

INTRODUÇÃO

A avaliação da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Neste sentido e num quadro de alinhamento com a implementação do Sistema de Garantia da Qualidade, EQAVET, definimos uma monitorização contínua com a elaboração de três relatórios trimestrais e um relatório anual, por forma a verificar os desvios das metas traçadas e dos resultados alcançados.

Assim, o presente relatório para além de refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades, com vista a que todos alcancem as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade procurou medir o grau de satisfação de toda a comunidade educativa, relativamente às diferentes estruturas da escola, particularmente, nos aspetos da liderança, organização e gestão, tipologia de trabalho e cultura de escola, abrangendo o funcionamento das diferentes estruturas escolares de gestão e orientação educativa, funcionamento administrativo, gestão de recursos materiais e humanos e a visão inerente à ação dos diferentes agentes da ação educativa.

Pretende-se dar continuidade à procura de processos de melhoria contínua, procurando identificar pontos fortes e fragilidades que possam existir, para serem analisados e estabelecer planos de ação estratégicos, que promovam uma cultura de melhoria constante na organização, gestão,

funcionamento e melhoria do cumprimento dos principais eixos que norteiam o Projeto Educativo, permitindo a tomada de decisões fundamentadas na organização do modelo de escola que queremos construir.

Na primeira linha de intervenção a Escola Profissional do Fundão implementa o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET), instituído pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional no espaço europeu, que coloca à disposição das autoridades e dos operadores de ferramentas comuns para a gestão da qualidade assentes numa forte articulação entre os diferentes stakeholders (decisores políticos, organismos reguladores, operadores de EFP, alunos/formandos, profissionais de EFP e de orientação, encarregados de educação, empresários e outros parceiros sociais) e no desenvolvimento, monitorização, avaliação e melhoria contínua da eficiência da oferta.

Os processos de monitorização das práticas pedagógicas, com a implementação do SGQ EQAVET, vêm dar continuidade ao modelo de avaliação que a Escola Profissional do Fundão tem vindo dinamizar e que perante o presente quadro de referência de qualidade europeu vem sistematizar.

Assim para a implementação do Sistema de Garantia da Qualidade no ensino profissional, operacionalizaram-se os seguintes indicadores EQAVET:

Indicador n.º 4: Taxa de conclusão em modalidades de ensino profissional (indicador de processo-produto/resultado)

- Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de ensino profissional inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.

Indicador n.º 5: Taxa de colocação após conclusão de modalidades de ensino profissional (indicador de resultado)

- Proporção de alunos/formandos que completam o curso de ensino profissional e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.

Indicador n.º 6: Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador de resultado).

- A) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de ensino profissional e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.
- B3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de ensino profissional.

ENQUADRAMENTO- RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar. A avaliação das atividades implementadas e dos resultados alcançados tem como referência os descritores EQAVET/práticas de gestão, os indicadores EQAVET selecionados e outros que possibilitam a monitorização intercalar dos objetivos traçados. Esta avaliação é feita com base na monitorização intercalar dos objetivos e metas estabelecidos a médio e curto prazo, permite identificar atempadamente as melhorias consideradas necessárias. Também os mecanismos de alerta precoce, associados à monitorização intercalar, permitem antecipar desvios face aos objetivos traçados. Os stakeholders internos e externos participam na análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias consideradas necessárias na gestão da formação.

Os resultados da avaliação permitem-nos realizar a revisão do que foi planeado, através da adoção de melhorias que passam por medidas preventivas, corretivas e alternativas que configuram novas soluções, face às práticas em uso, assim como o feedback sobre a satisfação dos stakeholders internos e externos. As melhorias consensualizadas a implementar, decorrem da análise contextualizada dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros que possibilitam a monitorização intercalar dos objetivos traçados e da aferição dos descritores EQAVET. As melhorias consensualizadas são introduzidas, mais do que uma vez por ano, em função dos resultados da monitorização intercalar

constante no Relatórios de Acompanhamento Trimestrais e em função dos elementos evidenciados no presente relatório. Os resultados da avaliação e os resultados da revisão são tornados públicos no site da Escola regularmente durante o ano letivo, tradicionalmente alinhados com o arranque dos períodos letivos.

O diálogo com os stakeholders internos e externos, sobre a qualidade da formação ministrada na EPF, e a sua melhoria contínua, desenvolve-se no decurso do ano no âmbito de reuniões ou outras sedes de diálogo, segundo calendário escolar, para além do que ocorre nos órgãos onde têm assento. É disponibilizada, na rede interna e no site da Escola, informação atualizada, mais do que uma vez por ano, sobre a melhoria contínua da formação ministrada na EPF, para consulta dos stakeholders internos e externos.

Os objetivos da avaliação são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Promover o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo em conta as aprendizagens essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes);

- Contribuir para a melhoria da educação inclusiva (implementação das medidas curriculares, afetação de recursos e funcionamento das estruturas de suporte);
- Preparar a implementação do modelo de certificação da qualidade EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Conhecer o grau de satisfação dos diferentes intervenientes da escola;
- Conhecer a perceção que os intervenientes têm, relativamente à organização da qual fazem parte;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

METODOLOGIA

A metodologia do presente relatório consiste sobretudo na análise de documentos. Foram analisados os relatórios trimestrais realizados em cada um dos períodos letivos do ano de 2022.2023, que refletem a análise dos resultados, identificam os principais problemas e as medidas a tomar no sentido da melhoria contínua. Foram elaborados e aplicados inquéritos aos stakeholders internos e externos para avaliar níveis de satisfação. Também foram tidos em conta os resultados da avaliação dos formandos através de questionários de acompanhamento da atividade letiva.

EQUIPA EQAVET

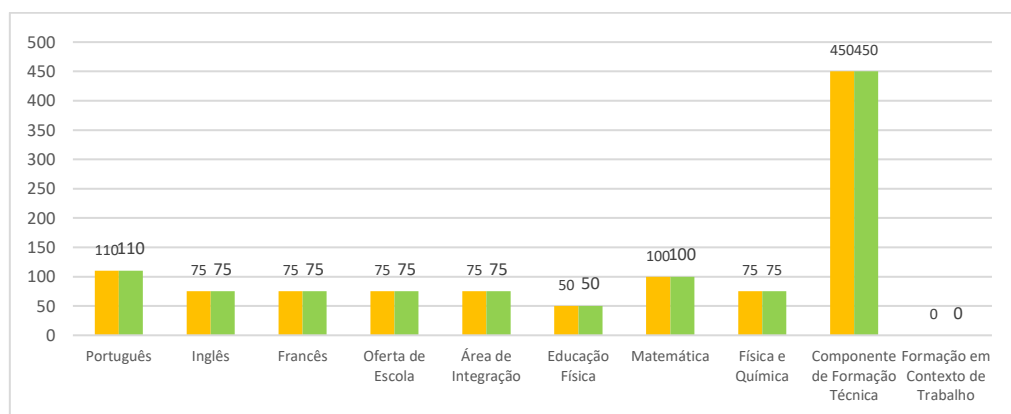
A equipa EQAVET é responsável pelo processo de monitorização intercalar dos objetivos e metas estabelecidos a médio e curto prazo, sempre com o objetivo de promover os mecanismos de alerta precoce que permitem antecipar desvios face aos objetivos traçados. Sistematizam a participação dos stakeholders internos e externos através da análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias consideradas necessárias na gestão da formação. É constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Luís Oliveira
- Jorge Gamboa
- Ana Vicente
- Nuno Marques
- Patrícia Pereira
- Sandro Covita

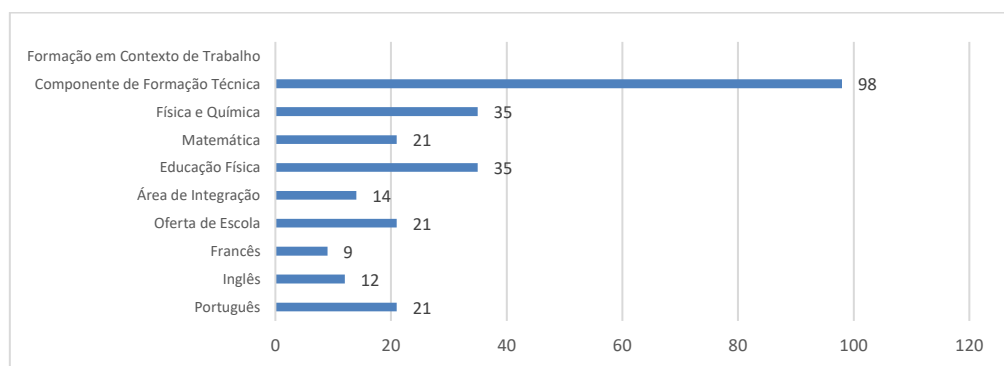
ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

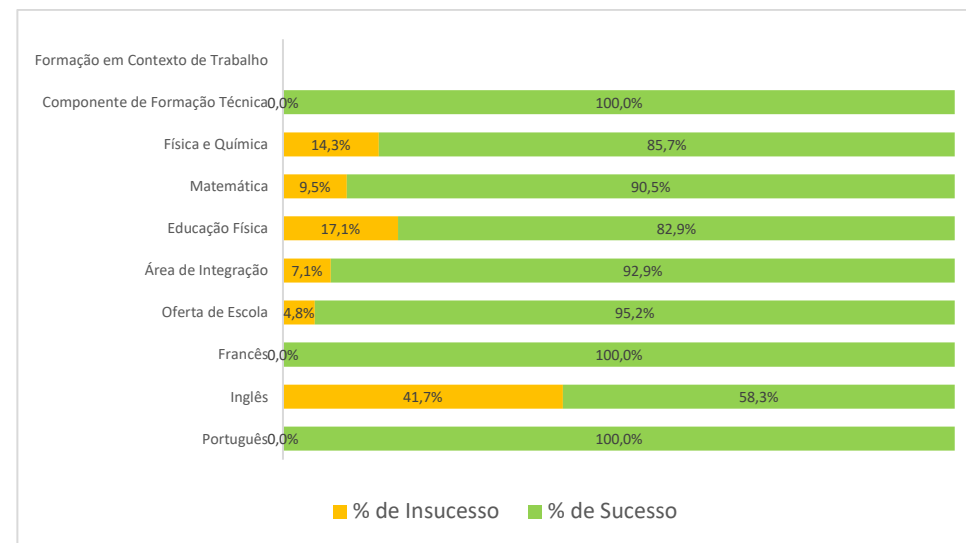
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



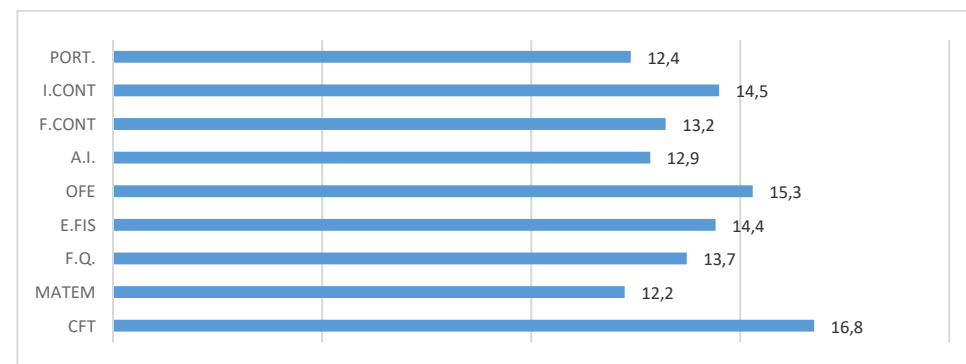
Análise do número de avaliações realizadas



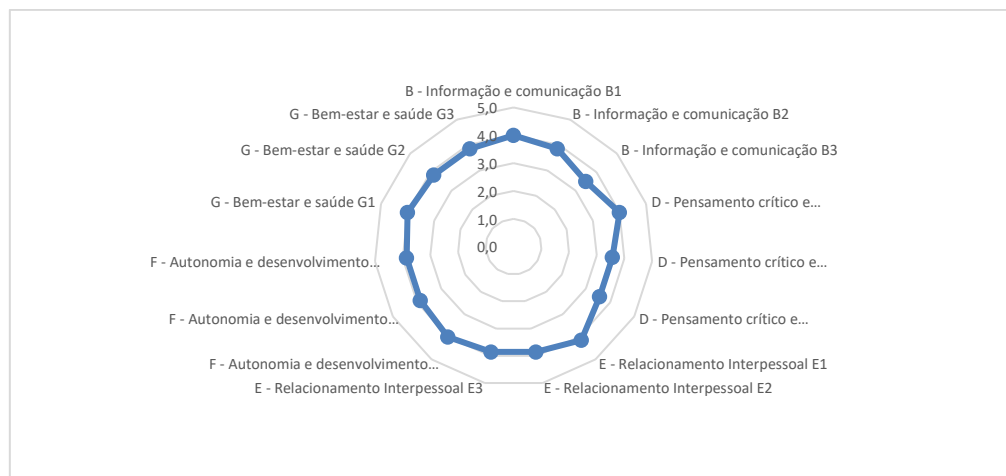
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

TRIÉNIO 2022.2025					
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos				
	2022/2023			N.º AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
	N.º T	N.º AL	N.º AL	N.º AL	
Programador Informático	0,5	8	8		100,0%

Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, a Diretora de Turma deverá continuar o contato regular e envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e do aproveitamento. Dever-se-á ainda continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), fomentando a interdisciplinaridade, assim como elaborar planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia e construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho; incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista a levar todos os alunos a atingir o sucesso.

1º Período



2º Período

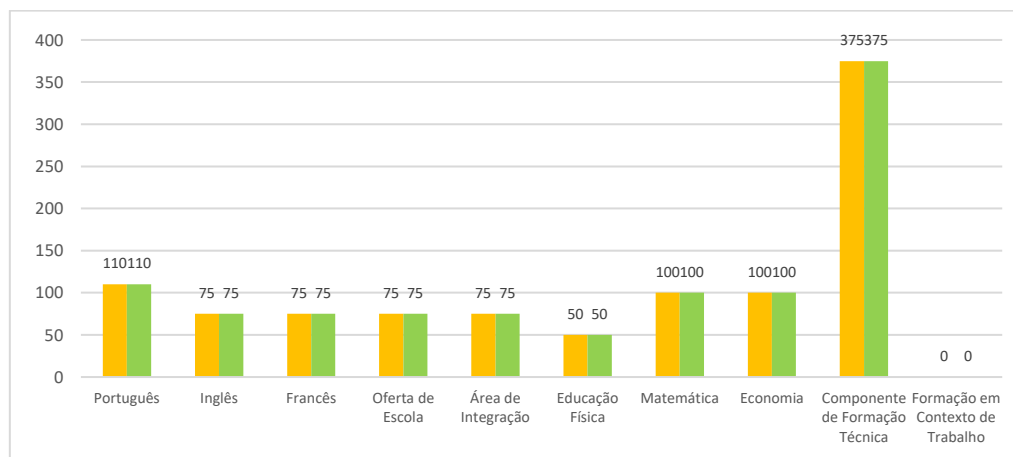


3º Período

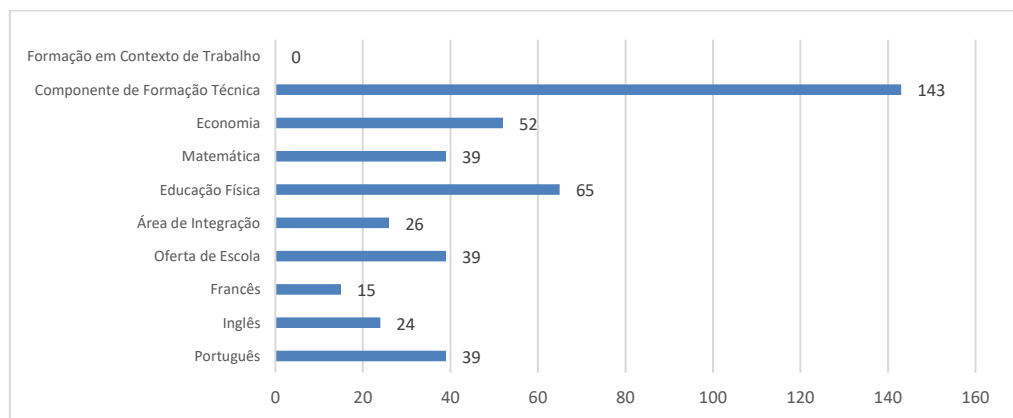


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COMÉRCIO

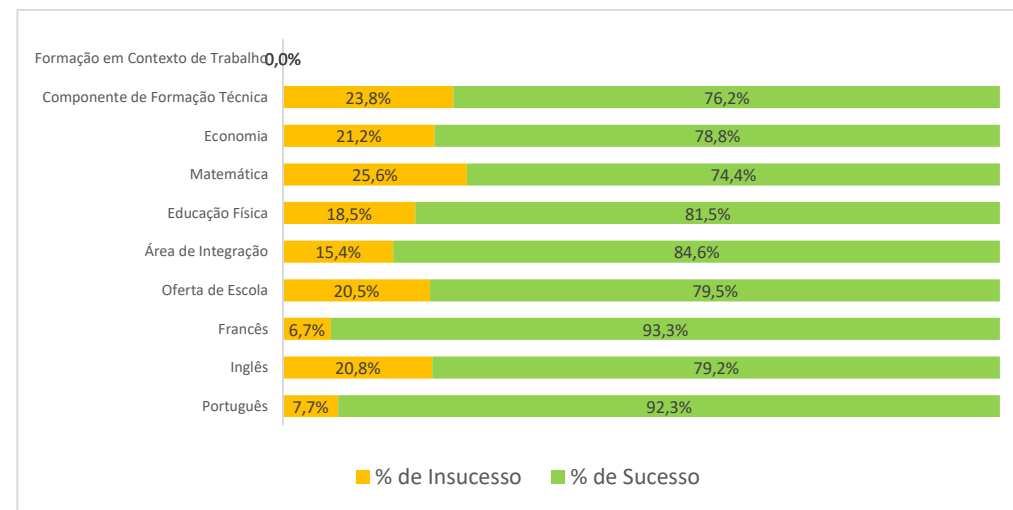
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



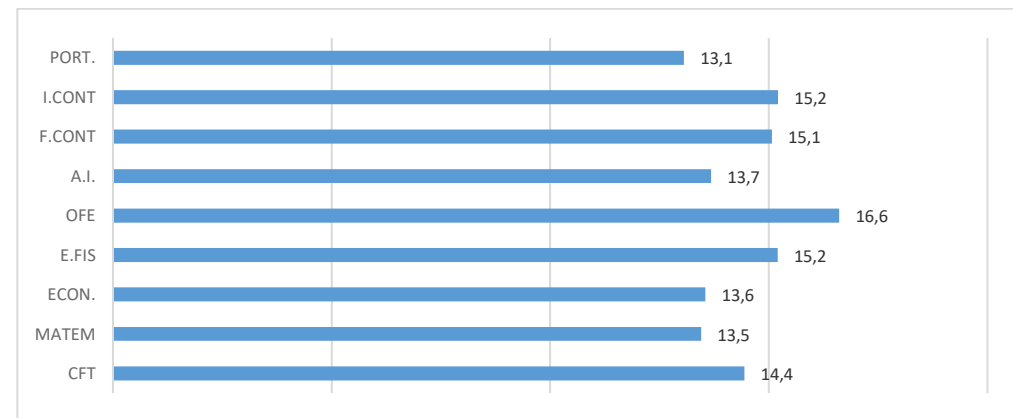
Análise do número de avaliações realizadas



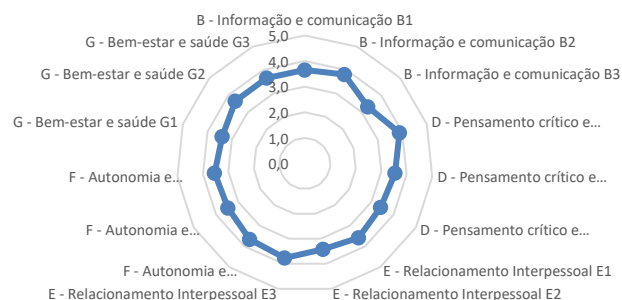
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2022.2025						Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos						
	N.º T	2022 /2023	2023 /2024	2024 /2025	Nº AL Concluíram		
		N.º AL	N.º AL	N.º AL			
Técnico de Comércio	0,5	14	13			92,9%	

Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, a Diretora de Turma deverá continuar o contato regular e envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e do aproveitamento. Dever-se-á ainda continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), fomentando a interdisciplinaridade, assim como elaborar planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia e construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho; incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista a levar todos os alunos a atingir o sucesso.

1º Período



2º Período

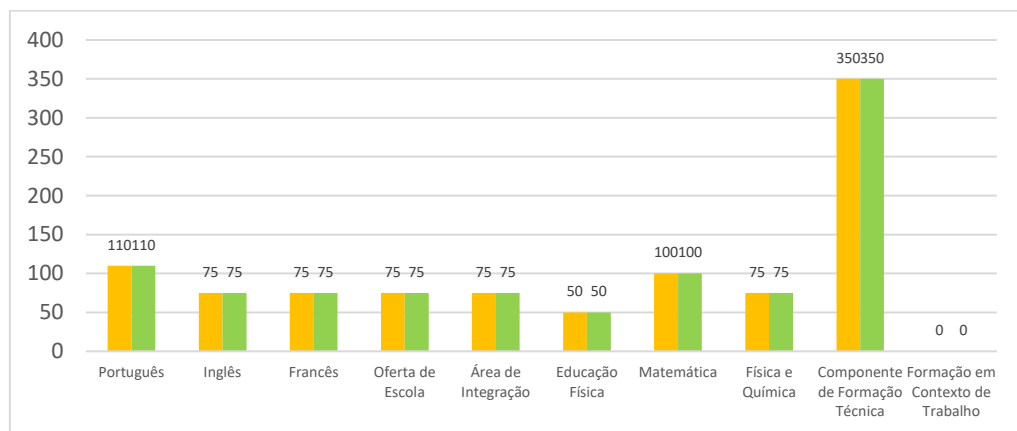


3º Período

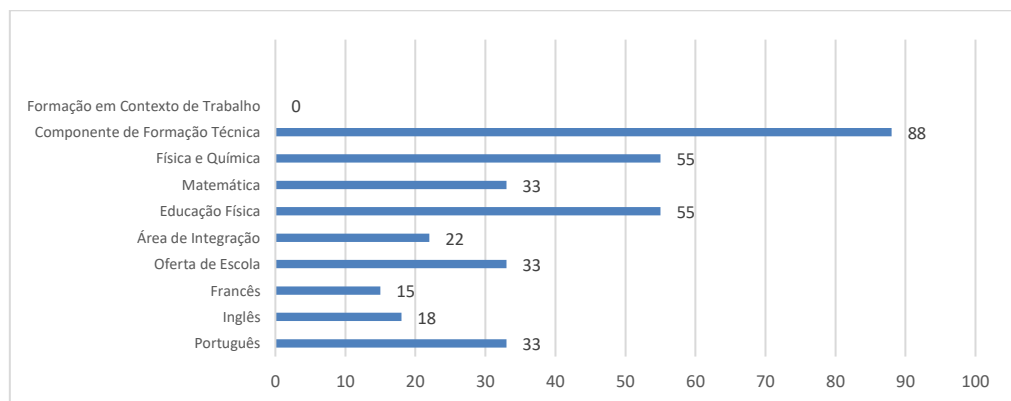


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

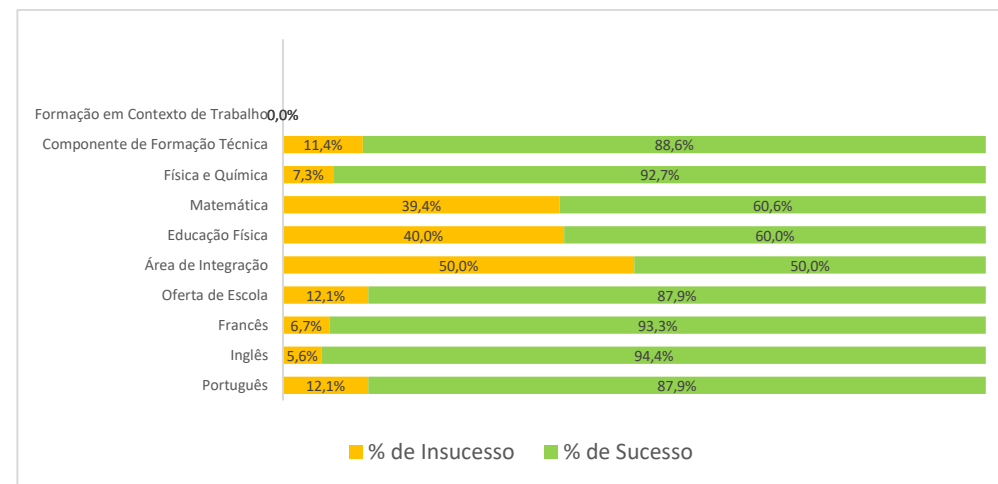
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



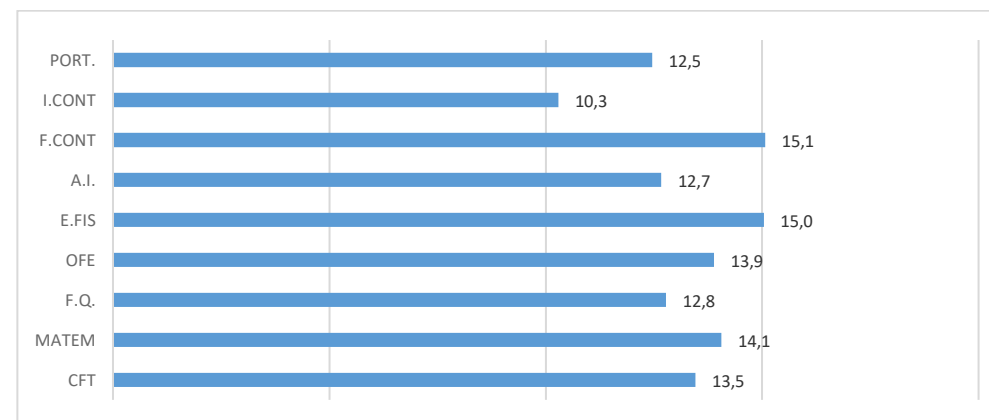
Análise do número de avaliações realizadas



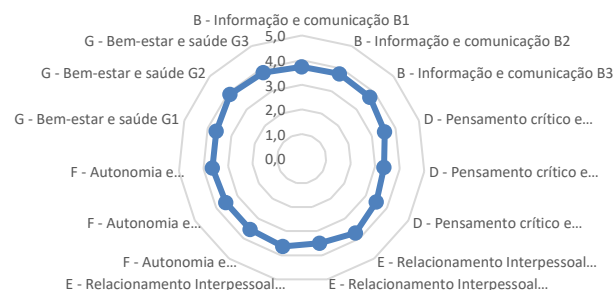
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2022.2025					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2022 /2023	2023 /2024	2024 /2025	Nº AL Con- cluíram	Taxa de su- cesso (pro- visória a Set2023)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico/a de Desenho de Cons- trução Civil	0,5	10	10			100,0%

Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deverá continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos; continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade; continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade; valorizar, em termos de avaliação contínua as atitudes de empenho, de atenção/concentração e de organização e de autonomia; construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho no sentido de verificar as dificuldades. A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor.

1º Período



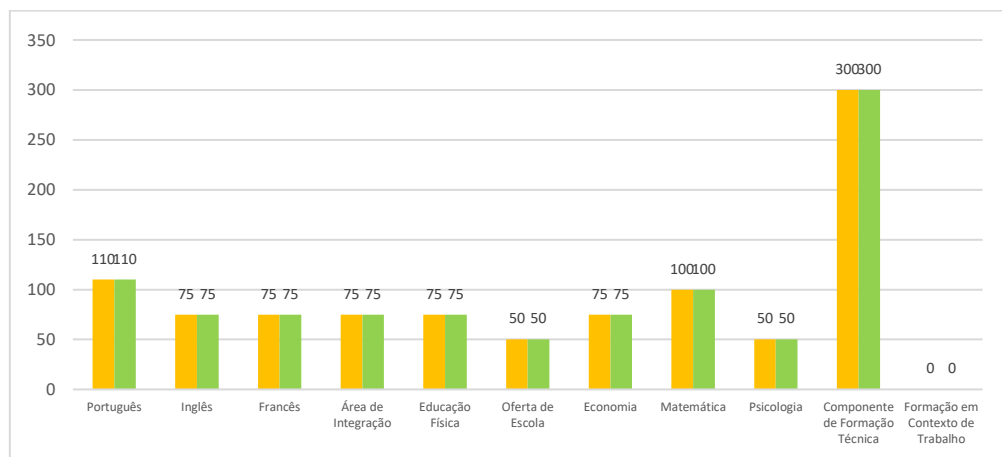
2º Período



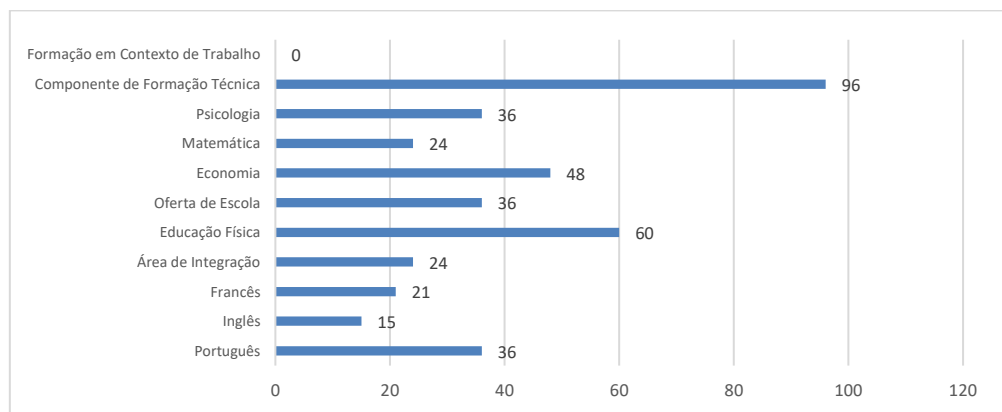
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

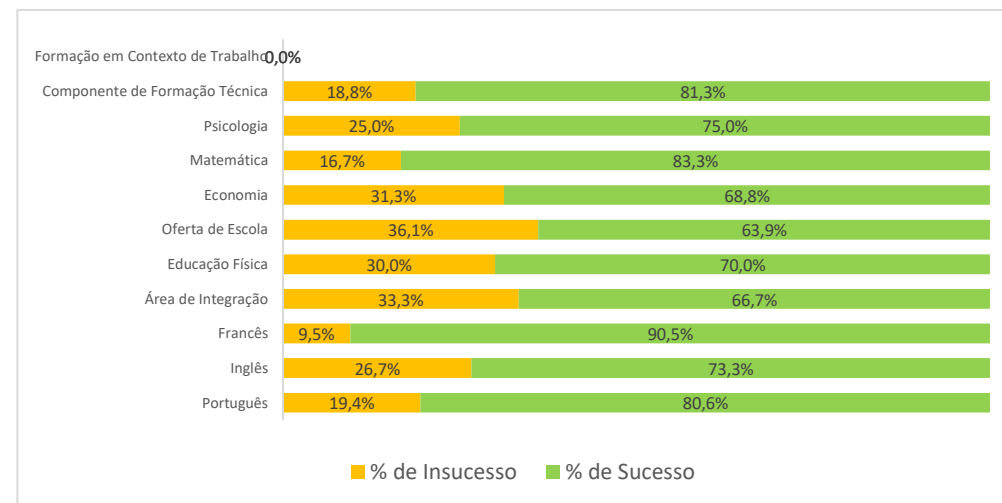
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



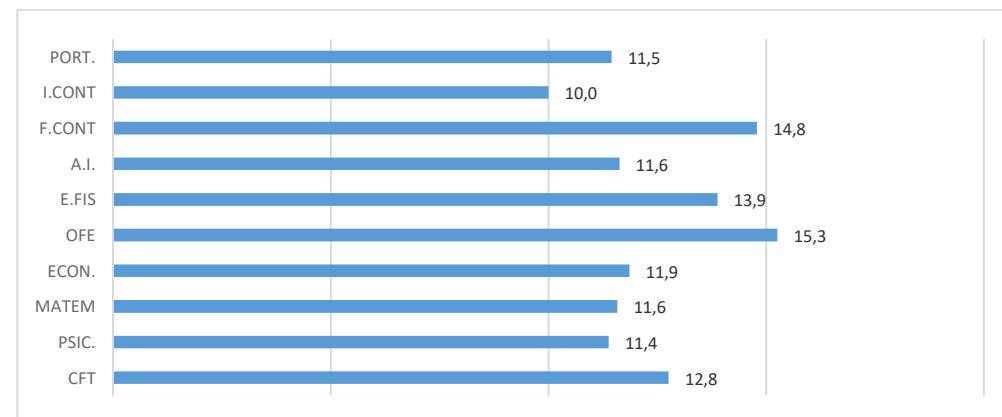
Análise do número de avaliações realizadas



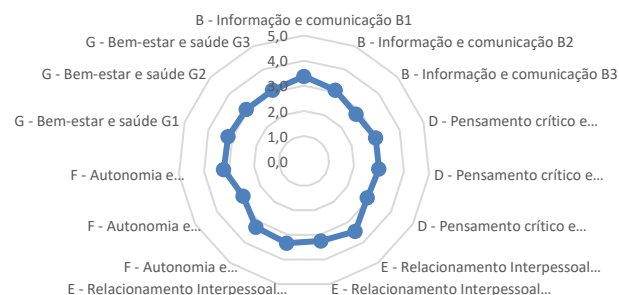
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

TRIÉNIO 2022.2025					
N.º de Turmas - N.º de Alunos					
Designação do curso	N.º T	2022 /2023	2023 /2024	2024 /2025	Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL	
Técnico de Restaurante/Bar	0,5	14	12		85,7%

Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro

apresentado anteriormente e a análise individual dos alunos, deve continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinariedade, bem como elaborar planos de recuperação de aprendizagens individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Reforçar o contacto regular com os encarregados de educação no próximo ano letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens e da assiduidade. Solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre e necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.

