

**NOMBRE: Enzo Thome**
**C.I.: 5.006.788-0**
**Indicadores de desempeño técnico**

<b>Nivel 1 - Técnico Testing</b>	<b>Nivel de desarrollo</b>
<b>Promedio Final</b>	<b>Aprobado 93%</b>
- Evaluación 1: Testing funcional	90%
- Evaluación 2: Bases de datos	85%
- Evaluación 3: Aplicación a procesos de desarrollo	95%
- Evaluación del Proyecto Final	100%
<b>Introducción a la Programación</b>	
<b>Porcentaje de completitud *</b>	<b>93%</b>

\* 1a instancia: completa el puntaje de aprobación con la suma ponderada de las materias que integran las competencias técnicas.

2a instancia: no cumple en la 1a instancia y rinde una prueba final obteniendo el puntaje de aprobación.

<b>Fundamentos del testing funcional y su aplicación</b>	<b>Nivel de logro</b>
<b>Aplicación del testing funcional para la prevención:</b> Conoce qué es el testing funcional, su utilidad en la prevención y detección de bugs para su eliminación, sus efectos en la mejora de la calidad continua y puede aplicarlo en diferentes marcos metodológicos.	AVANZADO: Identifica con autonomía los diferentes marcos metodológicos y reconoce sus beneficios a la hora de utilizarlo. Identifica el mejor marco metodológico para una situación concreta y lo adapta para lograr el mejor resultado.  Aporta calidad al testing funcional por el conocimiento de su funcionamiento y el interés en las nuevas prácticas.
<b>Documentación y artefactos relevantes:</b> Aplica buenas prácticas para la elaboración de informes en los reportes y comunicación con el equipo.	COMPETENTE: Demuestra una habilidad sólida en la aplicación de buenas prácticas en la elaboración de informes y comunicación. Crea informes precisos y bien estructurados y se comunica de manera efectiva con el equipo, utilizando diferentes canales de comunicación de manera adecuada.
<b>Herramientas de gestión:</b> Maneja las herramientas de gestión de casos de prueba y gestión de incidentes.	COMPETENTE: Demuestra un dominio adecuado en el manejo de herramientas de gestión de casos de prueba y gestión de incidentes. Puede utilizar estas herramientas de manera eficaz para la gestión de casos de prueba e incidentes, así como en la generación de informes útiles para el equipo y las partes interesadas. Contribuye al uso efectivo de las herramientas en el equipo de pruebas.
<b>Competencias técnicas específicas</b>	<b>Nivel de logro</b>
<b>Técnicas de prueba y casos de prueba</b>	
Elabora casos de prueba a partir de los documentos y artefactos del desarrollo de software, los ejecuta, los registra y es capaz de comprender los resultados.	AVANZADO: Ejecuta casos de prueba y es capaz de diseñarlos en función de las necesidades del equipo de desarrollo del software, aportando calidad al proyecto. Utiliza un pensamiento desestructurado y creativo lo cual le permite adoptar nuevos enfoques respecto a las pruebas y aportar a la mejora continua. Tiene un buen dominio de las técnicas aprendidas.
Emplea la técnica de partición en clases de equivalencia y valores límite.	AVANZADO: Emplea eficazmente las técnicas de testing. Es autónomo y también es capaz de detectar las diferentes situaciones que requieren de validaciones mediante valores límite más allá del límite de caracteres, generando otro tipo de pruebas que cubren aspectos importantes del sistema. Evalúa correctamente los resultados y los integra al resto del sistema. Ofrece una valiosa mirada respecto a la calidad y el estado del software.

Detección, reporte y categorización de incidentes.	AVANZADO: Reporta eficazmente las incidencias evaluando correctamente su impacto y prioridad relativa. Demuestra autonomía en estas actividades. Podría necesitar acompañamiento en situaciones complejas.
Conoce y aplica los procedimientos para mejorar las pruebas de caja blanca en diferentes contextos en el proceso de desarrollo.	COMPETENTE: Tiene un manejo eficaz del testing de base de datos y cierta autonomía en la mayoría de los problemas, aunque puede requerir acompañamiento.  Reconoce adecuadamente la estructura interna del software a probar en relación a la base de datos.
<b>Habilidades básicas del tester:</b> Es capaz de desempeñarse como tester en diferentes industrias del desarrollo de software, conoce el vocabulario específico y las técnicas específicas para ese contexto.	AVANZADO: Muestra un conocimiento excepcional y habilidad en las competencias técnicas requeridas para desempeñarse como tester en diferentes industrias. Es capaz de aplicarlas en forma autónoma, aunque puede requerir acompañamiento con problemas complejos.  Puede aplicar el vocabulario específico con precisión y puede utilizar técnicas avanzadas de manera completa en cualquier contexto.  Su conjunto de habilidades y su capacidad para aplicarlas de manera efectiva contribuyen significativamente al desarrollo del equipo de testing.

