' => $directory['name'],
        'children' => $o,
     ]);
  }
  if (! count($output)) return null;
  return ['children' => $output];
public function getDirectories($name = ") {
  $directories = collect();
  foreach (Storage::disk('corpus')->directories($name) as $directory) {
     $directories->push(['name' => $directory]);
  return $directories;
public function getFiles($directory = null) {
  $files = collect();
  foreach (Storage::disk('corpus')->files($directory) as $directory) {
     $files->push(['name' => $directory]);
  return $files;
```

FIGURA 33 - CONTROLADOR "CORPUSCONTROLLER"

```
<?php
namespace App\Http\Controllers;
use Illuminate\Support\Facades\Storage;

/**
 * A partir de un texto o archivo, llama a la clase Extractor para extraer los Documentos
 * Class ExtractorController
 * @package App\Http\Controllers
 */
class ExtractorController extends Controller
{
 public function extract() {
    $filepath = \Request::input('filepath') or null;
    $text = \Request::input('text') or null;
    $json = null;

    if ($filepath) {
        $file = Storage::disk('corpus')->get($filepath);
```

```
$json = $this->fromFile($filepath, true, true);
  } elseif ($text) {
     $json = $this->fromText($text, false);
  if (! $json) {
     return response()->json(['data' => []]);
   return response()->json([
     'data' => [
        'original' => isset($file) ? json_decode($file, true) : $text,
        'parsed' => $json,
  ]);
}
public function fromFile($filepath, $saveInDb, $exportToSoIr)
  $output = collect();
  $json = collect(json_decode(Storage::disk('corpus')->get($filepath), true));
  $site = substr($filepath, 0, strpos($filepath, '/'));
  if (isset($json['sections'])) {
     foreach($json['sections'] as $section) {
        foreach ($section['subsections'] as $subsection) {
           foreach ($subsection['paragraphs'] as $paragraph) {
             $documents = Extractor::fromText($paragraph)
                ->withUrl($json['url'])
                ->withPage($json['name'])
                ->withTitle($section['title'])
                ->withSubtitle($subsection['subtitle'])
                ->withSave($saveInDb)
                ->withSite($site)
                ->formatToSolr();
             if (count($documents)) {
                $output->push($documents);
             if ($exportToSolr) {
                $documents->exportToSolr();
          }
       }
     return $output;
  } else {
     $json->text = collect($json['text']);
     $page = collect();
     $page['url'] = $json['url'];
     $page['name'] = $json['page'];
     $page['sections'] = collect();
     $section = collect();
     $section['title'] = $json['title'];
     $section['subsections'] = collect();
     $subsection = collect();
     $subsection['subtitle'] = $json['subtitle'];
     $subsection['paragraphs'] = $json['text'];
     $section['subsections']->push($subsection);
```

```
$page['sections']->push($section);
     foreach($page['sections'] as $section) {
       foreach ($section['subsections'] as $subsection) {
          foreach ($subsection['paragraphs'] as $paragraph) {
            $documents = Extractor::fromText($paragraph)
               ->withUrl($page['url'])
               ->withPage($page['name'])
               ->withTitle($section['title'])
               ->withSubtitle($subsection['subtitle'])
               ->withSave($saveInDb)
               ->withSite($site)
               ->formatToSolr();
             if (count($documents)) {
               $output->push($documents);
               if ($exportToSolr) {
                  $documents->exportToSolr();
          }
       }
     return $output;
public function fromText($text, $save = false)
  return Extractor::fromText($text)
     ->withUrl('-')
     ->withPage('-')
     ->withTitle('-')
     ->withSubtitle('-')
     ->withSave($save)
     ->withSite('-')
     ->formatToSolr();
```

FIGURA 34 - CONTROLADOR "EXTRACTORCONTROLLER"

```
<?php
namespace App\Jobs;
use App\Http\Controllers\Extractor;
use Illuminate\Bus\Queueable;
use Illuminate\Queue\SerializesModels;
use Illuminate\Queue\SerializesModels;
use Illuminate\Contracts\Queue\ShouldQueue;
use Illuminate\Contracts\Queue\ShouldQueue;
use Illuminate\Foundation\Bus\Dispatchable;
use Illuminate\Support\Facades\Storage;

/**
    * Extrae Documentos a partir de un determinado archivo
    * Class ExtractorJob
    * @package App\Jobs
    */
class ExtractorJob implements ShouldQueue
{
    use Dispatchable, InteractsWithQueue, Queueable, SerializesModels;
    protected $filepath;</pre>
```

```
protected $saveInDb;
protected $exportToSolr;
protected $file;
public function __construct($filepath, $saveInDb = false, $exportToSolr = false)
  $this->filepath = $filepath;
  $this->saveInDb = $saveInDb;
  $this->exportToSolr = $exportToSolr;
  $this->file = Storage::disk('corpus')->get($this->filepath);
public function handle()
  $this->fromFile($this->filepath, $this->saveInDb, $this->exportToSolr);
public function fromFile($filepath, $saveInDb, $exportToSoIr)
  $output = collect();
  $json = collect(json_decode(Storage::disk('corpus')->get($filepath), true));
  $site = substr($filepath, 0, strpos($filepath, '/'));
  if (isset($json['sections'])) {
     foreach($json['sections'] as $section) {
       foreach ($section['subsections'] as $subsection) {
          foreach ($subsection['paragraphs'] as $paragraph) {
             $documents = Extractor::fromText($paragraph)
               ->withUrl($json['url'])
               ->withPage($json['name'])
               ->withTitle($section['title'])
               ->withSubtitle($subsection['subtitle'])
               ->withSave($saveInDb)
               ->withSite($site)
               ->formatToSolr();
             if (count($documents)) {
               $output->push($documents);
               if ($exportToSolr) {
                  $documents->exportToSolr();
               }
            }
          }
       }
     return $output;
  } else {
     $json->text = collect($json['text']);
     $page = collect();
     $page['url'] = $json['url'];
     $page['name'] = $json['page'];
     $page['sections'] = collect();
     $section = collect();
     $section['title'] = $json['title'];
     $section['subsections'] = collect();
     $subsection = collect();
     $subsection['subtitle'] = $json['subtitle'];
     $subsection['paragraphs'] = $json['text'];
     $section['subsections']->push($subsection);
```