1º Período



2º Período

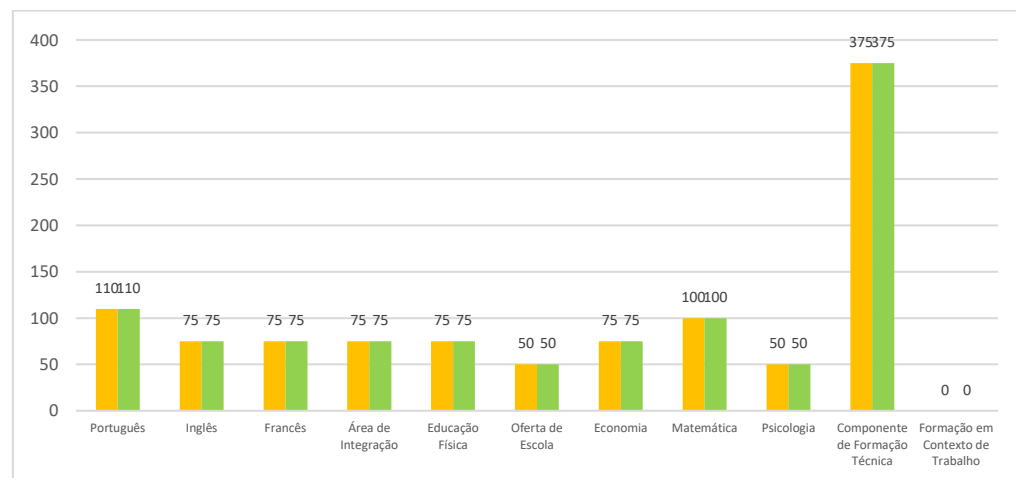


3º Período

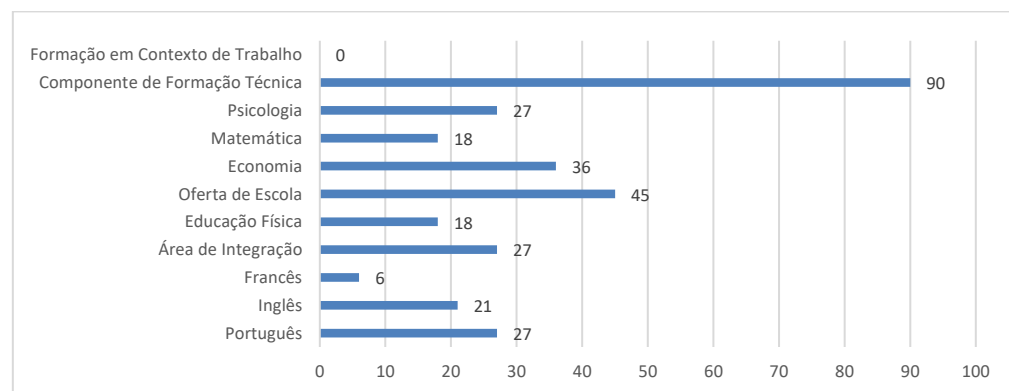


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

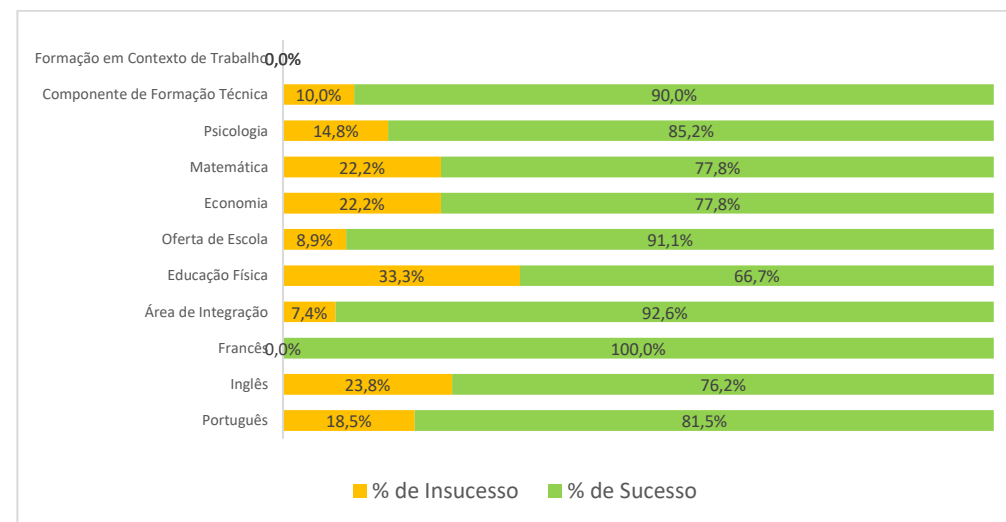
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



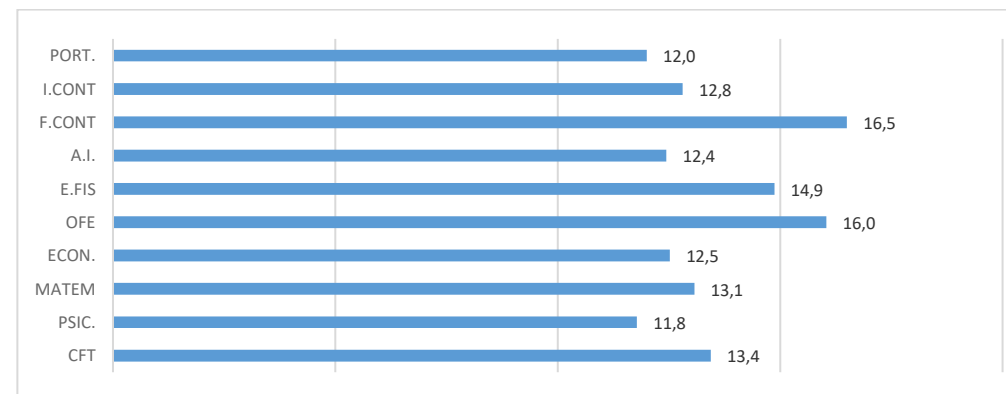
Análise do número de avaliações realizadas



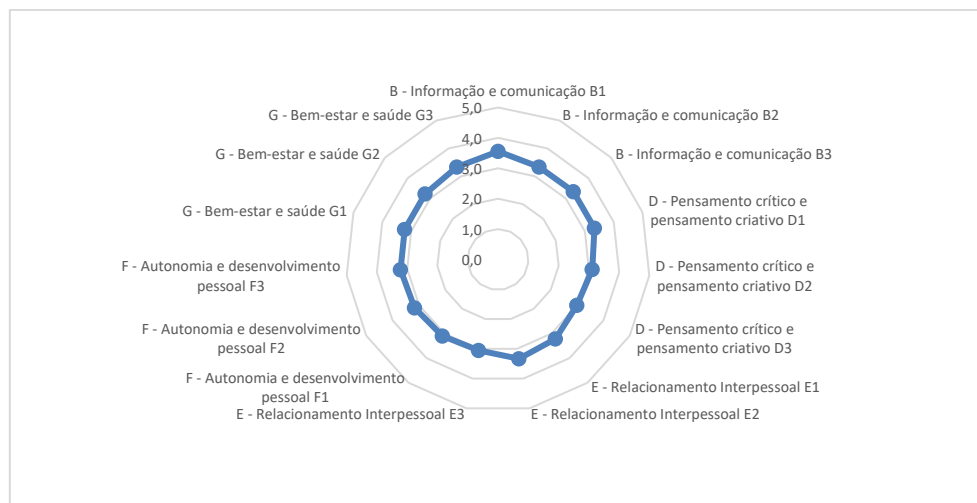
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

TRIÉNIO 2022.2025					
N.º de Turmas - N.º de Alunos					
Designação do curso	N.º T	2022 /2023	2023 /2024	2024 /2025	Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL	
Técnico de Cozinha/Pastelaria	0,5	9	8		88,9%

Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro

apresentado anteriormente e a análise individual dos alunos, deve continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinariedade, bem como elaborar planos de recuperação de aprendizagens individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Reforçar o contacto regular com os encarregados de educação no próximo ano letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens e da assiduidade. Solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.

1º Período



2º Período

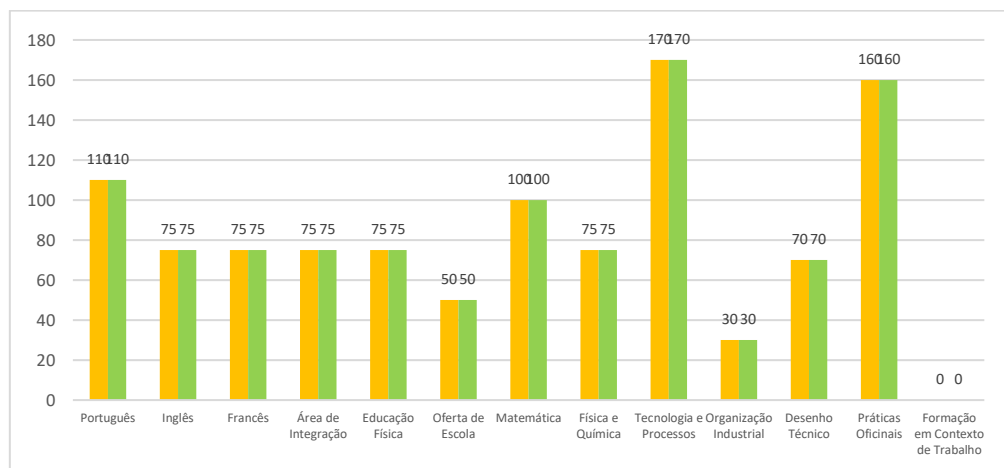


3º Período

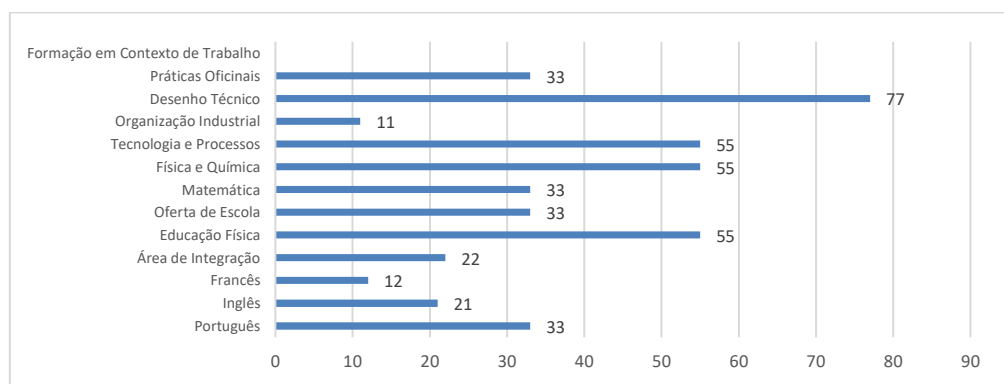


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

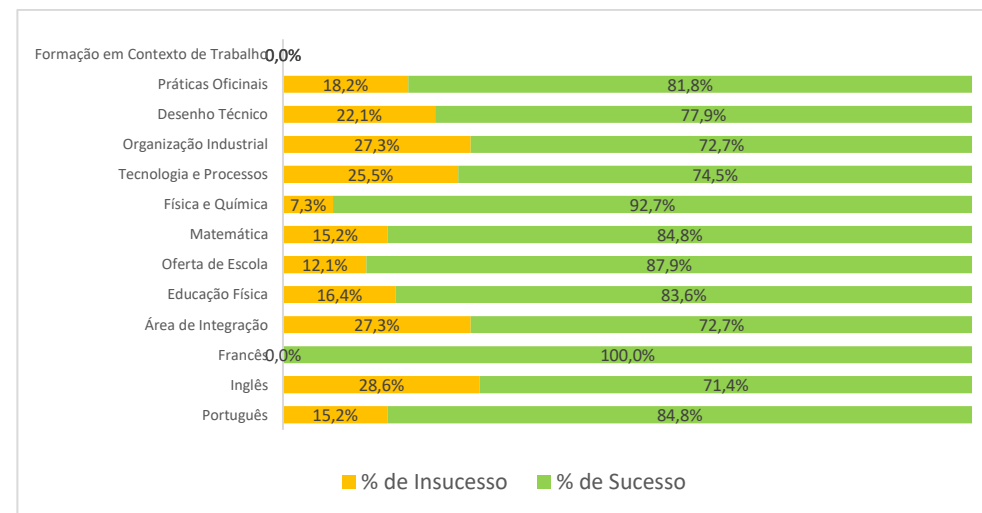
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



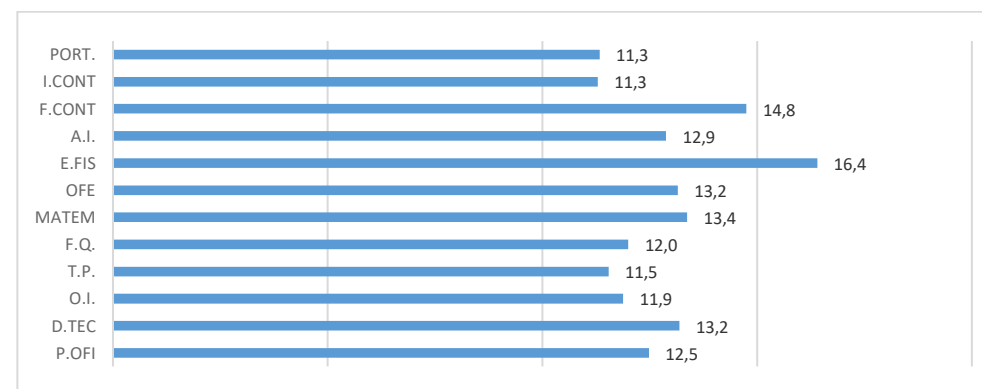
Análise do número de avaliações realizadas



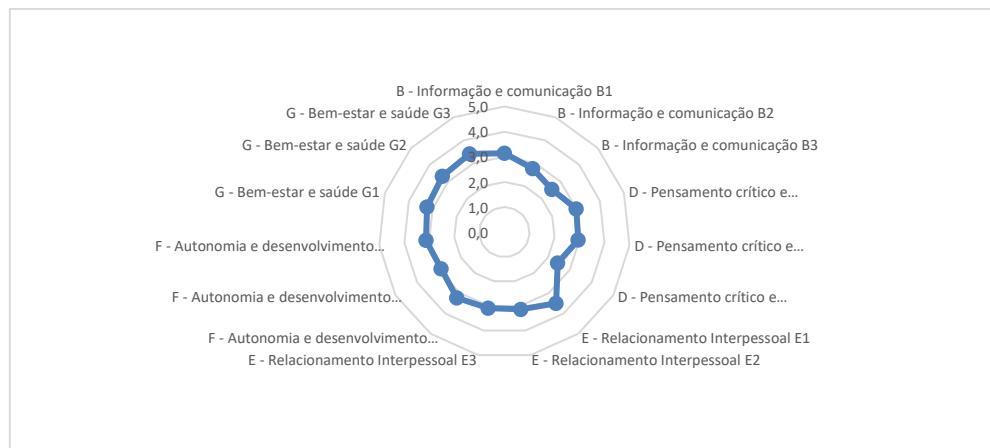
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deverá continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos; continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade; continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade; valorizar, em termos de avaliação contínua as atitudes de empenho, de atenção/concentração e de organização e de autonomia; construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho no sentido de verificar as dificuldades. A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor.

Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2022.2025					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2022 /2023	2023 /2024	2024 /2025	Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica	0,5	12	11			91,7%

1º Período



2º Período

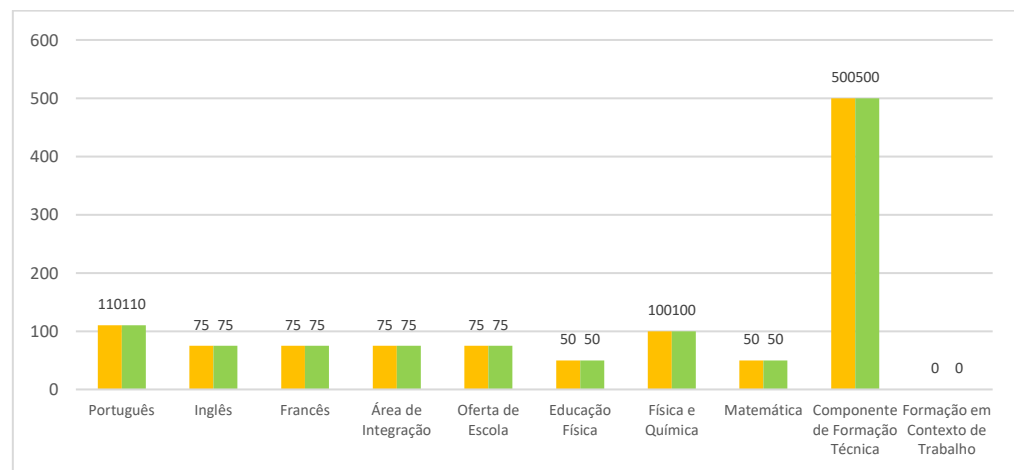


3º Período

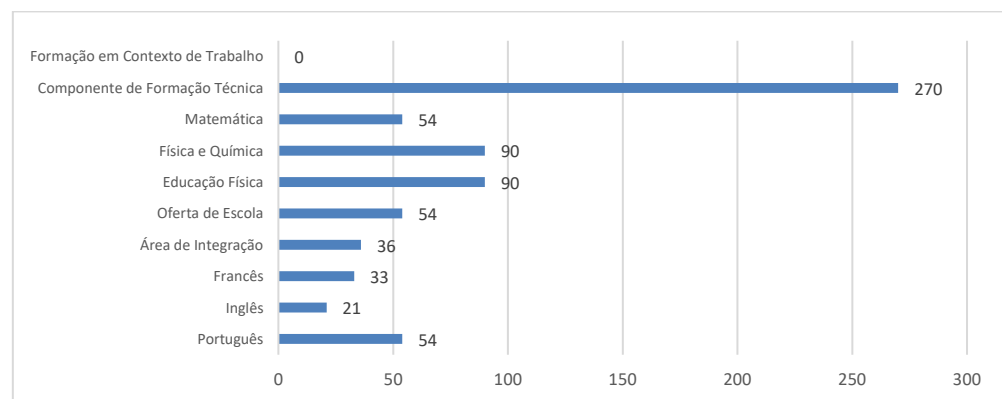


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

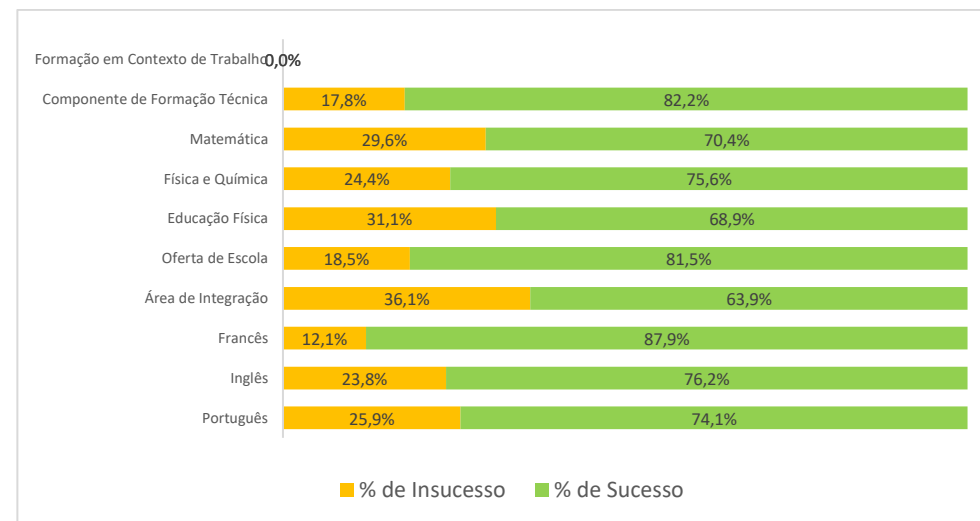
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



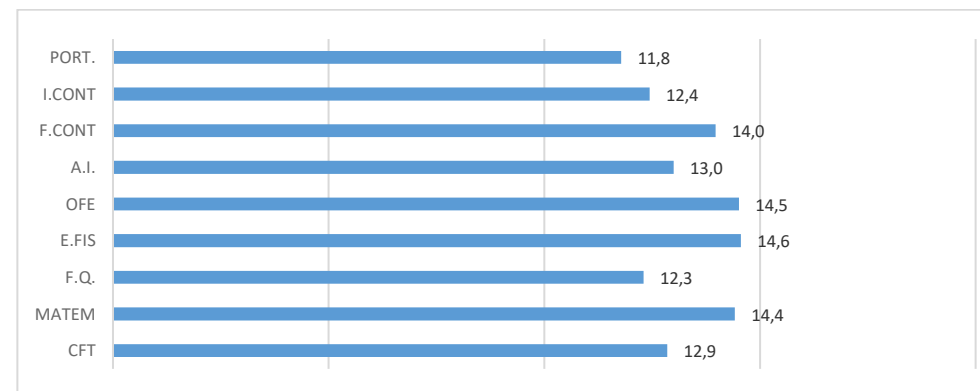
Análise do número de avaliações realizadas



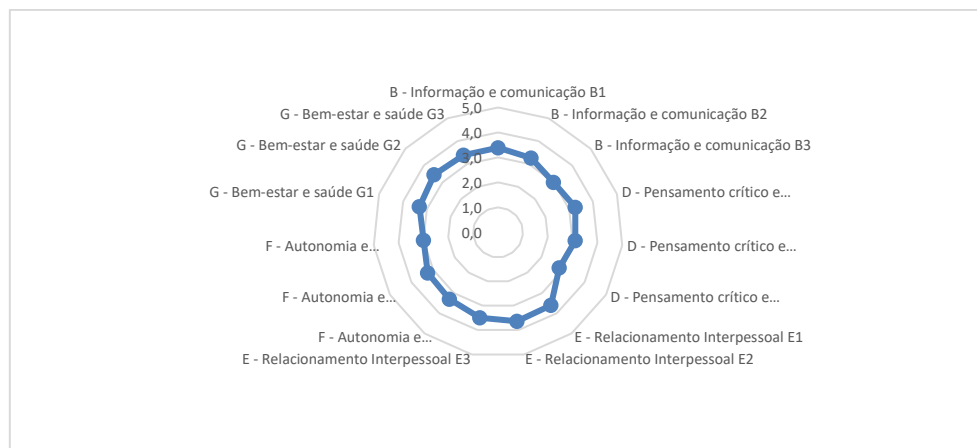
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2022.2025						Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos						
	N.º T	2022 /2023	2023 /2024	2024 /2025	Nº AL Concluíram		
		N.º AL	N.º AL	N.º AL			
Técnico de Mecatrónica Auto-móvel	1	21	18			85,7%	

Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada deverão ser dinamizadas recorrentes sessões de

recuperação das aprendizagens no início do próximo ano letivo, para os alunos com módulos em atraso. Deverá ser promovido um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Deverá ser assegurado um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva. Atendendo ao Relatório de Perfil geral da turma deverá ser trabalhado com os alunos a competência de Informação e comunicação (B3) e a utilização de técnicas para promover nos alunos o pensamento crítico e criativo, nomeadamente os debates em grupo sobre um tópico relevante para a disciplina que está a ser lecionada. Deverão ser incentivados os alunos a apresentarem argumentos bem fundamentados e a considerarem diferentes perspectivas. Isso ajudará a promover o pensamento crítico, pois os alunos precisarão de avaliar e analisar informações para formar opiniões informadas. Promover o Brainstorming para promover o pensamento criativo. Em seguida, devem ser incentivados a avaliar e refinar as ideias mais promissoras. Isso ajudará a promover o pensamento criativo, pois os alunos serão incentivados a pensar fora da caixa e a considerar uma variedade de soluções possíveis. Para melhorar o parâmetro de Informação e comunicação os alunos deverão ser incentivados a ler bastante, praticar a escrita, rever os seus textos, estudar gramática e escrever.

1º Período



2º Período

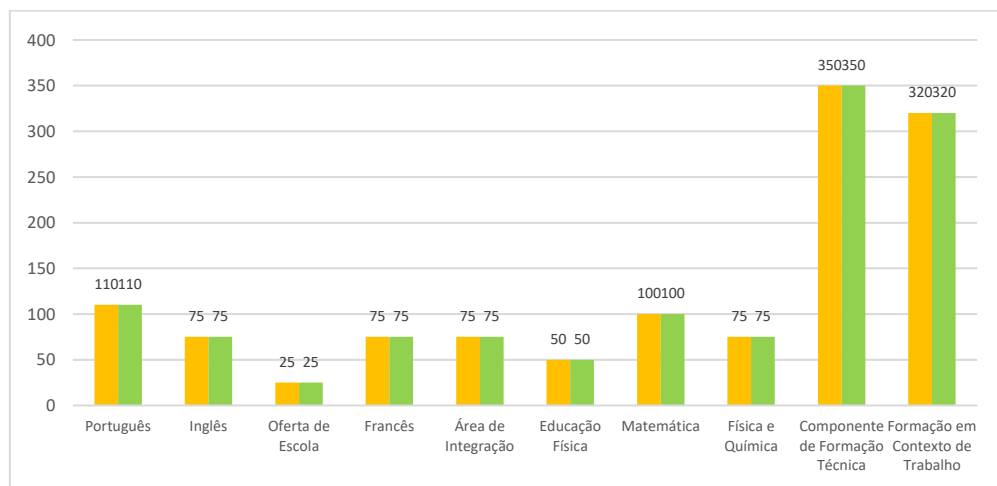


3º Período

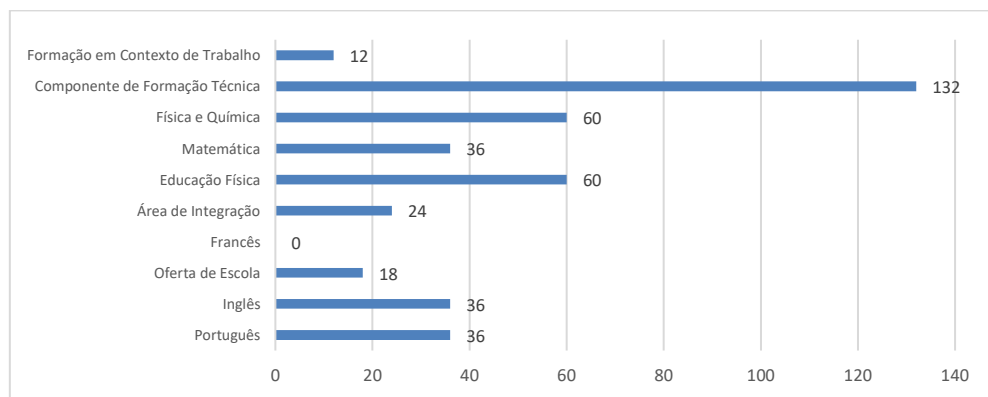


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

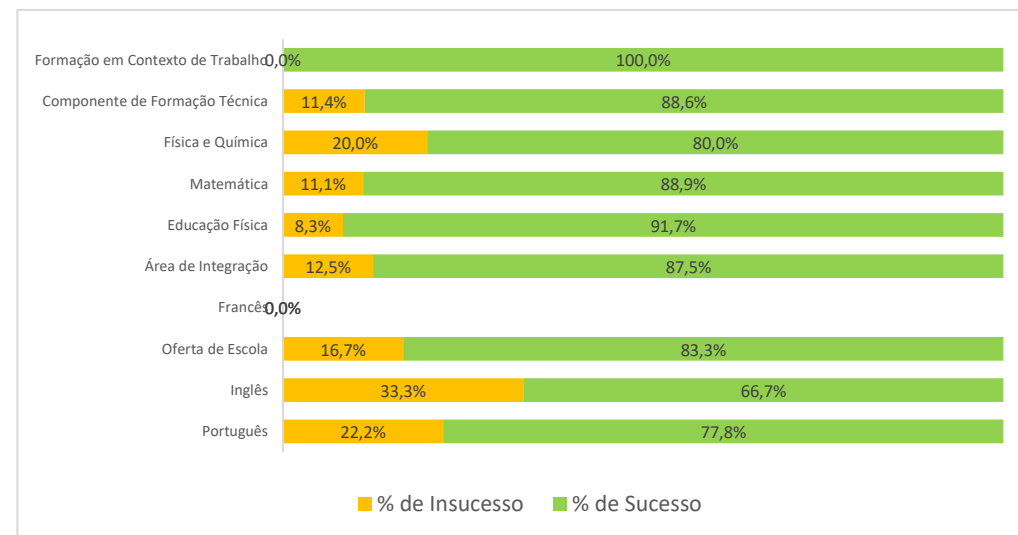
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



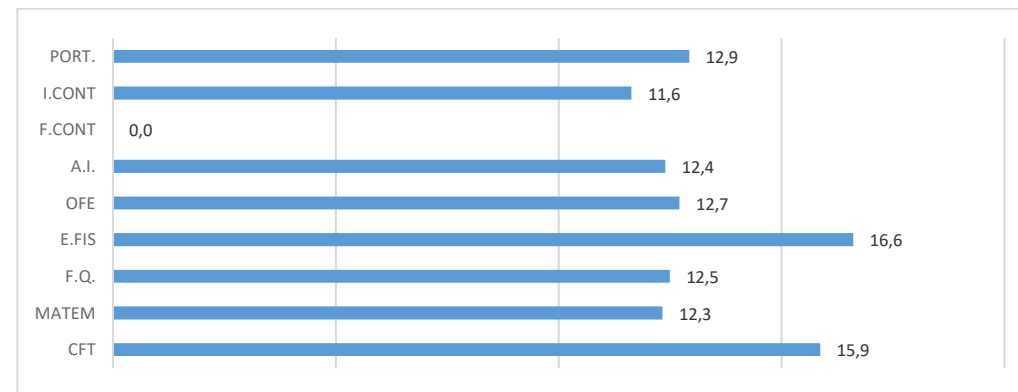
Análise do número de avaliações realizadas



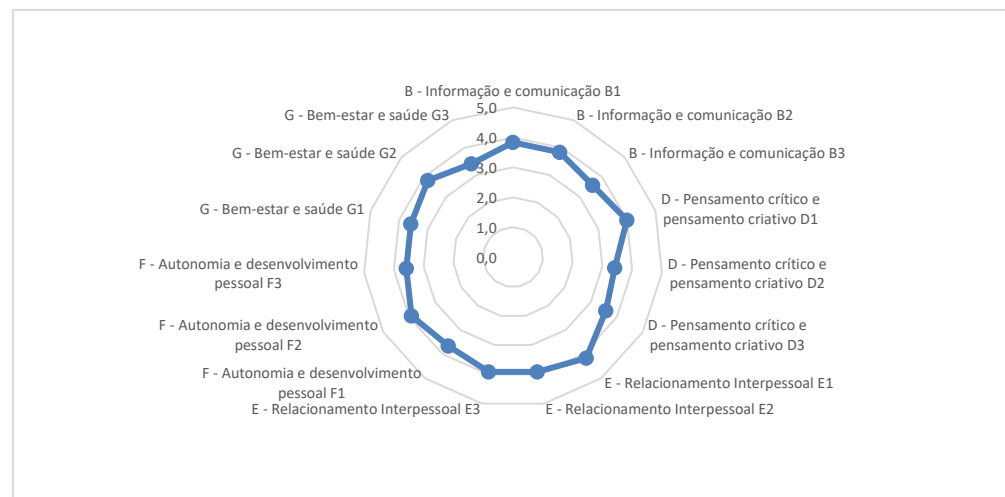
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

Análise global do sucesso do curso

TRIÉNIO 2021.2024					
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos				
	2021 /2022			N.º AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
	N.º T	N.º AL	N.º AL	N.º AL	
Programador Informático	0,5	11	8	6	54,5%

1º Período



2º Período

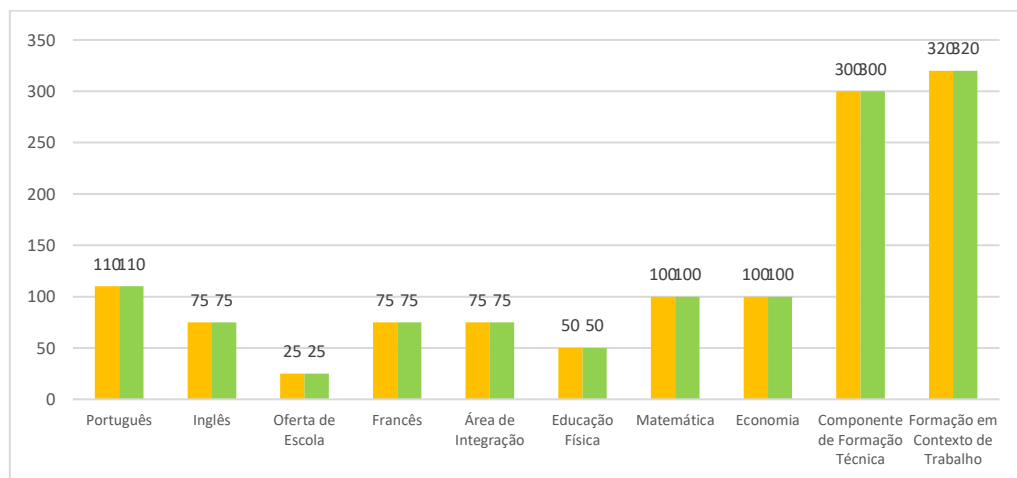


3º Período

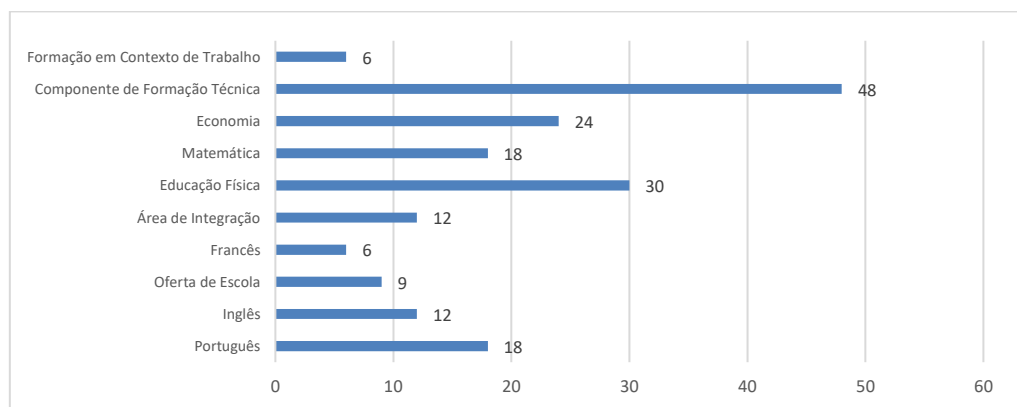


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COMÉRCIO

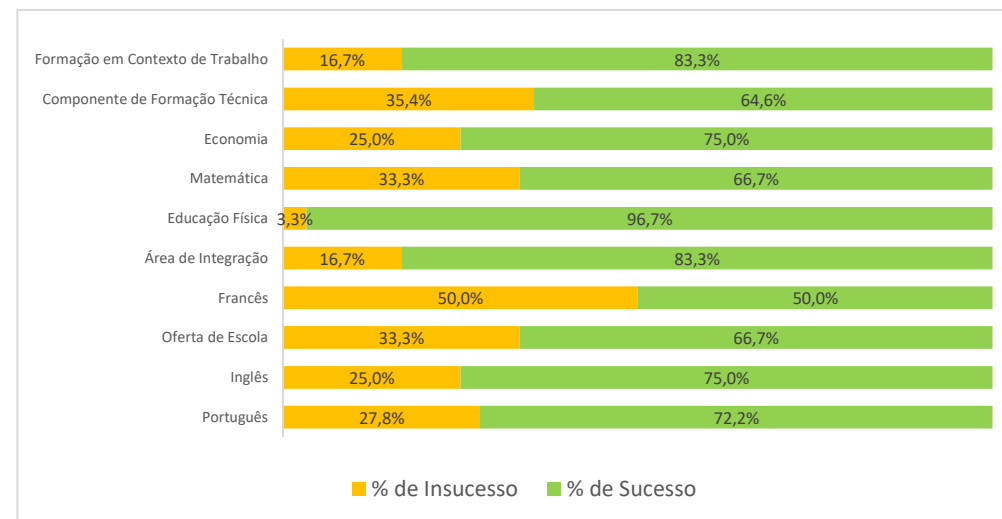
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



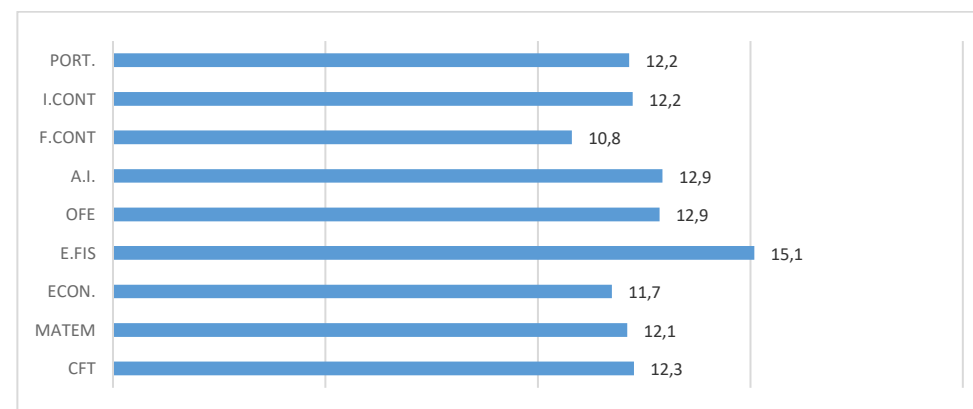
Análise do número de avaliações realizadas



