



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Cofinanciado por:



2021.2022

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional do Fundão constitui-se como um elemento planificador da organização e gestão da escola para o ano letivo 2021.2022. Tal como é prática, pretende-se que seja um documento dinâmico e adaptável às necessidades e exigências da comunidade escolar. Desta forma, deverá ser encarado não como um elemento redutor da atividade mas sim como um instrumento orientador que potenciará a atividade escolar.

Quer no âmbito temporal quer no âmbito financeiro, as atividades encontram-se enquadradas. Porém estes aspetos poderão sofrer alterações reflexo de condicionantes alheias à organização ou resultantes de necessidades/expetativas da formação desenvolvida.

Constitui-se como um documento estruturante do desenvolvimento de toda a atividade pedagógica da EPF motivo que justifica o caráter plural na sua construção e o facto de ser um documento apresentado e aprovado no Conselho Pedagógico. Reforça-se a participação dos stakeholders, internos e externos, nomeadamente na antecipação e identificação das necessidades de integração de atividades no presente plano. Os Coordenadores, quer de curso quer de departamento, articulam com os docentes de cada área formativa, com os alunos integrantes desses cursos e empresas/instituições as necessidades e expetativas formativas promovendo uma dinâmica de intencionalidade entre a atividade e o perfil do aluno na área formativa. No seu conjunto o equilíbrio é estabelecido no Conselho Pedagógico, consolidado em Assembleia Geral da APEPCB e interpretado e sujeito a parecer do Conselho Consultivo.

Assim, o presente documento sistematiza a promoção de atividades de âmbito pedagógico, nomeadamente os calendários norteadores, o conjunto de atividades que se pretendem integradoras, promotoras da interdisciplinaridade sempre com o foco no desenvolvimento e competências pretendidas no perfil dos alunos, a estratégia para o desenvolvimento da Componente de Cidadania e Desenvolvimento e a distribuição curricular inerente à atividade letiva. A exequibilidade desta articulação assenta em domínios transversais às dimensões pedagógicas e organizacionais, associadas às práticas da escola e norteadas por linhas gerais, nomeadamente:

- **Promoção da realização pessoal e futuro profissional** dos alunos através da aquisição de um saber baseado na aquisição de conhecimentos, na reflexão e na experimentação, desenvolvendo hábitos de trabalho e competências tecnológicas que facilitem uma integração adequada na vida ativa.
- **Promoção de uma maior aproximação entre a escola e o mundo do trabalho**, através de atividades como visitas a empresas e o envolvimento dos empresários na definição do perfil de formação dos cursos e em colóquios e seminários organizados pela Escola.
- **Promoção do desenvolvimento ético, moral e social do aluno** fomentando a participação na sociedade, na resolução de problemas locais e das grandes questões da atualidade a nível nacional e global.
- **Desenvolvimento profissional e apoio docente** dos profissionais da escola.

Reforçam-se as competências definidas no perfil do aluno por forma a que toda a comunidade assuma este desígnio como o foco de toda a atividade letiva.



Cofinanciado por:

Com vista a garantir uma observância e os contributos que o Plano Anual de Atividades desenvolve em prol do desenvolvimento de um ambiente de melhoria contínua associado aos Indicadores do SGQ EQAVET definiu-se estrategicamente a operacionalização de ícones alusivos a cada indicador, conforme se apresenta:



INDICADOR Nº 4 | "TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS"



INDICADOR Nº 5 | " TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE ENSINO PROFISSIONAL "



INDICADOR Nº 6 | "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO" 6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.












INDICADOR Nº 6 | "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO" 6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de ensino profissional.

Cofinanciado por:









UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



Reforçam-se as competências definidas no perfil do aluno por forma a que toda a comunidade assuma este desígnio como o foco de toda a atividade letiva










