

**PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP**

**DADOS DO PROJETO DE PESQUISA**

**Título da Pesquisa:** Práticas de ensino com matrizes

**Pesquisador:** EONAY BARBOSA GURJAO

**Área Temática:**

**Versão:** 2

**CAAE:** 70930823.6.0000.0211

**Instituição Proponente:** INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO AMAPA

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

**DADOS DO PARECER**

**Número do Parecer:** 6.269.245

**Apresentação do Projeto:**

O projeto foca na análise da prática docente para com conteúdo de matrizes na educação profissional e tecnologia (EPT) no currículo do curso de licenciatura em matemática e, local de pesquisa será o Instituto Federal do Amapá (IFAP) no Campus Macapá com os docentes de forma aplicada e exploratória. Um dos objetivos propostos é o desenvolvimento de uma ferramenta educacional tecnologia aberta para auxiliar a prática docente utilizando técnicas de metodologias ativas, gamificação e inteligência artificial.

**Objetivo da Pesquisa:**

O objetivo geral é Identificar metodologias inovativas e tecnológicas aplicadas pelos docentes no currículo do curso e voltado para ao componente de matrizes no curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal do Amapá (IFAP) no Campus Macapá.

Objetivo Secundário:

Mapear as ferramentas mais aplicadas para ensino de matrizes no curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal do Amapá (IFAP) no Campus Macapá;

**Endereço:** Av. Treze de Setembro, 1720

**Bairro:** BURITIZAL

**UF:** AP

**Município:** MACAPA

**Telefone:** (96)9911-6981

**CEP:** 68.902-865

**E-mail:** cep@ueap.edu.br

Continuação do Parecer: 6.269.245

Classificar recursos aplicados a matrizes nos planos de aula como forma a identificar metodologias inovativas e tecnológicas;

Propor uma aplicação sobre uma plataforma web com gamificação para utilização na prática do ensino de matrizes;

### **Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

Riscos:

Como a possibilidade de constrangimento, disponibilidade de tempo para responder ao instrumento de pesquisa, alterações de comportamento natural, exposição de dados do participante que possam resultar na sua identificação. Outro ponto é relacionado ao desconforto emocional relacionado a presença do pesquisador, relação a possíveis desconfortos e constrangimentos quando há falta de cuidado na elaboração do

conteúdo e no modo de aplicação

Benefícios:

A proposta de análise das práticas docentes no uso das ferramentas auxiliares para mediação do conteúdo de matrizes, se propõem um produto funcional para uso em sala ou remoto, além de integrar ferramentas tecnológicas livres e reutilizáveis em outras esferas consolidando de forma atrativa para o ensino como a construção de modelos visuais dinâmicos de interação e integração.

### **Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

A pesquisa possibilitará identificar metodologias inovativas e tecnológicas aplicadas pelos docentes no currículo do curso e voltado para ao componente de matrizes no curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal do Amapá (IFAP) no Campus Macapá, visto que é importante para uma formação precisa em relação a educação oferecida no Amapá.

Os riscos, mitigação e benefícios da pesquisa são descritos no projeto

### **Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

A pesquisa apresenta a carta de anuência e o TCLE para os docentes que irão fazer parte da pesquisa, tanto no anexo do projeto detalhado e no item da plataforma Brasil.

**Endereço:** Av. Treze de Setembro, 1720

**Bairro:** BURITIZAL

**UF:** AP

**Município:** MACAPA

**Telefone:** (96)9911-6981

**CEP:** 68.902-865

**E-mail:** cep@ueap.edu.br

Continuação do Parecer: 6.269.245

**Recomendações:**

Recomenda-se a aprovação por Ad referendum, por se trata de um pendência simples, pois o TCLE constava no anexo do projeto e não foi inserido na plataforma.

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

A pendência foi atendida pelo pesquisador - Apresentar o TCLE conforme as orientações da Resolução de pesquisas na área das Ciências humanas e Sociais – Resolução CNS nº 510/2016.

Recomenda-se a aprovação.

**Considerações Finais a critério do CEP:**

Recomenda-se a aprovação por Ad referendum, por se trata de um pendência simples, pois o TCLE constava no anexo do projeto detalhado e não foi inserido na plataforma.

**Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:**

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_2065574.pdf	29/08/2023 10:56:37		Aceito
Outros	tcle_profept.pdf	29/08/2023 10:55:10	EONAY BARBOSA GURJAO	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	termo_anuencia.pdf	29/06/2023 16:13:53	EONAY BARBOSA GURJAO	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	projeto_profept.pdf	29/06/2023 16:10:34	EONAY BARBOSA GURJAO	Aceito
Folha de Rosto	folha_de_rostoassinada_Eonay_assinado.pdf	29/06/2023 16:06:31	EONAY BARBOSA GURJAO	Aceito

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

**Endereço:** Av. Treze de Setembro, 1720

**Bairro:** BURITIZAL

**CEP:** 68.902-865

**UF:** AP

**Município:** MACAPA

**Telefone:** (96)9911-6981

**E-mail:** cep@ueap.edu.br

Continuação do Parecer: 6.269.245

MACAPA, 29 de Agosto de 2023

---

**Assinado por:**  
**ANGELA DO CEU UBAIARA BRITO**  
**(Coordenador(a))**

**Endereço:** Av. Treze de Setembro, 1720  
**Bairro:** BURITIZAL  
**UF:** AP **Município:** MACAPA  
**Telefone:** (96)9911-6981

**CEP:** 68.902-865

**E-mail:** cep@ueap.edu.br