

ALUNOS/CRIANÇAS

vê

pensa & sente

As crianças são naturalmente curiosas e têm uma sede de conhecimento.

As crianças têm uma imaginação vívida e podem criar mundos fictícios, personagens e histórias.

As crianças experimentam uma ampla gama de emoções intensas, como alegria, tristeza, raiva, medo e frustração.

As crianças têm a capacidade de se colocar no lugar dos outros e sentir empatia por seus sentimentos.

escuta



fala & faz

As crianças veem o mundo como um lugar cheio de descobertas e aventuras.
As crianças tendem a ver as coisas de maneira mais simples e direta.
As crianças têm uma imaginação vívida e podem ver o mundo como um lugar mágico e cheio de possibilidades.

Crianças escutam e são fortemente influenciadas pela mídia. Programas de televisão, filmes, música, jogos eletrônicos e a internet podem influenciar suas atitudes, valores e comportamentos.

Também escutam a família, os pais, irmãos e outros membros da família têm um impacto na influência das crianças.

As crianças são influenciadas pelos seus amigos e colegas. Eles buscam pertencer a um grupo e podem adotar comportamentos, interesses e valores semelhantes aos dos seus pares.

Os ouvimos dizer que querem praticar atividades físicas e jogar videogames. Podemos imaginá-los dizendo que preferiam ficar em casa do que ir a aula. Hoje em dia eles assistem vídeos em redes sociais, vêm live de jogos eletrônicos e jogam videogames. Vemos observado um comportamento comum de cada vez menos interesse em socializar. Podemos imaginá-los consumindo conteúdos de influenciadores digitais e realizando imitações dos mesmos, como no jeito de falar e de agir.

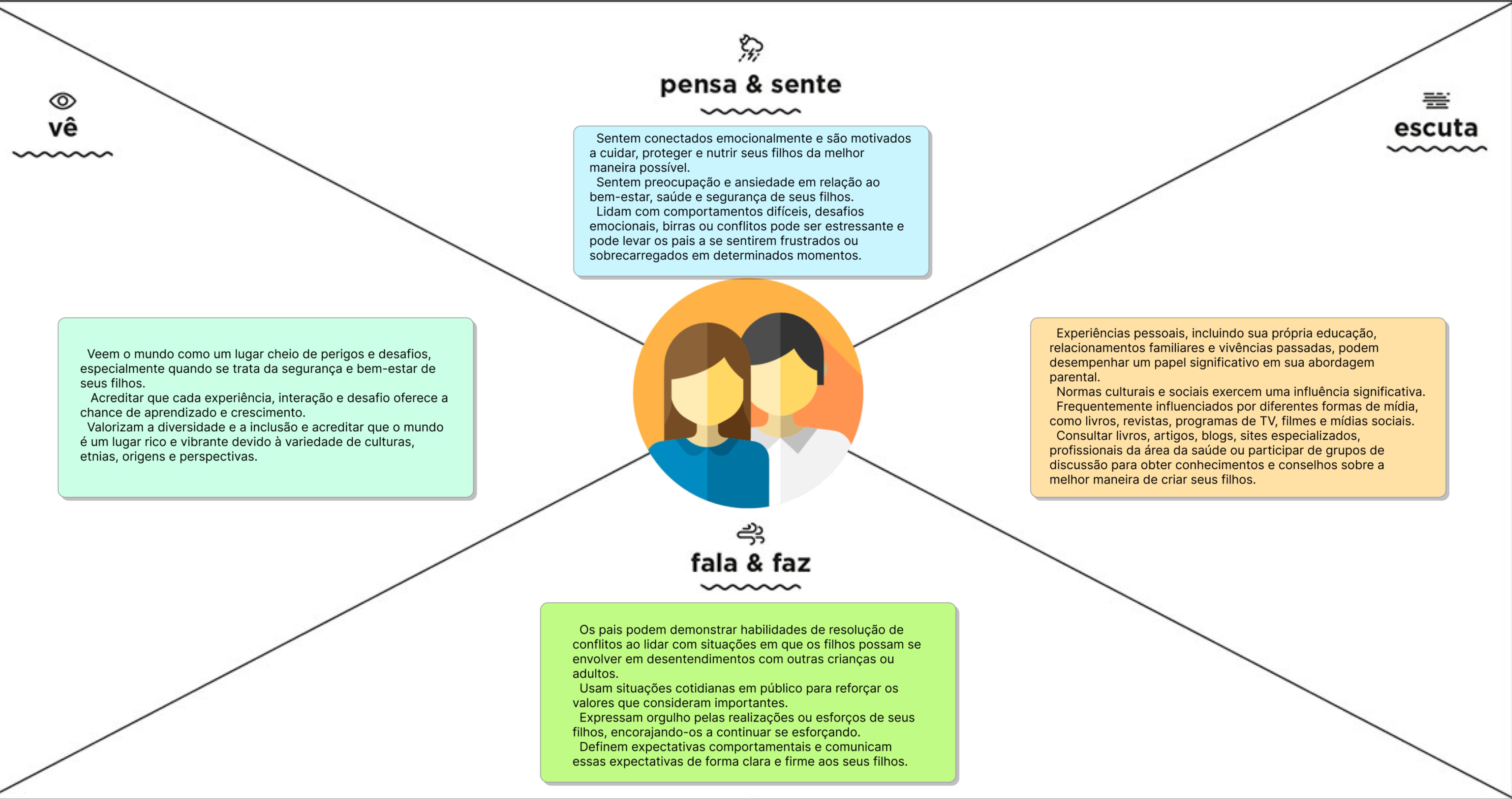
ganhos, sonhos, desejos.

