



# RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

2021-2022

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

Cofinanciado por:



## INTRODUÇÃO

A avaliação da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Neste sentido e num quadro de alinhamento com a implementação do Sistema de Garantia da Qualidade, EQAVET, definimos uma monitorização contínua com a elaboração de três relatórios trimestrais e um relatório anual, por forma a verificar os desvios das metas traçadas e dos resultados alcançados.

Assim, o presente relatório para além de refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades, com vista a que todos alcancem as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade procurou medir o grau de satisfação de toda a comunidade educativa, relativamente às diferentes estruturas da escola, particularmente, nos aspetos da liderança, organização e gestão, tipologia de trabalho e cultura de escola, abrangendo o funcionamento das diferentes estruturas escolares de gestão e orientação educativa, funcionamento administrativo, gestão de recursos materiais e humanos e a visão inerente à ação dos diferentes agentes da ação educativa.

Pretende-se dar continuidade à procura de processos de melhoria contínua, procurando identificar pontos fortes e fragilidades que possam existir, para serem analisados e estabelecer planos de ação estratégicos, que promovam uma cultura de melhoria constante na organização, gestão,

funcionamento e melhoria do cumprimento dos principais eixos que norteiam o Projeto Educativo, permitindo a tomada de decisões fundamentadas na organização do modelo de escola que queremos construir.

Na primeira linha de intervenção a Escola Profissional do Fundão implementa o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET), instituído pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional no espaço europeu, que coloca à disposição das autoridades e dos operadores de ferramentas comuns para a gestão da qualidade assentes numa forte articulação entre os diferentes stakeholders (decisores políticos, organismos reguladores, operadores de EFP, alunos/formandos, profissionais de EFP e de orientação, encarregados de educação, empresários e outros parceiros sociais) e no desenvolvimento, monitorização, avaliação e melhoria contínua da eficiência da oferta.

Os processos de monitorização das práticas pedagógicas, com a implementação do SGQ EQAVET, vêm dar continuidade ao modelo de avaliação que a Escola Profissional do Fundão tem vindo dinamizar e que perante o presente quadro de referência de qualidade europeu vem sistematizar.

Assim para a implementação do Sistema de Garantia da Qualidade no ensino profissional, operacionalizaram-se os seguintes indicadores EQAVET:

**Indicador n.º 4:** Taxa de conclusão em modalidades de ensino profissional (indicador de processo-produto/resultado)

- Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de ensino profissional inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.

**Indicador n.º 5:** Taxa de colocação após conclusão de modalidades de ensino profissional (indicador de resultado)

- Proporção de alunos/formandos que completam o curso de ensino profissional e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.

**Indicador n.º 6:** Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador de resultado).

- A) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de ensino profissional e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.
- B3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de ensino profissional.

## ENQUADRAMENTO- RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar. A avaliação das atividades implementadas e dos resultados alcançados tem como referência os descritores EQAVET/práticas de gestão, os indicadores EQAVET selecionados e outros que possibilitam a monitorização intercalar dos objetivos traçados. Esta avaliação é feita com base na monitorização intercalar dos objetivos e metas estabelecidos a médio e curto prazo, permite identificar atempadamente as melhorias consideradas necessárias. Também os mecanismos de alerta precoce, associados à monitorização intercalar, permitem antecipar desvios face aos objetivos traçados. Os stakeholders internos e externos participam na análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias consideradas necessárias na gestão da formação.

Os resultados da avaliação permitem-nos realizar a revisão do que foi planeado, através da adoção de melhorias que passam por medidas preventivas, corretivas e alternativas que configuram novas soluções, face às práticas em uso, assim como o feedback sobre a satisfação dos stakeholders internos e externos. As melhorias consensualizadas a implementar, decorrem da análise contextualizada dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros que possibilitam a monitorização intercalar dos objetivos traçados e da aferição dos descritores EQAVET. As melhorias consensualizadas são introduzidas, mais do que uma vez por ano, em função dos resultados da monitorização intercalar

constante no Relatórios de Acompanhamento Trimestrais e em função dos elementos evidenciados no presente relatório. Os resultados da avaliação e os resultados da revisão são tornados públicos no site da Escola regularmente durante o ano letivo, tradicionalmente alinhados com o arranque dos períodos letivos.

O diálogo com os stakeholders internos e externos, sobre a qualidade da formação ministrada na EPF, e a sua melhoria contínua, desenvolve-se no decurso do ano no âmbito de reuniões ou outras sedes de diálogo, segundo calendário escolar, para além do que ocorre nos órgãos onde têm assento. É disponibilizada, na rede interna e no site da Escola, informação atualizada, mais do que uma vez por ano, sobre a melhoria contínua da formação ministrada na EPF, para consulta dos stakeholders internos e externos.

Os objetivos da avaliação são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Promover o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo em conta as aprendizagens essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes);

- Contribuir para a melhoria da educação inclusiva (implementação das medidas curriculares, afetação de recursos e funcionamento das estruturas de suporte);
- Preparar a implementação do modelo de certificação da qualidade EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Conhecer o grau de satisfação dos diferentes intervenientes da escola;
- Conhecer a perceção que os intervenientes têm, relativamente à organização da qual fazem parte;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

## METODOLOGIA

A metodologia do presente relatório consiste sobretudo na análise de documentos. Foram analisados os relatórios trimestrais realizados em cada um dos períodos letivos do ano de 2021.2022, que refletem a análise dos resultados, identificam os principais problemas e as medidas a tomar no sentido da melhoria contínua. Foram elaborados e aplicados inquéritos aos stakeholders internos e externos para avaliar níveis de satisfação. Também foram tidos em conta os resultados da avaliação dos formandos através de questionários de acompanhamento da atividade letiva.

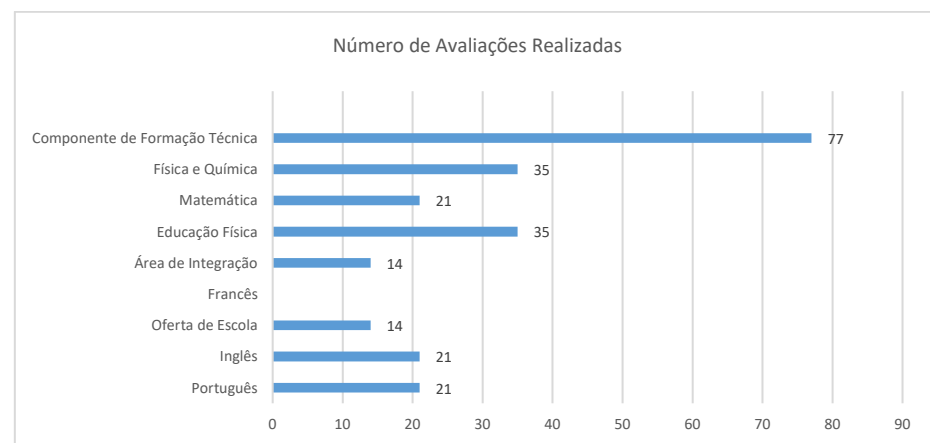
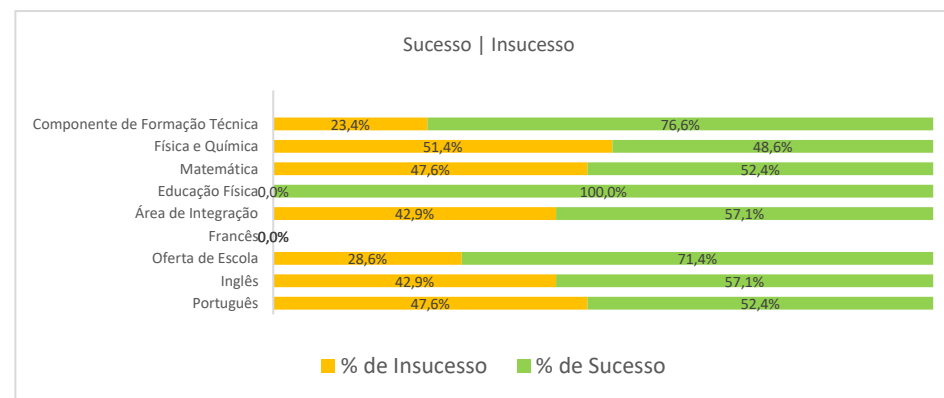
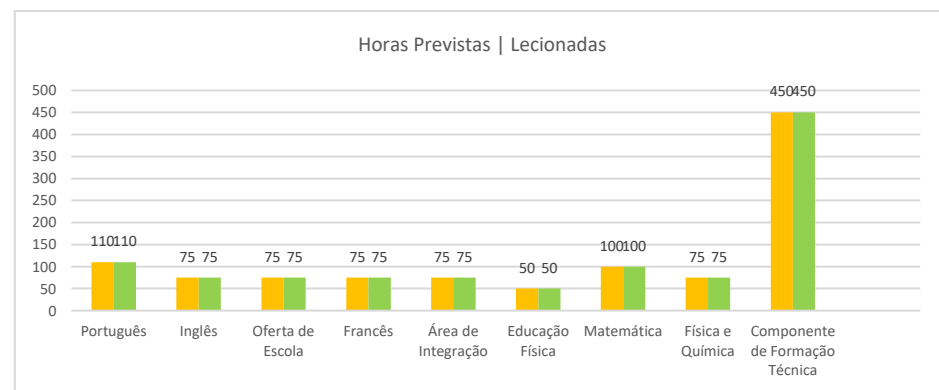
## EQUIPA EQAVET

A equipa EQAVET é responsável pelo processo de monitorização intercalar dos objetivos e metas estabelecidos a médio e curto prazo, sempre com o objetivo de promover os mecanismos de alerta precoce que permitem antecipar desvios face aos objetivos traçados. Sistematizam a participação dos stakeholders internos e externos através da análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias consideradas necessárias na gestão da formação. É constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Luís Oliveira
- Jorge Gamboa
- Ana Vicente
- Ana Amaral
- José Graça
- Noémia Querido
- Cecília Carvalhais
- Isabel Amaro
- Sandro Covita

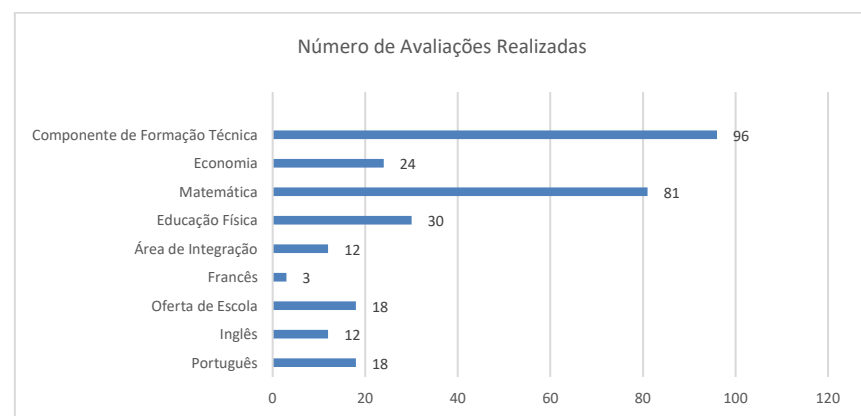
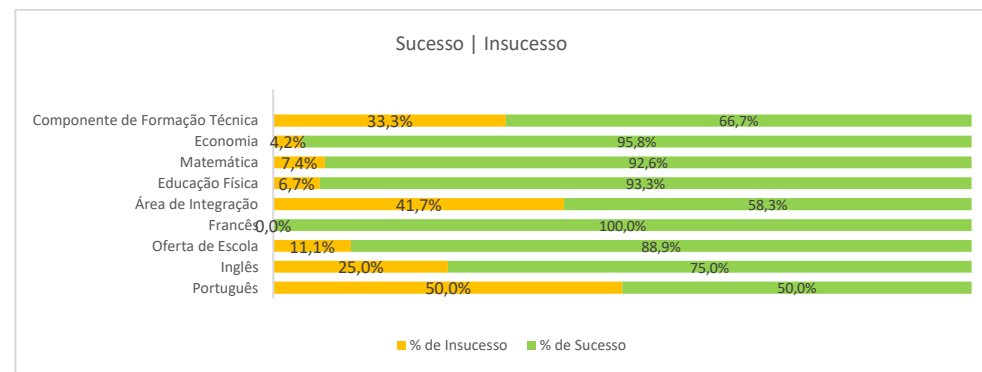
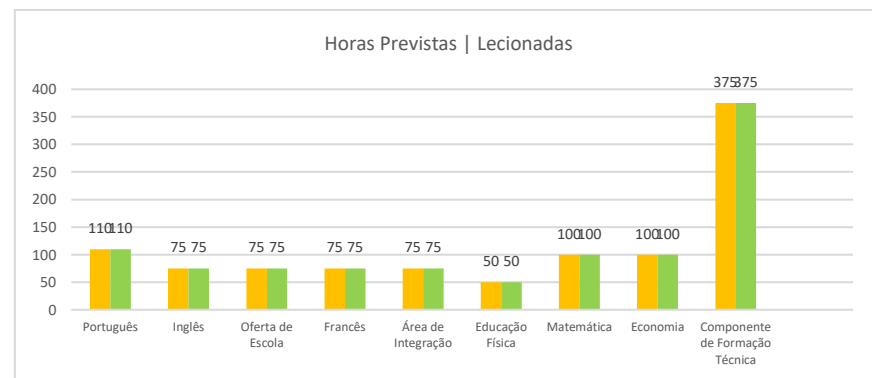
## ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

### OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 PROGRAMADOR INFORMÁTICO



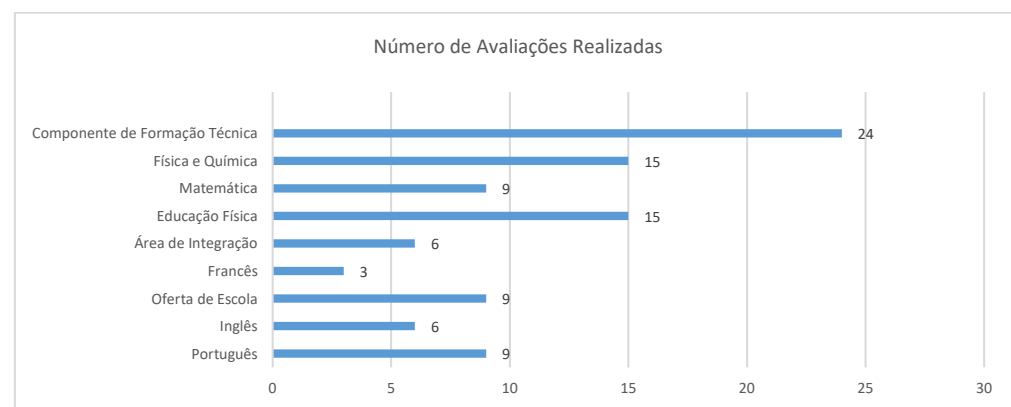
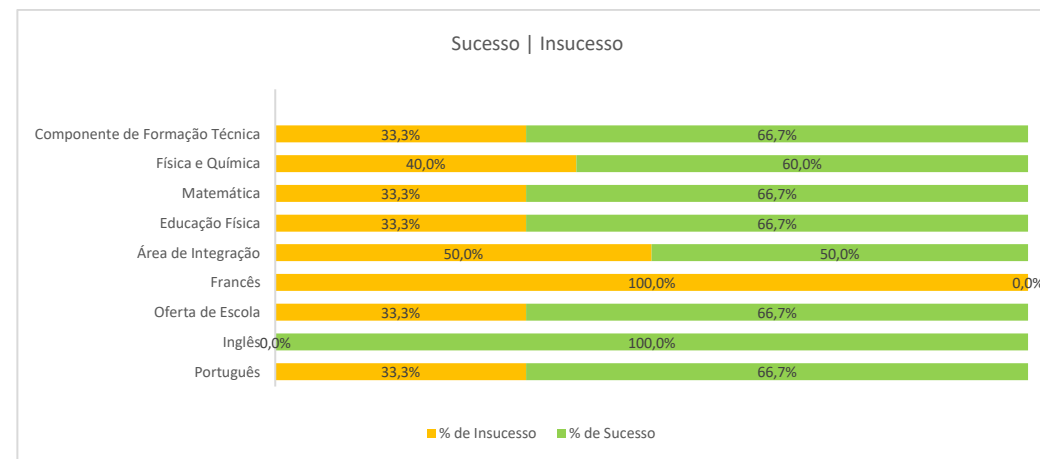
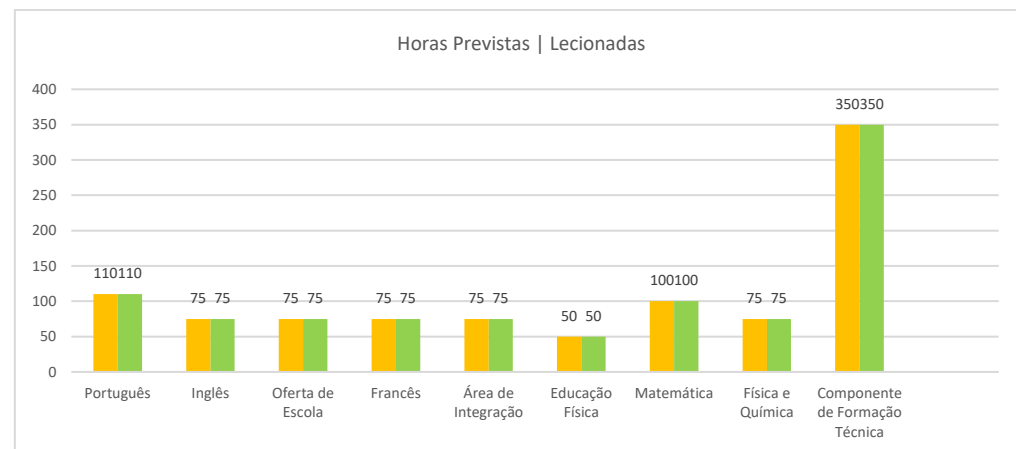
Designação do curso	TRIÉNIO 2021.2024					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
	N.º T	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Programador Informático	0,5	11	8			72,7%

### OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COMÉRCIO



Designação do curso	TRIÉNIO 2021.2024					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	Nº AL Con- cluíram	Taxa de su- cesso (pro- visória a Set2022)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Comércio	0,5	9	7			77,8%

### OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

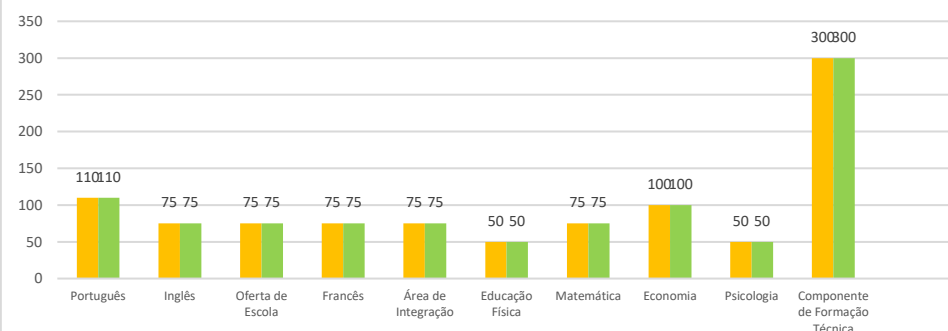


Designação do curso	TRIÉNIO 2021.2024						
	N.º de Turmas - N.º de Alunos						
	N.º T	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024		Nº AL Con- cluíram	Taxa de su- cesso (pro- visória a Set2022)
		N.º AL	N.º AL	N.º	AL		
Técnico/a de Desenho de Con- strução Civil	0,5	4	3				75%

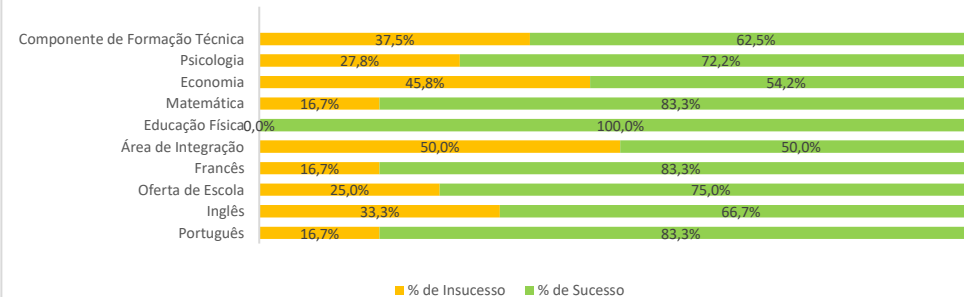


### OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

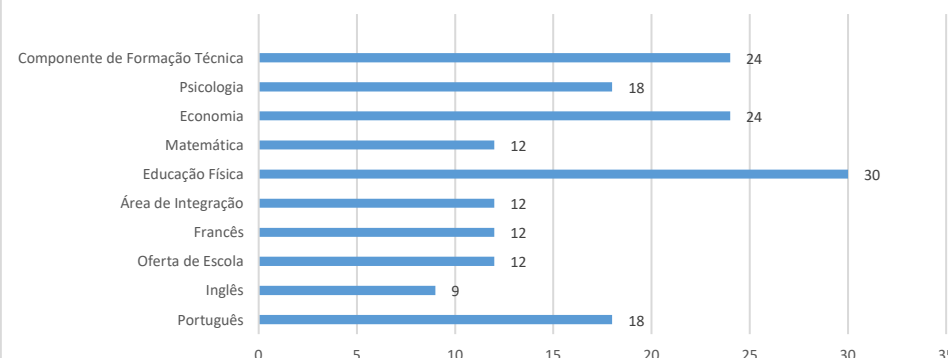
Horas Previstas | Lecionadas



Sucesso | Insucesso

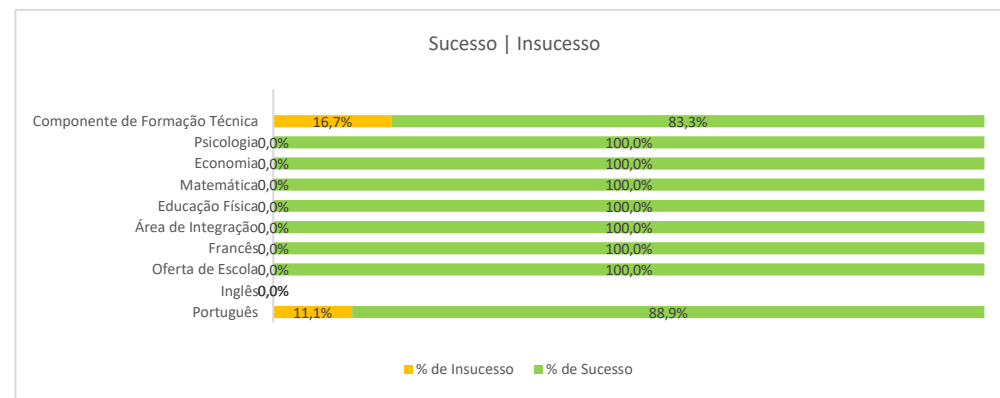
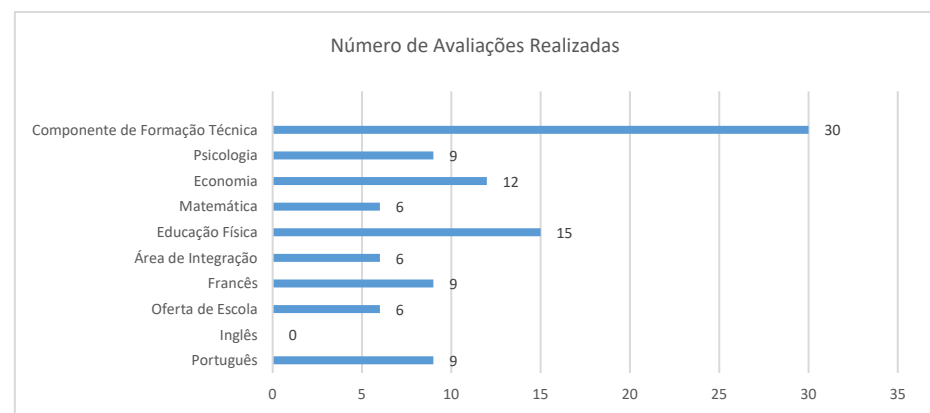
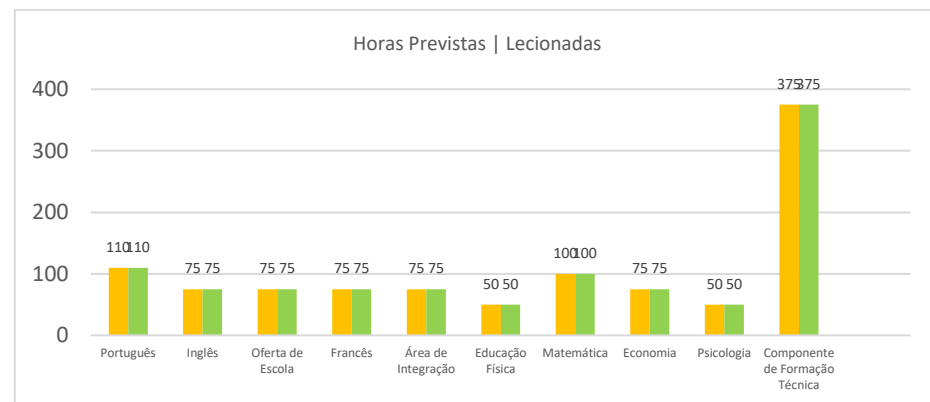


