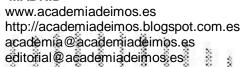
acceptance of the control of the con



variant consistence of the constraint of the con

Academia DEIMOS Oposiciones: a) Secundaria. b) Diplomados en Estadística del Estado. **2** 669 31 64 06 **MADRID**





STATES STATES OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTO

EM CAS PARA NAME OF TAXABLE PARTY. \$25,000 E ***** 000000 0000000

Título	Autor	Editorial	Comentarios
La selva de los nú- meros	Ricardo Gómez	Alfaguara	Es un libro para alumnos de Primaria, incluso de segundo ciclo. Menores de 12 años.
Malditas Matemáti- cas: Alicia en el País de los Números	Carlo Frabetti	Alfaguara	Puede servir quizás para segundo ci- clo de Secundaria, o sea 13 años.
El gran juego	Carlo Frabetti	Alfaguara	Es interesante a partir de 14 años.
El Teorema del Loro	Denis Guedj	Editorial Ana- grama	Interesante aunque quizás un poco elevado. Puede servir para alumnos de Bachillerato.
El diablo de los nú- meros	Hans Magnus Enzensberger	Siruela	También para Bachillerato.
El jarrón mágico. Una aventura mate- mática	Mitsumasa y Masaichiro Anno	F.C.E.	Recomendado por Antonio Pérez, pero no tenemos comentarios.
El hombre anumé- rico	John Allen Pau- los	EDITORES	Los libros de Allen Paulos los veo interesantes para profesores pero no tanto para los alumnos.
Los relatos de Gu- dor Ben Jusá	J. de Burgos	Fundación Ge- neral UPM	Es un conjunto de relatos con plan- teamiento de problemas (en la línea del hombre que calculaba). Quizás para nivel superior.
Historia de las Matemáticas en comics	José Luis Carla- villa	Proyecto Sur de Ediciones	Es un comic muy atractivo sobre la historia de las matemáticas. Puede interesar para segundo ciclo de Secundaria.
El metro del mundo	Denis Guedj	Editorial Anagrama	Recomendado por Antonio Pérez, pero no tenemos comentarios.

Título	Autor	Editorial	Comentarios
El hombre que cal- culaba	TAHAN, MALBA	CATAPULTA EDITORES	Imprescindible. Es una maravilla de libro para segundo ciclo o bachillerato.
Planilandia	Edwin A. Abbot, 1884	Torre de Viento	Es una historia de un ente que vive en un mundo de dos dimensiones. Tiene una lectura no muy complicada però creo que hay otros mejores.
Apin-Capon Zapún Amanicano	P. Roig y J. Font	Eumo-Octae- dro	Recomendado para el Primer ciclo
El curioso incidente del perro a media- noche	M. Haddon	Salamandra	Recomendado para el Segundo ciclo de Secundaria y Bachillerato
La medida del mundo	D. Guedj	Ediciones de Bolsillo	Recomendado para Bachillerato
Cuentos del cero	Luis Balbuena	Nivola	Para Secundaria
Matecuentos Cuentamates	J Collantes y A. Pérez	Nivola	Son cuentos entretenidos que plan- tean mucho problemas
Matecuentos Cuentos con problemas 2	J Collantes y A. Pérez	Nivola	Son cuentos entretenidos que plantean mucho problemas
Matecuentos Cuentos con problemas 3	J Collantes y A. Pérez	Nivola	Son cuentos entretenidos que plantean mucho problemas
Cuentos con cuen- tas	Miguel de Guz- mán	Nivola	Para Secundaria
Una historia de las Matemáticas para jóvenes. Desde la Antigüedad hasta el Renacimiento	Ricardo Moreno Castillo y José Manuel Vegas Montaner	Nivola	Secundaria y Bachillerato
El señor del cero	M ^a Isabel Mo- lina	Alfaguara	Ideal para Secundaria
Ernesto el aprendiz de matemago	José Muñoz Santonja	Nivola	Para los aficionados a la magia. Nivel de Secundaria.
Póngame un kilo de Matemáticas	Carlos Andra- das Heranz	SM El barco de vapor Saber nº 4	Muy adecuado para Secundaria
Andrés y el dragón matemático	Mario Campos Pérez	Laertes	Secundaria