ATIVIDADE	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	DATA	ORÇAMENTO/ NECESSIDADES
ANUAL					
Implementação de Software de Gestão Pedagógica – INOVAR+  Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)  Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)  Taxa de diplomados que exercem profissões REE EQAVET - indicador 6a)  Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b3)	<ul style="list-style-type: none"> •Sistematizar processos pedagógicos; •Promover o conhecimento e informação; •Facilitar o processo de comunicação; 	Direção Pedagógica	Professores	Ao longo do ano	-
Implementação do Sistema de Qualidade EQAVET  Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)  Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)  Taxa de diplomados que exercem profissões REE EQAVET - indicador 6a)  Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b3)	<ul style="list-style-type: none"> •Melhoria e avaliação de resultados; •Promover processos de monitorização regulares; •Fomentar mecanismos de avaliação interna e externa; •Tornar a Aprendizagem ao Longo da Vida e a mobilidade uma realidade 	Direção Pedagógica	Comunidade escolar	Ao longo do ano	-
“Qu’est-ce qu’on mange aujourd’hui?/What’s for lunch?”  Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)	<ul style="list-style-type: none"> •Motivar os alunos para a aprendizagem das línguas estrangeiras. •Desenvolver a expressão oral nas línguas francesa e inglesa 	Professores do Departamento de Línguas	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	
Atividades do Clube de Saúde	<ul style="list-style-type: none"> •Promover a saúde Escolar 	Coordenação da cidadania e desenvolvimento e Centro de saúde do	Alunos do Clube de Saúde	Ao longo do ano letivo	50 euros

Cofinanciado por:







		Fundão			
<p>Interculturalidade</p> <p>Um dia de partilha</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a interculturalidade da escola • Promover o respeito por diferentes culturas • Conhecer os costumes, tradições e hábitos das culturas dos alunos de outras nacionalidades que frequentam a escola • Contribuir para a integração, na escola e na comunidade, dos alunos de outras nacionalidades 	<p>Professores do Departamento das Ciências Sociais em colaboração com os professores do Curso Técnico de Comércio</p>	<p>Alunos dos 1º, 2º e 3º anos dos diferentes cursos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>50 euros</p>
<p>Realização de Workshops na empresa</p>   	<ul style="list-style-type: none"> • Workshops com o tema “A importância do CNC no mercado do Fundão” com o apoio do FabLab 	<p>Coordenação do Curso de Manutenção Industrial</p>	<p>Alunos do Curso de TMI</p>	<p>Ao longo do ano</p>	
<p>Para além destas atividades sugeridas o Departamento de Hotelaria e Restauração, elabora e executa, muitas outras atividades ao longo do ano letivo.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Workshops Diversos: ACT, Diretores Hotéis, Promoção e apresentação de Unidades Hoteleiras, entre outros; • Participação em inúmeros Webinars diferentes ligados ao setor do turismo e da hotelaria restauração; • Dinamiza e realiza diferentes tipos de serviços dentro e fora do espaço escolar: Welcome-drinks, Portos de Honra, Coffee-Breaks, Demonstrações e Cocktails, Showcookings, 				

Cofinanciado por:




	<p>entre outros;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Prepara, confeciona e serve almoços e jantares no âmbito de diferentes iniciativas promovidas pela EPF, aos seus parceiros e convidados; •Representa oficialmente a EPF em atividades diversas dentro e fora da escola. •Entre muitas outras atividades desenvolvidas durante o ano letivo que não constam do PAA. 				
<p>Receção de eventos solicitados por instituições da Região</p>  <p><small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4j</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> •Participar na organização dos Eventos 	Curso de Comércio	<p>Alunos do 1.º Ano</p> <p>Alunos do 2.º Ano</p> <p>Alunos do 3.º Ano</p>	Ano letivo 2021.2022	
<p>Organização de eventos na Escola Profissional do Fundão</p>  <p><small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4j</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> •Participar na organização dos Eventos 	Curso de Comércio	<p>Alunos do 1.º Ano</p> <p>Alunos do 2.º Ano</p> <p>Alunos do 3.º Ano</p>	Ano letivo 2021.2022	
SETEMBRO					
<p>Conferência subordinada ao tema das Energias renováveis e não renováveis - ENERAREA</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Sensibilização e conhecimento das fontes de energia renováveis e não renováveis, a importância da sua utilização. 	Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial	Alunos do Nível IV	Setembro	