```
$page['sections']->push($section);
foreach($page['sections'] as $section) {
  foreach ($section['subsections'] as $subsection) {
    foreach ($subsection['paragraphs'] as $paragraph) {
       $documents = Extractor::fromText($paragraph)
          ->withUrl($page['url'])
          ->withPage($page['name'])
          ->withTitle($section['title'])
          ->withSubtitle($subsection['subtitle'])
          ->withSave($saveInDb)
          ->withSite($site)
          ->formatToSolr();
       if (count($documents)) {
          $output->push($documents);
          if ($exportToSolr) {
            $documents->exportToSolr();
    }
return $output;
```

FIGURA 35 - JOB "EXTRACTORJOB"

```
<?php
namespace App\Jobs;
use App\Crawler;
use Illuminate\Bus\Queueable;
use Illuminate\Queue\SerializesModels;
use Illuminate\Queue\InteractsWithQueue;
use Illuminate\Contracts\Queue\ShouldQueue;
use Illuminate\Foundation\Bus\Dispatchable;
* Realiza WC en una determinada página de Wikipedia
* Class WikipediaCrawlerJob
* @package App\Jobs
class WikipediaCrawlerJob implements ShouldQueue
  use Dispatchable, InteractsWithQueue, Queueable, SerializesModels;
  protected $url;
  public function __construct($url)
     this->url = url;
  public function handle()
    app(Crawler::class)->wikipediaOrg($this->url);
```

FIGURA 36 - JOB "WIKIPEDIACRAWLERJOB"

```
<?php
namespace App\Console\Commands;
use App\Jobs\ExtractorJob;
use Illuminate\Console\Command;
use Illuminate\Support\Facades\Storage;
* Dispara los Jobs que extraerán los Documentos de un determinado sitio
* Class ExtractorCommand
* @package App\Console\Commands
class ExtractorCommand extends Command
  protected $signature = 'extractor {site}';
  protected $description = 'Dispara los Jobs que extraeran los Documentos de un determinado sitio';
  protected $validSites;
  public function __construct()
    parent::__construct();
    $this->validSites = [
       'turismo.salta.gov.ar',
       'salta.gov.ar',
       'wikipedia.org',
    ];
  }
  public function handle()
    $site = $this->argument('site');
    if (! in_array($site, $this->validSites)) {
       $this->error('Sitio desconocido');
       return;
    $files = Storage::disk('corpus')->files($site);
    foreach ($files as $filepath) {
       dispatch(new ExtractorJob($filepath, true, true));
     $this->info('Jobs disparados');
```

FIGURA 37 - COMANDO "EXTRACTORCOMMAND"

```
<?php
namespace App\Console\Commands;
use App\Crawler;
use Illuminate\Console\Command;

/**
 * Realiza WC en un determinado sitio
 * Class CrawlerCommand
 * @package App\Console\Commands
 */
class CrawlerCommand extends Command
{</pre>
```

```
protected $signature = 'crawler {site}';
protected $description = 'Realiza WC en un determinado sitio';
public function __construct()
  parent::__construct();
public function handle()
  switch ($this->argument('site')) {
     case 'turismo.salta.gov.ar':
        $this->info('WC turismo.salta.gov.ar');
        app(Crawler::class)->turismoSaltaGovAr();
        $this->info('ok');
        break;
     case 'salta.gov.ar':
        $this->info('WC salta.gov.ar');
        app(Crawler::class)->saltaGovAr();
        $this->info('ok');
        break;
     case 'wikipedia.org':
        $this->info('WC wikipedia.org');
        app(Crawler::class)->wikipediaOrg();
        $this->info('ok');
        break;
     default:
        $this->error('Sitio inválido');
        break:
```

FIGURA 38 - COMANDO "CRAWLERCOMMAND"

```
<?php
namespace App;
use App\Jobs\WikipediaCrawlerJob;
use Illuminate\Support\Facades\Storage;
use Weidner\Goutte\GoutteFacade;
* Ejecuta el WC en un determinado sitio
* Class Crawler
* @package App
class Crawler
  public function turismoSaltaGovAr()
    $invalids = 0; // Contador de páginas inválidas (tienen que haber 500 páginas inválidas
CONSECUTIVAS para que pare el crawler)
    $c = 1; // Contador que representa el id de la página a crawlear
    while ($invalids <= 500) {
       $page = collect();
       page-id = c;
       $page->url = "http://turismo.salta.gov.ar/contenido/{$page->id}/crawl";
```

```
$page->name = ";
                  $page->description = ";
                  $page->title = ";
                  $page->subtitle = ";
                  $page->text = collect();
                  $crawler = GoutteFacade::request('GET', $page->url);
                  $crawler->filter('#layout > div > div.container > div.box-container-full > div.box-container-titulo >
h1')->each(function ($node) use ($page) {
                        $page->name = $node->text();
                  $crawler->filter('#layout > div > div.container > div.box-container-full > div.box-container-inner >
div > p')->each(function ($node) use ($page) {
                        $page->type = $node->text();
                  });
                  $crawler->filter('#layout > div > div.container > div.box-container-full > div.box-container-inner >
div > h2')->each(function ($node) use ($page) {
                        $page->description = $node->text();
                  });
                  $crawler->filter('#layout > div > div.container > div.box-container-full > div.box-container-inner >
div > div.noticia-contenido > *:not(table)')->each(function ($node) use ($page) {
                        $page->text->push($node->text());
                  });
                  $crawler->filter('#layout > div > div.container > div.box-container-full > div.box-container-inner >
div > h1')->each(function ($node) use ($page) {
                        $page->title = $node->text();
                  });
                  if ($page->name == 'Noticias') {
                        $page->name = $page->title;
                  $page->title = $page->type;
                  if (count($page->text)) {
                        \frac{1}{2} \frac{1}
                        Storage::disk('corpus')->put("turismo.salta.gov.ar/{$page->id}.json", json_encode([
                              'id' => $page->id,
                              'url' => $page->url,
                              'page' => $page->name,
                              'title' => $page->title,
                              'subtitle' => $page->description,
                              'text' => $page->text,
                       ]));
                  } else {
                        $invalids++;
                  $c++;
           }
     }
      public function saltaGovAr()
            $invalids = 0; // Contador de páginas inválidas (tienen que haber 500 páginas inválidas
CONSECUTIVAS para que pare el crawler)
            $c = 1; // Contador que representa el id de la página a crawlear
            $output = collect();
            while ($invalids <= 500) {
                  $page = collect();
```