and the company of the decomposition of the company of the company

variant land a hay a depoint of the analysis and a second of the second

Título	Autor	Editorial	Comentarios
El asesinato del pro- fesor de Matemáti- cas	Jordi Sierra i Fabra	GRUPO ANAYA, S.A. Colección: El duende verde nº 123	Recomendado por José Muñoz Santonja como atractivo.
Cuentos y cuentas de los matemáticos El país de las mates para novatos El país de las mates	R. Rodríguez Vidal y M.C. Rodríguez Rigual E.C. Norman E.C. Norman	Reverté Nivola Nivola	Recursos lúdicos y notas históricas. Cuentos, pasatiempos, hechos curiosos, etc. Problemas, enigmas, divulgación, juegos, primaria, secundaria Problemas, enigmas, divulgación,
para expertos Números pares, impares e idiotas.	J José Millás y Forges	Alba Editorial	juegos, secundaria Muy divertido.
Matemáticas, ¿estás ahí?	Adrián Paenza	Siglo XXI	Son tres libros de un profesor argentino con distintos problemas, curiosidades numéricas y cosas del estilo. Estilo ameno. Apropiados para jóvenes pensadores entre 10 y 110 años. El primer libro es "Matemática, ¿estás ahí?", el segundo "Matemática, ¿estás ahí?. Episodio 2" y el tercero "Matemática, ¿estás ahí?. Episodio 3,141592". Uno de ellos está reeditado en España por RBA, para la colección Enigmas Matemáticos.
¡Ojalá no hubiera números!	Esteban Serrano Marugán		Primaria, enseñanza, para disfrutar, a partir de 8 años
El enigma Averroes Las aventuras del joven Einstein	Luis Blanco La- serna David Blanco Laserna	Nivola Junior Nivola Junior	A partir de 11 años De 10 a 13 años
El misterio de los mensajes geométri- cos	Rafael Ortega de la Cruz	Nivola Junior	A partir de 8 años
El laberinto de los números romanos	Rafael Ortega de la Cruz	Nivela Junior	A partir de 9 años
¡Mini es la mejor!	Christine Nostlinger	SM. El barco de vapor	Cuento, infantil, primaria, educación
Viaje al país de los números	Benoît Rittaud	Editorial Oniro	Educación primaria, infantil, números, aritmética, cuento.

was trace as a first consequence of a second paragraph and detailed the first of

variantianahanahahahahanaanahanahanahanahanahahahahahan

Título	Autor	Editorial	Comentarios
Juegos de números y lógica: 150 activi- dades para estimu- lar la inteligencia y	Jane Kemp y Clare Walters	Parramón Edi- ciones	Educación infantil, contar, peso, medida, formas, clasificación
las habilidades ma- temáticas de su hijo			
Para Elisa, tres lo- bos y un cerdito fe- roz	Claudi Alsina	Proyecto Sur	Literatura infantil, números, cuentas
El mundo secreto de los números	Ricardo Gómez, Nicolás Caba- Ilero	Ediciones SM. Colección Barco de Va- por Saber. Se- rie azul.	Literatura infantil, números, opera- ciones.
Bruno y la casa de los espejos	Ricardo Gómez	Alfaguara	literatura infantil y juvenil, Alicia en el país de las maravillas, Alicia a tra- vés del espejo, simetría
Albert y la habita- ción invisible	David Blanco Laserna	Nivola	De 10 a 13 años
Cómics sobre la vida de varios científicos:Galois; Arquímedes, Emy Noether y Gauss	Santi Selvi- Zarzo	Mamut Cómics	

CONTRACTOR MANAGEMENT

VAVO 02/01/01/01/VAV

September 5

September 1

0.000,000,000

10000000000

-00000000000

1010/010/010

5000000000

0000000000

established and destablished and the second and the

variant leine die production programme authoritation programme and ben-

00000000

STATE OF THE PARTY.

description of the second

Andrews and

(4)36303030

enteres

V0000000

LIBROS DE LECTURAS MATEMÁTICAS PARA PROFESORES O ALUMNOS MAYORES

Título	Autor	Editorial	Comentarios
Teatromático	Ismael Roldán Castro G.H. Hardy	Nivola Nivola Nivola	Obras de teatro muy divertidas con contenidos matemáticos. Algunas se les puede enseñar a los alumnos.
Apología de un matemático.	A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Nivola Nivola	
Euler. El maestro de todos los mate- máticos	William Dunham	Nivola	
Sofía. La lucha por saber de una mujer rusa.	Xaro Nomdedeu	Nivola	
Matemática es nombre de mujer	Susana Mataix	Rubes	
Contar bien para vi- vir mejor	Caludi Alsina	Rubes	
El legado de Hipa- tia	Margaret Alic	Siglo XXI editores	
Palillos, aceituras y refrescos matemáticos	Luis Balbuena	Rubes	
El juego de Ada. Matemáticas en las Matemáticas	Lourdes Figueiras y otras.	Proyecto Sur	
Geometría coti- diana. Placeres y sorpresas del di- seño.	Claudi Alsina	Rubes	
Los matemáticos no son gente seria	Claudi Alsina y Miguel de Guz- mán	Rubes	
Pasatiempos y juegos en clase de Matemáticas	Ana García Azcá- rate	Universidad Autónoma de Madrid	IMPRESCINDIBLE para preparar juegos para los alumnos
Matemáticas re- creativas	Manolo Alcalá, Claudi Alsina y otros.	Graó	

vanua i analysis and make i make and make and make and make and make and the contract of the c