Número de Avaliações Realizadas



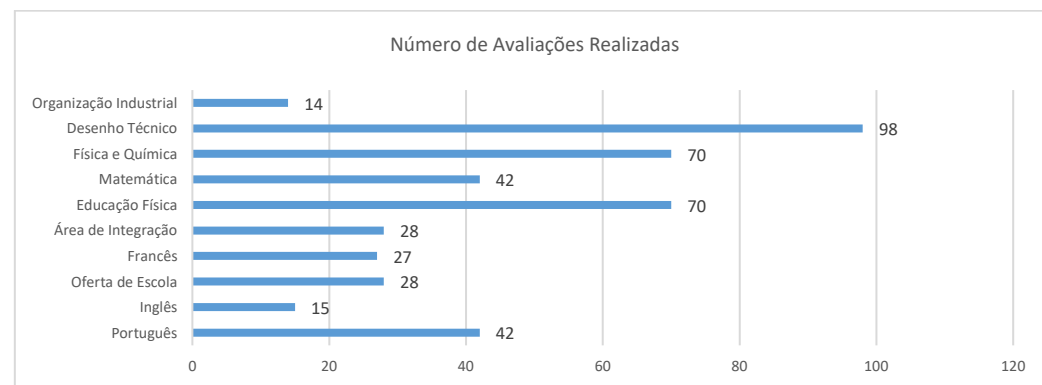
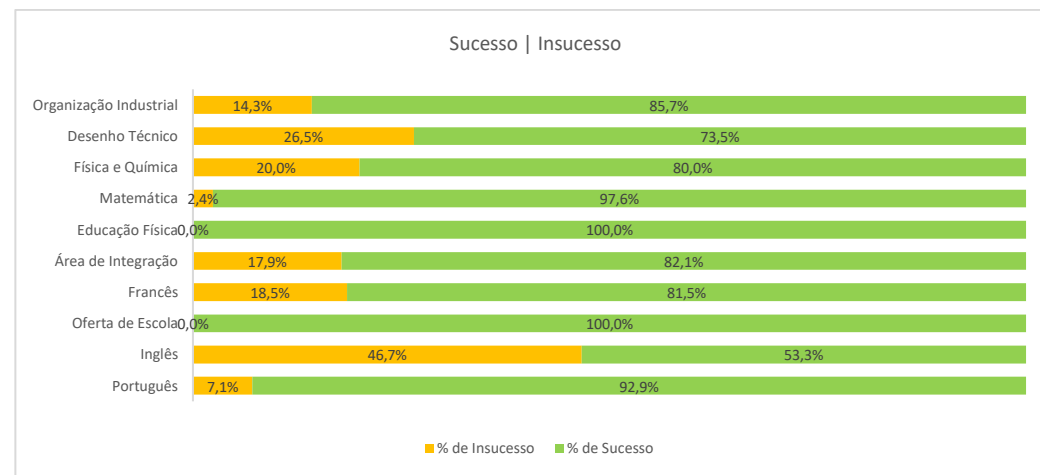
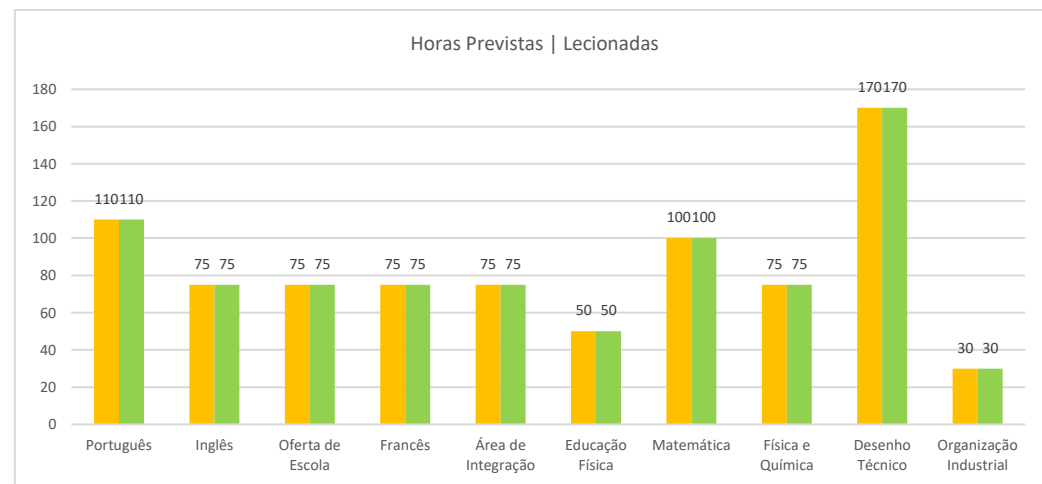
Designação do curso	TRIÉNIO 2021.2024					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
	N.º T	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Restaurante/Bar	0,5	9	8			88,9%

### OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



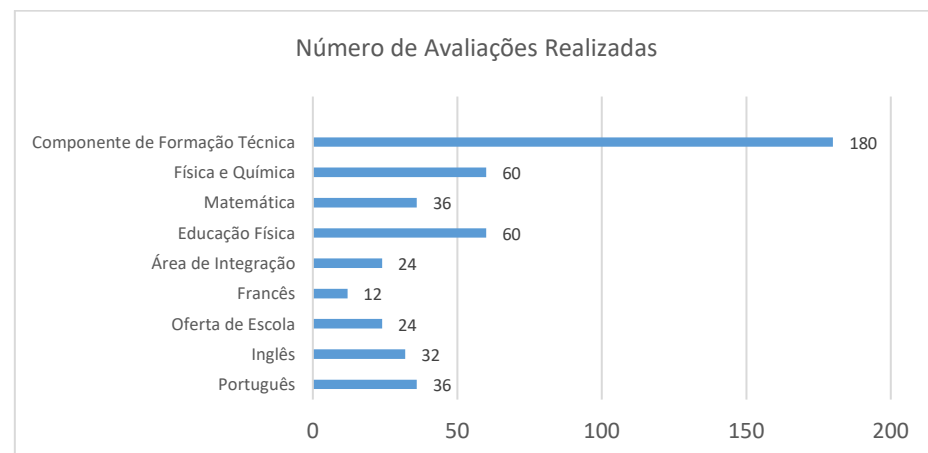
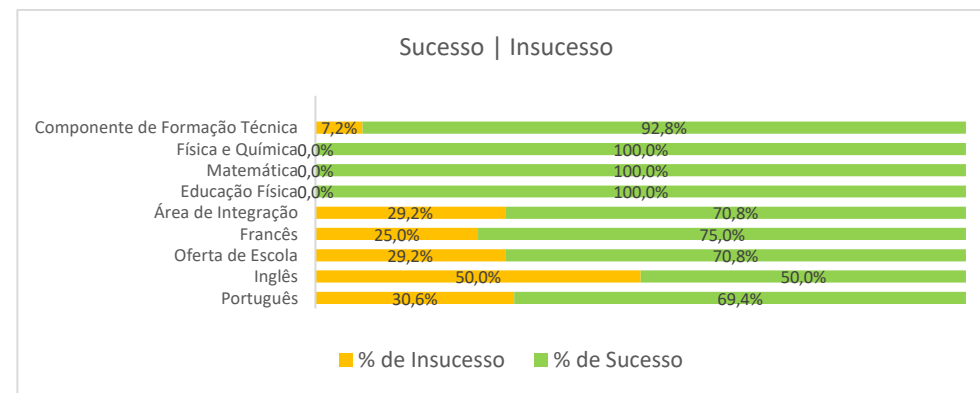
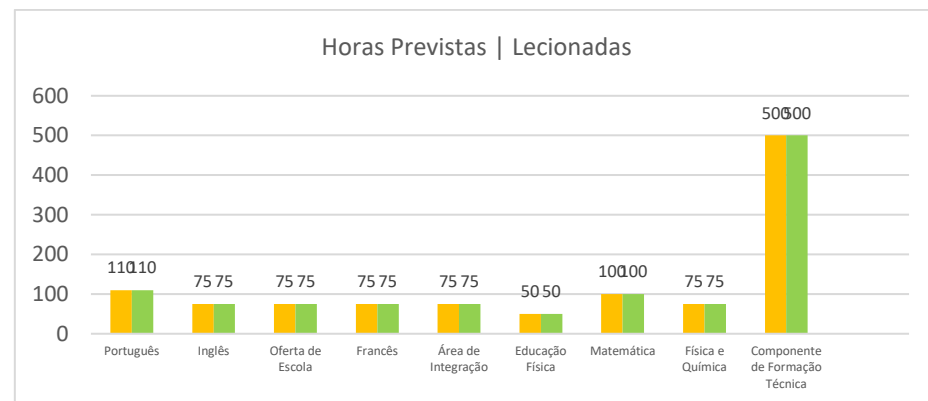
Designação do curso	TRIÉNIO 2021.2024					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
	N.º T	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Cozinha/Pastelaria	0,5	7	4			57,1%

### OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



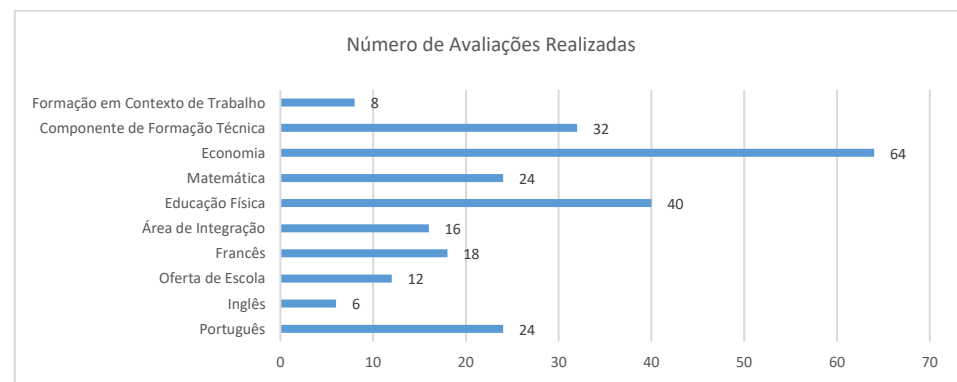
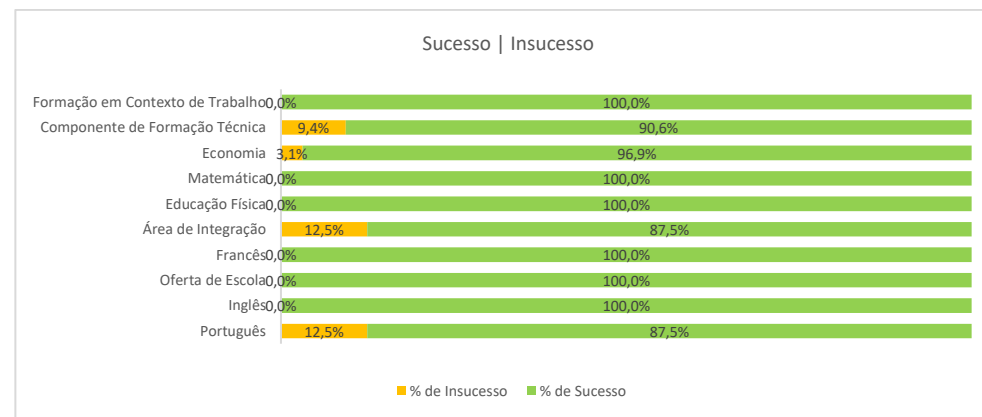
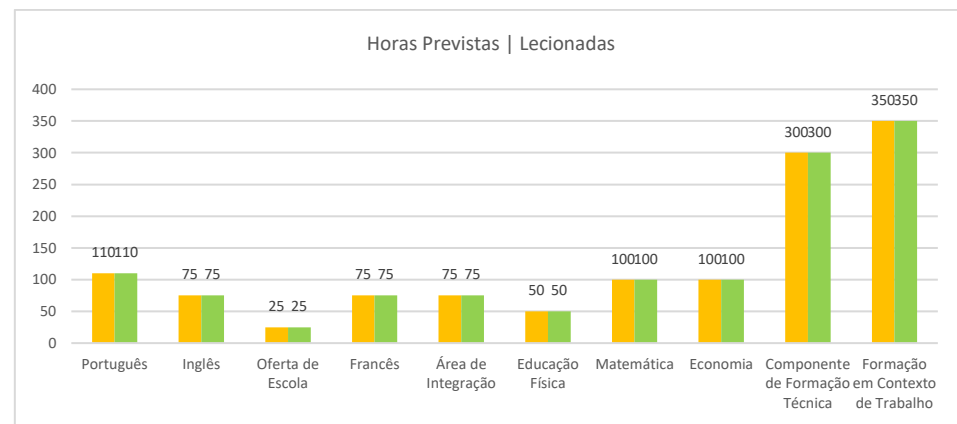
TRIÉNIO 2021.2024						
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	Nº AL Con- cluíram	Taxa de su- cesso (pro- visória a Set2022)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Manutenção Indus- trial Eletromecânica	0,5	16	15			93,8%

## OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



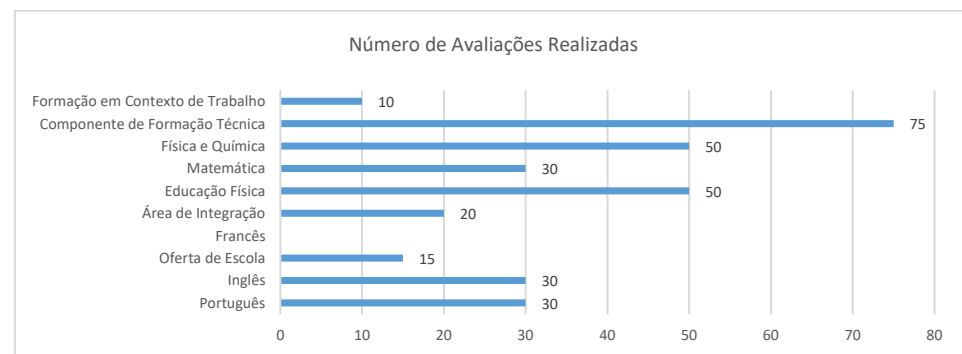
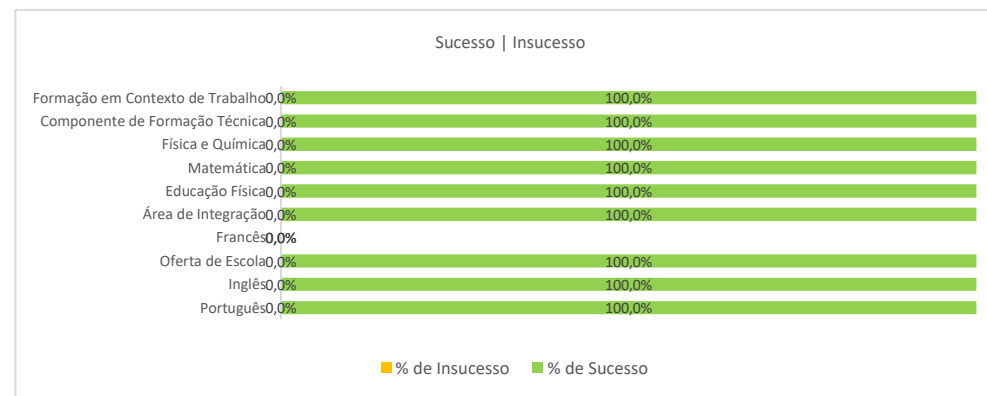
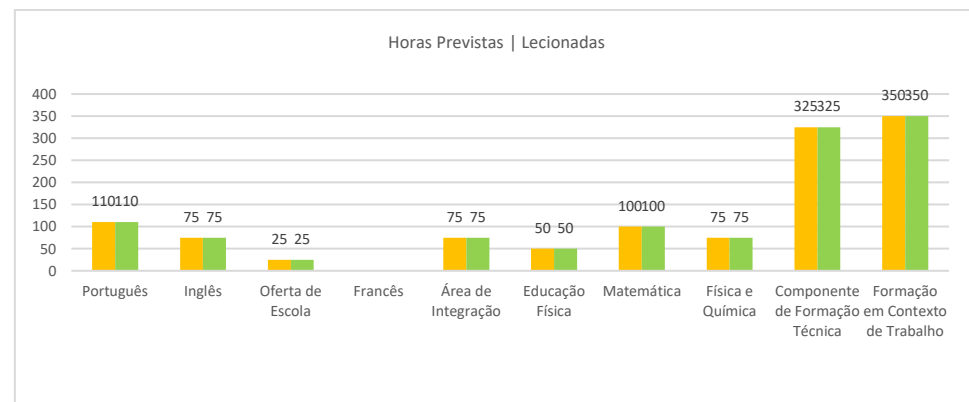
Designação do curso	TRIÉNIO 2021.2024						
	N.º de Turmas - N.º de Alunos						
	N.º T	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024		Nº AL Con- cluíram	Taxa de su- cesso (pro- visória a Set2022)
		N.º AL	N.º AL	N.º	AL		
Técnico de Mecatrónica Auto- móvel	1	15	13				86,7%

### OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COMÉRCIO



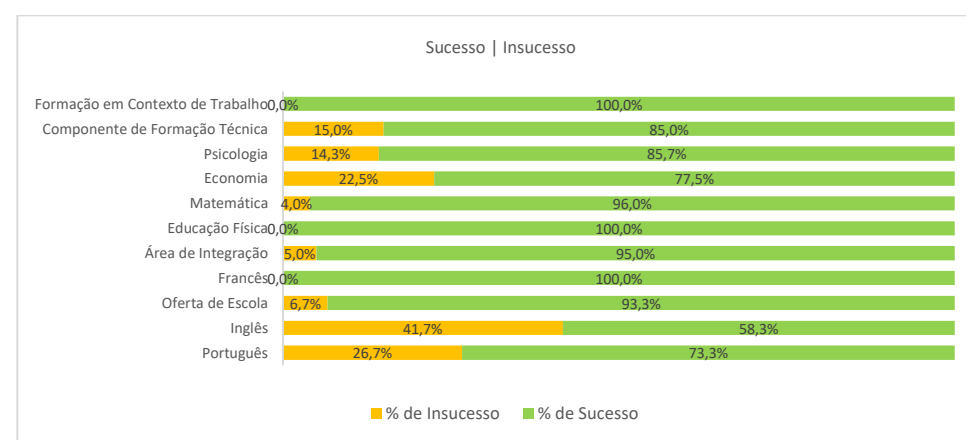
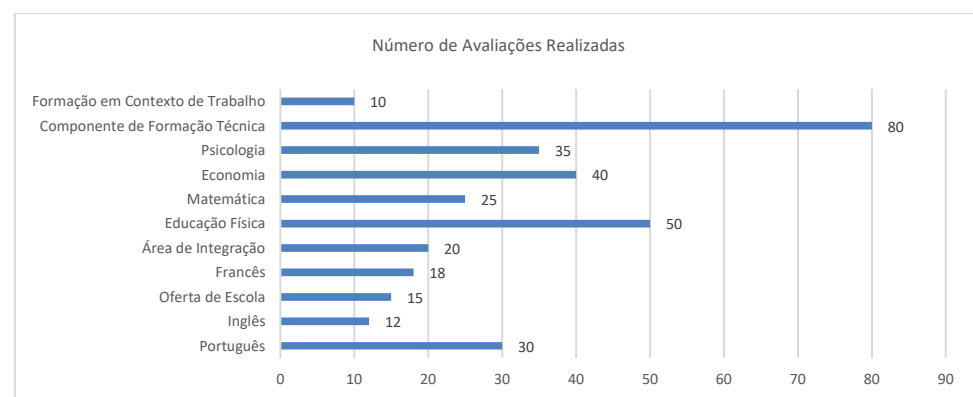
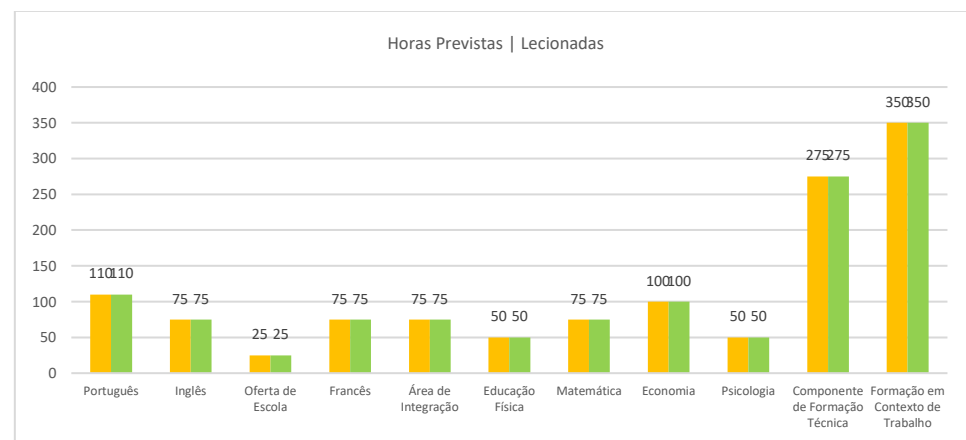
Designação do curso	TRIÉNIO 2020.2023					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
	N.º T	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Comércio	0,5	5	5	5		100%

## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



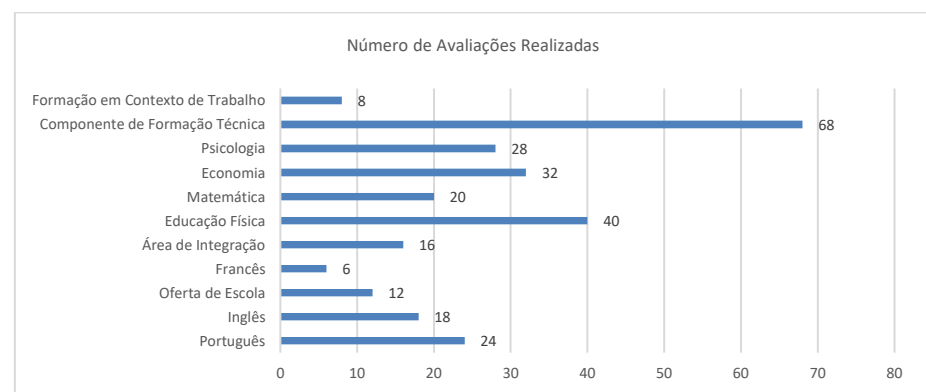
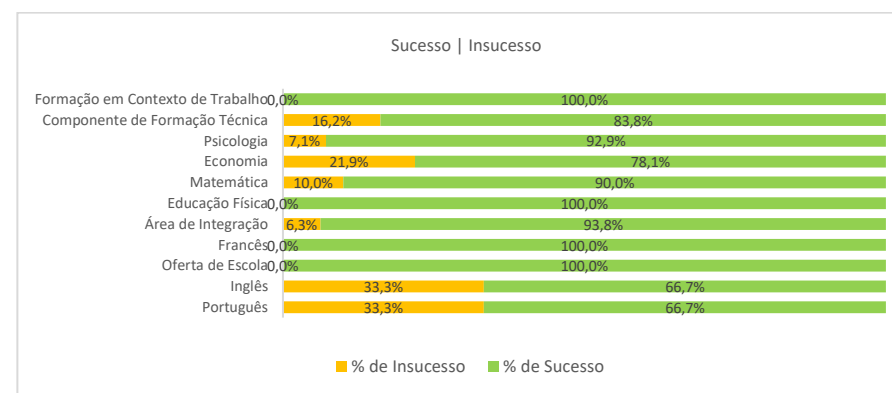
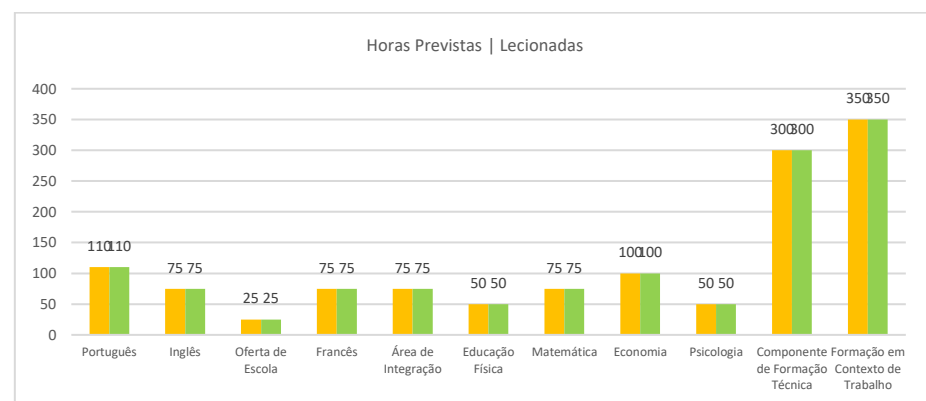
Designação do curso	TRIÉNIO 2020.2023						
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					Taxa de sucesso (provisória a Set2022)	
	N.º T	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023			Nº AL Concluíram
		N.º AL	N.º AL	N.º	AL		
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	0,5	5	5	5		100%	

### OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



TRIÉNIO 2020.2023					
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos			N.º AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
	N.º T	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL	
Técnico de Restaurante/Bar	0,5	6	6	6	100%

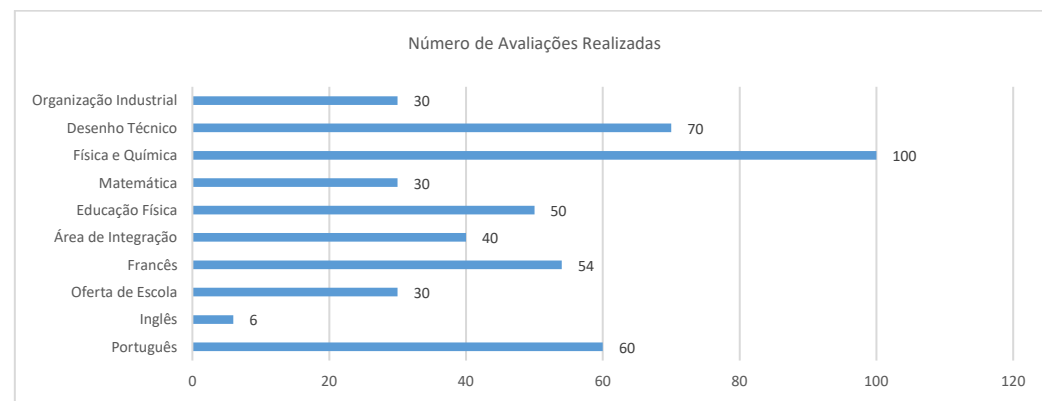
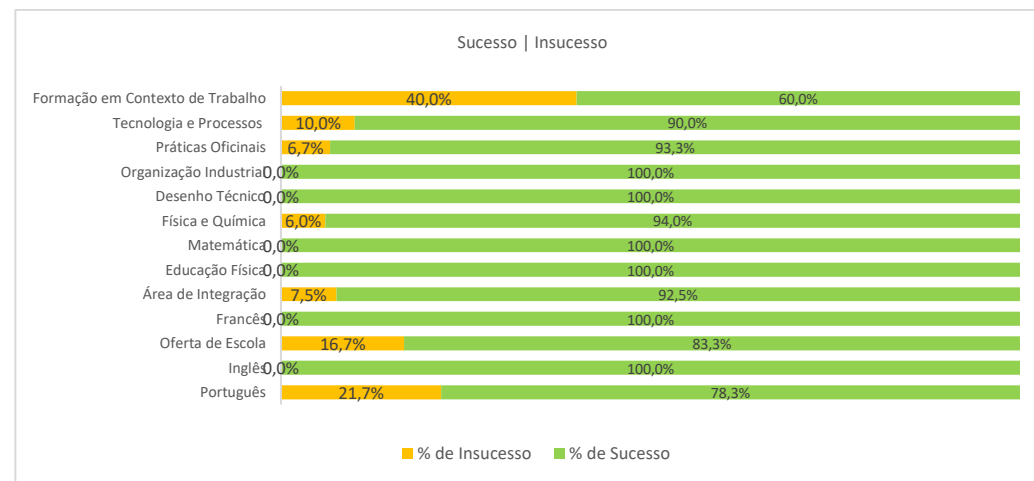
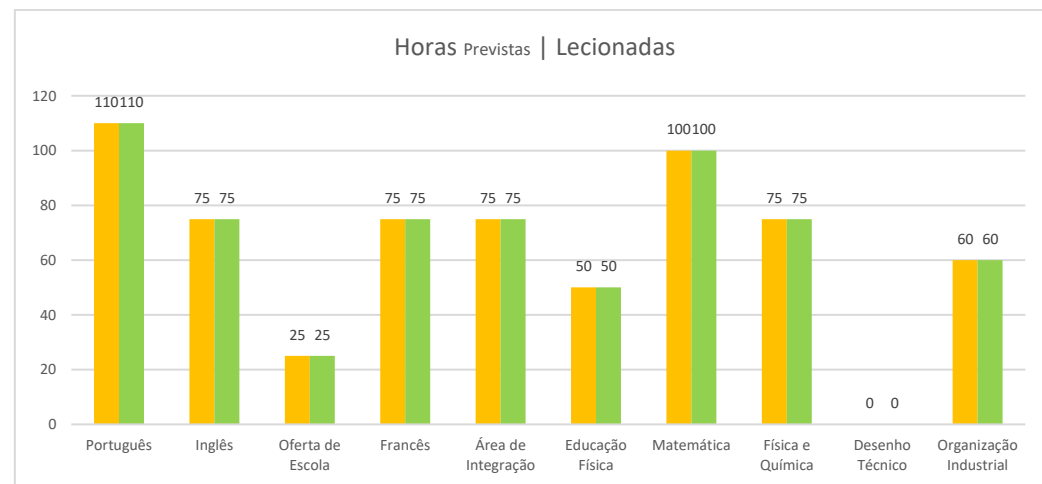
### OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