```
page-id = c;
                    $page->url = "http://www.salta.gov.ar/contenidos/crawl/{$page->id}";
                    $page->type = 'Acerca de Salta';
                    $page->page = ";
                    $page->title = ";
                    $page->imageUrl = ";
                    $page->subtitle = ";
                    $page->date = ";
                    $page->text = collect();
                    $crawler = GoutteFacade::request('GET', $page->url);
                    $crawler->filter('#main > section:nth-child(1) > article > header > h1')->each(function ($node) use
($page) {
                            $page->page = $node->text();
                            $page->title = $node->text();
                    $crawler->filter('#main > section:nth-child(1) > article > header > h2')->each(function ($node) use
($page) {
                            $page->type = $node->text();
                    });
                    $crawler->filter('#main > section:nth-child(1) > article > p')->each(function ($node) use ($page) {
                            $page->text->push($node->text());
                    $crawler->filter('#main > section:nth-child(1) > article > div.box-dynamic-content')->each(function
($node) use ($page) {
                           $page->text->push($node->text());
                   });
                    if ($page->title && count($page->text)) {
                            \frac{1}{2} \frac{1}
                            $output->push($page);
                            Storage::disk('corpus')->put("salta.gov.ar/{$page->id}.json", json_encode([
                                  'id' => $page->id,
                                  'url' => $page->url,
                                  'page' => $page->page,
                                  'title' => $page->title,
                                  'subtitle' => $page->subtitle,
                                  'type' => $page->type,
                                  'text' => $page->text,
                           ]));
                    } else {
                           $invalids++;
                    $c++;
       public function wikipediaOrg($url = 'https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia_de_Salta')
             if (VisitedSite::where('url', '=', $url)->first()) return;
             VisitedSite::create([
                    'url' => $url,
             1);
              $page = [
                    'url' => $url,
                    'name' => ",
                     'sections' => collect(),
```

```
$links = collect();
     $foundSalta = false;
     $crawler = GoutteFacade::request('GET', $page['url']);
     $crawler->filter('#firstHeading')->each(function ($node) use (&$page) {
        $page['name'] = $node->text();
        $page['sections']->push($this->initSection($node->text()));
     });
     $crawler->filter('#mw-content-text h2, #mw-content-text h3, #mw-content-text p, #mw-content-text
a')->each(function ($node) use ($page, $links, &$foundSalta) {
        $tag = $node->nodeName();
        switch ($tag) {
          case 'h2':
             if ($node->text() == 'Índice') {
               return;
             $page['sections']->push($this->initSection($node->text()));
             break;
           case 'h3':
             $page['sections']->last()['subsections']->push($this->initSubsection($node->text()));
             break;
          case 'p':
             if (str_contains($node->text(), 'Salta')) $foundSalta = true;
             $page['sections']->last()['subsections']->last()['paragraphs']->push($node->text());
             break;
          case 'a':
             $href = $node->attr('href');
             if (starts_with($href, '/')
                &&! strpos($href, '.')) {
                $links->push('https://es.wikipedia.org' . $node->attr('href'));
             break;
       }
     });
     foreach ($links as $link) {
        if (! QueuedSite::where('url', '=', $link)->first()) {
           QueuedSite::create([
             'url' => $link,
          dispatch(new WikipediaCrawlerJob($link));
        }
     }
     if ($foundSalta) {
        Storage::disk('corpus')->put('wikipedia.asd/'. str_slug($page['name']) .'.json', json_encode($page));
  public function initSection(string $title)
     $section = [
```

FIGURA 39 - CLASE "CRAWLER"

```
<?php
namespace App\Http\Controllers;
use App\Synonym;
use Illuminate\Support\Facades\Storage;
use Weidner\Goutte\GoutteFacade;
* Devuelve los sinónimos para un determinado verbo
* Class Synonymous
* @package App\Http\Controllers
class Synonymous
{
   * Obtiene los sinónimos del verbo que se pasó como parámetro desde sinonimos.woxikon.es
   * y lo guarda en la BD
   * @param $verb
   * @return \Illuminate\Support\Collection
  public static function get(string $verb)
//
      return collect();
     $verb = str_replace('_', ' ', $verb);
     $fromDb = Synonymous::getFromDb($verb);
     if ($fromDb) return $fromDb;
     $fromCorpus = Synonymous::getFromCorpus($verb);
     if ($fromCorpus->count()) return $fromCorpus;
     $output = collect();
     foreach (explode(' ', $verb) as $subverb) {
       $subverb = str_replace(',', ", $subverb);
```

```
if ($fromDb = Synonymous::getFromDb($subverb)) {
       foreach ($fromDb as $synonym) {
          if ($output->search($synonym)) continue;
          $output->push($synonym);
       continue;
    }
     $subverbSynonymous = collect();
     foreach (Synonymous::sinonimosWoxiconEs($subverb) as $synonim) {
       if ($output->search($synonim)) continue;
       $subverbSynonymous->push($synonim);
       $output->push($synonim);
     }
     foreach (Synonymous::sinonimosOrg($subverb) as $synonim) {
       if ($output->search($synonim)) continue;
       $subverbSynonymous->push($synonim);
       $output->push($synonim);
     Synonym::create([
       'verb' => $verb,
       'synonymous' => $subverbSynonymous->implode(' '),
    ]);
  }
  if ($output->count()) {
     Synonym::create([
       'verb' => $verb,
       'synonymous' => $output->implode(' '),
    ]);
  return $output;
public static function getFromDb($verb)
  $synonym = Synonym::where('verb', '=', $verb)->first();
  if (! $synonym) {
     return null;
  return collect(explode(' ', $synonym->synonymous));
public static function getFromCorpus($verb)
  $synonymous = collect(json_decode(Storage::disk('corpus')->get('sinonimos.json'), true));
  $output = collect($synonymous->get($verb));
  $output = $output->filter(function($item) {
    // Limpio los valores vacíos
    if (! $item || trim($item) == ") {
       return false;
```

