



PLANO DE AÇÃO INTEGRADO SGQ EQAVET | 2023-2026

Cofinanciado por



Cofinanciado pela
União Europeia



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



INDICADOR Nº 4 "TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS"	HISTÓRICO	2014-2017: 66,1%	2015-2018: 60,3%	2016-2019: 58,1%	2017-2020: 80,7%	2018-2021: 68,7%
	OBJETIVOS/METAS A ALCANÇAR	2019-2022: 75% à data 75,3%	2020-2023: 80%	2021-2024: 80%	2022-2025: 80%	2023-2026: 80%

Taxas de conclusão dos cursos segmentadas	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022 Dados provisórios
Técnico de Comércio	85,7%	57,1%	68,8%	75,0%	73,3%	77,8%
Técnico de Restaurante/Bar	75,0%	72,7%	18,2%	87,5%	54,6%	0,0%
Técnico de Cozinha/Pastelaria	69,2%	69,2%	57,1%	100,0%	50,0%	76,9%
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	50,0%	75,0%	77,8%	100,0%	85,7%	87,5%
Técnico de Gestão do Ambiente	55,7%	40,0%	66,7%	72,7%	-	-
Técnico de Gás	50,0%	50,0%	0,0%	87,5%	-	-
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	-	50,0%	80,0%	100,0%	83,3%	88,9%
Técnico de Mecatrónica Automóvel	-	-	-	58,8%	69,2%	88,9%

ÁREA DE MELHORIA Nº 1		METAS A ATINGIR			
Monitorizar a evolução individual de cada aluno da turma		Taxas de transição superiores a 75%			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Evoluir o modelo de atas pedagógicas e relatórios individuais dos alunos no âmbito dos Conselhos de Turma que permitam um acompanhamento da evolução rigorosa e mensurável dos alunos 	Diretor de Turma; Docentes; Encarregados de Educação; Conselho de Turma, Coordenações de Curso Responsável pela Operacionalização Diretor de Turma	Relatórios de Acompanhamento Trimestral	Trimestral	Diretor Pedagógico	Recorrente de formato anual

Cofinanciado por



Cofinanciado pela
União Europeia



ÁREA DE MELHORIA Nº 2		METAS A ATINGIR			
Reforçar o modelo de planificação das atividades letivas centrado em práticas de Resultados de Aprendizagem, modelo designado por Roteiros de Aprendizagem, com implicação direta no processo de avaliação, e, inerente, integração das estruturas curriculares num modelo que a escola designa por “Molécula”.		Todos os módulos referenciados em Roteiros de Aprendizagem e consequente avaliação por competências			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar todas as estruturas curriculares referenciadas em Roteiros de Aprendizagem com um sistema avaliativo que assim o condicione; • Garantir que os modelos de avaliação assumem por base o definido nos Roteiros de Aprendizagem. • Implementação de avaliação por competências no software pedagógico. • Crescer o processo pedagógico da escola para um modelo “Molécula” para interligação de todas as estruturas curriculares no perfil de competências final do aluno. 	Diretor de Turma; Docentes; Conselho de Turma, Responsável pela Operacionalização: Coordenador de Curso e Diretor de Turma	Roteiros de Aprendizagem; Grelhas de avaliação	Anual	Diretor Pedagógico	Recorrente de formato anual

ÁREA DE MELHORIA Nº 3		METAS A ATINGIR			
Desenhar, construir e Implementar um modelo de utilização de IA para operacionalização de processos de recuperação de aprendizagens		Implementação da plataforma GIME			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> • Desenhar, construir e Implementar um modelo de utilização de IA para operacionalização de processos de recuperação de aprendizagens, modelo que tem vindo a ser estruturado e desenvolvido desde o início 2023 	Diretor de Turma; Docentes; Conselho de Turma, Responsável pela Operacionalização: Coordenador de Curso e Diretor de Turma	Implementação efetiva do modelo	Anual	Diretor Pedagógico	Recorrente de formato anual

ÁREA DE MELHORIA Nº 4		METAS A ATINGIR			
Estruturar modelo de horários letivos com operacionalização de uma semana integral de aulas práticas ajustadas com horas de Educação Física e Área de Integração		Horários trissemanais para os vários momentos do ano letivo			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Horários escolares em modelo trissemanais em que numa das semanas a turma tenha quase em exclusivo carga horária da componente técnica que permitirá o desenvolvimento de um currículo alinhado com perfil de qualificação 	Diretor de Turma; Docentes Responsável pela Operacionalização Diretor Pedagógico; Diretor de Turma	Horários escolares integrados	Atualização 5 vezes ao ano	Diretor Pedagógico	Recorrente de formato anual