TRIÉNIO 2020.2023						
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	Nº AL Con- cluíram	Taxa de su- cesso (pro- visória a Set2022)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Cozinha/Pastelaria	0,5	6	4	4		66,7%

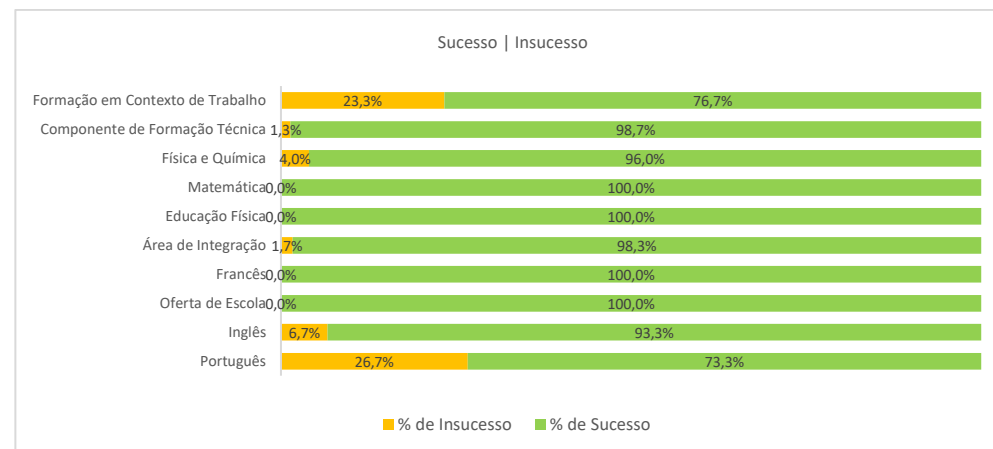
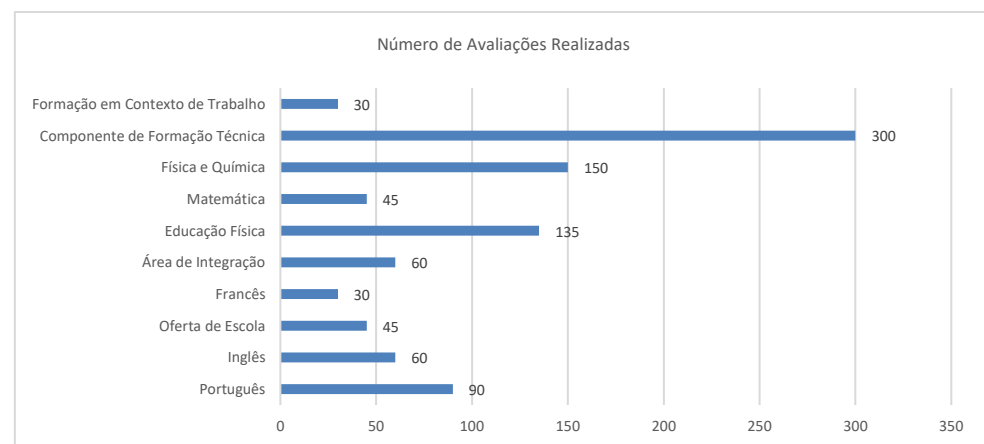
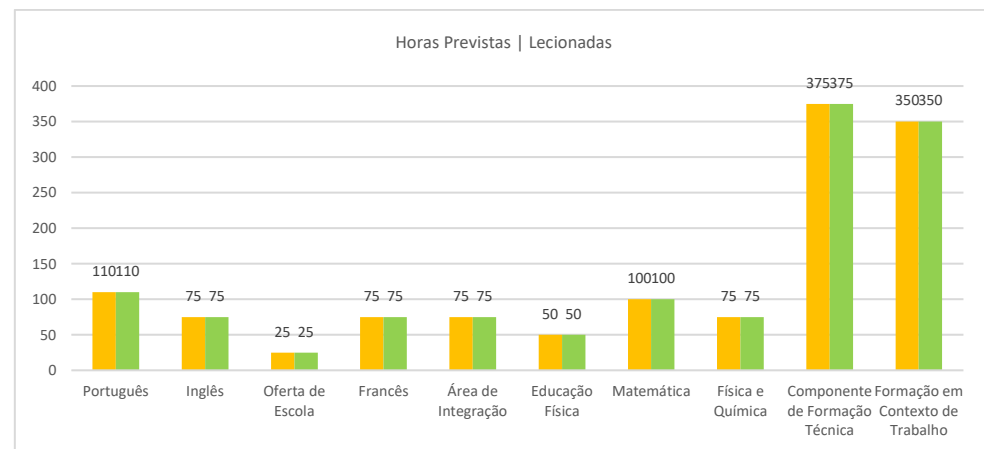


## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



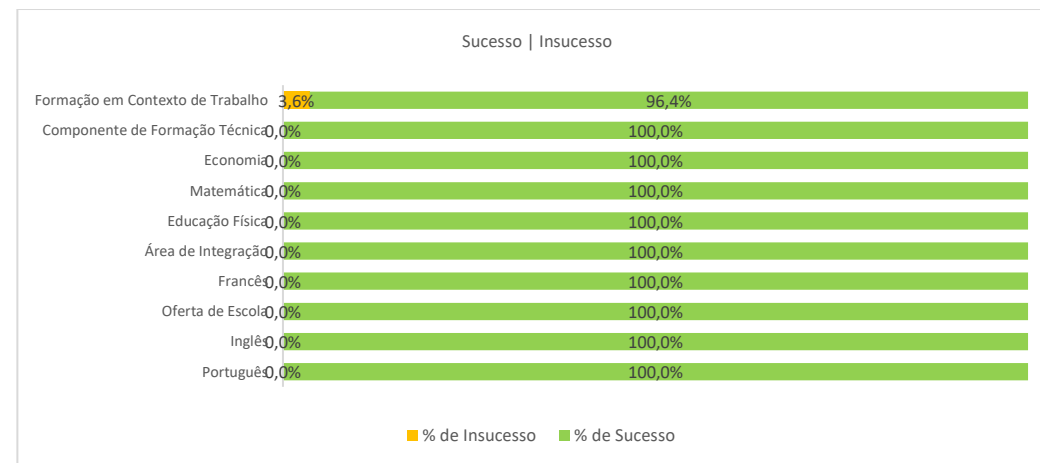
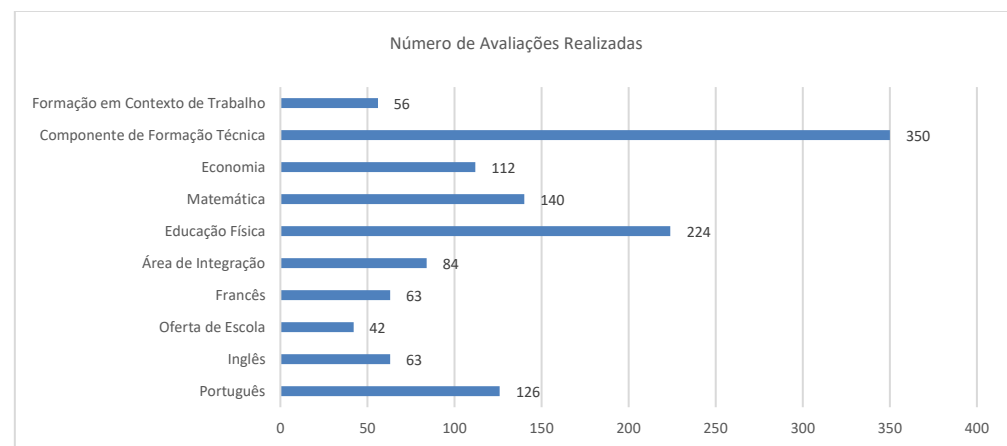
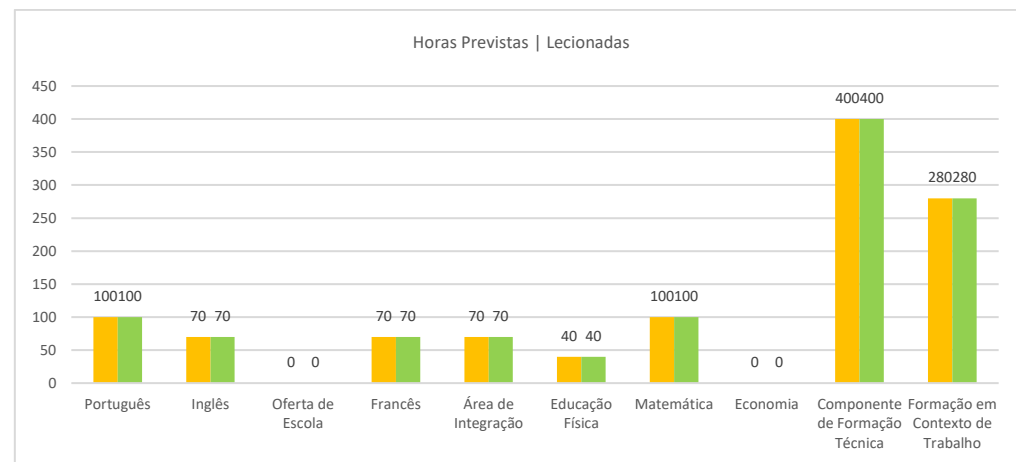
TRIÉNIO 2020.2023						
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica	1	10	10	10		100%

### OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



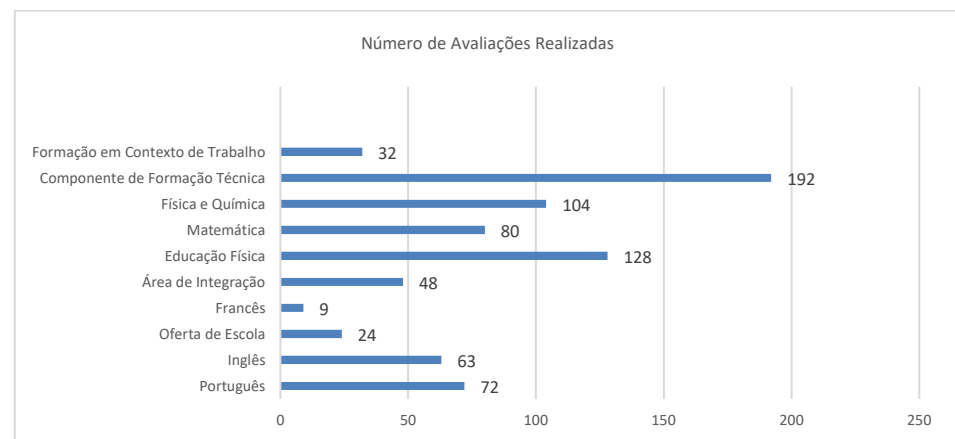
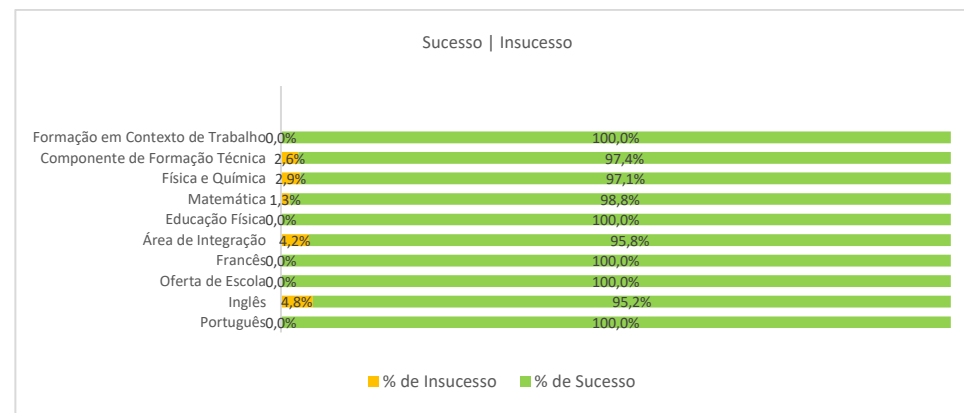
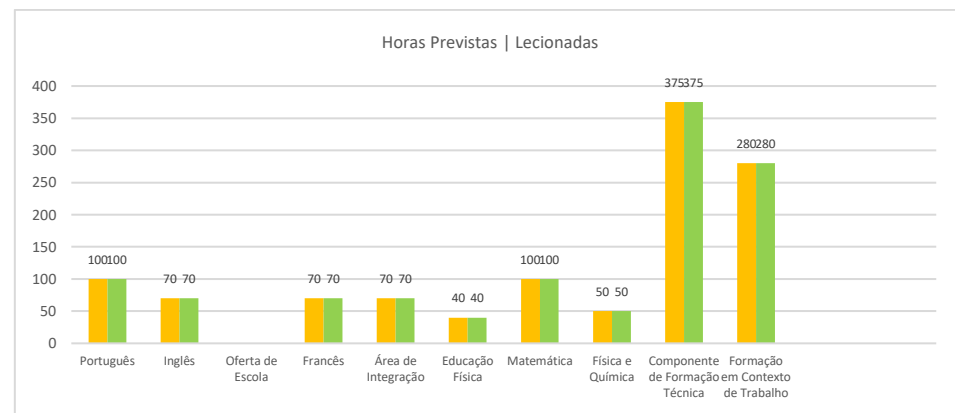
Designação do curso	TRIÉNIO 2020.2023					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	Nº AL Con- cluíram	Taxa de su- cesso (pro- visória a Set2022)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Mecatrónica Auto- móvel	1	17	15	15		88,2%

## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COMÉRCIO



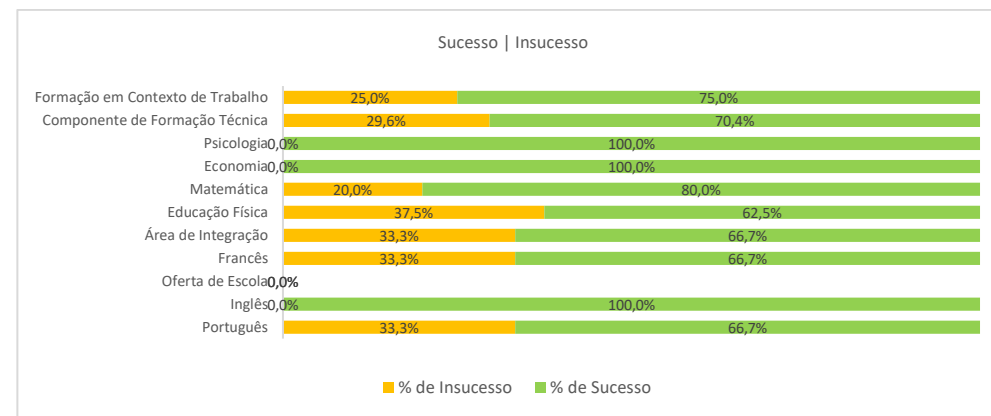
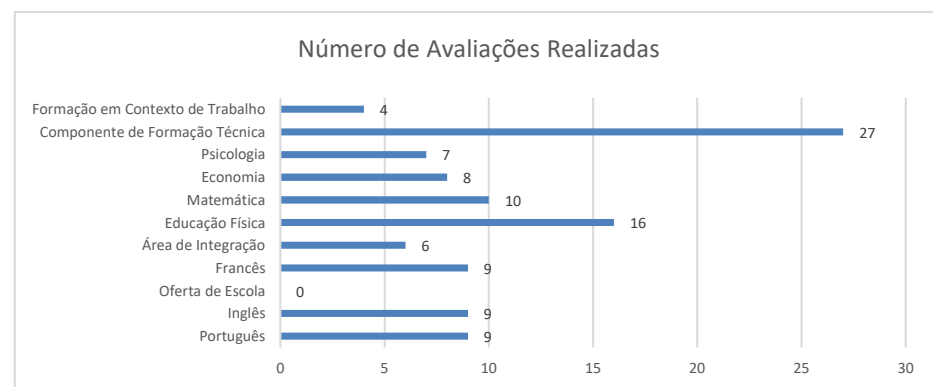
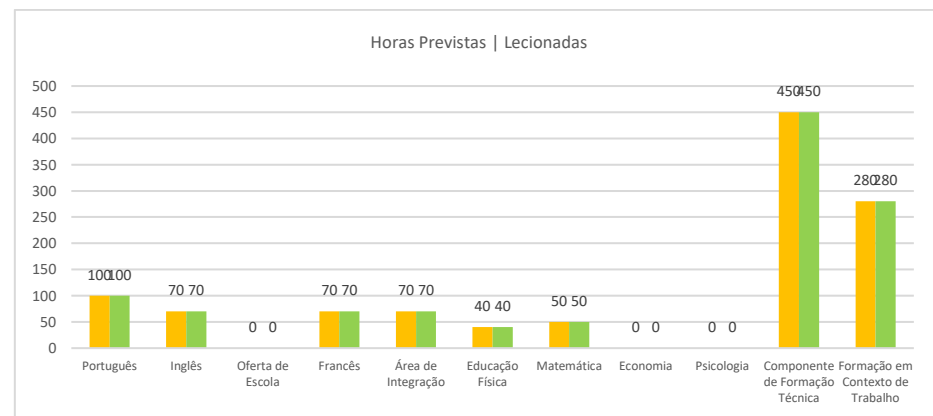
TRIÉNIO 2019.2022						
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	N.º AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Comércio	1	18	15	15	14	77,8%

## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



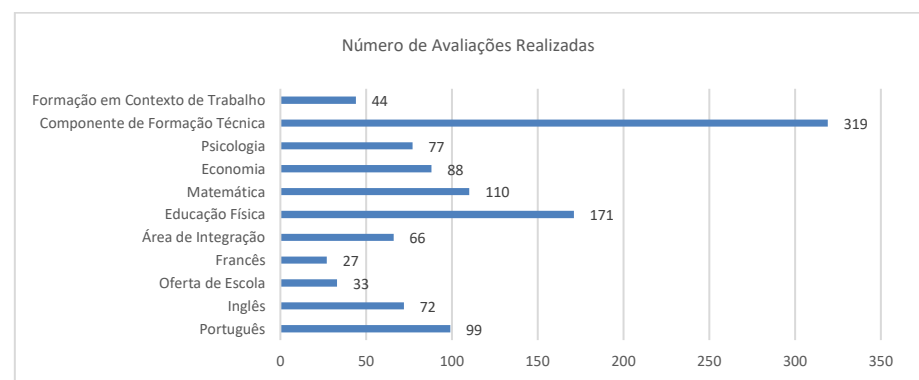
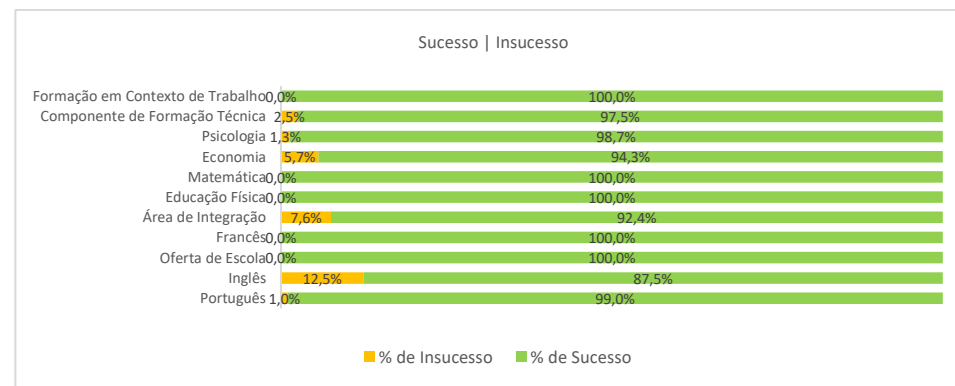
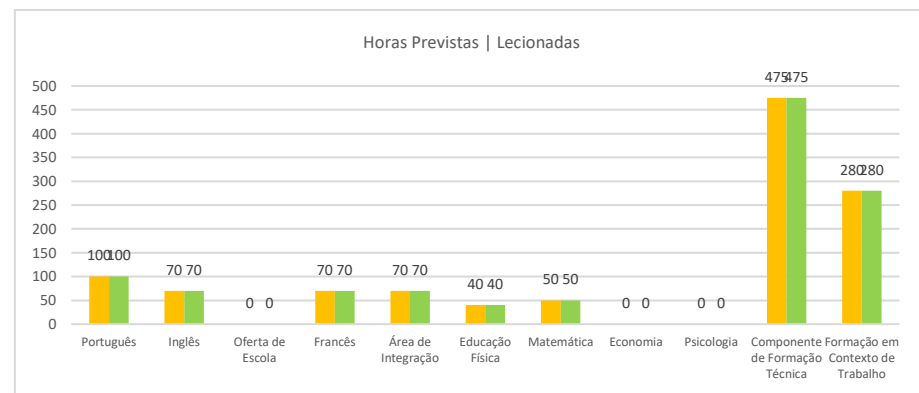
Designação do curso	TRIÉNIO 2019.2022					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
	N.º T	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	0,5	8	8	8	7	87,5%

### OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



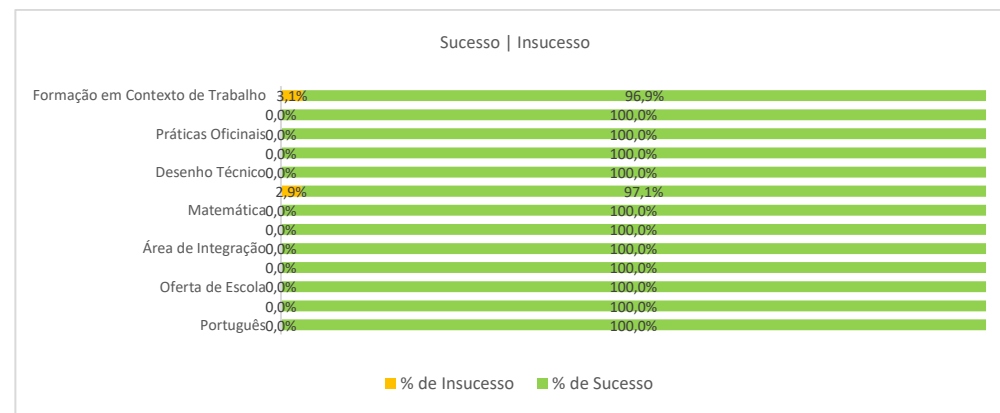
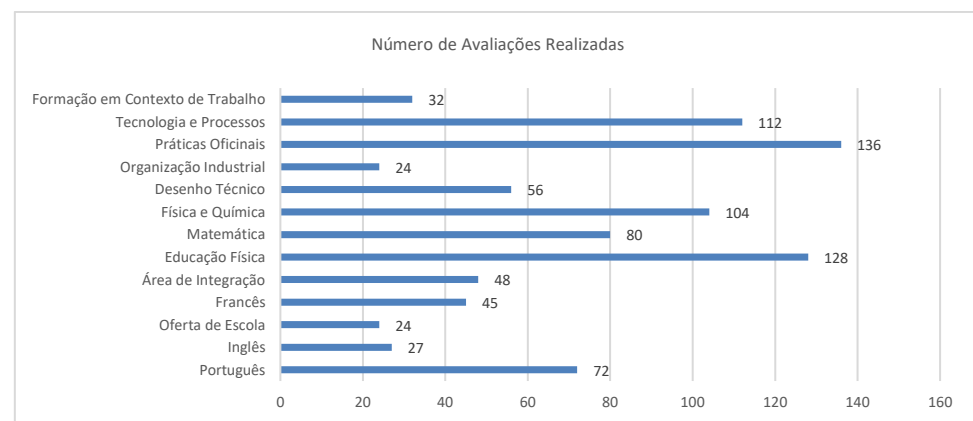
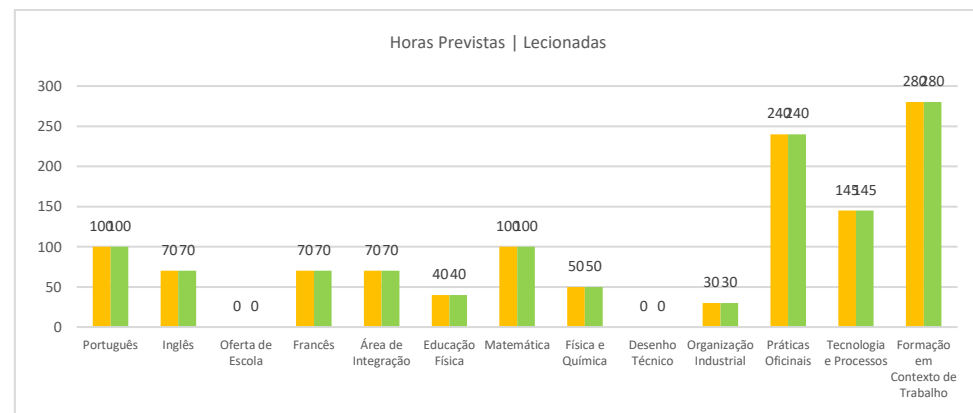
Designação do curso	TRIÉNIO 2019.2022					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Restaurante/Bar	0,5	7	4	4	0	0%

### OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



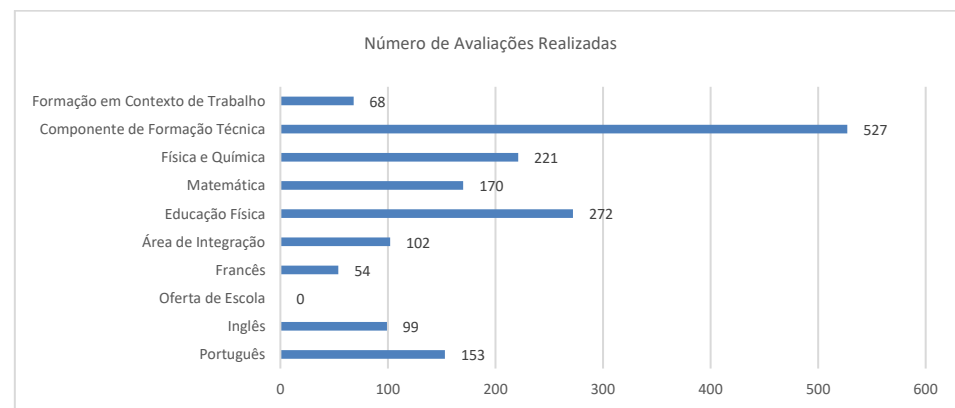
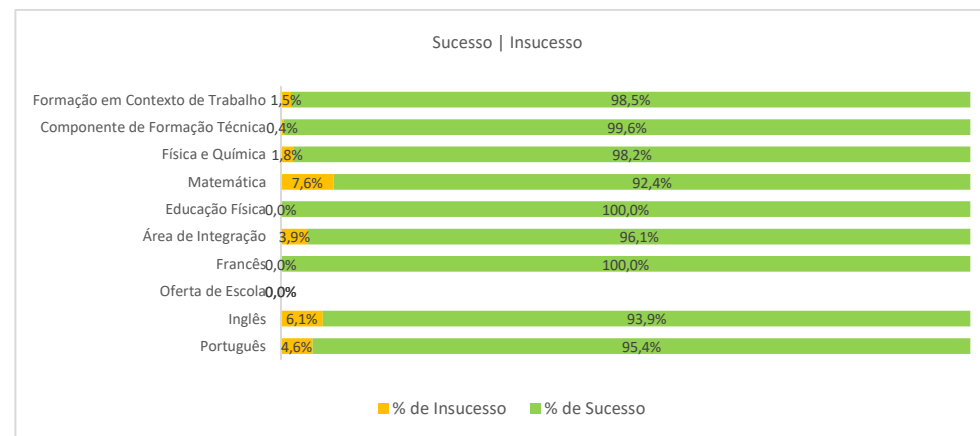
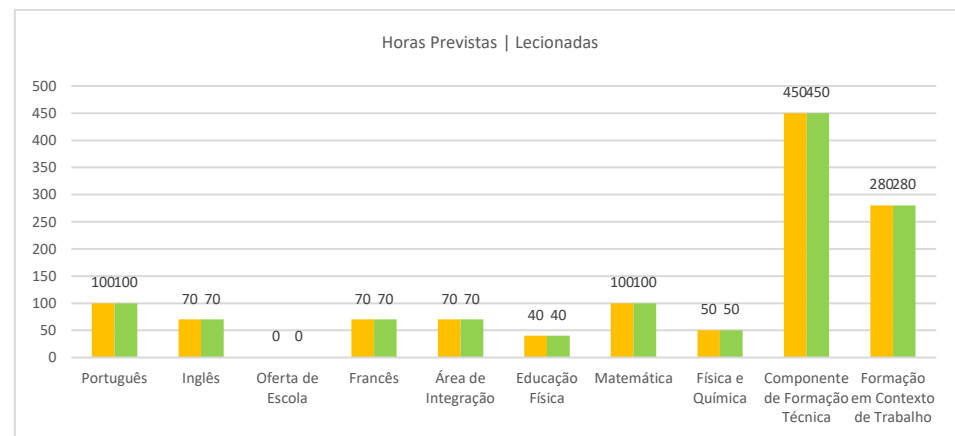
TRIÉNIO 2019.2022						
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Cozinha/Pastelaria	0,5	13	12	12	10	76.9%

## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



Designação do curso	TRIÉNIO 2019.2022					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
	N.º T	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica	0,5	9	8	8	8	88,9%

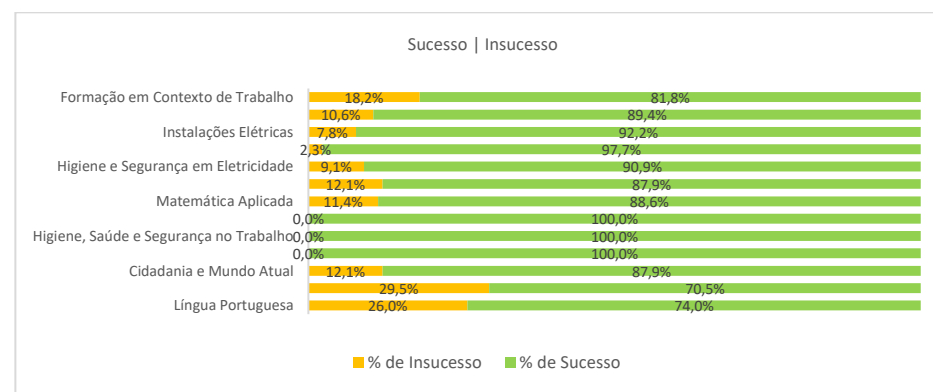
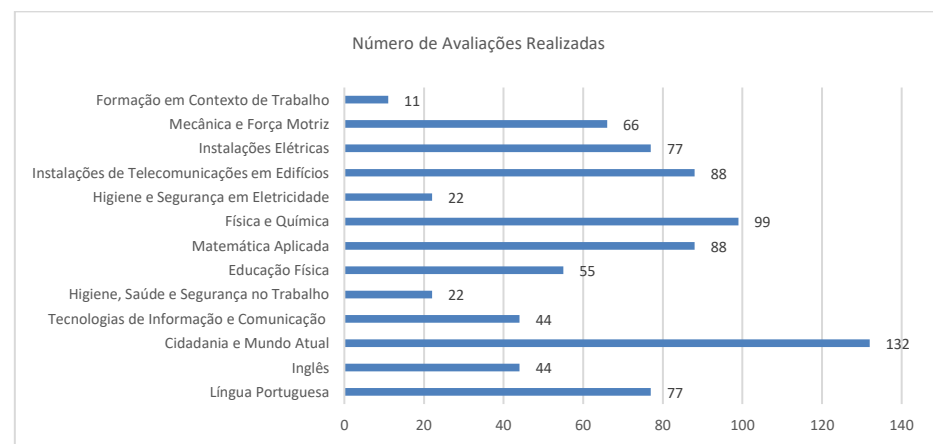
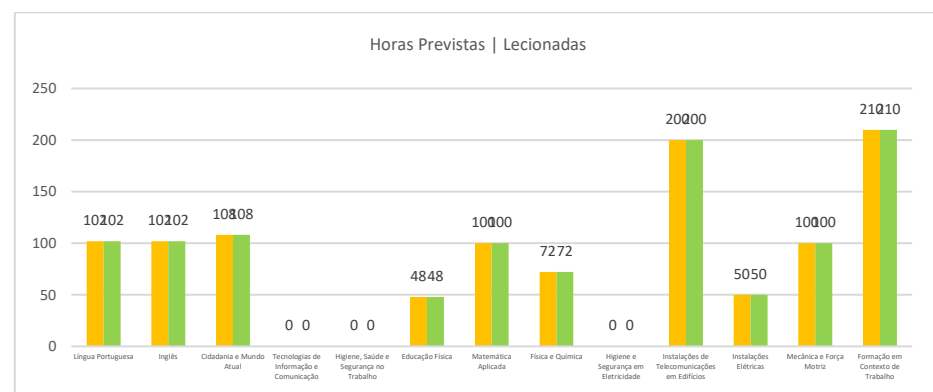
### OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



Designação do curso	TRIÉNIO 2019.2022					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
	N.º T	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Mecatrónica Auto-móvel	1	18	17	17	15	88,9%

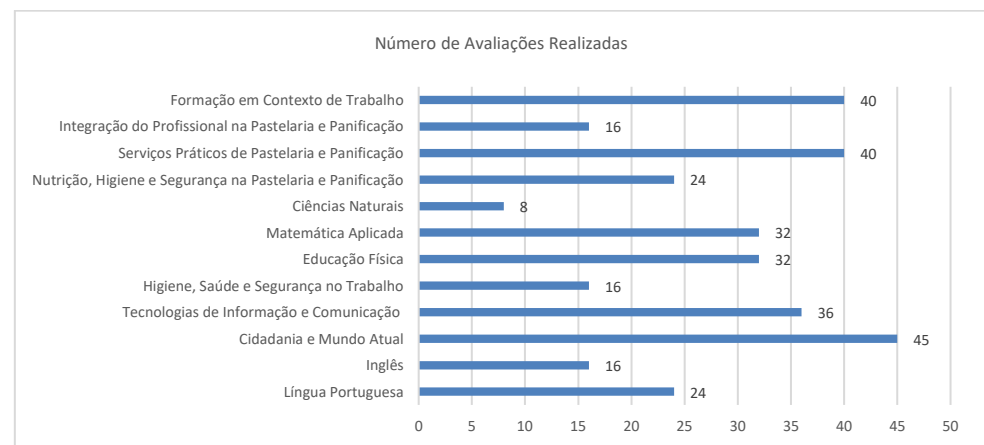
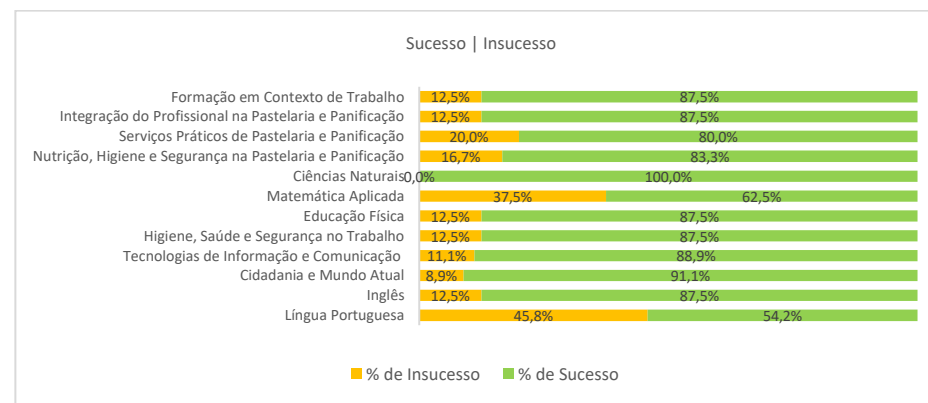
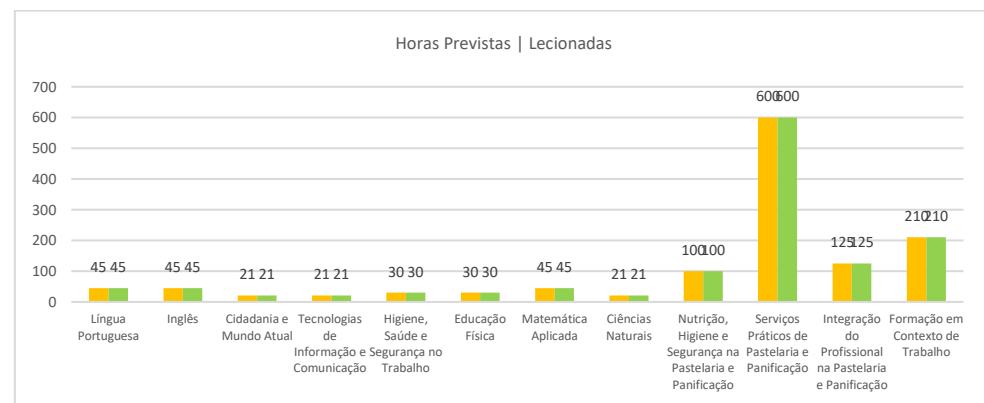


## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2022 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES



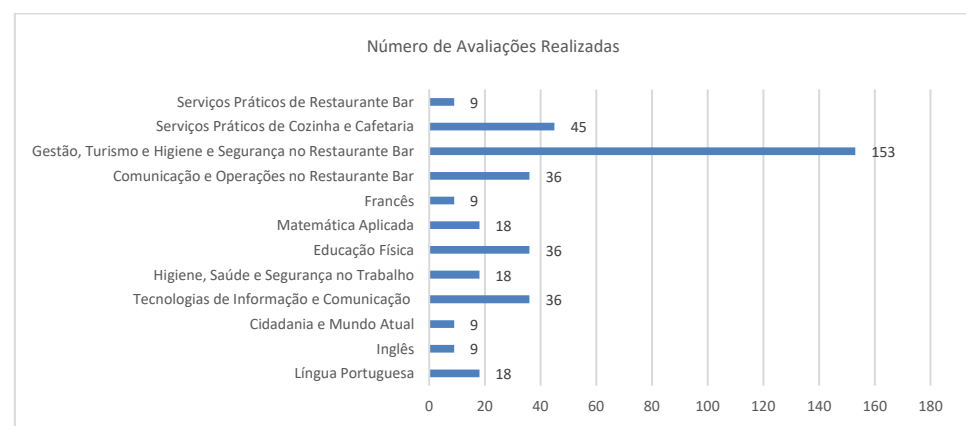
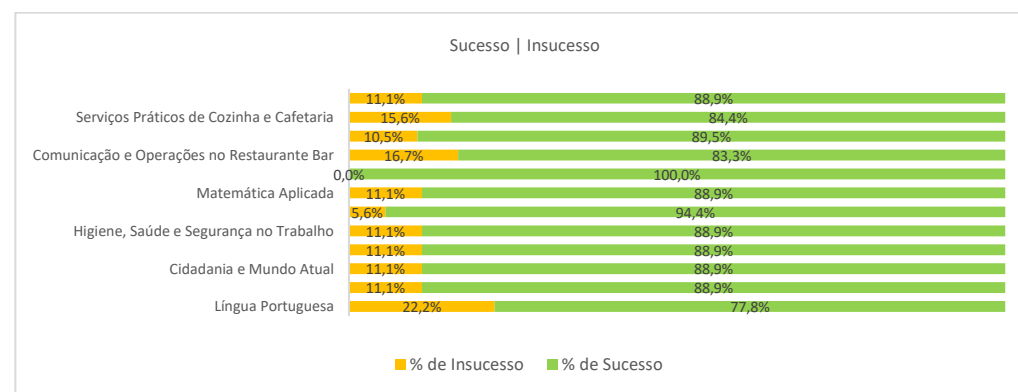
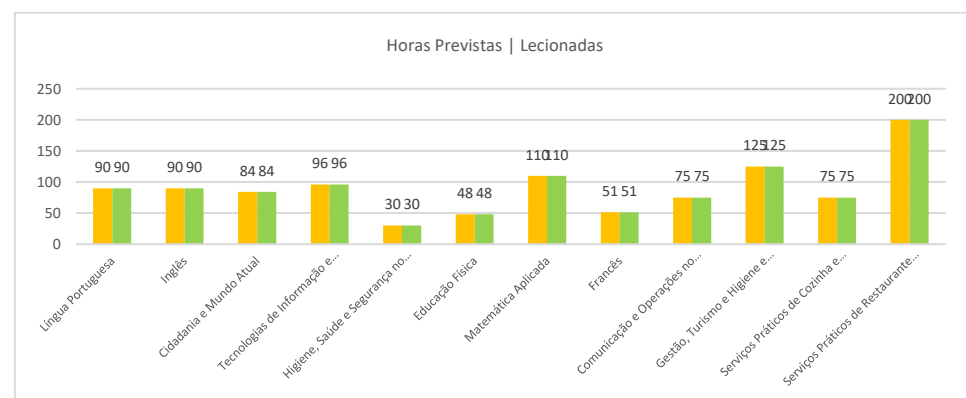
Designação do curso	BIÉNIO 2020.2022				
	N.º de Turmas - N.º de Alunos				Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
	N.º T	2020 /2021	2021 /2022	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL		
Eletricista de Instalações	1	12	8	8	66,7%

## OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2022 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO



Designação do curso	ANO 2021.2022			
	N.º de Turmas - N.º de Alunos			
	N.º T	2020 /2021 N.º AL	Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
Pasteleiro Padeiro	1	11	8	72,7%

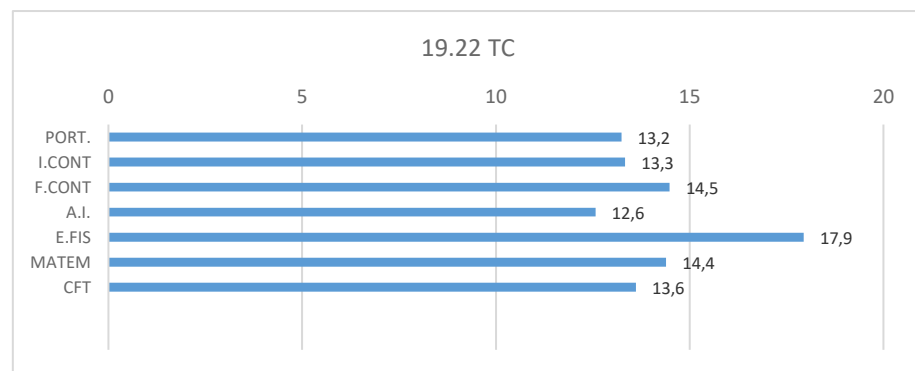
## OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2023 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR



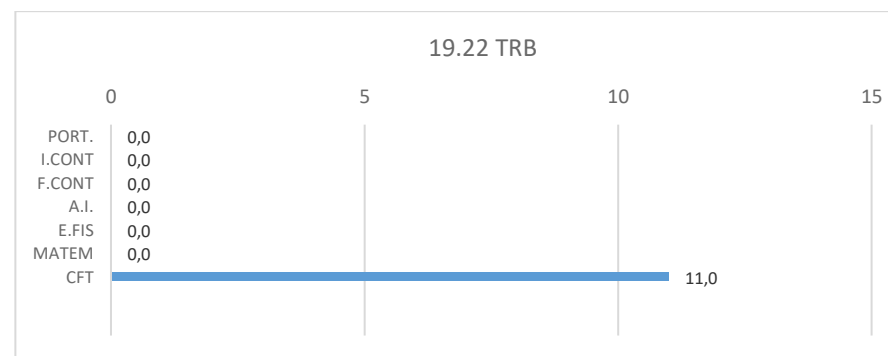
BIÉNIO 2021.2023					
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos				Taxa de sucesso (provisória a Set2022)
	N.º T	2021 /2022	2022 /2023	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL		
Empregado de Restaurante Bar	1	10	9		90%

## AValiação das Classificações Médias

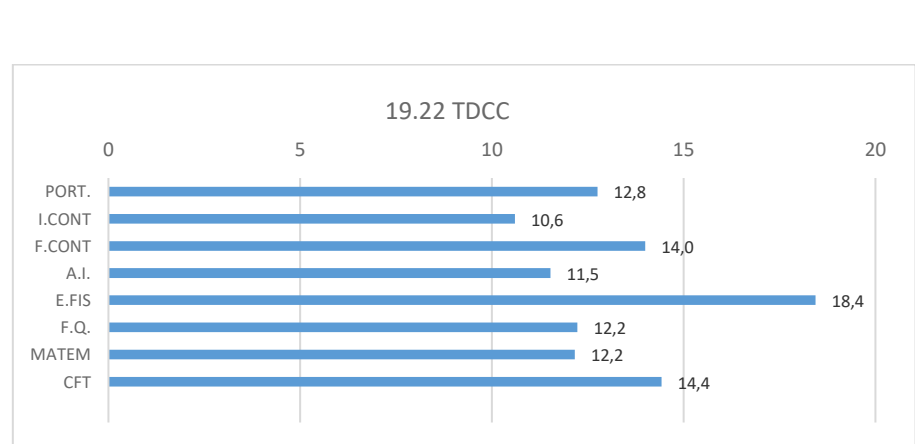
### OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COMÉRCIO



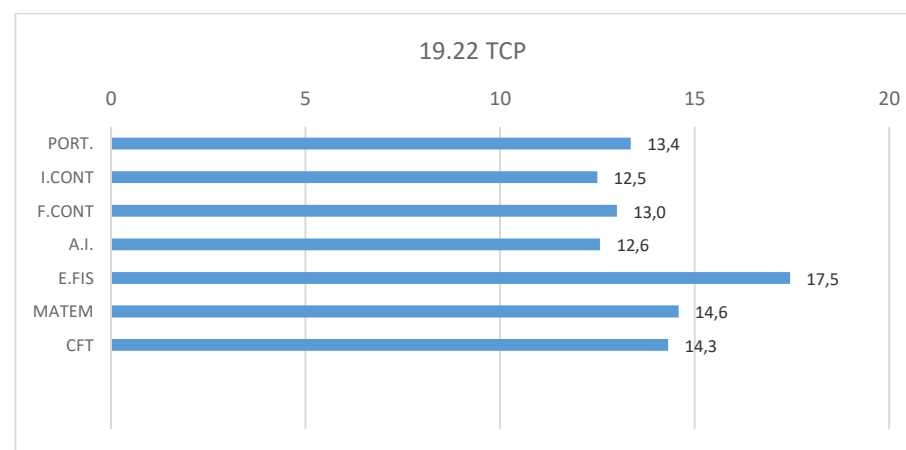
### OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



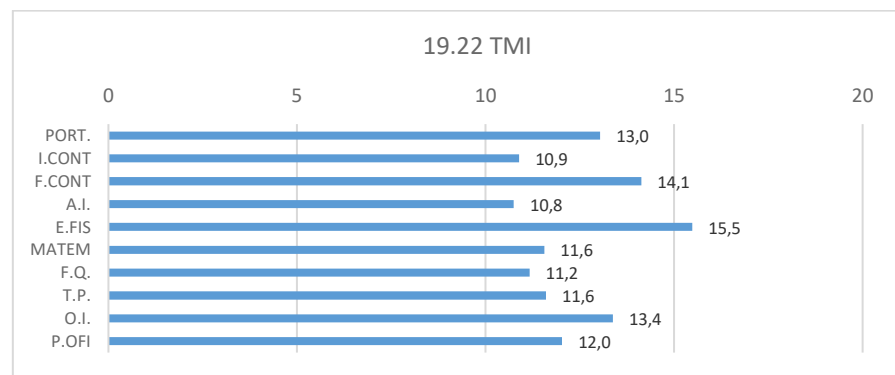
### OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



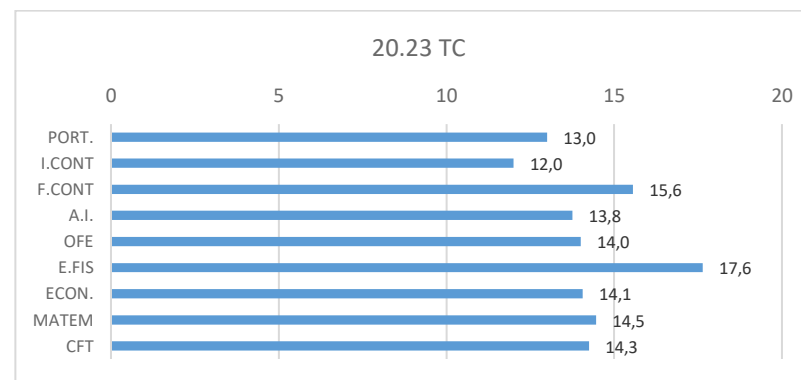
### OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



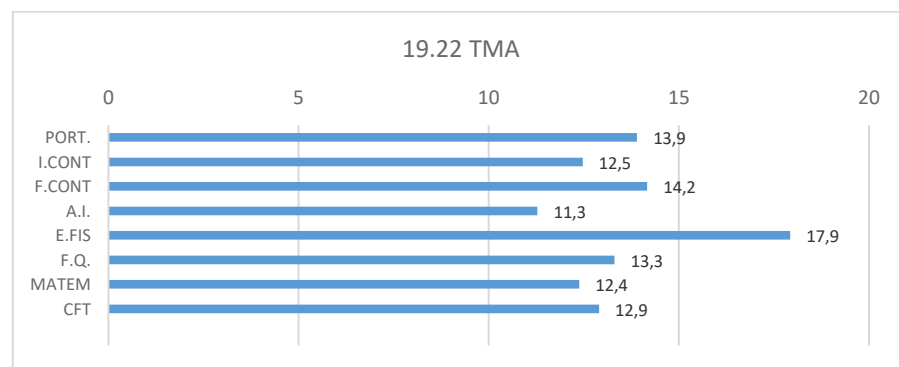
## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



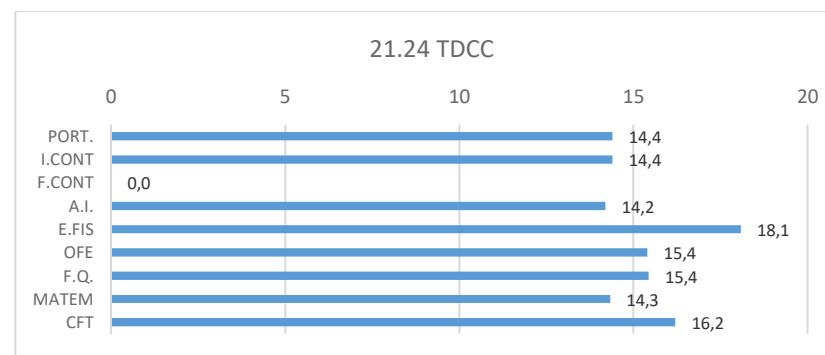
## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COMÉRCIO



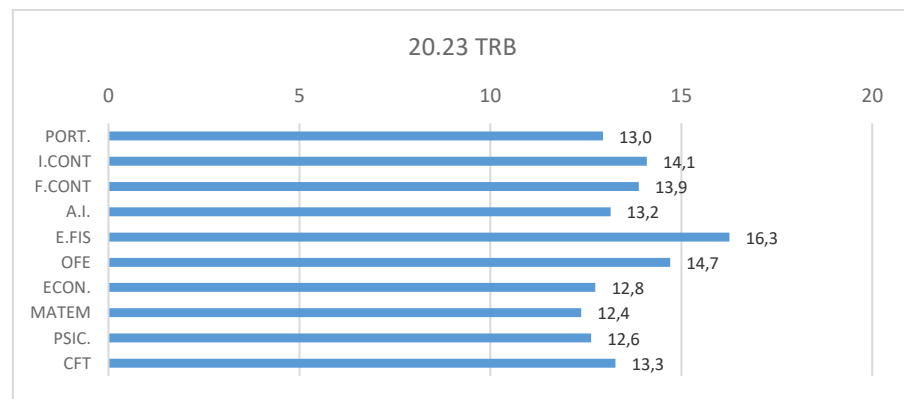
## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