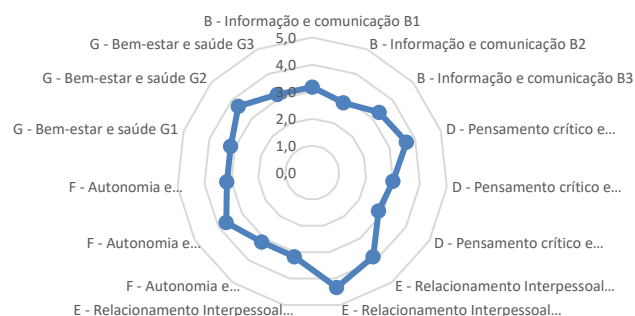
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2021.2024						Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos						
	N.º T	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	Nº AL Concluíram		
		N.º AL	N.º AL	N.º AL			
Técnico de Comércio	0,5	9	7	4		44,4%	

1º Período



2º Período

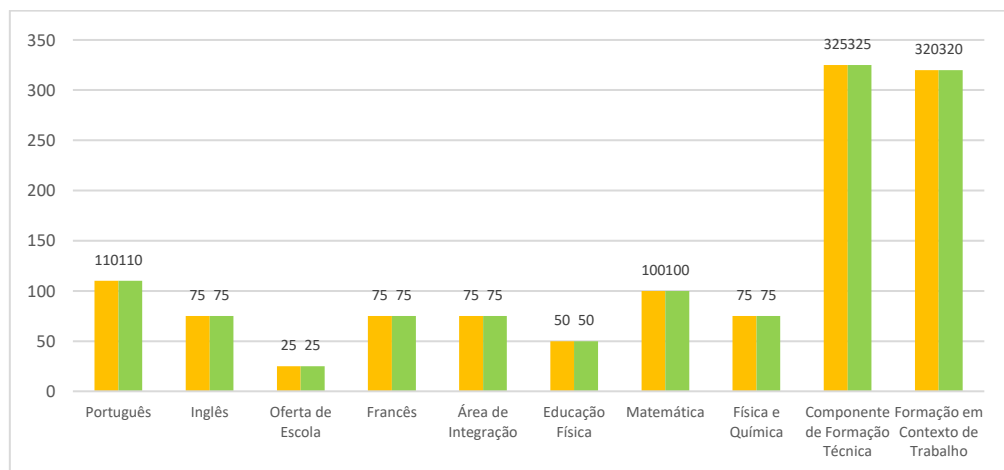


3º Período

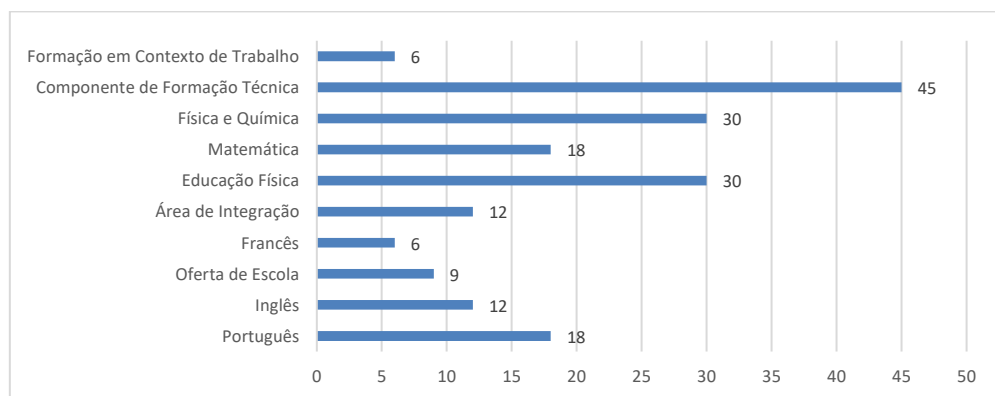


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

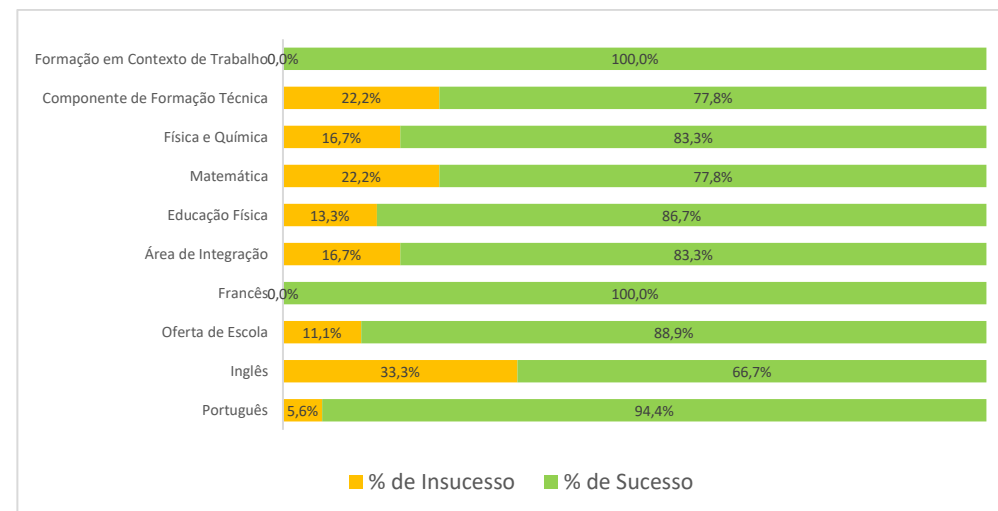
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



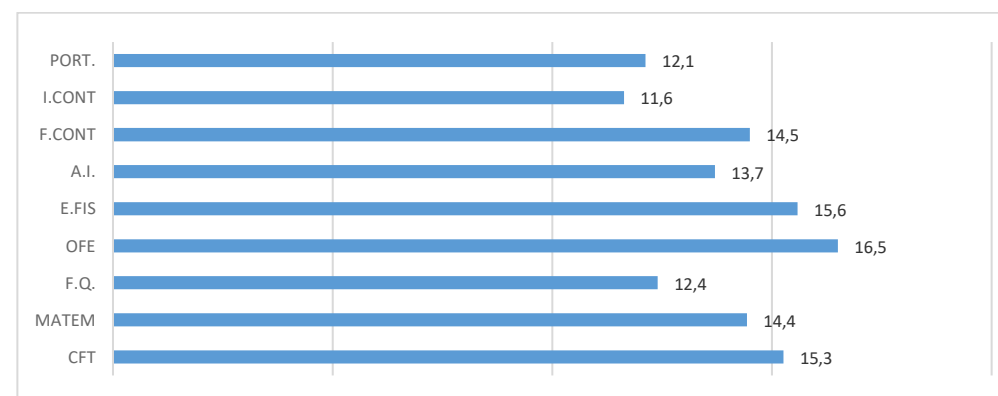
Análise do número de avaliações realizadas



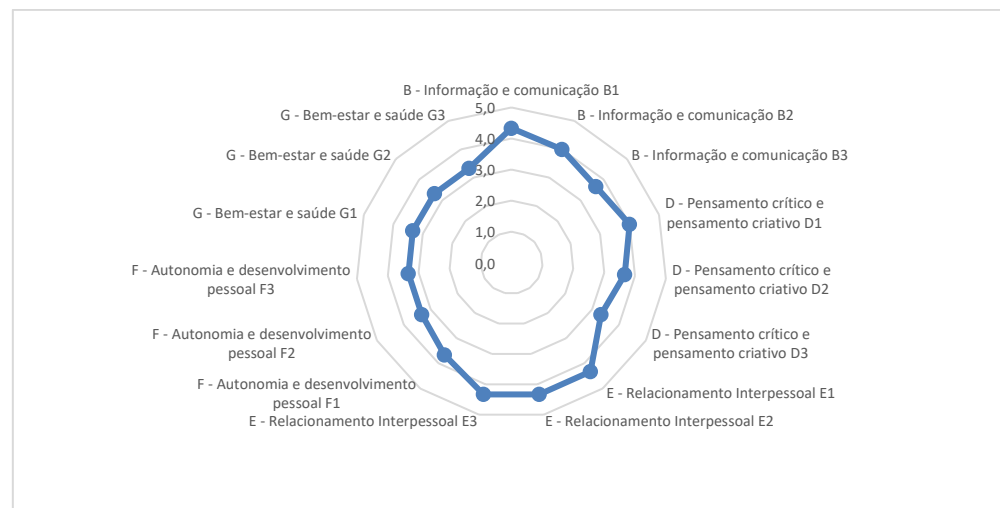
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; implementar estratégias de ensino realizando trabalhos de grupo e inserir os alunos em grupos heterogeneos de maneira a trabalhar o pensamento critico e criativo; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

Análise global do sucesso do curso

TRIÉNIO 2021.2024					
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos			N.º AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024		
	N.º T N.º AL	N.º T N.º AL	N.º T N.º AL		
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	0,5 4	3 3	3 3		75%

1º Período



2º Período

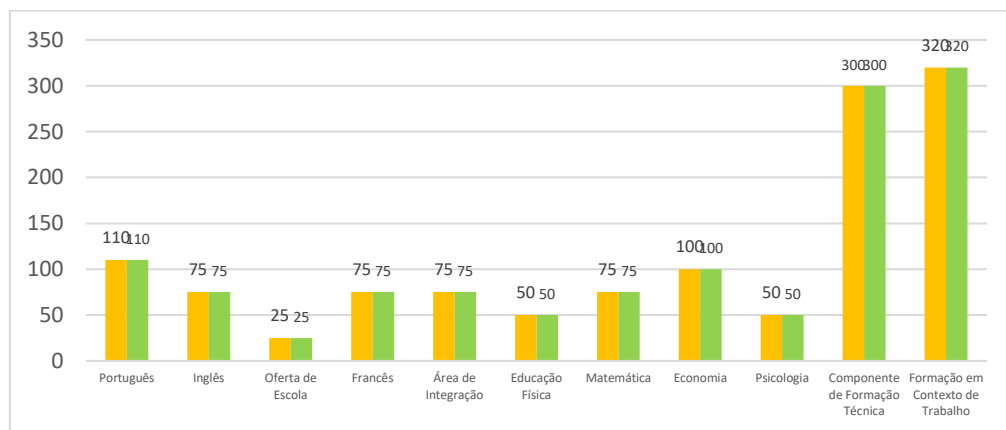


3º Período

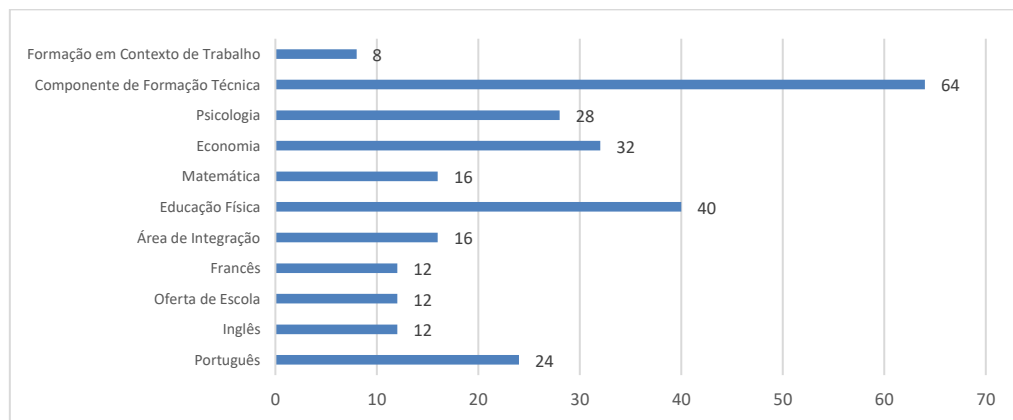


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

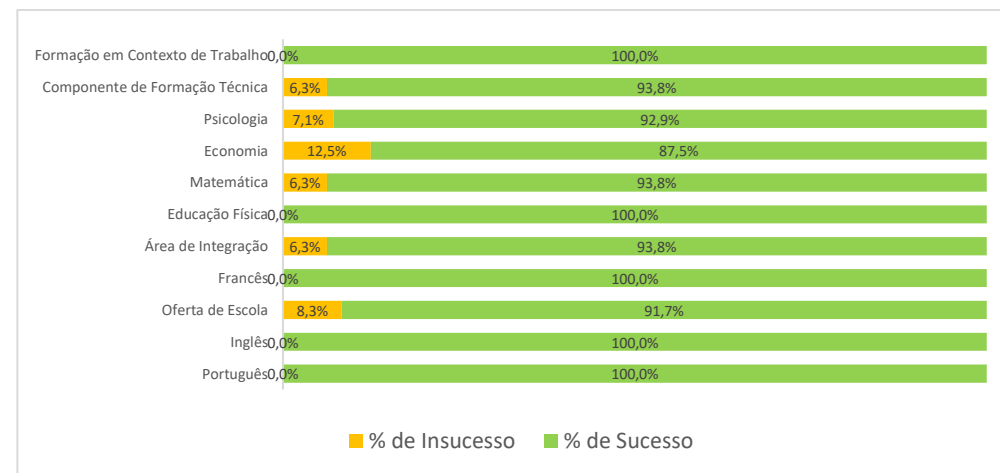
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



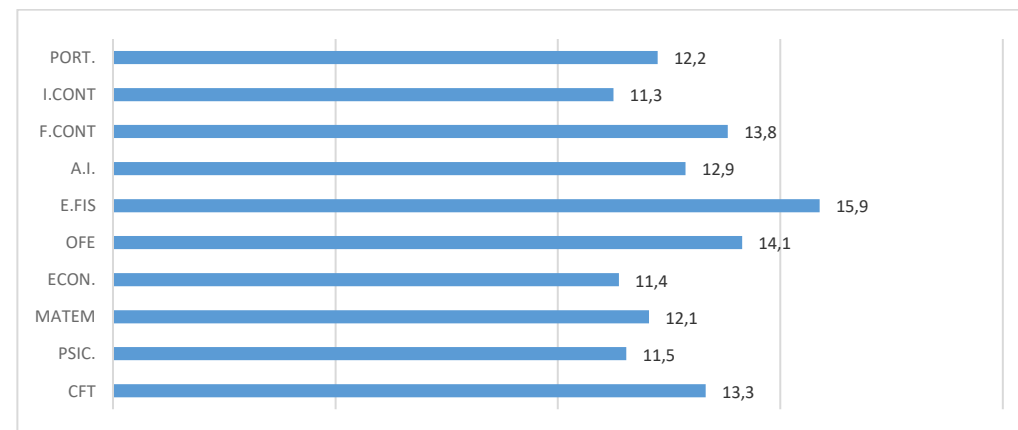
Análise do número de avaliações realizadas



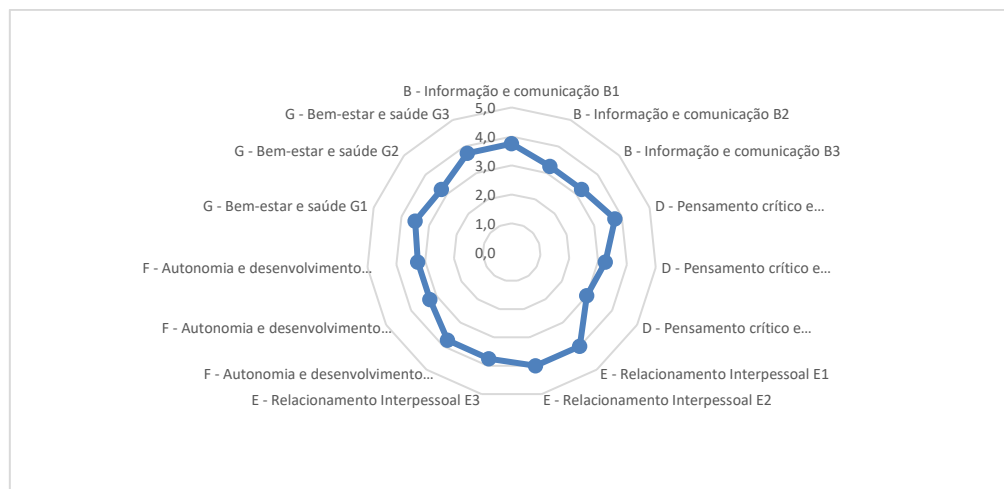
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, continuar a promover para o próximo ano letivo um ensino diferenciado em função das necessidades dos alunos, operacionalizar a intervenção do Serviço e Psicologia e Orientação e envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade.

Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2021.2024					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Restaurante/Bar	0,5	9	8	4		44,4%

1º Período



2º Período

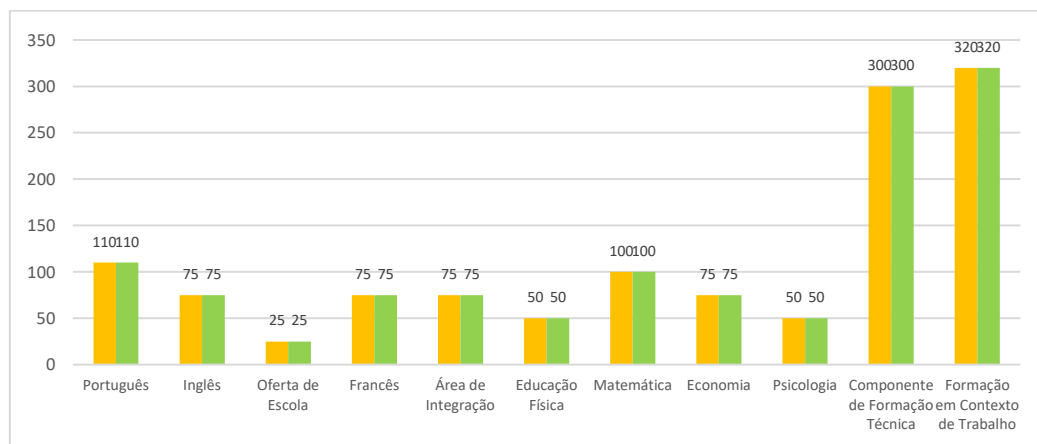


3º Período

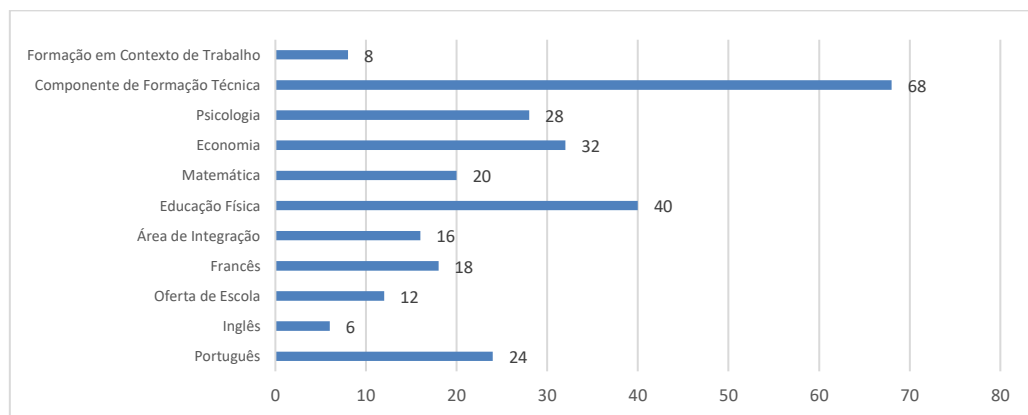


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

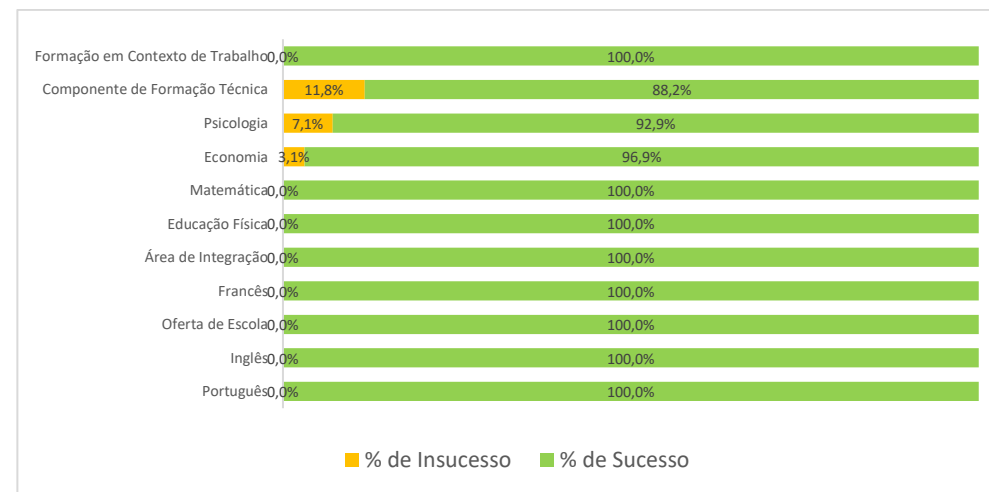
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



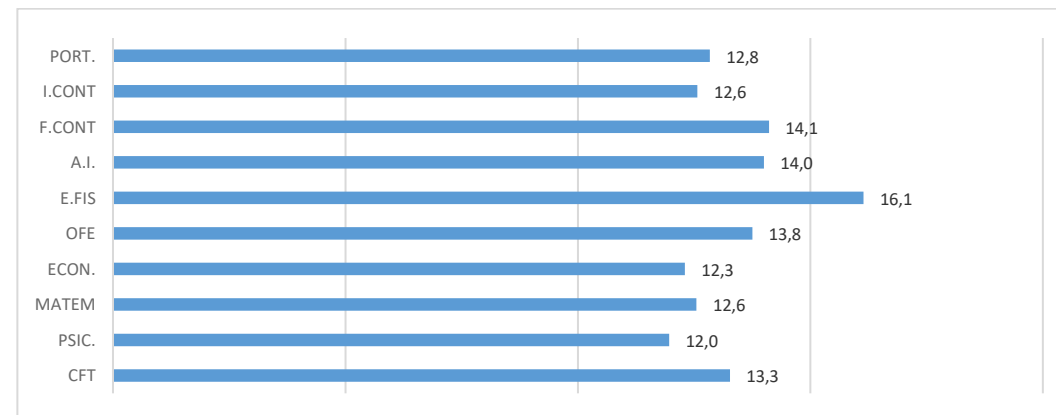
Análise do número de avaliações realizadas



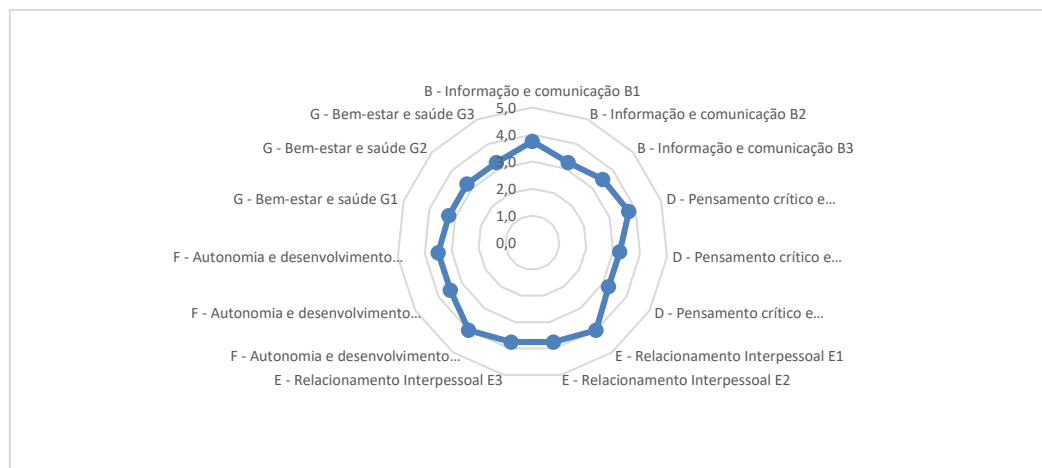
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, continuar a promover para o próximo ano letivo um ensino diferenciado em função das necessidades dos alunos, operacionalizar a intervenção do Serviço e Psicologia e Orientação e envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade.

Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2021.2024						Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos						
	N.º T	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	Nº AL Concluíram		
		N.º AL	N.º AL	N.º AL			
Técnico de Cozinha/Pastelaria	0,5	7	4	4		57,1%	

1º Período



2º Período

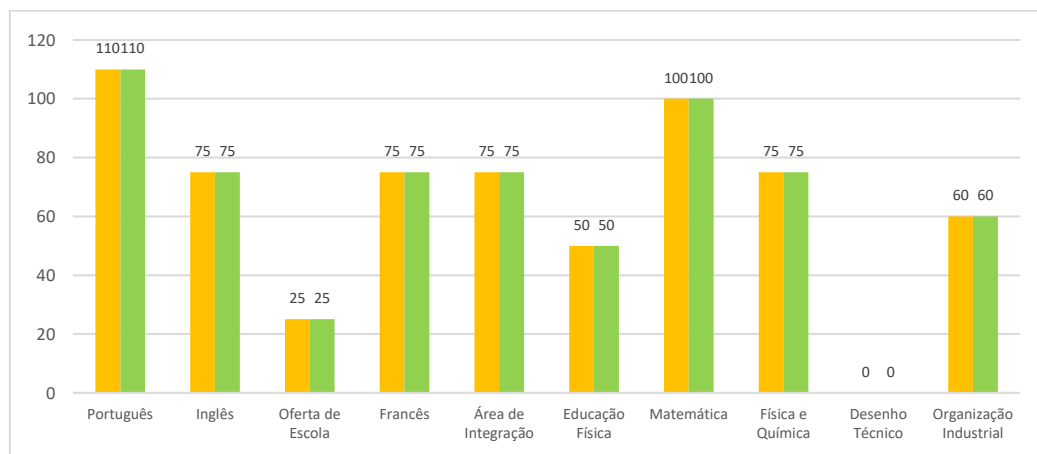


3º Período

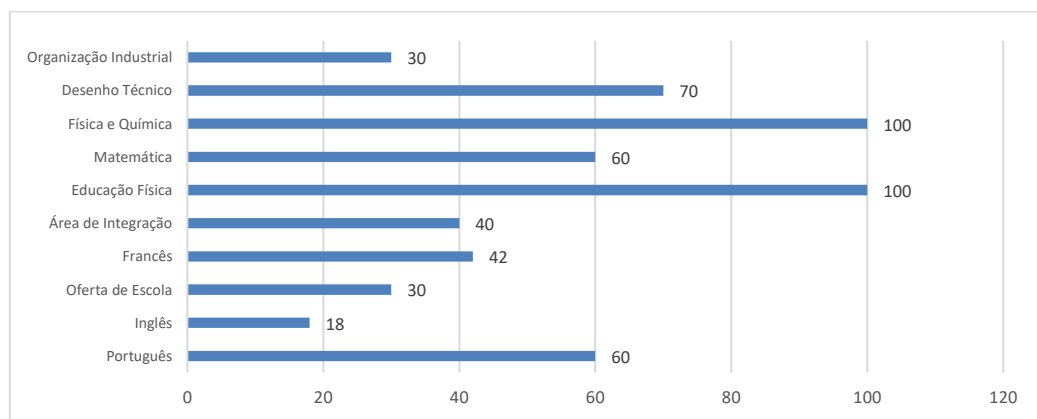


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

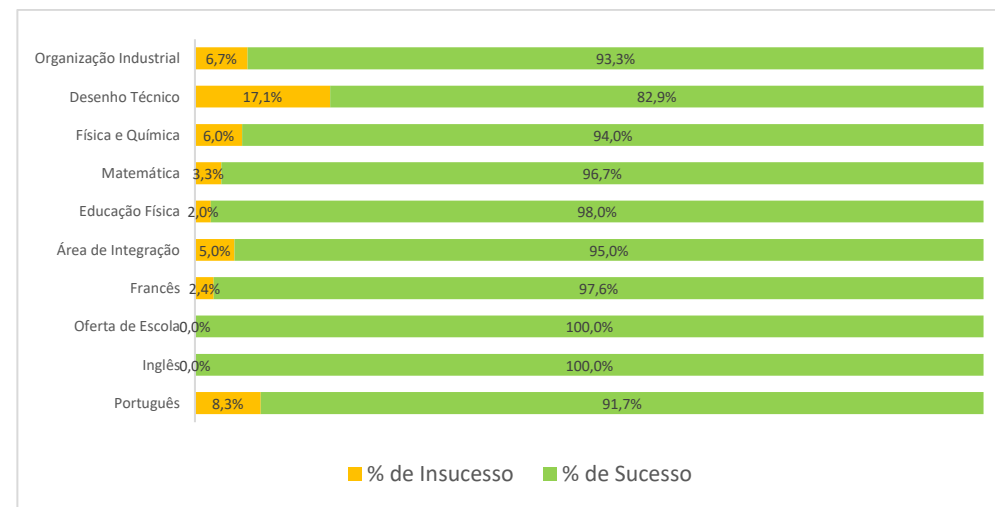
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



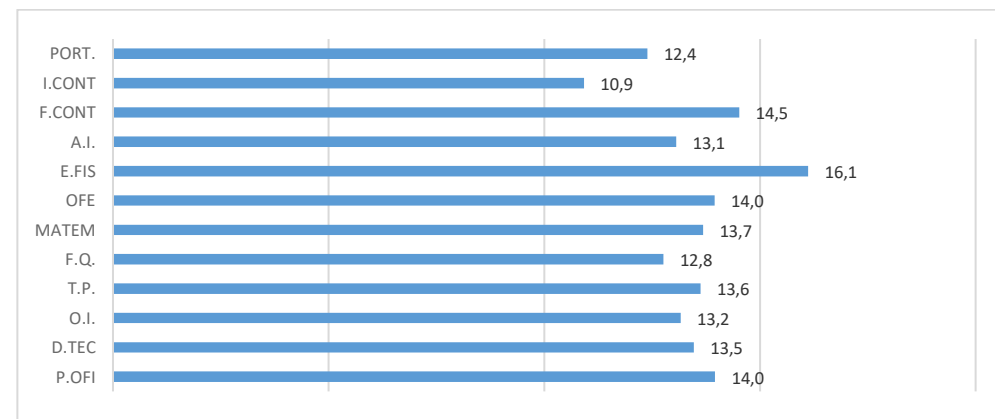
Análise do número de avaliações realizadas



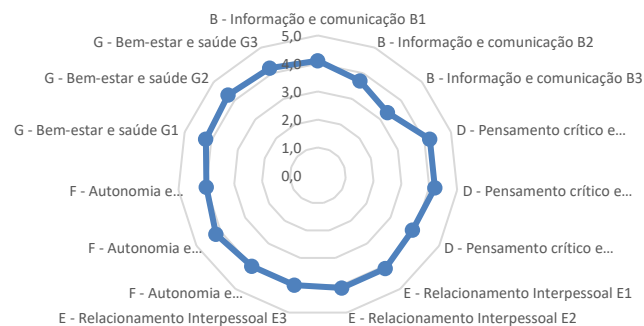
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2021.2024					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica	0,5	16	15	10		62,5%

1º Período



2º Período

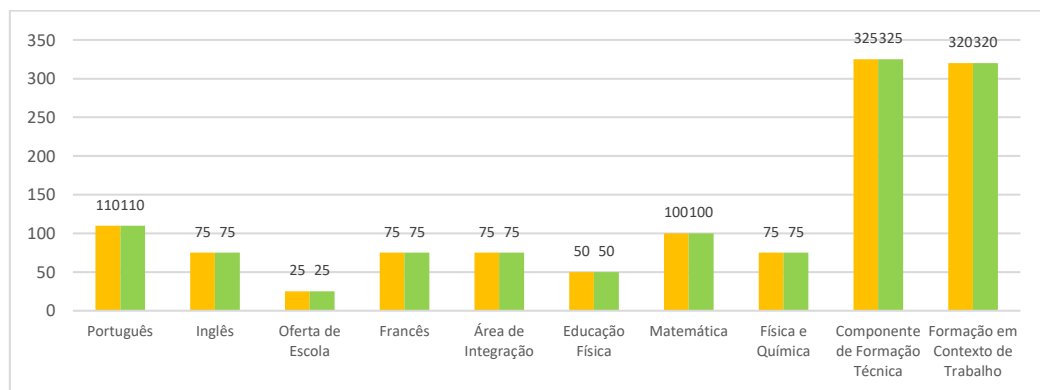


3º Período

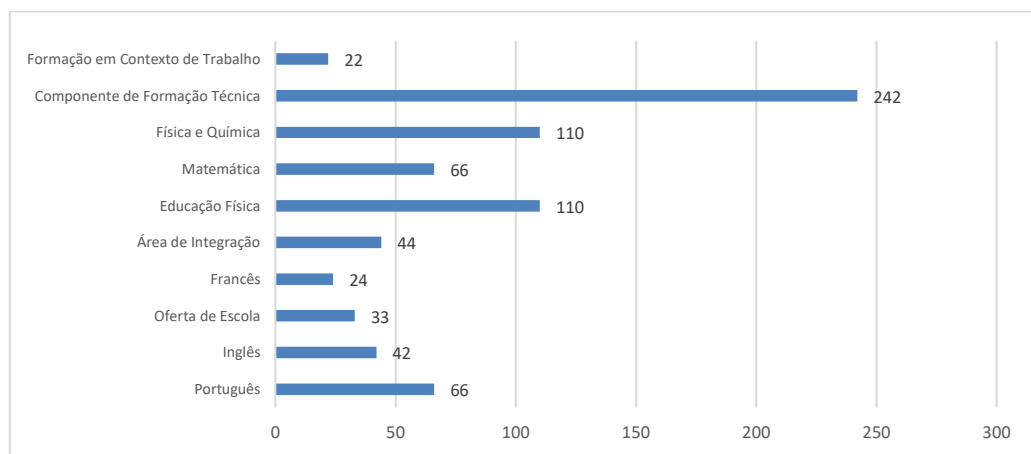


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

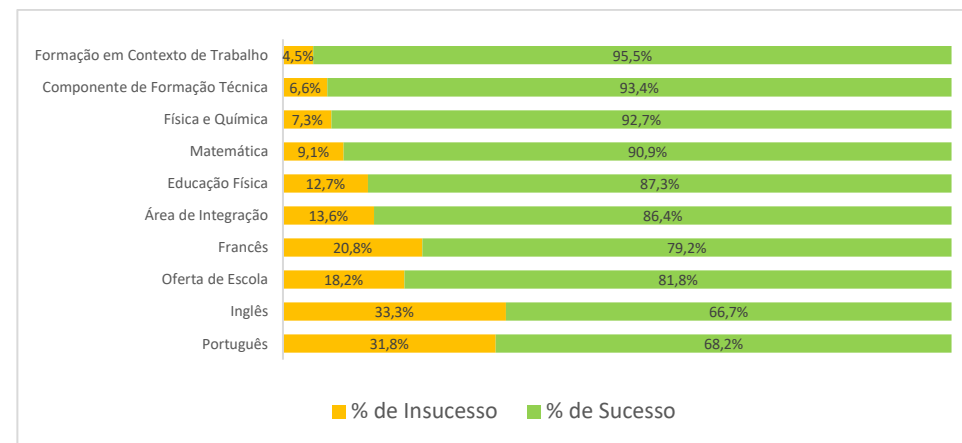
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



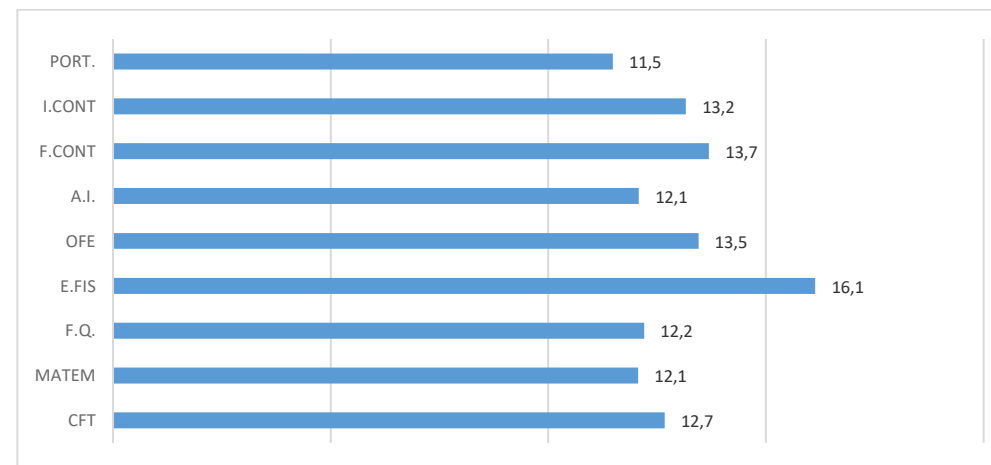
Análise do número de avaliações realizadas



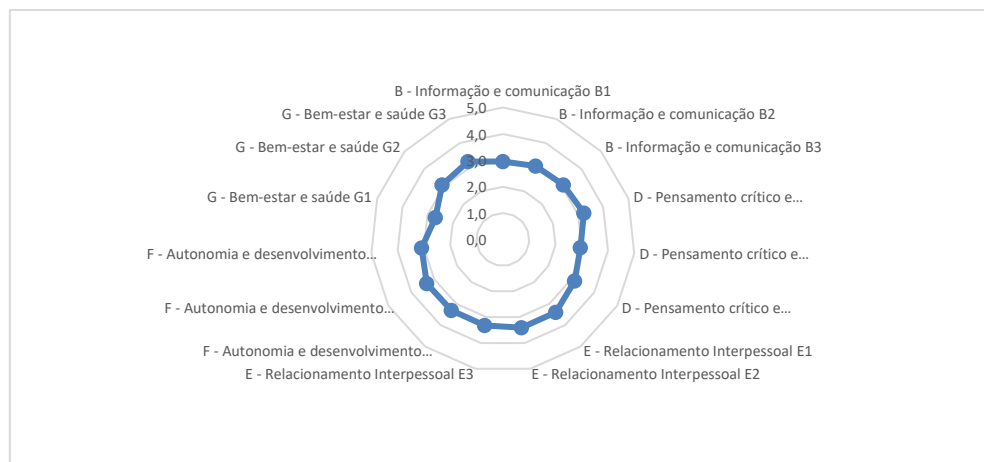
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

TRIÉNIO 2021.2024					
N.º de Turmas - N.º de Alunos					
Designação do curso	N.º T	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL	
Técnico de Mecatrónica Auto-móvel	1	15	13	11	73,3%

Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que deverá continuar a ser

assegurado o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, dar continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, sempre que seja necessário, nomeadamente no caso dos alunos com Relatório Técnico-Pedagógico e dos alunos que, pelo seu comportamento, evidenciem esta necessidade; promover o apoio diferenciado e a participação dos encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos, através do reforço de contactos contínuos, promovendo-se a relação de proximidade com os encarregados de educação; continuar a valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção, concentração e de autonomia. Ao longo do terceiro período, alguns alunos recuperaram módulos que se encontravam em atraso. No entanto, uma vez que nem todos recuperaram, o conselho de turma recomenda a elaboração de um plano de recuperação a executar no próximo ano letivo com o objetivo de melhorar o aproveitamento da turma e promover o sucesso de todos. O conselho de turma alertou para a necessidade de os alunos tomarem consciência desde logo da exigência e da responsabilidade que envolvem o terceiro ano do curso. Será imprescindível um maior empenho por parte dos alunos, principalmente no caso de terem módulos em atraso. Assim, propõe-se também a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação.