```
return true:
  });
  if ($output->count()) {
     Synonym::create([
       'verb' => $verb,
       'synonymous' => $output->implode(' '),
    ]);
  return $output;
public static function sinonimosWoxiconEs($verb)
  $synonymous = collect();
  $url = 'http://sinonimos.woxikon.es/es/' . $verb;
  $crawler = GoutteFacade::request('GET', $url);
  $crawler->filter('#content > ol > li.synonyms-list-item > div.synonyms-list-content')
     ->each(function ($nodes) use ($synonymous) {
       $nodes = explode(', ', trim(str_replace(["\r\n", "\n", "\r"], ' ', $nodes->text())));
       foreach ($nodes as $node) {
          if (preg_match('/({.+}|\(.+\)|[.+])/', $node)) {
            synonym = trim(preg_split('/({.+}|\(.+\)|[.+])/', node)[0]);
          } else {
            $synonym = trim($node);
          if (! $synonymous->search($synonym)) {
            $synonymous->push($synonym);
    });
  return $synonymous;
public static function sinonimosOrg($verb)
  $synonymous = collect();
  $url = 'http://www.sinonimos.org/' . $verb;
  $crawler = GoutteFacade::request('GET', $url);
  $crawler->filter('body > div:nth-child(2) > div:nth-child(5) > b')
     ->each(function ($node) use ($synonymous) {
       $synonymous->push($node->text());
    });
  return $synonymous;
```

FIGURA 40 - CLASE "SYNONYMOUS"

```
<?php
namespace App\Http\Controllers;
use App\Document;
use GuzzleHttp\Client;
/**</pre>
```

Anexo 4 - Códigos fuente

```
Extrae Documentos a partir de un texto
* También se puede encargar de indexarlo en Solr
* Class Extractor
* @package App\Http\Controllers
class Extractor
  protected $freeling;
  protected $guzzle;
  protected $text;
  protected $textAnalyzed;
  public $sentences;
  public $documents;
  protected $previousNp;
  protected $url;
  protected $page;
  protected $title;
  protected $subtitle;
  protected $save = false;
  public $solrOutput;
  protected $site = 'wikipedia';
  protected $export;
  public function __construct(Analyzer $freeling)
     $this->freeling = $freeling;
     $this->guzzle = new Client([
       'base_uri' => env('SOLR_POST_URL'),
    $this->sentences = collect();
     $this->documents = collect();
     $this->solrOutput = collect();
   * Extrae información a partir de un string
   * @param string $text
   * @return mixed
  public static function fromText(string $text)
    $builder = app()->make(Extractor::class);
    $builder->text = $text;
    $builder->textAnalyzed = $builder->analyzeText($builder->text);
    $builder->sentences = $builder->getSentencesFromAnalyzedText($builder->textAnalyzed);
     foreach ($builder->sentences as $sentence) {
       $builder->extract($sentence);
     return $builder;
   * Extrae un Documento a partir de un array de items WLT.
   * Además de la tupla con ARG1, REL y ARG2, guarda todos los NP y NS que encuentre.
   * @param $items
   * @param null $arg1
   * @param null $nps
  public function extract($wlts, $arg1 = null, $nps = null)
     $document = [
       'arg1' => collect(),
       'rel' => collect(),
       'arg2' => collect()
```

```
'nps' => $nps ?: collect(),
  'ns' => collect(),
];
// Contador de paréntesis o corchetes abiertos sin cerrar
pcC = 0;
// Los símbolos que identifican la apertura de paréntesis o corchetes
pcA = [
  'Fpa',
  'Fca',
];
// Los símbolos que identifican el cierre de paréntesis o corchetes
  'Fpt',
  'Fct',
];
verbldx = -1;
foreach ($wlts as $wltldx => $wlt) {
  tag = wit[tag'];
  if (in_array($tag, $pcA)) {
     $pcC++;
  if (in_array($tag, $pcT)) {
     if (pcC > 0) pcC--;
  if (preg_match('/^NP.+/u', $tag)) {
     if (! $this->previousNp) {
       // Éste NP será usado para las oraciones con sujeto tácito. Además se agregará a la lista
       // de nps
       $this->previousNp = $wlt;
     $document['nps']->push($wlt);
  } else if (preg_match('/^N.+/u', $tag)) {
     $document['ns']->push($wlt);
  }
  if (preg_match('/^V.+/u', $tag) && $pcC == 0) {
     // Verbo que NO está dentro de paréntesis o corchetes
     if (\$verbIdx == -1) {
        $verbldx = $wltldx;
        $document['rel']->push($wlt);
        if (\$wItIdx == 0) {
          // Sujeto tácito
          if ($arg1) {
             $document['arg1']->push($arg1);
          } else if ($this->previousNp) {
             $document['arg1']->push([$this->previousNp]);
             $document['nps']->push($wlt);
          } else {
             // No se pudo deducir ningún arg1
        } else ·
```

```
// Sujeto expreso
               if ($arg1) {
                 $document['arg1']->push($arg1->merge(array_slice($wlts->toArray(), 0, $wltldx)));
                 $document['arg1']->push(array_slice($wlts->toArray(), 0, $wltldx));
              }
         } else if (\$wltldx == \$verbldx + 1) {
            // Es un verbo de más de una palabra. Se agrega en REL
            $verbldx = $wltldx;
            $document['rel']->push($wlt);
       }
    }
    if (\$verbIdx >= 0) {
       // A partir del verbo, y hacia el final de la oración, forma arg2
       foreach ($wlts as $wltldx => $wlt) {
         if ($wltldx > $verbldx) {
            $document['arg2']->push([
               'word' => \$wlt['word'],
               tag' => $wlt['tag'],
               'lemma' => $wlt['lemma'],
            ]);
         }
       }
       if (isset($document['arg1'][0])) $document['arg1'] = collect($document['arg1'][0]);
       if ($document['rel']->count() && $document['arg2']->count()) {
         // Sólo la agrego si tiene rel ^ arg2 (puede no tener arg1)
          $this->documents->push($document);
       }
       $this->extract($document['arg2'], $document['arg1']->merge($document['rel']), $document['nps']);
   * A partir de un texto analizado con Freeling, que contiene en cada línea: WORD LEMMA TAG PROB
   * genera oraciones que en vez de contener las palabras como string, contiene arrays denominados
"Item WLT",
   * es decir, que contiene: WORD LEMMA TAG.
  * @param $analyzedText
  * @return \Illuminate\Support\Collection
  public function getSentencesFromAnalyzedText($analyzedText)
    $sentences = collect();
    $sentence = collect();
    l = preg_split("/((\r?\n)|(\r\n?))/", \analyzedText);
    foreach ($lines as $line) {
       if ($line == "\n" || $line == ") {
         // Termina una oración
          $sentences->push($sentence);
         $sentence = collect();
       } else {
         $line = explode(' ', $line);
          if (count($line) != 4) {
            // Por alguna razón, Freeling no generó correctamente ésta línea
```