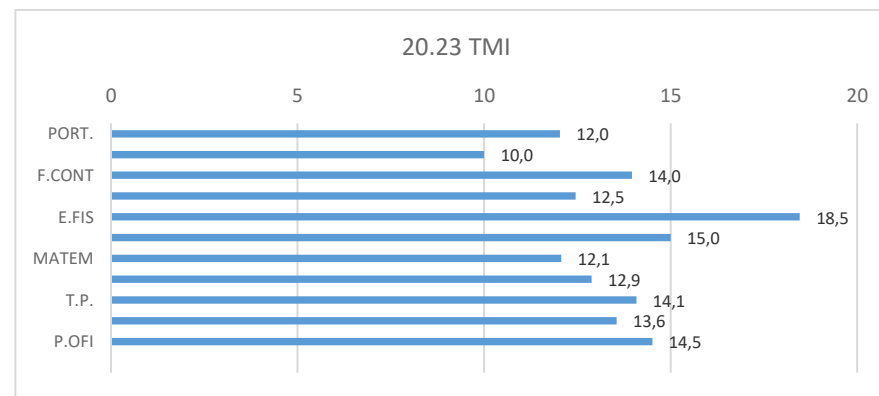
## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



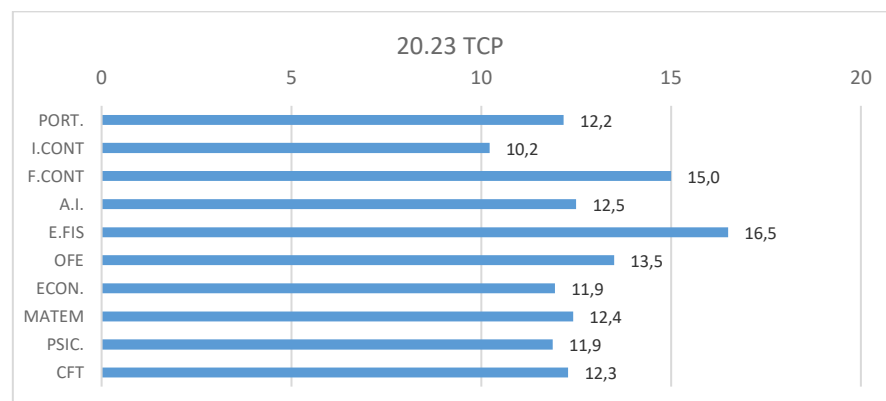
## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



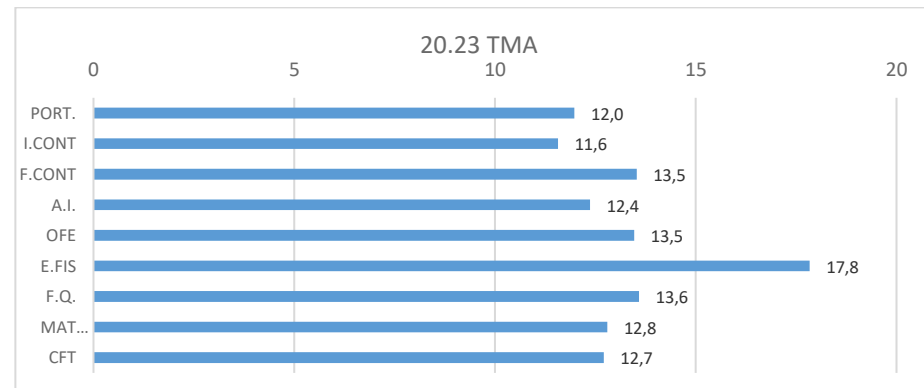
## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



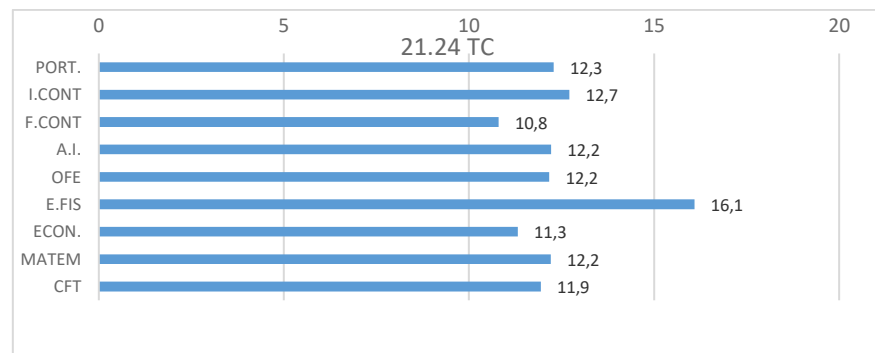
## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



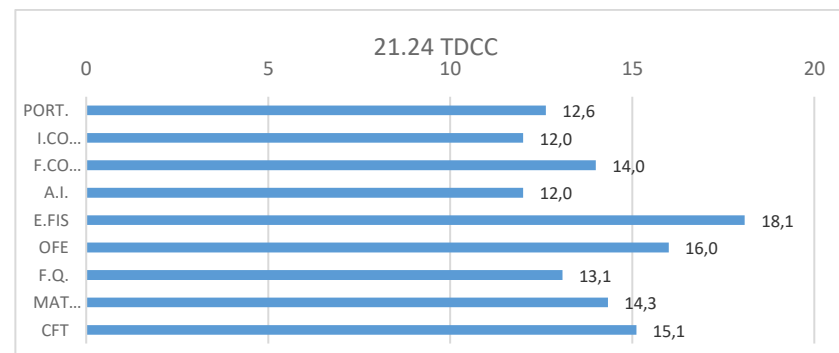
## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MECATRÔNICA AUTOMÓVEL



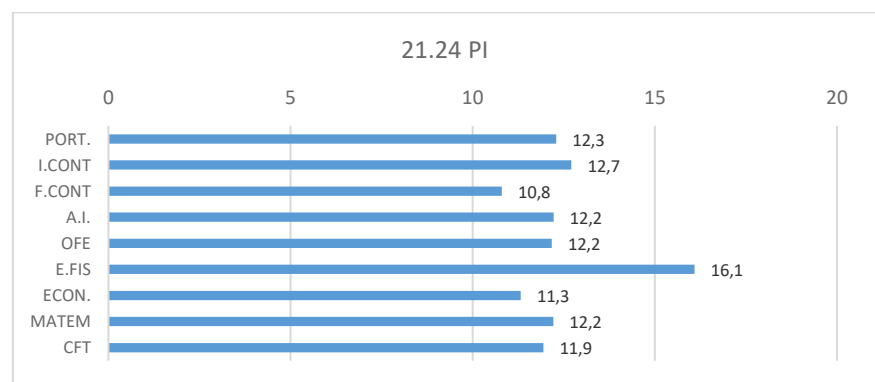
## OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COMÉRCIO



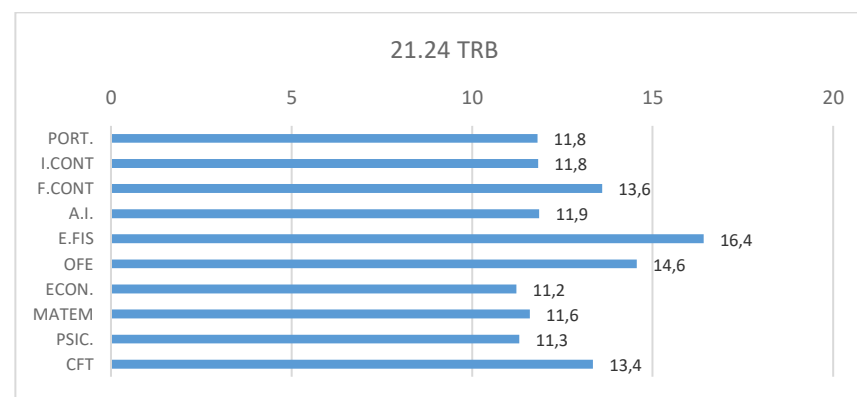
## OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



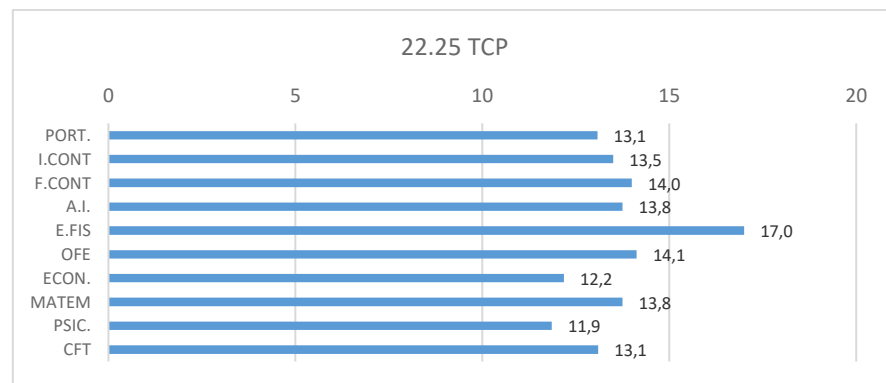
## OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 PROGRAMADOR INFORMÁTICO



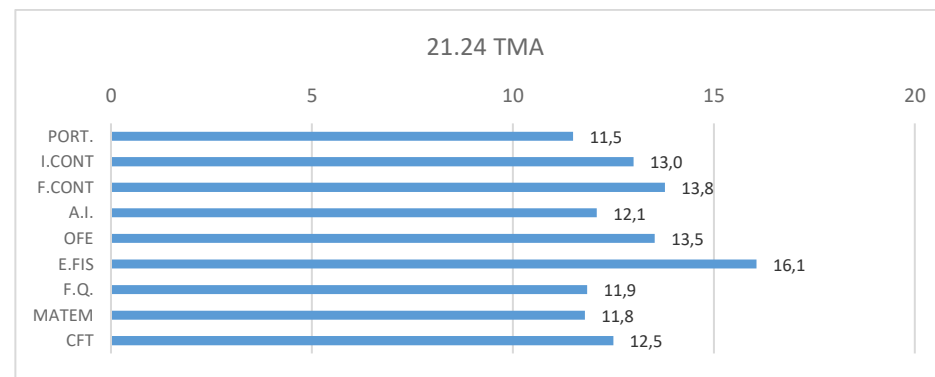
## OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



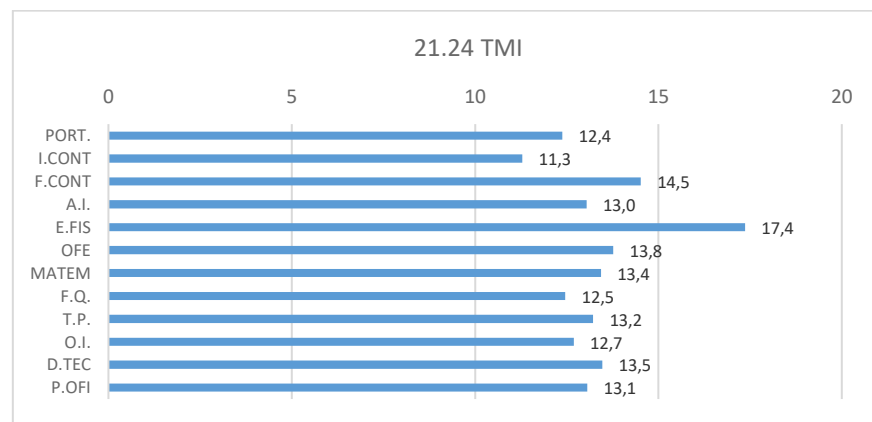
## OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



## OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



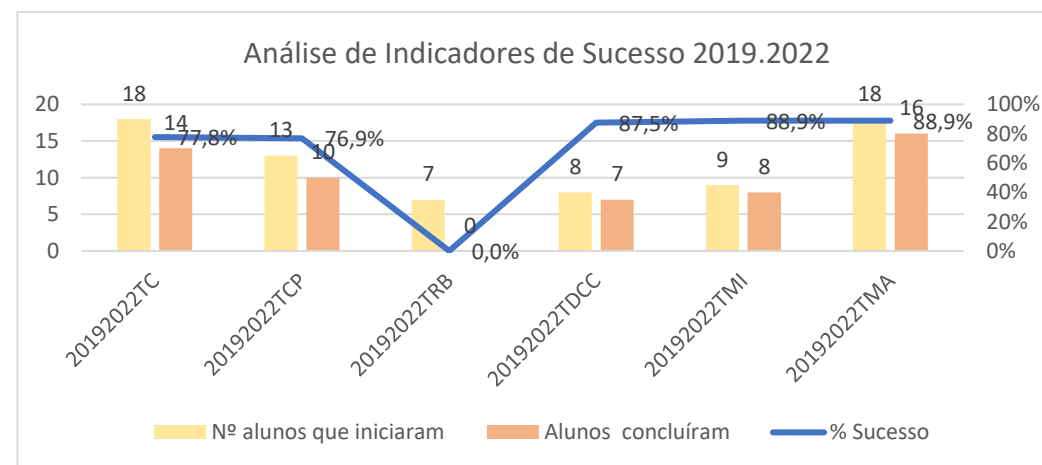
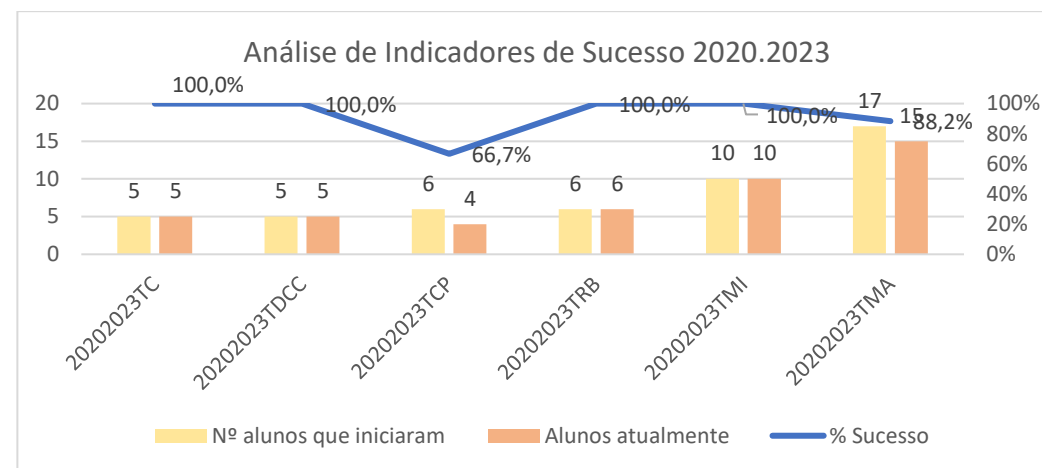
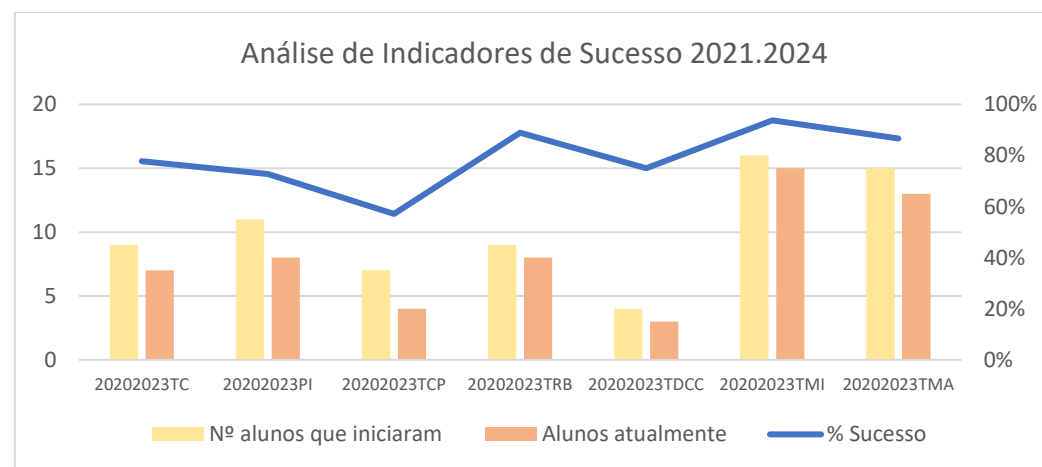
## OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



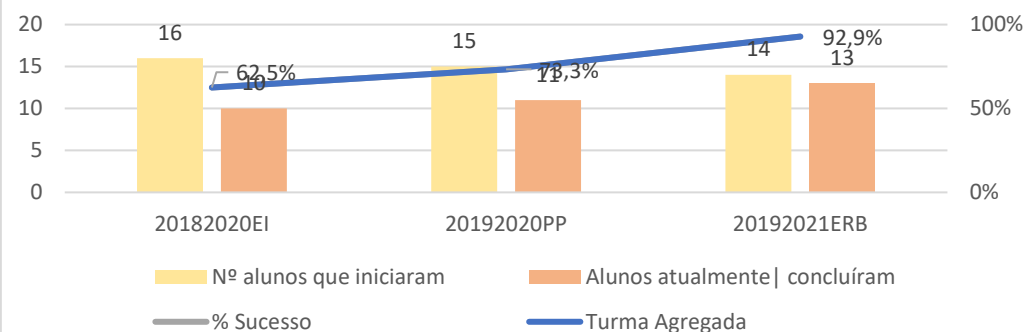


### INDICADORES DO SUCESSO DOS ALUNOS

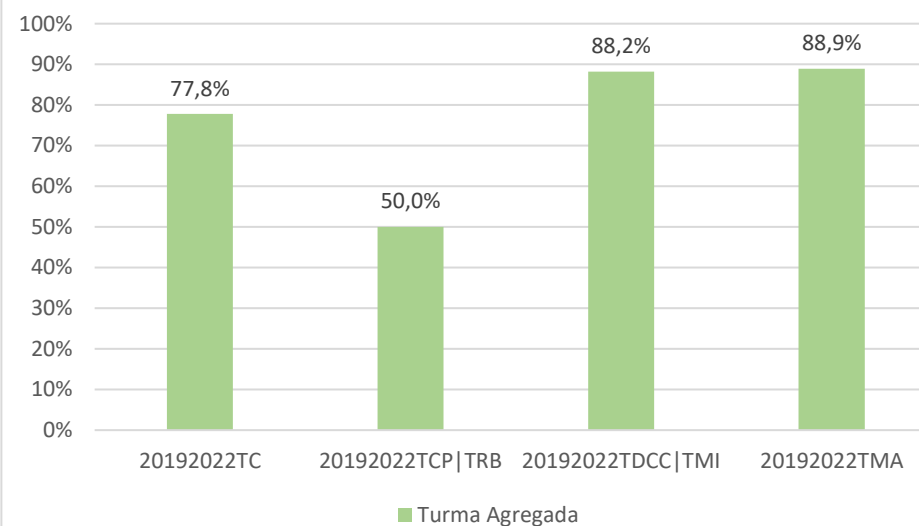
Com base nos resultados escolares obtidos no ano letivo 2021.2022, apresenta-se a taxa de sucesso, permitindo-nos refletir sobre os pontos fortes, pontos a melhorar, tirar conclusões e elaborar estratégias que conduzam ao sucesso de acordo com as linhas orientadoras do Projeto Educativo da EPF.

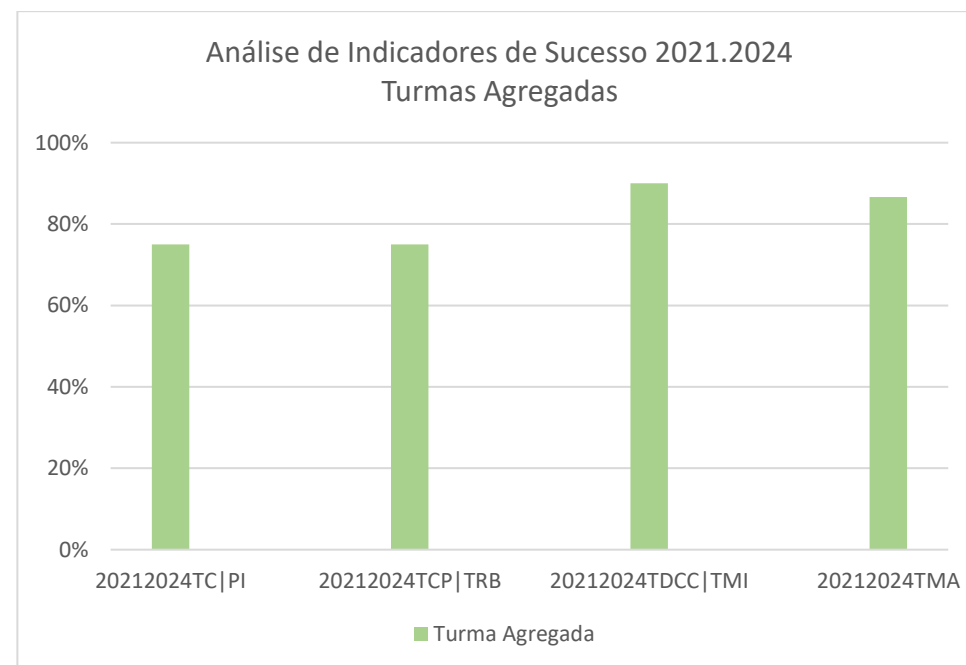
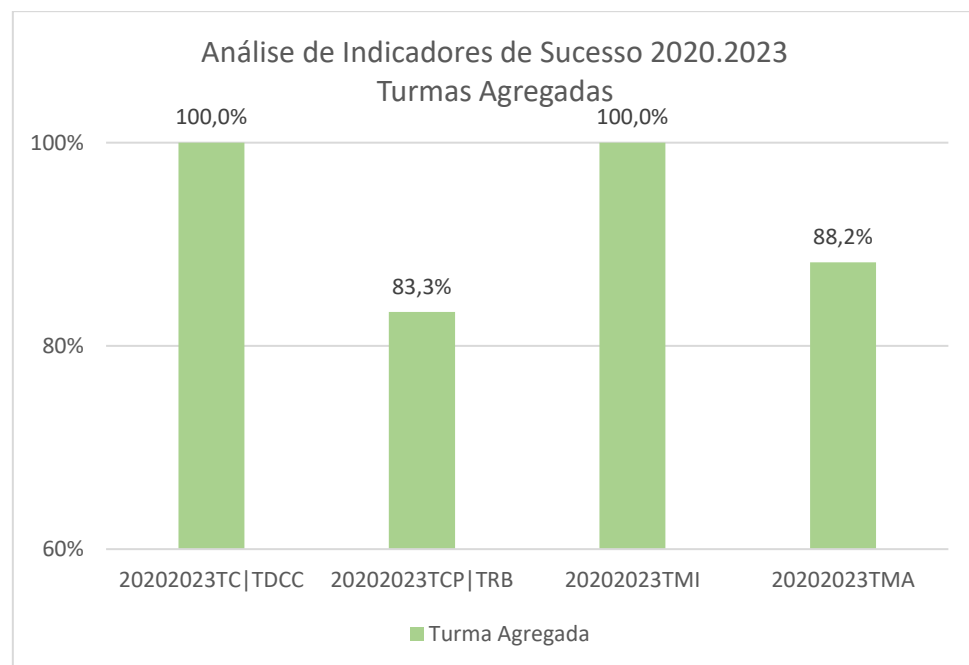


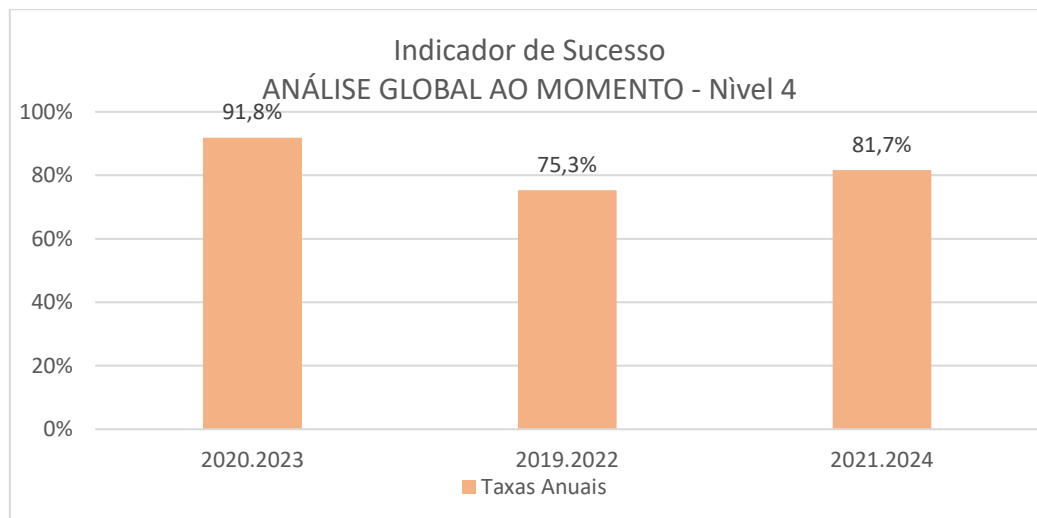
## Análise de Indicadores de Sucesso CEF