1º Período



2º Período

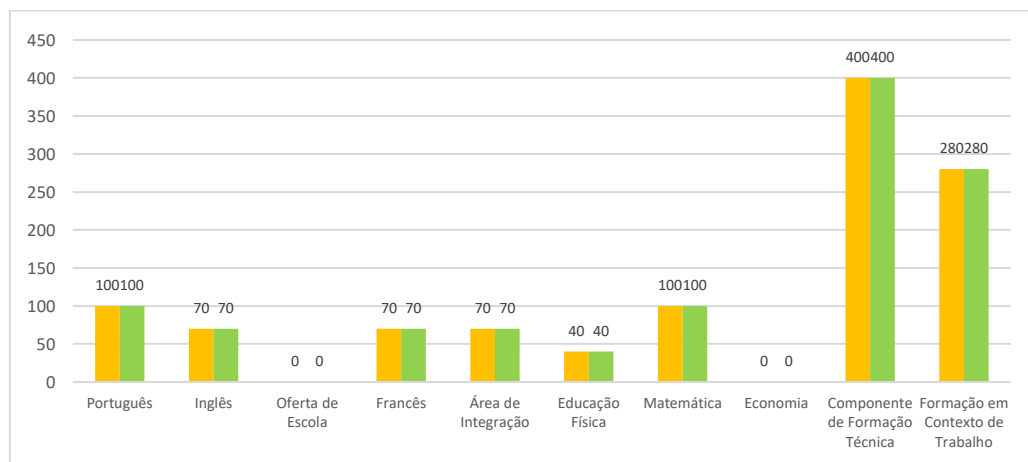


3º Período

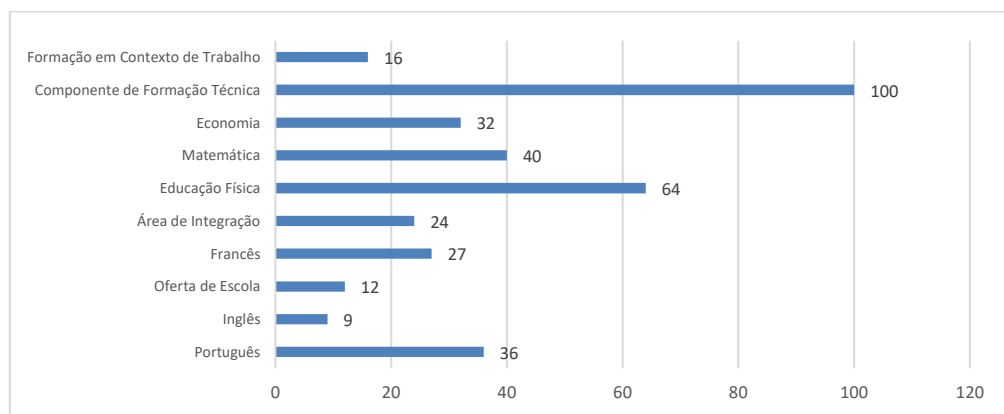


OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COMÉRCIO

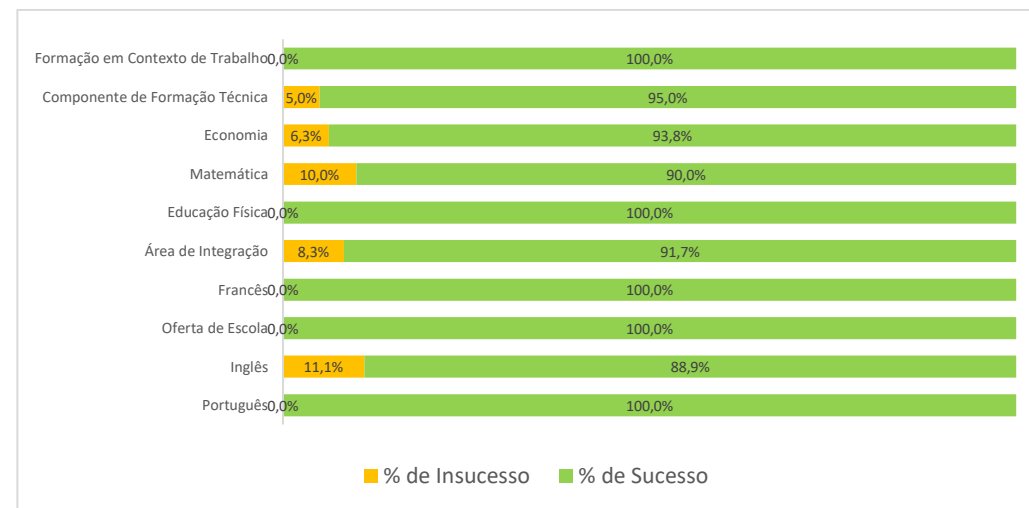
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



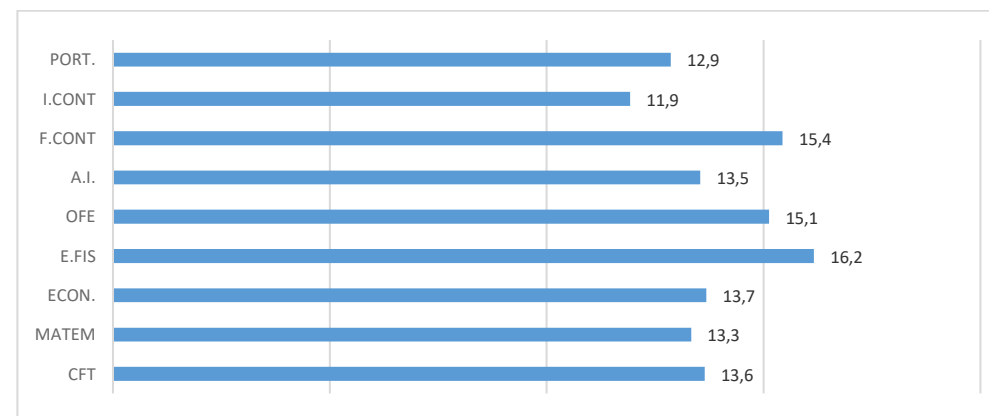
Análise do número de avaliações realizadas



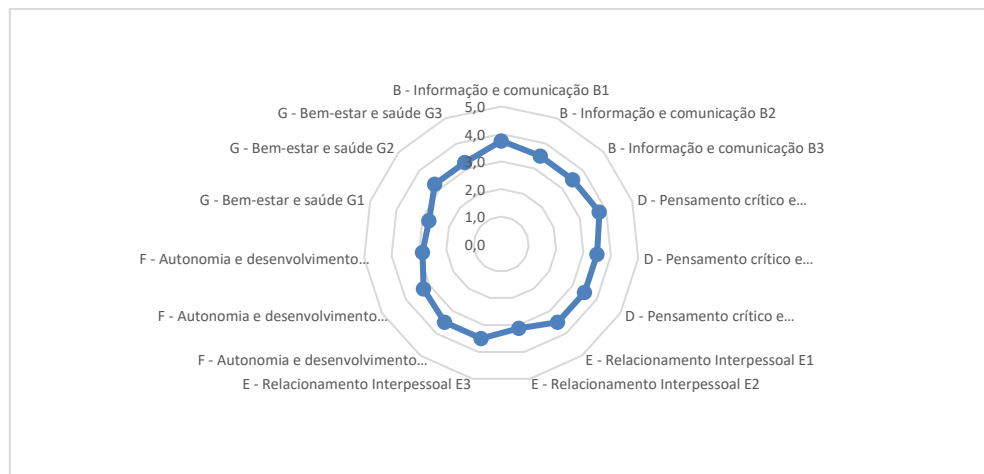
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, foram diligenciadas as medidas propostas nos conselhos de turma, mas nem todos os alunos terminaram a sua formação até à presente data. Posto isto, o conselho de turma recomenda à Diretora de Turma o contacto com o aluno para o informar e recomendar a realização dos mesmos com a maior brevidade.

1º Período



2º Período



3º Período

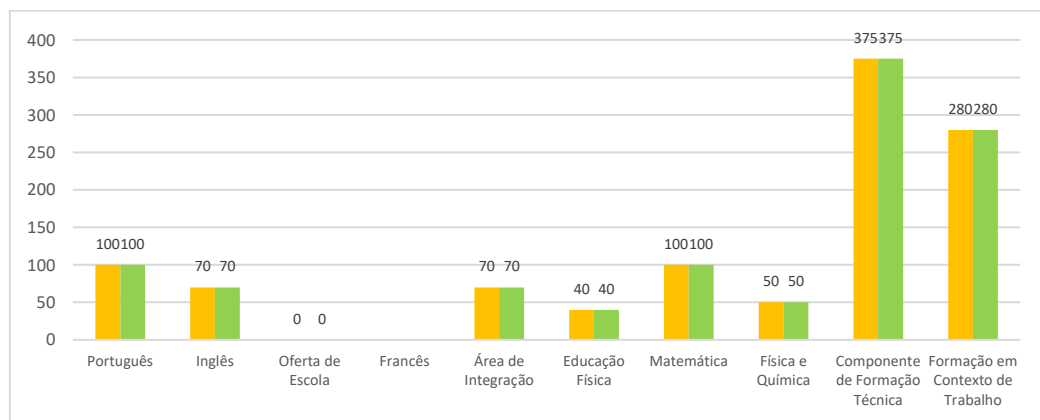


Análise global do sucesso do curso

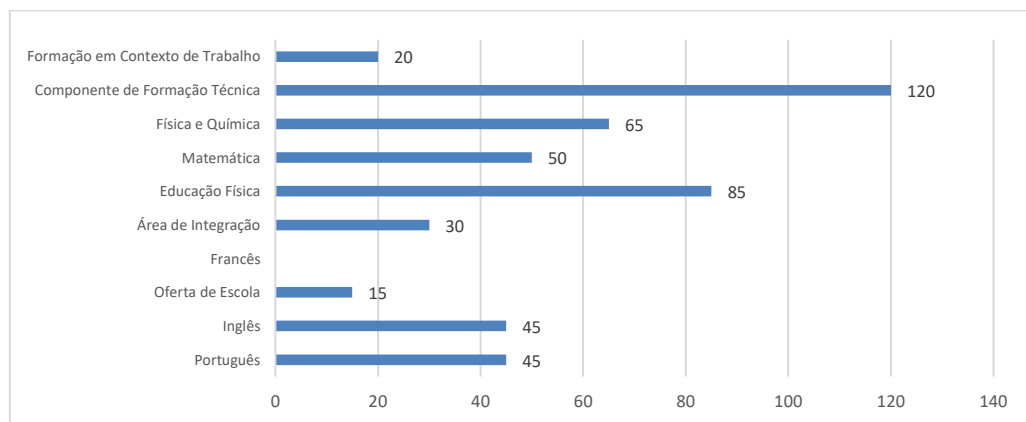
TRIÉNIO 2020.2023						
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos					Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
	N.º T	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Comércio	0,5	5	5	5	3	60,0%

OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

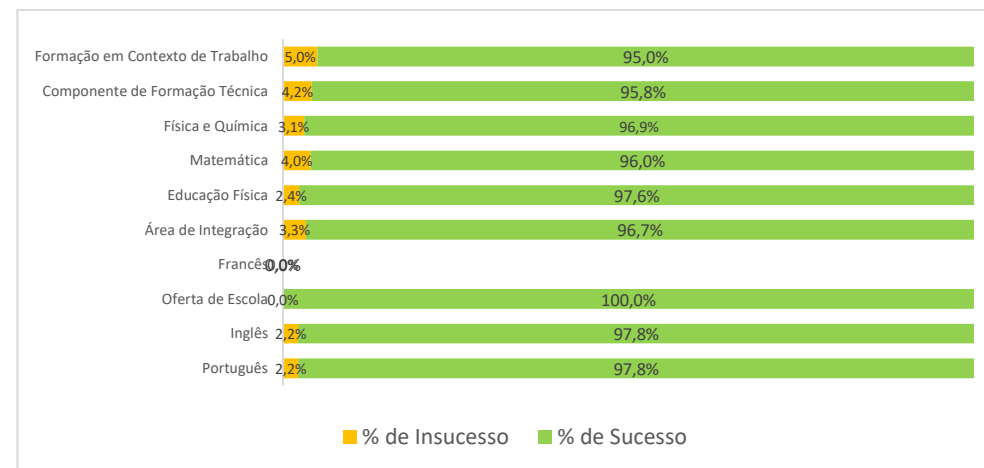
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



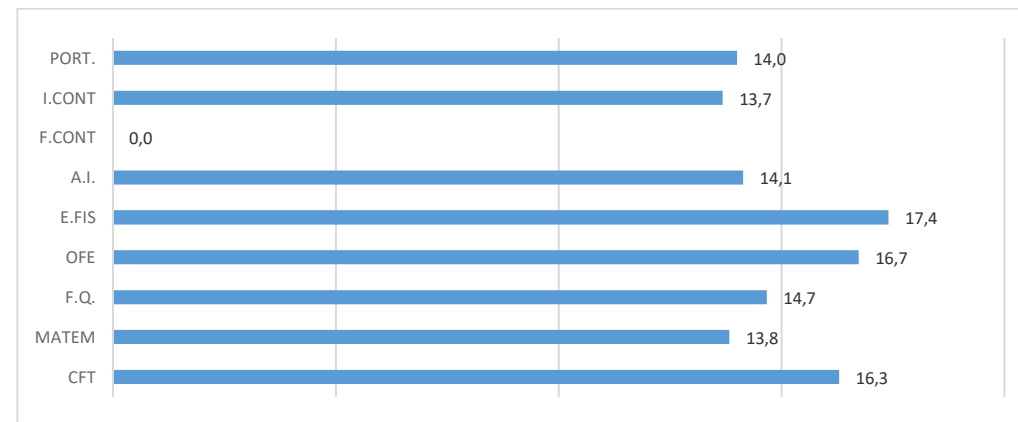
Análise do número de avaliações realizadas



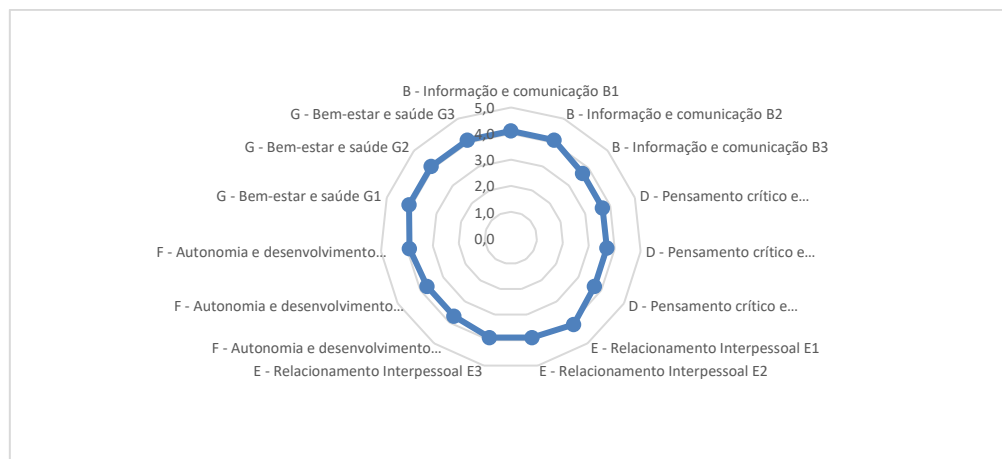
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, as orientações indicadas e o empenho dos alunos contribuíram para o sucesso da turma.

1º Período



2º Período



3º Período

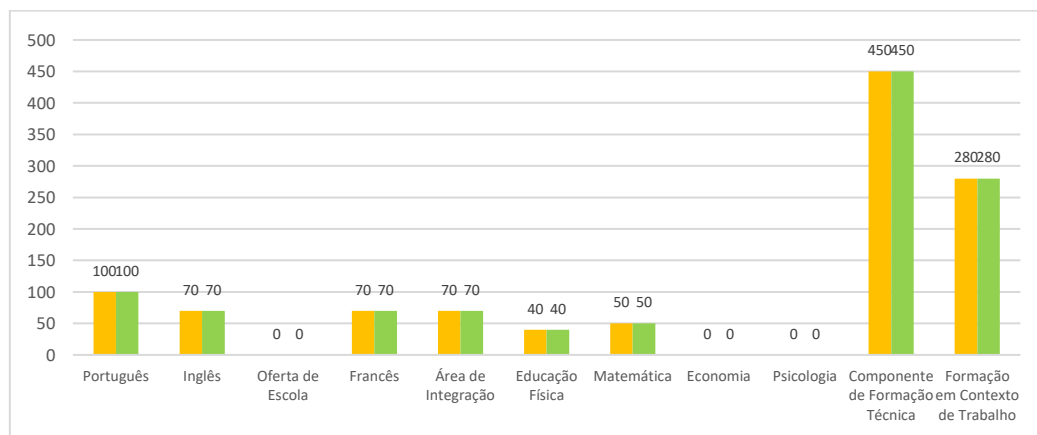


Análise global do sucesso do curso

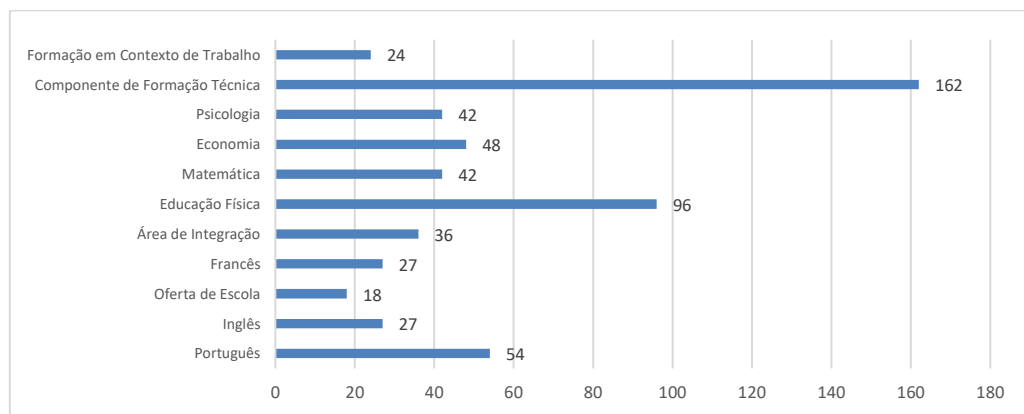
TRIÉNIO 2020.2023						
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	N.º AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	0,5	5	5	5	4	80,0%

OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

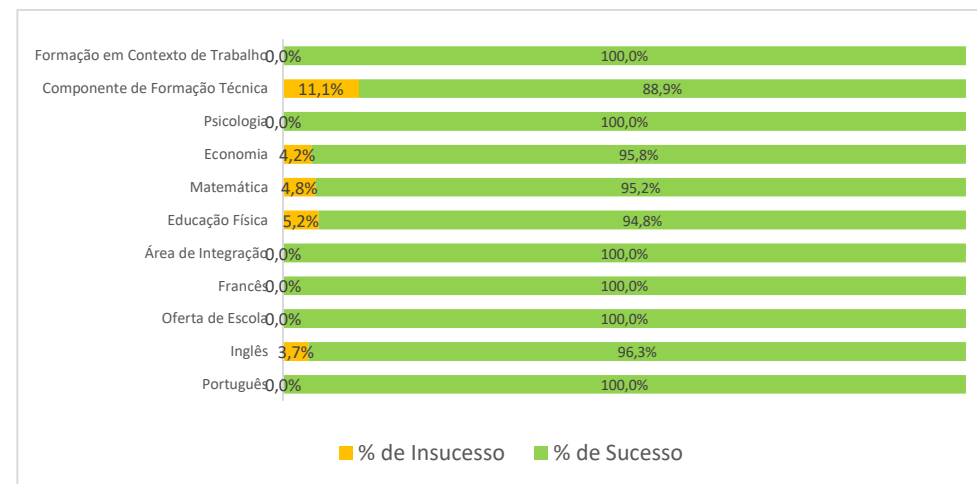
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



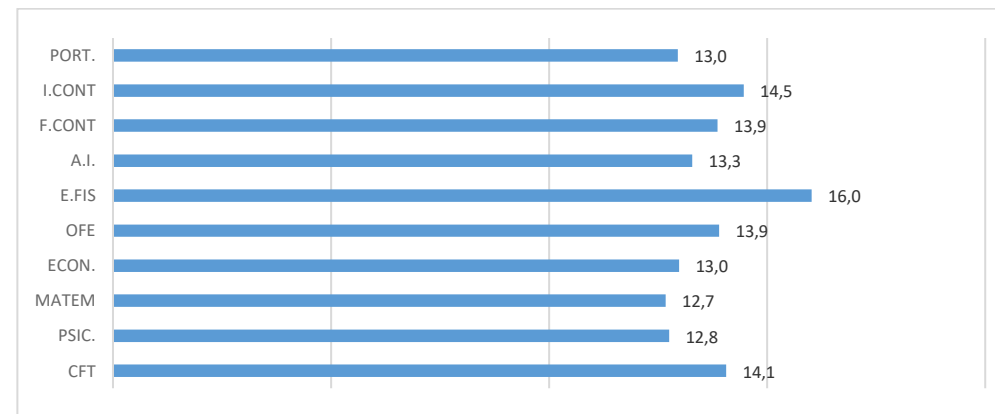
Análise do número de avaliações realizadas



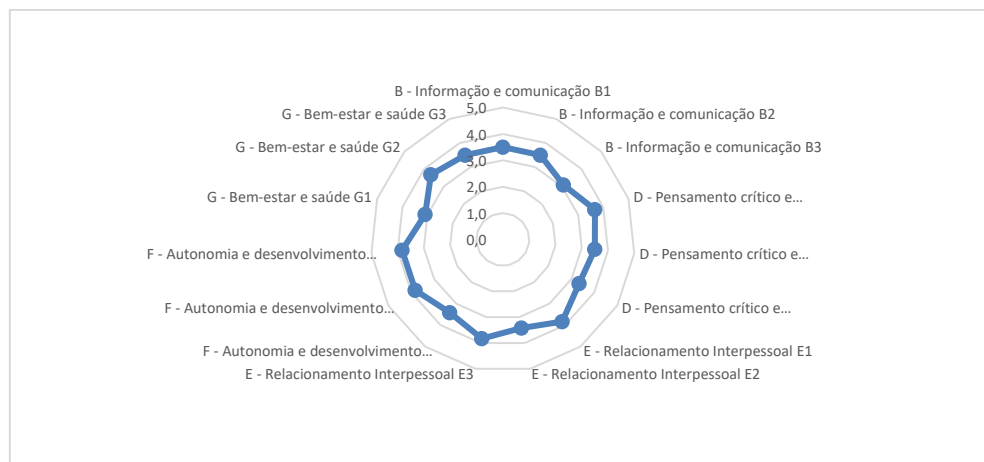
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada em articulação com os Serviços de Psicologia e Orientação o encaminhamento de alguns dos alunos para percursos formativos de nível 5 ou superior, bem como o encaminhamento de outros alunos para as suas áreas profissionais nas empresas, segundo os desejos e ambições de cada um. Assim, de acordo com a análise efetuada e considerando a necessidade e expectativa dos encarregados de educação definiram-se os percursos formativos mais adequados a cada aluno.

Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2020.2023					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
	N.º T	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Restaurante/Bar	0,5	6	6	7	6	100%

1º Período



2º Período

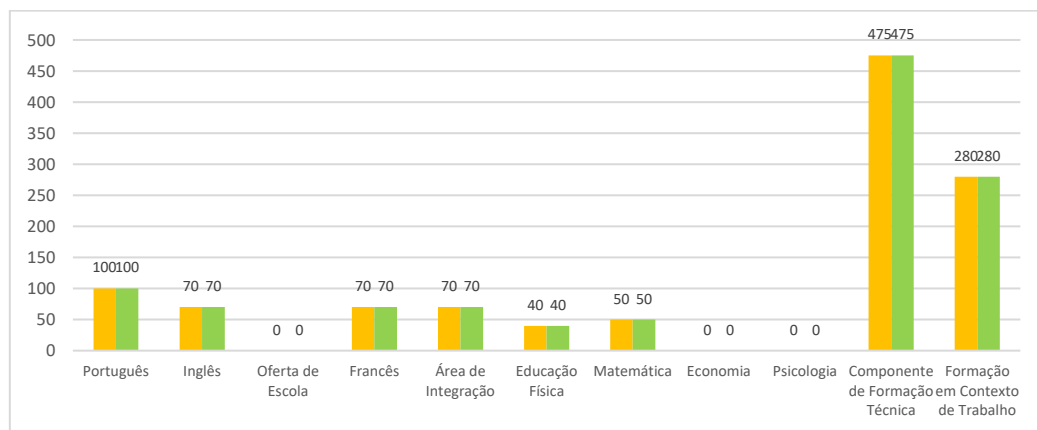


3º Período

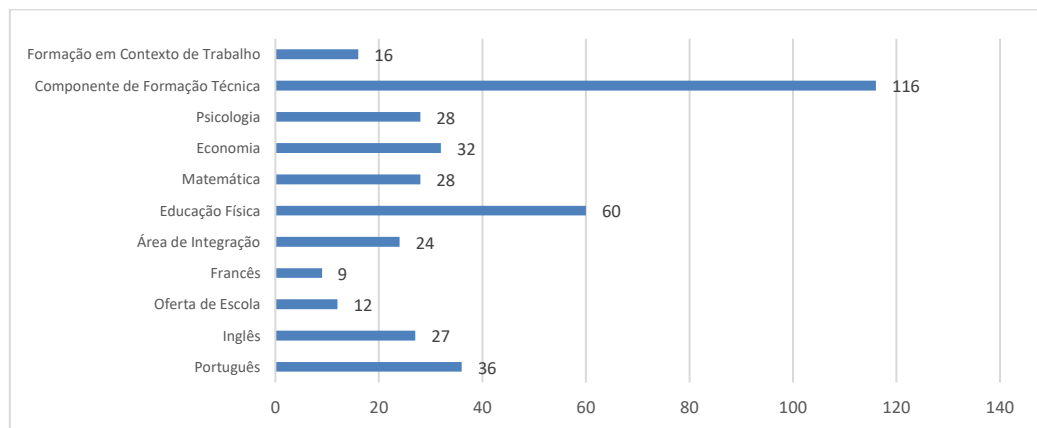


OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

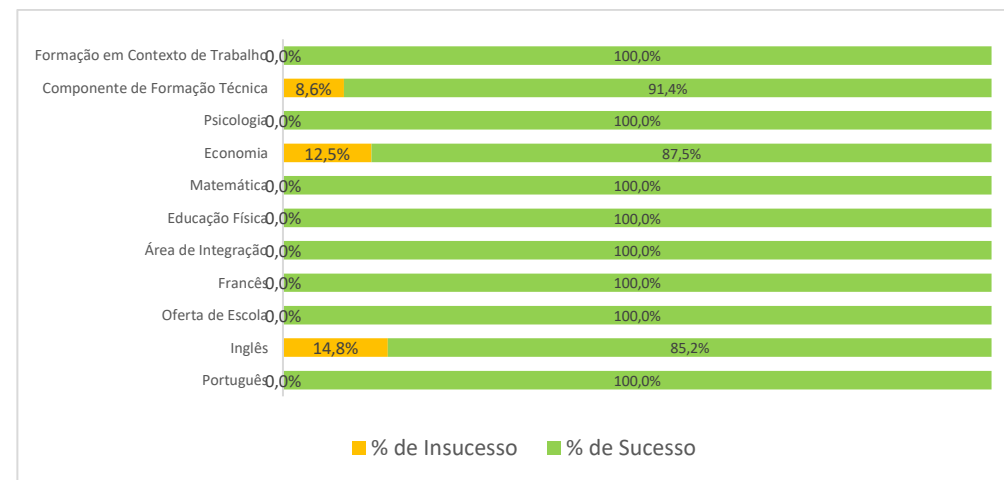
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



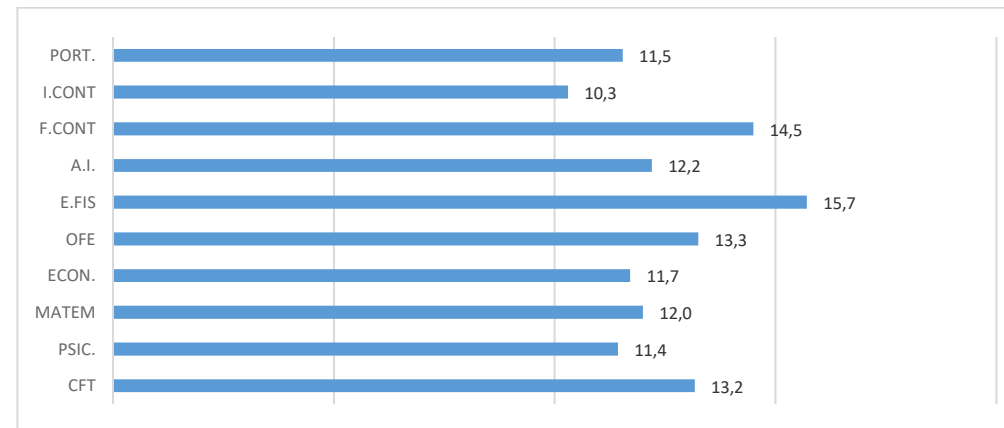
Análise do número de avaliações realizadas



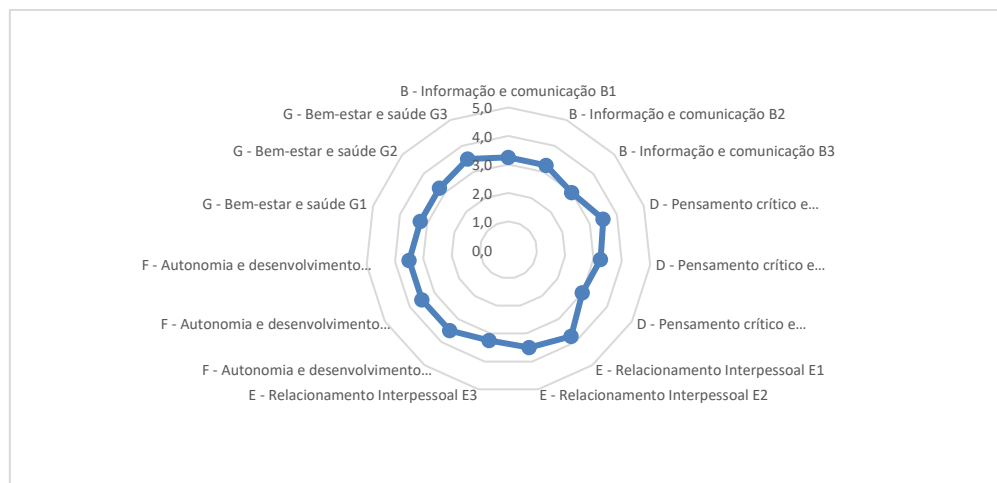
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada em articulação com os Serviços de Psicologia e Orientação o encaminhamento de alguns dos alunos para percursos formativos de nível 5 ou superior, bem como o encaminhamento de outros alunos para as suas áreas profissionais nas empresas, segundo os desejos e ambições de cada um. Assim, de acordo com a análise efetuada e considerando a necessidade e expectativa dos encarregados de educação definiram-se os percursos formativos mais adequados a cada aluno.