```
// ya que no contiene los 4 elementos que debe contener:
                                // WORD LEMMA TAG PROB.
                                continue:
                         }
                          $sentence->push([
                                'word' => str_replace('_', ' ', $line[0]), // Limpio todos los "_" ya que luego generan problema
al buscar en SOLR
                                'lemma' => $line[1],
                                'tag' => $line[2],
                         ]);
                  }
            }
             if ($sentence->isNotEmpty()) {
                   $sentences->push($sentence);
             return $sentences;
      }
        * Analiza un texto con Freeling, el cual devuelve por cada palabra o símbolo una línea que contiene:
        * `WORD LEMMA TAG PROB`
        * @param string $text
        * @return string
      public function analyzeText(string $text)
             return $this->freeling->analyze_text($text);
        * Transforma un Documento para enviárselo a SOLR
        * @return $this
      public function formatToSolr()
             $this->solrOutput = collect();
             foreach ($this->documents as $document) {
                   $\frac{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition{\partition
                   $rel = $this->cleanText($document['rel']->pluck('word')->implode(' '));
                   $arg2 = $this->cleanText($document['arg2']->pluck('word')->implode(' '));
                   if (! $arg1 && ! $rel && ! $arg2) {
                          continue;
                   $sentence = $arg1 . ' ' . $rel . ' ' . $arg2;
                   if ($this->save) {
                          Document::create([
                                'arg1' => $arg1,
                                'rel' => $rel,
                                'arg2' => $arg2,
                                'site' => $this->site,
                                'url' => $this->url,
                                'page' => $this->page,
                                'title' => $this->title,
                                'subtitle' => $this->subtitle,
                               'nps' => join(', ', $document['nps']->pluck('word')->toArray()),
'ns' => join(', ', $document['ns']->pluck('word')->toArray()),
'synonymous' => join(', ', Synonymous::get($document['rel']->pluck('lemma')->implode(' '))-
```

```
>toArray()),
            'rellnf' => join(', ', $document['rel']->pluck('lemma')->toArray()),
            'sentence' => $sentence,
         ]);
       }
       $this->solrOutput->push([
          'arg1' => $arg1,
          'rel => $rel,
          'arg2' => $arg2,
          'url' => $this->url,
          'page' => $this->page,
          'title' => $this->title,
          'subtitle' => $this->subtitle,
          'sentence' => $sentence,
          'nps' => $document['nps']->pluck('word'),
          'ns' => $document['ns']->pluck('word'),
          'synonymous' => collect(Synonymous::get($document['rel']->pluck('lemma')->implode(' '))),
          'rellnf' => $document['rel']->pluck('lemma'),
          'site' => $this->site,
       ]);
    }
    return $this;
   * Envía los Documentos generados a SOLR
  * @return $this
  */
  public function exportToSolr()
    $this->guzzle->post(", [
       'headers' => [
          'Content-Type' => 'application/json',
       'body' => json_encode($this->solrOutput),
    ]);
     return $this;
   * Indica la URL de la cual se procesó el texto
  * @param string $url
  * @return $this
  public function withUrl(string $url)
     this->url = url;
    return $this;
   * Indica el nombre de la página de la cual se procesó el texto
  * @param string $page
   * @return $this
  public function withPage(string $page)
     $this->page = $page;
    return $this;
```

```
* Indica el título de la página de la cual se procesó el texto
* @param string $title
* @return $this
public function with Title (string $title)
  $this->title = $title;
  return $this;
* Indica el subtítulo de la página de la cual se procesó el texto
* @param string $subtitle
* @return $this
*/
public function withSubtitle(string $subtitle)
  $this->subtitle = $subtitle;
  return $this;
* Indica si debe guardar los documentos en la BD
* @param bool $save
* @return $this
*/
public function withSave(bool $save)
  $this->save = $save;
  return $this;
* Indica si debe exportar los Documentos a SOLR
* @param bool $save
* @return $this
public function with Export (bool $export)
  $this->export = $export;
  return $this;
* Indica el sitio del cual fue procesado el texto. Puede ser:
* @param string $site
* @return $this
public function withSite(string $site)
  $this->site = $site:
  return $this;
}
* Elimina todo lo que está dentro de paréntesis o corchetes
* @param $text
public function cleanText($text) {
  $text = preg_replace('#\s*\(.+\)\s*#U', '', $text);
$text = preg_replace('#\s*\[.+\]\s*#U', '', $text);
```