  					
OUTUBRO					
<p>Projeto de solidariedade : Programa EU SOU DIGITAL</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar como mentores para ajudarem aqueles que não tenham contacto com o mundo digital. 	<p>Curso de Comércio Câmara Municipal do Fundão - Programa #MoveToFundão</p>	<p>Alunos do 3.º Ano</p>	<p>26 e 27 de Outubro</p>	
<p>Workshop : Marketing de Conteúdo: Fotografia"</p>   	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a fotografar produtos para a divulgação Digital 	<p>Curso De Comércio Projeto Matriz</p>	<p>Alunos do 3.º Ano</p>	<p>Out./Nov.</p>	<p>50,00</p>
<p>II Jornadas Técnicas - Voltimum</p>  	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas Jornadas Técnicas da Voltimum, com o objetivo dos alunos perceberem a regulação aplicada às • Participação no Seminário/Webinar Controlo de Iluminação e a nova Legislação de Eficiência Energética de Edifícios. • Participação no Seminário/Webinar: Gestão de ativos a manutenção na era digital. • Participação no Seminário/Webinar Soluções para instalações fotovoltaicas • Participação no Seminário/Webinar Soluciones 	<p>Coordenação do Curso de Manutenção Industrial</p>	<p>Turmas do 1TMI; 2TMI; 3TMI e CEFEI</p>	<p>25/10/2021 a 29/10/2021</p>	

Cofinanciado por:





	Prysmian Group para Instalaciones de Energía Solar Fotovoltaica				
Participação no evento evento PLC 2021  <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small>	<ul style="list-style-type: none"> Participação no seminário Produtividade, Liderança e Competitividade subordinado à temática da Transformação Digital: Novos Paradigmas, promovido por RITTAL, PHOENIX CONTACT e EPLAN 	Coordenação do Curso de Manutenção Industrial	Turma do 3TMI	21/10/2021	
- Visita à Adega Cooperativa do Fundão  <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small>  <small>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</small>  <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEP EQAVET - indicador 6a)</small>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar uma adega e todo o seu funcionamento; - Reconhecer os diferentes processos de produção de vinhos; - Conhecer alguns vinhos produzidos na região. 	Profs José Graça e Lúcia Figueira	Alunos de 2º TCP - TRB	outubro de 2021	-----
NOVEMBRO					
"Comércio acolhe o Comércio"  <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small>	<ul style="list-style-type: none"> Acolhimentos dos alunos de comércio dos países PALOP 	Curso de Comércio Departamneto de Ciências Sociais Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano	Nov./Dez.	
"Árvore de Natal Reciclada"  <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small>	<ul style="list-style-type: none"> Participação no concurso de Árvores de Natal com produtos reciclados promovido pelo Câmara Municipal do Fundão 	Curso de Comércio Curso de Manutenção Industrial	Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano	Nov./Dez.	50,00

Cofinanciado por:




<p>Portugal Smart Cities 2021</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no Portugal “Smart Cities”, evento que abrange mais a mobilidade, as plataformas digitais e a sustentabilidade. O objectivo fundamental da visita ao evento Smart City é que os alunos percebam como incorporar todas as áreas a fim de melhorar a vida dos cidadãos no mundo. Este evento oferece oportunidades ligadas à investigação e à educação que proporcionam a criação de negócios nos mais diversos sectores. Oportunidades para reflectir sobre o futuro da organização das cidades no mundo. 	<p>Coordenação do Curso de Manutenção Industrial Coordenação do Curso Técnico de Comércio Coordenação do Curso Técnico de Desenho da Construção Civil</p>	<p>Alunos do 2º ano dos cursos de TMI; TC e TDCC</p>	<p>18/11/2021</p>	
<p>Elaboração de um carro trenó para utilização por altura das festas de Natal da escola.</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a imagem da escola. • Valorizar a solidariedade e sensibilizar os alunos para o espírito do Natal; • Desenvolver os valores da partilha e amizade; • Confraternizar; • Promover a alegria; • Estimular a criatividade; 	<p>Professores responsáveis das disciplinas técnicas do curso</p>	<p>Alunos dos 1º, 2º e 3º anos do curso de Mecatrónica Automóvel</p>	<p>Novembro 2021</p>	
<p>- Visita a uma Unidade Hoteleira da Região</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a realidade hoteleira na região; • Identificar os diferentes departamentos de uma unidade hoteleira e sua interdependência. 	<p>Professores Ana Isabel, Clara Amaral, Maria Patrício, Lídia Figueira e José Graça</p>	<p>Alunos 1º TCP – TRB CEF - PP CEF - ERB</p>	<p>novembro de 2021</p>	<p>A Confirmar (dependendo do número de participantes) - Carrinhas da ADF.</p>

