



# RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

2º PERÍODO 2020-2021

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

Cofinanciado por:



## INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

## OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar, aplicando sistematicamente o sistema de gestão da qualidade EQAVET.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;

- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Acompanhamento do SGQ EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

## METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao segundo período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua, o Plano Anual de Atividades da Escola, a consulta aos diretores de turma e coordenadores de curso e à comunidade educativa em geral.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas e respetivas taxas de sucesso e insucesso.

Analysaram-se as atividades previstas para o segundo período e os respetivos aspetos de melhoria. Relativamente aos diretores de turma solicitaram-se os contactos efetuados com os encarregados de educação durante o segundo período.

## **RESULTADOS ESPERADOS**

- Redução do insucesso escolar;
- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;
- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;
- Intensificação da articulação curricular promovendo a interdisciplinaridade;
- Garantir o funcionamento do modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade – EQAVET.

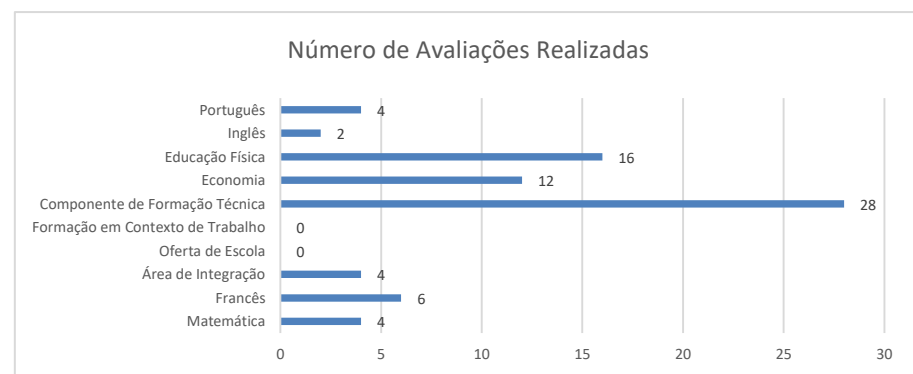
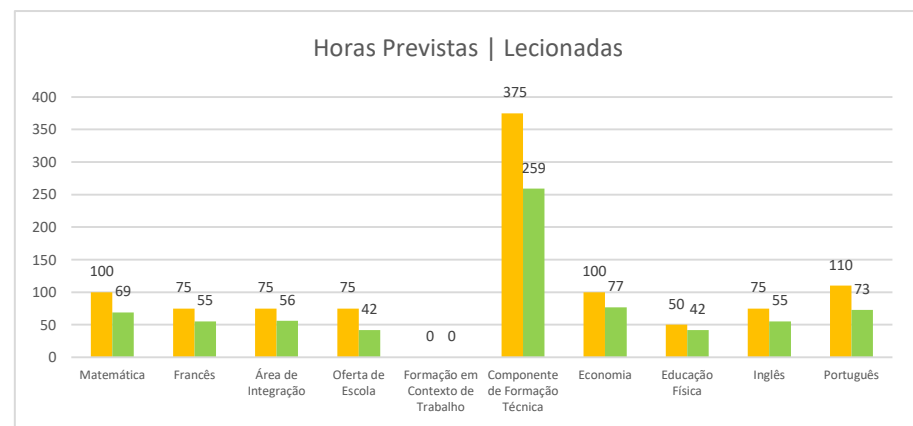
## **EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE**

A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Ana Vicente
- Alda Moreira
- Sandro Covita

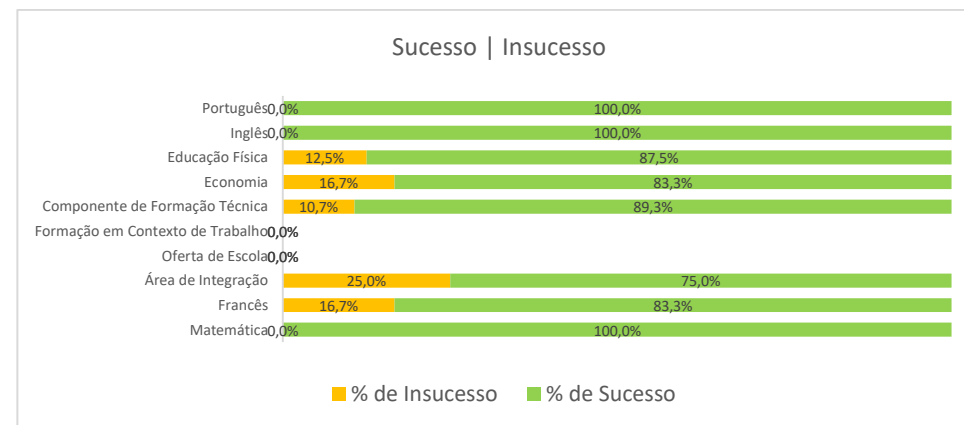
## ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

### OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COMÉRCIO



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 33

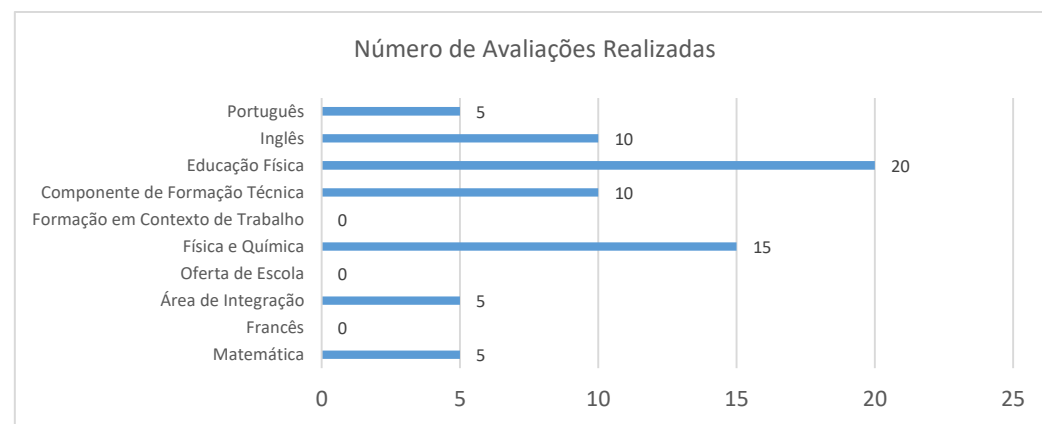
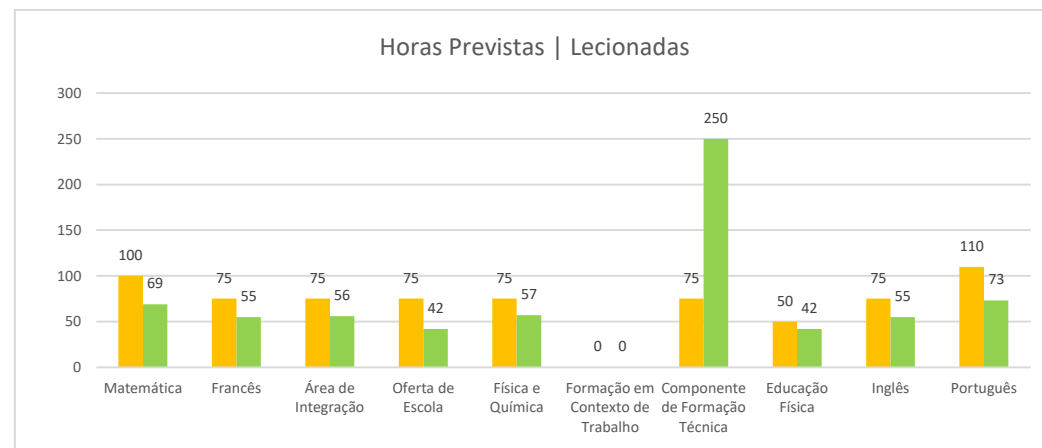
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma, desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; continuar a identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

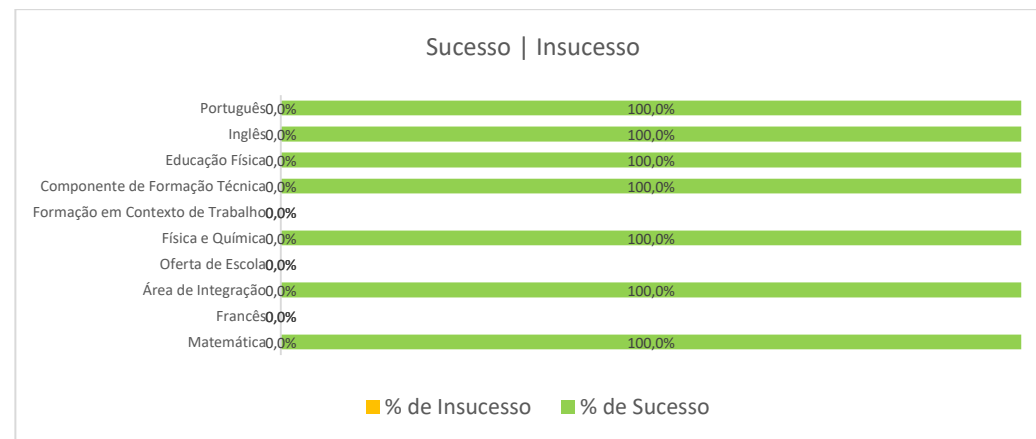


## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 33

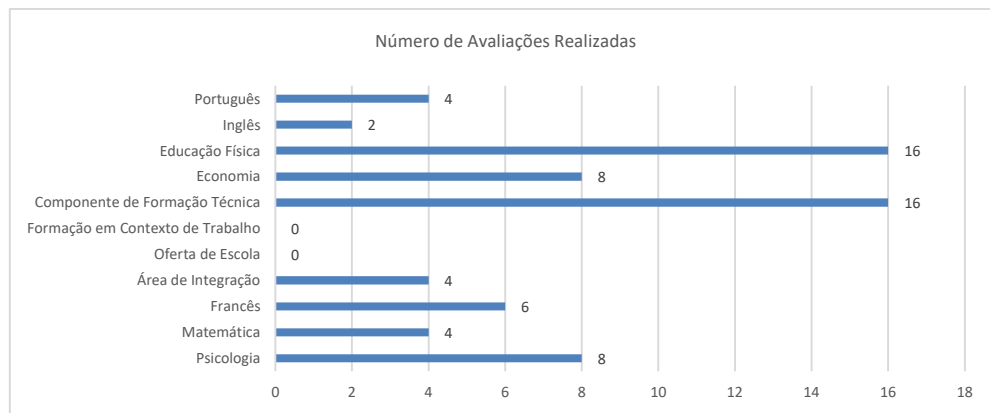
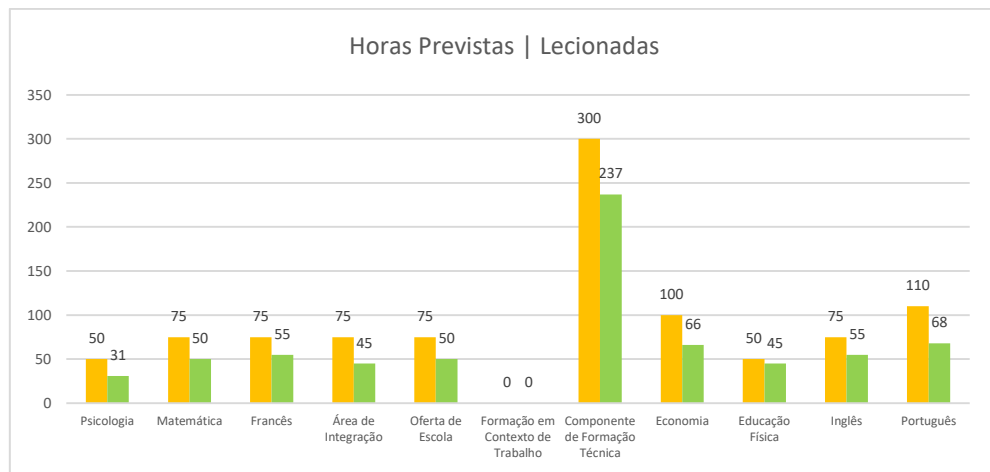
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