Título	Autor	Editorial	Comentarios
Problemas y juegos con la matemática	Henri Camous	Gedisa	Problemas muy curiosos co solución.
La Matemática aplicada a la vida cotidiana	Fernando Corbalán	Graó	Se pueden sacar actividades para el aula.
Las Matemáticas en la vida cotidiana	Solomon Garfun- kel: Traducción de Jody L. Doran y Eugenio Hernan- dez de la Universi- dad Autónoma de Madrid	Addison-Wesley/Úni- versidad Autónoma de Madrid	Reseña en la revista SUMA nº 32, 1999
Las Matemáticas en la vida	Laura de la Calle Domínguez	Filarias	Muy interesante para sacar actividades para el aula. Los problemas con solución.
Las Matemáticas del Arte, Inspira- ción ma®temática.	Vicente Meavilla	Almuzara	Pintura, escultura, arquitectura, ingeniería, geometría, polígonos, poliedros, curvas, superficies regladas.
La Geometría	Emma Castelnuovo	Ketres Editora	geometría, polígonos, simetría, área, teorema de Pitágoras, seme- janza, transformaciones afines, volumen, polie- dro regular, cónicas
Paseos matemáticos por Logroño	Carlos Usón	Ed: Sociedad Riojana de profesores de Mate- máticas	educación, geometría aritmética, algebra
Paseos matemáticos 5	Varios	Anaya	UN PASEO MATE- MÁTICO POR COM- POSTELA PITÁGORAS EN PONTEDEUME, SI- NAIS PITAGÓRICOS GALEGOS PASEOS MATEMÁ- TICOS POR FERROL O PAÍS DOS LABI- RINTOS
			Matemática elemental, vida cotidiana, geome- tría, paseo, calle.
Contando la geo- metría	José Chamoso - William Rawson	Nivola	diálogos matemáticos, actividades geométri-

and the company of the decomposition of the company of the company

variant land a hay a depoint of the analysis and a second of the second

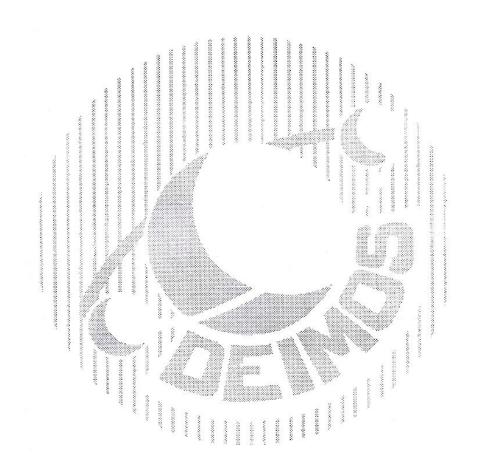
Título	Autor	Editorial	Comentarios
			cas, divulgación, situaciones cotidianas, enseñanza, educación
Contando el espa-cio	Capi Corrales	Ediciones despa- cio.mobcoop ediciones	Teorema de fermat, cu- bistas, Picasso, Goya, Kandisnsky, Riemann, Poincare, Cantor
Burbujas de arte y matemáticas	José Chamoso, In- maculada Fernán- dez y Encarnación Reyes	Nivola	Arquitectura, catedra- les, mosaico, geometría
Matemáticas en una tarde de paseo	José Chamoso. William Rawson	Nivola	enseñanza, divulga- ción, diálogos matemá- ticos
Geometría con el hexágono y el octó- gono	Inmaculada Fer- nández. Mª Encar- nación Reyes	Proyecto Sur	. 2000
Geometría para turistas	Claudi Alsina	Ariel	Geometría, arte, arqui- tectura, diseño, curiosi- dades, aplicaciones, ciudad.
La proporción: arte y matemáticas	Varios	Graó	Pintura, música, arte, mapas, cartografía, proporción, razón aú- rea.
Matemáticas de Cine/ Matemáticas en el Cine./ Cine y Matemáticas.Resolvien do problemas	José Mª Sorrando	Guadalmazán	Tres libros en los que se relacionan problemas matemáticos que aparecen en diversas películas
Mujeres matemáticas.Trece matemáticas,trece espejos	Varias autoras.Coordin ación de Marta Macho Stadler.	Real Sociedad Matemática Española.	Acercamiento a la vida y la labor de trece matemáticas.
100 escenas de cine y televisión para la clase de matemáticas	José Mª Sorrando	FESPM	Relación de películas donde se encuentran escenas útiles para el aula. Están clasificadas según los temas del currículo y para cada una se especifican los niveles de aplicación

• Dirección de Divulgamat con listado de libros de divulgación matemática:

 $\underline{http://www.divulgamat.net/divulgamat15/index.php?option=com_alphacontent\§ion=8\&category=53\&ordering=1\&limitstart=0\&limit=10\&Itemid=67$

- Blog en el que se comentan diferentes libros de divulgación matemática http://matemolivares.blogia.com/temas/libros-divulgacion-matematicas.php
- Guías de diferentes libros sobre matemáticas para trabajar en secundaria. https://mates2cicloeso.wordpress.com/lecturas/
- Matemáticas en el cine y la T.V

 https://matematicasentumundo.es/CINE/cine.htm



ANEXO: PÁGINAS WEB EJERCICIOS

• https://cedec.intef.es/proyecto-edia-matematicas/

El Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) es la unidad del Ministerio de Educación y Formación Profesional responsable de la integración de las TIC y la Formación del Profesorado en las etapas educativas no universitarias.

