



CEFET/RJ

Portal CAPES: Sua porta de entrada para a pesquisa científica

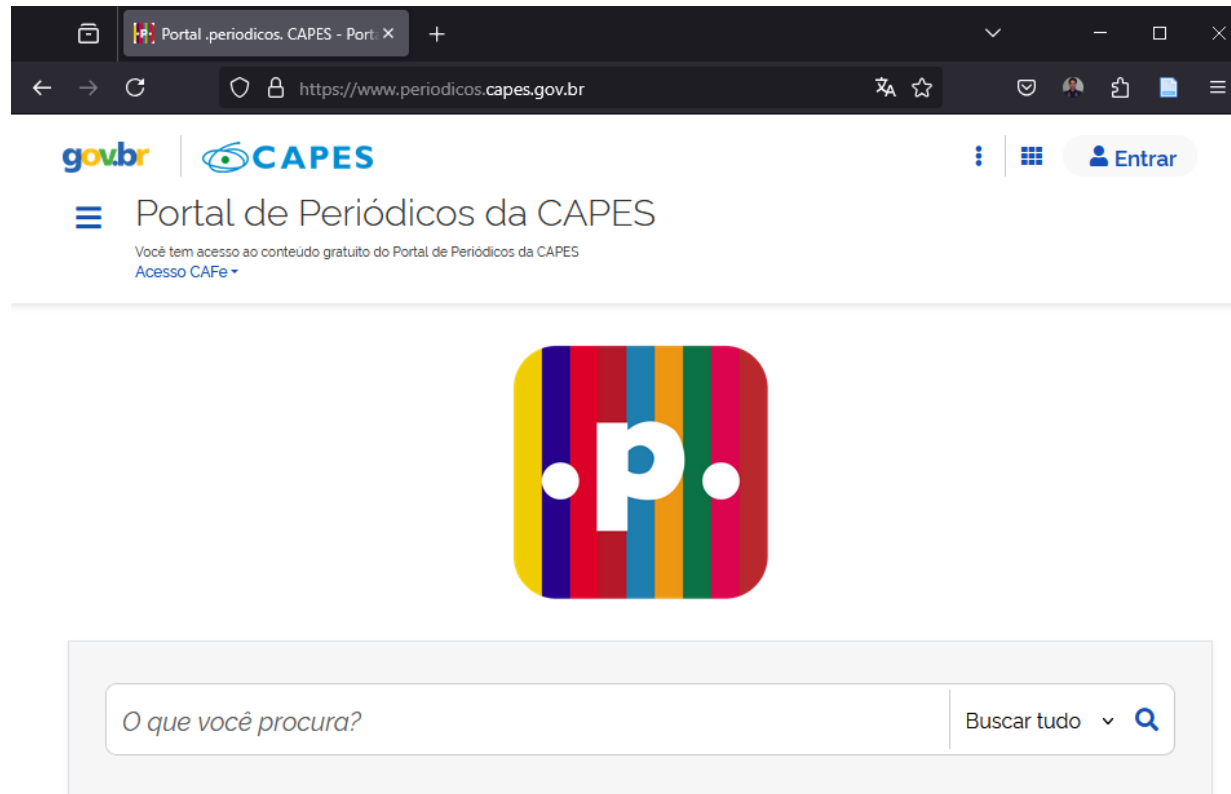


Eduardo Ogasawara

eduardo.ogasawara@cefet-rj.br
<https://eic.cefet-rj.br/~eogasawara>

O que você encontra no Portal CAPES?

- Artigos de periódicos científicos
- Livros digitais (e-books)
- Teses, normas técnicas, vídeos e áudios



Acesso remoto via CAFe

- Acesso fora da instituição
- Login institucional pelo CAFe
- Compatível com CEFET/RJ

Acesso CAFe

Publicado em 12/08/2020 19h41

Compartilhe:



Esta opção permite o acesso remoto ao conteúdo assinado do Portal de Periódicos da CAPES disponível para sua instituição.

Este serviço é provido pelas instituições participantes, ou seja, o nome de usuário e senha para acesso devem ser verificados junto à equipe de TI ou de biblioteca de sua instituição.

Para utilizar a identificação por meio da CAFe, sua instituição deve aderir a esse serviço provido pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP). Clique [aqui](#) para mais informações e acesse também o [Tutorial](#) para entender o passo a passo do acesso remoto.



🔍 CEFET/RJ - CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGI ... ▼

Enviar

Login institucional: como acessar o Portal

- Use o login da sua instituição
- Mesmo acesso da biblioteca/e-mail
- Validação rápida e segura

Acesso pela instituição:



Informe seu CPF (somente números)

Senha

☐ Salvar meu login

Entrar

[Esqueci minha senha](#)

[Painel de Segurança](#) 

Como buscar conteúdos no Portal CAPES

- Busca por título, área ou palavra-chave
- Filtros avançados disponíveis
- Interface simples e intuitiva

Buscar assunto

Lista de bases e
coleções

Lista de livros

Lista de periódicos

Bases de dados disponíveis no Portal

- Acesso a coleções nacionais e internacionais
- Bases como Scopus, IEEE, Springer, ScienceDirect
- Treinamentos gratuitos disponíveis

Olá.