1º Período



2º Período



3º Período

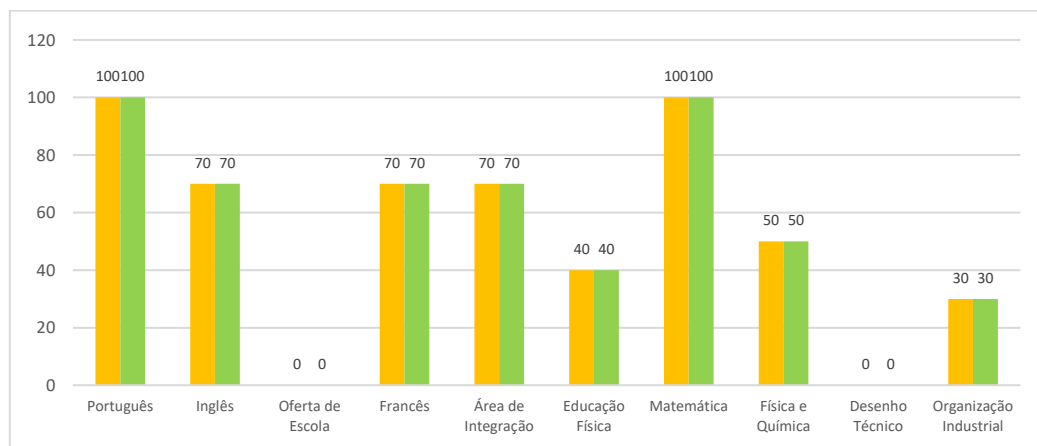


Análise global do sucesso do curso

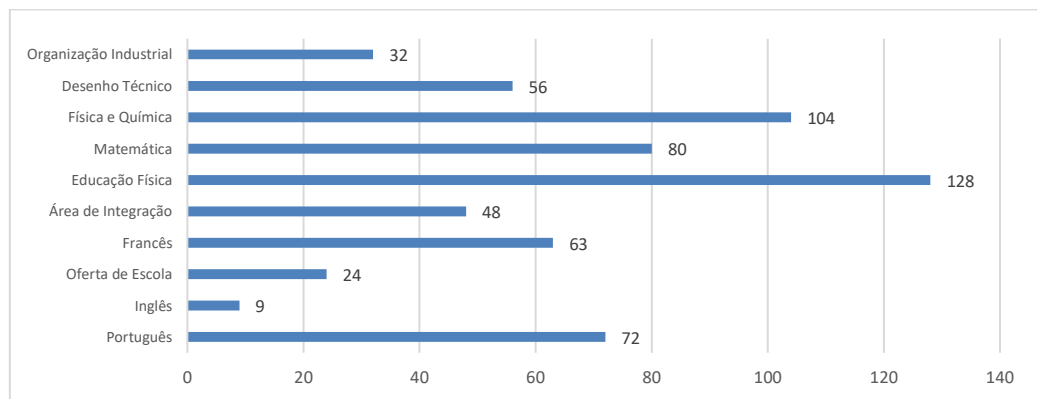
TRIÉNIO 2020.2023						
N.º de Turmas - N.º de Alunos						
Designação do curso	N.º T	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	N.º AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Cozinha/Pastelaria	0,5	6	6	4	4	66,7%

OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

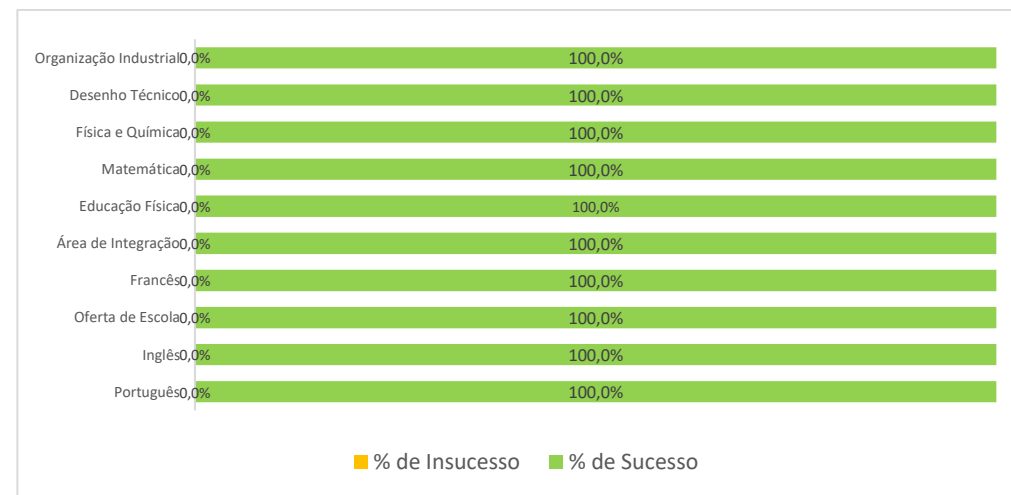
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



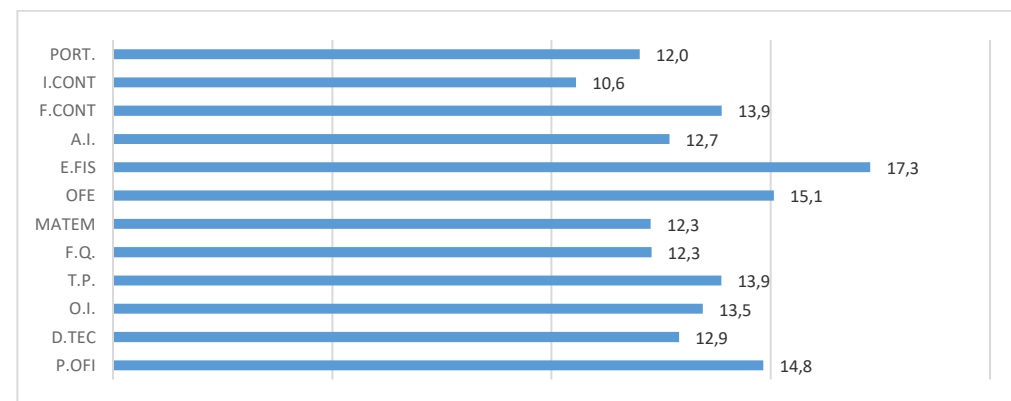
Análise do número de avaliações realizadas



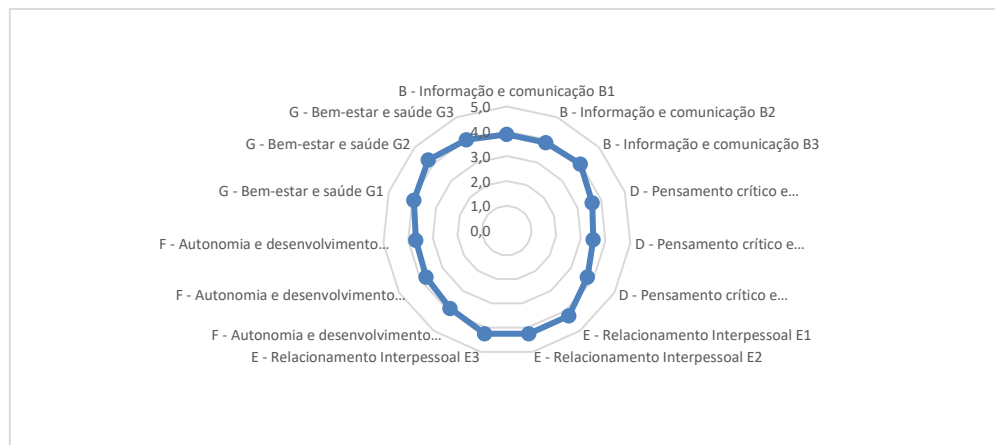
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que o curso deverá continuar a estabelecer uma estreita ligação com as empresas e ex-alunos e desenvolver iniciativas que agreguem o Centro Tecnológico Especializado que será dinamizado na área da indústria. A Formação em Contexto de Trabalho e as Provas de Aptidão Profissional foram todas realizadas e com excelentes notas. As empresas colaboradoras na FCT onde os alunos realizaram a sua formação destacaram o desempenho, a dedicação e o impacto positivo dos alunos durante o período de formação. O curso deverá continuar a manter uma estreita ligação com as empresas.

Análise global do sucesso do curso

TRIÉNIO 2020.2023						
N.º de Turmas - N.º de Alunos						
Designação do curso	N.º T	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	N.º AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica	1	10	10	10	8	80,0%

1º Período



2º Período

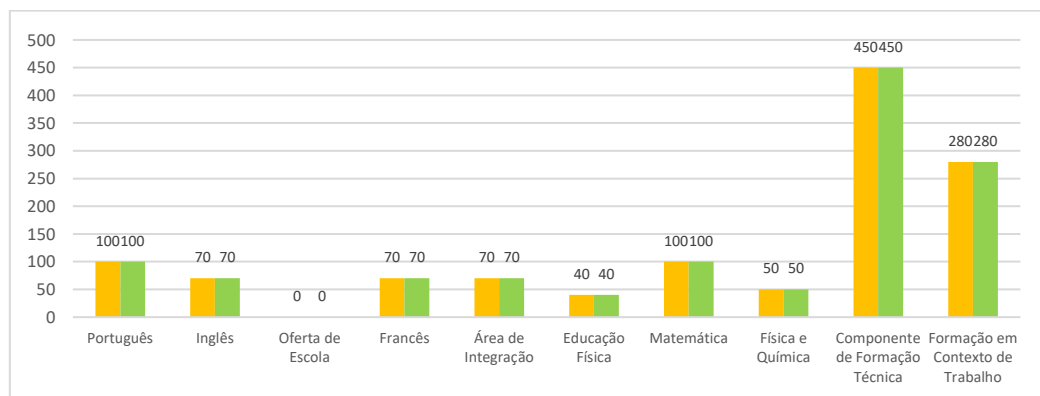


3º Período

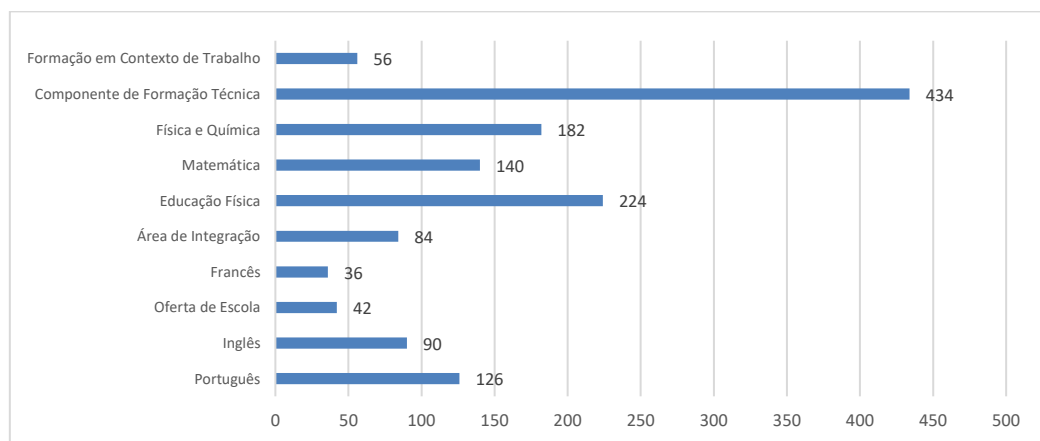


OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

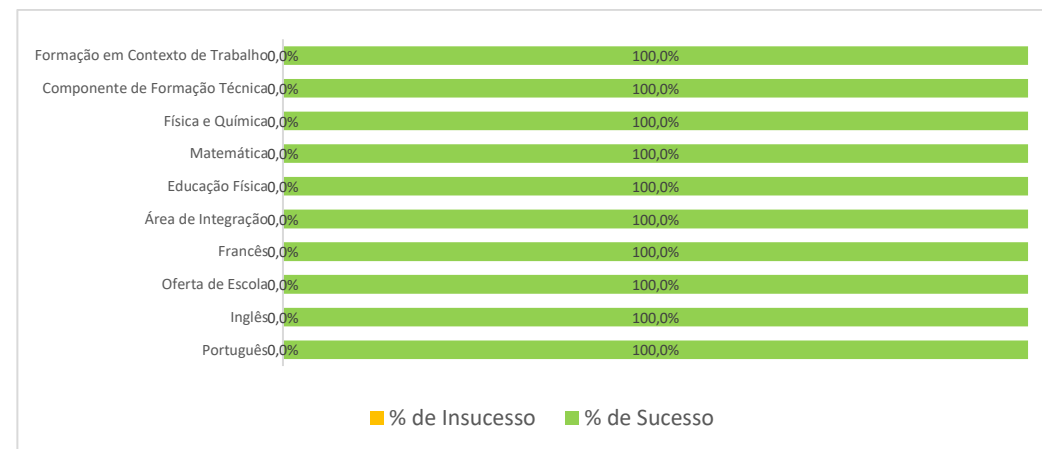
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



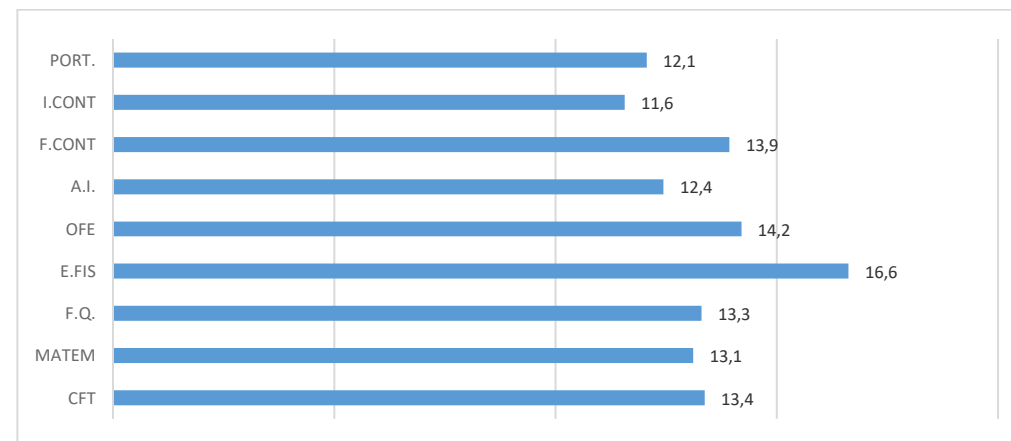
Análise do número de avaliações realizadas



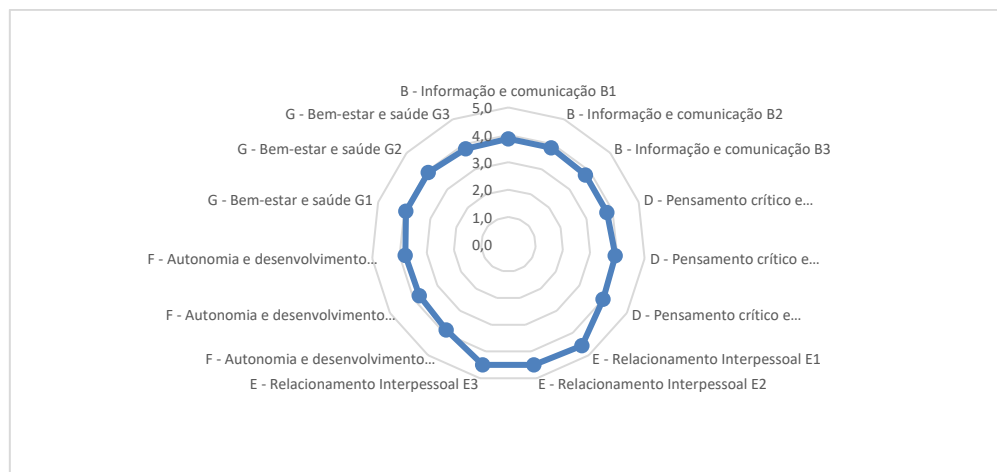
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, surtiram efeito todas as estratégias adotadas pelo Conselho de Turma no decorrer do ano letivo. Todos os alunos concluíram com êxito a sua formação. É opinião do Conselho de Turma convidar alguns elementos da turma a participarem ou promoverem apresentações de assuntos relacionados com a lecionação de alguns módulos, no próximo ano letivo. Por um lado mantinha-se a ligação dos alunos à escola, por outro era importante estimular o interesse e o empenho pelas aprendizagens, dos alunos que se encontram ainda a frequentar a escola.

Análise global do sucesso do curso

TRIÉNIO 2020.2023						
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos			N.º AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2023)	
	N.º T	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023		
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Mecatrónica Auto-móvel	1	17	16	15	14	82,4%

1º Período



2º Período

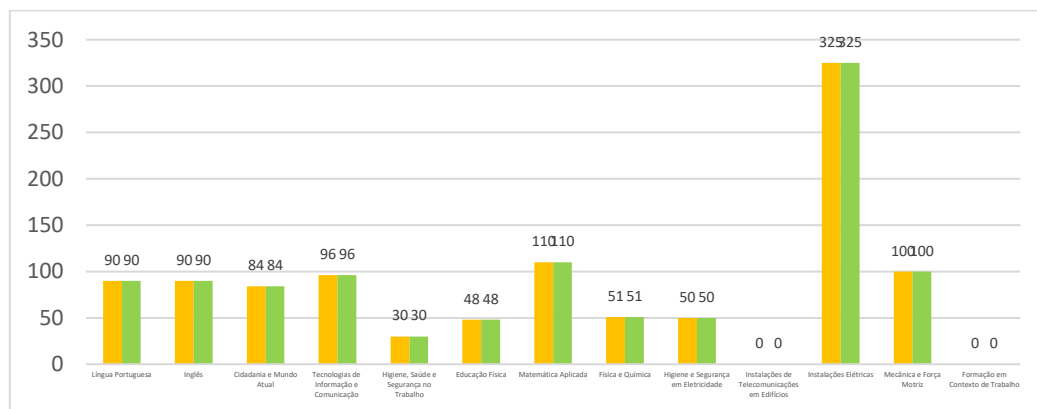


3º Período

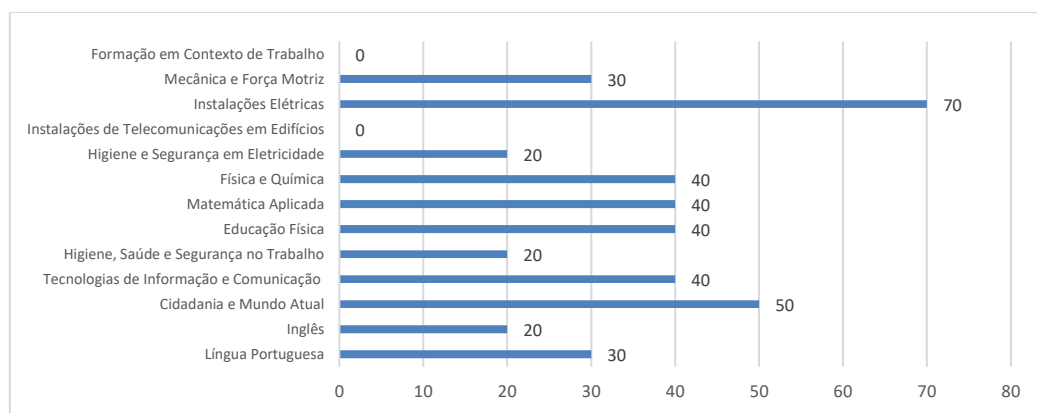


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2024 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES

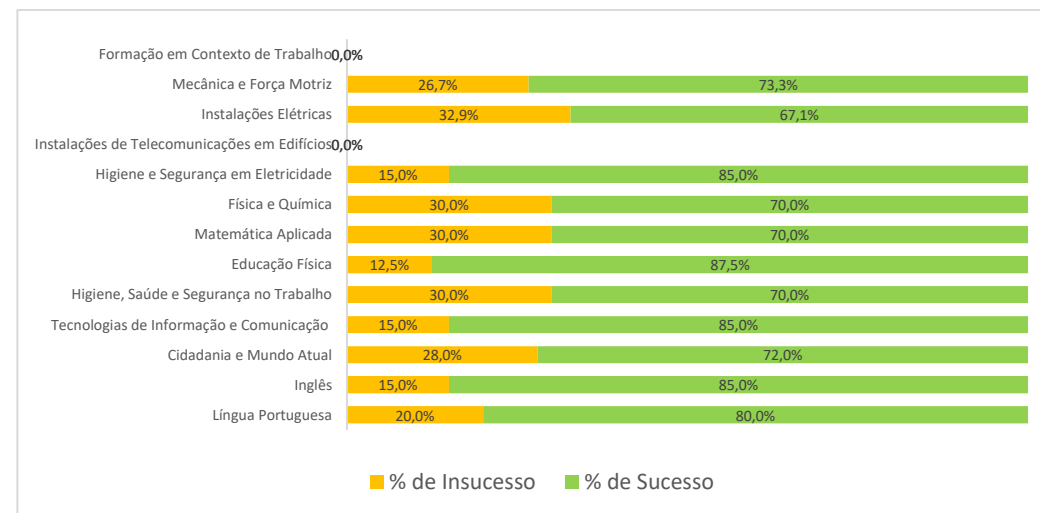
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



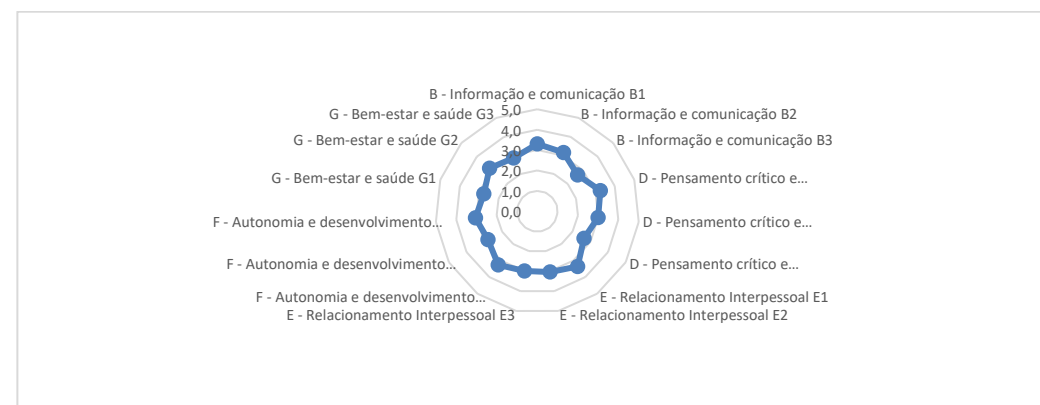
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

BIÉNIO 2022.2024					
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos				Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
	N.º T	2022 /2023	2023 /2024	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL		
Eletricista de Instalações	1	10	10		100,0%

Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, alguma falta de cumprimento das obrigações escolares por parte dos alunos têm dificultado o seu aproveitamento escolar. A diretora de turma pretende continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sempre que surgem problemas disciplinares e de aproveitamento, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e da pontualidade. Continuará no próximo ano letivo a promover reuniões de Coordenação e Conselhos de Turma no sentido de verificar as dificuldades dos alunos e professores, incentivando a partilha de boas práticas e troca de ideias, servindo os mesmos para promover práticas de atuação que fomentem a interdisciplinaridade e valorizem em termos de avaliação continua como atitudes de empenho de atenção/concentração, organização e autonomia dos alunos. No sentido de trabalhar os conteúdos em que os alunos não obtiveram aproveitamento, irá ser elaborado um plano de recuperação que tem por objetivo tra-

balhar os conteúdos das diferentes disciplinas de forma transversal às que se conseguirem articular de forma eficaz na produção de tarefas que se complementem. A preparação desse plano de recuperação será feita no decorrer da presente semana e será apresentado aos alunos e encarregados de educação na reunião de pais que irá realizar-se no final do ano e o plano será realizado no início do ano letivo. O serviço de Psicologia e Orientação continuará no próximo ano a dar apoio a todas as situações relacionadas com aspetos comportamentais e/ou emocionais tanto em regime individual como em grupo através da continuidade do projeto “Sentir a Escola com Motivação e Atitude”.

1º Período



2º Período

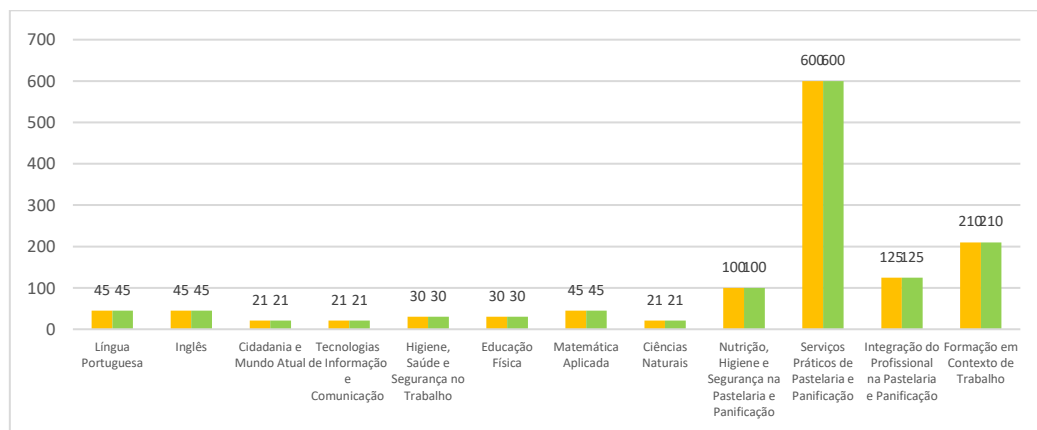


3º Período

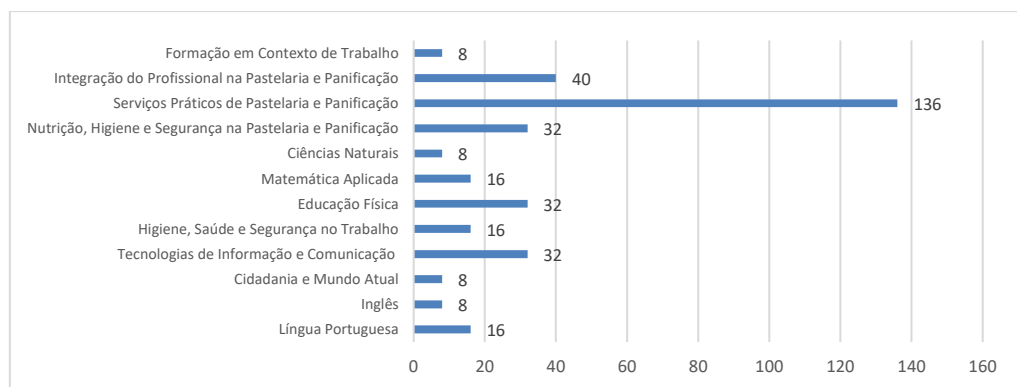


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2023 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO

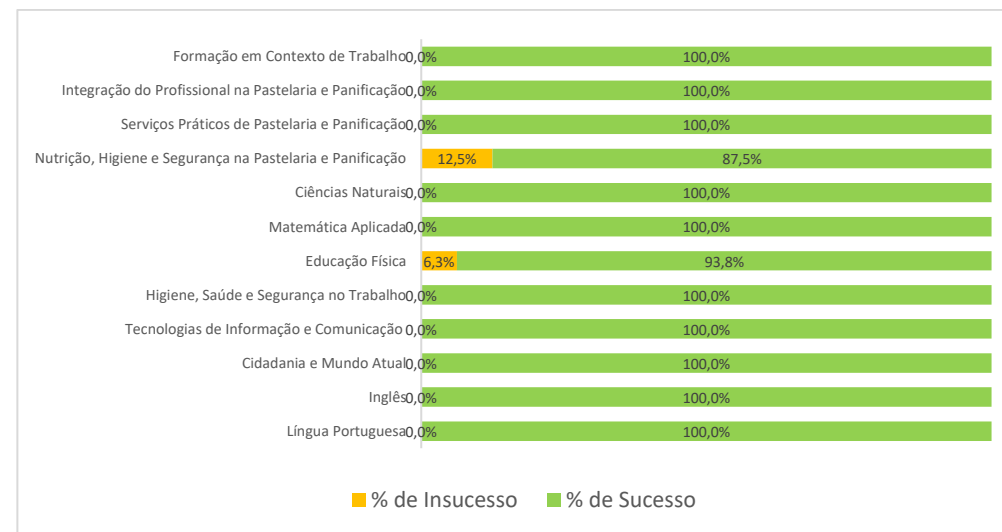
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



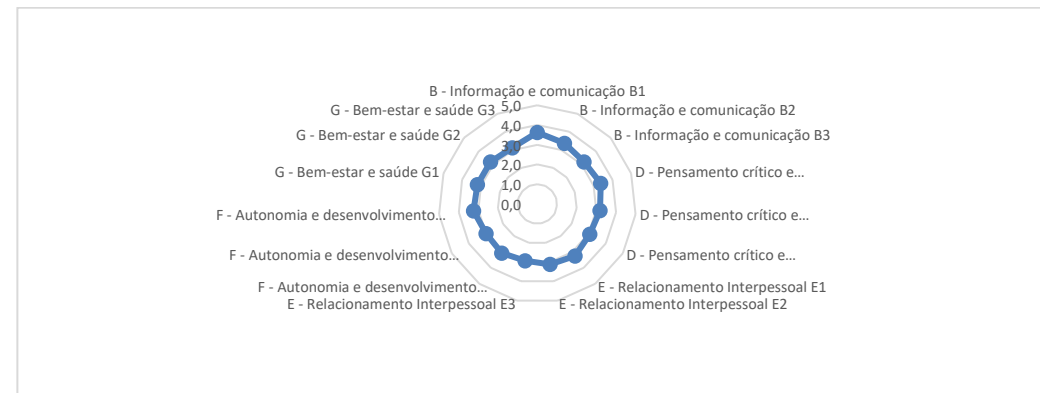
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	ANO 2022.2023			
	N.º de Turmas - N.º de Alunos		Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2023)
	N.º T	2022 /2023 N.º AL		
Pasteleiro Padeiro	1	10	8	80,0%

Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada em articulação com os Serviços de Psicologia e Orientação o encaminhamento dos alunos para percursos formativos de nível 4. Assim, de acordo com a análise efetuada e considerando a necessidade e expectativa dos encarregados de educação definiram-se os percursos formativos mais adequados a cada aluno.

1º Período



2º Período

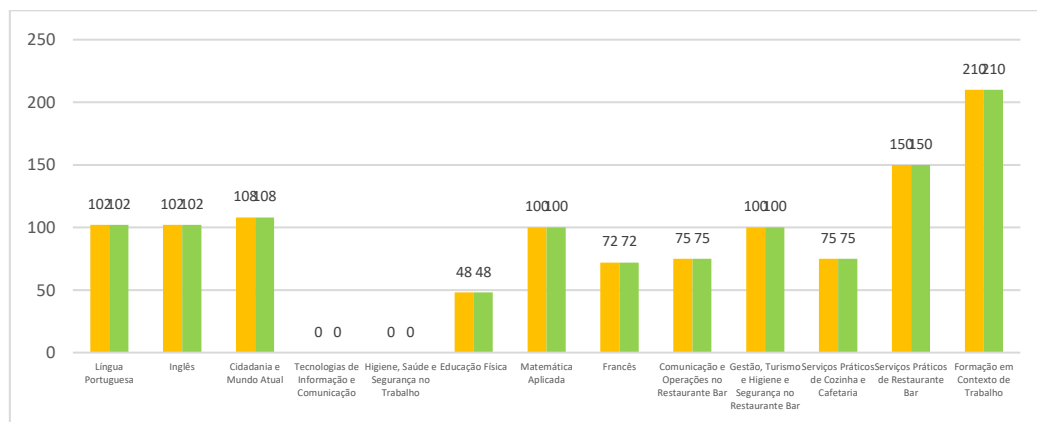


3º Período

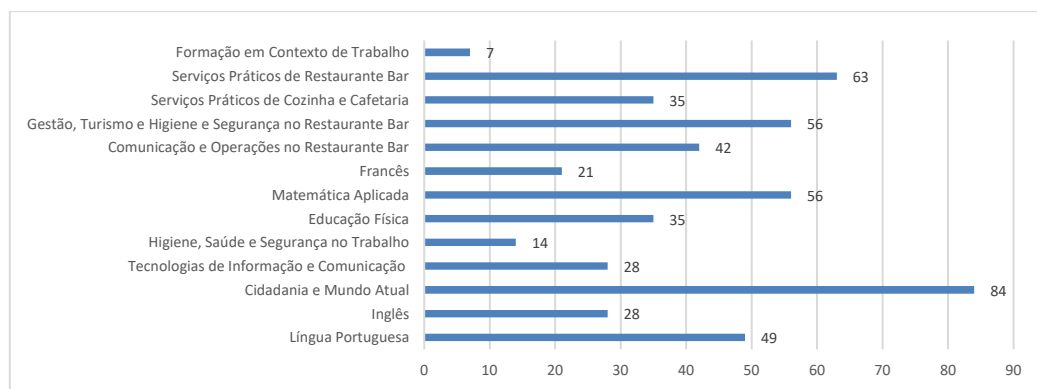


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2023 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR

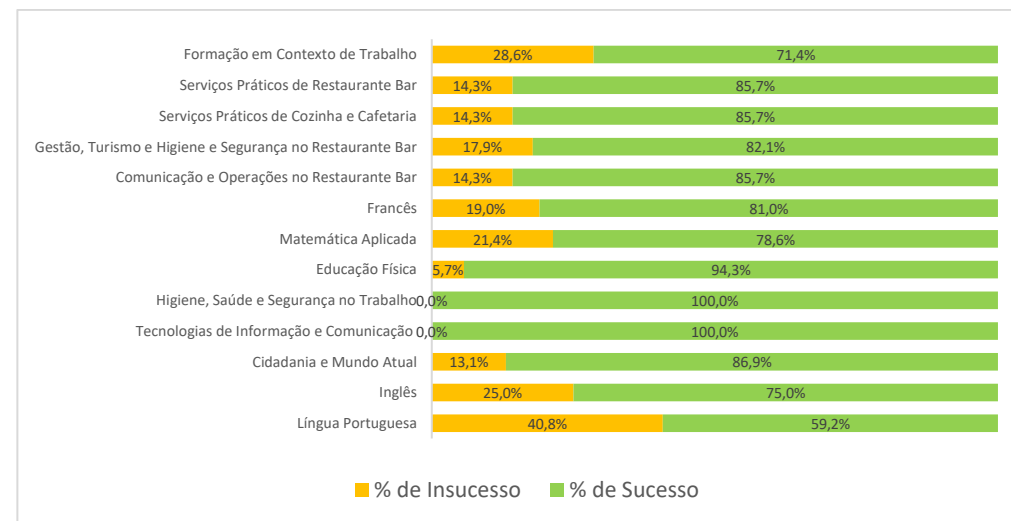
Análise de horas previstas vs horas lecionadas



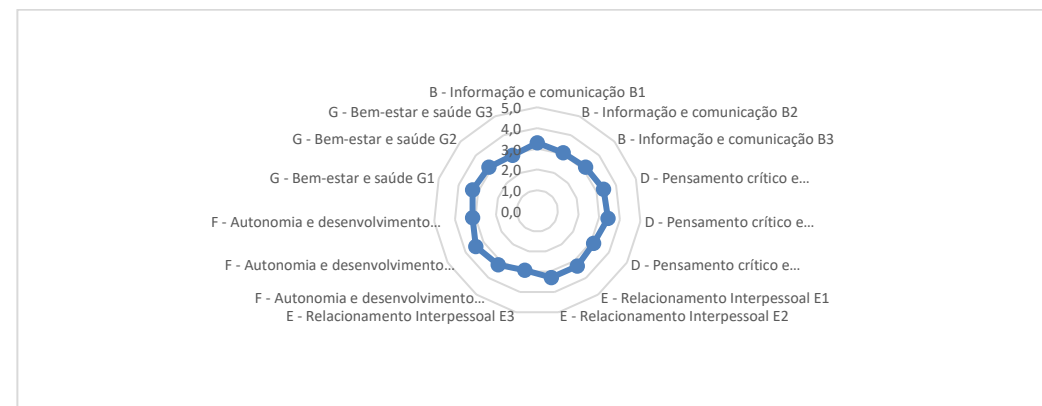
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	BIÉNIO 2021.2023				
	N.º de Turmas - N.º de Alunos				Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
	N.º T	2021 /2022	2022 /2023	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL		
Empregado de Restaurante Bar	1	10	9	5	50,0%