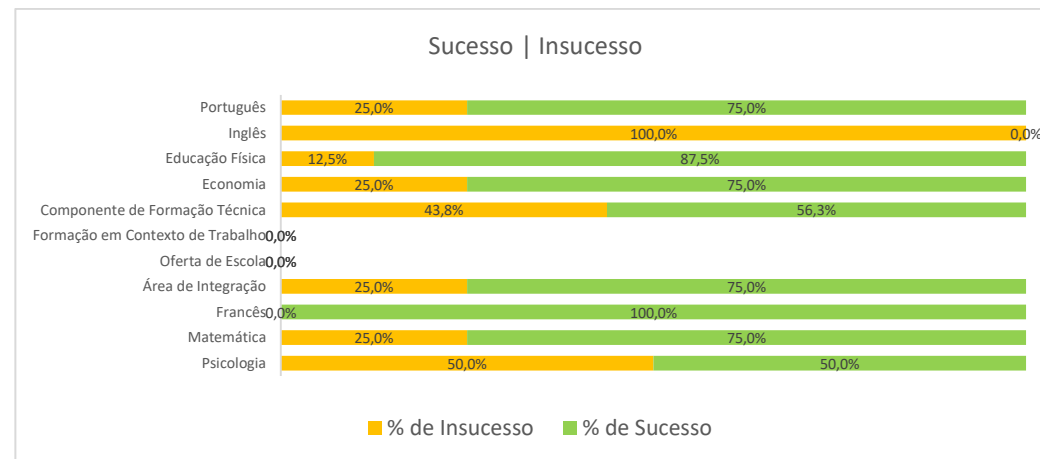


### OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 38

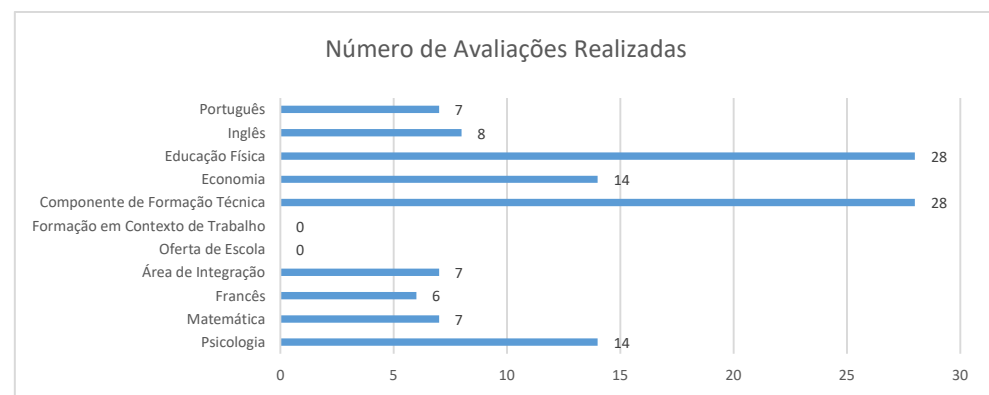
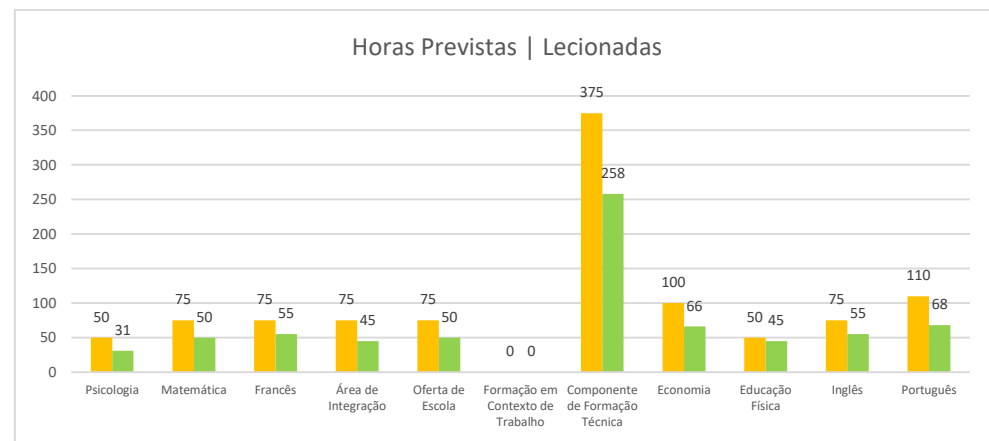
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e Intensificar o apoio à Educação Inclusiva nas situações que assim o exigem.

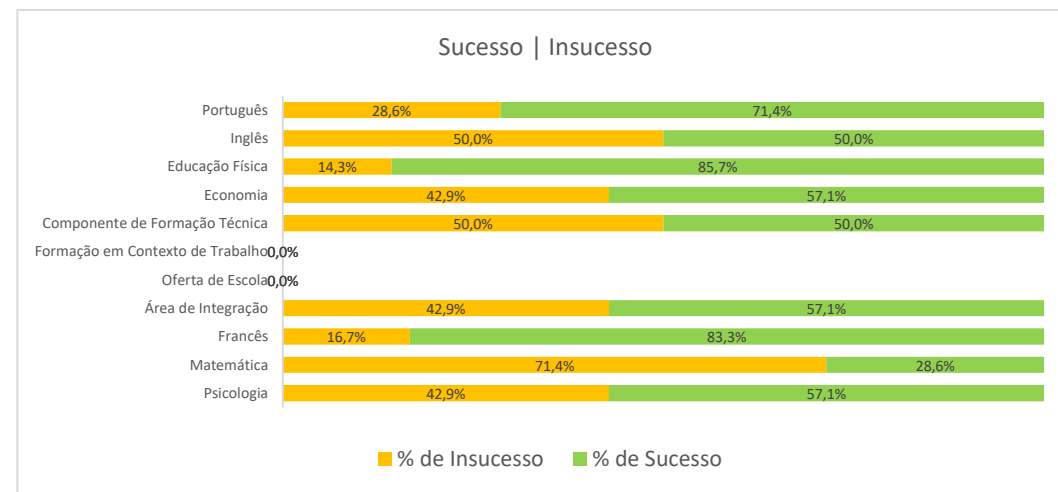


## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 38

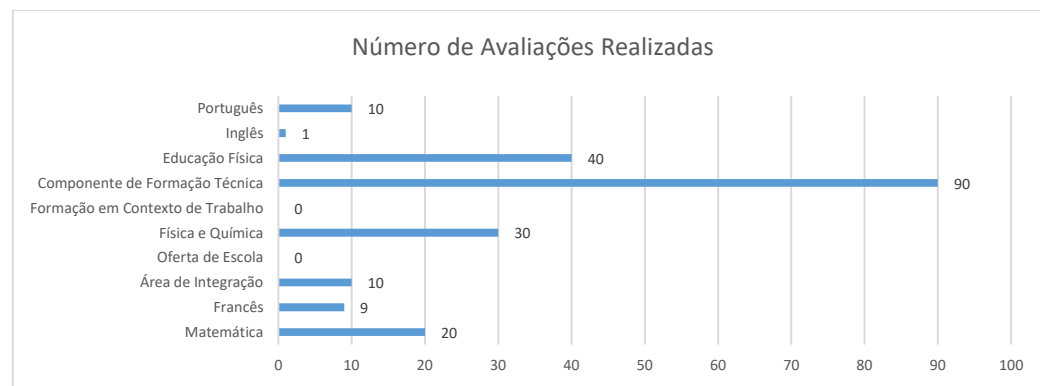
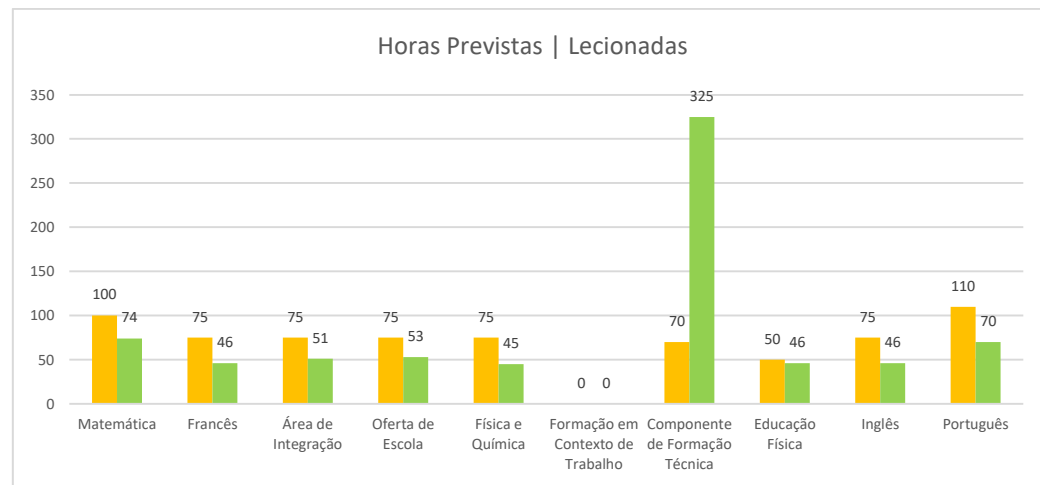
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e Intensificar o apoio à Educação Inclusiva nas situações que assim o exigem.

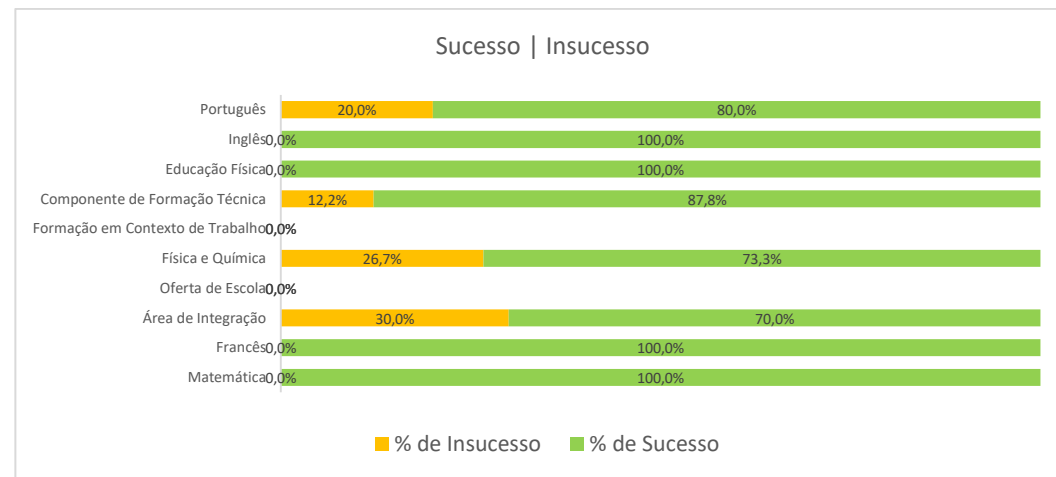


### OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 50

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

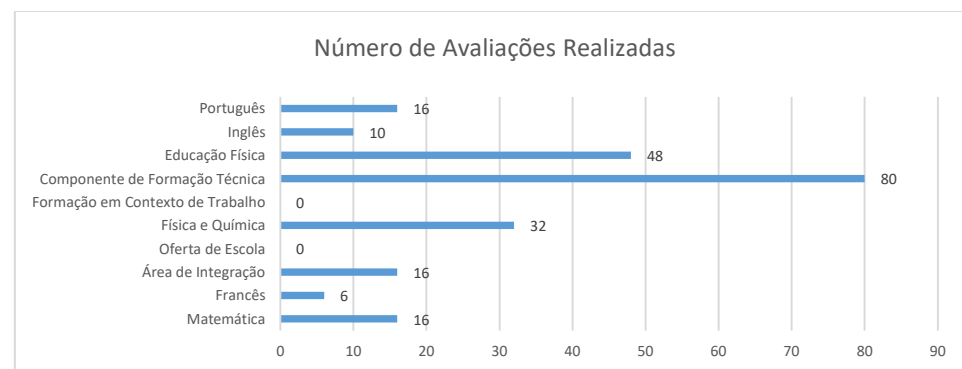
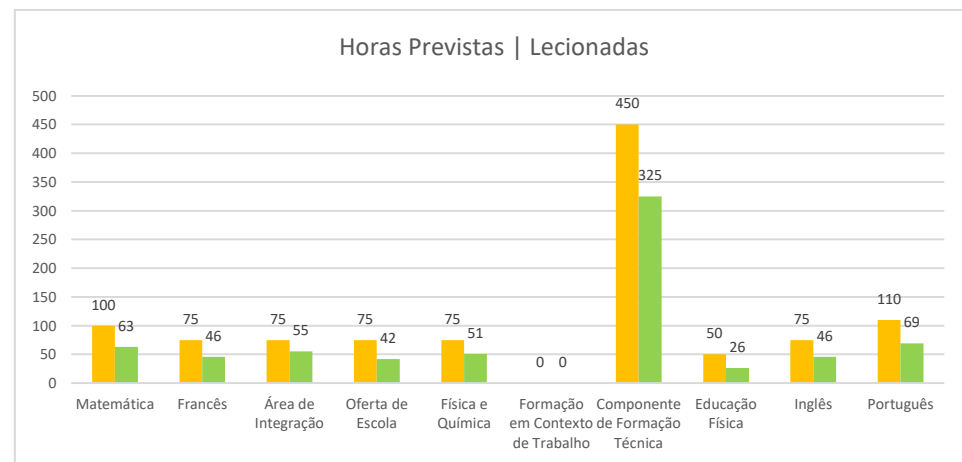


No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que deverá manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter o contacto próximo dos encarregados de educação. De realçar que estão a ser desenvolvidas atividades de interdisciplinaridade entre as várias componentes do curso, técnica, científica, assim como sociocultural.