```
$text = str_replace('(', ", $text);
$text = str_replace(')', ", $text);
$text = str_replace('[', ", $text);
$text = str_replace(']', ", $text);
$text = preg_replace('!\s+!', ' ', $text); // Elimina múltiples espacios y deja sólo uno
return $text;
}
```

FIGURA 41 - CLASE "EXTRACTOR"

# Anexo 5 - Instalación y configuración

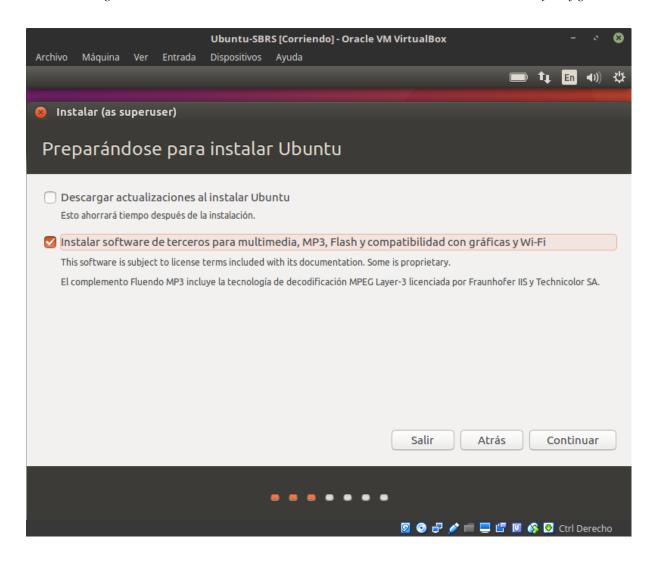
## Instalación del sistema operativo

Para comenzar se debe instalar Ubuntu Desktop 16.04.3 que se puede descargar desde la página oficial<sup>23</sup>. La máquina debe arrancar desde la imagen y a continuación seguir los siguientes pasos de instalación:

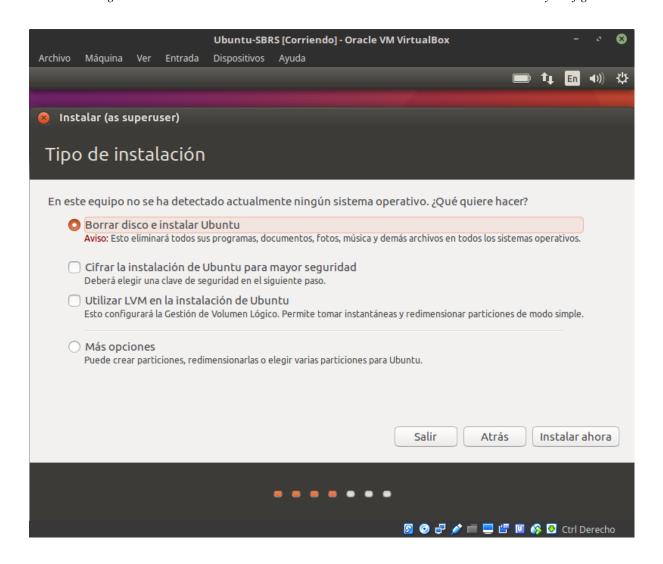


Elegir el idioma y seleccionar "Instalar Ubuntu".

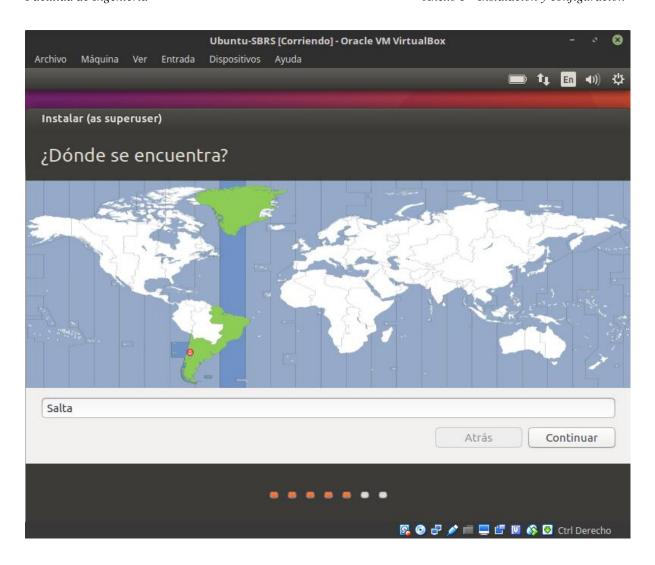
<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> https://www.ubuntu.com/download/desktop



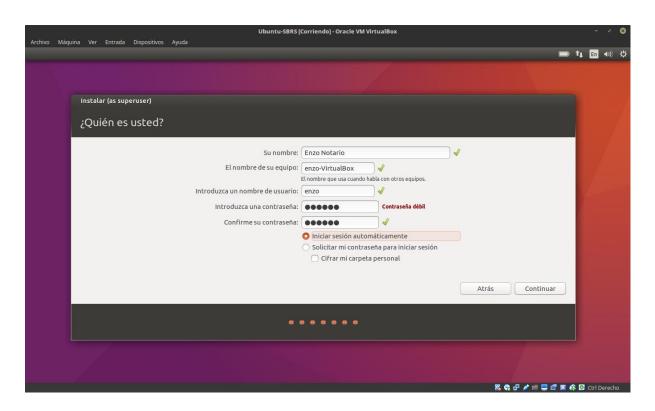
Tildar "Instalar software de terceros para multimedia, MPR, Flash y compatibilidad con gráficas y Wi-Fi" y continuar.



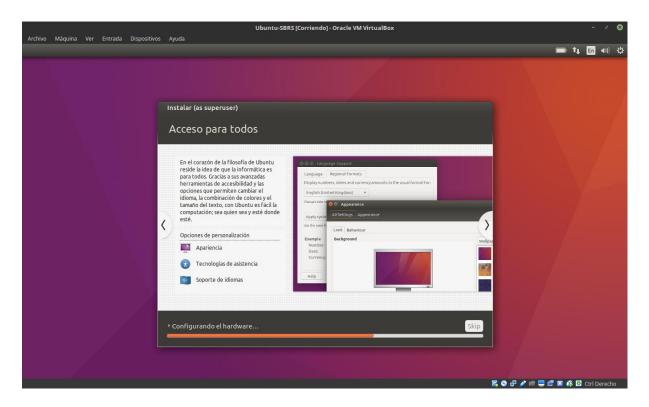
Seleccionar "Borrar disco e instalar Ubuntu" y continuar.



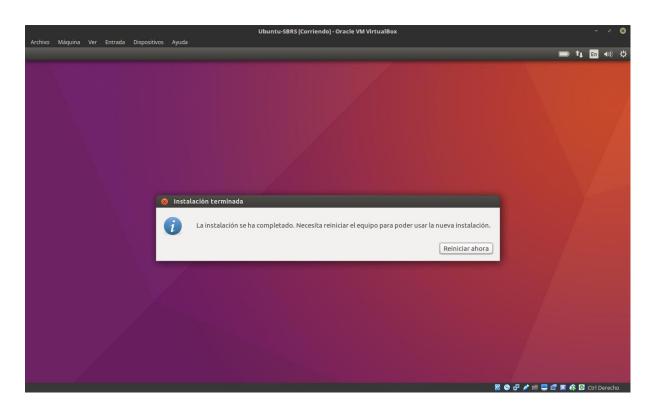
Elegir una ubicación y continuar.



Completar el formulario y continuar.



Ubuntu comenzará a instalarse. Esto demorará unos minutos.



Una vez que se haya instalado, reiniciar.

### Instalaciones generales

Abrir una terminal y ejecutar los siguientes comandos:

Actualizar el repositorio de Ubuntu

\$ sudo apt-get update

Instalar Apache

\$ sudo apt-get install apache2 -y

Instalar MySQL

\$ sudo apt-get install mysql-server mysql-client -y

Instalar PHP y los módulos necesarios

\$ sudo apt-get install php7.0 libapache2-mod-php7.0 -y
\$ sudo apt-get install php7.0-mysql php7.0-curl php7.0-gd php7.0-intl php-pear php-imagick php7.0-imap php7.0-mcrypt php-memcache php7.0-pspell php7.0-recode php7.0-sqlite3 php7.0-tidy php7.0-xmlrpc php7.0-xsl php7.0-mbstring php-gettext —y

Habilitar el mod rewrite de Apache

\$ sudo a2enmod rewrite

Editar el archivo de configuración de Apache ejecutando

\$ sudo nano /etc/apache2/sites-available/000-default.conf

Facultad de Ingeniería

Colocar las siguientes líneas debajo de la línea "Document Root":

<Directory "/var/www/html"> AllowOverride All </Directory>

Reiniciar Apache

\$ sudo service apache2 restart

Instalar git

\$ sudo apt-get install git -y

Instalar Java

\$ sudo apt-get install default-jre

### Instalación de Solr

La versión de Solr que se ha utilizado es la 6.1.0 y se puede descargar desde la página oficial<sup>24</sup>. Se debe descargar el archivo .tgz y descomprimirlo en la carpeta home. Luego ejecutar en la terminal:

\$ solr-6.1.0/bin/solr start -e cloud -noprompt

### Configuración

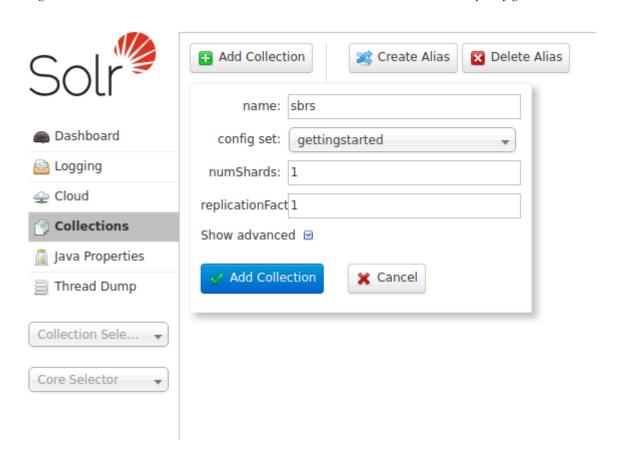
Ingresar a <a href="http://localhost:8983/">http://localhost:8983/</a>.

Dirigirse a "Collections" (en el menú izquierdo), hacer clic en "Add Collection" y completar el formulario:

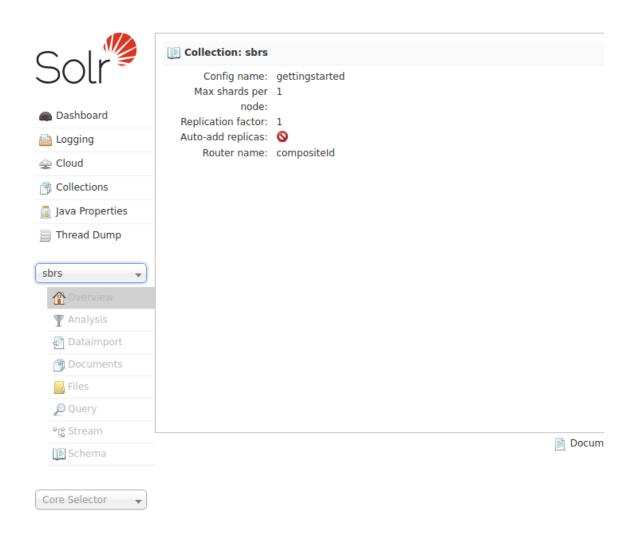
Enzo Rubén Notario

\_

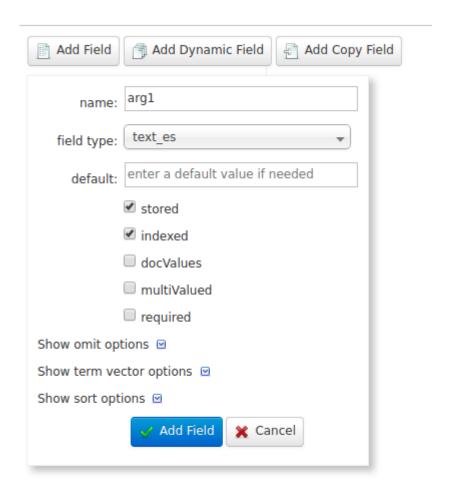
<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> http://archive.apache.org/dist/lucene/solr/6.1.0/



Una vez que se haya creado, en el menú izquierdo elegir la colección que se creó:



Dirigirse a "Schema" y agregar los siguientes campos haciendo clic en "Add Field"



| Nombre   | Tipo    | Opciones marcadas            |
|----------|---------|------------------------------|
| arg1     | text_es | stored, indexed              |