Competencias transversales	Nivel de logro
<b>COMUNICACIÓN:</b> capacidad para transmitir y recepcionar mensajes, ideas e información de forma clara y entendible mediante los canales establecidos.	AVANZADO: Respeta las pautas y normas de los canales de comunicación. Logra transmitir opiniones, ideas, comentarios y/o sentimientos de forma adecuada y se destaca en su expresión tanto oral como escrita de forma asertiva. Respeta los tiempos de escucha y favorece la participación de los demás.
<b>TRABAJO EN EQUIPO:</b> capacidad para formar parte de un grupo y trabajar hacia la consecución de fines comunes, fortaleciendo el espíritu de equipo.	AVANZADO: Tiene gran disposición para trabajar en equipo y muestra sólidas habilidades para desempeñarse en el trabajo con otras personas. Logra sentido de pertenencia, compromiso, liderazgo, autocritica e iniciativa para coordinar acciones y perseguir los objetivos comunes del equipo e incluso alcanzar los mejores resultados posibles. Se relaciona de manera empática, respetuosa y asertiva con los demás integrantes que favorecen el aprendizaje colaborativo.
<b>PROACTIVIDAD:</b> actitud proclive a la iniciativa. Idea e implementa soluciones a desafíos con independencia de criterio y sin necesidad de un requerimiento externo. Persona resolutiva por sí misma.	COMPETENTE: Demuestra autonomía e intención resolutiva ante los problemas que se puedan presentar. Busca apoyo externo si no cuenta con las herramientas o recursos personales para resolver obstáculos en la cursada.
<b>DETERMINACIÓN (GRIT):</b> capacidad para sostener la práctica de una actividad en el tiempo, con interés y perseverancia para lograr un objetivo individualmente valorado a largo plazo.	COMPETENTE: Cumple con los requisitos del curso de forma perseverante, responsable y comprometida. Sostiene su objetivo y enfrenta con motivación los obstáculos y contratiempos que se le presentan. Logra autosuperarse ya que visualiza e incorpora posibles mejoras en su proceso de aprendizaje.
<b>RELACIONES INTERPERSONALES:</b> capacidad de empatía, brindar un trato amable, tolerante y respetuoso, con el objetivo de favorecer el buen clima grupal.	AVANZADO: Se identifica gran capacidad de empatía, solidaridad, trato amable y respetuoso al relacionarse. Demuestra facilidad para vincularse con todos los actores del curso. Se apropia y participa activamente en todos los espacios de intercambio. Se visualiza sólida capacidad de liderazgo que favorece al buen clima grupal.
<b>AUTOGESTIÓN:</b> serie de prácticas, orientadas a la organización personal para concretar un objetivo con autonomía. Implica planificación, organización de prioridades y recursos para lograrlo.	COMPETENTE: Organiza y planifica su tiempo y recursos de manera sostenida a lo largo del curso. Cumple con sus responsabilidades como estudiante de forma autónoma. Sabe identificar cuándo necesita apoyo y lo solicita de forma oportuna. Tiene un adecuado manejo de prioridades y gestión del tiempo.
<b>RESPONSABILIDAD:</b> actitud comprometida con un objetivo o causa, bajo ciertas condiciones y normas.	COMPETENTE: Demuestra una actitud comprometida con el curso, respeta las condiciones y requerimientos en todos los espacios. Informa sobre su avance y/o dificultades de forma oportuna y solicita apoyo cuando es necesario.

Inglés	Nivel de desarrollo
--------	---------------------

Número unidades aprobadas:	<b>18</b>
Número de clases grupales:	<b>18</b>
VPA Evaluación General (Overall Level):	<b>High Intermediate</b>
VPA Gramática (Grammar Level):	<b>Low Advanced</b>
VPA Comprensión auditiva (Listening Level):	<b>High Intermediate</b>
VPA Lectura (Reading Level):	<b>Low Advanced</b>
VPA Habla (Speaking Level):	<b>Intermediate</b>

\*VPA: Voxy Proficiency Assessment

Voxy fue la plataforma de Inglés utilizada durante la Fase 2 de Jóvenes a Programar en el 2025.

**Ceibal** en el marco del programa **Jóvenes a Programar**  
otorga el siguiente certificado a:

## **Enzo Thome**

C.I.: 5.006.788-0

Por aprobar durante el año 2025 el curso de  
**Testing**

**Ing. Sergio Pérez**  
Jefe de Jóvenes a Programar



Puedes utilizar el código QR para verificar la constancia.