• www.matematicas;net:

En la ventana de área de descarga podrás encontrar apuntes, exâmenes y ejercicios de todos los niveles.

http://platea.pntic.mec.es/~aperez4/

Es muy interesante, principalmente la parte de "Matemáticas en TVE". Donde podrás encontrar todo los vídeos sobre matemáticas emitidos por TVE en los programas "Universo matemático" y "Más por menos". Estos vídeos están completamente resumidos con lo que son muy útiles para usarlos en la unidad didáctica como motivación del alumnado. Además, es muy interesante el resto de secciones que aparecen en la página.

https://www.sectormatematica.cl/

Puedes encontrar todo tipo de materiales ordenados alfabéticamente, sobre una gran cantidad de conceptos. Es de las más completas en cuanto a material. Además, en "olimpiadas" puedes encontrar examenes propuestos en olimpiadas matemáticas de todo el mundo, y están resueltos. Además, puedes encontrar todo tipo de calculadoras, biografías, historia, diccionario y examenes.

STATE OF THE STATE

• https://esorecursosdematematicas.blogspot.com/

Blog en el que encontraréis múltiples recursos para preparar vuestras Unidades didácticas desde 1ºEso hasta 2º Bachillerato.

http://thales.cica.es

ACCORDANCE OF ACCORDANCE ACCORDANCE OF ACCOR

Página oficial de la Asociación de profesores de matemáticas Thales. Contiene recursos didácticos elaborados por distintos profesores en la realización de distintos cursos a través de Internet, apuntes, colecciones de problemas, enlaces, etc.

• http://fresno.pntic.mec.es/~jvaamond/.

Definiciones, suma-resta, por número real, reducto, potencias, Gauss, rangos, inversas y determinantes. Sistemas de ecuaciones y calculadora.

• http://www.divulgamat.net/

Dedicada a la divulgación de las matemáticas con un contenido relacionado con su enseñanza y aprendizaje. Contiene una gran cantidad de materiales para los alumnos de secundaria / bachillerato y para la formación de los docentes.

https://matematicaies.com

Es una plataforma de teleformación diseñada para el aprendizaje en línea de las matemáticas en los niveles de ESO y bachillerato.

• https://matematicasonline.es/

Esta página, contiene gran cantidad de recursos matemáticos (ejercicios, vídeos, juegos) para comprender muchos conceptos de una forma amena e interactiva dirigida a alumnos de ESO y bachillerato.

Es muy destacable la inclusión de muchos enlaces a otras páginas que te permiten jugar con las matemáticas.

https://www.masmates.com/

Página con ejercicios interactivos para ESO y Bachillerato.

https://www.thatquiz.org/es/

Para fabricar tu propio test y aprender jugando sobre muchos conceptos clave en matemáticas de enseñanza secundaria, como fracciones, triángulos, potencias, unidades, gráficas, ángulos, probabilidad, etc.

Puedes modificar los parámetros del cuestionario (nivel, duración en tiempo, número de pre guntas e indicar respuesta correcta).

- Más ejemplos de programas con los que introducir la gamificación en el aula:

 http://recursosmates.aomatos.com/cuestionarios.html
- http://www.matematicasimmm.com/

Página web del profesor de matemáticas Jose María Martínez Mediano dedicada a las matemáticas para alumnos estudiantes de ESO y bachillerato.

STATES OF THE ST

• http://selectividad.intergranada.com/

0.0000000

でんとうなんと

Página web, fundada por el Profesor Raúl González Medina en 2006, que tiene como objetivo ayudar a alumn@s de ESO y Bachillerato a comprender, pensar y razonar a la hora de afrontar materias científicas, en particular, matemáticas.

https://www.sangakoo.com/

Sangaku Maths es un recurso educativo abierto que te ofrece toda la teoría de matemáticas desde Secundaria a bachillerato.

 https://www.muchosexamenes.com/examenes/pau-pruebas-acceso-universidad-selectividad/

Ejercicios de Pruebas de acceso a la Universidad de diferentes Comunidades Autónomas.

SOCOCOCO.

Canales de vídeo sobre matemáticas (en español)

Derivando

Creado por el matemático Eduardo Sáenz de Cabezón. En <u>Derivando</u> ofrece lecciones de matemáticas aplicadas a la vida real.

https://www.youtube.com/channel/UCH-Z8ya93m7 RD02WsCSZYA

• Profesor 10 de Mates.

Con más de 2.900 vídeos para la asignatura de Matemáticas en las etapas de ESO, Bachillerato y universidad, así como Física y Química. Realizado por el docente Sergio Castro complementa este espacio con su <u>blog</u> (tiene el mismo nombre) en el que también encontraréis materiales de aprendizaje como cursos gratuitos y PDFs de interés a la hora de estudiar.

https://www.youtube.com/user/profesor10demates

· Unicoos.