## Análise de Indicadores de Sucesso 2019.2022 Turmas Agregadas





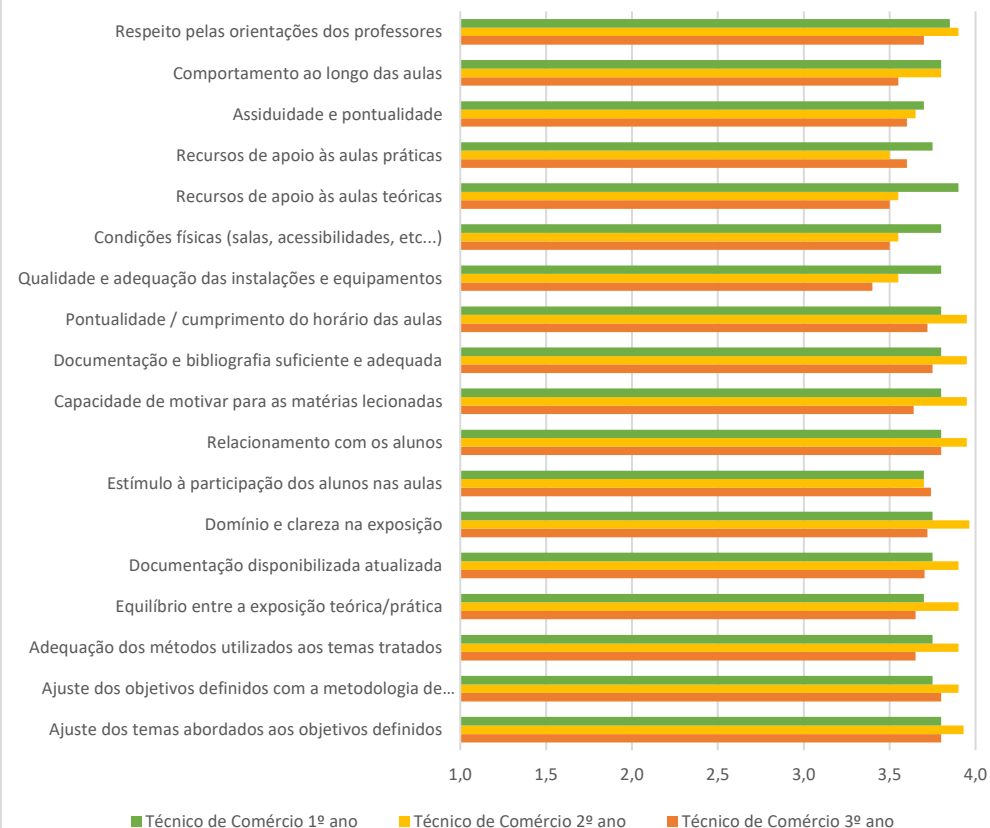


## AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO FORMATIVO

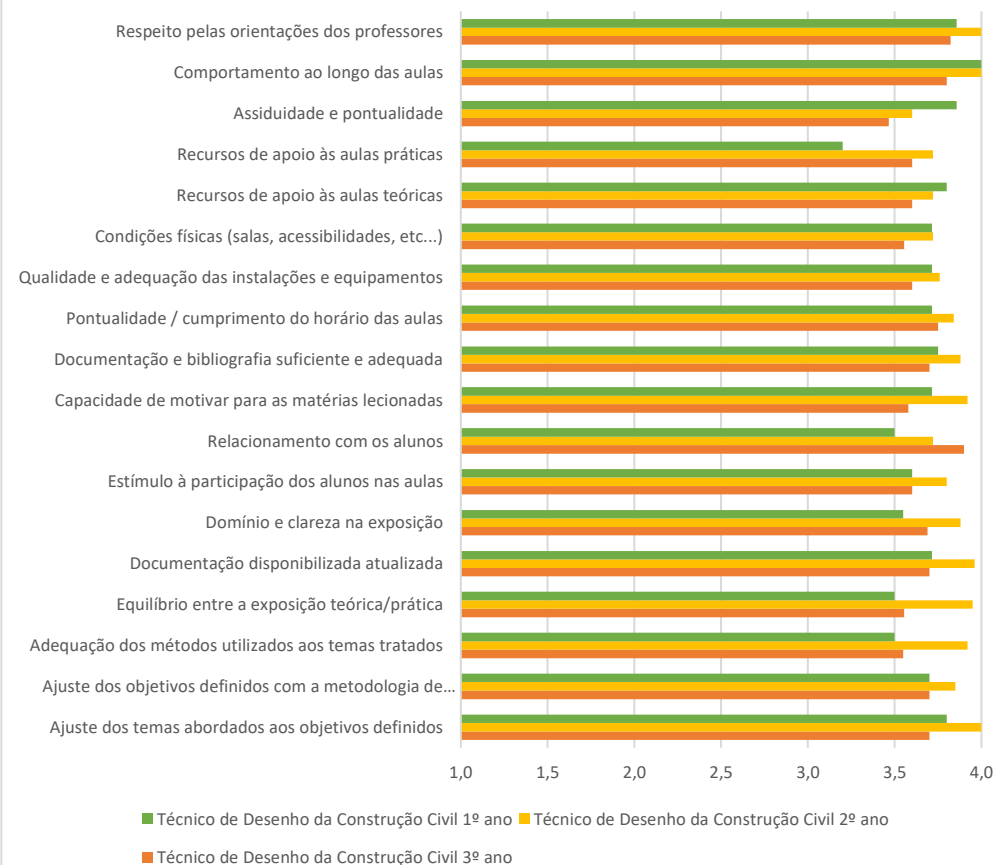
No final de cada módulo lecionado é solicitada a opinião a cada formando sobre o seu nível de satisfação relativamente ao desenvolvimento do momento formativo. Seguidamente apresentam-se os resultados consolidados dos níveis de satisfação após análise de todos os inquéritos realizados a todos os módulos de todas as disciplinas por parte dos alunos. Na resposta às diferentes questões, foi utilizada uma escala crescente de 1 a 4. Para tratamento dos dados, uniformização de critérios e facilidade de interpretação dos resultados, a escala crescente será traduzida em quatro níveis qualitativos. A saber: 1, “Nada”; 2, “Em parte”; 3, “Maior parte” e 4, “Totalmente”. As questões abordadas são:

- 1 - Ajuste dos temas abordados aos objetivos definidos
- 2 - Ajuste dos objetivos definidos com a metodologia de avaliação
- 3 - Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados
- 4 - Equilíbrio entre a exposição teórica/prática
- 5 - Documentação disponibilizada atualizada
- 6 - Domínio e clareza na exposição
- 7 - Estímulo à participação dos alunos nas aulas
- 8 - Relacionamento com os alunos
- 9 - Capacidade de motivar para as matérias lecionadas
- 10 - Documentação e bibliografia suficiente e adequada
- 11 - Pontualidade / cumprimento do horário das aulas
- 12 - Qualidade e adequação das instalações e equipamentos
- 13 - Condições físicas (salas, acessibilidades, etc...)
- 14 - Recursos de apoio às aulas teóricas
- 15 - Recursos de apoio às aulas práticas
- 16 - Assiduidade e pontualidade
- 17 - Comportamento ao longo das aulas
- 18 - Respeito pelas orientações dos professores

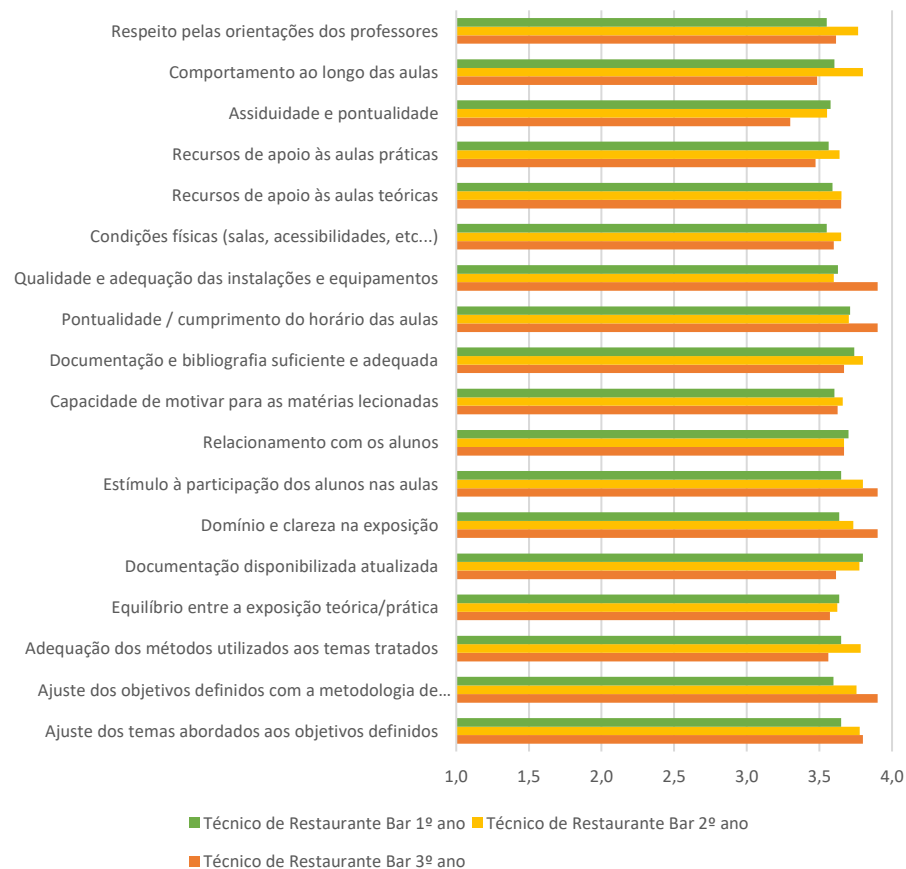
## Avaliação do desenvolvimento formativo



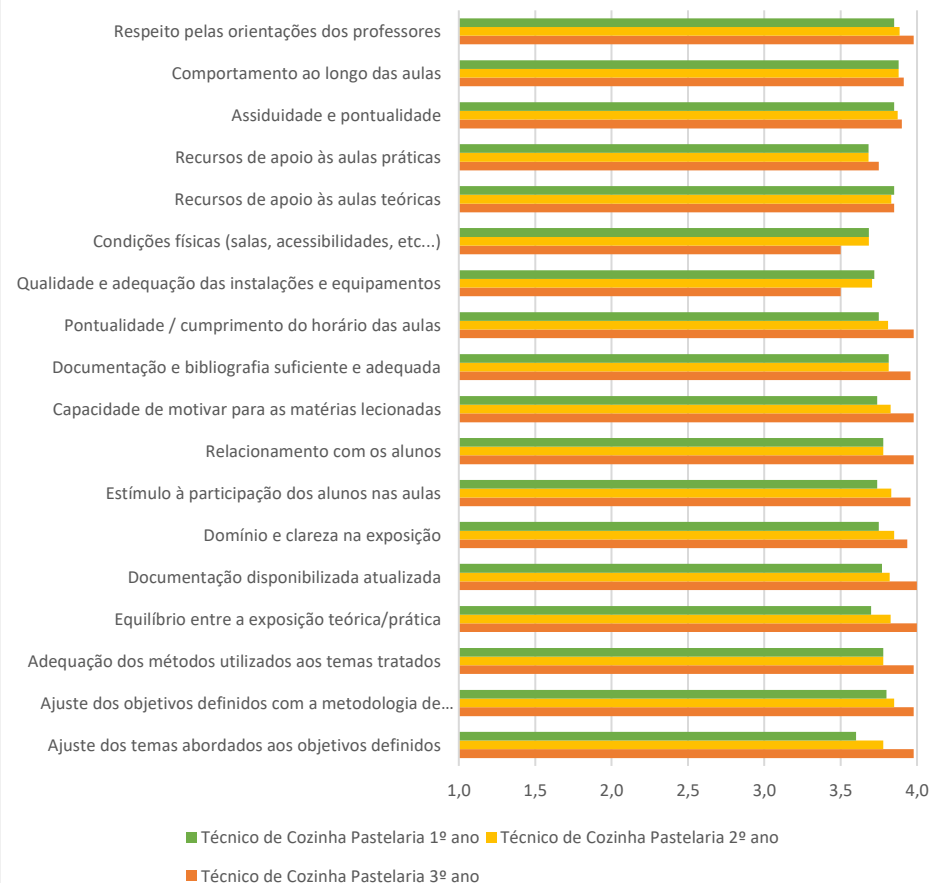
## Avaliação do desenvolvimento formativo



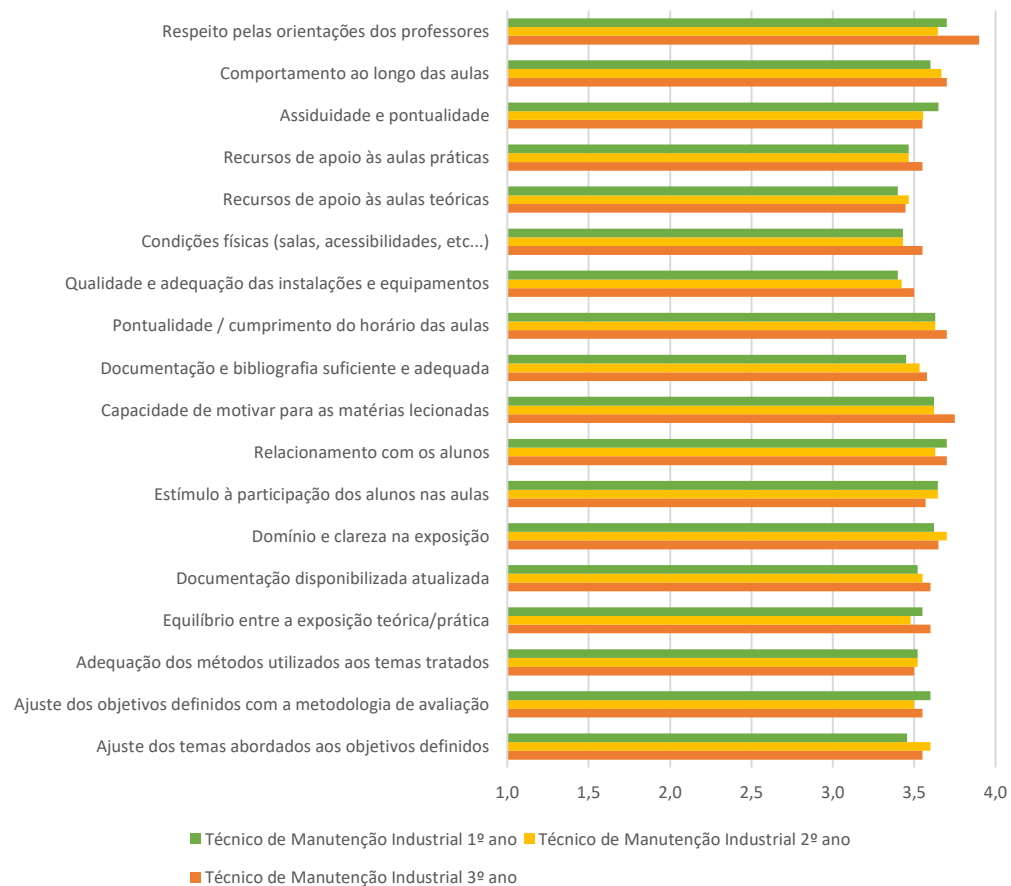
## Avaliação do desenvolvimento formativo



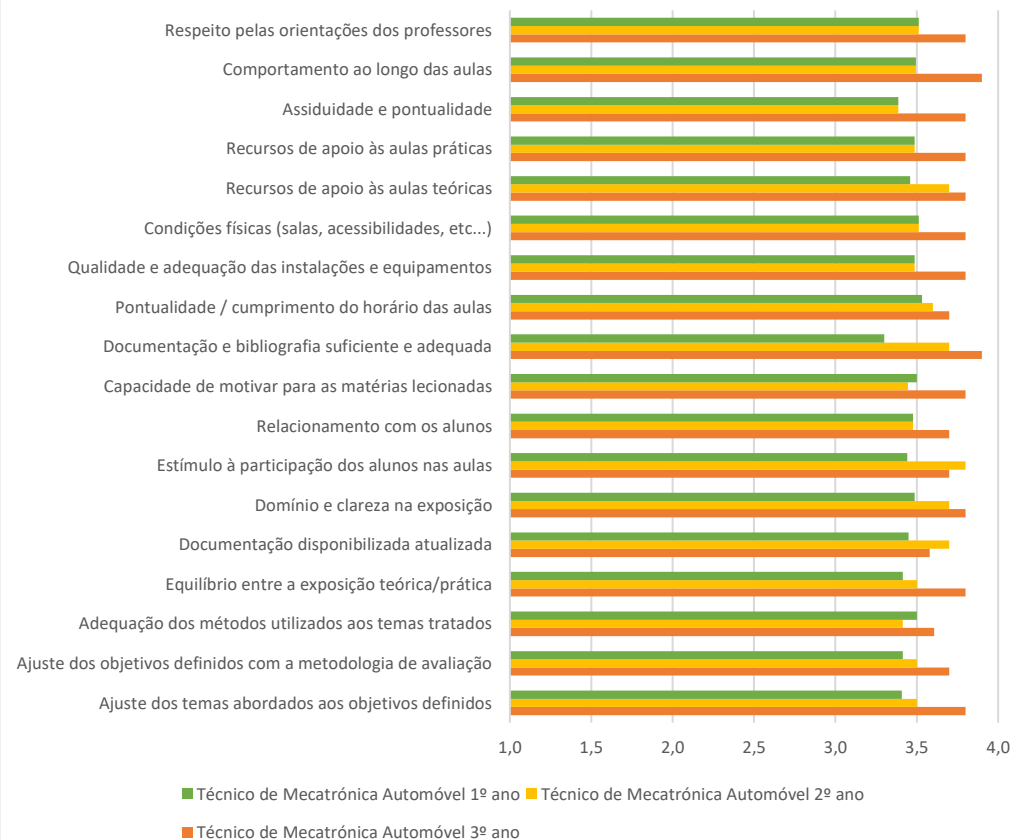
## Avaliação do desenvolvimento formativo



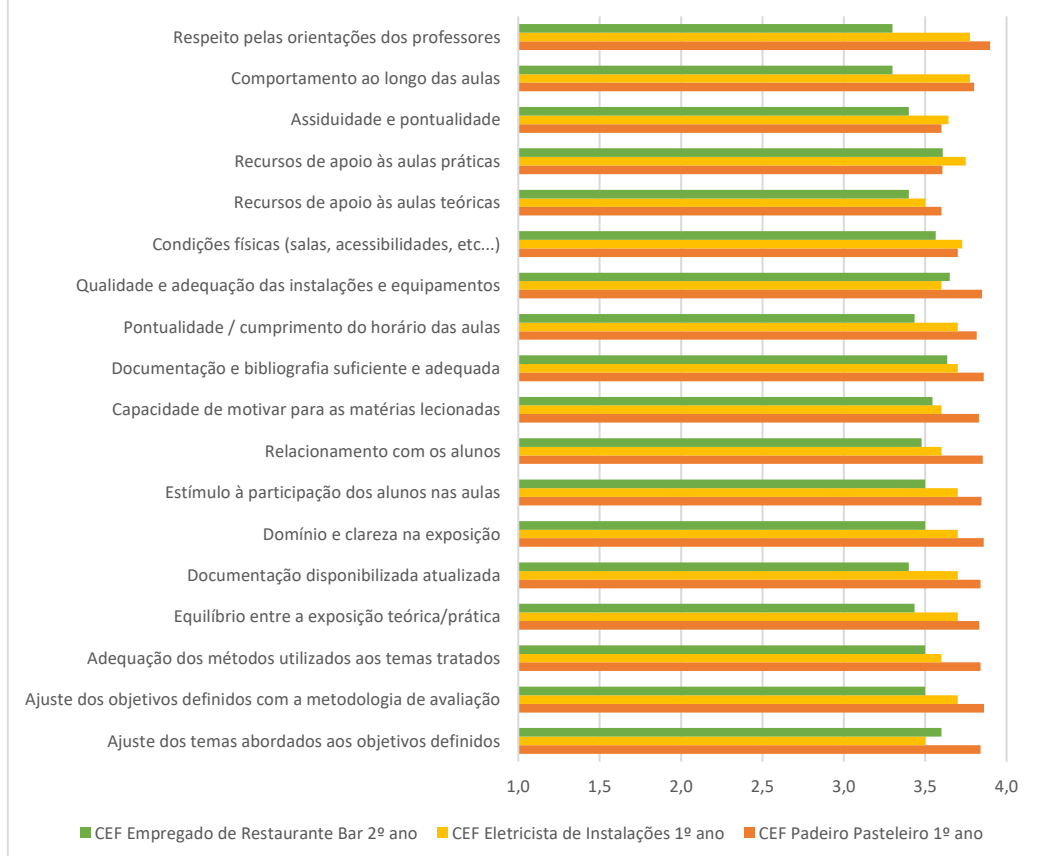
## Avaliação do desenvolvimento formativo



## Avaliação do desenvolvimento formativo

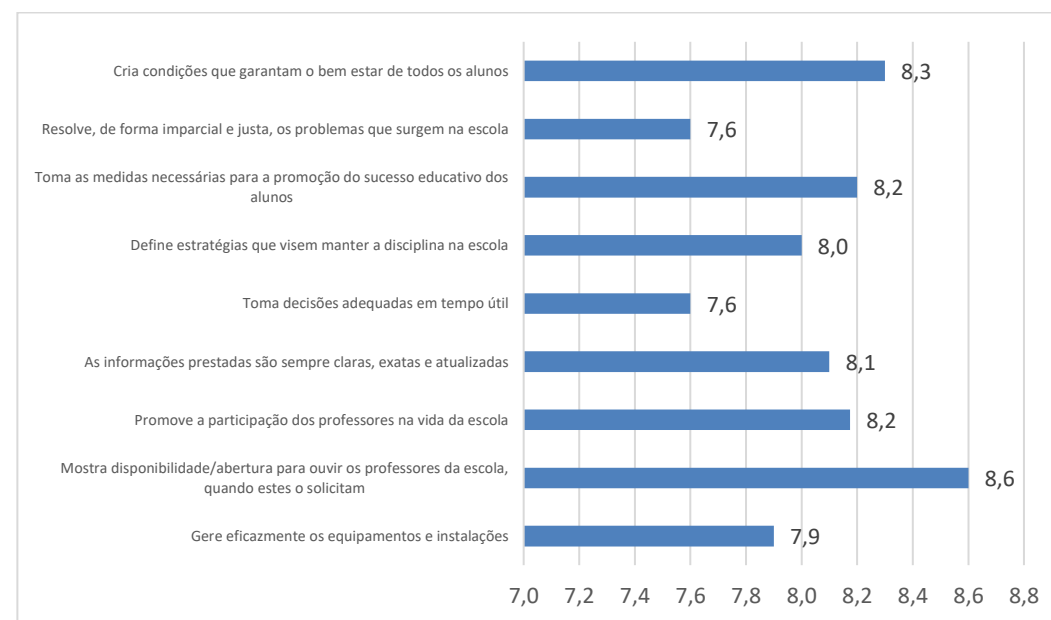


## Avaliação do desenvolvimento formativo

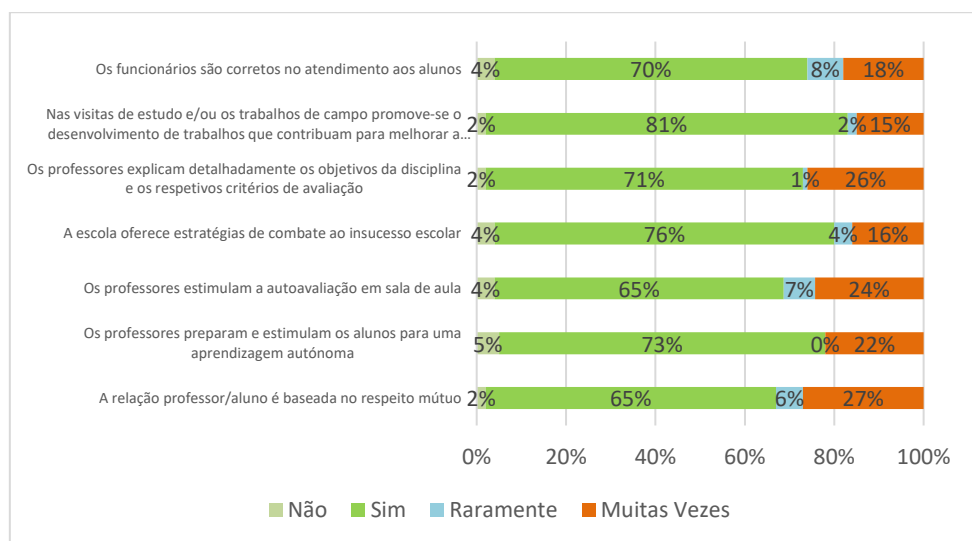
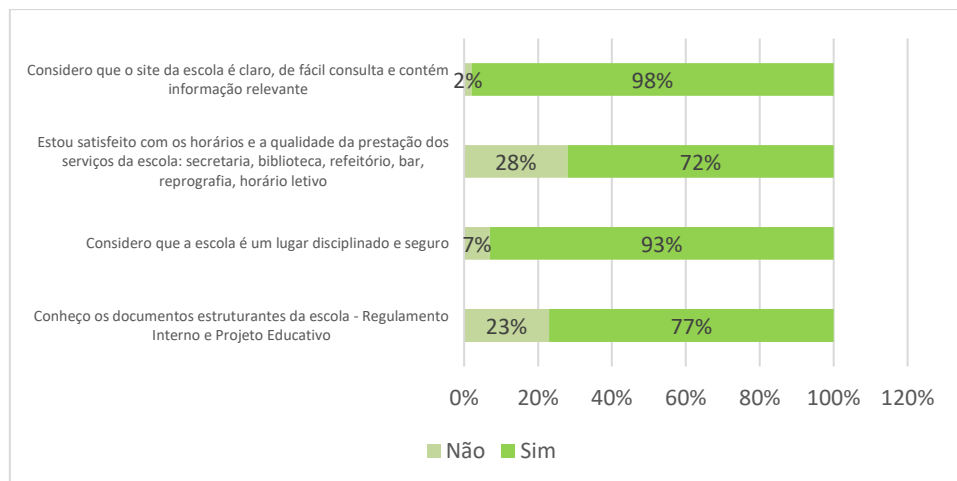


## CULTURA DE ESCOLA – 1 - PERSPETIVA DO ALUNO

Foi efetuada uma auscultação aos alunos relativa à opinião das diferentes estruturas da escola. As questões foram apresentadas numa escala crescente de 0 a 10 (nada satisfeito a totalmente satisfeito), salvo em questões de carácter mais específicas onde foi usado sim/não e noutras sim/não/muitas vezes/raramente. Responderam 105 alunos correspondendo a 55,8% dos alunos inquiridos.



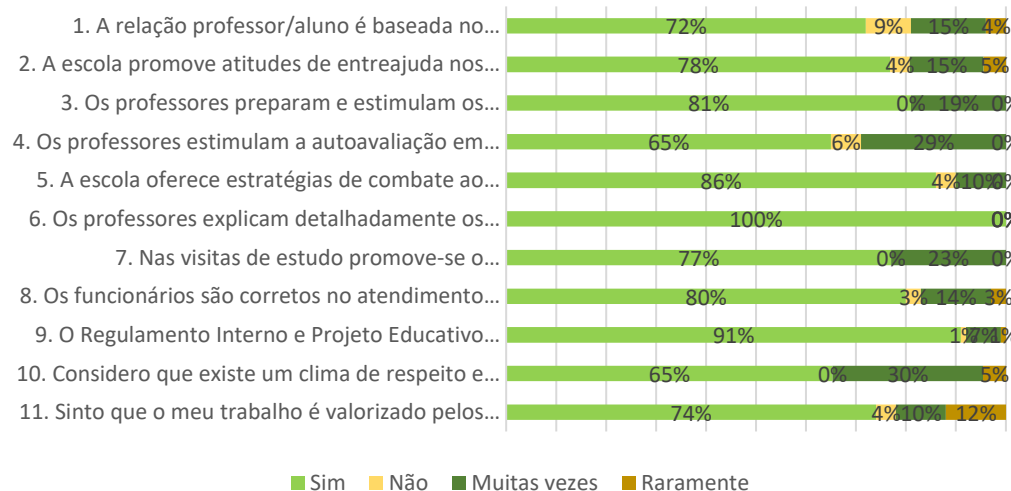




## CULTURA DE ESCOLA – 2 - PERSPETIVA DO PROFESSOR

Foi efetuada uma auscultação aos professores relativa à opinião das diferentes estruturas da escola. As questões foram apresentadas numa escala crescente de 0 a 10 (nada satisfeito a totalmente satisfeito), salvo em questões de carácter mais específicas onde foi usado sim/não e noutras sim/não/muitas vezes/raramente. Responderam 18 professores correspondendo a **58,0% dos** professores inquiridos.