| rel      | text_es | stored, indexed              |
| arg2     | text_es | stored, indexed              |
| url      | text_es | stored, indexed              |
| page     | text_es | stored, indexed              |
| title    | text_es | stored, indexed              |
| subtitle | text_es | stored, indexed              |
| sentence | text_es | stored, indexed              |
| nps      | text_es | stored, indexed, multiValued |

| ns         | text_es | stored, indexed, multiValued |
|------------|---------|------------------------------|
| synonymous | text_es | stored, indexed, multiValued |
| relInf     | text_es | stored, indexed              |
| site       | text_es | stored, indexed              |

## Instalación de Freeling

Instalar las librerías necesarias:

\$ sudo apt-get install libboost-program-options 1.58.0 libboost-regex 1.58.0

Descargar FreeLing 4.0 para Ubuntu 16.04 desde el repositorio de GitHub <sup>25</sup> e instalarlo haciendo doble clic sobre el archivo y siguiendo los pasos del instalador.

### Instalación de Laravel

Instalar composer:

\$ sudo apt-get install curl \$ curl -sS https://getcomposer.org/installer | php \$ sudo mv composer.phar /usr/local/bin/composer

Clonar el repositorio *sbrs-api*<sup>26</sup>, ingresamos al directorio y ejecutamos:

\$ composer install

Crear la base de datos:

\$ mysql -u root -p mysql> create database sbrs; mysql> use sbrs; mysql> source sbrs.sql mysql> exit

Copiar el archivo entorno .env.example a .env

\$ cp .env.example .env

Exportar los Documentos a Solr:

\$ php artisan export

Iniciar el servidor:

\$ php artisan serve

 $<sup>{\</sup>color{red}^{25}} \ \underline{\text{https://github.com/TALP-UPC/FreeLing/releases/download/4.0/freeling-4.0-xenial-i386.deb}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup> https://github.com/enzonotario/sbrs-api

En otra terminal clonar *sbrs-client*<sup>27</sup> y mover el directorio *dist* a /var/www/html:

\$ sudo mv sbrs-client/dist/\* /var/www/html

Clonar el repositorio *sbrs-freeling*<sup>28</sup>, ingresar a la carpeta y ejecutar:

\$ sh freeling.sh

Abrir el navegador, ingresar a <a href="http://localhost/">http://localhost/</a> y utilizar SBRS.

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup> https://github.com/enzonotario/sbrs-client

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup> https://github.com/enzonotario/sbrs-freeling

Facultad de Ingeniería

## Anexo 6 – Resolución Rectoral Nº 839/13



#### RESOLUCIÓN RECTORAL Nº 839/13

En el Campo Castañares, sito en la ciudad de Salta, Capital de la Provincia del mismo nombre, República Argentina, sede de la Universidad Católica de Salta, a tres días del mes de octubre del año dos mil trece:

VISTO:

La presentación efectuada por el Consejo de

Investigaciones; y

CONSIDERANDO:

Que se trata del Proyecto de Investigación "Minería de textos: búsqueda automática de respuestas" de la

Facultad de Ingeniería;

Que el objetivo general del Proyecto es de continuar la línea de investigación de los trabajos realizados en el marco de las Convocatorias 2007 y 2011 del Consejo de Investigaciones, en los que se desarrollaron y aplicaron técnicas y métodos para apoyar la categorización automática de datos según su contenido; enfocándose en este período la búsqueda automática de respuestas en un corpus de documentos de texto a preguntas formuladas en lenguaje natural;

Que el mismo esta bajo la dirección de la Dra. Alicia Pérez Abelleira e integra el Equipo de Investigación la

Lic. Alejandra Carolina Cardoso;