Disponible también en forma de página web, Unicoos es fruto del trabajo de David Calle, licenciado en Ingeniería de Telecomunicaciones . Se dirige a alumnos de Secundaria, Bachillerato y universitarios.

https://www.youtube.com/user/davidcpv

Matemóvil

Este canal dedicado por y para los números es otra de las referencias a tener en cuenta. Mientras que los lunes es el día elegido para subir un nuevo tema, los viernes lo dedican a mostrar distintos trucos matemáticos. Los vídeos son en HD y paso a paso desglosan cada una de las cuestiones relacionadas con el aspecto a trabajar esa jornada: se habla de álgebra, estadística, aritmética, trigonometría...

https://www.youtube.com/channel/UCvTyXJuQyAqG2UxzI8jte2g

Canal Susi Profe

https://www.youtube.com/channel/UC_Myy53yTBO7E1RGg3eYLCA

Para consultar más canales sobre la enseñanza de matemáticas en español o en inglés:

https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/canales-para-aprender-matematicas/49100.html

https://www.talent-republic.tv/talent/education/15-canales-para-aprender-matematicas-en-youtube/

VÍDEOS MATEMÁTICOS

VIDEOS UNIVERSO MATEMÁTICO

Universo matemático es una colección de diez documentales de 24 minutos de duración cada uno de índole matemática, producida en el año 2000 por el programa *La aventura del saber*, de La 2 de Televisión Española. El autor, guionista y presentador es el matemático Antonio Pérez Sanz, y la realizadora Ana Martínez. La serie documental fue galardonada con el Premio a la divulgación científica en el Festival Internacional Científico de Pekín en 2002 y el año siguiente en el Parque de las Ciencias de La Coruña.

http://www.rtve.es/television/la-aventura-del-saber/documentales/universo-matematico/

VIDEOS MÁS POR MENOS

Más por menos es una colección de doce documentales de 18 minutos de duración cada uno de índole matemática, producida en el año 2000 por el programa <u>La aventura del saber</u>, de <u>La 2</u> de <u>Televisión Española</u>. El autor, guionista y presentador es el matemático Antonio Pérez Sanz. Se presenta dentro de un conjunto de propuestas didácticas y materiales interactivos que facilitan su utilización en el aula. Sus contenidos, estructura y enfoque divulgativo de los temas tratados hacen que estos programas puedan servir como material didáctico aplicable directamente en el aula para alumnos de enseñanza secundaria, aunque también pueden resultar interesantes para alumnos universitarios y para los profesores de todos los niveles.

http://www.rtve.es/television/la-aventura-del-saber/documentales/mas-por-meros/

LAS AVENTURAS DE TRONCHO Y PONCHO

Los hermanos Ángel González, profesores en un colegio concertado de Madrid (El Pilar) y José Luis González, profesor de Secundaria y Universidad en Ciudad Real, son los creadores y Troncho y Poncho sus aventuras. Se trata de pequeñas historias de dibujos animados en las que esos personajes explican los distintos conceptos matemáticos. Estos vídeos están recogidos en su página web, y además están acompañados de una ficha escrita en formato pdf para ayudar a los alumnos a entender los vídeos y los distintos conceptos de los mismos.

http://www.angelitoons.com/

HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS

Presentamos una serie producida por la BBC que consta de cuatro episodios y que abarcan la historia de las Matemáticas desde la antigua mesopotamia hasta el siglo XX. Los guiones de la serie han sido elaborados por Marcus Du Sautoy, profesor de matemáticas de la Universidad de Oxford, quien actúa también como presentador.

 $\frac{http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mrodperv/ma-tematico/historia-de-las-matematicas/historia-de-las-matematicas-bbc/$

CINE Y MATEMÁTICAS.

Selección de varias películas cuya temática es parcial o totalmente las matemáticas.

https://macguffin007.com/2018/12/11/cine-y-matematicas/

Diferentes ejemplos de fragmentos de películas y series para utilizar en el aula:

http://matematicasentumundo.es/CINE/cine.htm

Página de divulgamat sobre cine y las matemáticas

http://divulgamat.net/divulgamat15/index.php?option=com_alphacontent§ion=11&cate-gory=68&Itemid=67

• Cultura y matemáticas

and the contraction of the contr

\$150,600,000,000,000

0.000000000

http://divulgamat.net/divulgamat15/index.php?option=com_alphacontent§ion=11&Itemid=67

RECURSOS Y MATERIALES MANIPULABLES PARA UTILIZAR EN LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DE E.S.O

https://anagarciaazcarate.wordpress.com/

00000000

00000000

WWW.WW.

00000000

Secretary.

0000000

Sections.

Blog de recursos lúdicos, para diferentes bloques de contenidos, como juegos o pasatiempos a utilizar en las clases de Matemáticas para los niveles de Secundaria Obligatoria y Bachillerato. El tipo de juegos viene presentado en las diversas páginas del Blog. Para cada tipo, juegos de tablero, dominós, cartas etc... se presentan diversos ejemplos, indicando en cada caso, para qué alumnos está pensado, los contenidos matemáticos que se pueden trabajar con el ejemplo.

ESTABLISHED OF THE PROPERTY OF

Season Statement

2000000000000

ASSESSED STATES OF THE PARTY OF

September 1

SHARITAN SAN

Sections

300000000

BLOQUE GEOMETRÍA:

• TANGRAM : <u>EJEMPLOS DE ACTIVIDADES. 2º/3º ESO</u>

El tangram es un puzle o rompecabezas formado por un conjunto de piezas que se obtienen al fraccionar una figura plana y que puede acoplarse de diferentes maneras para construir distintas figuras geométricas.

