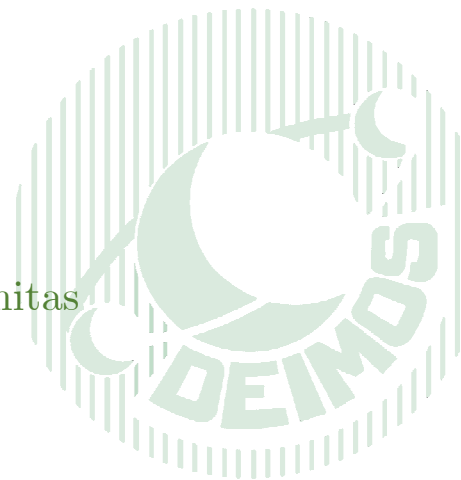


N2

Ecuaciones diofánticas

1. La ecuación lineal con dos incógnitas
2. Congruencias lineales
3. Teorema chino de los restos
4. La ecuación pitagórica
5. La ecuación de Fermat
6. Algunas ecuaciones polinómicas



1. La ecuación lineal con dos incógnitas

Se usa el nombre de *ecuaciones diofánticas* para designar una amplia clase de ecuaciones algebraicas con más de una incógnita y con coeficientes enteros y en las que sólo se buscan sus soluciones enteras, esto es, las formadas exclusivamente por números enteros. El apellido de estas ecuaciones hace honor a Diofanto de Alejandría. De entre ellas, se habla en este epígrafe de las ecuaciones lineales de dos incógnitas.

1.1. La ecuación lineal con dos incógnitas $ax + by = c$: *Dados los números enteros a , b y c , con a y b no nulos, la ecuación diofántica lineal*

$$ax + by = c$$

tiene solución entera si y sólo si $d = \text{mcd}(a, b)$ es un divisor de c . En tal caso, si (x_0, y_0) es una solución particular de esta ecuación, cualquier otra solución (x, y) de la misma está dada por

$$x = x_0 + \left(\frac{b}{d}\right)t, \quad y = y_0 - \left(\frac{a}{d}\right)t, \quad (t \in \mathbb{Z}) \blacksquare$$

Puede no resultar sencillo dar “a simple vista” con una solución particular (x_0, y_0) de la ecuación. El Algoritmo de Euclides facilita un procedimiento para su obtención.

1.2. Determinación de una solución particular de la ecuación lineal: El método clásico de búsqueda de una solución particular de la ecuación $ax + by = c$, en la que $d = \text{mcd}(a, b)$ es divisor de c , comienza determinando dos números enteros x_1 e y_1 tales que $ax_1 + by_1 = d$, números que existen según la Igualdad de Bezout y que pueden deducirse de la aplicación del Algoritmo de Euclides para el cálculo de $\text{mcd}(a, b) = d$. Una vez identificados, una solución particular de la ecuación será

$$(x_0, y_0) = \left(\frac{c}{d}x_1, \frac{c}{d}y_1\right)$$

1.3. Ejemplo: El diámetro de una moneda de un euro es de 23 mm y el de una moneda de dos euros es de 37 mm. ¿Cuántas monedas de cada clase deben elegirse para que al situarlas tangentes con sus centros alineados alcancen exactamente 1 m de longitud?

SOLUCIÓN: Si se llama x al número de monedas de 1 € e y al número de monedas de dos euros que deben utilizarse, entonces

$$23x + 37y = 1000 \quad (1)$$

Esta ecuación tiene solución por ser 23 y 37 primos relativos. Para obtener una solución particular de la ecuación puede recurrirse al Algoritmo de Euclides para el cálculo del $\text{mcd}(23, 37) = 1$:

$$37 = 23 \cdot 1 + 14, \quad 23 = 14 \cdot 1 + 9, \quad 14 = 9 \cdot 1 + 5, \quad 9 = 5 \cdot 1 + 4, \quad 5 = 4 \cdot 1 + 1$$

Escribimos ahora 1 como combinación lineal entera de 23 y 37 razonando de derecha a izquierda en los cálculos anteriores:

$$\begin{aligned} 1 &= 5 - 4 = 5 - (9 - 5) = 2 \cdot 5 - 9 = 2 \cdot (14 - 9) - 9 = 2 \cdot 14 - 3 \cdot 9 = \\ &= 2 \cdot 14 - 3 \cdot (23 - 14) = 5 \cdot 14 - 3 \cdot 23 = 5 \cdot (37 - 23) - 3 \cdot 23 = (-8) \cdot 23 + 5 \cdot 37 \end{aligned}$$

es decir,

$$(-8) \cdot 23 + 5 \cdot 37 = 1.$$

Multiplicando esta relación por 1000, se obtiene:

$$(-8000) \cdot 23 + 5000 \cdot 37 = 1000$$

lo que demuestra que $x_0 = -8000$, $y_0 = 5000$ es una solución particular de la ecuación.

Las soluciones de la ecuación (1) son entonces

$$x = -8000 + 37t, \quad y = 5000 - 23t, \quad (t \in \mathbb{Z})$$

Como además deben ser $x, y > 0$, t debe ser elegido de modo que $-8000 + 37t > 0$ y $5000 - 23t > 0$, es decir, $t > 216$ y $t < 218$, así que necesariamente $t = 217$, por lo que deben alinearse

$$x = -8000 + 37 \cdot 217 = 29 \text{ monedas de 1 euro}, \quad y = 5000 - 23 \cdot 217 = 9 \text{ monedas de 2 euros} \blacksquare$$

El teorema 1.1 puede ser extendido a ecuaciones lineales diofánticas de más de dos variables, como establece el resultado siguiente:

1.4. Ecuación lineal de n variables: Si a_1, a_2, \dots, a_n son enteros no nulos, la ecuación

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = c$$

tiene solución entera si y sólo si $d = \text{mcd}(a_1, a_2, \dots, a_n)$ es un divisor de c . Además, en tal caso, el sistema tiene infinitas soluciones enteras.

Podemos limitarnos a resolver las ecuaciones lineales $a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = c$ en las que $\text{mcd}(a_1, a_2, \dots, a_n) = 1$ pues, si no es así, basta dividir todos sus términos por $d = \text{mcd}(a_1, a_2, \dots, a_n)$ y obtener la ecuación equivalente

$$\frac{a_1}{d}x_1 + \frac{a_2}{d}x_2 + \dots + \frac{a_n}{d}x_n = \frac{c}{d},$$

en la que $\text{mcd}(\frac{a_1}{d}, \frac{a_2}{d}, \dots, \frac{a_n}{d}) = 1$.