Desejo: Comer algo que gosta.
Desejo: Brincar com os amigos.
Sonho: Ser um super-herói.
Sonho: Ser um astronauta.
Sucesso: Reconhecimento e elogios.
Sucesso: Aceitação pelos outros.

medos, dores, obstáculos.

Medo: Rejeição de colegas e familiares.
Medo: Ser repreendido pelos mais velhos.
Dores: Não participar de algo que julga divertido.
Dores: Estresse e pressão acadêmica.
Obstáculo: Falta de confiança dos pais.
Obstáculo: Falta de incentivo de professores e responsáveis.

PAIS



☀ ganhos, sonhos, desejos.

Desejo: Desejo dos pais para seus filhos é que sejam felizes.
Desejo: Desejam que seus filhos alcancem o sucesso e a realização pessoal em suas vidas.
Sonho: Educação e realização acadêmica.
Sonho: Empatia e contribuição para a sociedade.
Sucesso: Pais também podem medir o sucesso de seus filhos com base em seus valores e caráter.
Sucesso: pais medem o sucesso de seus filhos com base no equilíbrio e bem-estar geral em suas vidas.

⚡ medos, dores, obstáculos.

Medo: Da segurança física e emocional de seus filhos.
Medo: Do fracasso acadêmico ou profissional dos seus filhos.
Dores: Da culpa ou autocobrança.
Dores: Da decepção ou desapontamento.
Obstáculo: Falta de comunicação efetiva entre pais e filhos.
Obstáculo: Excesso de proteção ou superproteção.

PROFESSORES/FUNCIONÁRIOS

vê

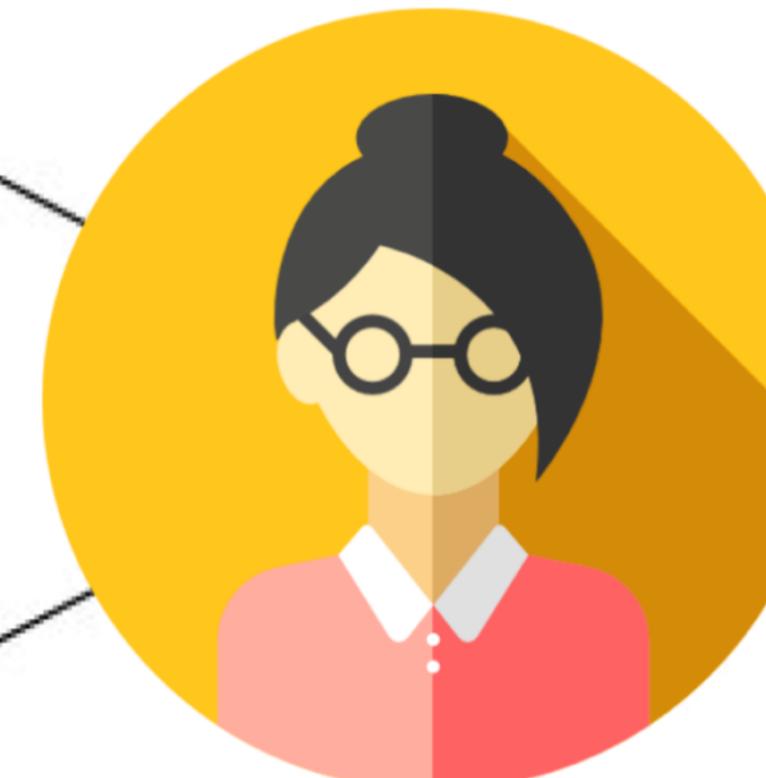
pensa & sente

escuta

Têm uma visão esperançosa e acreditam na capacidade de mudança e progresso.
Estão cientes dos desafios sociais e outros assuntos complexos.
Reconhecem e valorizam a diversidade de culturas, experiências e perspectivas presentes no mundo.
Tem uma perspectiva que valoriza a diversidade cultural e o conhecimento histórico.
Podem ver o mundo como um lugar que exige criatividade, inovação e pensamento crítico.

Sentem uma paixão pelo ensino e um entusiasmo pelo aprendizado.
Sensação de gratificação e satisfação quando veem o progresso.
Sobrecarregados com a quantidade de trabalho, a diversidade de necessidades dos alunos e as demandas do sistema educacional.

Influenciados pelos livros e materiais didáticos que utilizam em suas práticas.
Pais e responsáveis dos alunos também têm influência.
Organizações profissionais e sindicatos educacionais desempenham um papel importante.
Também buscam a orientação de especialistas em educação, como pesquisadores, professores universitários, consultores educacionais e palestrantes.



fala & faz

Adotam uma atitude de comunicação clara e respeitosa.
Discretos e respeitam a confidencialidade das informações compartilhadas no ambiente escolar.
Demonstram respeito pela diversidade em público, valorizando e celebrando as diferenças.
Praticam a habilidade de ouvir ativamente quando estão em público.
Demonstram uma atitude de aprendizado contínuo, mostrando disposição para adquirir novos conhecimentos e habilidades.

☀ ganhos, sonhos, desejos.

Desejo: De sucesso acadêmico e pessoal.
Desejo: De despertar o amor pelo aprendizado.
Sonho: De igualdade de oportunidades.
Sonho: De formar cidadãos responsáveis e comprometidos.
Sucesso: Avaliação do desempenho acadêmico dos alunos.
Sucesso: Observação do desenvolvimento socioemocional.

⚡ medos, dores, obstáculos.

Medo: De não serem capazes de atender às necessidades individuais dos alunos.
Medo: De perder o controle da sala de aula.
Dores: Emocional ao presenciar dificuldades ou sofrimento dos alunos.
Dores: Ao enfrentar a falta de motivação ou desinteresse dos alunos.
Obstáculos: Relacionados às condições socioeconômicas dos alunos.
Obstáculos: Relacionados à diversidade de habilidades e necessidades para cada aluno diferente.