- Escribir los números del 1 al 5 sobre las figuras (repitiendo dos de ellos, ya que de las 7 figuras hay un par iguales y recibirán el mismo número), teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:
 - Hay dos figuras con el número 4
 - Las figuras 3 y 5 tienen el mismo número de lados
 - La mitad de la figura 1 es la figura 2
 - La figura 5 tiene todos los lados iguales
 - La mitad de la figura 2 es la figura 4
- Describe las piezas del tangram y clasifica cada una de sus piezas por su nombre de polígono y sus características.
- 3. Si cada triángulo pequeño tiene $1 cm^2$ de superficie

- ¿Qué superficie tienen cada una de las demás piezas?
- b) ¿Cuál es la superficie del cuadrado TOTAL?
- c) ¿Cuánto mide al lado del cuadrado TOTAL?
- Expresa qué proporción y que tanto por ciento del cuadrado grande representa el área de cada uno de los polígonos del Tangram.

Nombre de la pieza	Fracción del cua- drado grande	Porcentaje
1er Triángulo grande	A.:	1,600,000,000
2º Triángulo grande	000. 00000 000000	010000000000 91000000000000000
Triángulo mediano	**********	
Cuadrado		
Paralelogramo	***	** **********************************
1er Triángulo pequeño		r -::::::::::::::::::::::::::::::::::::
2º Triángulo pequeño		
TOTALES		

STATES STATES OF THE STATES OF

的现在分词 经存货的 医多种

- 5. Suponiendo que el lado del cuadrado pequeño mide 1 cm de longitud, halla el perímetro de cada una de las piezas del Tangram
- 6. Fíjate en los resultados de las áreas y de los perímetros de los polígonos del Tangram y contesta: dos figuras que tengan el mismo perímetro ¿tendrán la misma área?.
- 7. Actividad de investigación: Construye la figura de mayor y la de menor perímetro utilizando las 7 piezas del Tangram, con la condición de que las piezas en contacto tengan siempre el lado común del mismo tamaño.
- 8. Martin Gardner, un famoso autor norteamericano de libros sobre matemáticas, muestra, en un artículo publicado en 1959, que con las siete piezas del tangram chino sólo se pueden formar 13 polígonos convexos. Trata de formar, siempre con las siete piezas, cada una de estas figuras, y calcula la medida de su superficie tomando como unidad el triángulo pequeño (pieza nº 2).

Utilizando las 7 piezas (ni una menos) construye:

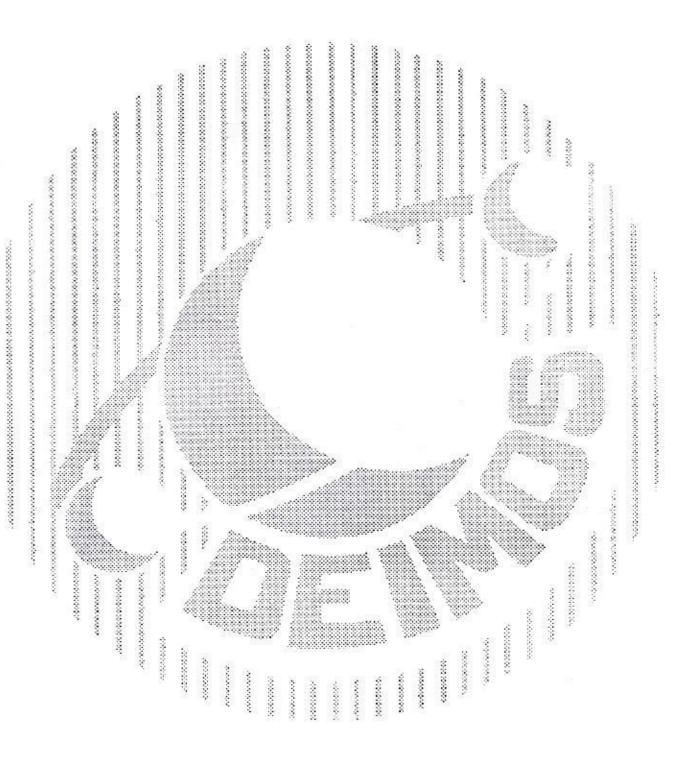
- a) Un triángulo rectángulo e isósceles.
- **b**) Un rectángulo.

constituents and analysis of the second second

c) Un paralelogramo no rectángulo.

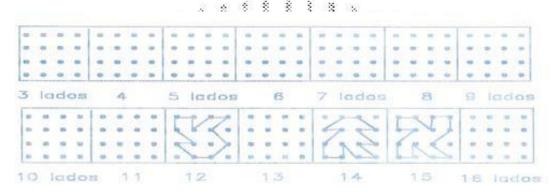
- d) Un trapecio isósceles.
- e) Un trapecio rectángulo.
- f) Un hexágono

La estado de constante de constante de constante de la constan



GEOPLANOS: <u>EJEMPLOS DE ACTIVIDADES 1ºESO</u>

- 1. En el Geoplano de 3x3 hallar cuántos triángulos y cuántos cuadriláteros de diferentes formas pueden obtenerse.
- 2. En la siguiente figura presentamos algunos de los polígonos que se pueden trazar en un geoplano cuadrado 4x4. Dibuja los que faltan.