El siguiente resultado resuelve estas ecuaciones lineales si existen coeficientes a_i y a_j que sean coprimos. Supondremos, por comodidad, que son a_{n-1} y a_n .

1.5. Soluciones de una ecuación lineal con más de dos incógnitas y al menos dos coeficientes primos relativos: Sea

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = c$$

una ecuación diofántica lineal en la que $\text{mcd}(a_1, a_2, \dots, a_n) = 1$ y $\text{mcd}(a_{n-1}, a_n) = 1$. Entonces, la ecuación tiene infinitas soluciones enteras (x_1, x_2, \dots, x_n) y cualquiera de ellas es de la forma

$$x_1 = t_1, \quad x_2 = t_2, \quad \dots \quad x_{n-2} = t_{n-2}, \quad x_{n-1} = \alpha(c - a_1t_1 - \dots - a_{n-2}t_{n-2}) + a_ns, \quad x_n = \beta(c - a_1t_1 - \dots - a_{n-2}t_{n-2}) - a_{n-1}s, \quad (t_1, \dots, t_{n-2}, s \in \mathbb{Z})$$

donde (α, β) es una solución particular de la ecuación $a_{n-1}x_{n-1} + a_nx_n = 1$.

1.6. Ejemplo: Resolvemos la ecuación lineal diofántica $2x - 6y + 3z + 12u = 5$.

SOLUCIÓN: Como es $\text{mcd}(2, -6, 3, 12) = 1$, la ecuación tiene solución. Como es $\text{mcd}(2, 3) = 1$, si llamamos $y = r$, $u = s$, donde $r, s \in \mathbb{Z}$, debemos resolver la ecuación con dos incógnitas:

$$2x + 3z = 5 + 6r - 12s \tag{1}$$

Buscamos para ello una solución particular de $2x + 3z = 1$. Se observa inmediatamente que el par $(-1, 1)$ lo es, por lo que una solución particular de (1) es $(x_0, z_0) = (-5 - 6r + 12s, 5 + 6r - 12s)$, y cualquier solución de (1) es de la forma:

$$(x, z) = (-5 - 6r + 12s + 3t, 5 + 6r - 12s - 2t), \quad t \in \mathbb{Z}$$

Por tanto, las soluciones de la ecuación inicial son las cuaternas (x, y, z, u) tales que

$$(x, y, z, u) = (-5 - 6r + 12s + 3t, r, 5 + 6r - 12s - 2t, s), \quad (r, s, t \in \mathbb{Z}) \quad \blacksquare$$

Cuando se trata de resolver ecuaciones lineales $a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = c$ en las que $\text{mcd}(a_1, a_2, \dots, a_n) = 1$ y, en cambio, $\text{mcd}(a_i, a_j) \neq 1$, para todo $i \neq j$, se utiliza el resultado siguiente:

1.7. Soluciones de una ecuación lineal diofántica con más de dos incógnitas y sin un par de coeficientes primos relativos: Sea

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = c$$

una ecuación diofántica lineal en la que $\text{mcd}(a_1, a_2, \dots, a_n) = 1$, $\text{mcd}(a_i, a_j) \neq 1$ si $i \neq j$, y sea $d = \text{mcd}(a_1, \dots, a_{n-1})$. Entonces, (x_1, x_2, \dots, x_n) es solución entera de la ecuación si y sólo si $(\frac{a_1}{d}x_1 + \dots + \frac{a_{n-1}}{d}x_{n-1}, x_n)$ es solución entera de la ecuación $du + a_nx_n = c$, cuyas incógnitas son (u, x_n) ■

Según lo anterior, para resolver la ecuación lineal diofántica $a_1x_1 + \dots + a_nx_n = c$ en la que $n > 2$, se comienza encontrando todas las soluciones (u, x_n) de la ecuación diofántica lineal con dos incógnitas $du + a_nx_n = c$. Una vez obtenidas, todo se reduce a resolver la ecuación lineal de $n - 1$ incógnitas $\frac{a_1}{d}x_1 + \dots + \frac{a_{n-1}}{d}x_{n-1} = u$, en la que $\text{mcd}(\frac{a_1}{d}, \dots, \frac{a_{n-1}}{d}) = 1$. Si esta ecuación cumple las hipótesis de 1.5, se resuelve como allí se indica. De no ser así basta reducirla a una ecuación con $n - 2$ incógnitas como se indica en 1.7. Repitiendo sucesivamente este proceso se llega a una ecuación lineal con dos incógnitas con solución conocida.

1.8. Ejemplo: Resolvemos la ecuación diofántica lineal $6x + 10y + 15z = 8$.

SOLUCIÓN: Observamos que $\text{mcd}(6,10,15) = 1$ y no hay dos coeficientes primos entre sí. Escribimos entonces $6x + 10y = 8 - 15z$, es decir, $3x + 5y = \frac{8-15z}{2}$. Como el primer miembro es entero, también lo es el segundo y, para algún $u \in \mathbb{Z}$, será $\frac{8-15z}{2} = u$, es decir,

$$2u + 15z = 8$$

No hay que discurrir mucho para obtener $(u_0, z_0) = (4, 0)$ como solución particular de la ecuación anterior, por lo que su solución general es $u = 4 + 15s$, $z = -2s$, con $s \in \mathbb{Z}$. Al sustituir el valor obtenido para u en $3x + 5y = u$, debemos resolver la ecuación

$$3x + 5y = 4 + 15s \tag{2}$$

Como una solución particular de la ecuación $3x + 5y = 1$ es, a simple vista, $(2, -1)$, deducimos que $(x_0, y_0) = (2(4 + 15s), -(4 + 15s)) = (8 + 30s, -4 - 15s)$ es solución particular de (2), así que cualquier solución entera de (2) es

$$(x, y) = (8 + 30s + 5t, -4 - 15s - 3t),$$

donde también $t \in \mathbb{Z}$. Se obtiene así que cualquier solución de la ecuación original es:

$$(x, y, z) = (8 + 30s + 5t, -4 - 15s - 3t, -2s), \quad (s, t \in \mathbb{Z})$$

2. Congruencias lineales

La resolución de la ecuación lineal con dos incógnitas implica la resolución de la ecuación en congruencias $ax \equiv b \pmod{n}$, pues ésta tiene solución si y sólo si existe un número $y \in \mathbb{Z}$ tal que $ax = b + ny$, y esto ocurre sólo cuando la ecuación lineal $ax - ny = b$ tiene solución, pero esto equivale a que el máximo común divisor de a y n sea divisor de b . Se ha probado así el siguiente resultado:

2.1. La congruencia lineal $ax \equiv b \pmod{n}$: Dados los números enteros a y b no simultáneamente nulos, y $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, la ecuación en congruencias $ax \equiv b \pmod{n}$ tiene solución si y sólo si $d|b$, donde $d = \text{mcd}(a, n)$. En tal caso, si x_0 es una solución particular de dicha ecuación, cualquier solución de la misma es de la forma

$$x = x_0 + \frac{n}{d}t, \quad (t \in \mathbb{Z}) \blacksquare$$

El teorema anterior establece que si el máximo común divisor de a y n es un divisor de b y x_0 es una solución particular de la congruencia lineal, entonces las ecuaciones $ax \equiv b \pmod{n}$ y $x \equiv x_0 \pmod{\frac{n}{d}}$ son equivalentes.

2.2. Ejemplo: Resolvemos la ecuación $6x \equiv 9 \pmod{15}$.

SOLUCIÓN: Al ser $\text{mcd}(6, 15) = 3$ un divisor de 9, la ecuación tiene solución única módulo $n = \frac{15}{3} = 5$. Para encontrarla, aplicamos las propiedades de las congruencias. El número entero x es solución de la congruencia si y sólo si

$$6x \equiv 9 \pmod{15} \Leftrightarrow 2x \equiv 3 \pmod{5} \Leftrightarrow 2x \equiv 8 \pmod{5} \stackrel{\text{mcd}(2,5)=1}{\Leftrightarrow} x \equiv 4 \pmod{5}$$

Cualquier solución entera de la ecuación es por tanto de la forma $x = 4 + 5t$, donde $t \in \mathbb{Z}$.

2.3. Ejemplo: Resolvemos la ecuación $9x \equiv 21 \pmod{30}$.

SOLUCIÓN: Como es $\text{mcd}(9, 30) = 3$ un divisor de 21, la ecuación tiene solución única módulo $n = \frac{30}{3} = 10$. Dado que

$$9x \equiv 21 \pmod{30} \Leftrightarrow 3x \equiv 7 \pmod{10} \Leftrightarrow 3x \equiv -3 \pmod{10} \stackrel{\text{mcd}(3,10)=1}{\Leftrightarrow} x \equiv -1 \pmod{10},$$

toda solución de la ecuación es de la forma $x = -1 + 10t$, donde $t \in \mathbb{Z}$.

2.4. Corolario: Si $\text{mcd}(a, n) = 1$, la congruencia lineal $ax \equiv b \pmod{n}$ tiene solución única módulo n , es decir, cualquier solución entera de la ecuación es de la forma

$$x = x_0 + nt, \quad (t \in \mathbb{Z}) \blacksquare$$

Las congruencias lineales proporcionan un método alternativo para obtener las soluciones enteras de una ecuación lineal con dos incógnitas $ax + by = c$, que no requiere del cálculo de una solución particular y tampoco precisa del conocimiento de la fórmula que da su solución general. Utilizamos este procedimiento general para resolver el siguiente problema:

2.5. Ejemplo (Euler, 1776): Se pretenden envasar los 100 litros de vino de un barril en garrafas de 7 litros y 11 litros. ¿Cuántas garrafas de cada tipo serán necesarias para que todas las garrafas queden llenas y no quede vino en el barril?

SOLUCIÓN: Si llamamos x al número de garrafas de 7 litros que se emplean e y al número de garrafas de 11 litros, debe ser:

$$7x + 11y = 100 \tag{2}$$

Para resolver la ecuación lineal anterior, razonamos como sigue: si (x, y) es solución entera de la ecuación. al despejar en ésta el término literal con mayor coeficiente en valor absoluto se tiene, aplicando las propiedades de las congruencias:

$$11y = 100 - 7x \Rightarrow 11y \equiv 100 \pmod{7} \Rightarrow 4y \equiv 2 \pmod{7} \stackrel{\text{mcd}(2,7)=1}{\Rightarrow} 2y \equiv 1 \pmod{7} \Rightarrow 2y \equiv 8 \pmod{7} \stackrel{\text{mcd}(2,7)=1}{\Rightarrow} y \equiv 4 \pmod{7}$$

Por tanto, será $y = 4 + 7t$, para cierto $t \in \mathbb{Z}$. Al sustituir esta expresión en la ecuación (2) se obtiene:

$$7x + 11(4 + 7t) = 100 \Rightarrow 7x = 56 - 7 \cdot 11t \Rightarrow x = 8 - 11t$$

Las soluciones enteras de la ecuación son por tanto los pares

$$(x, y) = (8 - 11t, 4 + 7t), \quad t \in \mathbb{Z}$$

Como son $x, y \geq 0$, elegimos t para que $8 - 11t \geq 0$ y $4 + 7t \geq 0$, es decir, $t \leq 0$ y $t \geq 0$ y, así que necesariamente $t = 0$, por lo que son $x = 8$, $y = 4$, luego deben envasarse 8 garrafas de 7 litros y 4 garrafas de 11 litros ■

3. Teorema chino de los restos

Cuando se trata de resolver un sistema de congruencias lineales

$$a_i x \equiv b_i \pmod{m_i}, \quad \text{para } i = 1, \dots, k,$$

en el que $d_i = \text{mcd}(a_i, m_i)$ es un divisor de b_i para cada $i = 1, \dots, k$ (en caso contrario el sistema no tiene solución), cada congruencia del sistema equivale a una ecuación del tipo $x \equiv c_i \pmod{n_i}$, donde c_i es solución particular de la congruencia $a_i x \equiv b_i \pmod{m_i}$ y $n_i = \frac{m_i}{d_i}$. Por tanto, la resolución del sistema anterior se reduce a la del sistema

$$x \equiv c_i \pmod{n_i}, \quad \text{para } i = 1, \dots, k,$$

problema que resuelve el llamado *Teorema chino de los restos* cuando los módulos n_i son primos entre sí.