Análise da melhoria contínua

1º Período



2º Período

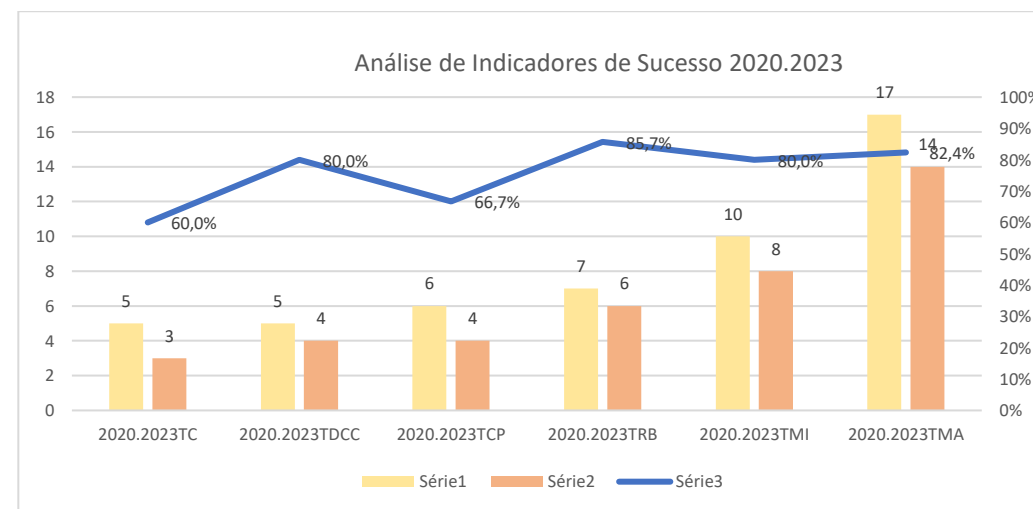
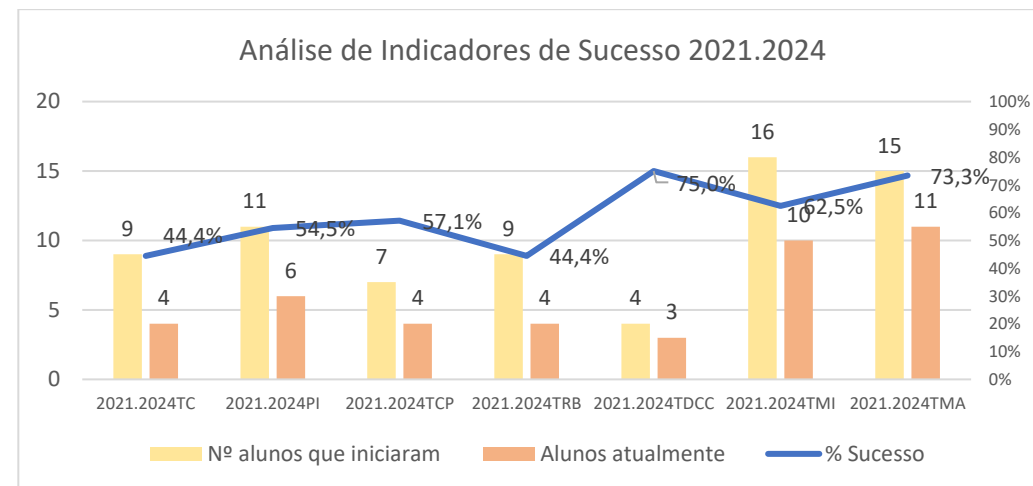
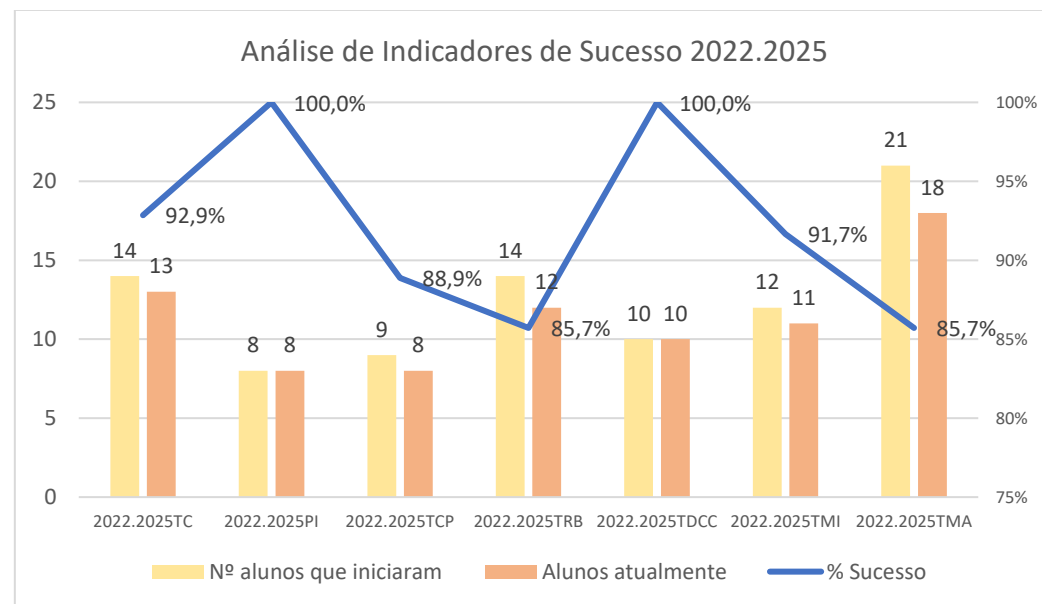


3º Período

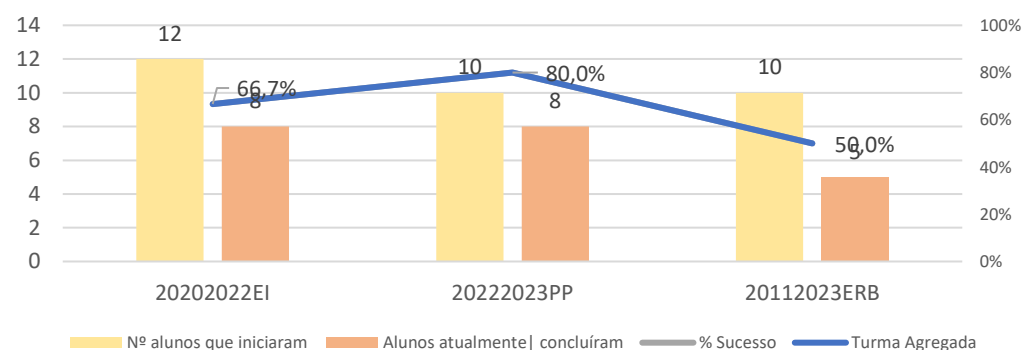


INDICADORES DO SUCESSO DOS ALUNOS

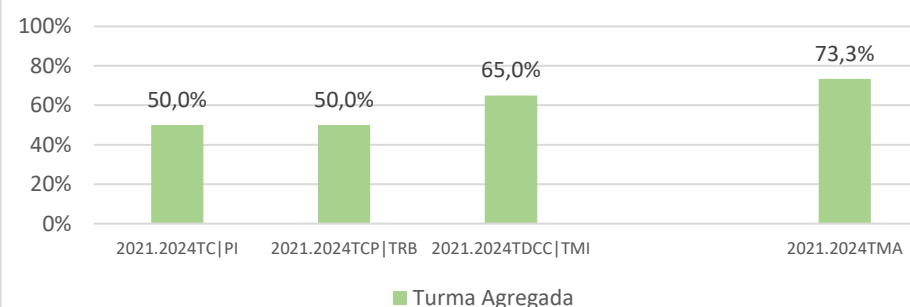
Com base nos resultados escolares obtidos no ano letivo 2022.2023, apresenta-se a taxa de sucesso, permitindo-nos refletir sobre os pontos fortes, pontos a melhorar, tirar conclusões e elaborar estratégias que conduzam ao sucesso de acordo com as linhas orientadoras do Projeto Educativo da EPF.



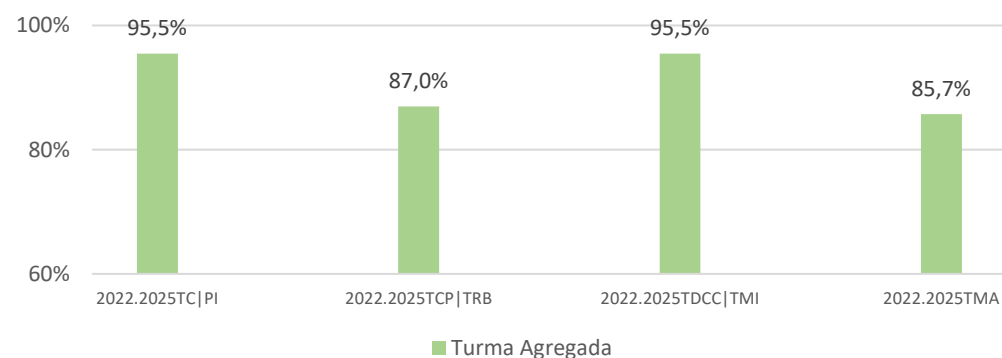
Análise de Indicadores de Sucesso CEF



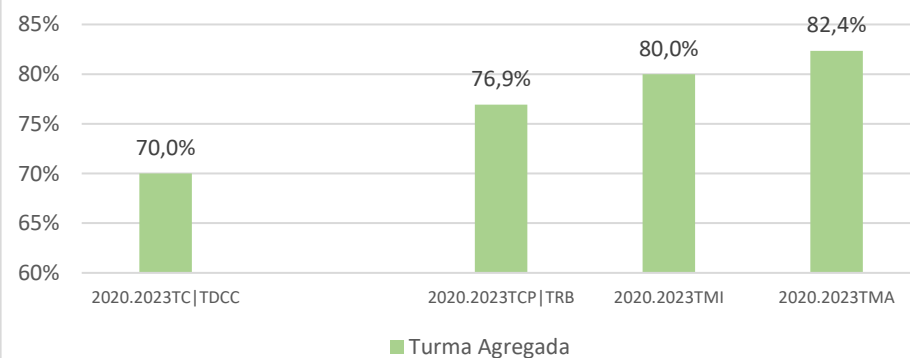
Análise de Indicadores de Sucesso 2021.2024 Turmas Agregadas

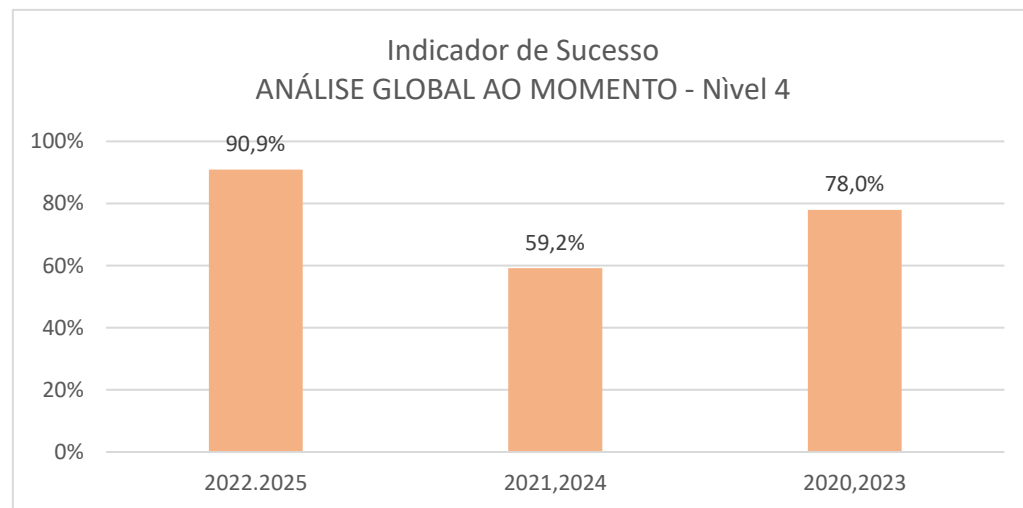


Análise de Indicadores de Sucesso 2022.2025 Turmas Agregadas



Análise de Indicadores de Sucesso 2020.2023 Turmas Agregadas



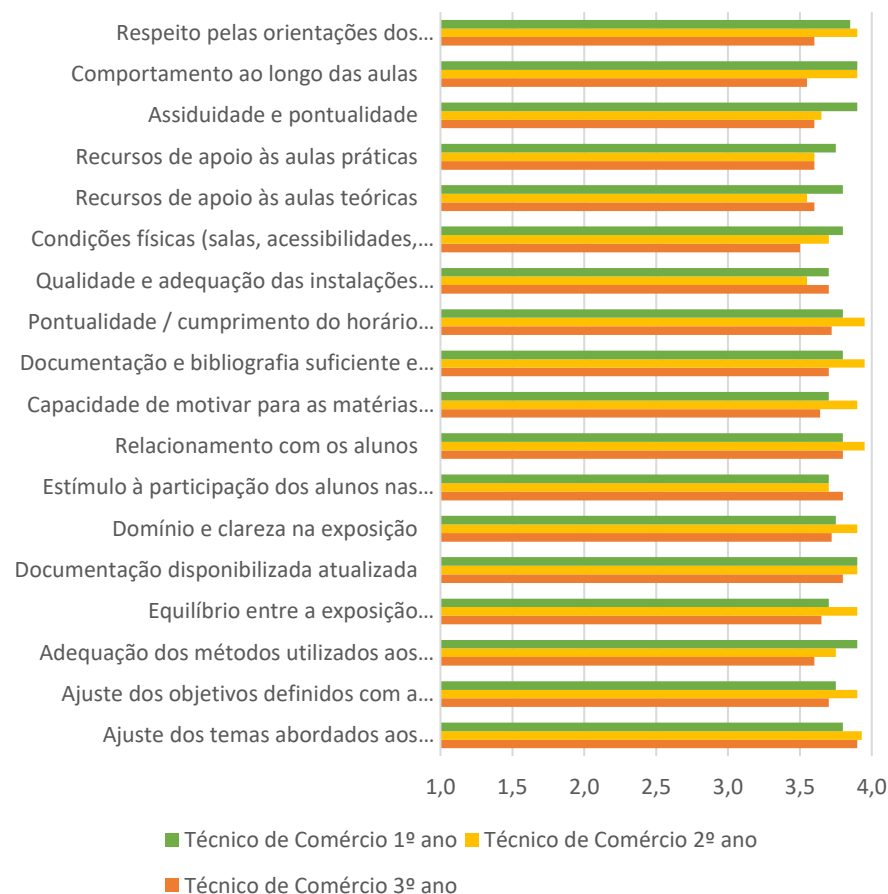


AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO FORMATIVO

No final de cada módulo lecionado é solicitada a opinião a cada formando sobre o seu nível de satisfação relativamente ao desenvolvimento do momento formativo. Seguidamente apresentam-se os resultados consolidados dos níveis de satisfação após análise de todos os inquéritos realizados a todos os módulos de todas as disciplinas por parte dos alunos. Na resposta às diferentes questões, foi utilizada uma escala crescente de 1 a 4. Para tratamento dos dados, uniformização de critérios e facilidade de interpretação dos resultados, a escala crescente será traduzida em quatro níveis qualitativos. A saber: 1, “Nada”; 2, “Em parte”; 3, “Maior parte” e 4, “Totalmente”. As questões abordadas são:

- 1 - Ajuste dos temas abordados aos objetivos definidos
- 2 - Ajuste dos objetivos definidos com a metodologia de avaliação
- 3 - Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados
- 4 - Equilíbrio entre a exposição teórica/prática
- 5 - Documentação disponibilizada atualizada
- 6 - Domínio e clareza na exposição
- 7 - Estímulo à participação dos alunos nas aulas
- 8 - Relacionamento com os alunos
- 9 - Capacidade de motivar para as matérias lecionadas
- 10 - Documentação e bibliografia suficiente e adequada
- 11 - Pontualidade / cumprimento do horário das aulas
- 12 - Qualidade e adequação das instalações e equipamentos
- 13 - Condições físicas (salas, acessibilidades, etc...)
- 14 - Recursos de apoio às aulas teóricas
- 15 - Recursos de apoio às aulas práticas
- 16 - Assiduidade e pontualidade
- 17 - Comportamento ao longo das aulas
- 18 - Respeito pelas orientações dos professores

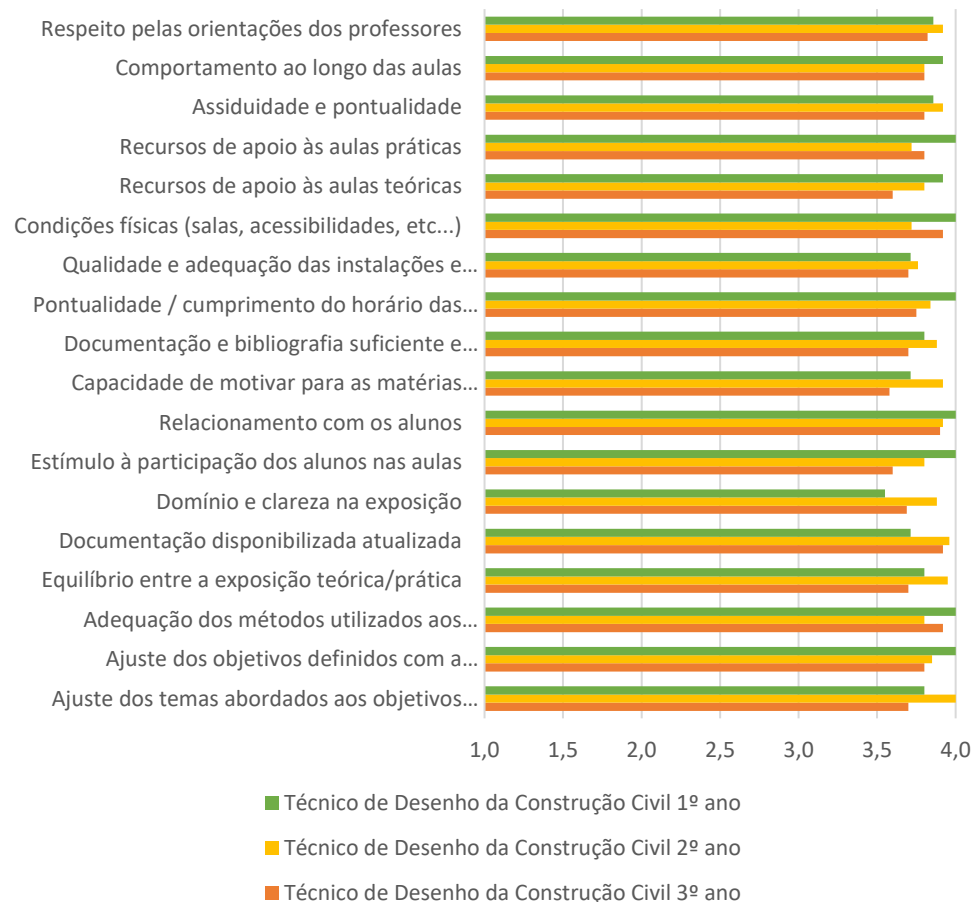
Avaliação do desenvolvimento formativo



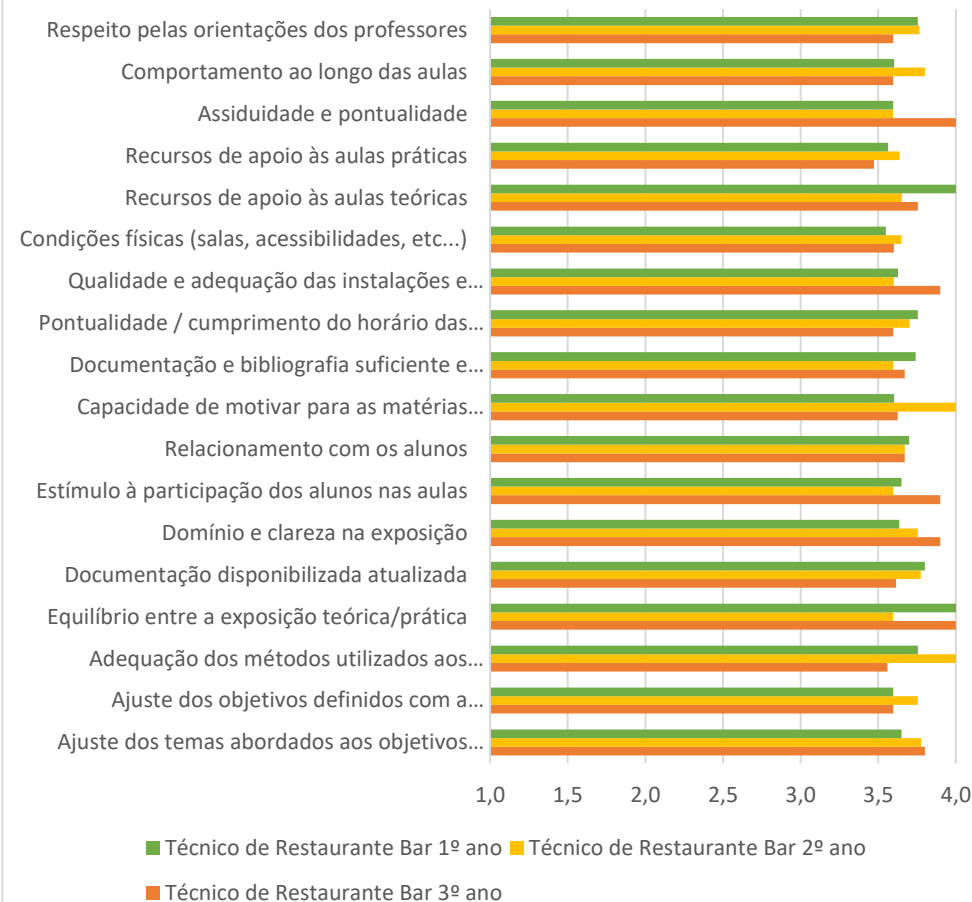
Avaliação do desenvolvimento formativo



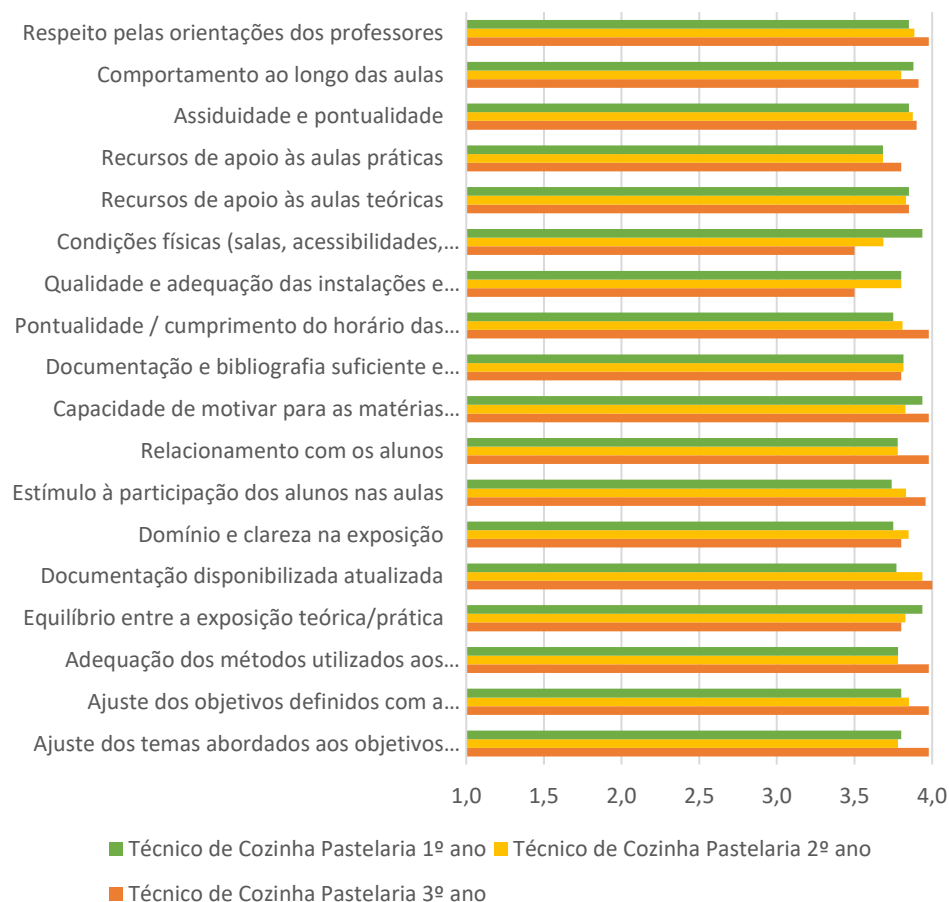
Avaliação do desenvolvimento formativo



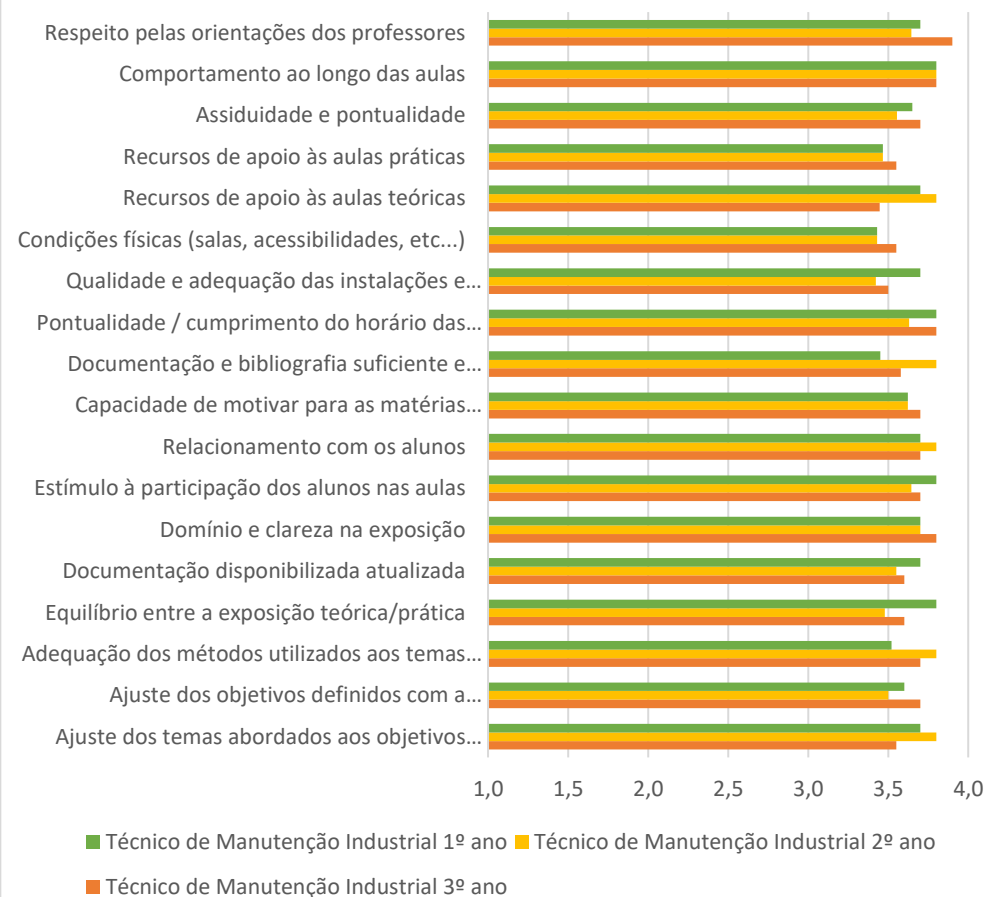
Avaliação do desenvolvimento formativo



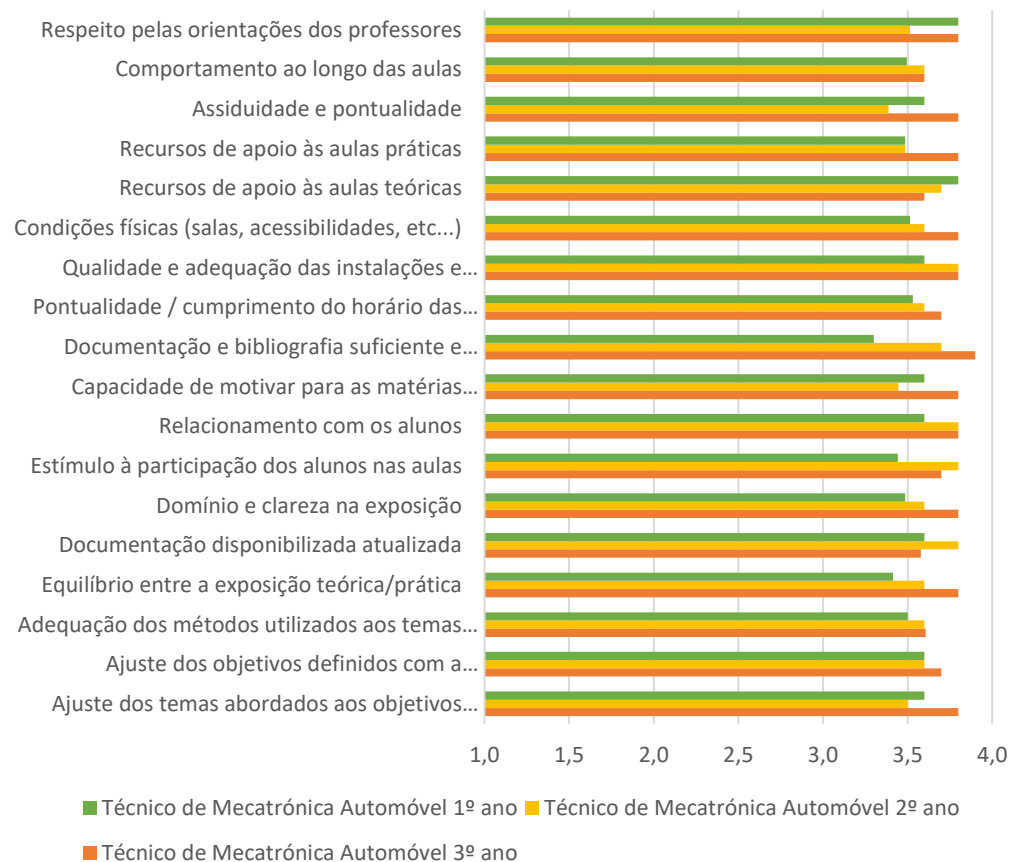
Avaliação do desenvolvimento formativo



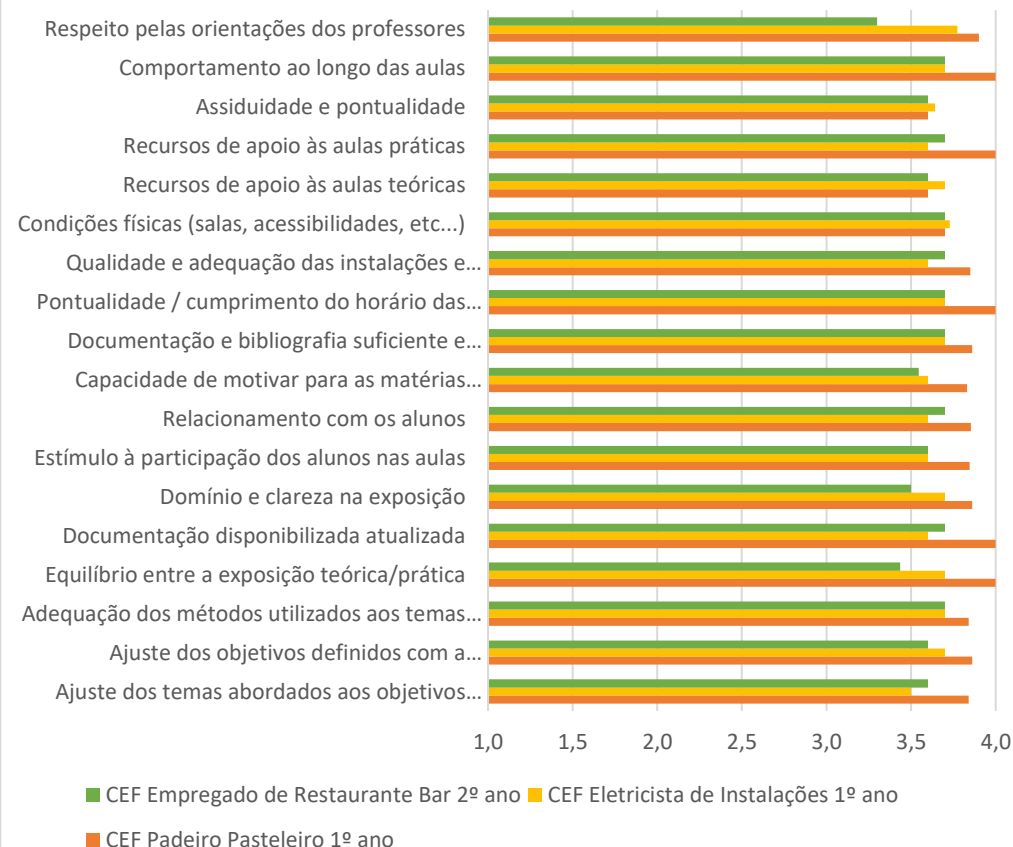
Avaliação do desenvolvimento formativo



Avaliação do desenvolvimento formativo



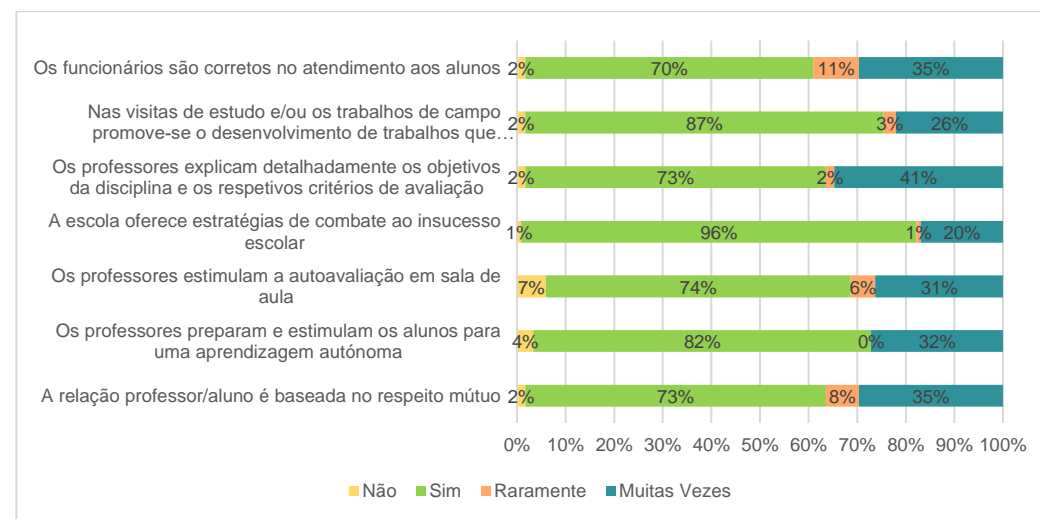
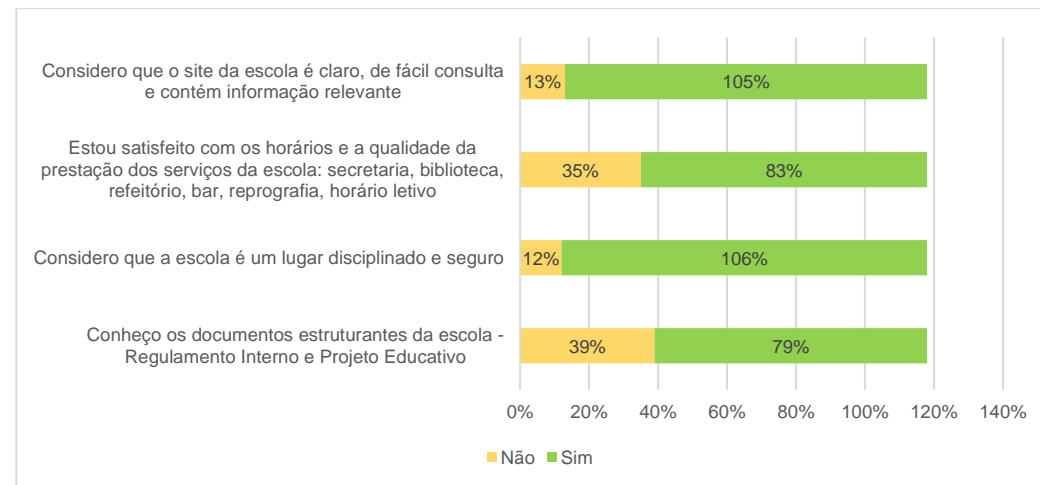
Avaliação do desenvolvimento formativo



CULTURA DE ESCOLA – 1 - PERSPETIVA DO ALUNO

Foi efetuada uma auscultação aos alunos relativa à opinião das diferentes estruturas da escola. As questões foram apresentadas numa escala crescente de 0 a 10 (nada satisfeito a totalmente satisfeito), salvo em questões de carácter mais específicas onde foi usado sim/não e noutras sim/não/muitas vezes/raramente. Responderam 118 alunos correspondendo a 55,14% dos alunos inquiridos.