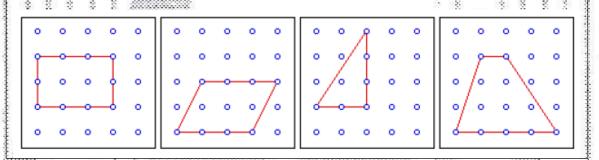


¿cuál es el polígono de mayor número de lados que puedes trazar en un geoplano 5x5? ¿y en un 6x6? ¿y en un 7x7? ¿y en un 8x8? ¿y en un nxn?

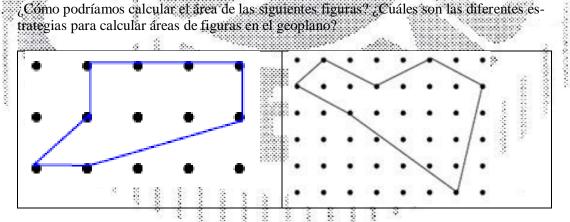
donouge of the second of the se

Calcula el perímetro y el área de cada una de los polígonos de cada figura .

vanuninanahanahahahahanamanahanahahananahahanahahanahahan kabbar



¿Cómo podríamos calcular el área de las siguientes figuras? ¿Cuáles son las diferentes estrategias para calcular áreas de figuras en el geoplano?



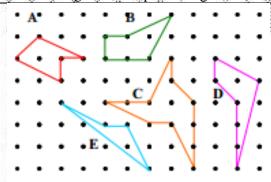
5. Con las figuras, completa la siguiente tabla:

6.

\A			8	i	*	•	1	. (1
1			398	A	0.0		1	-	100	-
1		8	•	1)	c.		/		93	
•0	1	6 80	200	1		V	70		*5	2.
				+	1.		9.*	*		621
9.3	-	-	_	1	1.				•	
2 3	E			7.	1		89	9	*	1
3 -			*	*	_		70	F.,	-/	1
-				1	-	-	1		_/	
			8.8	1	W.		100		23	2.

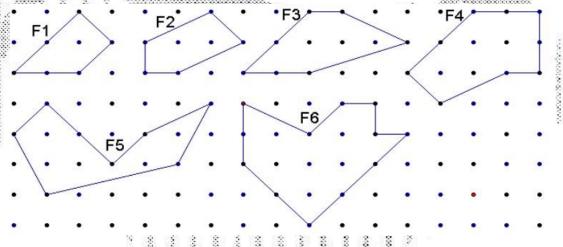
Figura	A	В	С	D	Е	F
Puntos sobre la figura						
figura Puntos en el interior de la figura						
Àrea						

7. Con la figura 5, completa la siguiente tabla:



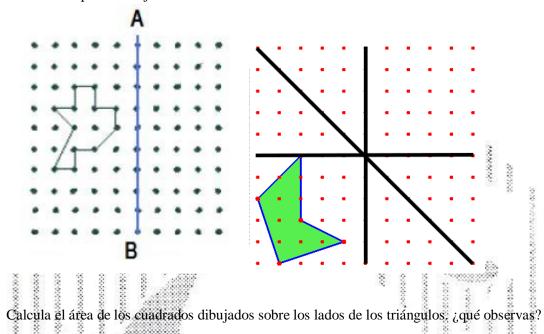
30 4 136 O		200000	20.00		200	3
Figura	A	В	С	D	Е	F
Puntos sobre la figura						
Puntos en el interior de la figura						
Ārea						

8. Con la figura siguiente, completa la tabla:



	l —a	1 2 3	9-3		A	2 3	GENTED AT
Figura	F1	F2	F 3	F4	₿5 [®]	°F6	GENERAL
			20-2 00 30	 1990 1993 	3343		
Puntos sobre							n
la figura							
•							
Puntos en el							m
interior de la							
figura							
Área							

9. Con las figuras siguientes, construir en el geoplano otra figura que sea simétrica a la primera con respecto los ejes indicados.



10.

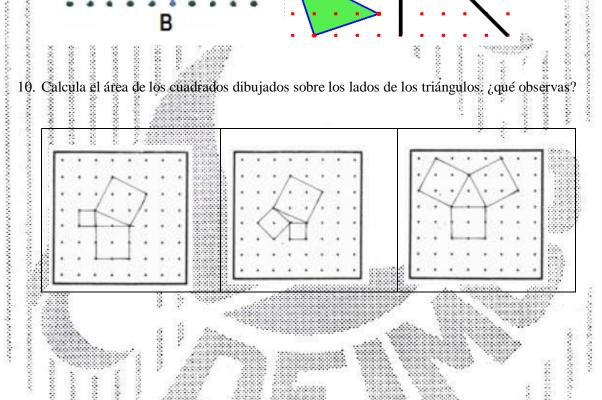
5,010,000,000,000,000,000,000 404040400000000000000

SHAMANAS.

de de la constante de la const

September 1

distribute. econocione



12020000 Sections of

ACT TO THE PARTY OF THE PARTY O

5255555555555555

STATE STATE

Substantiday.