3.1. Teorema chino de los restos: Si n_1, n_2, \dots, n_k son enteros positivos primos relativos dos a dos, el sistema de congruencias lineales

$$\begin{cases} x \equiv a_1 \pmod{n_1} \\ x \equiv a_2 \pmod{n_2} \\ \dots\dots\dots \\ x \equiv a_k \pmod{n_k} \end{cases}$$

tiene solución única módulo $n_1 n_2 \cdots n_k$, es decir, si x_0 es una solución particular del sistema, cualquier solución del mismo es de la forma:

$$x = x_0 + n_1 n_2 \cdots n_k t, \quad (t \in \mathbb{Z}) \quad \blacksquare$$

Una solución particular del sistema puede obtenerse como sigue: Llámese $n = n_1 n_2 \cdots n_k$ y sea N_j , para cada $j = 1, \dots, k$, el producto

$$N_j = \frac{n}{n_j} = n_1 \cdots n_{j-1} n_{j+1} \cdots n_k$$

Como los n_i son primos dos a dos, es $\text{mcd}(N_j, n_j) = 1$, así es que la congruencia lineal $N_j x \equiv 1 \pmod{n_j}$ tiene solución única módulo n_j ; llamémosla x_j . Entonces, como n_i es divisor de N_j para $i \neq j$, resulta que $N_j \equiv 0 \pmod{n_i}$, y para cada $i = 1, \dots, k$, ocurre que $a_1 N_1 x_1 + a_2 N_2 x_2 + \cdots + a_k N_k x_k \equiv a_i N_i x_i \equiv a_i \cdot 1 \equiv a_i \pmod{n_i}$, es decir, una solución particular del sistema es por tanto el número entero

$$x_0 = a_1 N_1 x_1 + a_2 N_2 x_2 + \cdots + a_k N_k x_k$$

3.2. Ejemplo (Sun Tsu, siglo I): Encuéntrese el menor número natural que, dividido por 3 da como resto 2, dividido por 5 da de resto 3 y, dividido por 7 da de resto 2.

SOLUCIÓN: Debe encontrarse el menor número natural x que es solución del sistema

$$\begin{cases} x \equiv 2 \pmod{3} \\ x \equiv 3 \pmod{5} \\ x \equiv 2 \pmod{7} \end{cases}$$

Como quiera que 3, 5 y 7 son primos dos a dos, el sistema tiene solución única módulo $n = 3 \cdot 5 \cdot 7 = 105$. Con la notación anterior, tenemos

$$N_1 = \frac{105}{3} = 35, \quad N_2 = \frac{105}{5} = 21, \quad N_3 = \frac{105}{7} = 15.$$

Las congruencias lineales $35x \equiv 1 \pmod{3}$, $21x \equiv 1 \pmod{5}$ y $15x \equiv 1 \pmod{7}$ son equivalentes a $2x \equiv 1 \pmod{3}$, $x \equiv 1 \pmod{5}$ y $x \equiv 1 \pmod{7}$, respectivamente, y éstas admiten como soluciones particulares a $x_1 = 2$, $x_2 = 1$ y $x_3 = 1$, así que una solución particular del sistema está dada por

$$x_0 = 2 \cdot 35 \cdot 2 + 3 \cdot 21 \cdot 1 + 2 \cdot 15 \cdot 1 = 233$$

y como es $233 \equiv 23 \pmod{105}$, cualquier solución del sistema (todas son congruentes módulo 105), está dada por

$$x = 23 + 105t, \quad t \in \mathbb{Z}$$

La menor solución positiva se obtiene para $t = 0$, y no es otra que 23, que es el número que pide el problema ■

El siguiente ejercicio, similar al anterior, muestra un método más sencillo de recordar para resolver sistemas de congruencias lineales.

3.3. Ejemplo: Cierta número natural menor que 1200 da como restos 1, 2 y 6 cuando se divide por 9, 11 y 13, respectivamente. ¿De qué número se trata?

SOLUCIÓN: Se busca un número entero x tal que

$$x \equiv 1 \pmod{9}, \quad x \equiv 2 \pmod{11}, \quad x \equiv 6 \pmod{13}. \quad (3)$$

Por ser los módulos 9, 11 y 13 primos relativos dos a dos, el sistema tiene solución única módulo $9 \cdot 11 \cdot 13 = 1287$ según el *Teorema chino de los restos*. Para encontrar dicha solución, podemos razonar así: Si x es solución del sistema, lo es de la primera ecuación, luego será $x = 1 + 9r$, para algún $r \in \mathbb{Z}$. Al sustituir en la segunda, se tiene:

$$1 + 9r \equiv 2 \pmod{11} \Rightarrow 9r \equiv 1 \pmod{11} \Rightarrow -2r \equiv 12 \pmod{11} \xRightarrow{\text{mcd}(-2,11)=1} r \equiv -6 \pmod{11}$$

y por tanto $r = -6 + 11s$, para algún $s \in \mathbb{Z}$, luego será $x = 1 + 9r = 1 + 9(-6 + 11s) = -53 + 99s$. Como x cumple la última congruencia:

$$-53 + 99s \equiv 6 \pmod{13} \Rightarrow 99s \equiv 59 \pmod{13} \Rightarrow 8s \equiv 7 \pmod{13} \Rightarrow -5s \equiv 20 \pmod{13} \xRightarrow{\text{mcd}(-5,13)=1} s \equiv -4 \pmod{13}$$

es decir, será $s = -4 + 13t$, para algún $t \in \mathbb{Z}$, y por tanto, cualquier solución del sistema de congruencias lineales (3) es

$$x = -53 + 99s = -53 + 99(-4 + 13t) = -449 + 1287t, \quad (t \in \mathbb{Z})$$

El único de estos números enteros comprendido entre 1 y 1200 se obtiene para $t = 1$, y es $x = -449 + 1287 = 838$ ■

Cuando se trata de resolver el sistema de congruencias lineales cuyos módulos n_i no son primos relativos dos a dos, es de aplicación el siguiente resultado, que generaliza al *Teorema chino de los restos*.