<p>- Confeção de crepes de origem Francesa</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar para a Língua Francesa; • Traduzir uma receita de crepes de origem Francesa; • Confeccionar a receita de crepes na pastelaria; • Aplicar o vocabulário técnico utilizando a Língua Francesa. 	<p>Professores Elsa Monteiro, Ana Cláudio e Maria Patrício</p>	<p>CEF PP</p>	<p>novembro de 2021</p>	
DEZEMBRO					
<p>“Almoço” de Natal da EPF 2021</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio e a aproximação, bem como a integração entre os alunos, professores e funcionários da EPF; • Colaboração na elaboração do “Almoço” de Natal EPF 2021, através da apresentação de diferentes iguarias confeccionadas pelos alunos dos Cursos Técnico de Cozinha Pastelaria e CEF - Pastelaria Padaria, executando ainda o serviço de sala e de bar pelos alunos do Curso Técnico de Restaurante Bar. 	<p>Professores e Formadores das áreas Técnicas dos Cursos -</p> <p>Técnico Cozinha Pastelaria</p> <p>Técnico de Restaurante Bar</p> <p>CEF - Pastelaria Padaria</p> <p>CEF - Empregado Restaurante Bar</p>	<p>- Toda a Comunidade Escolar</p>	<p>1º Período</p>	<p>A Confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingredientes Alimentares; - Transporte dos alunos envolvidos na execução prática do serviço.
JANEIRO					
<p>Visita à "Casa dos Queijos Orca-Solheira"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com a produção de queijo e desenvolver a aprendizagem de técnicas de venda de produtos locais. 	<p>Curso de Comércio</p> <p>Curso de</p>	<p>Alunos do 3.º Ano</p>	<p>Janeiro 2022</p>	









Cofinanciado por:

 <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</p> <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEP EQAVET - indicador 6a)</p>		Restaurante/Bar			
<p>Workshop : Marketing de Conteúdo: Video"</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</p> <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEP EQAVET - indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a realizar videos produtos para a divulgação Digital 	Curso De Comércio Projeto Matriz	Alunos do 3.º Ano	Janeiro	50,00
<p>Visitas de estudo a obras da região</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</p> <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEP EQAVET - indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visita de estudo a obras de moradias unifamiliares, edifícios multifamiliares e ao Hotel Alambique de Ouro da cidade do Fundão, no sentido de visualização de técnicas de instalação, tipos de materiais aplicados e regras de segurança numa instalação de gás/electricidade/AVAC, ITED e Segurança Contra Incêndios e respetiva manutenção. 	Coordenação do Curso de Manutenção Industrial	Alunos do Curso de TMI	Janeiro 2022	
<p>Testemunho da experiência de um mecânico de competição (DAKAR), José Carlos Valente</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de motivação para a área profissional 	Professores responsáveis das disciplinas técnicas do curso	Alunos dos 1º, 2º e 3º anos do curso de Mecatrónica Automóvel	Janeiro/Fev ereiro	
<p>- Workshop</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Apresentar cuidados a ter na preparação e elaboração de alimentos / bebidas para fotografar; 	Prof. José Graça	Alunos de 3º TCP - TRB	janeiro ou fevereiro	Parceria Projeto Matriz





Cofinanciado por:

<p>“Fotografia Culinária”</p> <p>Fotógrafo a Designar</p>  <p>Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4) Taxa de colocação (EQAVET - indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF (EQAVET - indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com técnicas de fotografia para os alimentos / Preparação de bebidas por forma a proceder a um bom registo fotográfico para as P.A.P's; • Aprofundar os conteúdos abordados nas diferentes UFCD's de Restaurante/Bar & Cozinha/Pastelaria. 	<p>Profª Lídia Figueira</p> <p>Profª Maria Patrício</p>	<p>CEF - PP</p>	<p>2022</p>	
<p>Testemunho Ex-aluno EPF - Curso Técnico Restaurante Bar</p> <p>- Rui Pareira</p>  <p>Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para usufruírem da melhor forma possível a sua passagem pela EPF, mas ao mesmo tempo nunca perdendo o foco do seu objetivo inicial, de se tornarem excelentes profissionais das suas áreas formativas. • Demonstrar a eficácia de uma boa gestão numa unidade hoteleira e a importância de os alunos participarem e se envolverem em dinâmicas e projetos ligados à área da hotelaria e da restauração. 	<p>Prof. José Graça</p> <p>Profª Lídia Figueira</p>	<p>Alunos de 1, 2º e 3º TCP - TRB</p>	<p>janeiro 2022</p>	<p>-----</p>
<p>- Visita à uma pastelaria/Hotel no Fundão</p>  <p>Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4) Taxa de colocação (EQAVET - indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF (EQAVET - indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contatar com os profissionais da área; • Visualizar os circuitos das instalações; • Observar novas técnicas, equipamentos e utensílios industriais utilizados para o fabrico dos produtos; • Consciencializar para a importância da farda, da postura e atenção que se deve prestar durante o serviço e confeção de produtos. 	<p>Professores José Graça, Lídia Figueira, Ana Cláudio e Maria Patrício</p>		<p>janeiro de 2022</p>	
FEVEREIRO					
<p>Cerimónia de Entrega de Diplomas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o mérito escolar dos alunos • Demonstrar a capacidade de sucesso na formação da EPF. 	<p>Curso de Comércio</p>	<p>Alunos formados</p>	<p>Fev.2022</p>	