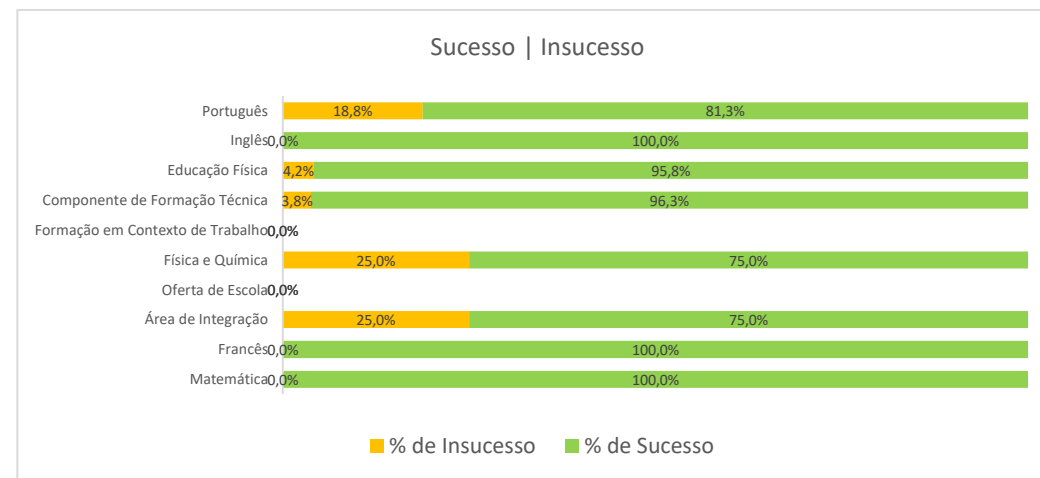


### OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 50

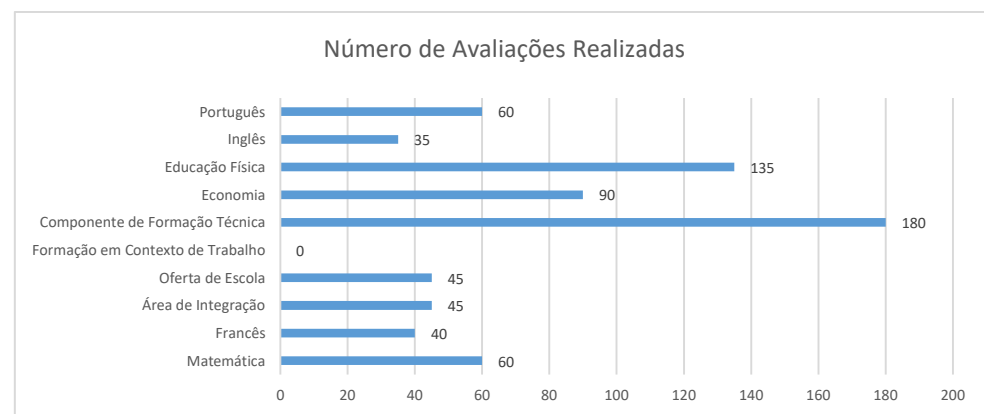
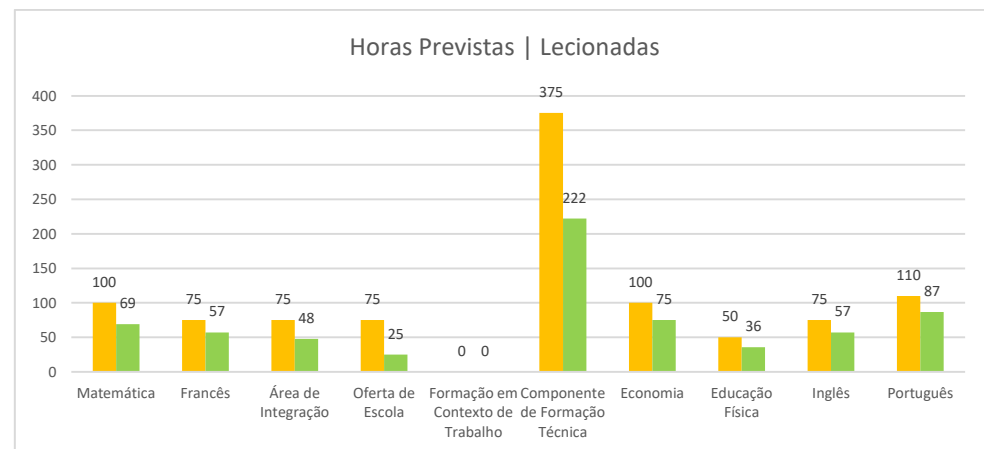
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que deverá dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens. Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.

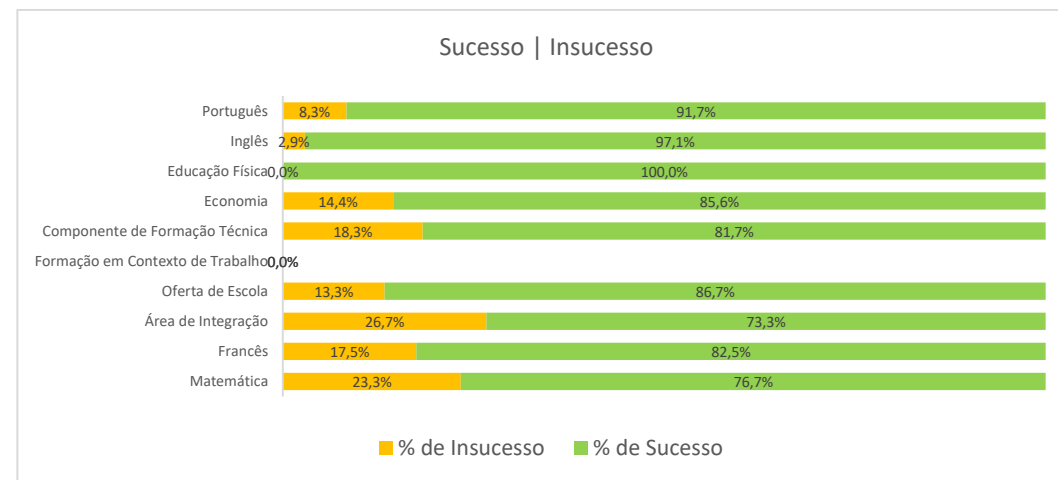


## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COMÉRCIO



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 30

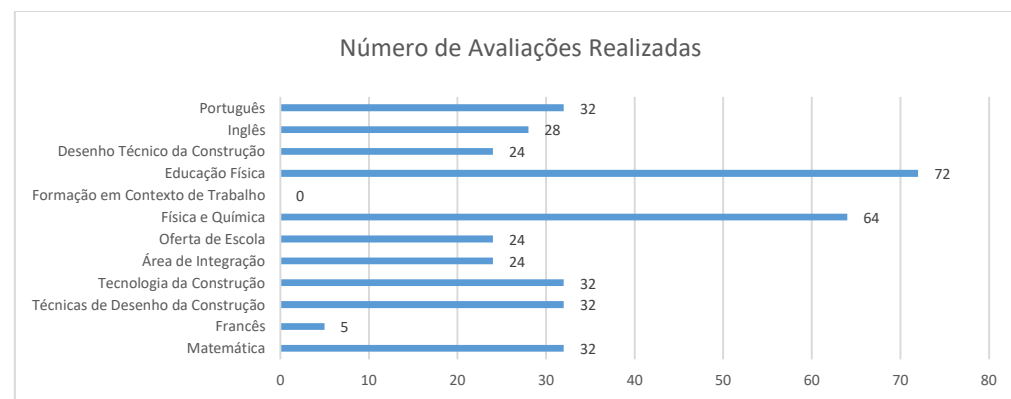
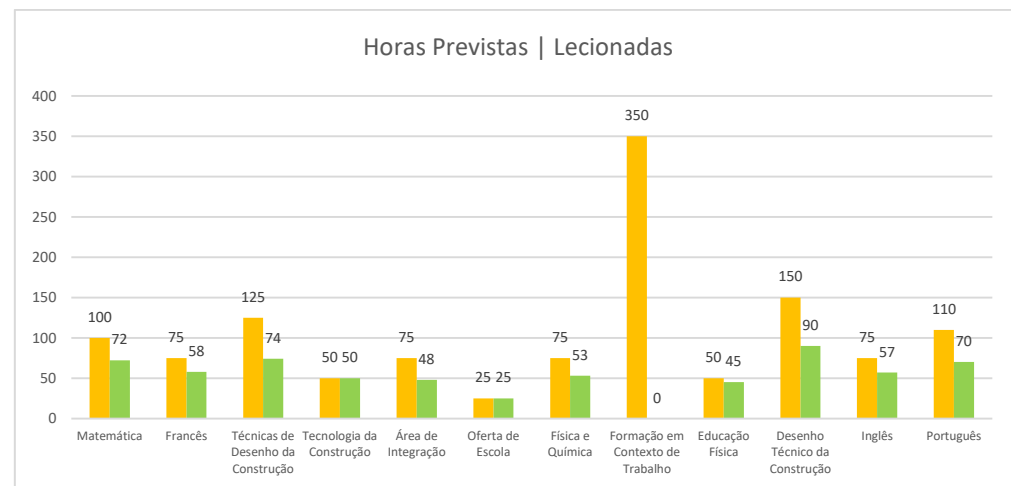
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que, continuará a desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas do curso e a promover um ensino diferenciado de acordo com as necessidades de cada aluno. Foi ainda salientada a necessidade de reforçar mais ainda a articulação da escola com os parceiros PALOP, e mais especificamente a colaboração com os Encarregados de Educação, com o objetivo de alcançar o sucesso dos alunos provenientes destes países. Entendeu-se, também, continuar a dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens para realização dos módulos em atraso e, de forma a efetivar todo este conjunto de ações, será fundamental a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação da Escola.

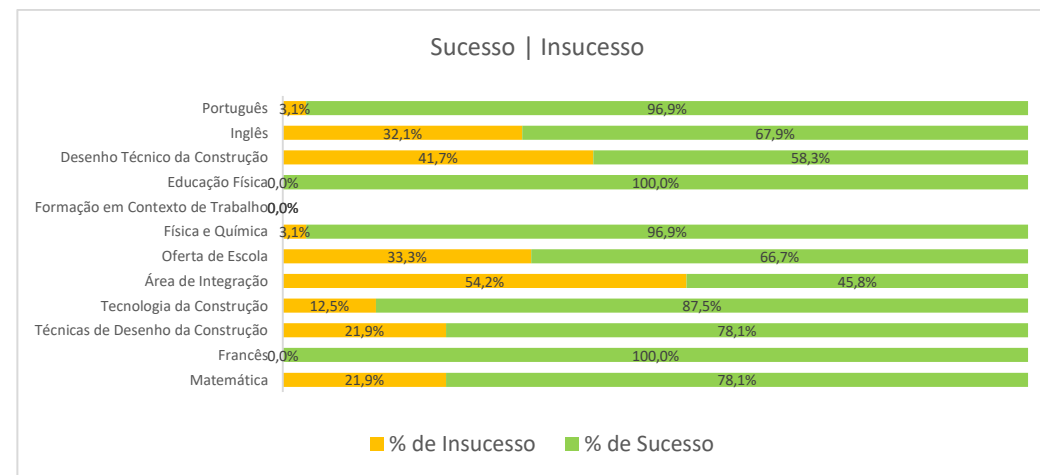


## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 34

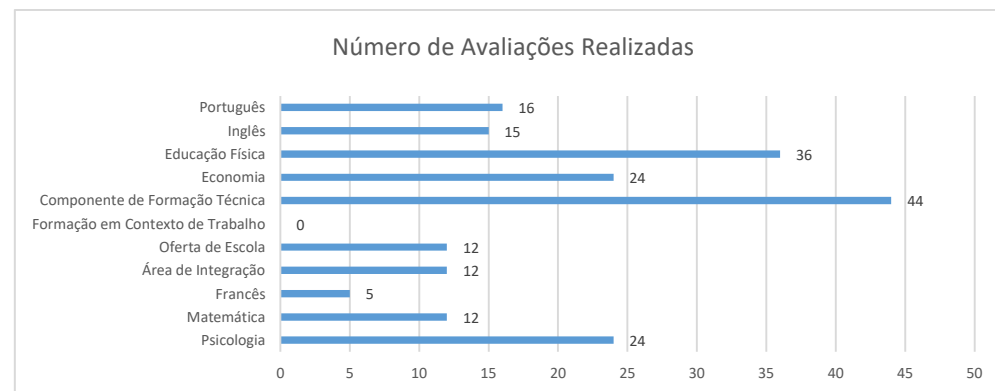
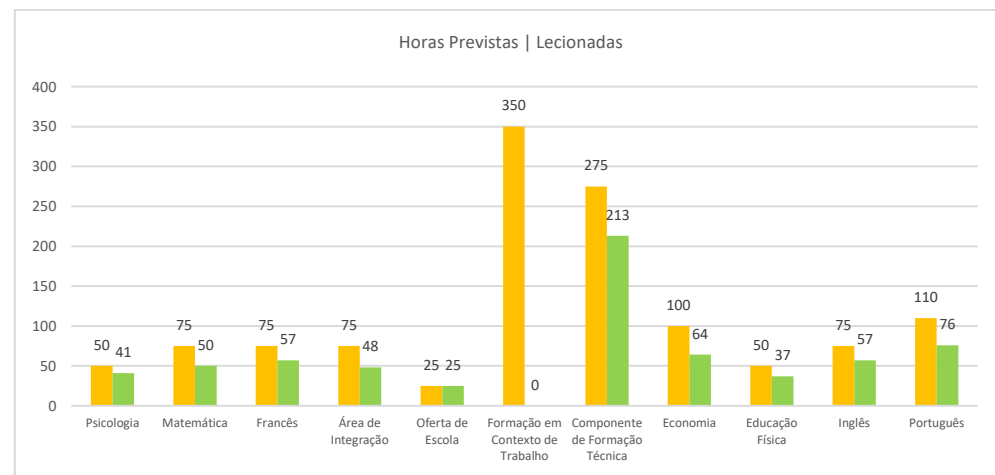
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que, continuará a desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos curso e a promover um ensino diferenciado de acordo com as necessidades de cada aluno. Foi ainda salientada a necessidade de reforçar mais ainda a articulação da escola com os parceiros PALOP, e mais especificamente a colaboração com os Encarregados de Educação, com o objetivo de alcançar o sucesso dos alunos provenientes destes países. Entendeu-se, também, continuar a dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens para realização dos módulos em atraso e, de forma a efetivar todo este conjunto de ações, será fundamental a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação da escola.