3.4. Teorema: Si n_1, n_2, \dots, n_k son enteros positivos mayores que 1 y a_1, a_2, \dots, a_k son enteros cualesquiera, el sistema de congruencias lineales

$$\begin{cases} x \equiv a_1 \pmod{n_1} \\ x \equiv a_2 \pmod{n_2} \\ \dots\dots\dots \\ x \equiv a_k \pmod{n_k} \end{cases}$$

tiene solución si y sólo si $\text{mcd}(n_i, n_j)$ es divisor de $a_i - a_j$, para todos los $i, j = 1, \dots, k$, $i < j$. En tal caso, el sistema tiene solución única módulo $\text{mcm}(n_1, n_2, \dots, n_k)$, es decir, si x_0 es una solución particular del sistema, cualquier solución del mismo es de la forma:

$$x = x_0 + \text{mcm}(n_1, n_2, \dots, n_k)t, \quad (t \in \mathbb{Z}) \blacksquare$$

3.5. Ejemplo: Unos padres entregados han comprado entre 100 y 150 caramelos para una fiesta infantil con sus hijos. Al empaquetarlos (los caramelos) de 6 en 6 les han sobrado 3; cuando los empaquetaron de 8 en 8 les sobraron 5, mientras que al embolsarlos de 9 en 9 no les ha sobrado ninguno. ¿Cuántos caramelos han comprado para la fiesta?

SOLUCIÓN: Si x es el número de caramelos comprados, debe ser

$$x \equiv 3 \pmod{6}, \quad x \equiv 5 \pmod{8}, \quad x \equiv 0 \pmod{9} \tag{5}$$

Obsérvese que $\text{mcd}(6,8) = 2$ es divisor de $5 - 3 = 2$, que $\text{mcd}(6,9) = 3$ es divisor de -3 y que $\text{mcd}(8,9) = 1$ divide a -5 , por lo que el sistema tiene solución única módulo $\text{mcm}(6,8,9) = 72$. Para encontrar las soluciones del sistema razonamos como en 3.3. De la primera congruencia se sigue que, para algún $r \in \mathbb{Z}$, será $x = 3 + 6r$. Al sustituir en la segunda congruencia, se deduce que

$$3 + 6r \equiv 5 \pmod{8} \Rightarrow 6r \equiv 2 \pmod{8} \Rightarrow 3r \equiv 1 \pmod{4} \Rightarrow 3r \equiv -3 \pmod{4} \Rightarrow r \equiv -1 \pmod{4}$$

es decir, será $r = -1 + 4s$, para algún $s \in \mathbb{Z}$, y por tanto $x = 3 + 6(-1 + 4s) = -3 + 24s$. Como este valor es solución de la tercera congruencia,

$$-3 + 24s \equiv 0 \pmod{9} \Rightarrow 24s \equiv 3 \pmod{9} \Rightarrow 8s \equiv 1 \pmod{3} \Rightarrow -s \equiv 1 \pmod{3} \Rightarrow s \equiv -1 \pmod{3}$$

luego $s = -1 + 3t$ para algún $t \in \mathbb{Z}$ y cualquier solución entera del sistema (5) será de la forma

$$x = -3 + 24(-1 + 3t) = -27 + 72t, \quad (t \in \mathbb{Z})$$

Como se compraron entre 100 y 150 caramelos, para algún $t \in \mathbb{Z}$ debe ser $100 \leq -27 + 72t \leq 150$, es decir, $127 \leq 72t \leq 177$, o bien, $2 \leq t \leq 2$ y por tanto es $t = 2$. Se compraron en consecuencia $x = -27 + 72 \cdot 2 = 117$ caramelos.

3.6. Ejemplo (Yih-hing, siglo VIII): Encuentre el único entero positivo menor que 100 que da como restos 2, 3, 4 y 5 al dividirlo por 3, 4, 5 y 6, respectivamente.

SOLUCIÓN: Se pide un número entero x tal que

$$x \equiv 2 \pmod{3}, \quad x \equiv 3 \pmod{4}, \quad x \equiv 4 \pmod{5}, \quad x \equiv 5 \pmod{6} \quad (6)$$

Si observamos la primera y la última congruencia (en las que los módulos son uno múltiplo del otro), el sistema formado por ambas tiene solución pues $\text{mcd}(3,6) = 3$ es divisor de $5 - 2 = 3$ y, como es $\text{mcm}(3,6) = 6$, dicho sistema es equivalente a la última ecuación $x \equiv 5 \pmod{6}$. Resulta así que el sistema inicial es equivalente al formado por las tres últimas ecuaciones, es decir,

$$x \equiv 3 \pmod{4}, \quad x \equiv 4 \pmod{5}, \quad x \equiv 5 \pmod{6} \quad (7)$$

Por ser $\text{mcd}(4,5) = 1$, $\text{mcd}(4,6) = 2$ divisor de $5 - 3 = 2$ y $\text{mcd}(5,6) = 1$, el sistema tiene solución única módulo $\text{mcm}(4,5,6) = 60$. Si x es solución del sistema, lo es de la primera ecuación, luego será $x = 3 + 4r$, donde $r \in \mathbb{Z}$. Al sustituir en la segunda, se obtiene que

$$3 + 4r \equiv 4 \pmod{5} \Rightarrow 4r \equiv 1 \pmod{5} \Rightarrow 4r \equiv 16 \pmod{5} \xRightarrow{\text{mcd}(4,5)=1} r \equiv 4 \pmod{5}$$

y por tanto $r = 4 + 5s$, para algún $s \in \mathbb{Z}$, de modo que será $x = 3 + 4r = 3 + 4(4 + 5s) = 19 + 20s$. Como x cumple la última congruencia, será:

$$19 + 20s \equiv 5 \pmod{6} \Rightarrow 20s \equiv -14 \pmod{6} \Rightarrow 10s \equiv -7 \pmod{3} \Rightarrow s \equiv -1 \pmod{3}$$

es decir, será $s = -1 + 3t$, para algún $t \in \mathbb{Z}$, y por tanto, cualquier solución del sistema de congruencias lineales (7) es

$$x = 19 + 20s = 19 + 20(-1 + 3t) = -1 + 60t, \quad (t \in \mathbb{Z})$$

El único de estos números enteros entre 0 y 100 se obtiene para $t = 1$; se trata del número $x = 59$ ■

4. La ecuación pitagórica

4.1. La ecuación pitagórica $x^2 + y^2 = z^2$: Todas las soluciones (x, y, z) de la ecuación $x^2 + y^2 = z^2$ formadas por enteros positivos tales que $\text{mcd}(x, y, z) = 1$, vienen dadas por la fórmula

$$x = 2st, \quad y = s^2 - t^2, \quad z = s^2 + t^2$$

o la que resulta de permutar sus dos primeras componentes, donde s y t son enteros de distinta paridad con $s > t > 0$ y $\text{mcd}(s, t) = 1$.