Cofinanciado por:

 <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small>	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar os alunos que concluíram as formações pelas empresas e organizações 				
Visita de Estudo À Turistrela  <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small>  <small>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</small>  <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a)</small>	<ul style="list-style-type: none"> Contactar com pontos de Turismo da Região 	Curso de Comércio	Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano	Fev.2022	200,00
Visita de Estudo ao Comércio De Rua e de Centros Comerciais da Cidade do Porto  <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small>  <small>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</small>  <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a)</small>	<ul style="list-style-type: none"> Contactar com diferentes tipologias de pontos de vendas; Visualizar diferentes técnicas de vitrinismo 	Curso de Comércio Curso de Manutenção Industrial	Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano	Fev./Mar.2022	500,00
Globalização e meio ambiente  <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o fenómeno da globalização Consciencializar para a necessidade de proteger o meio ambiente Promover comportamentos para um desenvolvimento sustentável Reconhecer a importância das energias renováveis na preservação do meio ambiente 	Professores do Departamento das Ciências Sociais em colaboração com a Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial	Alunos dos 1º, 2º e 3º anos do Curso Técnico de Manutenção Industrial	Em função da data indicada pela Coordenadora do Curso Técnico de Manutenção Industrial	
Visita de Estudo à empresa	<ul style="list-style-type: none"> Visualização da linha de produção da fábrica de madeiras Plafund instalada no Fundão 	Coordenação do Curso de Manutenção	Alunos do Curso de	Fevereiro	








Cofinanciado por:

<p>Plafund - Fundão</p> 		Industrial	TMI	2022	
<p>Realização de Workshops na empresa</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Aula prática com o tema “Painéis fotovoltaicos” com o apoio da empresa Enforce 	Coordenação do Curso de Manutenção Industrial	Alunos do Curso de TMI	Fevereiro 2022	
<p>Visita de estudo ao Centro de Inspeção Automóvel do Fundão</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Observação e monitorização in situ, dos conceitos associados ao controlo técnico periódico da manutenção das boas condições de funcionamento e de segurança dos elementos de todos os sistemas, componentes, acessórios e unidades técnicas dos veículos de acordo com as características originais homologadas ou resultantes de transformações autorizadas nos termos do Regulamento do Código das Estradas. 	Professores responsáveis das disciplinas técnicas do curso	Alunos dos 1º, 2º e 3º anos do curso de Mecatrónica Automóvel	Fevereiro 2022	Será necessário o transporte dos alunos para a Zona Industrial do Fundão
<p>A viagem pelo mundo da Farinha - Atividade do Pão - Souto da Casa</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer aos alunos a importância dos moinhos da nossa região e de todo o processo artesanal da moagem, bem como todo o seu percurso até chegar ao "Pão". Promover e visualizar novos conceitos de unidades de restauração que estão enquadradas como ofertas turísticas nestes mesmos locais. 	<p>Prof. José Graça</p> <p>Profª Lúcia Figueira</p> <p>Profª Maria Patrício</p>	<p>Alunos de 1º e 2º TCP - TRB</p> <p>CEF - PP</p>	Fevereiro 2022	<p>A Confirmar (dependendo do número de participantes)</p> <p>- Normalmente estes ateliés têm um valor</p>