Que el tema fue expuesto en reunión de Consejo Académico de fecha 25 de septiembre del corriente año,

habiendo recibido dictamen favorable;

Que es necesario emitir la Resolución Rectoral

correspondiente;

POR ELLO;

### EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA

#### RESUELVE:

Artículo 1°.- APROBAR el Proyecto de Investigación "MINERÍA DE TEXTOS: BÚSQUEDA AUTOMÁTICA DE RESPUESTAS", cuyo Presupuesto y Proyecto se adjuntan como Anexo I de la presente Resolución.-

Artículo 2°.- Comunicar a: Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo, Vicerrectorado de Formación, Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo, Unidades Académicas y Administrativas correspondientes, a los efectos a que hubiere lugar.-

Artículo 3°.- Registrar, reservar el original y archivar - | . ) . Outroute d'un pers

JORGE ANTONIO MANZARÁZ Rector Universidad Católica de Salta

## Anexo 7 – Resolución Rectoral Nº 421/15





#### **RESOLUCION Nº 421/15**

En la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica de Salta, a los catorce días del mes de diciembre del año dos mil quince.

VISTO:

La solicitud efectuada por el Director del Proyecto de Investigación "Minería de textos: Búsqueda automática de respuestas", solicitando la incorporación de un alumno de la carrera de Ingeniería en Informática; y

CONSIDERANDO:

Que el Proyecto de Investigación citado, ha sido aprobado mediante Resolución Rectoral Nº 839/13;

Que la colaboración de alumnos de la carrera de Ingeniería en informática permitirá iniciar al alumno en su formación en investigación, como así también podrá participar en proyectos de especial interés, y que los trabajos realizados durante el desarrollo del Proyecto podrán utilizarse en el fortalecimiento de su formación;

Que la incorporación del alumno se realizará en calidad Ad HONOREM;

Que en el equipo de trabajo del Proyecto de Investigación se prevé la participación de alumnos en la actividad de investigación-desarrollo;

Que corresponde emitir el instrumento legal pertinente;

Por ello,

#### EL DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- DISPONER la incorporación del alumno ENZO NOTARIO – D.N.I. Nº 36.358.002 de la carrera Ingeniería en Informática, al Proyecto de Investigación "Minería de Textos: Búsqueda automática de respuestas", aprobado mediante R. R. Nº 839/13, en calidad Ad Honorem.-

ARTÍCULO 2º.- ESTABLECER que las actividades a realizar por el alumno serán establecidas por el Director del Proyecto mediante un Plan de Trabajo.-

ARTÍCULO 3º.- DESIGNAR como Tutores del alumno a la Dra. María Alicia Pérez Abelleira, Director del Proyecto y al Dr. Javier Alberto Moya, Jefe del Departamento de Investigación de la Facultad.-

ARTICULO 4º.- COMUNICAR a: Secretaría General, Dirección de Alumnos, Jefa Departamento de Ingeniería en Informática, Jefe de Investigación de la Facultad, al Director del Proyecto y al alumno, registrar y archivar.-

Moving, NESTOR EUGENIO LESSER Secretario Académico Facultad de Ingenieria Universidad Católica de Salta FACULTAD DE INGENIERIA, uca

Mg. ey. CARLOS GERARDO SAID, Deano al. edu. aFadultad ide Ingenieria Universidad Católica de Salla



SEDE CENTRAL: Campo Castañares | Tel.: +54 387 426 8800 | Eax +54 387 426 8509 | CPA: A4400EDD | Salta, Argentina

ANEXO CENTRO: Pellegrini 790 | Tel.: +54 387 426 8800 | Fax: +54 387 426 8805 | CPA: A4402FYP | Salta, Argentina

SUBSEDE BUENOS AIRES: Rep. Dominicana 3586 - 8° Palermo | Tel.: +54 11 4897 7444 / 45 | CPA: C1425BMV | Ciudad Autónoma de Bs. As., Arg.