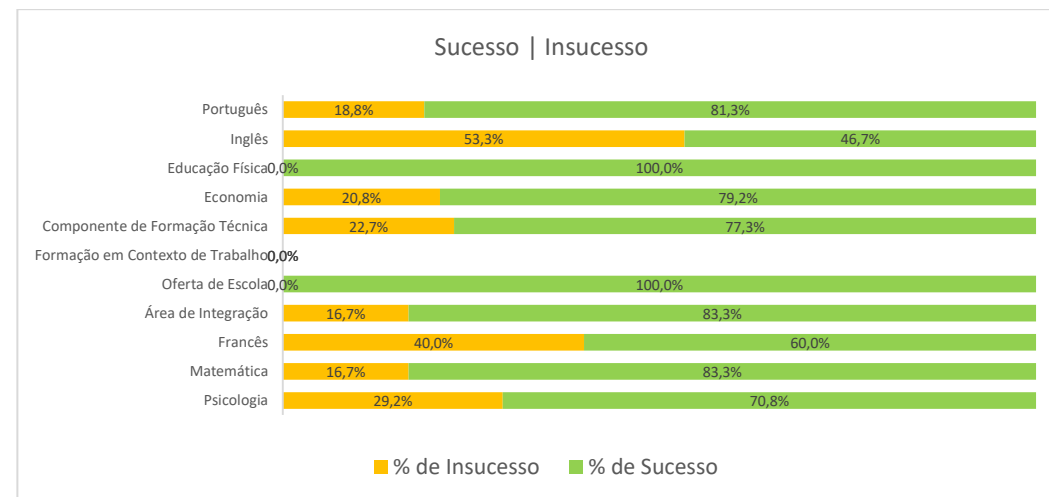


### OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 38

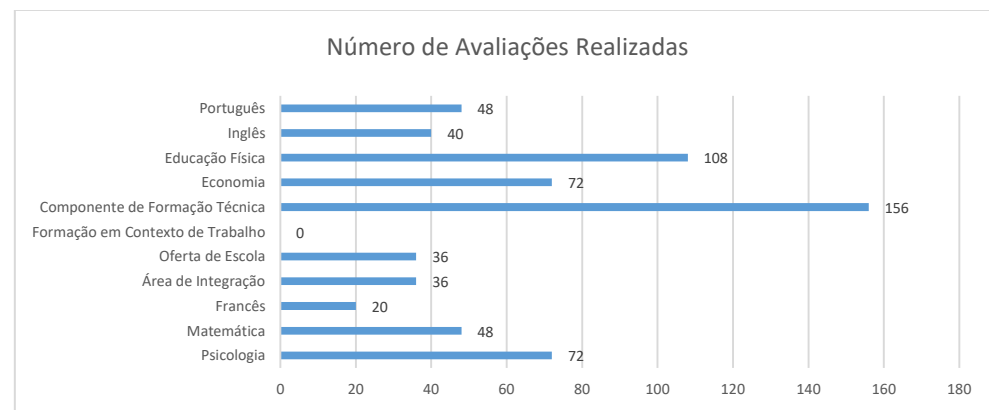
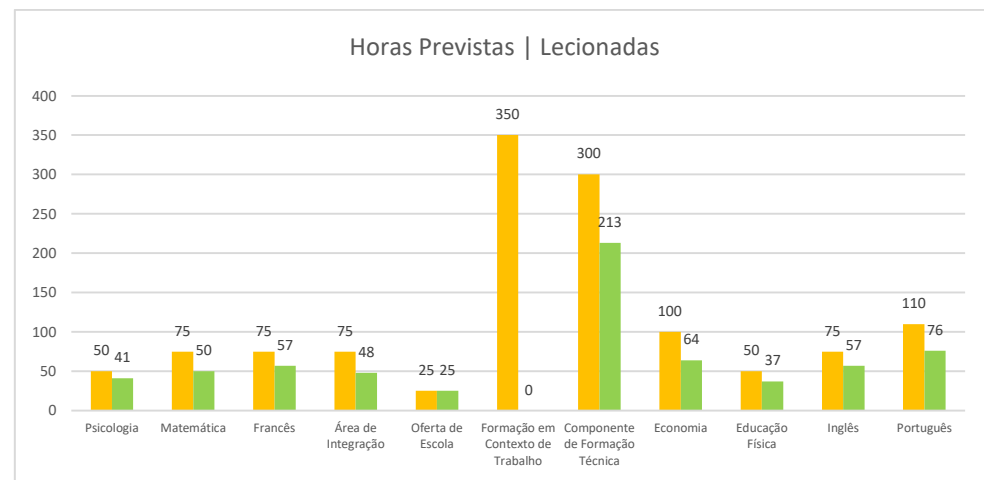
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; continuar a identificar e registar elementos de risco (módulo sem atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); dinamizar recorrentes sessões das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

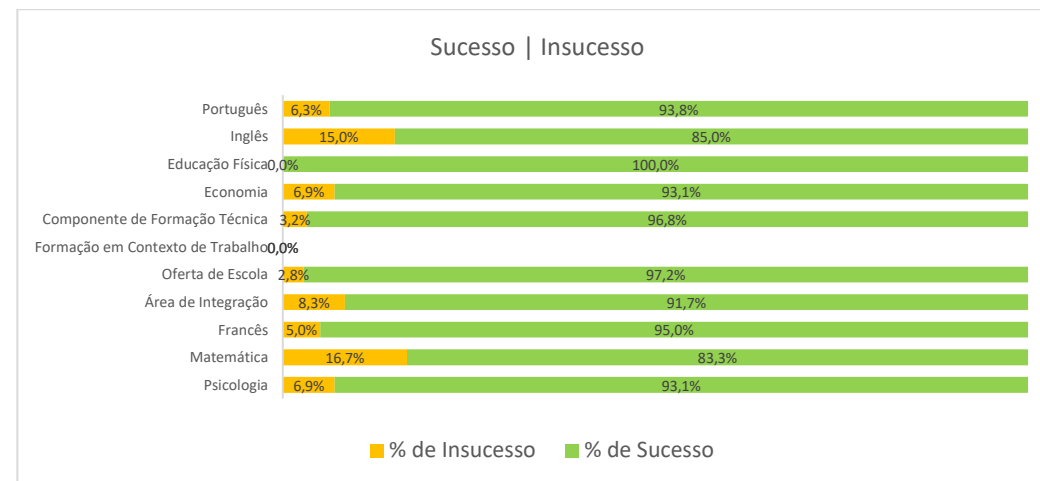


### OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 38

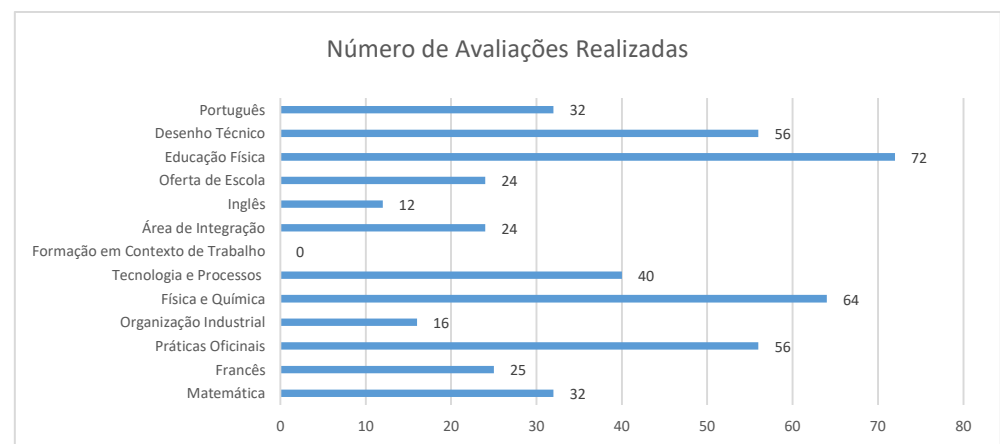
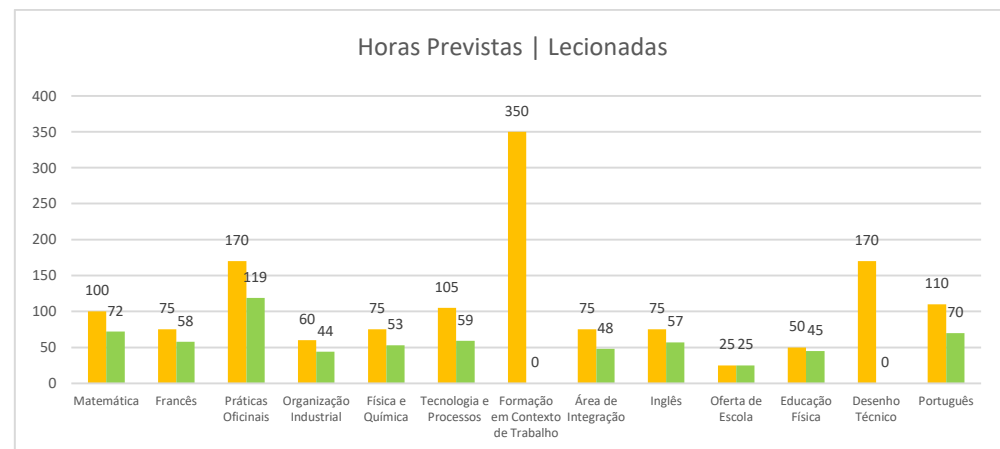
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; continuar a identificar e registar elementos de risco (módulo sem atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); dinamizar recorrentes sessões das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

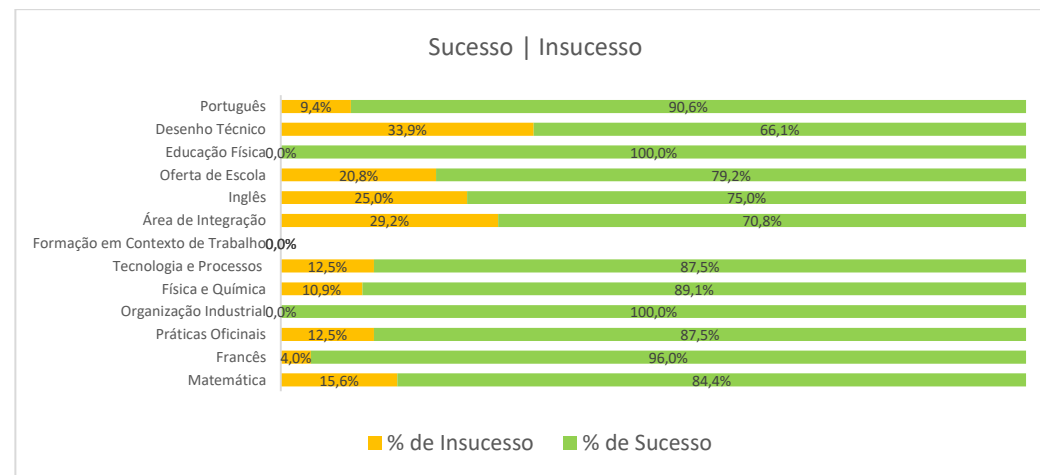


### OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 34

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

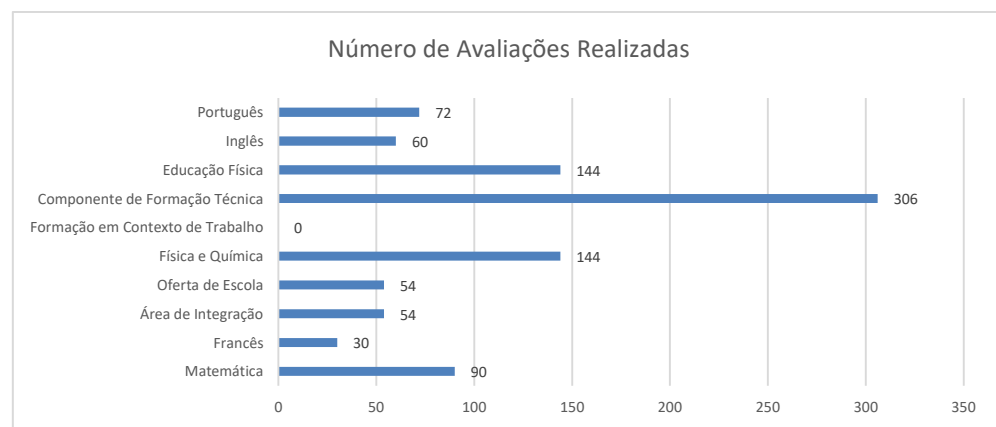
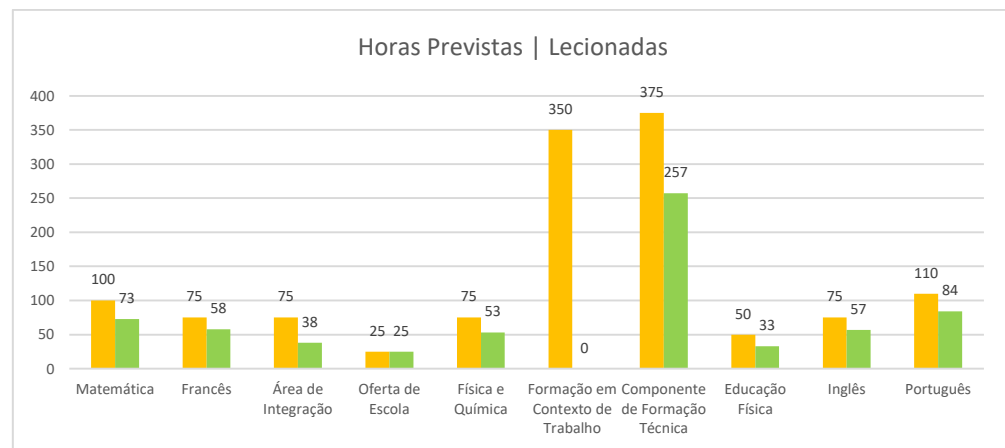


No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que, continuará a desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos curso e a promover um ensino diferenciado de acordo com as necessidades de cada aluno. Foi ainda salientada a necessidade de reforçar mais ainda a articulação da escola com os parceiros PALOP, e mais especificamente a colaboração com os Encarregados de Educação, com o objetivo de alcançar o sucesso dos alunos provenientes destes países.

Entendeu-se, também, continuar a dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens para realização dos módulos em atraso e, de forma a efetivar todo este conjunto de ações, será fundamental a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação da escola.