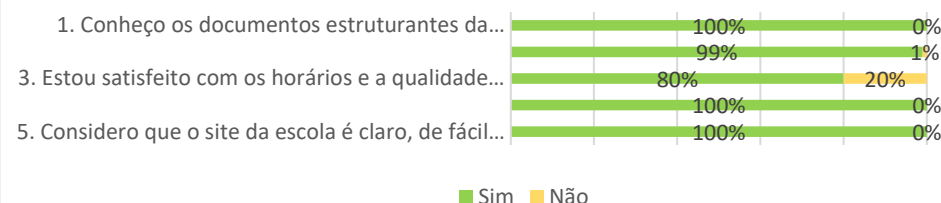
### Concordância com organização



## Média - Avaliação de cultura de escola



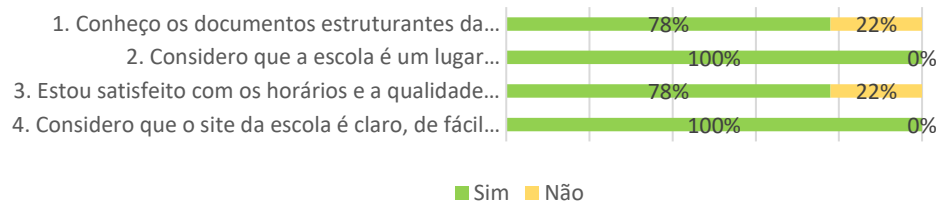
## Concordância com organização



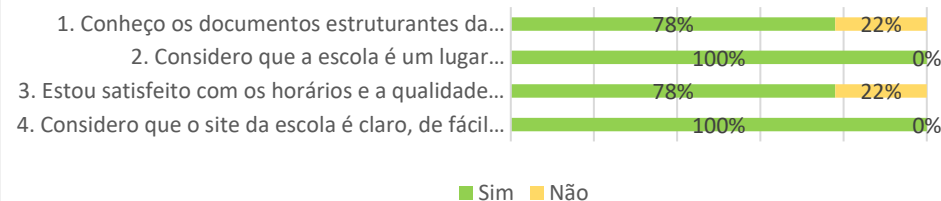
## CULTURA DE ESCOLA – 3 - PERSPETIVA DO FUNCIONÁRIO

Foi efetuada uma auscultação aos funcionários relativa à opinião das diferentes estruturas da escola. As questões foram apresentadas numa escala crescente de 0 a 10 (nada satisfeito a totalmente satisfeito), salvo em questões de carácter mais específicas onde foi usado sim/não e noutras sim/não/muitas vezes/raramente. Responderam 8 funcionários correspondendo a 72,72% dos funcionários inquiridos.

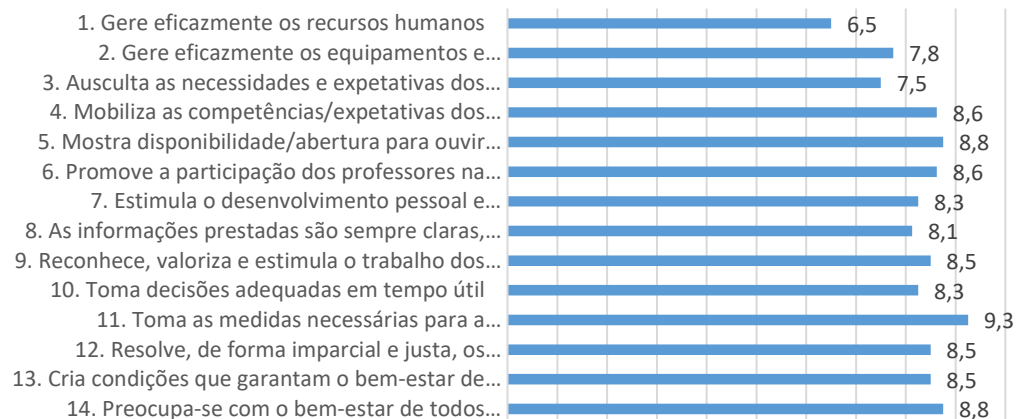
### Concordância com organização



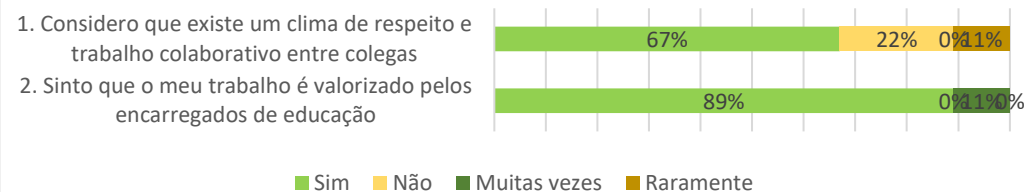
### Concordância com organização



### Média - Avaliação de cultura de escola



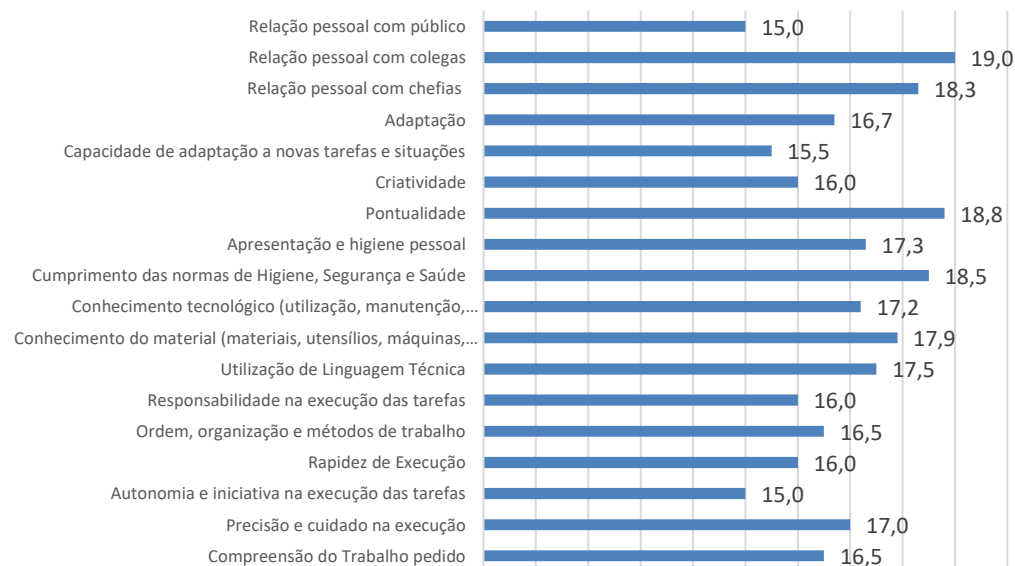
### Concordância com organização



## ANÁLISE DO PERFIL DO ALUNO NA EMPRESA

Foi efetuada uma auscultação às empresas do perfil dos alunos ao nível das qualidades do trabalho, pessoais e sociais, apresentando-se as avaliações médias, numa escala de 0 a 20 valores. Segmentaram-se por curso e este elemento era parte integrante da Caderneta de FCT respondendo a empresa no momento da avaliação.

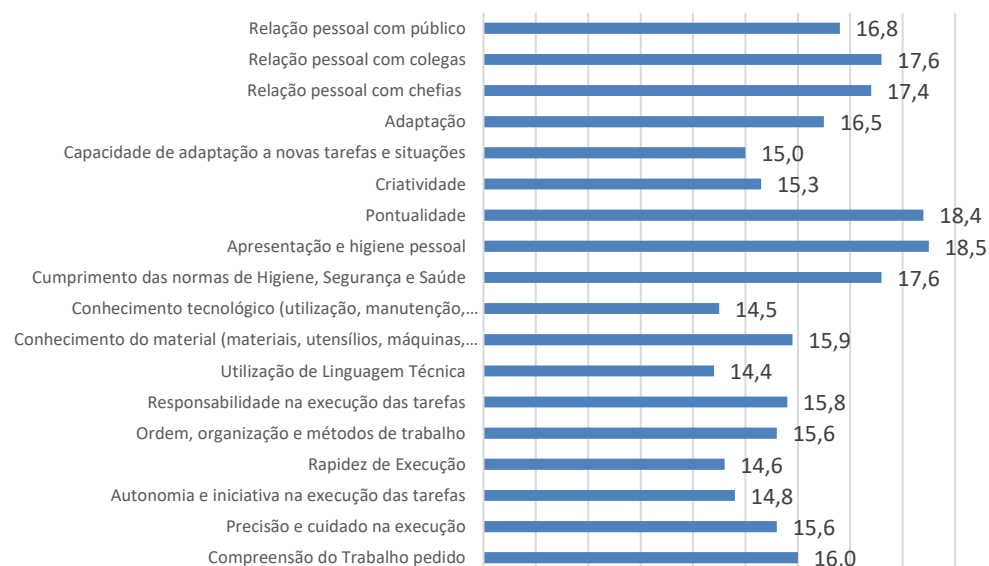
Análise de perfil por parte da Empresa  
3TC



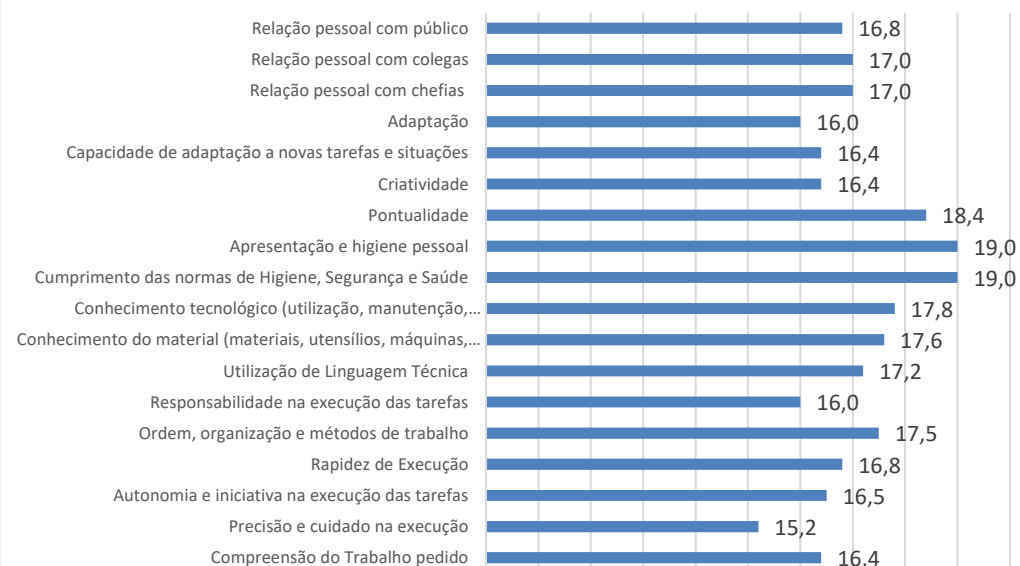
Análise de perfil por parte da Empresa  
3TDCC



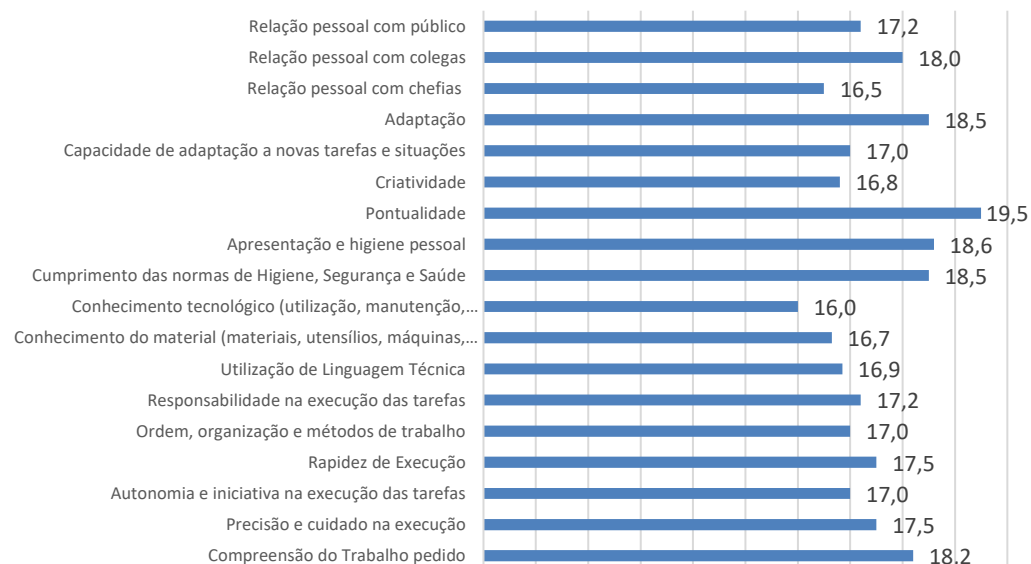
## Análise de perfil por parte da Empresa 3TRB



## Análise de perfil por parte da Empresa 3TCP



## Análise de perfil por parte da Empresa 3TMI



## Análise de perfil por parte da Empresa 3TMA



## ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

### Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão

DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
01.10.2021	Atividade " Simulacro". Exercício de sensibilização para o risco de incêndio	O Simulacro de evacuação da escola teve como objetivo capacitar os alunos a atuar devidamente em situações de emergência. A atividade teve a aceitação e empenho de todos os alunos e por esse motivo deveremos continuar a dinamizar esta iniciativa nos próximos anos.
05.10.2021	Contextualização do tecido Empresarial Envolvente.	No âmbito do módulo 3 de Oferta de Escola os alunos visitaram empresas do setor de atividade no intuito de contactarem com a realidade de funcionamento das mesmas. Os alunos visitaram as seguintes empresas: PGAuto; Motobrioso; FAB-LAB; PENETRAS (alunos de TMA) e os alunos de TCP/TRB visitaram: Convento do Seixo; Fundão Turismo; Natura Glamping; Hotel Samasa; Restaurante Bela Vista; Restaurante a Cascata e o FAB_LAB. Os alunos mostraram-se muito interessados durante as visitas e esclareceram algumas dúvidas através de questões que colocaram aos representantes das empresas, sobre os aspetos técnicos dos seus cursos. É importante a dinamização de visitas de estudo para os alunos contactarem com o mercado de trabalho em contexto real.
07.10.2021	Contextualização do tecido Empresarial Envolvente.	O módulo 3 da disciplina de Oferta de Escola tem como objetivo principal dar a conhecer as empresas do setor de atividade bem como contactar com a realidade de funcionamento das mesmas. Assim, foram organizadas um conjunto de visitas em empresas em que os alunos, nas suas áreas, usufruíram do contacto com a realidade em contexto empresarial. Estas empresas são também parceiras de estágio permitindo aos alunos uma possível escolha para a realização da formação em contexto de trabalho. Estas empresas foram: O Alambique de Ouro

e Convento do Seixo. Realizaram-se também outras atividades de interesse para os alunos tais como: a visita ao Fab Lab Aldeias do Xisto e à Incubadora a Praça onde são desenvolvidos apoios para projetos de Empreendedorismo. Para além destas atividades foi possível visitar Portugal Smart Cities Summit em Lisboa, evento que abrange temáticas da mobilidade, as plataformas digitais e a sustentabilidade. O objetivo fundamental da visita ao evento Smart Cities é que os alunos percebam como incorporar todas as áreas referidas com o propósito de melhorar a vida dos cidadãos no mundo e simultaneamente identificar oportunidades ligadas à investigação e à educação que proporcionam a criação de negócios nos mais diversos setores sobre o futuro da organização das cidades no mundo. Por último, foram realizadas visitas pelos centros turísticos do Fundão com interesse etnográfico, arquitetónico e comercial. A participação dos alunos foi excelente. É importante a dinamização de visitas de estudo por forma os alunos contactarem com realidades em contexto real.

07.10.2021	Visita à Adega Cooperativa do Fundão.	A atividade foi suspensa e não se desenvolveu devido à situação de pandemia do Covid-19. ASPETOS DO ÂMBITO DA MELHORIA CONTÍNUA: Será realizada quando houver condições.
21.10.2021	Evento PLC 2021. LOCAL DE DESENVOLVIMENTO: Via Web - Plataforma Zoom.	A Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial, considera as webinars como uma mais valia para o enriquecimento da formação dos alunos. Este foi um formato adotado na época de pandemia e do confinamento social, no sentido de manter a ligação com o mundo empresarial. Sendo a aprendizagem contínua consideramos as webinars como um elemento fundamental para o futuro, assim continuamos a promover a participação dos alunos em webinars técnicas, uma vez que além de serem facilitadores de outras aprendizagens, permitem o contacto com o mundo empresarial e a interação dos alunos com o palestrante no sentido de poderem esclarecer as suas dúvidas e poderem adquirir novas competências técnicas nas área da eletricidade, manutenção, energias alternativas, entre outras. Da consulta aos alunos, constatou-se que as webinars têm tido um resultado bastante satisfatório, pelo que a coordenação de curso contemplou no seu Plano de Atividades para o presente a no letivo um conjunto

de diversas atividades deste âmbito. A realidade virtual, é cada vez mais considerada uma ferramenta essencial para os alunos poderem procurar conhecimento, assim a promoção das webinars são uma forma do aluno construir conhecimentos com os recursos digitais que tanto gosta e que já domina, permitindo a aquisição de outras competências técnicas nas diversas áreas transversais do plano curricular do curso.

25.10.2021	Ciclo de Conferências - II Jornadas Técnicas da Vol-timum.	A Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial, considera as webinars como uma mais valia para o enriquecimento da formação dos alunos. Este foi um formato adotado na época de pandemia e do confinamento social, no sentido de manter a ligação com o mundo empresarial. Sendo a aprendizagem contínua consideramos as webinars como um elemento fundamental para o futuro, assim continuamos a promover a participação dos alunos em webinars técnicas, uma vez que além de serem facilitadores de outras aprendizagens, permitem o contacto com o mundo empresarial e a interação dos alunos com o palestrante no sentido de poderem esclarecer as suas dúvidas e poderem adquirir novas competências técnicas nas área da eletricidade, manutenção, energias alternativas, entre outras. Da consulta aos alunos, constatou-se que as webinars têm tido um resultado bastante satisfatório, pelo que a coordenação de curso contemplou no seu Plano de Atividades para o presente a no letivo um conjunto de diversas atividades deste âmbito. A realidade virtual é cada vez mais considerada uma ferramenta essencial para os alunos poderem procurar conhecimento, assim a promoção das webinars são uma forma do aluno construir conhecimentos com os recursos digitais que tanto gosta e que já domina, permitindo a aquisição de outras competências técnicas nas diversas áreas transversais do plano curricular do curso.
27.10.2021	Marketing de conteúdo: Fotografia.	A atividade desenvolveu-se em colaboração com a professora Virgínia, Projeto Matriz8G, e com o fotógrafo Hélio Raposo. Esta ação decorreu nas instalações do projeto Matriz8G onde estavam reunidas as condições de iluminação e de objetos para serem fotografados. Foram transmitidos conhecimentos técnicos de simples execução que poderão ser aplicados com telemóveis; e criar imagens apelativas, diferentes quando usadas para destacar os produtos quer nas redes sociais

quer em websites.: A participação dos alunos foi excelente. É importante a dinamização de workshops de áreas diferentes e atuais no contexto do Comércio.

05.11.2021	"Participação na 9ª edição do exercício de sensibilização para o risco sísmico – A Terra Treme.	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas. A atividade teve a aceitação e empenho de todos os alunos e por esse motivo deveremos continuar a participar nos próximos anos nesta iniciativa.
11.11.2021	"Sessão solene de abertura oficial do ano escolar 2021.2022"	Serviço de excelência no Auditório da Moagem do Fundão, no âmbito da "Sessão solene de abertura oficial do ano escolar 2021.2022". Os alunos do Curso Técnico de Restaurante Bar, realizaram assim um "Licor de Cereja de Honra", para celebrar este momento tão emotivo para todos nós.
13.11.2021	"Visita de Estudo ao Hotel Alambique de Ouro, Resort & Spa"	O Objetivo desta visita, tinha como principal foco dar a conhecer aos novos alunos as diferentes secções dentro de uma unidade hoteleira, bem como as suas equipas e responsabilidades de cada um segundo a hierarquia profissional, e simultaneamente, observar a integração e interligação de todas as secções de uma unidade hoteleira como uma equipa num todo, para um resultado final de excelência que promove tão bem turisticamente a nossa região.
15.11.2021	"Visita de Estudo ao Supermercado Fresh In"	Os alunos puderam assistir a uma ação de formação específica e personalizada onde os profissionais responsáveis por este departamento dentro do estabelecimento, explicaram detalhadamente todo o processo, identificaram as diferentes peças e esclareceram todas as dúvidas aos nossos alunos.



17.11.2021	"Visita de Estudo ao Natura Glamping - Gardunha"	O Objetivo desta visita, foi poder proporcionar e demonstrar uma vez mais aos novos alunos, um conceito diferenciador das diferentes tipologias das ofertas turísticas da nossa região. Os alunos puderam observar uma forma totalmente distinta e diferente da arte de bem receber, bem como a importância de proporcionar novas experiências aos clientes, nuca perdendo de vista a identidade que nos caracteriza, promovendo sempre uma oferta constante dos produtos e ingredientes alimentares da nossa região. Os alunos puderam ainda observar a "tenda Domo", no seu interior e como estas oferecem um serviço idêntico ao de um hotel.
18.11.2021	Ação de Sensibilização sobre "Pequenos-almoços Saudáveis"	Esta ação permitiu aos alunos adquirirem mais conhecimento sobre a importância dos hábitos alimentares saudáveis. Os alunos mostraram-se muito interessados e fizeram várias intervenções. Considero que no próximo ano esta ação deverá ser realizada para toda a comunidade escolar, devido à importância do tema.
18.11.2021	Portugal Smart Cities Summit - FIL.	Considera-se este evento como uma mais valia para o enriquecimento da formação dos alunos, nas temáticas das cidades inteligentes, na inovação e na criatividade e nas formas de promover o desenvolvimento urbano sustentável e inclusivo, que consideramos bastante importante e que nos leva a pensar no futuro das organizações das cidades no mundo. Da consulta aos alunos, constatou-se que a participação neste evento foi uma forma de obterem outras competências que enriquecem a sua formação, assim a coordenação de curso considera importante que este evento seja contemplado no seu Plano de Atividades para o presente ano letivo.
22.11.2021	Realização de Vídeo sobre Violência no Namoro.	Realização de vídeo com diálogos entre jovens sobre as situações de controlo, manipulação, desrespeito e violência na relação de namoro. O vídeo pretende alertar para as situações que não são aceitáveis no namoro e que, portanto, não devem ser toleradas. O vídeo resultou do desafio proposto pela Associação COOlabora, no seguimento dos alertas para a violência doméstica, e foi divulgado nas redes sociais. A realização do vídeo teve um impacto muito positivo na comunidade escolar no que respeita o tema abordado. Dada a sua importância e atualidade, deve ser um tema a debater no âmbito da Componente de Cidadania e Desenvolvimento.
23.11.2021	Ação de Sensibilização sobre a Diabetes.	Os alunos do Clube da saúde da Escola, com a colaboração da Enfermeira Filomena, elaboraram uma apresentação em Power Point sobre a Diabetes, para todos os alunos dos cursos de Educação   Formação da Escola. Os alunos elaboraram bolos sem açúcar e realizaram uma degustação no Restaurante Pedagógico com o apoio dos alunos de Empregado de Restaurante /Bar. Com base na observação efetuada à atividade, podemos considerar que os objetivos foram atingidos. Esta ação permitiu aos alunos aprenderem mais sobre a diabetes e as formas de evitar o seu aparecimento ou lidar com a doença. Os alunos mostraram-se muito interessados e fizeram várias intervenções. Dada a sua importância para a qualidade de vida e saúde dos alunos deverá ser um tema a tratar nos próximos anos.
24.11.2021	"Visita de Estudo ao Convento do Seixo Boutique Hotel & Spa"	O Objetivo desta visita foi poder proporcionar e demonstrar aos novos alunos, diferentes conceitos e tipologias das ofertas turísticas da nossa região. Os alunos puderam perceber ainda melhor a importância da arte de bem receber, bem como algumas das ofertas gastronómicas da região e sua importância na constituição dos menus, as diferentes classificações de hotel e constituição das suas brigadas de serviço e respetivo funcionamento.
06.12.2021	Projeto FAIRFOOD for a smart life", em parceria com a UA - Universidade de Aveiro, a ACPP - "Associação Cozinha e Profissionais de Portugal" e a APN - Associação Portuguesa de Nutrição"	Encontro para a dinamização e divulgação deste mesmo projeto no "Canal Central da EPA - Escola Profissional de Aveiro", um Canal de TV da Região de Aveiro. Apresentação e gravação de entrevistas de forma a poder promover todo o trabalho que tem estado a ser realizado no âmbito dos melhores conceitos para uma alimentação mais saudável e ao mesmo tempo levar em conta as nossas bases alimentares de uma "Dieta Mediterrânica". Promovendo assim os produtos autóctones de cada região e ao mesmo tempo as boas práticas no seu manuseio e confeção, bem como a transmissão e partilha de conhecimento não só nos territórios de origem, mas também através dos diferentes programas europeus como é o caso do "Programa ERASMUS+".

13.12.2021	Árvore de Natal Ecológica.	O projeto da Árvore de Natal Ecológica é promovido pela Câmara Municipal do Fundão e que desde longa data a Escola Profissional do Fundão participa com os seus alunos. Este ano desenvolvemos o projeto em torno da reutilização de saquetas do talher que são entregues aos alunos no refeitório. Para além da recolha, corte e colagem das saquetas foi também necessário desenvolver uma estrutura de suporte dando o aspeto de árvore em formato cónico. Todo este trabalho foi feito pelos alunos do curso de Manutenção Industrial, curso de Restaurante/Bar e Cozinha Pastelaria e o curso de Educação e Formação de Eletricista de Instalações e orientados pelas professoras. O projeto foi desenvolvido no tempo definido e dentro do prazo limite do concurso. A participação dos alunos foi excelente. É importante a dinamização de projetos de sustentabilidade que envolvam toda a comunidade escolar.
14.12.2021	A física dá-te +!	A atividade foi suspensa e não se desenvolveu devido à situação de pandemia do Covid-19. ASPETOS DO ÂMBITO DA MELHORIA CONTÍNUA: Será realizada quando houver condições.
14.12.2021	Natação	Manifestamos o nosso interesse em continuar com esta atividade, no entanto, a atividade foi suspensa para já, devido aos condicionamentos da pandemia. ASPETOS DO ÂMBITO DA MELHORIA CONTÍNUA: No próximo período letivo esperamos conseguir realizar a atividade.
15.12.2021	Mapear à nossa volta.	Prática desportiva de percursos de orientação pedestre, estimulando o conhecimento de instituições e espaços relevantes da cidade e interligados à EPF. No próximo ano letivo iremos propor novamente a elaboração de novos projetos relativos a esta atividade de mapeamento das instituições da cidade.

