

## ORIENTACIONES Y PAUTA DE EVALUACIÓN

Módulo	Taller de analítica en los negocios			
Unidad 1	Analítica en marketing			
Objetivo(s) del trabajo	Implementar un modelo de segmentación de clientes utilizando K-means y técnicas de modelado.			
Modalidad de trabajo	Grupal	Nro. participantes:	3	
Tipo de actividad	Actividad Práctica Formativa			
Formato de documento	Word			

### Actividad formativa - Semana 1

### **Estimados(as) estudiantes:**

A continuación, presentamos la actividad formativa de la semana. Para ello, les invitamos a realizar los siguientes pasos:

- 1. Estudien los contenidos de la semana.
- 2. En grupos, implementen un modelo de segmentación de clientes sobre el set de datos del siguiente link: <a href="https://www.kaggle.com/code/kevin4moe/transforming-customer-data-into-actionable-insight/input">https://www.kaggle.com/code/kevin4moe/transforming-customer-data-into-actionable-insight/input</a>, utilizando K-means y las técnicas correspondientes al modelado de este tipo de algoritmos.
- 3. Apóyense en el apunte para identificar los pasos esenciales que debe contemplar el análisis, pues las acciones que ahí se indican deben estar necesariamente contempladas en su código. Recuerden que pueden revisar otros notebooks con trabajos similares de otros *data scientists* alrededor del mundo para el mismo set de datos en la misma página.
- 4. El entregable contempla un informe con los pantallazos de su notebook ejecutado, justificando cada acción implementada e interpretando los resultados del modelo, conforme al contenido del apunte semanal.



# ORIENTACIONES Y PAUTA DE EVALUACIÓN

#### Estructura y formato general

- Utiliza la plantilla de trabajo obligatoria.
- El trabajo estará desarrollado en hoja tamaño carta, escritos en procesador de texto en interlineado doble, en idioma español y usando letra tipo Arial 12 dpi.
- El trabajo debe integrar los siguientes aspectos: portada, desarrollo.

Una vez realizada la actividad, sube tu trabajo a la plataforma virtual durante la semana 1 para recibir la retroalimentación del docente.

Para conocer en detalle cómo será evaluada esta actividad formativa, revisa la pauta de evaluación en la página siguiente.



### ORIENTACIONES Y PAUTA DE EVALUACIÓN

### Pauta de evaluación

Indicadores / Niveles de logro	No logrado	Medianamente logrado	Logrado
-	0%	60%	100%
Ortografía y redacción	El trabajo presenta más de dos problemas de ortografía y redacción.	El trabajo presenta uno o dos problemas de ortografía o redacción.	El trabajo se presenta sin problemas de ortografía ni redacción.
Formato	El trabajo presenta más de dos incumplimientos en el formato solicitado en las instrucciones generales.	El trabajo presenta uno o dos incumplimientos del formato solicitado en las instrucciones generales.	El trabajo cumple con los requerimientos del formato solicitados en las instrucciones generales.
Implementación del modelo de segmentación	No se implementa correctamente el modelo de segmentación con K- means o faltan pasos esenciales en el código.	Se implementa el modelo de segmentación con K-means, pero hay errores en la aplicación de técnicas o faltan justificaciones clave.	El modelo de segmentación con K-means se implementa correctamente, incluyendo todas las técnicas necesarias y justificando cada paso del proceso.
Análisis e interpretación de resultados	No se incluye una interpretación de los resultados obtenidos o la interpretación es incorrecta y no se relaciona con los conceptos de segmentación.	Se presenta una interpretación de los resultados, pero falta profundidad en el análisis o no se vincula completamente con los conceptos teóricos.	La interpretación es clara, fundamentada y se relaciona correctamente con los conceptos de segmentación y la literatura revisada.
Uso de fuentes y justificación de decisiones	No se justifican las decisiones tomadas en la implementación del modelo ni se hace referencia a fuentes externas o al material del curso.	Se justifican algunas decisiones del modelo, pero falta referencia a fuentes relevantes o la justificación es insuficiente.	Todas las decisiones del proceso de segmentación están debidamente justificadas con apoyo en el material del curso y, opcionalmente, en fuentes externas.

El nivel de exigencia corresponde al 60% de logro.