4.2. Observaciones

1. Del teorema se desprende que toda solución (x, y, z) formada por enteros positivos de la ecuación pitagórica $x^2 + y^2 = z^2$ es de la forma:

$$x = 2kst, \quad y = k(s^2 - t^2), \quad z = k(s^2 + t^2)$$

o la que resulta de permutar sus dos primeras componentes, donde $k, s, t \in \mathbb{Z}^+$, s y t de distinta paridad, $s > t$ y $\text{mcd}(s, t) = 1$.

2. Todas las soluciones (x, y, z) de la ecuación pitagórica formadas por números enteros cualesquiera son así, además de las anteriores, las que se obtienen a partir de ellas cambiando el signo de cualquiera de las incógnitas x , y , z y aquéllas en las que alguna de las tres incógnitas es nula, es decir, las $(0, a, \pm a)$ y las $(a, 0, \pm a)$, donde $a \in \mathbb{Z}$.

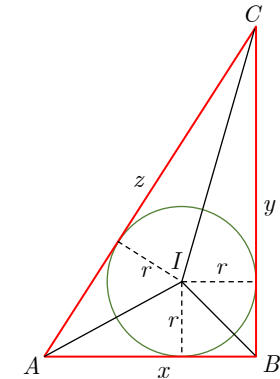
3. Las primeras ternas pitagóricas primitivas, esto es, las primeras soluciones (x, y, z) , con $x, y, z \in \mathbb{Z}^+$, de la ecuación pitagórica tales que $\text{mcd}(x, y, z) = 1$, son las que figuran en la tabla adjunta.

s	t	$x = 2st$	$y = s^2 - t^2$	$z = s^2 + t^2$
2	1	4	3	5
3	2	12	5	13
4	1	8	15	17
4	3	24	7	25
5	2	20	21	29
5	4	40	9	41

4.3. Triángulos pitagóricos: Se llaman *triángulos pitagóricos* a los triángulos rectángulos cuyos lados tienen longitudes enteras. Aplicamos el teorema anterior para demostrar el siguiente curioso resultado sobre la circunferencia inscrita en cualquiera de estos triángulos

4.4. Ejemplo: Demuestre que el radio de la circunferencia inscrita en cualquier triángulo pitagórico es siempre un número entero. ¿Lo es el radio de la circunferencia circunscrita al triángulo?

SOLUCIÓN: Si se une el centro I de la circunferencia inscrita con los tres vértices A , B y C del triángulo, éste queda subdividido en tres triángulos cuya suma de áreas es el área del triángulo ABC , es decir, si r es el radio de la circunferencia inscrita,



$$\frac{1}{2}xy = \frac{1}{2}xr + \frac{1}{2}yr + \frac{1}{2}zr \Rightarrow \frac{1}{2}xy = \frac{1}{2}r(x + y + z) \Rightarrow r = \frac{xy}{x + y + z}$$

Dado que es $x^2 + y^2 = z^2$, según el teorema anterior serán (suponiendo, por ejemplo, x par):

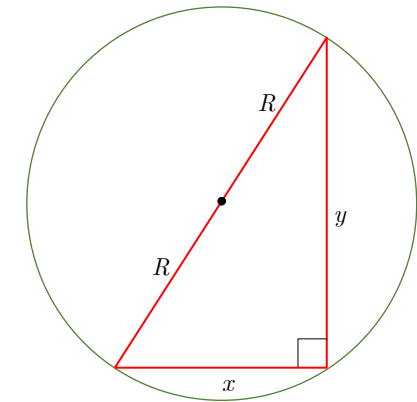
$$x = 2kst, \quad y = k(s^2 - t^2), \quad z = k(s^2 + t^2)$$

para ciertos enteros positivos k , s y t tales que $s > t$. Llevando estos valores a la fórmula deducida para r , resulta que el radio de la circunferencia inscrita es

$$r = \frac{2kst \cdot k \cdot (s^2 - t^2)}{2kst + k(s^2 - t^2) + k(s^2 + t^2)} = \frac{2k^2st \cdot (s^2 - t^2)}{2ks(s + t)} = kt(s - t),$$

que es un número entero positivo.

Es conocido que un ángulo α inscrito en una circunferencia abarca sobre ella un arco de amplitud 2α . Es por ello que el ángulo recto de un triángulo rectángulo abarca un arco de $2 \cdot \frac{\pi}{2} = \pi$ radianes sobre su circunferencia circunscrita, pero esto es tanto como decir que la hipotenusa del triángulo es un diámetro de dicha circunferencia. El radio R de la circunferencia circunscrita a un triángulo rectángulo es por tanto la mitad de la longitud de la hipotenusa del triángulo. Deducimos así que si el triángulo rectángulo es pitagórico, R será un número entero si y sólo si la longitud de la hipotenusa es par.



4.5. Último Teorema de Fermat: Si n es un número entero mayor que 2, la ecuación diofántica

$$x^n + y^n = z^n$$

no tiene soluciones enteras positivas.

Fermat dijo tener una “demostración maravillosa” de este resultado, pero no lo bastante breve para contenerla en el estrecho margen de la *Aritmética* de Diofanto. Fermat murió poco después pero nunca se encontró tal demostración y todos los intentos realizados en los tres siglos siguientes a la muerte de Fermat, buscando una demostración de la veracidad de la conjetura o un caso particular que lo contradijera, resultaron fallidos.

A mediados de los años 80 del siglo XX, Faltings probó que el conjunto de soluciones de la ecuación es finito, y en los 90, y tras un primer intento fallido, Andrew Wiles y Richard Taylor presentaron ante la comunidad matemática una demostración definitiva de la Conjetura apoyada en la teoría de curvas elípticas y formas modulares.