0.000,000

1000000000

10000000000

1000000000

5000000000 0000000000

conduct transposes are established to the following

• LOS POLIMINÓS: PENTAMINÓS. 1ºESO

Se trata de un material didáctico que está constituido por figuras elementales todas iguales. Pueden ser triángulos equiláteros o cuadrados. Se puede extender el material a otras figuras distintas formadas a partir de las dos clases mencionadas:

- -Rombos, trapecios, romboides, hexágonos formados con un número dado de triángulos equiláteros.
- -Rectángulos formados con un número dado de cuadrados, triángulos rectángulos obtenidos como la mitad de un triángulo equilátero o la mitad de un cuadrado.

Tomada cada categoría (figuras todas iguales), la situación se plantea al proponer construir todas las figuras posibles con un número dado de figuras elementales siguiendo una regla fundamental: una figura se puede juntar con otra igual solo por un lado en que coincidan.

Este material está aconsejado para ayudar a construir o a consolidar el conocimiento matemático sobre:

- Introducir el principio de conservación de cantidad y no de forma.
- Utilizar diferentes unidades de superficie y encontrar figuras con idéntica superficie y diferente forma o de igual forma y superficie "el doble", "la mitad", etc.
- Construir figuras con igual superficie y observar la del perímetro máximo.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

Los pentaminós son todas las figuras posibles que se pueden componer con 5 cuadrados, unidos por uno de sus lados. En total son 12 piezas.

- a) Encuentra todas las figuras posibles que hay si no tenemos en cuenta simetrías ni rotaciones.
- b) ¿Tienen todas la misma superficie?.
- c) ¿Tienen todas el mismo perímetro?.
- d) Algunos de estos 12 pentaminós pueden doblarse para formar un cubo abierto por una cara. Encuentra todos los pentaminós que puedan formar una caja y colorea en cada caso el cuadrado que hace de base.
- e) ¿Cuántos cuadros de 1 cm de lado suman los doce pentominós? Elige la opción correcta: a)45; b)50; c)60; d)72
- f) Uniendo todos los pentominos, ¿de qué dimensiones podrías formar rectángulos? Elige las opciones correctas(hay más de una solución):
 - a) De 3 x 20;

- b) De 15 x 5;
- c) De 4 x 15;
- d) De 6 x 10

AND THE PROPERTY OF THE PROPER

STANDARD WINDS AND STAND

Characteristics.

g) Con las 12 piezas de pentominos, construye rectángulos de tamaño 10x6, 12x5, 15x4 y 20x3.

CUBO SOMA.2°/3°ESO

http://www.aulamatematica.com/cubosoma/

BLOQUE ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD:

La **máquina de Galton**, o caja de galton, es un dispositivo inventado por <u>Francis Galton</u>¹ para demostrar el <u>teorema del límite central</u>, en particular que la <u>distribución normal</u> es una aproximación a la distribución binomial.

La máquina consta de un tablero vertical con varias filas de clavos. Las bolillas caen desde la parte superior, botando aleatoriamente y van depositándose, a medida que caen, en los casilleros de la parte inferior. Formando una superficie de campana.

https://www.edu-casio.es/wp-content/uploads/2020/03/La-m%E2%80%A0quinha-de-Galton-o-el-Quincunx.pdf

• Más ejemplos de actividades de probabilidad

http://funes.uniandes.edu.co/1604/1/JugandoProbabilidad.pdf

RECURSOS T.I.C para E.S.O o BACH.

Se detallan a continuación páginas en las que podéis encontrar ejercicios de diferente tipo para trabajar en el aula, con tres programas que podemos utilizar para el desarrollo de la Competencia Digital (ver documento Z2 o Z1 para los avanzados).

• Geogebra

https://www.geogebra.org/materials?lang=es

| http://docentes.educacion.navarra.es/msadaall/geogebra/index.htm

| http://www.xente.mundo-r.com/ilarrosa/GeoGebra/

Wiris

×

Varianti in anti-distributi de la companio della co

La esta construir de la constr

http://www.wiris.com/es/node/1130

Hoja de cálculo

https://www.estadisticaparatodos.es/software/excel_ejercicios.html
http://thales.cica.es/rd/Recursos/rd98/Matematicas/18/matematicas-18.html
http://recurchotecno.gyer-blog.es/article-ejercicios-de-excel-114998139.html

000000000

0.000000000

V-757554

00000000

EXTERNAL DE LOS DE COMPACTOS DE LA COMPACTO DEL COMPACTO DEL COMPACTO DE LA COMPACTO DEL COMPACTO DE LA COMPACTO DEL COMPACTO DE LA COMPACTO DEL COMPACTO DEL COMPACTO DE LA COMPACTO DEL COMPACTO DE LA COMPACTO DEL COMPACTO DE LA COMPACTO DE LA COMPACTO DE LA COMPACTO DE LA CO

Service Servic

Action Colored

ASSESSED STATES OF THE PARTY OF

40000000000

200000000

SHARITAN SAN

20000000