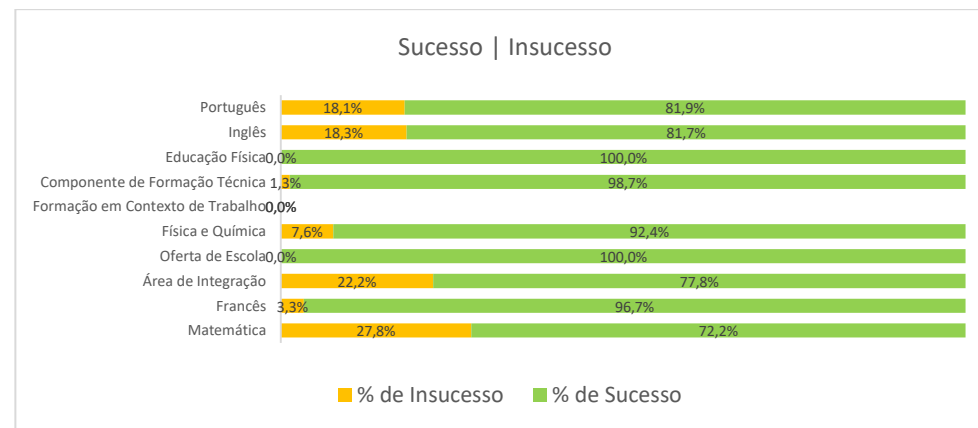


## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 36

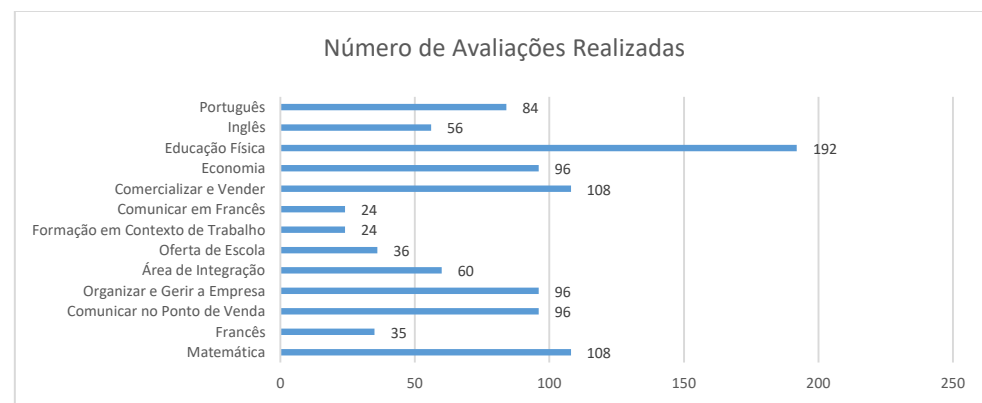
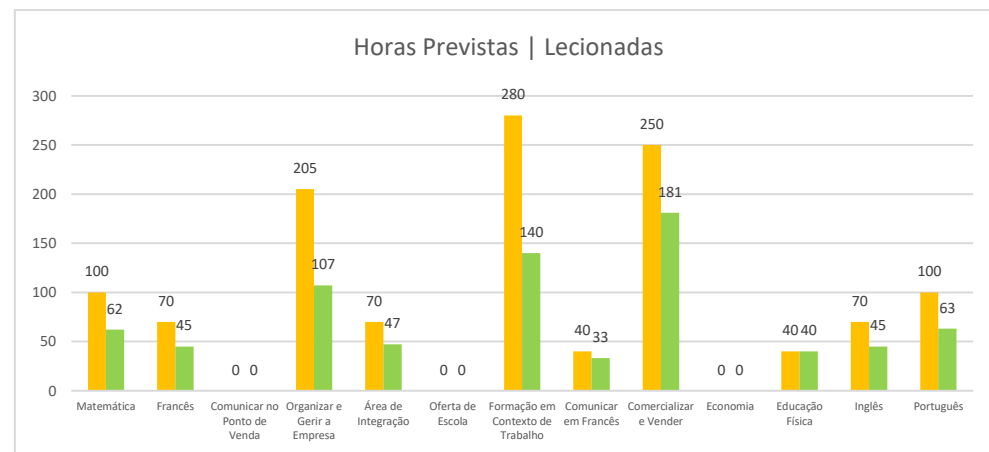
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma dinamizar a diferenciação, adequação e flexibilização de atividades utilizadas para motivar os alunos ir ao encontro dos interesses e trabalhando as suas diversidades, com vista a que todos alcancem as competências previstas nos roteiros de aprendizagem apresentados por cada docente, em cada disciplina. Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Continuar a dinamizar sessões de recuperação para a realização dos módulos em atraso. Operacionalizar a continuidade da intervenção do serviço de psicologia e Orientação (SPO) e manter uma estreita relação com os respetivos encarregados de educação no sentido destes consciencializarem os seus educandos para a necessidade de atingirem os seus objetivos escolares.

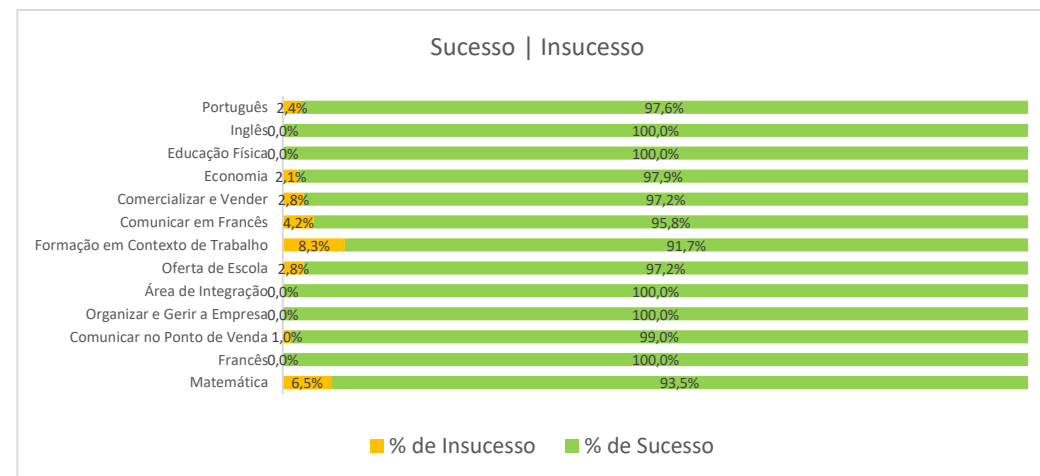


## OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE COMÉRCIO



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 34

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

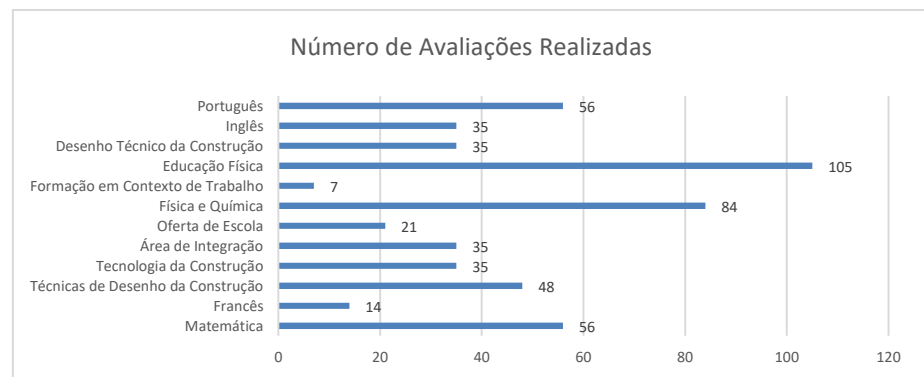
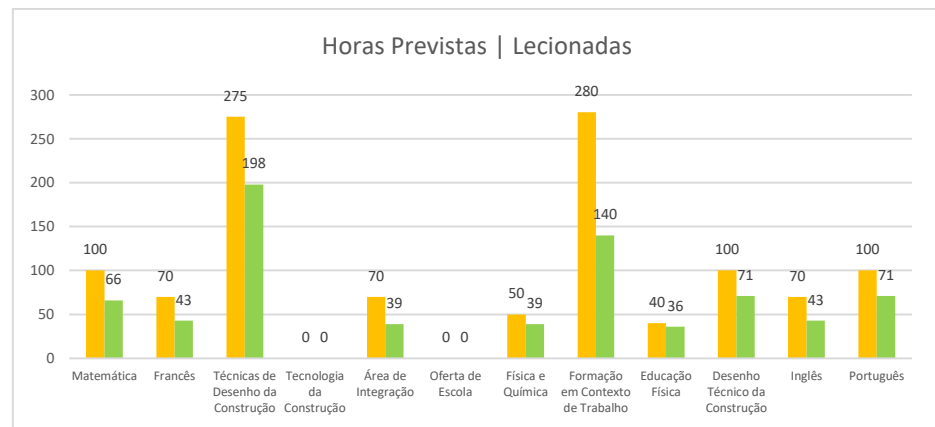


No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deverá manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos Encarregados de Educação.



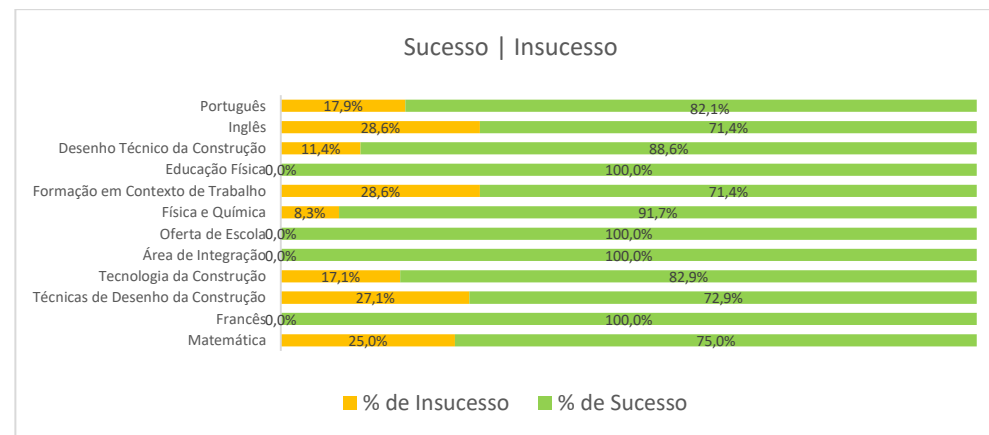


### OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 30

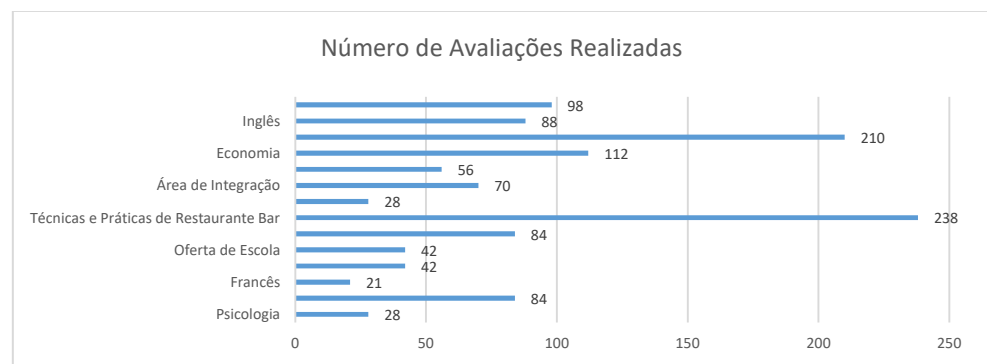
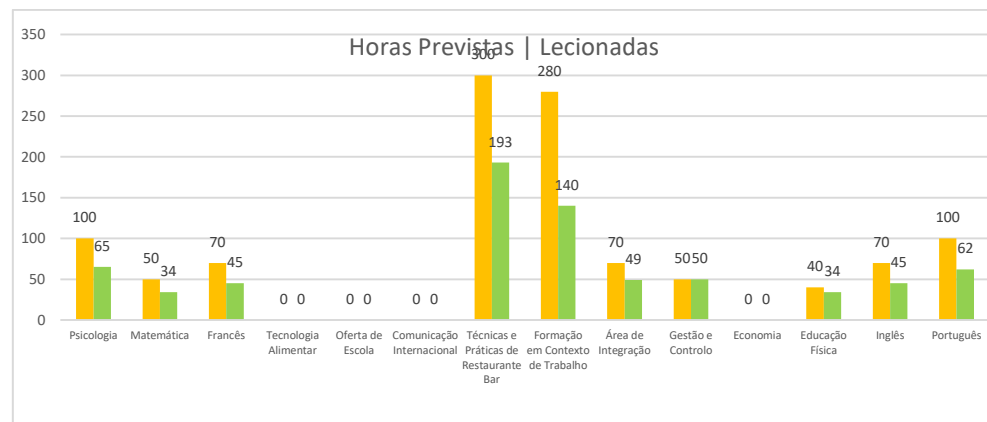
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma, que deverão continuar a desenvolver-se rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas do curso, de forma a que os conteúdos das várias disciplinas sejam contextualizados e devidamente interligados. No primeiro período, foi elaborado um plano que prevê esta integração através da realização de atividades interdisciplinares que têm decorrido de acordo com a calendarização do mesmo. Além disso, entende o Conselho de Turma desenvolver continuamente recorrentes sessões de recuperação dos módulos que se encontram em atraso, garantir a articulação permanente entre a escola e os encarregados de educação através dos parceiros dos PALOP, intensificar o apoio à educação inclusiva, reforçando o apoio tutorial e o apoio psicopedagógico, e reforçar o acompanhamento dos alunos que manifestam dificuldades de aprendizagem.