5. La ecuación de Fermat

5.1. La ecuación $x^2 - y^2 = n$: Sea $n \in \mathbb{N}$. La ecuación diofántica $x^2 - y^2 = n$ tiene solución entera si y sólo si n se puede factorizar como producto de dos números enteros de la misma paridad, es decir, ambos pares o ambos impares. En tal caso, las soluciones enteras de la ecuación son:

$$x = \frac{s+t}{2}, \quad y = \frac{s-t}{2}$$

donde s y t recorren todos los pares de enteros de igual paridad tales que $n = st$.

5.2. Ejemplo: Exprese si es posible el número $8n^2 + 10n + 3$, donde n es un número entero, como diferencia de dos cuadrados.

SOLUCIÓN: Como $8n^2 + 10n + 3 = (4n + 3)(2n + 1)$ es el producto de dos números impares, puede ser expresado como diferencia de dos cuadrados. En concreto,

$$8n^2 + 10n + 3 = (4n + 3)(2n + 1) = \left(\frac{4n + 3 + 2n + 1}{2} \right)^2 - \left(\frac{4n + 3 - 2n - 1}{2} \right)^2 = (3n + 2)^2 - (n + 1)^2$$

5.3. Observaciones

1. El teorema anterior establece que un número natural n puede expresarse como la diferencia de dos cuadrados si y sólo si n es el producto de dos números enteros de la misma paridad. En particular, si n es la diferencia de dos cuadrados, n es impar o es múltiplo de 4, pues si n es el producto de dos números impares, n será impar, mientras que si es el producto de dos números pares, n será múltiplo de 4.

2. La obtención de las soluciones, cuando existen, de la ecuación de Fermat $x^2 - y^2 = n$ puede simplificarse atendiendo a la paridad de n como sigue:

- Si n es impar, s y t deben ser impares para que la ecuación tenga solución, así es que se determinan todos los pares ordenados (s, t) de números enteros impares tales que $st = n$ y a partir de ellos las soluciones (x, y) .
- Si n es par, s o t deben ser pares, y por tanto, para que la ecuación tenga solución deben serlo ambos. Es así que si n no es múltiplo de 4, la ecuación no tiene solución, mientras que si n es múltiplo de 4, los cálculos se facilitan poniendo $n = 4n_1$, $s = 2s_1$, $t = 2t_1$, con lo que $s_1 \cdot t_1 = n_1$ y las soluciones son $x = s_1 + t_1$, $y = s_1 - t_1$.

5.4. Ejemplos: Resolvemos en \mathbb{Z} las ecuaciones:

- $x^2 - y^2 = 9$

Las parejas de números impares cuyo producto es 9 son los que figuran en la tabla adjunta. La ecuación tiene por tanto seis soluciones.

s	t	$x = \frac{s+t}{2}$	$y = \frac{s-t}{2}$
1	9	5	-4
-1	-9	-5	4
3	3	3	0
-3	-3	-3	0
9	1	5	4
-9	-1	-5	-4

- $x^2 - y^2 = 14$

Por ser 14 par, pero no múltiplo de 4, la ecuación no tiene solución.

- $x^2 - y^2 = 12$

Por ser $12 = 4 \cdot 3$, se determinan los pares de números enteros s_1 y t_1 cuyo producto es 3.

s_1	t_1	$x = s_1 + t_1$	$y = s_1 - t_1$
1	3	4	-2
-1	-3	-4	2
3	1	4	2
-3	-1	-4	-2

6. Algunas ecuaciones diofánticas polinómicas

6.1. Ecuaciones $P(x) = Q(x) \cdot y$: Dados $P(x), Q(x) \in \mathbb{Z}[x]$, con $\text{grad } Q \geq 1$, la ecuación $P(x) = Q(x)y$ tiene un número finito de soluciones enteras (x, y) .

DEMOSTRACIÓN: Para encontrar dichas soluciones despéjese $y = \frac{P(x)}{Q(x)}$ y efectúese la división euclídea, obteniendo $c(x), r(x) \in \mathbb{Q}[x]$, con $\text{grad}(r) < \text{grad}(Q)$, tales que

$$P(x) = Q(x) \cdot c(x) + r(x)$$

Si m es el mínimo común múltiplo de todos los denominadores que aparecen en los coeficientes de $c(x)$ y $r(x)$, tenemos que

$$C(x) = m \cdot c(x) \quad \text{y} \quad R(x) = m \cdot r(x)$$

son polinomios con coeficientes enteros y además

$$m \cdot P(x) = Q(x) \cdot C(x) + R(x),$$

luego

$$m \cdot y = m \cdot \frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{Q(x) \cdot C(x) + R(x)}{Q(x)} = C(x) + \frac{R(x)}{Q(x)} \Rightarrow m \cdot y - C(x) = \frac{R(x)}{Q(x)}$$

Si (x, y) es solución entera de la ecuación, my y $C(x)$ son enteros y por tanto también debe serlo $\frac{R(x)}{Q(x)}$, condición que sólo cumple una cantidad finita de números enteros x .

6.2. Ejemplo: Los lados de un rectángulo vienen dados por números enteros positivos. ¿Cuál será la longitud de dichos lados para que el perímetro y la superficie de dicha figura se expresen con el mismo número?

Este problema figura resuelto en la página 714 del volumen 2 de Problemas de Oposiciones de Editorial Deimos.

SOLUCIÓN: Si se llaman x e y a las longitudes de los lados del rectángulo, x e y son enteros positivos y, además

$$xy = 2x + 2y$$

Despejamos una de las dos incógnitas en función de la otra. Se obtiene así:

$$y(x - 2) = 2x$$

y por tanto

$$y = \frac{2x}{x-2} = \frac{2x-4+4}{x-2} = 2 + \frac{4}{x-2} \Rightarrow y-2 = \frac{4}{x-2}$$

La última igualdad dice que $x-2$ debe ser divisor de 4, es decir,

$$x-2 = \pm 1, \quad x-2 = \pm 2 \quad \text{o} \quad x-2 = \pm 4.$$

Las seis ecuaciones sólo dan como valores admisibles $x = 1$, $x = 3$, $x = 4$ o $x = 6$, y de ellos tampoco es válido $x = 1$, pues da $y = -2$. Las únicas soluciones del problema son

$$(x, y) = (3, 6), \quad (x, y) = (4, 4), \quad (x, y) = (6, 3).$$

6.3. Ecuaciones $P(x) = my$: Dados el polinomio $P(x) \in \mathbb{Z}[x]$ y $m \in \mathbb{Z}$, las soluciones de la ecuación $P(x) = my$ son los (x, y) tales que

$$x = x_0 + mt, \quad P(x_0 + mt) = my$$

donde $x_0 \in \{0, 1, 2, \dots, m-1\}$ es solución particular de la ecuación $P(x) \equiv 0 \pmod{m}$.