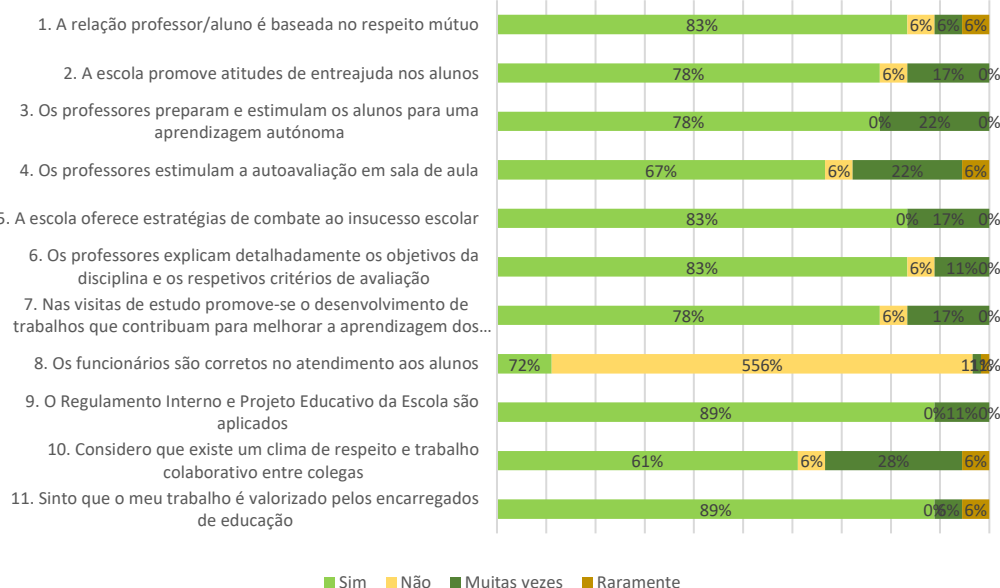
Análise de Cultura de Escola – Perspetiva do Aluno



CULTURA DE ESCOLA – 2 - PERSPETIVA DO PROFESSOR

Foi efetuada uma auscultação aos professores relativa à opinião das diferentes estruturas da escola. As questões foram apresentadas numa escala crescente de 0 a 10 (nada satisfeito a totalmente satisfeito), salvo em questões de carácter mais específicas onde foi usado sim/não e noutras sim/não/muitas vezes/raramente. Responderam 30 professores correspondendo a 88,24% dos professores inquiridos.

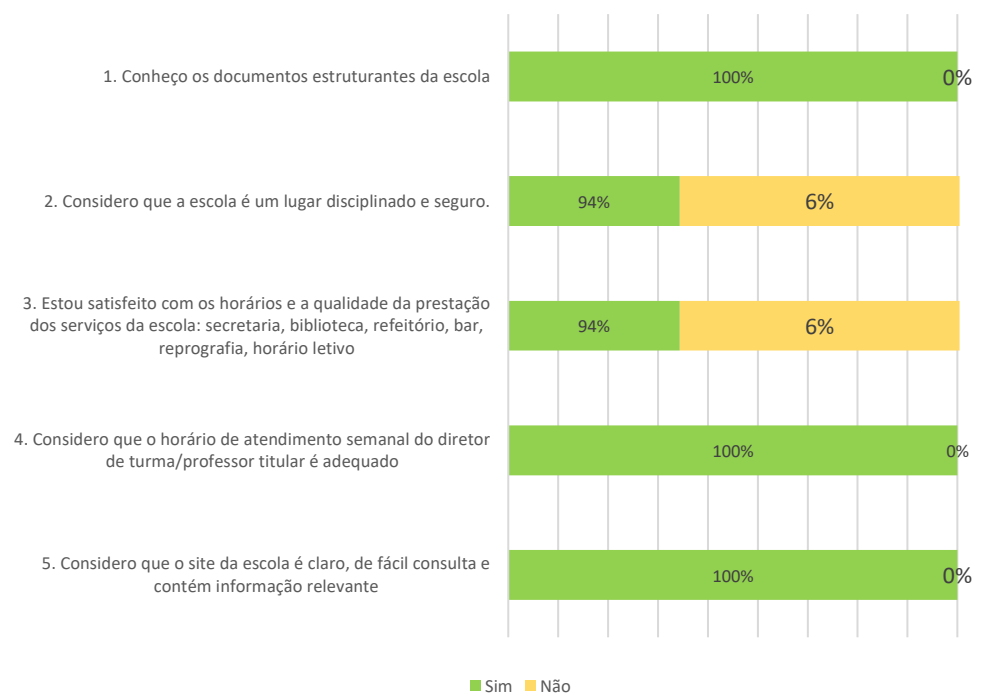
Concordância com organização



Média - Avaliação de cultura de escola



Concordância com organização

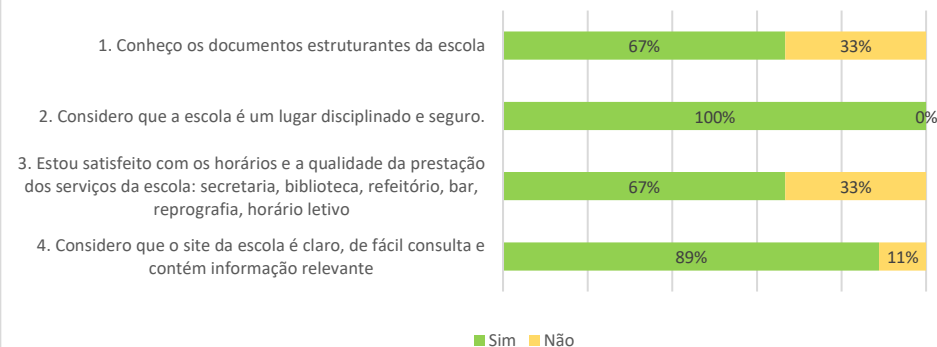


CULTURA DE ESCOLA – 3 - PERSPETIVA DO FUNCIONÁRIO

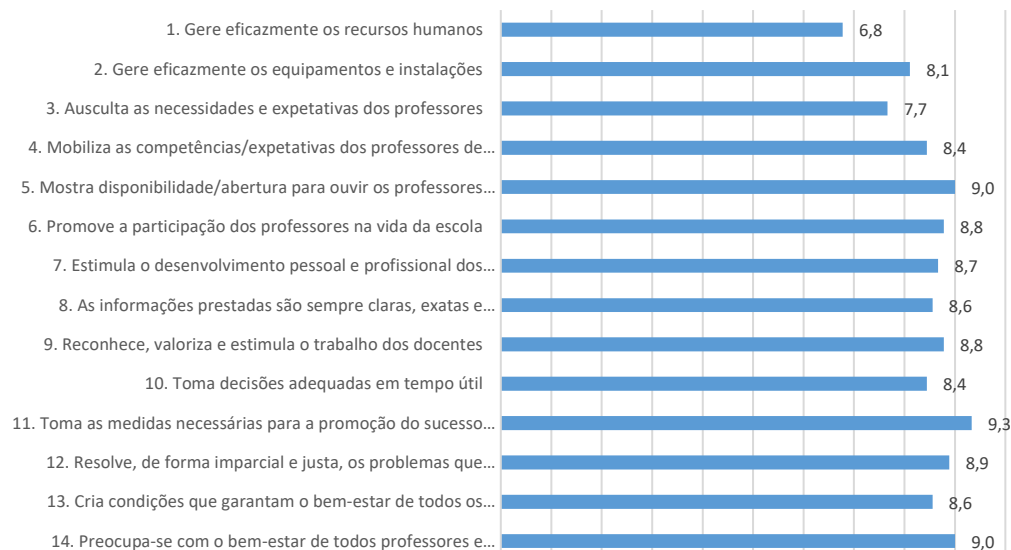
Foi efetuada uma auscultação aos funcionários relativa à opinião das diferentes estruturas da escola. As questões foram apresentadas numa escala crescente de 0 a 10 (nada satisfeito a totalmente satisfeito), salvo em questões de carácter mais específicas onde foi usado sim/não e noutras sim/não/muitas vezes/raramente. Responderam 9

funcionários correspondendo a 75,00% dos funcionários inquiridos.

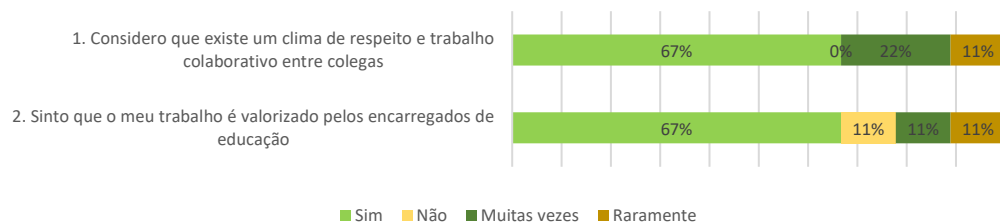
Concordância com organização



Média - Avaliação de cultura de escola



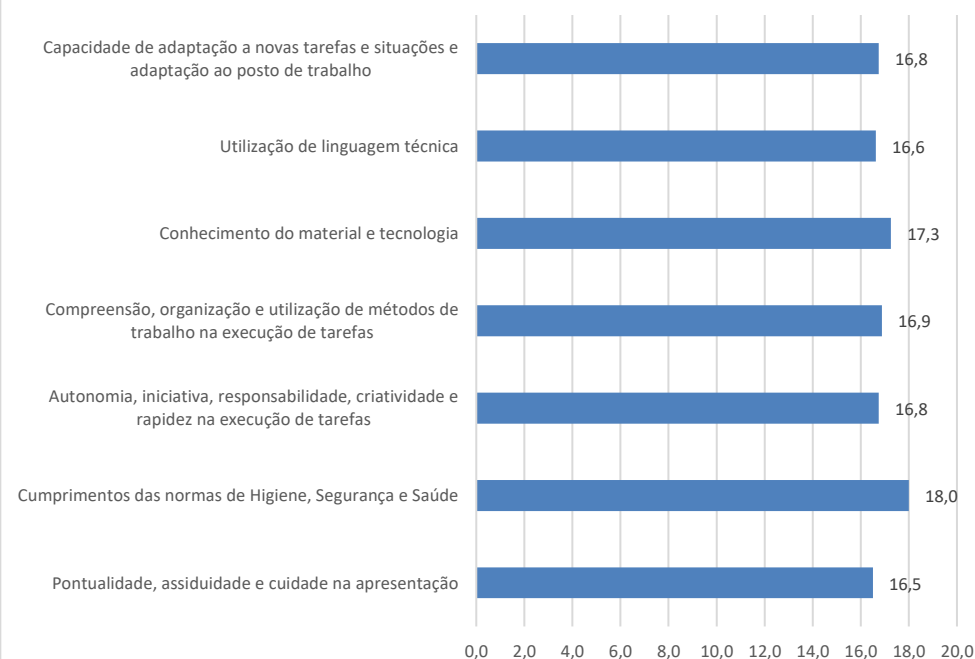
Concordância com organização



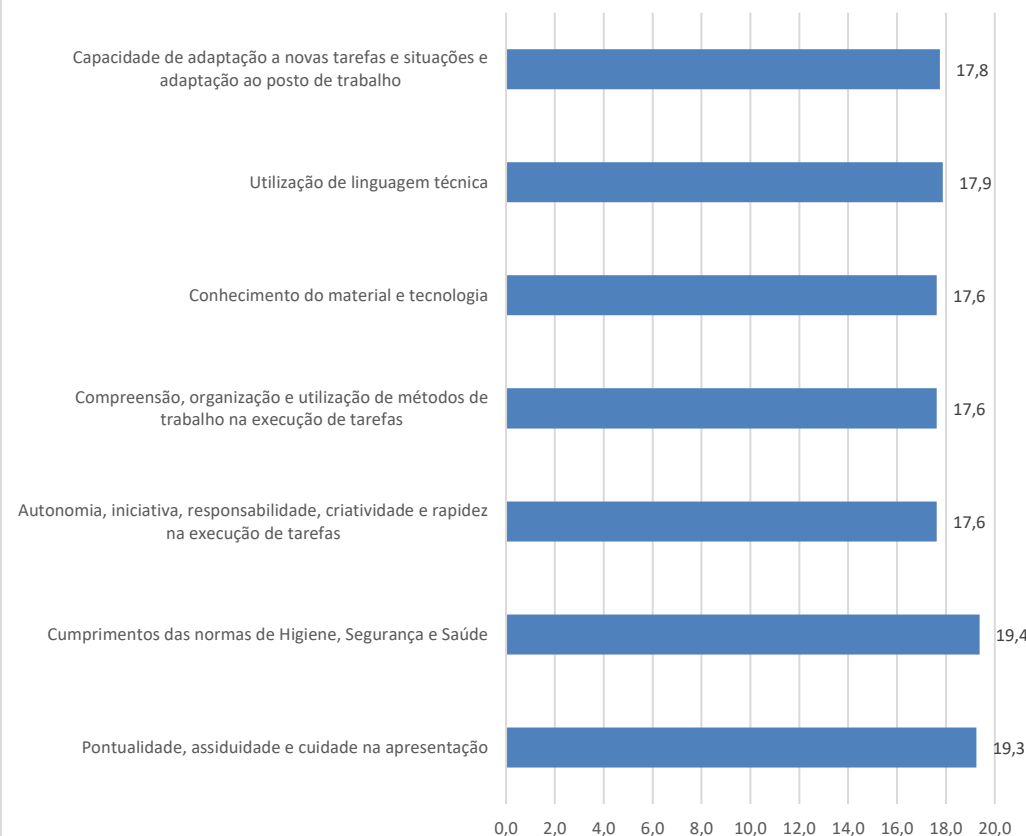
ANÁLISE DO PERFIL DO ALUNO NA EMPRESA

Foi efetuada uma auscultação às empresas do perfil dos alunos ao nível das qualidades do trabalho, pessoais e sociais, apresentando-se as avaliações médias, numa escala de 0 a 20 valores. Segmentaram-se por curso e este elemento era parte integrante da Caderneta de FCT respondendo a empresa no momento da avaliação.

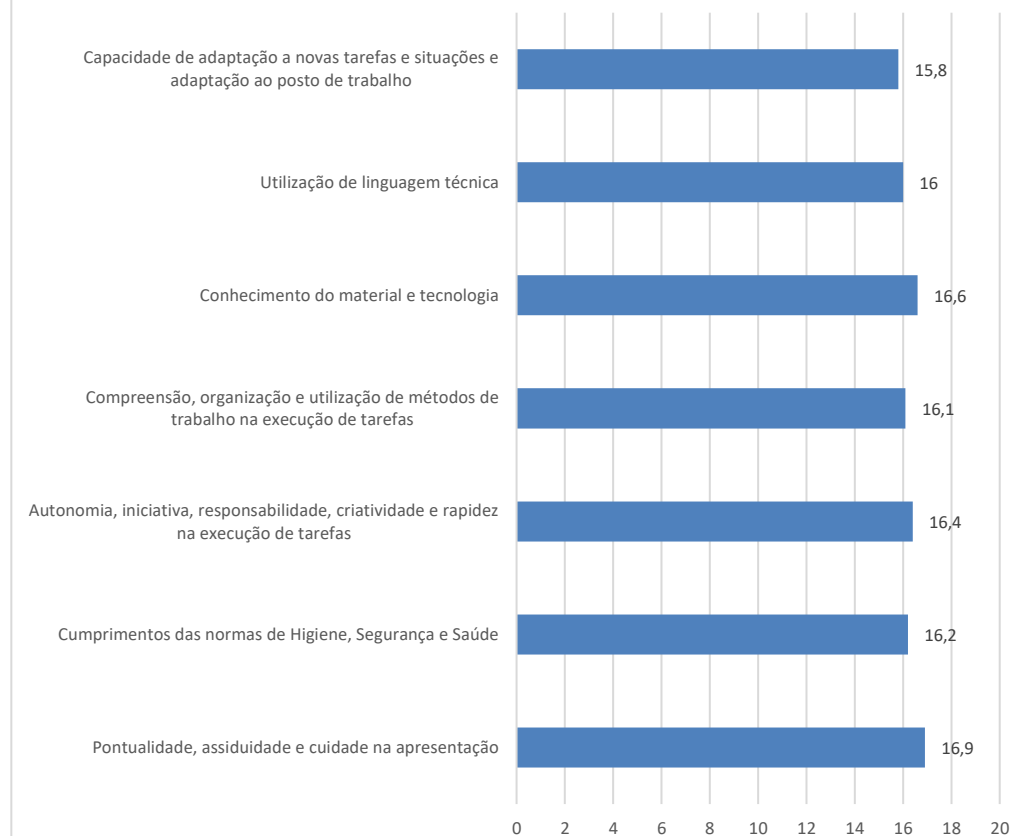
3TC



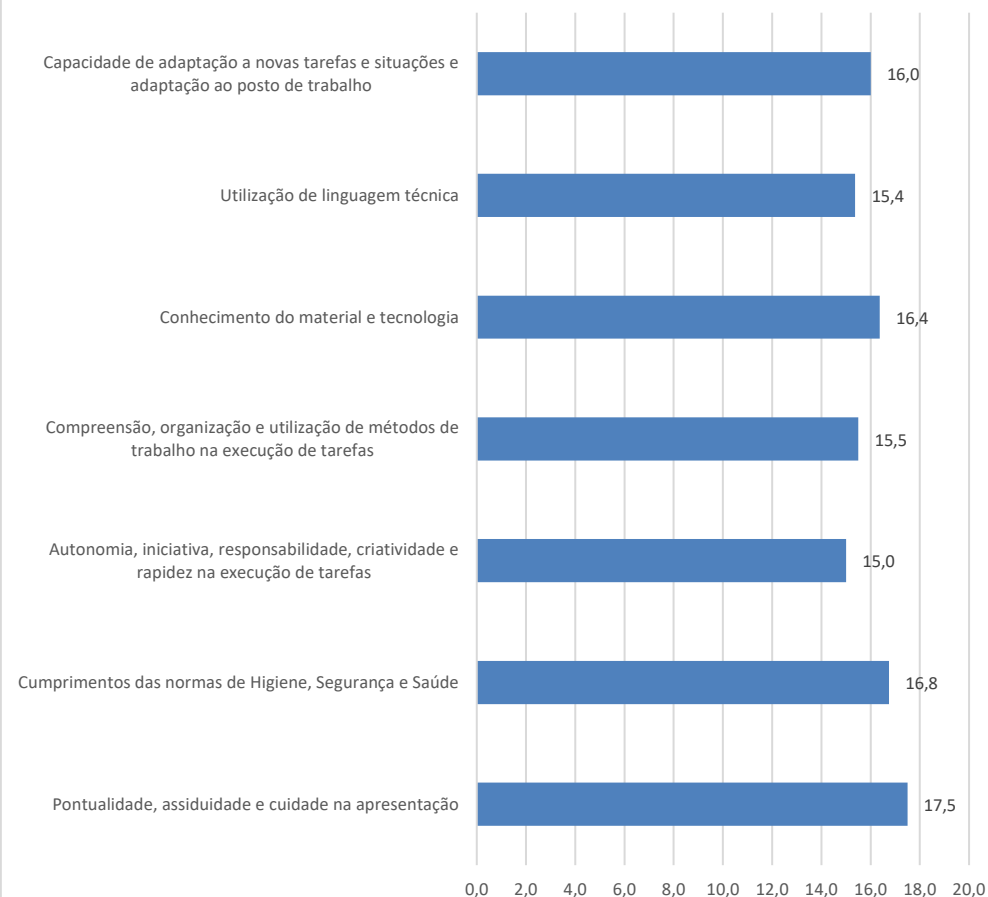
3TDCC



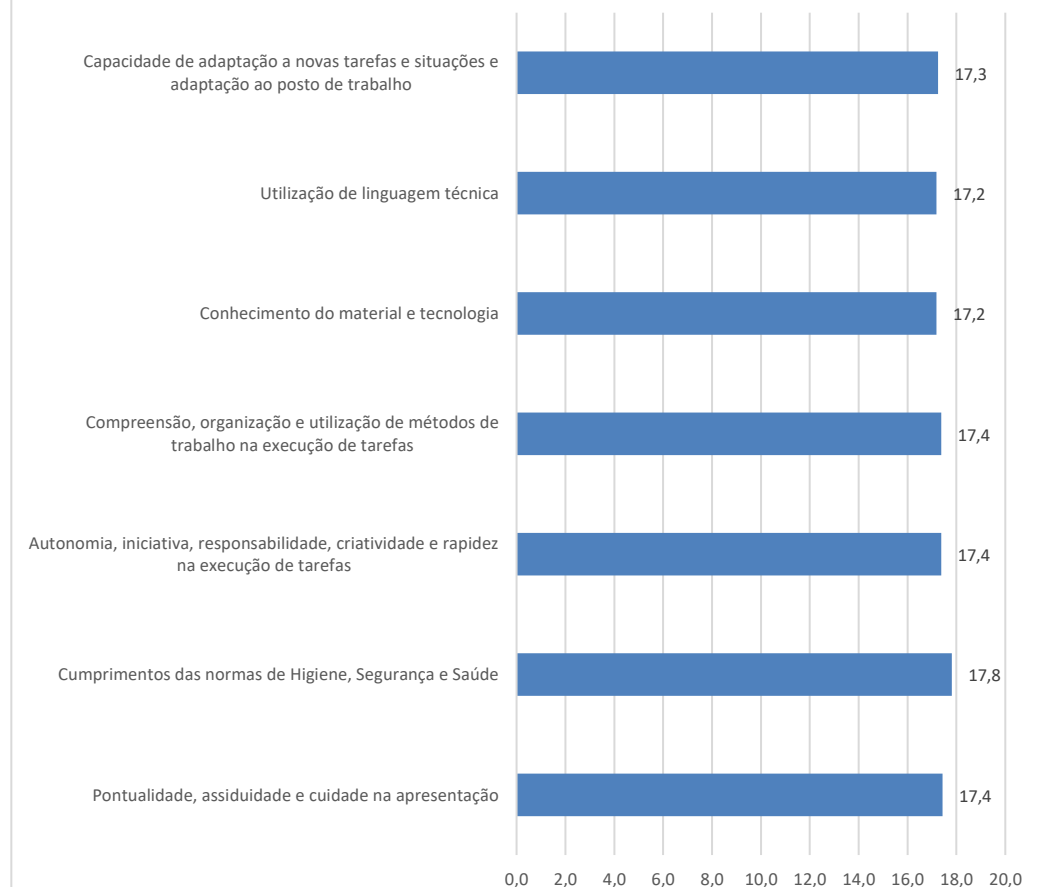
3TRB



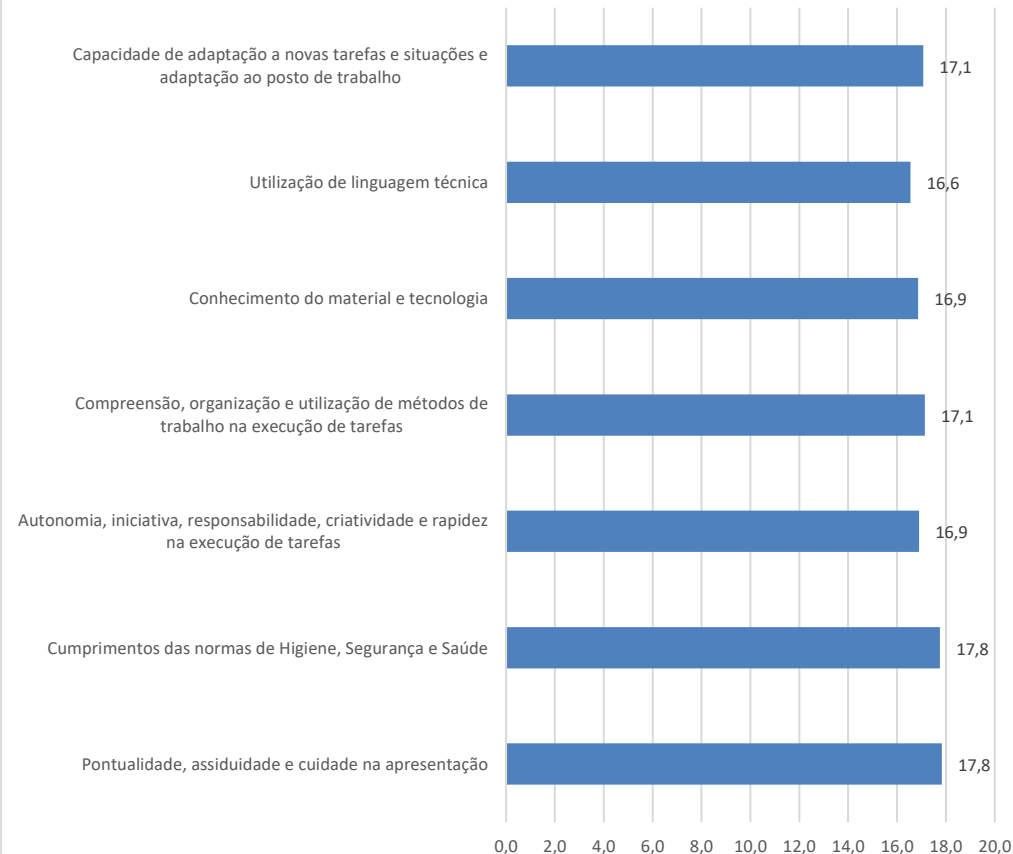
3TCP





3TMI









3TMA



ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA






DATA	CONTRIBUTOS	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
29.09.2022		Roadshows do Empreendedorismo pelas Escolas Profissionais - ANESPO	O projeto Empreendedorismo +Profissional e as iniciativas a desenvolver, visam a partilha de casos de start-ups de sucesso e divulgando informações e ferramentas fundamentais para que os jovens possam empreender com sucesso e criarem novas ideias de negócio. Por outro lado, procura-se dar a conhecer aos alunos o mundo real das empresas estimulando nos jovens uma atitude empreendedora, como o espírito de iniciativa, o dinamismo, a criatividade e a capacidade de inovação. O projeto Empreendedorismo +Profissional e as iniciativas a desenvolver, visam a partilha de casos de start-ups de sucesso e divulgando informações e ferramentas fundamentais para que os jovens possam empreender com sucesso e criarem novas ideias de negócio. Por outro lado, procura-se dar a conhecer aos alunos o mundo real das empresas estimulando nos jovens uma atitude empreendedora, como o espírito de iniciativa, o dinamismo, a criatividade e a capacidade de inovação.
07.10.2021		Sessão Solene de abertura oficial do ano letivo 2022/2023	Serviço de excelência no Auditório da Moagem do Fundão, no âmbito da “Sessão solene de abertura oficial do ano escolar 2022.2023”. Os alunos do Curso Técnico de Restaurante Bar, realizaram assim um “Licor de Cereja de Honra”, para celebrar este momento tão emotivo para todos nós. Receberá o Prémio de Melhor aluno do CEF o nosso aluno Rui Moreira. Toda a nossa comunidade educativa está convidada a participar. Caso de necessidade dever-se-á dinamizar a substituição de aulas junto da Direção Pedagógica






10.10.2022		Celebração do Dia Mundial da Saúde Mental na EPF	À semelhança de outros anos, queremos também assinalar o Dia Mundial da Saúde Mental na nossa escola, dando destaque a este bem tão precioso no hall de entrada da escola, no próprio dia e durante toda a semana. Desde vídeos alusivos à promoção da saúde mental, reflexões dos alunos e restante comunidade educativa em torno da própria definição, ao preenchimento de checklists sobre autocuidado, resiliência e bem-estar, todos poderão levar no final uma frase para casa com um desafio para promover o próprio bem-estar, em prol da sua própria saúde mental!
14.10.2022		Feira de Inovação Agrícola do Fundão	Atividade demonstrativa da inovação e tecnologia associada ao setor agrícola em que os nossos alunos em função da sua área de formação poderão observar práticas inovadoras.
27.10.2022		Visita de Estudo à CIMD Fundão	A atividade decorre durante o tempo das atividades letivas e visa proporcionar conhecimento sobre as dinâmicas e práticas industriais inerentes à área de formação.
02.11.2022		Participação na Web Summit 2022	Participação na Web Summit 2022 na qualidade de Software Developer alunos do curso de Programador de Informática durante dos dias 2, 3 e 4 de Novembro. Visa participar num evento de organização mundial sobre tecnologia, inovação e empreendedorismo no mundo, participar nas diversas ações formativas que se desenvolverão no evento, criar redes de conhecimento no âmbito de empresas que desenvolvem software, promover visitas técnicas focadas em networking e oportunidades de negócios em sistemas informáticos e aprender sobre linguagens de programação com os fornecedores destes softwares.
02.11.2022		Atividade 3 S - Centro de Saúde do Fundão	A atividade dos 3 S que visa a promoção de hábitos de saúde saudável dinamiza-se em parceria com a Entrelaços e o Gabinete pela Igualdade e de Apoio à Vítima e é apresentada pela Drª. Rita Faísca.
04.11.2022		Projeto Montras na Cidade	Desenvolvimento de aulas práticas, no módulo Técnicas de exposição e reposição de produtos em pontos de venda, com expressão em 4 montras, de 2 espaços comerciais na cidade do Fundão, nomeadamente Móveis D'Arte e Móveis D'coração com Detalhes, montras idealizadas e desenvolvidas pelos alunos, sob a temática do Natal.
09.11.2022		"Participação na 10ª edição do exercício de sensibilização para o risco sísmico – A Terra Treme.	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas. A atividade teve a aceitação e empenho de todos os alunos e por esse motivo deveremos continuar a participar nos próximos anos nesta iniciativa.
10.11.2022		Visita da Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação	A visita às instalações da Escola permitirá assim um maior conhecimento das características específicas da instituição, da região e ainda da atividade desenvolvida pela EPF. Pretende-se evidenciar a partilha das boas práticas da escola, na organização e promoção de mobilidades europeias e o lançamento de novos desafios que poderão possibilitar o aumento dos níveis de qualidade previstos no plano estratégico de internacionalização da escola.

15.11.2022		"Visita de Estudo ao Hotel Alambique de Ouro, Resort & Spa"	A atividade visa dar a conhecer as diferentes tipologias de unidades hoteleiras existentes na nossa região, bem como a sua oferta a nível de infraestruturas e condições de trabalho, de forma a poder alargar os horizontes dos nossos alunos e poderem verificar localmente o que de melhor a nossa região tem para oferecer. Tem ainda como objetivo também constatar o "Organograma" de cada unidade hoteleira e as suas respetivas "Hierarquias Profissionais", em cada secção e departamento.
15.11.2022		Participação no Roadshow Erasmus +	A atividade com o patrocínio da Agência Nacional Erasmus + Juventude/Desporto e Corpo Europeu de Solidariedade e acolhimento da Câmara Municipal do Fundão visa a divulgação do Programa Erasmus + Juventude / Desporto e do Corpo Europeu de Solidariedade focado para alunos. Assume ainda como propósito o divulgar da Agência Nacional Erasmus + Juventude/Desporto e Corpo Europeu de Solidariedade em Portugal, centrando-se nas suas prioridades - Inclusão e Diversidade, Transformação Digital, Ambiente e Combate às Alterações Climáticas e Participação cívica; o promover da participação dos/as jovens no Erasmus + bem como no programa do Corpo Europeu de Solidariedade; o esclarecer dos participantes sobre as oportunidades europeias para jovens, através de dinâmicas de educação não-formal. Caso algum professor, adicionalmente aos propostos, identifique a importância da participação deverá indicar essa sugestão na Direção Pedagógica para avaliação de articulação com a entidade proponente do evento.
17.11.2022		Caminhada "Uma Vida Sem Fumo"	Caminhada a realizar no sopé da Serra da Gardunha e Parque do Convento, com o objetivo da comemoração do Dia do Não Fumador. Com esta caminhada pretende-se sensibilizar os jovens para os malefícios do tabaco e para a promoção de hábitos de vida saudáveis. De seguida, pelas 10h15, os membros do Clube da Saúde, acompanhados pela Enfermeira Filomena e pela Professora Ana Galante, irão fazer sensibilização para uma "vida sem fumo" nas escolas parceiras, aos alunos do 9ºano.
18.11.2022		Visita Estudo - Convento do Seixo Boutique Hotel & Spa	A atividade visa dar a conhecer as diferentes tipologias de unidades hoteleiras existentes na nossa região, bem como a sua oferta a nível de infraestruturas e condições de trabalho, de forma a poder alargar os horizontes dos nossos alunos e poderem verificar localmente o que de melhor a nossa região tem para oferecer. Tem ainda como objetivo também constatar o "Organograma" de cada unidade hoteleira e as suas respetivas "Hierarquias Profissionais", em cada secção e departamento.
05.12.2022		Apresentação do Junior Achievement Portugal	A atividade visa dar a conhecer o projeto Junior Achievement Portugal no âmbito do empreendedorismo. Visa ainda incentivar os jovens à participação em projetos nacionais através de práticas promotoras de ideias de negócio.
05.12.2022		Workshop Tecnológico com a empresa Vera-Tech	A atividade visa dar a conhecer empresas tecnológicas na área agrícola que operam na região que reconhecidamente implementam sistemas informáticos para determinar variáveis de controlo agrícola.

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL


- 2022-2023 -





09.12.2022		Atividade “ Um dia às cegas”	A atividade visa sensibilizar a comunidade educativa para as dificuldades sentidas pelas pessoas cegas nas diversas atividades do dia-a-dia, promovendo uma ativa educação inclusiva.
12.12.2022		Visita à empresa Incognit Cloud	A atividade encontra-se enquadrada no projeto de conhecimento de empresas tecnológicas sediadas no Fundão. Assume também como objetivo a exposição e o dar a conhecer, para a comunidade, do Curso de Programador de Informática. Visa ainda a identificação de possível local de estágio para alunos.
12.12.2022		Visita virtual empresa Vera-Cruz e Vera-TECH	A atividade visa a identificação dos processos tecnológicos inerentes à atividade agrícola e compreender de que forma uma empresa tecnológica se desenvolve perfeitamente alinhada com o sector agrícola. Visa ainda a identificação de possível local de estágio para alunos.
13.12.2022		Workshop com empresa Ri-tain.IO	A atividade encontra-se enquadrada no projeto de conhecimento de empresas tecnológicas sediadas no Fundão. Assume também como objetivo a exposição e o dar a conhecer, para a comunidade, do Curso de Programador de Informática. Atendendo a que o Diretor de Recursos Humanos da Ritain.io foi aluno da EPF, demonstrar a imensa potencialidade que os cursos profissionais permitem enquanto currículos formativos. Visa ainda a identificação de possível local de estágio para alunos.
14.12.2022		Demonstração de Jiu-jitsu - Arte marcial	A atividade foi adiada por motivos de indisponibilidade da equipa de jiu-jitsu do fundão.

14.12.2022 e 15.12.2022		Projeto Empreendedorismo no Comércio	O Curso de Técnico de Comércio irá dinamizar um conjunto de bancas de venda de produtos disponíveis para toda a comunidade educativa.
15.12.2022		Ceia de Natal da nossa escola	Esta atividade visa promover a integração dos jovens e de toda a comunidade educativa no projeto educativo.
16.12.2022		Torneios Desportivos	As atividades letivas decorreram com a dinâmica normal estando os alunos com inscrição nas atividades desportivas autorizados a participar sem marcação de falta de assiduidade. A articulação da atividade é efetivada com o Prof André Monteiro.
16.01.2023		Workshop com a ACT	O workshop visa a promoção de práticas de HSST no local de trabalho, identificação de elementos legislativos associados ao Código de Trabalho e a divulgação da ACT, uma entidade e opera na promoção da melhoria das condições de trabalho através do controlo do cumprimento do normativo laboral no âmbito das relações laborais privadas e pela promoção da segurança e saúde no trabalho em todos os sectores de atividade públicos e privados.
20.01.2023		À mesa com... 1ºTC (Prémio Assiduidade)	Resultante do acompanhamento letivo ao nível da assiduidade o Conselho Pedagógico promoveu um prémio mensal para a turma que obtivesse melhor índice de assiduidade (cálculo resultante da projeção do número de presença em atividade letiva para um número de cem alunos turma) que consiste num almoço no Restaurante Pedagógico para todos os alunos da turma/curso. Para além de promover e incentivar a assiduidade positiva dos alunos permite que estes desenvolvam competências sociais, de relacionamento e de comunicação.