Cofinanciado por:

					simbólico de 2€ por pessoa.
MARÇO					
Inauguração do Espaço de Matemática  <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small>	<ul style="list-style-type: none"> Retirar o estigma da disciplina de matemática Promover e estimular a criatividade Fomentar a capacidade de formulação e resolução de problemas Evidenciar a transversalidade de matemática como disciplina 	Professores de Matemática	Comunidade escolar	Mar.2022	Sem custos
Jornadas de Comércio    <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small> <small>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</small> <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a)</small>	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizagem de temáticas sobre as novas tendências no comércio. 	Curso de Comércio	Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano	Mar./Abr.2022	
Junior Achievement Portugal    <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small> <small>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</small> <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a)</small>	<ul style="list-style-type: none"> Participar no projeto de empreendedorismo-Feira Ilimitada 	Curso de Comércio	Alunos do 3.º Ano	Março 2022	300,00
Palestra sobre a diversidade religiosa e o ecumenismo	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a universalidade e a diversidade do fenómeno religioso Contribuir para a necessidade do respeito pelas outras crenças e práticas religiosas Valorizar o papel do ecumenismo 	Professores do Departamento das Ciências Sociais	Comunidade escolar Representantes de diferentes religiões	Março 2022	50 euros








Cofinanciado por:






 <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small>					
<p>Visita de Estudo à empresa ISQ – Parque Industrial de Castelo Branco</p>  <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small>  <small>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</small>  <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a)</small>	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização do laboratório de termodinâmica e ensaios laboratoriais dirigidos aos sectores de Oil & Gas, Energia, Automóvel, Aeroespacial, Indústrias de Processo, Saúde, Transportes, Mobilidade, entre outros, situada no Parque Industrial de Castelo Branco. 	<p>Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial Técnico De Mecatrónica Automóvel</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º ano do Curso Técnico de Manutenção Industrial</p> <p>Alunos do 1º, 2º e 3º ano do Curso Técnico de Mecatrónica Automóvel</p>	<p>Março 2022</p>	<p>500€</p>
<p>Visita de Estudo à empresa AptivPort –Castelo Branco</p>  <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small>  <small>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</small>  <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a)</small>	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização da linha de produção da fábrica de componentes elétricos para automóveis situada em Castelo Branco. 	<p>Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial Técnico De Mecatrónica Automóvel</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º ano do Curso Técnico de Manutenção Industrial</p> <p>Alunos do 1º, 2º e 3º ano do Curso Técnico de Mecatrónica Automóvel</p>	<p>Março 2022</p>	
<p>- Visita de Estudo à BTL “Bolsa de Turismo de Lisboa - 2022”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Dar a conhecer aos alunos as novas tendências do mercado nacional e internacional nos diferentes domínios e aspetos da restauração, do turismo e das diferentes áreas do setor hoteleiro; • - Proporcionar a oportunidade de conhecerem novos produtos turísticos e produtos alimentares 	<p>Professores e Formadores das áreas Técnicas dos Cursos - Técnico Cozinha</p>	<p>2º e 3º TRB - TCP</p>	<p>2 º Período</p>	<p>+ ou - 550,00€</p>

Cofinanciado por:





<p>17 março 2022</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP EQAVET - indicador 6a)</p>	<p>de cada região do nosso país anfitrião deste evento, bem como de países estrangeiros. Novas marcas e novas tendências.</p>	<p>Pastelaria</p> <p>Técnico de Restaurante Bar</p>			
<p>Jogos tradicionais de diferentes países</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover o conhecimento sobre as diferentes culturas dos alunos desta escola. 	<p>Coordenação da cidadania e desenvolvimento e</p> <p>Projeto Matriz</p> <p>Centro de saúde</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>2º Período</p>	<p>20 euros</p>
<p>Visita de Estudo à empresa AptivPort –Castelo Branco</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP EQAVET - indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Visualização da linha de produção da fábrica de componentes elétricos para automóveis situada em Castelo Branco 	<p>Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial</p> <p>Técnico De Mecatrónica Automóvel</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º ano do Curso Técnico de Manutenção Industrial</p> <p>Alunos do 1º, 2º e 3º ano do Curso Técnico de Mecatrónica Automóvel</p>	<p>Março 2022</p>	<p>Valor de 500 euros</p>
<p>Jornadas de Informática</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover competências de informática; Caracterizar a região no âmbito de empresas de informática; Divulgar o Curso de Programador de Informática 	<p>Coordenação de Programador de Informática</p>	<p>1º PI</p>	<p>Março 2022</p>	<p>-</p>

Cofinanciado por:



  					
<p>- Visita de Estudo</p> <p>“Museu do Pão”</p> <p>Seia</p>   	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos uma visita a dos mais emblemáticos museus da nossa região de forma a poderem contactar de perto com toda a realidade da transformação e confecção deste produto tão especial “O Pão”; • • Dar a conhecer as novas tendências do mercado nacional e internacional na transformação e confecção do pão, na restauração particular, coletiva e industrial; • • Promover a oportunidade de conhecerem novos produtos alimentares à base do pão, equipamentos técnicos da área e identificar tipologias diferentes a cada região. 	<p>Professores e Formadores das áreas técnicas do Curso Técnico de Restaurante Bar e de Cozinha Pastelaria</p>	<p>2º e 3º TR</p> <p>CEF - PP</p>	<p>março ou abril 2022</p> <p>(Visita programada para antes das férias da Páscoa)</p>	<p>+ ou - 350,00€</p>
ABRIL					
<p>Conferência "Dormitando sobre o Sono"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Organização de uma conferência para o público exterior à escola 	<p>SPO-Serviço de Psicologia e Orientação</p> <p>Clube de Saúde</p> <p>Centro de Saúde do</p>	<p>Público exterior à Escola</p>	<p>Abril/Maio 2022</p>	<p>400,00</p>

		Fundão Cidadania e desenvolvimento Curso de Comércio			
Visita a uma empresa de relógios instalada no Fundão (J3LP)   	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das instalações e visualização de todas as etapas do seu processo de fabricação. • Visualização da importância do setor de manutenção industrial neste tipo de empresas. 	Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial	Alunos do 1º, 2º e 3º ano do Curso Técnico de Manutenção Industrial	Abril 2022	
MAIO					
Palestra sobre "Trabalho temporário" 	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes oportunidades de mercado de trabalho 	Curso de Comércio	Alunos do 3.º Ano	Maio 2022	
- XVIII Edição do Festival Gastronómico da Cereja - EPF 2022 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o intercâmbio com as diferentes escolas estrangeiras e parceiras da EPF; • Apresentar novas tendências e confeções de iguarias com cereja, promovendo a Cereja do Fundão como um ex-libris da nossa região; • Partilhar conhecimentos e experiências no sector da restauração, não só com os alunos, mas também com outros profissionais do sector da 	Departamento Restauração com a colaboração dos restantes Departamentos da EPF	Comunidade escolar e escolas estrangeiras convidadas, bem como diferentes parceiros da EPF, nos mais diferenciados setores educacionais,	3º Período	A Confirmar (dependendo do número de participantes) - Ingredientes

Cofinanciado por:

	Hotelaria e da Restauração.		institucionais, políticos, empresariais, desportivos, sociais, entre outros.		Alimentares; - Alojamento e participação dos participantes; - Visitas a realizar;
<p>- Workshop</p> <p>“Padaria Dias”</p> <p>Preparações de Padaria e Pastelaria à base de Cereja</p>   	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar novas tendências na preparação e elaboração bolos e padaria; • Visualizar técnicas de desenvolvimento de produtos regionais e tradicionais, no âmbito da nova procura; • Aprofundar os conteúdos abordados nas diferentes UFCD's de Cozinha/Pastelaria. 	<p>Prof. José Graça</p> <p>Profª Lúcia Figueira</p> <p>Profª Maria Patrício</p>	<p>Alunos de 1º, 2º e 3º TCP - TRB</p> <p>CEF - ERB</p> <p>CEF - PP</p>	maio 2022	-----
<p>Convívio de Antigos alunos da Escola Profissional do Fundão</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunir os antigos alunos da Escola Profissional do Fundão. • Identificar precursos escolares e profissionais dos antigos alunos da Escola Profissional do Fundão. 	Escola Profissional do Fundão	Professores, funcionários e antigos alunos da EPF	29 de abril	
JUNHO					
Apresentação sumária do tema e	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conhecimentos relativos às línguas estrangeiras-francês e Inglês. 	Professores do	Alunos dos 3º anos	Momento	Custo zero

Cofinanciado por:

<p>objetivos da Prova de Aptidão Profissional e de Avaliação Final.</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</p>		Departamento de Línguas	dos cursos profissionais	da apresentação das PAPS	
<p>Jornadas Pedagógicas do Interior</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agregar as Escolas Profissionais das CIM Beiras e Serra da Estrela e Beira Baixa. • Refletir o ensino profissional em territórios de baixa densidade. • Analisar boas práticas em contextos de ensino profissional. 	Escola Profissional do Fundão	Docentes das Escolas Profissionais das CIM Beiras e Serra da Estrela e Beira Baixa	14 de junho	Sem custos