Según esta proposición, para resolver la ecuación diofántica $P(x) = my$ basta resolver la ecuación $P(x) \equiv 0 \pmod{m}$. Las soluciones de esta ecuación son los $x = x_0 + mt$, donde $x_0 \in \{0, 1, \dots, m-1\}$ es una solución particular de la misma (si es que existe). Los correspondientes valores de y se obtienen sustituyendo en la ecuación original.

6.4. Ejemplo: Resolvemos la ecuación diofántica $x^2 + 5x + 4 + 6y = 0$.

$$x^2 + 5x + 4 + 6y = 0 \Leftrightarrow x^2 + 5x + 4 = -6y \Leftrightarrow x^2 + 5x + 4 \equiv 0 \pmod{6} \quad (8)$$

SOLUCIÓN: Los únicos enteros $x \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ que cumplen la ecuación (3) son $x = 2$ y $x = 5$, por lo que las soluciones de (8) son los $x = 2 + 6t$ junto con los $x = 5 + 6t$, con $t \in \mathbb{Z}$. Sustituyendo estos valores en la ecuación diofántica, se obtienen los correspondientes valores de y , así es que las soluciones de la ecuación son:

$$\begin{cases} x = 2 + 6t \\ y = -6t^2 - 9t - 3 \end{cases}, \quad \begin{cases} x = 5 + 6t \\ y = -6t^2 - 15t - 9 \end{cases} \quad (t \in \mathbb{Z})$$

6.5. Ecuaciones polinómicas homogéneas $P(x, y) = 0$: Sea $P(x, y)$ un polinomio con coeficientes enteros y homogéneo, esto es, con todos sus términos del mismo grado no nulo. Entonces, las soluciones enteras de la ecuación $P(x, y) = 0$ tales que $y \neq 0$ son los pares (x, y) tales que

$$x = pt, \quad y = qt \quad (t \in \mathbb{Z}, t \neq 0)$$

donde $\frac{p}{q}$ ($p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{N}$) es cada fracción irreducible solución de la ecuación $P(z, 1) = 0$.

6.6. Observaciones: El teorema establece que la ecuación homogénea $P(x, y) = 0$ tiene solución entera $(x, y) \in \mathbb{Z}^2$ con $y \neq 0$ si, y sólo si, la ecuación polinómica $P(z, 1) = 0$ tiene alguna solución racional. Nada se dice sobre la posible existencia de soluciones de la ecuación en las que $y = 0$. Por ello, en el estudio particular de cada ecuación habrá que calcular $P(x, 0)$ y comprobar si es nulo para algún valor.

6.7. Ejemplo: Resolvemos la ecuación $2x^3 + 3x^2y - 3xy^2 - 2y^3 = 0$.

SOLUCIÓN: El polinomio $P(x, y) = 2x^3 + 3x^2y - 3xy^2 - 2y^3$ tiene todos sus términos del mismo grado, por lo que es homogéneo. La ecuación $P(z, 1) = 0$ es $2z^3 + 3z^2 - 3z - 2 = 0$, y tiene por soluciones $z = 1$, $z = -2$ y $z = -\frac{1}{2}$. Por tanto, las soluciones enteras (x, y) , $y \neq 0$, de la ecuación son:

$$\begin{cases} x = t \\ y = t \end{cases}, \quad \begin{cases} x = -2t \\ y = t \end{cases}, \quad \begin{cases} x = -t \\ y = 2t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{Z}, t \neq 0)$$

Si algún par $(x, 0)$ fuese solución, sería $P(x, 0) = 2x^3 = 0$, es decir, $x = 0$, y también es válida la solución nula $(0, 0)$, que puede englobarse en las anteriores admitiendo $t = 0$.

6.8. Ecuaciones $a^2x^2 + bx + c = y^2$: Si $a, b, c \in \mathbb{Z}$ no son simultáneamente nulos, la ecuación

$$a^2x^2 + bx + c = y^2$$

tiene un número finito de soluciones enteras (x, y) .

DEMOSTRACIÓN: El cambio de variable $z = y - ax$, es decir, $y = ax + z$, reduce la ecuación a una del tipo del epígrafe 4.6, por lo que tiene un número finito de soluciones.

$$a^2x^2 + bx + c = (ax + z)^2 \Leftrightarrow a^2x^2 + bx + c = a^2x^2 + 2axz + z^2 \Leftrightarrow z^2 + 2axz - bx - c = 0 \Leftrightarrow (z^2 - c) + (2az - b)x = 0$$

6.9. Ejemplo: Resolvemos la ecuación diofántica $4x^2 + 3x + 3 = y^2$.

SOLUCIÓN: Al cambiar $y = 2x + z$, la ecuación queda:

$$4x^2 + 3x + 3 = (2x + z)^2 \Leftrightarrow 4x^2 + 3x + 3 = 4x^2 + 4xz + z^2 \Leftrightarrow 4xz + z^2 - 3x - 3 = 0 \Leftrightarrow x(4z - 3) = 3 - z^2 \Leftrightarrow x = \frac{3 - z^2}{4z - 3}$$

Efectuando la división euclídea:

$$x = -\frac{1}{4}z - \frac{3}{16} + \frac{39}{16(4z - 3)} \Rightarrow 16x = -4z - 3 + \frac{39}{4z - 3}$$

de donde se deduce que $4z - 3$ debe ser un divisor de $39 = 3 \cdot 13$. Por tanto, $4z - 3 \in \{\pm 1, \pm 3, \pm 13, \pm 39\}$ y los únicos valores enteros de z que verifican lo anterior son $z = 1, 0, 4, -9$. Sustituyendo se obtienen las soluciones respectivas:

$$(x, y) = (2, 5), \quad (x, y) = (-1, -2), \quad (x, y) = (-1, 2), \quad (x, y) = (2, -5).$$