Scopus

 Pesquisar

1. SCOPUS (Elsevier)



***Scopus** is a comprehensive scientific, medical, technical and social science database containing all relevant literature.*

Reed Elsevier

 [Ver no editor](#)

[Disponibilidade ▼](#)

Acesso à base Scopus pelo Portal

- Base de dados bibliográfica internacional
- Ideal para revisão de literatura e citações
- Acesso completo via Portal CAPES

The screenshot displays the Scopus search interface. At the top, the browser address bar shows the URL: <https://www.scopus-com.ez108.periodicos.capes.gov.br/results/results.uri?sort=plf-f&src=>. The Scopus logo is visible on the left, and a search bar on the right contains the query: "computer games" AND "education" AND "math" AND "geometry". Below the search bar, there are links for "Save search", "Set search alert", and "Edit in advanced search". The search results section shows "472 documents found". On the left, there is a "Refine search" section with a "Search within results" box and a "Filters" section with a "Year" filter. The main results table has columns for "Document title", "Authors", "Source", and "Year". The first result is an article titled "Effects of Block-Based Visual Programming on K-12 Students' Learning Outcomes" by Yu, Q., Yu, K., Li, B., published in the "Journal of Educational Computing Research" in 2025.

Institutional info

Scopus

Welcome to a more intuitive and efficient search experience. [See what is new](#)

Advanced query ☒

"computer games" AND "education" AND "math" AND "geometry"

Show less

Save search

Set search alert

Edit in advanced search

Beta

Documents Preprints Patents Secondary documents Research data

472 documents found

Analyze

Refine search

Search within results

Filters

Year

☐ All ☐ Export ☐ Download [Citation overview](#) [More](#) [Show all abstracts](#) Sort by [Date \(newest\)](#)

	Document title	Authors	Source	Year
<input type="checkbox"/> 1	Article Effects of Block-Based Visual Programming on K-12 Students' Learning Outcomes	Yu, Q., Yu, K., Li, B.	Journal of Educational Computing Research	2025

Acesso direto ao artigo na editora

- Botão "View at Publisher"
- Redireciona para a página oficial da revista
- Permite download do artigo completo

The screenshot displays the Sage Journals website interface. At the top, there's a red banner for 'Introductory Open Access Resources' with a 'Browse now >>' button. Below this is the Sage Journals logo and a search bar. The user is logged in as 'CENTRO FED DE EDUC TECHA DO R'. The main content area shows the 'Journal of Educational Computing Research' with its Impact Factor (4.0) and 5-Year Impact Factor (5.0). The article title is 'Effects of Block-Based Visual Programming on K-12 Students' Learning Outcomes' by Qing Yu, Kun Yu, and Baomin Li. The article is available for free access and was first published on October 29, 2024. The article is available in PDF/EPUB format. A blue banner at the bottom right says 'How to Do Research and'.

Introductory Open Access Resources Browse now >>

Sage Journals Search this journal Enter search terms... Advanced search

I have access via: CENTRO FED DE EDUC TECHA DO R Access/Profile Cart

Journal of Educational Computing Research

Impact Factor: 4.0 5-Year Impact Factor: 5.0 Journal Homepage Submission Guidelines

Available access | Research article | First published online October 29, 2024

Effects of Block-Based Visual Programming on K-12 Students' Learning Outcomes

Qing Yu, Kun Yu, and Baomin Li View all authors and affiliations

Volume 63, Issue 1 | https://doi-org.ez108.periodicos.capes.gov.br/10.1177/07356331241293163

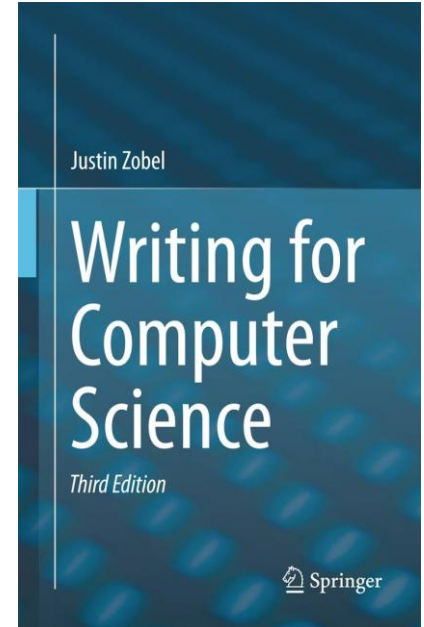
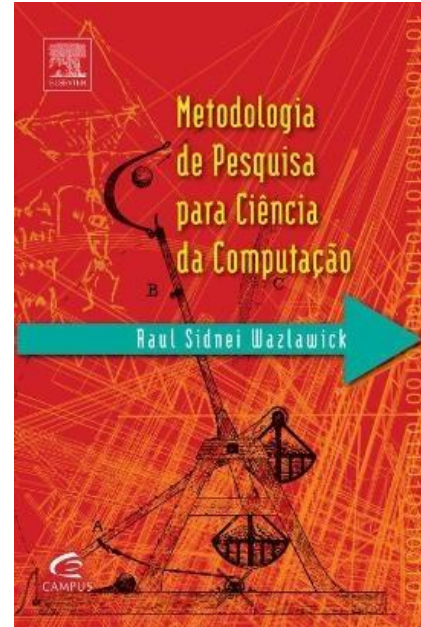
Contents PDF/EPUB More

Abstract

Computer programming is regarded as an important skill for the future. However, many K-12 students face challenges and difficulties in learning traditional text-

How to Do Research and

Referências



- [1] D. G. Perovano, Manual de metodologia da pesquisa científica. Editora Intersaberes, 2016.
- [2] A. L. Cervo, P. A. Bervian, e R. da Silva, Metodologia Científica. Pearson Universidades, 2006.
- [3] R. Wazlawick, 2017, Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação. Elsevier Brasil.
- [4] J. Zobel, 2015, Writing for Computer Science. Springer.

