## Retour sur trace & Induction

### Programme de colle

Semaine 19 (03 février 2025 – 08 février 2024)

# Programme

### Retour sur trace

- Exploration exhaustive : concept, limites de l'approche.
- Exploration exhaustive par une fonction récursive, en construisant une solution choix après choix.
- Fonction de rejet et retour sur trace. L'importance de l'ordre dans lequel on fait les choix a été illustré sur des exemples, mais n'est pas un attendu.
- Limites de l'analyse de complexité pire des cas pour un retour sur trace.
- Exemples traités : n dames, subset sum (avec des entiers positifs), tour ouvert du cavalier d'Euler, mot ternaire sans carré.

#### Induction

L'objectif n'est pas de faire de la théorie des ordres, mais de reconnaitre les contextes où l'on peut faire un raisonnement par induction et de savoir en rédiger un.

- Relation d'équivalence.
- Relation d'ordre. Prédecesseur, prédecesseur strict, prédecesseur immédiat. Ordre partiel, ordre total.
- Relation d'ordre bien fondée.
- Thm : on peut faire des raisonnements par induction si et seulement si l'ordre est bien fondé.
- Ex : nombre d'objets dans un mobile de Calder (un arbre binaire strict à f feuilles a f-1 noeuds internes).

- Ordre produit : définition, conservation du caractère bien fondé, nontotalité.
- Ordre lexicographique : définition, conservation du caractère bien fondé, conservation de la totalité.
- Ex : preuve du fait que la fonction Ackerman est au-moins sur-linéaire en son second argument.
- Ordre engendré par une relation acyclique.
- Ensembles inductifs : un ensemble défini apr induction est l'ensemble des éléments que l'on obtient en appliquant un nombre fini de fois les règles de construction.
- Induction structurelle.

Les arbres n'ont pas encore été vus.

## Et plus

Tout ce qui a été fait depuis le début de l'année est au programme. De plus, certains exercices peuvent tout à fait s'écarter du programme pour tester votre réactivité face à l'inconnu.

## Questions de cours

Toute colle commencera par une de ces questions de cours, notée sur 10/20. Une tolérance vis-à-vis de la syntaxe pourra être appliquée sur les questions d'implémentations si l'élève n'est pas sur machine.

• Les questions de cours des semaines précédentes.

• On conidère la fonction suivante :

$$A:(n,x)\in\mathbb{N}\times\mathbb{N}\mapsto\begin{cases}x+1\text{ si }\mathbf{n}=0\\A(n-1,1)\text{ si }x=0\\A(n-1,A(n,x-1))\text{sinon}\end{cases}$$

Prouver par induction bien fondée sur  $(\mathbb{N}^2, \leq_{lex})$  que pour tous n et x on a A(n, x) > x.

• Proposer en OCaml une fonction qui réalise la fusion triée de deux listes triées 10 et 11 . Prouver sa terminaison, et expliquer à l'oral sa correction.