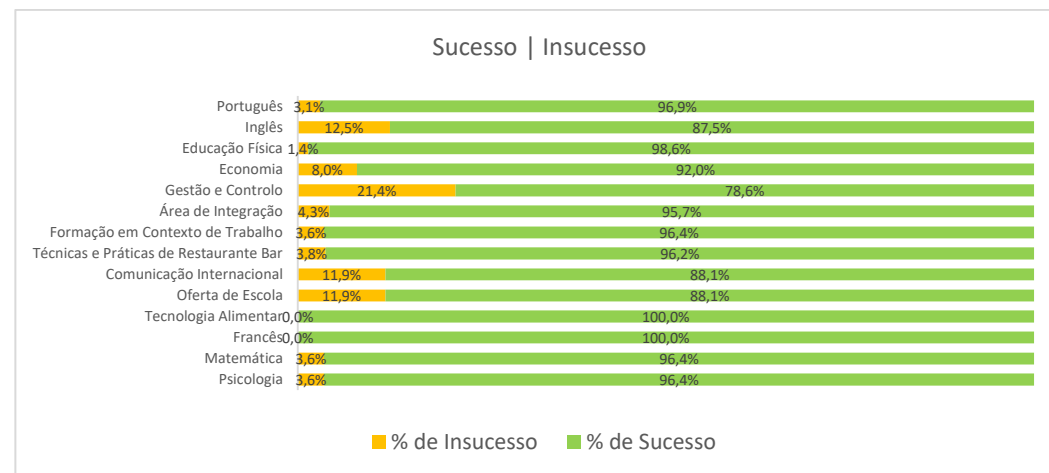


### OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 32

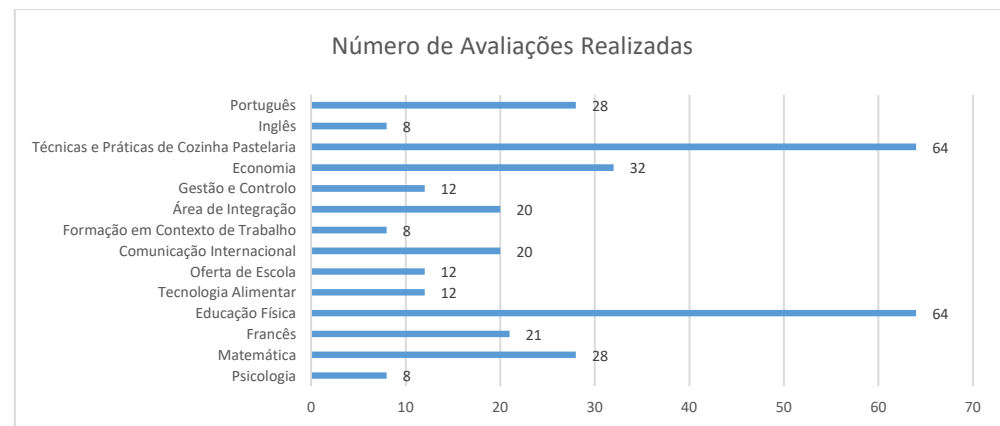
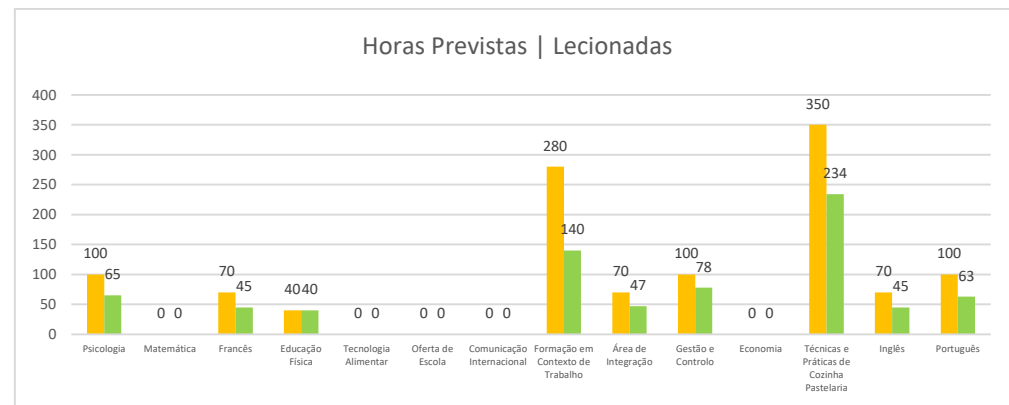
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e intensificar o apoio à Educação Inclusiva através do PEI.



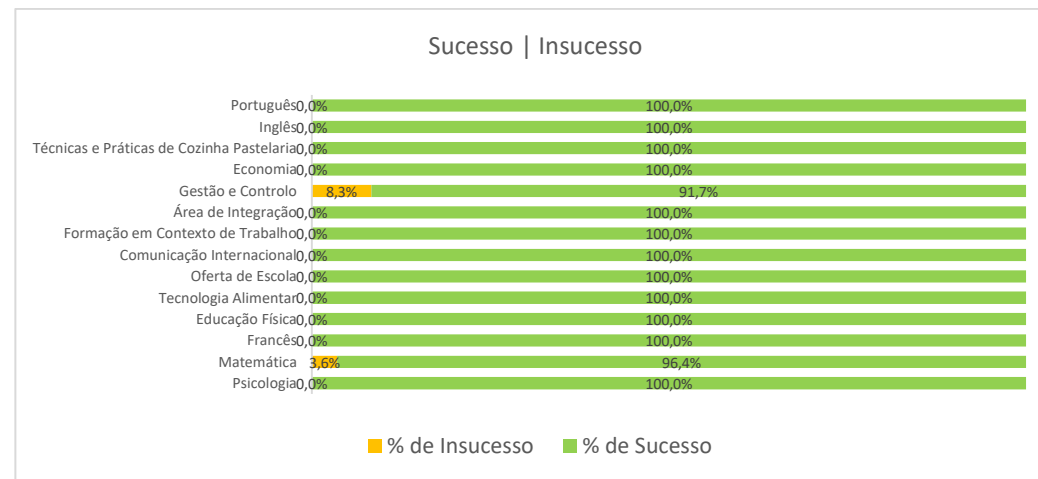
## OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 34

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

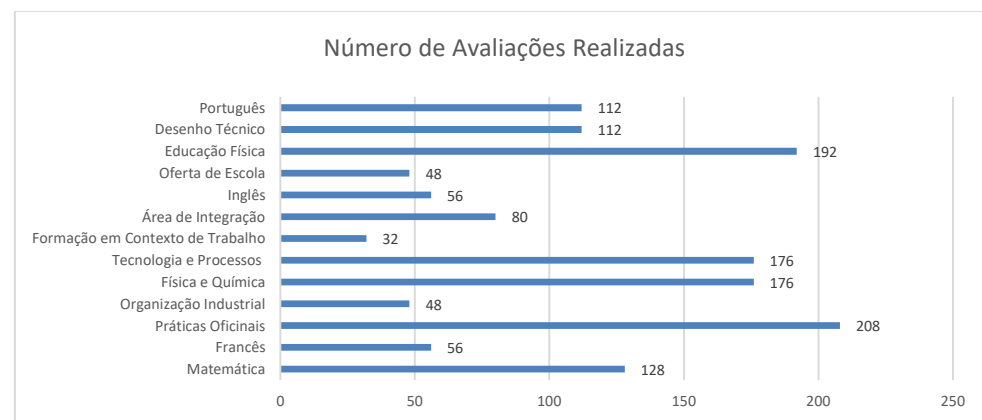
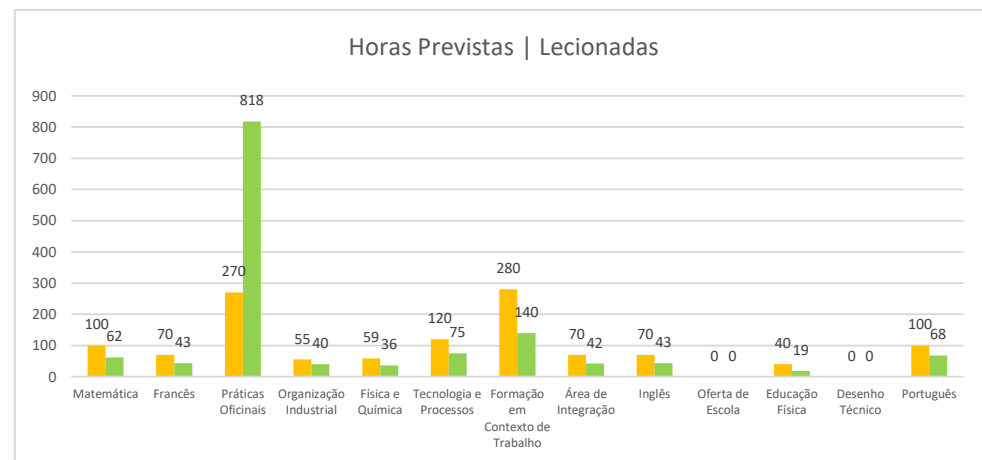
~



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma deverá manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos Encarregados de Educação.

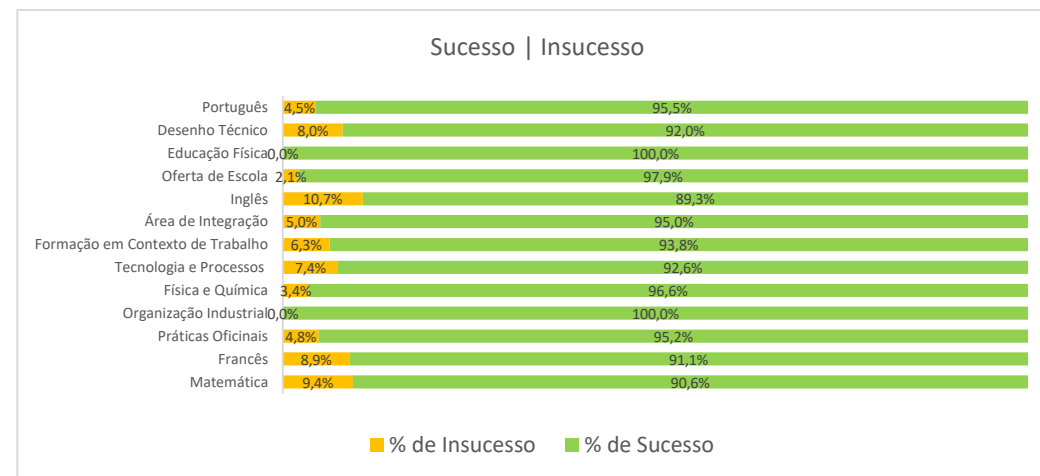


### OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 32

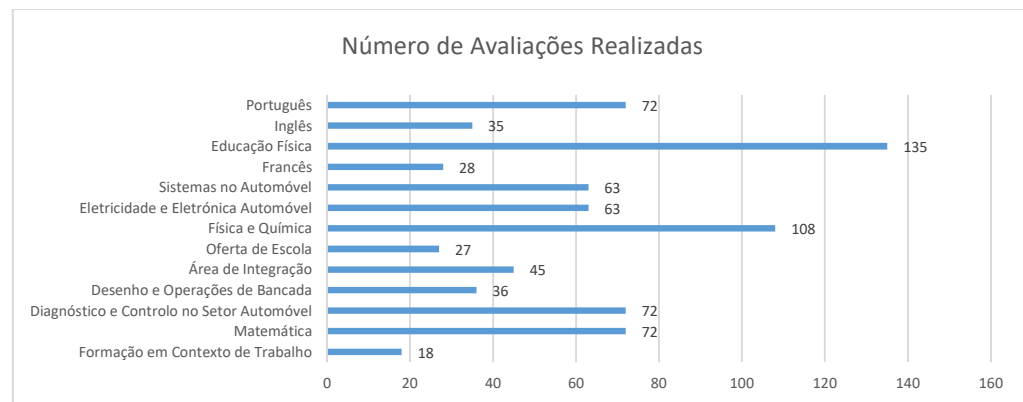
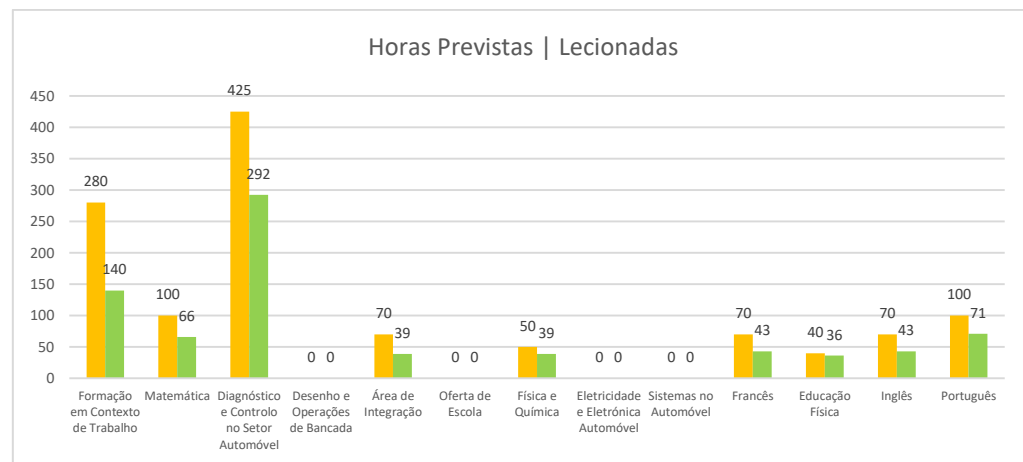
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que dinamizar, recomenda-se a incentivação da participação dos Encarregados de Educação no percurso escolar do aluno; recomenda-se desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas do curso. Sempre que necessário recorrer ao apoio do serviço de psicologia e orientação.