16.12.2021	"Inauguração do Restaurante Pedagógico EPF"	Cerimónia Singela de Inauguração do Restaurante Pedagógico EPF. Este restaurante resulta do Orçamento Participativo Jovem, uma iniciativa promovida pelo Município do Fundão. A criação deste espaço irá permitir uma maior aproximação da Escola à comunidade prevenindo-se que este espaço, com capacidade de 30 lugares, seja disponibilizado às empresas e instituições da região, para reuniões e pequenos encontros de trabalho, incluído a refeição, podendo aí os alunos da escola exercitar as práticas pedagógicas dos cursos do sector da Restauração.
17.12.2021	Torneio interno de Natal	Promoção de competição em trabalho de equipa envolvendo toda a comunidade escolar. A atividade foi suspensa e não se desenvolveu devido à situação de pandemia do Covid-19. ASPETOS DO ÂMBITO DA MELHORIA CONTÍNUA: Será realizada quando houver condições.
17.12.2021	"Lanche de Natal EPF 2021"	Devido à situação da pandemia, este ano a título excecional realizou-se um pequeno lanche convívio apenas para toda a comunidade escolar assinalar o momento natalício.
17.12.2021	Apresentação do Jogo de Natal criado pela turma de 1º ano de Programador de Informática.	A apresentação realizou-se através das redes sociais atendendo à situação pandémica. Importa salientar que para o próximo período se realize uma atividade similar comemorativa da Páscoa atendendo a que esta dinâmica se constitui também como fator de divulgação de uma tipologia de formação mais recente na escola.
26.01.2022	Participação na sessão de empreendedorismo, no âmbito do do Junior Achievement Portugal.	Atividade realizada com sucesso.

26.01.2022	"Natação"	A adaptação ao meio aquático correspondeu aos objetivos pretendidos com sucesso. No próximo período letivo esperamos conseguir realizar mais algumas horas da atividade pois decorreu com sucesso e requer mais oportunidades para maior evolução.
27.01.2022	Oficina de trabalho entre os alunos participantes do Projeto Junior Achievement Portugal com elementos do FabLab para apresentar a ideia e recolher sugestões de melhoramento do projeto "Our Blue World".	Atividade realizada com sucesso.
28.01.2022	"Projeto FairFood for a Smart Life" de âmbito internacional que visa a promoção da Culinária Mediterrânica.	Este projeto em parceria com a Universidade de Aveiro, contará com docentes desta instituição bem como com outros profissionais da área da restauração e da saúde. Será servido o almoço e de seguida efetuar-se-á visita a duas empresas.
01.02.2022	Divulgação da Oferta Formativa do Instituto Politécnico de Castelo Branco.	Visa ainda caracterizar diferentes percursos formativos de âmbito superior bem como identificar condições de acesso./Turmas de 3TC e 3TRBTCP   10h30 Turma de 3TDCC TMI   11h30 Turma de 3TMI. Atividade realizada com sucesso.

03.02.2022	Preparação, confeção e realização prática do serviço de almoço para a "Direção da EPF & Miguel Proença - Fotografo CMF".	Atividade realizada com sucesso.
07.02.2022	Preparação, confeção e realização prática do serviço de almoço para a "Direção da EPF & Antigos Ex-Diretores da EPF"	Atividade realizada no âmbito do convite por parte do Dr. Carlos de S. Martinho, à reaproximação e interatividade com a EPF e as empresas da região. Atividade realizada com sucesso.
08.02.2022	Preparação, confeção e realização prática do serviço de almoço para a "Direção da EPF & Todos os Elementos da Equipa CPCJ do Fundão"	Atividade realizada no âmbito da parceria entre a nossa escola e esta instituição, bem como na continuação da interligação de esforço em prol da melhoria contínua da comunidade escolar e civil. Atividade realizada com sucesso.
09.02.2022	"Empreendedorismo jovem"	Promovida pela FormaRedes - CLDS 4G Fundão. Atividade realizada com sucesso.
09.02.2022	"Fórum Que Gastronomia para o Futuro de Portugal"	Atividade realizada com sucesso.

10.02.2022	"Preparação, confeção e realização prática do serviço de almoço para a Direção da EPF & Gabinete de Divulgação e Imagem da CMF".	Atividade realizada no âmbito dos trabalhos da promoção da imagem institucional dentro e fora da EPF. Atividade realizada com sucesso.
14.02.2022	Confeção dos crepes pela turma CEF-PP e apresentação da receita de crepes em Língua Francesa para as turmas 3ºTRB e 3ºTCP.	Atividade realizada com sucesso.
21.02.2022	"Preparação, confeção e realização prática do serviço de almoço para a Direção da EPF & Executivo - Junta Freguesia Fundão"	Atividade realizada no âmbito dos trabalhos dinamizados em conjunto com a EPF e na colaboração da divulgação da nossa imagem e oferta formativa. Atividade realizada com sucesso.
24.02.2022	"Preparação, confeção e realização prática do serviço de almoço para a Direção da EPF & Trabalhadores - Junta Freguesia Fundão"	Atividade realizada no âmbito dos trabalhos de intervenção a realizar no nosso espaço escolar. Atividade realizada com sucesso.

03.03.2022	"Participação no Concurso de Leitura promovido pelas Bibliotecas no Casino Fundanense.	Atividade realizada com sucesso.
03.03.2022	"Participação no momento de voluntariado de angariação e carregamento de bens para suporte aos refugiados da Ucrânia"	Atividade realizada com sucesso.
09.03.2022	Participação: Programa Educação à Escuta, em parceria com a Livraria Bertrand Editora, no âmbito do Projeto "FairFood for a Smart Life", a realizar na UA - Universidade de Aveiro.	Atividade realizada com sucesso.
15.03.2022	Visita à empresa "BelVida - Massas e Leguminosas", em Belmonte.	Atividade realizada com sucesso.

17.03.2022	"Workshop Fotografia Culinária.	Atividade dinamizada no âmbito dos Projetos de PAP. Atividade realizada com sucesso.
17.03.2022	"Assistir ao filme A Carga sobre tráfico "sexual feminino", na moagem".	A sessão será orientada pelo produtor do filme e sensibiliza para a problemática do tráfico de seres humanos. Atividade realizada com sucesso.
18.03.2022	"Sessão Partilha Experiências"	Atividade realizada com sucesso.
22.03.2022	"Participação na Sessão Distrital do Parlamento Dos Jovens, no IPCB"	O Programa Parlamento dos Jovens tem como objetivos: a) Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; b) Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; c) Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; d) Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. Os alunos tiveram um bom desempenho na sessão distrital. Por todos os motivos descritos, esta atividade deverá ser realizada no próximo ano letivo.
21.03.2022	Inauguração do Espaço Matemática da Escola Profissional do Fundão"	Este espaço destina-se a todos os alunos independentemente do nível de ensino. É um laboratório interativo que permitirá através de atividades de caráter lúdico constituir-se como uma ferramenta didática para o ensino da Matemática.

23.03.2022	Apresentação do Projeto de Mentorias da EPF, na REEI (Rede de Escolas para a Educação Intercultural).	A apresentação do projeto teve grande aceitação por parte dos membros da REEI, o que dignificou e deu a conhecer as boas práticas adotadas nesta escola.
24.03.2022	"Participação na sessão sobre Suporte Básico de vida".	Atividade desenvolvida no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, com a colaboração dos Bombeiros Voluntários do Fundão. Os alunos mostraram-se empenhados na aprendizagem das técnicas de suporte Básico de vida, as quais poderão ser uma mais valia em casos de emergência. A ação deverá ser realizada novamente no próximo ano letivo.
24.03.2022	"Apresentação do projeto pela Equipa JAP ao seu mentor".	Visa analisar os pontos fortes e fracos bem como oportunidades de melhoria no desenvolvimento do projeto. O Resultado foi muito positivo.
06.04.2022	"Torneio da Federação Portuguesa de Basquetebol, do Desporto Escolar".	Em reunião de departamento e devido à pandemia e condições propostas não foi realizada a inscrição da EPF nesta atividade. Será realizada quando houver condições, uma vez que esta atividade visa: Promover hábitos de vida saudáveis; criar equipa representativa da EPF nas modalidades de Basquetebol; promover a união de alunos dos diferentes anos escolares e distintos cursos e ecletismo nas modalidades por parte dos nossos alunos ;promover a imagem da escola ao nível distrital; possibilitar a competição externa aos nossos alunos; possibilitar o apuramento para a fase regional e nacional; incentivar a participação dos Encarregados de educação na vida escolar; intensificar o relacionamento com as associações desportivas da cidade; assegurar e incrementar parcerias, protocolos e projetos.

08.04.2022	"Dia da Matemática".	A atividade decorreu conforme planeado, no entanto, a participação foi menor que a desejada, devido ao enorme volume de atividades nesse dia. Na próxima oportunidade, deverá ser realizada um dia antes do último dia do período letivo e deverá ser multidisciplinar, envolvendo tanto alunos como professores e funcionários.	08.04.2022	Rastreio de Saúde.	Cientes de que os rastreios são ferramentas poderosas para a proteção da saúde, permitindo detetar precocemente algumas doenças, o Clube de Saúde da Escola Profissional do Fundão, realizou um rastreio para toda a comunidade escolar. A atividade teve elevada adesão por parte da comunidade escolar. Deverá repetir-se no próximo ano letivo.
08.04.2022	"Corta-mato distrital desporto escolar"	Em reunião de departamento e devido à pandemia e condições propostas não foi realizada a inscrição da EPF nesta atividade. Será realizada quando houver condições uma vez que visa: Promover hábitos de vida saudáveis; Promoção da EPF com visibilidade distrital e nacional; Promover a interação de alunos de diferentes ciclos de estudos; Possibilitar a competição externa aos nossos alunos. Incentivar a participação dos Encarregados de educação na vida escolar; Intensificar o relacionamento com as associações desportivas da cidade; Assegurar e incrementar parcerias, protocolos e projetos.	22.04.2022	Concurso Nacional de Leitura.	Participação no Concurso Nacional de Leitura em Gouveia através do aluno Diogo Marques do 3TC. Os alunos da turma do 3TC assistiram ao concurso. A Atividade realizada com sucesso.
08.04.2022	"Torneio desportivo da Páscoa "	Esta atividade teve como objetivo a promoção de competição em trabalho de equipa envolvendo toda a comunidade escolar. Sendo promovidas equipas com incluíam alunos de todas as nacionalidades, idades, género e curso a atividade decorreu com muita adesão e sucesso. De salientar as oitenta inscrições, além dos alunos que quiseram assistir. Será realizada novamente no próximo ano letivo tentando que os alunos sejam mais autónomos na organização do evento.	27.04.2022	Feira de Divulgação Escola da Pampilhosa da Serra.	Participação na Feira Vocacional da Escola da Pampilhosa da Serra para promoção e divulgação da oferta formativa da EPF.
08.04.2022	"Jogos Tradicionais".	Esta atividade teve como objetivo promover a interculturalidade e a preservação de tradições, neste contexto realizaram-se jogos tradicionais com a participação de toda a comunidade escolar. A atividade decorreu conforme planeado, no entanto, a participação foi menor que a desejada, devido ao enorme volume de atividades nesse dia. Deverá ser realizada no próximo ano letivo.	28.04.2022	Comemoração do Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho.	Atividade para comemoração do Dia Nacional de Prevenção e Segurança no Trabalho, que visa projetar um futuro com locais de trabalho mais seguros, organizado pela nossa escola em colaboração com ACT Covilhã. Participaram os alunos das turmas de 1TMI e 1TDCC e 1TC PI e 1TMA. Atividade foi realizada com sucesso.
			28.04.2022	Reunião de concertação da Rede de Oferta Formativa 2022.2023.	Atividade realizada com sucesso.
			29.04.2022	Cerimónia "Laço Azul".	O objetivo da atividade centrou-se na sensibilização para problemas sociais e de família que contribuem para o insucesso escolar. Atividade realizada com sucesso.

# RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL

## - 2021-2022 -

02.05.2022	Participação na apresentação e mostra das mini-empresas apuradas para a JAP Unlimited de Coimbra	A participação dos alunos visa o desenvolvimento de capacidades empreendedoras e comerciais e, simultaneamente, de conhecimento da cidade de Coimbra. Os alunos tiveram um bom desempenho nesta atividade, ganharam a fase regional. A atividade foi realizada com sucesso e deverá ser realizada nos próximos anos letivos.
05.05.2022	Feira Emprego	Participação demonstrativa de todos os Cursos na Feira Emprego promovida pela Pinus Verde e que decorrerá no Edifício da Acrópole Fundão. A atividade foi realizada com sucesso.
06.05.2022	Visita de Estudo à empresa Pavicer - Bloco Zêzere.	A visita de estudo teve o objetivo de identificar e compreender processos de fabrico de materiais de cimento utilizados na Construção Civil. A Atividade foi realizada com sucesso.
07.05.2022	Comemoração do Dia do Antigo Aluno, Professor e Funcionário da EPF	A Atividade que visa reunir os antigos alunos, professores e funcionários da EPF, com o programa de uma visita à escola e posterior almoço convívio informal e gratuito. É, naturalmente, um importante momento na vida da nossa escola até porque permitirá que todos nós, professores e funcionários, reencontremos muitos dos grandes amigos que fizemos ao longo destes anos. A atividade foi realizada com sucesso e por esse motivo deverá ser realizada no próximo ano letivo.
17.05.2022	Colaboração Hotel Sénior Prestige Fundão Palace - Dia Mundial da Pastelaria	A colaboração com o Hotel Sénior Prestige Fundão Palace - Dia Mundial da Pastelaria visa Promover e demonstrar no exterior a arte de preparar e confeccionar diferentes tipos de "Crepes", atividade englobada no Dia Mundial da Pastelaria, para um público especial e simultaneamente colaborar com o Hotel Palace Sénior na dinamização de um conjunto de atividades de cariz social e solidário. Aos alunos participantes não deverá ser marcada falta de assiduidade. A atividade foi realizada com sucesso.

17.05.2022	Elaboração de diferentes tipos de bebidas compostas no Leilão das primeiras Cerejas do Fundão do ano de 2022.	A participação no Leilão das primeiras Cerejas do Fundão do ano de 2022 visa promover e demonstrar ao exterior a arte de preparar e confeccionar diferentes tipos de bebidas compostas e simultaneamente colaborar com o município do Fundão, a Fundão Turismo e o Club de Produtores. A atividade foi realizada com sucesso.
19.05.2022	Workshop na Rock Pizza Fundão.	O Workshop na empresa RockPizza teve como objetivo conhecer diferentes ofertas gastronómicas na região, identificar os diferentes tipos de massas, molhos e recheios de pizzas, reconhecer e preparar as massas base e montar e decorar as pizzas segundo as preferências dos clientes. A atividade foi realizada com sucesso.
20.05.2022	Visita ao Vale do Rossim "Eco-Resort" e Seia "Museu do Pão".	A visita ao Vale do Rossim "EcoResort" e Seia "Museu do Pão" com o objetivo de conhecer a realidade hoteleira na região, identificar os diferentes departamentos de uma unidade hoteleira e sua interdependência, compreender bem as várias ofertas turísticas existentes e proporcionar aos alunos uma visita a dois dos mais emblemáticos museus da nossa região de forma a poderem contactar de perto com toda a realidade da transformação e confeção deste produto tão especial "O Pão". A atividade foi realizada com sucesso e por esse motivo deverá ser realizada no próximo ano com outros alunos.
21.05.2022	Participação Serviço   Feira do Queijo na Soalhira 2022.	A Participação Serviço   Feira do Queijo na Soalhira tem como objetivos: Promover e demonstrar ao exterior a arte de preparar e confeccionar diferentes tipos de entradas e sobremesas com base nos nossos queijos regionais. Colaborar com o município do Fundão, com a Fundão Turismo e com o Club de Produtores. Divulgar as diferentes ofertas formativas da Escola Profissional Fundão. A atividade foi realizada com sucesso.
23.05.2022	Participação no debate Confidencialidade e Confiança - UBI.	Participação no debate Confidencialidade e Confiança - UBI promovido pelo Provedor do Estudante da UBI com o objetivo de fomentar a análise sobre o atual Regulamento Geral da Proteção de Dados, particularmente nos conteúdos informáticos. A atividade foi realizada com sucesso.



# RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL

## - 2021-2022 -





23.05.2022	Sessão sobre Boas Práticas de Higiene e Segurança Alimentar.	Participação no debate Confidencialidade e Confiança - UBI promovido pelo Provedor do Estudante da UBI com o objetivo de fomentar a análise sobre o atual Regulamento Geral da Proteção de Dados, particularmente nos conteúdos informáticos. A atividade foi realizada com sucesso.
24.05.2022	Serviço de Cocktails na empresa Twintex.	Atividade de demonstração e serviço de cocktails na empresa Twintex que envolveu cerca de 300 pessoas e assume como objetivo demonstrar as boas práticas ao nível da restauração bem como divulgar o Projeto Educativo da Escola. A atividade foi realizada com sucesso.
25.05.2022	Participação na Competição Nacional JAP.	A competição Nacional decorreu no Super Bock Arena – Pavilhão Rosa Mota, Porto e consta do Programa A Empresa. Evidencia-se que este programa decorreu ao longo de um ano letivo e envolveu cerca de 6.000 alunos do ensino secundário, dos 18 distritos de Portugal, que experimentaram criar e gerir um projeto empreendedor, com o apoio de um professor e de um voluntário. A nossa equipa JAP foi a vencedora da região Centro e neste dia compor o quadro de mérito deste projeto com outras 24 equipas que demonstraram ter as melhores ideias de negócio apurados nas 7 JAP Unlimited. Os alunos tiveram um bom desempenho, no entanto não venceram a fase final. A atividade deverá realizar-se nos próximos anos letivos.
26.05.2022	Workshop "A tecnologia de apoio na manutenção das canalizações".	Atividade teve como objetivo capacitar os alunos para a manutenção das canalizações, através de equipamentos de vídeo de forma a compreenderem como se processa a identificação de obstruções e respetiva limpeza. A atividade foi realizada com sucesso.
27.05.2022	Visita de Estudo à Padaria Dias Tortosendo.	A Visita de Estudo à Padaria Dias Tortosendo com as turmas de 3TCP e 1PP decorreu durante todo o período da manhã e teve como objetivo apresentar novas tendências na preparação e elaboração de bolos e padaria, visualizar técnicas de desenvolvimento de produtos regionais e tradicionais, no âmbito da nova procura e evidenciar a importância das Massas Madre. A atividade foi realizada com sucesso.

30.05.2022	Sessões sobre Sexualidade.	Atividades de esclarecimento sobre sexualidade promovidas pelo Centro de Saúde do Fundão. Os alunos ficaram mais esclarecidos sobre doenças sexualmente transmissíveis e formas prevenção. Foram esclarecidas dúvidas sobre métodos contraceptivos. A atividade foi realizada com sucesso e dada a sua importância para a formação dos jovens, deverá ser realizada novamente no próximo ano letivo.
01.06.2022	Divulgação da Oferta Formativa - Divulgação da Oferta Formativa	06.06.2022 - 13h00 AE Lã e a Neve S. Domingos   02.06.2022 - 13h00 AE São Vicente da Beira   01.06.2022 - 14h00 AE Teixoso   31.05.2022 - 16h00 AE Paúl   31.05.2022 - 10h30 Colégio de Alpedrinha   23.05.2022 - 15h00 AE Campos Melo + AE Frei Heitor Pinto + AE Palmeiras   19.05.2022 - 15h00 AE Silves   17.05.2022 - 14h00 AE Gardunha e Xisto   27.04.2022 - 9h00 AE Pampilhosa da Serra. A atividade foi realizada com sucesso.
07.06.2022	XVII edição do Festival da Cereja.	O Festival que congrega escolas parceiras de toda a Europa na confeção de pratos com sabor de cereja. A atividade foi realizada com sucesso.
08.06.2022	Jornadas Escolas Profissionais da Região da Beira Interior.	As Jornadas Pedagógicas pretenderam refletir e analisar domínios gerais tais como o papel das neurociências na compreensão de comportamentos dos adolescentes e o papel da tecnologia e inovação na sala de aula. No âmbito das nossas escolas analisar a importância do EQAVET, no ambiente pedagógico da sala de aula e a relação currículo / atividades. A atividade foi realizada com sucesso.
13.06.2022	Apresentação sumária do tema e objetivos da Prova de Aptidão Profissional em língua estrangeira.	A atividade teve como objetivo levar os alunos a fazer uma apresentação sumária do tema e objetivos da PAP em língua estrangeira. Para o próximo ano letivo, os professores de línguas deverão reforçar a importância da língua estrangeira no contexto profissional dos alunos, para que os mesmos se sintam mais motivados para se expressarem em francês ou em inglês, perante um público.



14.06.2022	Qu'est-ce qu'on mange aujourd'hui/ What's for lunch?	Desenvolver a expressão oral nas línguas francesa e inglesa; Aplicar conhecimentos relativos às línguas estrangeiras-francês e Inglês. A atividade não se realizou devido a alguns constrangimentos que surgiram na execução da atividade e posteriormente devido ao facto de ficarmos em confinamento provocado pela pandemia.
25.06.2022	"Mostra de Atividades" no Stand da Escola, na Praça do Município.	A atividade teve como objetivo divulgar a oferta formativa da Escola. A atividade foi realizada com sucesso.
26.06.2022	"Mostra de Atividades" no Stand da Escola, na Praça do Município.	A atividade teve como objetivo divulgar a oferta formativa da Escola. A atividade foi realizada com sucesso.

## MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES EQAVET

<b>INDICADOR Nº 4  </b> <b>"TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS"</b>	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022
	66,1%	60,3%	58,1%	80,7%	68,7%	75,3%
<b>INDICADOR Nº 5  </b> <b>"TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE ENSINO PROFISSIONAL"</b>	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022
	100%	95,5%	100%	98,5%	100 %	98,2 %
<b>INDICADOR Nº 6  </b> <b>"UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO" 6a)</b>	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022
	85,4%	59,1%	83,3%	73,3%	80,7%	78,2%
<b>INDICADOR Nº 6  </b> <b>"UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO" 6b3)</b>	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

## **ÁREAS DE MELHORIA —**

### **LINHAS ORIENTADORAS PARA O ANO LETIVO 2022.2023**

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a envolver os stakeholders;
2. Preparar os alunos para o ingresso no mercado de trabalho;
3. Promover o conhecimento do mercado de trabalho;
4. Reforçar a informação sobre as condições e as vias para o prosseguimento de estudos superiores;
5. Promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior;
6. Aumentar a presença de ex-alunos e técnicos da área para falarem do curso e da sua experiência profissional;
7. Continuar o contacto regular com os encarregados de educação ao longo do ano letivo e, obrigatoriamente, quando surgem problemas de assiduidade, de aproveitamento e disciplinar;
8. Elaborar um Plano de Formação;

9. Promover regularmente em todos os Conselhos de Turma, Reuniões com Encarregados de Educação, Conselho Pedagógico, Direção Pedagógica e Coordenações de Curso e de Departamento as questões relativas à avaliação da Qualidade;
10. Divulgar as metas e resultados alcançados de acordo com o Projeto Educativo da escola;
11. No âmbito da dinamização da FCT continuar com o calendário que contempla diferentes períodos de realização durante o ano letivo;
12. Procurar soluções informáticas que permitam um acesso generalizado às atividades letivas;
13. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade;
14. Retomar o projeto da disciplina de Área de Integração ao nível do trabalho conjunto por curso.
15. Implementação de um projeto de investimento nas competências de leitura e escrita na biblioteca “Ler com a Biblioteca e Diário de Escritas”;
16. Acompanhamento e Implementação do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento tendo em conta o documento apresentado ao Conselho Pedagógico no início do ano letivo para aprovação que prevê a mudança para uma orientação no domínio de cada turma.

17. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno;
18. Criar um programa de mentoria entre pares de forma a estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos;
19. A avaliação final deverá ter por referência o nível de competências evidenciado pelos alunos face ao perfil de competências definido para cada curso e ao Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
20. Valorizar, em termos de avaliação contínua as atitudes de empenho, de atenção/concentração e de organização e de autonomia;
21. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho em ambiente web;
22. Incentivar a e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades que se desenvolverão em ambientes web;
23. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação do desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos;
24. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso e Conselhos de Turma no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias;
25. Contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e à adoção das propostas indicadas neste documento;
26. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades;
27. Implementação de um plano de combate à falta de assiduidade, proposto por um grupo de trabalho no âmbito da melhoria contínua e que será apresentado no início do próximo ano letivo.
28. Promover parcerias com entidades de apoio à formação;
29. Investir e organizar os espaços da escola, procurando atribuir uma sala a cada turma;
30. Promover a articulação das disciplinas das componentes sociocultural e científica com a componente prática no âmbito da nova metodologia pedagógica, horários trissemanais a funcionar nas turmas do ensino profissional no ano letivo 2022.2023.
31. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal;

32. Continuação da intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento no processo de ensino/aprendizagem;
33. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitorização deve ser encarada como um instrumento de apoio à melhoria contínua induzindo à introdução de ajustamentos que melhorem a sua eficácia e a eficiência. Deste modo, a avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência. O maior desafio da Escola é o de tentar consolidar a autoavaliação e os processos de melhoria como rotina. Uma cultura de avaliação e de regulação exige cooperação, planeamento e monitorização. Para a concretização deste desafio, pressupõe-se o envolvimento de todos, assim como a recolha e análise regular de evidências de desempenho. Pretende-se que seja uma “escola de todos e para todos”, em que cada um se compromete com a s suas responsabilidades para benefício de um dever coletivo baseado num comprometimento de qualidade, através da partilha de boas práticas com o objetivo do sucesso dos alunos.

Considera-se importante a melhoria de algumas práticas com vista ao reforço da dinâmica de autoavaliação da escola, tendo sempre em vista a qualidade dos seus serviços, processos e resultados, a melhoria do desenvolvimento organizacional e curricular, do processo de ensino e aprendizagem, da necessidade de formação contínua e da educação inclusiva.

Tendo toda a comunidade educativa, local, nacional e internacional sido apanhados por uma pandemia de consequências improváveis e que motivou uma readaptação apressada de todos os processos pedagógicos, importa que, todo o know how experienciado seja aplicado na criação e dinamização de ambientes pedagógicos de forma a que toda a escola não seja novamente surpreendida. Todos estamos conscientes que novos ambientes pedagógicos serão uma realidade no futuro.