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL

- 2022-2023 -

30.01.2023		Sessão de esclarecimento sobre educação para a saúde em meio escolar acerca do tema da sexualidade	A sessão esclarecimento sobre educação para a saúde em meio escolar acerca do tema da sexualidade numa articulação entre a Escola Profissional do Fundão e a Unidade de Saúde do Fundão ACES através de uma equipa de médicos da Faculdade de Ciências da Saúde – da Universidade da Beira Interior com competências na área do Planeamento Familiar nos Cuidados de Saúde Primários.
30.01.2023		Workshop na Restauração - Conta-me a tua experiência	Workshop com a participação de ex-alunos que se formaram em Restauração na Escola Profissional do Fundão e que se encontram ou em formação no ensino superior, no domínio da Gestão Hoteleira, ou em atividade profissional, como Chefs de cozinha em hotéis.
02.02.2023		Cozinhar Crêpes - Dia Mundial do Crêpe	No âmbito do estágio Erasmus que desenvolvem os alunos da Escola Francesa, dinamizar-se-á um workshop de crêpes que tem como objetivo a explicação sobre a origem dos crêpes e a aprendizagem para a sua elaboração.
03.02.2023		Comemoração do Dia Mundial de Luta contra o Cancro	A atividade visa a promoção de ações conscientes e determinadas, nomeadamente na área da prevenção, que permitirão evitar milhões de mortes por cancro. Visa ainda a divulgação da mensagem e proporcionar um acesso igualitário a tratamentos e cuidados de saúde.
03.02.2023 04.02.2023		Participação na Global Game Jam	A atividade decorre em dois dias e pretende promover a capacidade de programação através da construção de jogos. As equipas são multidisciplinares e poderão abranger qualquer área do saber.

07.02.2023		Dia Mundial do Cancro	A atividade decorre durante a aula de matemática com a Diretora de Turma, Cláudia Ramos. A Psicóloga Dra. Susana Duarte, foi convidada para realizar uma sessão de partilha e de esclarecimento sobre o processo de luta contra a doença, sinais de alerta e como ultrapassar os obstáculos da doença. A atividade visa sensibilizar os alunos para a temática no âmbito da cidadania e desenvolvimento.
07.02.2023		Cerimónia de entrega de viatura à GNR Escola Segura	A atividade visa a entrega do veículo à GNR Escola Segura que foi intervencionado pelos alunos em termos de reparação e se encontra pronto para utilização.
07.02.2023 08.02.2023		Formação UNICEF na EPF	A atividade decorre na tarde dos dias 7 e 8 de fevereiro e visa analisar e empreender condições promotoras de sucesso na integração de jovens migrantes no sistema educativo, particularmente, no ensino profissional.
09.02.2023		Workshop Google Developers Group	Workshop com a participação de oradores das empresas Ritain.io, da Incognit Cloud e da Vera Tech sobre temáticas de interesse dos programadores, nomeadamente Cloud, A.I., Android e Flutter, e que visa criar condições a uma futura candidatura a um Google Developers Group. Serão ainda apresentados os jogos desenvolvidos durante a Global Game Jam e eleito o jogo vencedor. Haverá um almoço no Restaurante Pedagógico da escola para os representantes das empresas e oradores presentes.

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL

- 2022-2023 -





10.02.2023		À conversa com... Presidente da Associação Comercial e Industrial do Concelho do Fundão e Presidente da Assembleia Municipal do Fundão e a turma do 1ºTC	Uma sessão de trabalho que visa tratar temas do quotidiano no âmbito sociológico, político e económico através de uma reflexão/debate promotora de cidadania ativa.
13.02.2023		Workshop Inov2B	O Workshop visa promover o empreendedorismo qualificado e criativo no território NUT III das Beiras e Serra da Estrela, mediante o apoio à criação de ideias e iniciativas empresariais inovadoras associadas às fileiras do agroalimentar e TIC, bem como às atividades das indústrias culturais e criativas e de automação e robótica (indústria 4.0).
14.02.2023		Visita de estudo à obra de requalificação do Cine Teatro Gardunha e Centro de Acolhimento de Empresas Tecnológicas no Fundão	Visita de estudo à obra de requalificação do Cine Teatro Gardunha, situado na Avenida da Liberdade da cidade do Fundão com o objetivo de visualizar as técnicas utilizadas na recuperação de edifícios e espaços de espetáculo. Visita de estudo à obra do Centro de Acolhimento de Empresas Tecnológicas no Fundão, com o objetivo de visualizar os materiais e técnicas utilizadas na fase de estrutura.
14.02.2023		Comemoração do dia da Amizade	O dia com atividades promotoras de um ambiente de respeito e amizade com principal foco na interculturalidade.

14.02.2023		Visita de Estudo à Lisbon Food Affair 2023	A visita de estudo à Lisbon Food Affair permite que a comunidade educativa no âmbito da restauração tenha contacto com uma vasta oferta dos sectores de Alimentação e Bebidas, Canal Horeca e Tecnologia Alimentar. Permite aos nossos alunos e professores a oportunidade de conhecerem em profundidade o mercado português e os seus produtos, assim como aceder a uma ampla oferta de empresas e produtos internacionais, que aproveitam esta oportunidade para apresentarem as suas novidades no mercado português. Terão ainda contacto com um conjunto significativo de atividades: exposições temáticas, conferências, workshops, demonstrações, showcookings, encontros empresariais, entre outras.
15.02.2023		Formação: Ambientes Pedagógicos e a Inteligência Artificial - Novos paradigmas na educação	A sessão visa dar conhecimento de ferramentas assistidas por Inteligência Artificial para contextos educacionais, analisando-se posteriormente os desafios e oportunidades para a aprendizagem.
16.02.2023		Almoço no Restaurante Pedagógico EPF	Demonstração prática do serviço de sala e de cozinha, sensibilizando os alunos para uma maior eficácia da sua prestação de serviço enquanto profissionais e uma maior integração enquanto equipa aproveitando todos os momentos e saberes de cada um. Fortalecimento de laços de amizade e partilha de conhecimentos, após as apresentações dinamizadas por cada elemento sobre o que preparou e/ou confeccionou.
16.02.2023		Encontro do Grupo de trabalho das Cidades Inclusivas da Rede Terri-	Sessão de trabalho com os diferentes municípios que pertencem ao grupo de trabalho das cidades inclusivas da rede territorial portuguesa das cidades educadoras, do qual o município do Fundão faz parte e foi anfitrião nesta iniciativa.

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL





- 2022-2023 -




		torial Portuguesa das Cidades Educadoras Serviço de Almoço dinamizado no Seminário Fundão
17.02.2023		Sessão de esclarecimento sobre educação para a saúde em meio escolar acerca do tema da sexualidade
23.02.2023		Workshop ACT - Segurança na Construção Civil
23.02.2023		Atividade de Desenvolvimento em parceria com a Empresa "Cerenata da Gardunha" Cozinha Pedagógica da Escola Profissional do Fundão

24.02.2023		Ação Formação Grupo Unilever	Ação de formação sobre cozinha Vegetariana e Vegan, novas técnicas e novos métodos de confecção. Após esta formação que irá realizar-se na Cozinha Pedagógica da nossa escola, pretende-se que ocorra posteriormente uma degustação dos pratos preparados não só pelos alunos envolvidos na atividade, mas também pelos atuais alunos que regularmente solicitam estes tipos de pratos na cantina da nossa escola.
01.03.2023		Curso online "Conhecer a Pordata"	O curso online "Conhecer a Pordata" que tem como objetivo contribuir, através da exploração da Pordata, para uma melhor e mais fácil utilização dos dados estatísticos.
01.03.2023		Seminário de formação EQAVET - Refletir e implementar práticas de melhoria contínua	Sessão de trabalho que envolve uma análise e reflexão sobre a implementação e atual estado do SGQ EQAVET para todas as escolas da Rede de Escolas Profissionais do Interior.
03.03.2023		Participação na BTL "Bolsa Turismo Lisboa" - Lançamento do Livro de Receitas de Cereja do Fundão, dinamizado em parceria com a Escola Profissional do Fundão e o Município do Fundão	Com o objetivo de afirmar as Beiras e Serra da Estrela como um destino de excelência, a Comunidade Inter-municipal das Beiras e Serra da Estrela irá marcar presença na BTL'23, a decorrer em Lisboa de 1 a 5 de março, de forma conjunta com os 15 municípios. Para além dos 15 municípios, irão também marcar presença diversos parceiros e associações de promoção do território, operadores privados e pretende-se estender o convite às Escolas de Hotelaria e Chefs do território. Nesse sentido, pretende-se dinamizar o espaço do showcooking, com degustações e preparações de diversos Cocktails.

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL










- 2022-2023 -

03.03.2023		Leitura - Dia de #Golpe - Grupo Oradores Leitores Poetas e Escritores	Dia de #GOLPE (Grupo Oradores Leitores Poetas e Escritores) ao Ar livre da Escola Profissional do Fundão. Atividade em que a partilha das leituras assume uma fonte inesgotável de prazer.
06.03.2023		Webinar de Lançamento do Eco Simulador do Projeto Ecostartup	Apresentação do simulador do Projeto Eco StartUp, do CEC – Conselho Empresarial do Centro/CCIC, que ajudará os empreendedores a estruturarem modelos de negócio inovadores a partir dos fatores competitivos transversais para a Economia Circular e apresentar as várias atividades do projeto. Através de uma lógica de gamificação, o Eco Simulador do projeto Eco Startup desafiará, numa perspetiva didática, os jovens empreendedores a desenvolverem ideias, procederem à sua validação e a estruturarem modelos de negócio na área da Economia Circular.
08.03.2023		Participação na Ação Sensibilização "Comportamento aditivos e dependências"	Ação de sensibilização sobre "Comportamentos aditivos e dependências: Sinais de Alerta e referenciação", visando o aumento da literacia sobre o tema e formas de encaminhamento, que poderão ser utilizadas para apoio aos alunos/famílias. Irá ser dinamizada pelo Centro de Respostas Integradas de Castelo Branco, em parceria com UCCF/Centro de Saúde Fundão e a Equipa PES do Agrupamento de Escolas do Fundão.
08.03.2023		Tertúlia subordinada ao tema: "Sucesso no feminino, num mundo de homens", no âmbito da Celebração do Dia Internacional da Mulher	Tertúlia subordinada ao tema "Sucesso no feminino, num mundo de homens", dinamizada pelo Projeto FormaRedes CLDS 4G do Fundão, que pretende assinalar o Dia Internacional da Mulher, celebrado precisamente a 8 de março. A atividade contará com a presença de três mulheres que desempenham funções em áreas eminentemente masculinas, cujos testemunhos pretendem sensibilizar os jovens para as questões da igualdade de género. Esta iniciativa fará parte integrante de um programa mais vasto do Município do Fundão, sob a temática "março, género e mitos".

08.03.2023		Participação no Infotec - Instituto Politécnico de Castelo Branco	O Infotec evento que se realiza na Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco, que se apresenta com duas vertentes: a de proporcionar aos alunos da escola um contacto com diversas empresas de renome por meio de palestras temáticas e workshops técnicos; a de divulgar a oferta formativa e trabalho realizado junto da comunidade, bem como proporcionar aos alunos do ensino secundário e profissional, contacto com a realidade do ensino superior. Os alunos irão participar em palestras temáticas de acesso livre e em sessões de laboratórios práticos, atividades de cariz mais técnico nas áreas da Informática.
9,14,15 e 17.03.2023		Torneios Desportivo Apresentação para a participação da Escola Profissional do Fundão do projeto TO BE GREENs	O projeto TO BE GREEN projeto promovida pela Câmara Municipal do Fundão visa educação para a sustentabilidade, relativamente ao projeto Reutilizar e Reciclar para o Ambiente Ajudar através da valorização de vestuário em fim de vida, permitindo o seu descarte, partilha e valorização através de Lojas Sociais, upcycling e reciclagem (downcycling).
13.03.2023		Oficinas de Empreendedorismo - "Criatividade e Inovação" e "Empreendedorismo Feminino"	As oficinas decorrem subordinadas aos temas "Criatividade e Inovação" e "Empreendedorismo Feminino". Visa desenvolver competências e capacitação sobre como os conceitos de criatividade e inovação estão relacionados e se aplicam. Por outro lado, promover os princípios do empreendedorismo feminino como movimento que reúne negócios idealizados e comandados por uma ou mais mulheres.
13.03.2023		Receção Almoço do Embaixador de S. Tomé e Príncipe em Portugal e membros da ANESPO	No âmbito das relações internacionais com os PALOP, decorrerá a receção e almoço ao Senhor Embaixador de São Tomé em Portugal com objetivo de analisar o reforço de novas parcerias a dinamizar no próximo ano letivo 2023.2024.


RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL




- 2022-2023 -

14.03.2023		Participação no Nos Dias das Engenharias do IPCB - Instituto Politécnico de Castelo Branco	A Semana das Engenharias que se realiza na Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco, apresenta-se com duas vertentes: a de proporcionar aos alunos da escola um contacto com diversas empresas de renome por meio de palestras temáticas e workshops técnicos; a de divulgar a oferta formativa e trabalho realizado junto da comunidade, bem como proporcionar aos alunos do ensino secundário e profissional, contacto com a realidade do ensino superior.
14.03.2023		Dia da Matemática - Dia Internacional do PI	Pretende-se que no dia da matemática se promova interdisciplinaridade e que toda a comunidade educativa participe e contribua, para comemorar o dia Internacional da matemática/dia do PI. Será distribuído um algarismo do número PI (as primeiras casas decimais) às turmas com atividade letiva para que possam decorar e que posteriormente será colocado no PI de madeira no átrio da escola. Durante o dia irão decorrer outras atividades. A turma de CEF-PP irá confeccionar bolachas em forma de PI para degustação de toda a comunidade educativa e escolar. O Professor Nuno Marques irá auxiliar na construção de um quadro com a imagem do número PI com cubos Rubik.
14.03.2023		À mesa com... 1PI 2PI (Prémio Assiduidade)	Resultante do acompanhamento letivo ao nível da assiduidade o Conselho Pedagógico promoveu um prémio mensal para a turma que obtivesse melhor índice de assiduidade (cálculo resultante da projeção do número de presença em atividade letiva para um número de cem alunos turma) que consiste num almoço no Restaurante Pedagógico para todos os alunos da turma/curso. Para além de promover e incentivar a assiduidade positiva dos alunos permite que estes desenvolvam competências sociais, de relacionamento e de comunicação.
15.03.2023 a 18.03.2023		Participação na ETH Porto	Participação no evento de programação em ambiente Blockchain que visa promoção de competências de programação.
16.03.2023		Atividade Rock Pizza	Pretende-se com esta iniciativa dar a conhecer aos nossos alunos as diferentes ofertas gastronómicas na região, bem como os mais variados conceitos. Identificar os diferentes tipos de massas, molhos e recheios de pizzas, e ainda reconhecer e preparar as massas base para montar e decorar as pizzas segundo as preferências dos clientes. Pretende-se ainda que os alunos possam visualizar outras formas de trabalhar e identificar novos equipamentos técnicos da área, proporcionando no fim da visita a possibilidade de preparar e degustar as suas próprias criações.
17.03.2023		Cerimónia de Entrega de Diplomas	Celebração do mérito e do sucesso dos nossos alunos.
21.03.2023		Comemoração do Dia Mundial da Poesia	Recitação de poesia no ambiente escolar, exposição e entrega de marcadores atividades promotoras de leitura.
21.03.2023		Visita ao Convento do Seixo Boutique Hotel & Spa	A atividade foi suspensa, será realizada no 3º período.
23.03.2023		À conversa com a poetisa	A atividade é promovida pela Biblioteca Municipal Eugénio de Andrade numa sessão de poesia com Alice

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL






- 2022-2023 -

		Alice Neto de Sousa	Neto de Sousa que visa promover hábitos de leitura e sensibilização pela poesia.
23.03.2023		Visita ao "Museu do Pão", em Seia & "Hotel Vila Galé - Serra da Estrela", em Manteigas	A atividade foi suspensa, será realizada no 3º período.
27.03.2023		Workshop - Segurança na Indústria - Colaboração da ACT	Promover uma prática de Normas de Higiene e Segurança no Trabalho em ambientes industriais com a colaboração de Autoridade para as Condições de Trabalho. Serão apresentados referenciais normativos laborais e promovida a segurança e saúde no trabalho em todos os setores de atividade industrial.
27.03.2023		Workshop - À conversa com ex alunos do Curso Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	Refletir sobre percursos formativos, oportunidades futuras e necessidades de investimento em formação. O workshop com a participação de ex-alunos que se formaram em Manutenção Industrial na Escola Profissional do Fundão e que se encontram ou em formação no ensino superior ou em atividade profissional.
27.03.2023		Workshop - Google Developer Group - Firebase uma introdução	Reunir programadores de diferentes níveis de conhecimento e proporcionar um momento de aprendizagem sobre a tecnologia Firebase.
27.03.2023		Serviço de Almoço - "Alunos, Funcionários e Professores"	No seguimento da Visita de Estudo à nossa Região e a algumas das Empresas de Construção Civil, os Alunos, Funcionários e Professores, irão também visitar as nossas instalações e degustar uma refeição em conjunto connosco.

		res Escola Francesa - St. Gilles Croix de Vie"	
28.03.2023		À mesa com... 2TMI 2TDCC (Prémio Assiduidade)	Resultante do acompanhamento letivo ao nível da assiduidade o Conselho Pedagógico promoveu um prémio mensal para a turma que obtivesse melhor índice de assiduidade (cálculo resultante da projeção do número de presença em atividade letiva para um número de cem alunos turma) que consiste num almoço no Restaurante Pedagógico para todos os alunos da turma/curso. Para além de promover e incentivar a assiduidade positiva dos alunos permite que estes desenvolvam competências sociais, de relacionamento e de comunicação.
28.03.2023		Workshop - Soluções energéticas eficientes e sistemas de climatização - Colaboração da UPONOR	Refletir sobre as atuais soluções tecnológicas ao nível da promoção de eficiência energética e ao nível dos sistemas de climatização com a colaboração de uma das principais empresas do setor. Sessão de trabalho com a empresa UPONOR no sentido de proporcionar aos alunos conhecerem soluções energéticas eficientes e sistemas de climatização invisível por chão radiante, teto radiante e parede radiante; sensibilizar os alunos para a eficiência energética, paralelamente haverá uma exposição dos materiais e respetiva documentação técnica.
28.03.2023		Visita à Motorbeira-Inspeção	Visita tem como objetivo a observação e monitorização in situ, dos conceitos associados ao controlo técnico periódico da manutenção das boas condições de funcionamento e de segurança dos elementos de todos os sistemas, componentes, acessórios e unidades técnicas dos veículos de acordo com as características

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL

- 2022-2023 -

		originais homologadas ou resultantes de transformações autorizadas nos termos do Regulamento do Código das Estradas.
29.03.2023		<p>Visita de Estudo à Barragem de Santa Luzia - Colaboração da EDP</p> <p>A atividade foi suspensa, será realizada no 3º período.</p>
19.04.2023		<p>Visita de Escola Profissional de Trancoso à Sala da Matemática</p> <p>Promover o estudo da matemática junto da comunidade.</p>
20.04.2023		<p>Conta-me como foi... Experiências Erasmus+</p> <p>Partilha de experiências Erasmus+ na Escola Profissional do Fundão com objetivo de conhecimento de mais-valias e dificuldades da participação nestes projetos.</p>
21.04.2023		<p>Ida ao Teatro Nau Nau Maria</p> <p>No âmbito do programa ODISSEIA NACIONAL promovido pelo Teatro Nacional D. Maria II a peça de teatro NAU NAU MARIA de Alice Azevedo, uma adaptação da História Trágico-Marítima (editada no séc. XVIII por Bernardo Gomes de Brito), propõe-nos uma viagem atribulada por esta que foi a mais magna desventura portuguesa.</p>
21.04.2023		<p>Sessão de esclarecimento sobre educação para a saúde em meio escolar acerca do tema da sexualidade-</p> <p>A sessão esclarecimento sobre educação para a saúde em meio escolar acerca do tema da sexualidade numa articulação entre a Escola Profissional do Fundão e a Unidade de Saúde do Fundão ACES através de uma equipa de médicos da Faculdade de Ciências da Saúde – da Universidade da Beira Interior com competências na área do Planeamento Familiar nos Cuidados de Saúde Primários.</p>

24.04.2023		<p>Casas do Sentir - Fundão</p> <p>Visita da Escola Profissional do Fundão às Casas do Sentir - Casa da Pastorícia, Casa do Queijo, Casa das Memórias e Casa da Cereja, com o objetivo de conhecer o território e partilhá-lo.</p>
25.04.2023		<p>Poesia de Abril - Comemorações do 25 de Abril</p> <p>Recitar poesia de Abril na rua com oferta de cravos, atividade inserida nas Comemorações do 25 de Abril.</p>
26.04.2023		<p>Divulgação da Oferta Formativa - Pampilhosa da Serra</p> <p>Divulgação da Oferta Formativa e Projeto Educativo da Escola Profissional do Fundão na EB23 da Pampilhosa da Serra.</p>
27.04.2023		<p>Visita de Estudo à Barragem de Santa Luzia - Colaboração da EDP</p> <p>Visualizar e compreender as técnicas de construção da Barragem e da Central Hidroelétrica e Infraestruturas Hidráulicas da Barragem de Santa Luzia.</p>
28.04.2023		<p>Comemorações do "Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância"</p> <p>Participação na atividade Comemorações do "Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância", que encerra com uma concentração, na Praça do Município. Os alunos de PP com a Professora Maria Patrício irão distribuir uns biscoitos por eles efetuados.</p>

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL - 2022-2023 -

02 03 04 .05.2023		Participação teatro "Nas Orelhas da Bola"	Assistir à peça da ESTE- Estação Teatral " Nas Orelhas da Bola" promovida pela Área de Gestão e Programação Cultural da CMF. Na sua sinopse, pretende-se refletir sobre o desporto. Entende-se para uns, paixão para outros, é também facilitador de vínculos familiares, trabalho, comprometimento, distração, inclusão, disciplina, memória, negócio, identidade, ideologia ou simplesmente um desbloqueador de conversa que muitas vezes retira o emissor da solidão. São todas estas frentes separadamente, mas também ao mesmo tempo.
03 04. 05.2023		Participação na Feira Olá Emprego na Covilhã	Participação na Feira Olá Emprego na Covilhã, na ANIL, nos dias 03 e 04 de Maio, em colaboração entre a Santa Casa da Misericórdia da Covilhã, o I.E.F.P. Centro de Emprego da Covilhã (CEC), o Município da Covilhã e a Associação Académica da Universidade da Beira Interior (AAUBI), onde se apresenta uma mostra abrangente de empresas expositoras (locais, regionais e nacionais), instituições de solidariedade social e, em paralelo, participam vários oradores especialistas na área de marketing pessoal, formação profissional, emprego e criação de emprego do próprio emprego.
04.05.2023		Exposição e workshop de equipamentos industrial BeiraTools	Participação em workshops promovidos pela empresa Beiratoools no sentido dos alunos conhecerem e manusearem novas ferramentas e equipamentos imprescindíveis às atividades de manutenção na indústria.
04.05.2023		Visita ao Convento do Seixo Boutique Hotel & Spa	O objetivo desta visita é proporcionar aos alunos a visualização de diferentes conceitos e tipologias das ofertas turísticas da nossa região. Perceberem ainda quais são as diferentes classificações de hotel e constituição das suas brigadas de serviço e funcionamento.

			Pretende-se visitar as diferentes seções dentro da unidade hoteleira e perceber mais detalhadamente o seu funcionamento e o seu organograma empresarial.
06.05.2023		Comemoração do Dia do Antigo Aluno, Professor e Funcionário da EPF	Dia do Antigo Aluno, Professor e Funcionário da EPF.
08.05.2023		Participação no Leilão das Cerejas	Colaboração no Leilão da Cereja com o desenvolvimento de atividades de restauração.
8-12. 05.2023		Dias abertos da EPF - Semana das Profissões	A Semana das Profissões promovida pela Escola Profissional do Fundão é dirigida aos alunos do 9º ano e secundário, com o objetivo de alargar perspetivas para caminhos futuros possibilitando uma grande oportunidade para que os estudantes conheçam os cursos existentes na escola profissional, dar a oportunidade de entender melhor os desafios e alegrias da atividade que irão escolher para o futuro.
09.05.2023		Workshop nos Laboratórios do IPCB	Participação em workshops nos laboratórios de eletrotécnica e industrial do IPCB.
09.05.2023		Comemoração do Dia da Europa	Comemoração do Dia da Europa numa reflexão "Como a Europa está presente!". As atividades iniciam-se com o hastear da bandeira e decorrem no hall de entrada da escola com exposições e jogos organizados pelos docentes de AI.





RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL

- 2022-2023 -

10.05.2023		Jornadas Pedagógicas no Interior - O Ensino Profissional com fator de Coesão Territorial	Realizadas na Escola Profissional do Fundão, as Jornadas Pedagógicas no Interior - O Ensino Profissional com fator de Coesão Territorial promovidas pelas escolas profissionais das CIM Beiras e Serra da Estrela e CIM Beira Baixa visa analisar e refletir no contributo e potencialidades que as escolas inferem nos nossos territórios. Iremos contar com a presença de responsáveis pelo Ministério da Educação, ANQEP, DGESTE, IPCB, CIM Beiras e Serra da Estrela, CIM Beira Baixa.
11.05.2023		Feira Olá Emprego	A Feira Olá Emprego promovida pela Escola Profissional do Fundão com objetivo de preparar os jovens para o mercado de trabalho do futuro após a conclusão dos seus cursos. Na sua dimensão tem como programa: 09h15 Oportunidade de emprego de uma Europa, 11h00 Medidas de apoio à contratação. Portugal e Europa, 14h00 ACT - Tipos e formas de contrato de trabalho. Direitos e Deveres. 15h30 - Procura ativa de Emprego. Construção de um curriculum vitae e carta de apresentação. CV Europass.
12.05.2023		À Conversa com Bagão Félix e Vitor Martins na Casa das Memórias António Guterres	Refletir sobre o mundo atual com Bagão Félix e Vitor Martins na Casa das Memórias António Guterres.
16 18 19.05.2023		Sessões de apresentação dos resultados sobre educação para a saúde em meio escolar acerca do tema da sexualidade	Apresentação dos resultados das sessões de esclarecimento sobre educação para a saúde em meio escolar acerca do tema da sexualidade numa articulação entre a Escola Profissional do Fundão e a Unidade de Saúde do Fundão ACES através de uma equipa de médicos da Faculdade de Ciências da Saúde – da Universidade da Beira Interior com competências na área do Planeamento Familiar nos Cuidados de Saúde Primários.
16.05.2023		Workshop com a empresa Vestas - Energia Eólica - Instalação e manutenção de turbinas eólicas	Refletir sobre as atuais soluções de energia sustentável com a colaboração de uma das principais empresas do setor. Sessão de trabalho com a empresa VESTAS no sentido de proporcionar aos alunos conhecerem soluções de energia sustentável, sensibilizando-os para as soluções de energia sustentável, nomeadamente como as turbinas eólicas são projetadas, fabricadas, instaladas e como se procede a sua manutenção.
16.05.2023		Visita ao "Museu do Pão", em Seia & "Hotel Vila Galé - Serra da Estrela", em Manteigas	O objetivo da visita é dar a conhecer a realidade hoteleira na região, identificar os diferentes departamentos de uma unidade hoteleira e a sua interdependência, compreender bem as várias ofertas turísticas existentes e proporcionar aos alunos uma visita a dos mais emblemáticos museus da nossa região de forma a poderem contactar de perto com toda a realidade da transformação e confeção deste produto tão especial "O Pão".
18.05.2023		Workshop "caniCultura 2023"	Workshop de "caniCultura 2023", com Prof. Paulo Badajoz, sobre o funcionamento de um cão e as boas práticas de relacionamento entre cão e humano. .
22.05.2023		Webinar a partir da EPF Estudo em Casa do Ministério da Educação	Gravação do programa #EstudoEmCasa - No centro do país: No centro as pessoas.
25.05.2023		Visita de Estudo à Plafund Fundão	A atividade decorre durante o tempo das atividades letivas e visa proporcionar a visualização da linha de produção e respetivos equipamentos industriais da fábrica de madeiras Plafund instalada no Fundão inerentes à área de formação.

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL

- 2022-2023 -

25.05.2023		Visita de Estudo à CIMD Fundão	A atividade decorre durante o tempo das atividades letivas e visa proporcionar conhecimento sobre as dinâmicas e práticas industriais inerentes à área de formação.
26.05.2023		Médico em acompanhamento a alunos na EPF (quinzenalmente)	Acompanhamento de alunos na EPF ao nível da saúde.
30.05.2023		Apresentação do livro "Os Invisíveis- Um retrato das pessoas sem-abrigo da Cidade de Lisboa"	Apresentação do livro do Professor Nuno Marques apresentação do livro "Os Invisíveis- Um retrato das pessoas sem-abrigo da Cidade de Lisboa", que visa promover a conscientização e o debate sobre temas como a igualdade, a empatia e a sensibilização para um problema da nossa sociedade.
30.05.2023		Caminhada "Uma Vida Sem Fumo"	A atividade, articulada com a equipa da saúde escolar do Centro de Saúde do Fundão, visa sensibilizar os nossos alunos para os perigos do vício do tabaco e promover hábitos de vida saudáveis. A caminhada contará com a participação de alunos da Escola Profissional do Fundão e da EB 2,3 Serra da Gardunha, acompanhados pelos respetivos professores. O percurso proposto tem como saída da EPF às 08h45 em direção à praça do Município, via Rua da Cale, 09h00 - Concentração na Praça do Município, 09h15 - Momento de atividade física com todos os alunos no Parque Verde, sob orientação do professor André Monteiro, 09h40 - Lanche e encerramento na Cantina da EPF.


31.05.2023		Divulgação - Visita da Escola do Teixeira à EPF	Divulgação da oferta formativa da EPF e Projeto Educativo.
02.06.2023		Sessão sobre Suporte Básico de vida	Participação dos alunos na sessão sobre Suporte Básico de vida, na sala 1.6, dinamizada pelos Bombeiros Voluntários do Fundão.
05-07.06.2023		XVIII Festival da Cereja da EPF	No XVIII Festival da Cereja da EPF, festival gastronómico focado na cereja, que contará com cerca de duas centenas de participantes nacionais e internacionais, promove-se a articulação entre parceiros da rede europeia, elementos gastronómicos de cada região baseados na cereja, e aprendizagens e práticas de restauração.
05.06.2023		Divulgação - Visita à Escola Lã e a Neve	Divulgação da oferta formativa da EPF e Projeto Educativo.
07.06.2023		Workshop no FABLab	A atividade decorre durante o tempo das atividades letivas e visa proporcionar conhecimento sobre as dinâmicas e práticas de prototipagem, fabricação digital e manuseamento dos equipamentos, nomeadamente as impressoras 3D, CNC, robótica, de forma a ganharem competências inerentes à área de formação.
07.06.2023		Promoção de Produtos da Terra	No âmbito do XVIII Festival da Cereja da EPF os alunos do Curso Técnico de Comércio desenvolverão práticas de atendimento e venda de produtos da terra.

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL





- 2022-2023 -

14.06.2023		Workshop com a empresa Schmitt Elevadores Lda	Refletir sobre as atuais soluções de sistemas de elevadores altamente modernos e componentes como cabinas, portas e comando. Sessão de trabalho com a empresa Schmitt Elevadores no sentido de proporcionar aos alunos conhecerem como se fabricam, montam e se realiza a manutenção de elevadores, sensibilizando-os para a conceção funcional inteligente e um planeamento e produção eficientes em termos de poupança de recursos naturais
14.06.2023		Workshop com a empresa SpeedSun	Refletir sobre as atuais soluções de energias renováveis com a colaboração de uma das principais empresas do setor na região. Sessão de trabalho com a empresa SpeedSun no sentido de proporcionar aos alunos conhecerem soluções de energias renováveis sensibilizando-os para os benefícios para a comunidade, como se rentabiliza uma instalação e como se procede à sua manutenção preventiva.
15 16.06.2023		Périplo da ANESPO pelas escolas profissionais do interior	Visita à nossa escola, para conhecimento das atividades letivas que se desenvolvem, da comitiva da ANESPO, Ministério da Educação e POCH.
20.06.2023		Apresentação do livro "Os Invisíveis- Um retrato das pessoas sem-abrigo da Cidade de Lisboa"	Apresentação do livro do Professor Nuno Marques apresentação do livro "Os Invisíveis- Um retrato das pessoas sem-abrigo da Cidade de Lisboa", que visa promover a conscientização e o debate sobre temas como a igualdade, a empatia e a sensibilização para um problema da nossa sociedade.

29.06.2023		Encontro da UNICEF "Direitos ao Futuro: Diálogos e Transformações na Educação"	Este encontro pretende criar um espaço único de reflexão e debate entre professores, educadores, especialistas, crianças e jovens sobre os Direitos da Criança na escola e inspirar práticas capazes de transformar a vida das crianças, num mundo em constante mudança. Simultaneamente, construir comunidades educativas em que as crianças têm um lugar central, as suas opiniões e ideias são ouvidas e valorizadas, num ambiente seguro, justo e sustentável. Promovido pela UNICEF Portugal, move a rede de Escolas pelos Direitos da Criança.
04.07.2023		Encontro de Avaliação de práticas "Rede de Escolas para a Educação Intercultural"	Este encontro promoveu uma reflexão sobre as dinâmicas das escolas envolvidas através de partilha de práticas e de recursos; na aprendizagem colaborativa; na reflexão conjunta sobre os princípios e os valores da Educação Intercultural e da Diversidade; bem como na transformação dos estabelecimentos de educação e de ensino em 3 dimensões ou pilares: a Cultura organizacional, o Currículo e a Comunidade. A nossa escola assumiu a apresentação de um painel e contribuiu com elementos gastronómicos de diversos pontos do mundo, produtos elaborados pelos nossos alunos.
05.07.2023		Entrega de diplomas a alunos e escolas parceiras do Projeto #EstudoEmcasa Apoia	Pelas mãos do Senhor Ministro da Educação Dr. João Costa a Escola Profissional do Fundão foi galardoada com o Diploma de escola parceira do Projeto #EstudoEmcasa Apoia que assiná-la e valoriza o contributo dinamizado pela escola para a elaboração de conteúdos digitais.
07.07.2023		Workshop pedagógico "A implementação de práticas pedagógicas com recurso à inteligência artificial"	Workshop pedagógico, dinamizado no âmbito do processo de melhoria contínua da escola, focado na implementação de práticas pedagógicas com recurso à inteligência artificial. Agregou todos os docentes coordenadores pedagógicos

	com recurso à Inteligência Artificial"	denados pela Direção Pedagógica num processo reflexivo que com vista a implementação de uma plataforma denominada GIME (Gestão Integrada de Metodologias Educativas)
13.07.2023	 Projeto "Transform to Open Science" - Liderado pela NASA	Em 2023, vamos participar pela primeira vez no projeto global liderado pela NASA denominado "Transform to Open Science". O TOPS é uma iniciativa da NASA que visa promover a cultura da ciência aberta, acelerar descobertas científicas e ampliar a participação de comunidades historicamente excluídas.

MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES EQAVET

INDICADOR Nº 4 "TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS"	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022	2020-2023
	66,1%	60,3%	58,1%	80,7%	68,7%	75,3%	78,0%
INDICADOR Nº 5 "TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE ENSINO PROFISSIONAL"	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022	2020-2023
	100%	95,5%	100%	98,5%	100 %	98,2 %	89,7 %
INDICADOR Nº 6 "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO" 6a)	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022	2020-2023
	85,4%	59,1%	83,3%	73,3%	80,7%	78,2%	82,1%
INDICADOR Nº 6 "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO" 6b3)	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022	2020-2023
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ÁREAS DE MELHORIA —

LINHAS ORIENTADORAS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Promover a articulação disciplinar no seio do curso com base no modelo de “Molécula”, que visa o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular.
5. Aprofundar a relação com o meio empresarial envolvente, procurando trazer as empresas para a escola por forma a dar sentido ao pressuposto no Plano Anual de Atividades para o segundo período.
6. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
7. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.
8. Adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
9. Continuar a promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior.
10. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
11. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.

12. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
13. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
14. Acompanhamento da implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.
15. Aumentar a partilha de práticas científicas-pedagógicas relevantes.
16. Implementação da aplicação GIME (Gestão Integrada de Metodologias Pedagógicas), para a recuperação de aprendizagens.
17. Implementação da aplicação da cantina (Canteen), para melhorar a gestão das refeições dos alunos.
18. Implementação de um dia semanal para um almoço no restaurante pedagógico com o objetivo de reforçar a ligação da escola com as empresas da região.
19. Implementar alteração na dimensão das atividades letivas de 1h para 45 minutos, promovendo agregações de duas atividades.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.