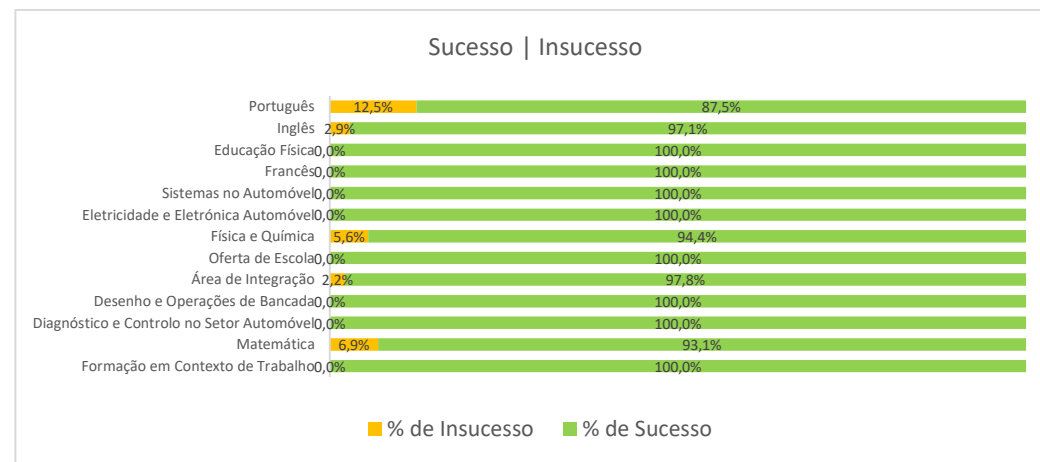


## OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 30

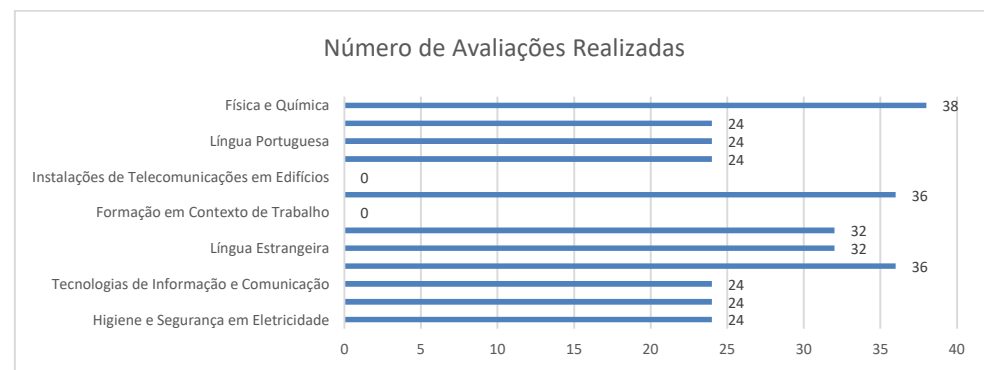
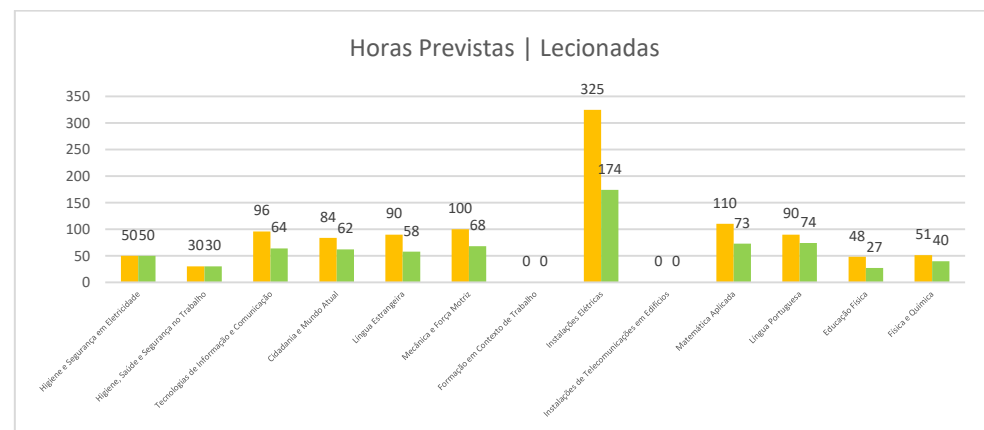
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma, que deverão continuar a desenvolver-se rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas do curso, de forma a que os conteúdos das várias disciplinas sejam contextualizados e devidamente interligados. No primeiro período, foi elaborado um plano que prevê esta integração através da realização de atividades interdisciplinares que têm decorrido de acordo com a calendarização do mesmo. Além disso, entende o Conselho de Turma desenvolver continuamente recorrentes sessões de recuperação dos módulos que se encontram em atraso e continuar a garantir a articulação permanente entre a escola e os encarregados de educação e a sua participação no percurso escolar dos seus educandos.

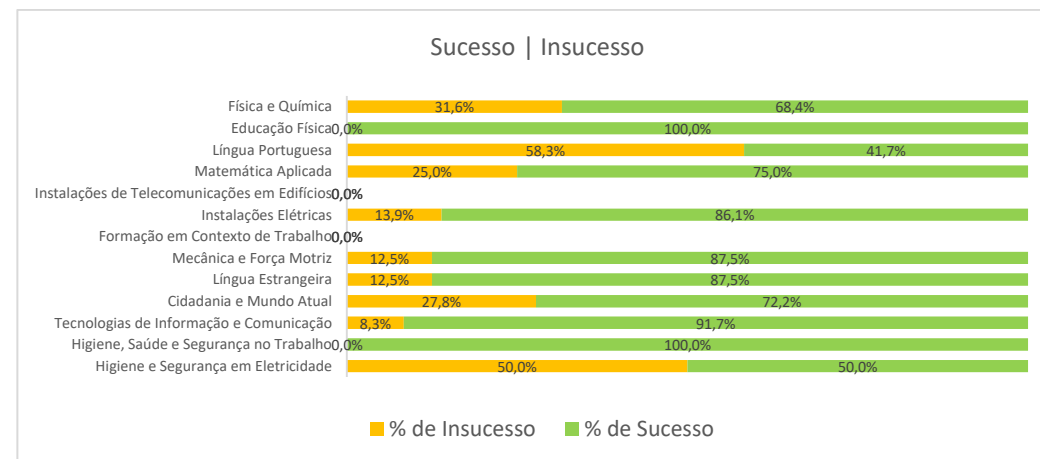


## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2022 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 73

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

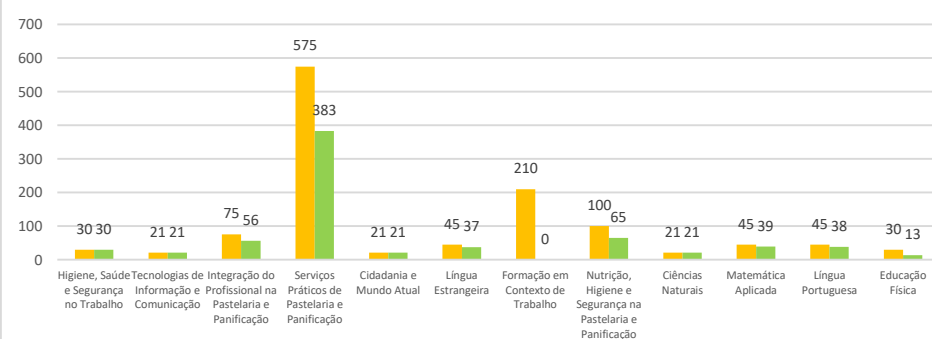


No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma recorrer a aulas de apoio e recuperação sempre que manifestamente necessário; continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e da pontualidade, continuar a promover reuniões, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias, fomentar a interdisciplinaridade e valorizar em termos de avaliação contínua as atitudes de empenho de atenção/concentração e de organização e autonomia dos alunos, continuar a solicitar a intervenção do SPO.

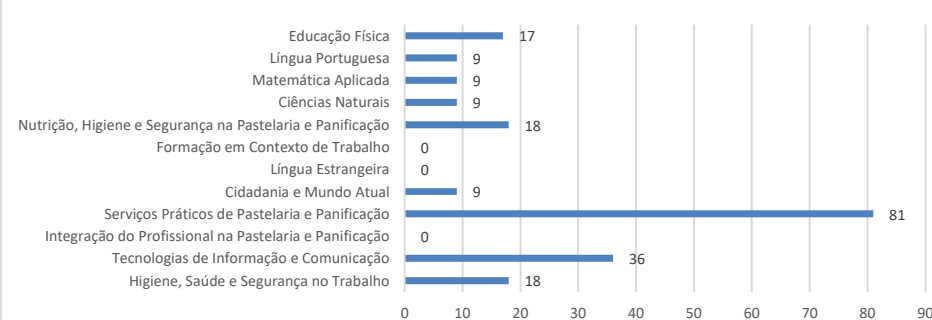


## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2021 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO

Horas Previstas | Lecionadas



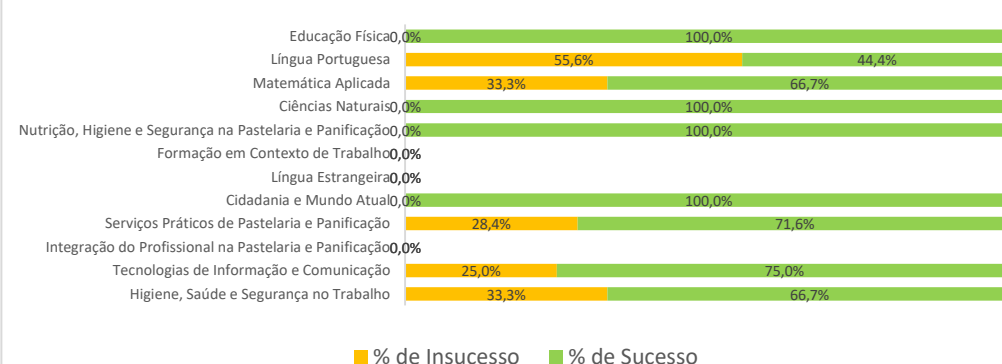
Número de Avaliações Realizadas



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 28

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

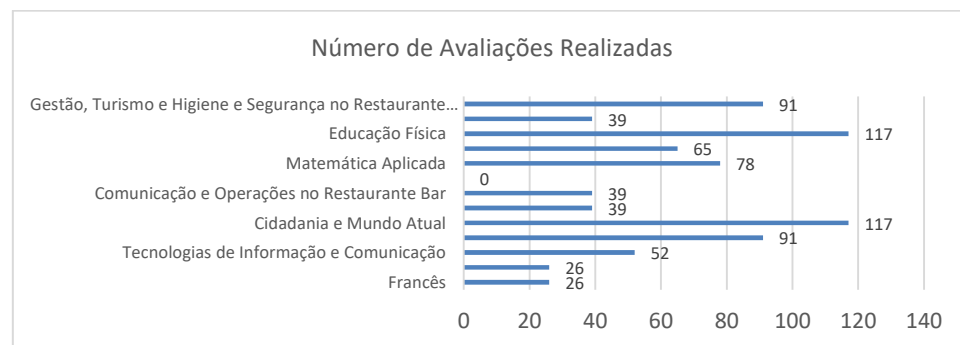
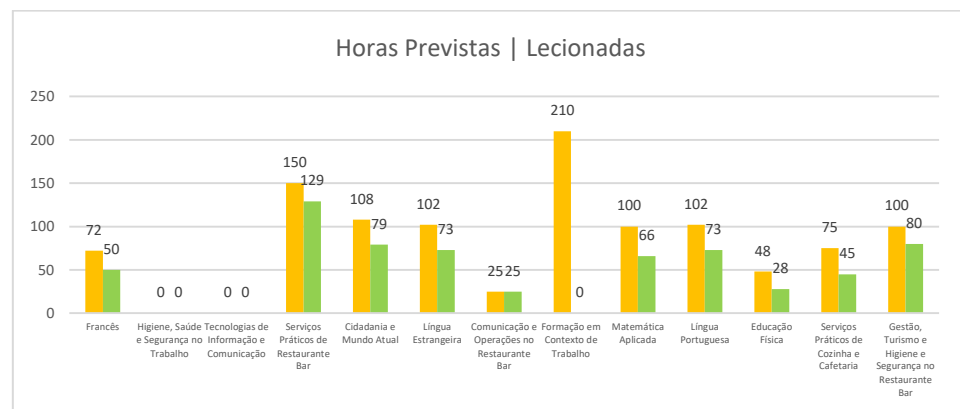
Sucesso | Insucesso



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que, continuará a desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos curso e a promover um ensino diferenciado de acordo com as necessidades de cada aluno. Entendeu-se, também, fundamental continuar com a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação da escola. Relativamente às Provas de Avaliação Final, foi referido que os alunos se encontram a desenvolver a parte teórica das suas provas e dentro da medida organizacional possível a elaborar os seus trabalhos práticos conducentes à conclusão das mesmas.

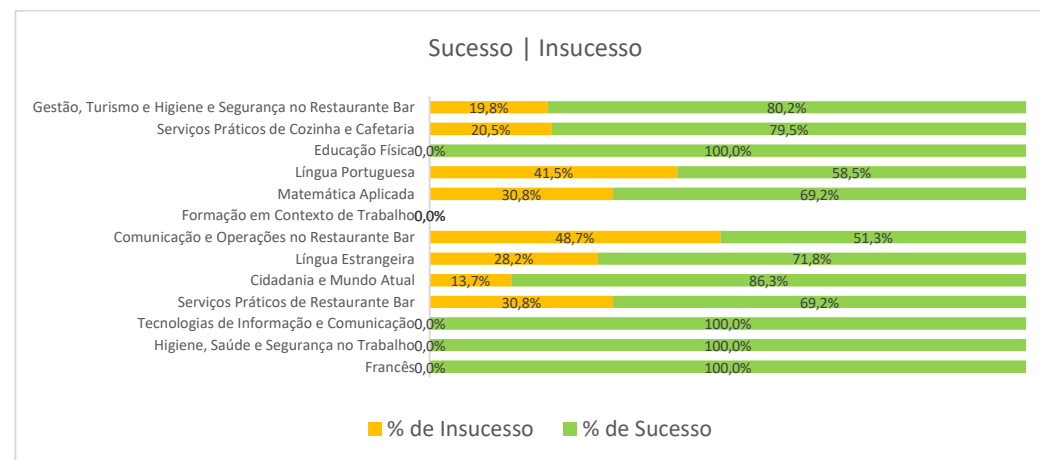


## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2021 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 48

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que deverá manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagens dos alunos, assegurar apoio aos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e continuar a manter um contacto mais próximo com os Encarregados de Educação.





## ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
19/01/2021	Sessão de Informação sobre o tratamento de resíduos e dos equipamentos de proteção individual.	<p>A atual situação crítica em que se encontra o ambiente é um dos maiores desafios que se colocam à Humanidade. É urgente a adoção de comportamentos que promovam o equilíbrio entre a economia, o bem-estar social, e o ambiente. Com base neste pressuposto, e considerando os temas a trabalhar na comunidade escolar da Escola Profissional do Fundão, no âmbito da Componente de Cidadania e Desenvolvimento- Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental - foi preparada e realizada uma palestra, via zoom, sobre o tratamento de resíduos e, particularmente, sobre a eliminação correta de um dos equipamentos de proteção individual- as máscaras. Esta, que será a primeira de um conjunto de atividades a realizar na comunidade escolar, contou com a intervenção do Dr. João Silva, da ResiEstrela, e teve como moderadores o Diretor Pedagógico, Dr. Jorge Gamboa, e a Coordenadora da Componente, professora Marina Nascimento. A palestra esteve aberta à participação de todos os alunos e docentes.</p> <p>Após a apresentação de informações sobre a forma como os diferentes resíduos são tratados, o Dr. João Silva salientou a ideia que das escolhas dos modelos de desenvolvimento que as sociedades fazem agora, dependerão os cenários futuros. A necessidade de comportamentos responsáveis é essencial para a preservação da natureza, a uma escala global, pois só isso permitirá um desenvolvimento sustentável, tão necessário ao presente e às gerações futuras.</p> <p>Salientou que quase todas as atividades humanas geram resíduos que acabam, muitas vezes, no ambiente. É, por isso, importante compreender que a imagem que os resíduos são lixo tem que mudar. Os resíduos são constituídos por restos orgânicos, metais, papel, materiais de plástico e efluentes líquidos, que podem ser transformados, reciclados, reutilizados ou valorizados. Parte significativa dos resíduos pode</p>

ser sujeita ao processo de compostagem, integrados em novos produtos ou incinerados. Isto é mais fácil se todos procedermos à separação do lixo e utilizarmos os ecopontos de forma correta.

Concretamente ao uso das máscaras, os alunos foram informados que não existe ainda um tratamento específico para este material. Mas a sua eliminação incorreta pode ter graves consequências para a saúde dos outros e para o meio ambiente. Nessa medida, depois de usadas, as máscaras devem ser colocadas dentro de sacos, no lixo doméstico, e nunca colocadas fora do lixo ou nos ecopontos. Isso permitirá uma eliminação segura e o tratamento adequado.

09/02/2021	Visita de estudo a empresas do ramo automóvel da região - Departamento de Mecânica Automóvel.	A atividade descrita não foi realizada devido ao período de pandemia/confinamento que atravessamos.
09/02/2021	" Webinar SEXUALIDADE E COMPORTAMENTOS DE RISCO ONLINE" organizado por: Centro Nacional de Cibersegurança, a Direção-Geral da Educação, o Instituto Português do Desporto e Juventude, I. P., a Fundação para a Ciência e a Tecnologia - Computação Científica Nacional, a Associação Portuguesa de	Participação dos alunos no webinar SEXUALIDADE E COMPORTAMENTOS DE RISCO ONLINE , no intuito de adquirirem mais conhecimentos nesta área. Os alunos mostraram-se muito interessados, por esse motivo este tipo de atividades deverão repetir-se nos próximos anos.

# RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

## - 2º Período 2020-2021 -

Apoio à Vítima, a Fundação Altice e a Microsoft Portugal. É uma atividade a incorporar no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.

10/02/2021	Visita a uma empresa de Fabrico e comercialização de componentes para a indústria da relojoaria - CIMD, instalada no Fundão. Departamento de Manutenção Industrial	Alunos do 1o, 2o e 3o ano do Curso Técnico de Manutenção Industrial Apresentação das instalações e visualização de todas as etapas do seu processo de fabricação. Visualização da importância do setor de manutenção industrial neste tipo de empresas. Será efetuada uma visita às instalações da empresa e visualização de todas as etapas do seu processo de fabricação, máquinas e equipamentos necessários ao seu funcionamento. ASPETOS DO ÂMBITO DA Não se realizou na data prevista atendendo a que a empresa CIMD tem o Plano de Contingência "Covid-19" implementado desde março de 2020, não permitindo o acesso a pessoas do exterior.
12/02/2021	Visita de Estudo à empresa AptivPort – Castelo Branco e à empresa ISQ – Parque Industrial de Castelo Branco. Departamento de Manutenção Industrial	Alunos do 1º, 2º 3º ano do Curso Técnico de Manutenção Industrial Propiciar aos alunos a visualização do funcionamento de uma empresa de produção de componentes elétricos e importância de realização de ensaios termodinâmicos e laboratoriais efetuados nas diversas áreas. Visualização da linha de produção da fábrica de componentes elétricos para automóveis, da empresa AptivPort situada em Castelo Branco. Visualização do laboratório de termodinâmica e ensaios laboratoriais do ISQ, dirigidos aos sectores de Oil & Gas, Energia, Automóvel, Aeroespacial, Indústrias de Processo, Saúde, Transportes, Mobilidade, entre outros, situados no Parque Industrial de Castelo Branco. Ambas as visitas de estudo foram suspensas, uma vez que a empresa AptivPort encontra-se com as restrições "Covid-19" impostas pela empresa mãe desde final do mês de janeiro de 2020, consequentemente a visita ao ISQ também se suspendeu, uma vez que o transporte seria o mesmo para efetuar as duas visitas devido à distância da Parque Industrial de Castelo Branco à Escola.

01/03/2021	"Conversa com os Jovens: Gestão de Marcas, práticas no setor da Joalharia e Relojoaria de Luxo". Departamento de Comércio	A atividade, inserida no Plano de Ação da Escola Profissional do Fundão, desenvolveu-se no âmbito das disciplinas de Economia (Departamento das Ciências Sociais e Humanas); de Componente de Formação Técnica e Comercializar e Vender (Coordenação do Curso Técnico de Comércio). A iniciativa "Conversa com os Jovens" subordinado ao tema : Gestão de Marcas, com a participação de José Carvalhais Lopes do Grupo Tempus. Na sua intervenção desenvolveu temas aplicados no exercício das suas funções na Boutique dos Relógios Plus. Os temas abordados enquadram-se nos módulos das diferentes disciplinas tais como: estudos de mercado, estratégias de vendas em período de pandemia, serviço pós-venda e reclamações e por último, a experiência do teletrabalho destacando os aspetos positivos e negativos. Depois da apresentação, os alunos e professores colocaram questões sobre as matérias lecionadas nos módulos das diferentes disciplinas solicitando esclarecimentos de dúvidas sobre o funcionamento, na prática, de algumas das temáticas. Consideramos que esta atividade decorreu dentro da planificação definida, superando as expectativas iniciais.
01/03/2021	Visita à Central de Biomassa instalada na Zona Industrial do Fundão. Departamento de Manutenção Industrial	Alunos do 1o, 2o 3o anos do Curso Técnico de Manutenção Industrial Visualização da importância do setor de manutenção industrial numa central térmica para produção de energia elétrica. Apresentação das instalações da Central de Biomassa e visualização de todas as etapas do seu processo de produção de energia. Não se realizou na data prevista atendendo a que a empresa se encontra com o plano de contingência "COVID_19" implementado desde março de 2020, não permitindo o acesso a pessoas do exterior.
01/03/2021	Workshop em empresas das áreas do Gás, Climatização, Energia e Mecânica. Departamento de Manutenção Industrial	Alunos do 1o, 2o 3o anos do Curso Técnico de Manutenção Industrial Visualização da importância do setor de manutenção industrial numa central térmica para produção de energia elétrica. Apresentação das instalações da Central de Biomassa e visualização de todas as etapas do seu processo de produção de energia. Não se realizou na data prevista atendendo a que a empresa se encontra com o plano de contingência "COVID_19" implementado desde março de 2020, não permitindo o acesso a pessoas do exterior.

# RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

## - 2º Período 2020-2021 -

02/03/2021	Visita a uma empresa de relógios instalada no Fundão (J3LP). Departamento de Manutenção Industrial	Alunos do 1o, 2o e 3o ano do Curso Técnico de Manutenção Industrial Apresentação das instalações e visualização de todas as etapas do seu processo de fabricação. Visualização da importância do setor de manutenção industrial neste tipo de empresas. Será efetuada uma visita às instalações da empresa e visualização de todas as etapas do seu processo de fabricação, máquinas e equipamentos necessários ao seu funcionamento. Não se realizou na data prevista atendendo a que a empresa J3LP tem o Plano de Contingência "Covid-19" implementado desde março de 2020, não permitindo o acesso a pessoas do exterior.
03/03/2021	"Visita virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa". Atividade a incorporar no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento	No âmbito do Dia Mundial da Vida Selvagem, que se celebra a 3 de março, a ABAE   Programa Eco-Escolas em parceria com o Centro Educativo do Jardim Zoológico de Lisboa, promoveram uma visita virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa, na qual participaram os alunos da EPF. Esta visita foi uma extraordinária oportunidade para, nestes tempos de pandemia, promovermos uma atividade no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.
03/03/2021	Webinar - Vulcano   Hager   Inforcontrol. Departamento de Manutenção Industrial	A Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial, considera as webinars como uma mais valia para o enriquecimento da formação dos alunos. Este foi um formato adotado na época de pandemia e do confinamento social, no sentido de manter a ligação com o mundo empresarial. Sendo a aprendizagem contínua consideramos as webinars como um elemento fundamental para o futuro, assim continuamos a promover a participação dos alunos em webinars técnicas, uma vez que além de serem facilitadores de outras aprendizagens, permitem o contacto com o mundo empresarial e a interação dos alunos com o palestrante no sentido de poderem esclarecer as suas dúvidas e poderem adquirir novas competências técnicas nas áreas da eletricidade, manutenção, energias alternativas, entre outras. Da consulta aos alunos, constatou-se que as webinars têm tido um resultado bastante satisfatório, pelo que a coordenação de curso contemplou no seu Plano de Atividades para o presente a no letivo um conjunto de diversas atividades deste âmbito. A realidade virtual, é cada vez mais considerada uma ferramenta essencial para os alunos poderem procurar conhecimento, assim a promoção das webinars são uma forma do aluno construir conhecimentos com os recursos digitais que tanto

gosta e que já domina, permitindo a aquisição de outras competências técnicas nas diversas áreas transversais do plano curricular do curso.

11/03/2021	"Webinar OLHOS nos OLHOS pela IGUALDADE" promovido pela Direção de Serviços de Projetos Educativos (DSPE) da Direção-Geral da Educação (DGE), é uma atividade a incorporar no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.	Os alunos participaram na sessão que se centrou nas questões da violência no namoro, da masculinidade e da feminilidade na promoção da Igualdade de Género. Foram palestrantes Tiago Rolino - Investigador Júnior do Centro de Estudos Sociais - Coordenador de Gestão de Projetos do CES/UC Promundo-Portugal da área de Jovens e Equidade/Igualdade e Sara Barros Leitão – Atriz, criadora, encenadora, assistente de encenação e dramaturga.
15/03/2021	Palestra "Pi: um número envolto em mistério". Atividade a incorporar no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.	Participação dos alunos numa Palestra "Pi: um número envolto em mistério", por António Machiavelo (Universidade do Porto). Com a participação nesta Palestra, os alunos tiveram a oportunidade de celebrar a Matemática e ter um momento especial de alegria e aprendizagem.
23/03/2021	3ª Sessão do Ciclo de Workshops Raparigas nas Engenharias e Tecnologias - Engenheiras Por Um Dia. Atividade a incorporar no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.	Participação dos alunos na 3ª Sessão do Ciclo de Workshops Raparigas nas Engenharias e Tecnologias - Engenheiras Por Um Dia. Esta atividade visou promover o gosto pelo estudo e abriu novas perspetivas relativamente às saídas profissionais

24/03/2021

Mostra de Emprego, Empreendedorismo e Formação Profissional, promovida pelo CLDS Fundação. Atividade a incorporar no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.

Participação dos alunos na Mostra de Emprego, Empreendedorismo e Formação Profissional, promovida pelo CLDS Fundação, com esta atividade os alunos puderam enriquecer os seus conhecimentos relativamente às áreas do empreendedorismo e formação profissional.

15-03 a 19-03-2021

DESIGNAÇÃO: Ciclo de Conferências - Voltimum Avança - 2a Edição. Departamento de Manutenção Industrial

A Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial, considera as webinars como uma mais valia para o enriquecimento da formação dos alunos. Este foi um formato adotado na época de pandemia e do confinamento social, no sentido de manter a ligação com o mundo empresarial. Sendo a aprendizagem contínua consideramos as webinars como um elemento fundamental para o futuro, assim continuamos a promover a participação dos alunos em webinars técnicas, uma vez que além de serem facilitadores de outras aprendizagens, permitem o contacto com o mundo empresarial e a interação dos alunos com o palestrante no sentido de poderem esclarecer as suas dúvidas e poderem adquirir novas competências técnicas na área da eletricidade, manutenção, energias alternativas, entre outras. Da consulta aos alunos, constatou-se que as webinars têm tido um resultado bastante satisfatório, pelo que a coordenação de curso contemplou no seu Plano de Atividades para o presente e no letivo um conjunto de diversas atividades deste âmbito. A realidade virtual, é cada vez mais considerada uma ferramenta essencial para os alunos poderem procurar conhecimento, assim a promoção das webinars são uma forma do aluno construir conhecimentos com os recursos digitais que tanto gosta e que já domina, permitindo a aquisição de outras competências técnicas nas diversas áreas transversais do plano curricular do curso.

## ÁREAS DE MELHORIA –

### LINHAS ORIENTADORAS PARA O 3º PERÍODO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
5. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.
6. Promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior.

7. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
8. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.
9. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
10. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
11. Implementação do programa de mentoria.
12. Promover aulas à distância para os alunos em isolamento profilático.
13. Continuar o acompanhamento próximo aos alunos em isolamento profilático.
14. Caso haja a necessidade de recorrer ao Ensino à Distância, ter em atenção as fragilidades identificadas no ano letivo anterior.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.