ÁREA DE MELHORIA Nº 5		METAS A ATINGIR			
Reduzir o abandono, o absentismo e os atrasos escolares		Alunos nos espaços pedagógicos de desenvolvimento de atividade letiva em tempo útil			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Manter o processo interno de justificação, controlo e ação referente a atrasos e falta de assiduidade dos formandos, que implique operacionalização e intervenção do SPO; Articular as estruturas pedagógicas escolares com estruturas de intervenção social do concelho, nomeadamente, CPCJ, CAFAP, Ação Social CMF e equipa PMI. Assegurar mecanismos com os parceiros dos PALOP que garantam articulação permanente entre a escola e os Encarregados de Educação; Dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens; 	Diretor de Turma; Psicólogo; Encarregados de Educação; Responsável pela Operacionalização Diretor de Turma	Registo do SPO; Relatórios Individuais de Acompanhamento do Aluno; Relatórios de Acompanhamento Trimestral	Diário Trimestral	Diretor Pedagógico	Recorrente de formato anual

ÁREA DE MELHORIA Nº 6		METAS A ATINGIR			
Incrementar o número de alunos em formação em cada turma		24 alunos por turma			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a divulgação e o estabelecimento de parcerias com instituições educativas regionais; • Reforçar o relacionamento com parceiros internacionais por forma a viabilizar a obtenção dos elementos necessários à obtenção dos vistos de estudo; • Implicar a CMF no processo de parcerias e estabelecer relação com Instituto Camões (IC), e Ministério dos Negócios Estrangeiros (MNE). • Garantir financiamento para os alunos PALOP. 	Diretor Pedagógico; Diretor Geral; Psicólogo Responsável pela Operacionalização Diretor Pedagógico	Número de matrículas	Anual	Diretor Pedagógico	Recorrente de formato anual

INDICADOR Nº 5 " TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE ENSINO PROFISSIONAL "	HISTÓRICO	2014-2017: 100%	2015-2018: 95,5%	2016-2019: 100,0% Emprego: 91,7% Ensino Superior: 8,3%	2017-2020: 98,5% Emprego: 77,6% Ensino Superior: 20,9%	2018-2021: 100,0% Emprego: 84,2% Ensino Superior: 15,8%
	OBJETIVOS/METAS A ALCANÇAR	2019-2022: 90% Emprego: 85,5% Ensino Superior: 12,7% à data 98,2%	2020-2023: 90%	2021-2024: 90%	2022-2025: 90%	2023-2026: 90%

Taxas de conclusão dos cursos segmentadas	2014-2017		2015-2018		2016-2019		2017-2020		2018-2021		2019-2022 Dados provisórios	
	Emprego	Ensino Superior	Emprego	Ensino Superior	Emprego	Ensino Superior	Emprego	Ensino Superior	Emprego	Ensino Superior	Emprego	Ensino Superior
Técnico de Comércio	100%		87,5%		100,0%		66,7%	33,3%	81,8%	18,2%	85,7%	14,3%
Técnico de Restaurante/Bar	100%		100,0%		100,0%		71,4%	28,6%	75,0%	25,0%	100,0%	0,0%
Técnico de Cozinha/Pastelaria	100%		100,0%		75,0%	25,0%	81,8%	18,2%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	100%		100,0%		71,4%	28,6%	80,0%	20,0%	100,0%		60,0%	30,0%
Técnico de Gestão do Ambiente	100%		100,0%		100,0%		87,5%	12,5%	-		-	
Técnico de Gás	100%		85,7%		0%		85,7%	12,3%	-		-	
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	-		100,0%		100,0%		71,4%	12,3%	93,3%	6,7%	87,5%	12,5%
Técnico de Mecatrónica Automóvel	-	-	-	-	-	-	80,0%	20,0%	77,8%	22,2%	93,8%	6,3%

ÁREA DE MELHORIA Nº 7		METAS A ATINGIR			
Intensificar a relação entre a EPF e as entidades empregadoras dos diplomados		Promover semanalmente uma manhã de contatos com empresas e possibilitar o almoço destas no nosso Restaurante Pedagógico			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Sistematizar uma manhã semanalmente para a Direção e Coordenações de Curso visitarem empresas; Operacionalizar regulares reuniões de trabalho com almoço no Restaurante Pedagógico da escola; Criar canais de comunicação com as empresas/entidades empregadoras dos diplomados, facilitadoras de obtenção de respostas em tempo útil e implicar um profissional da EPF para recolha de informações Desenvolver contatos de forma continuada com as instituições referenciadas para análise da partilha de informações e valências; Estabelecer parcerias/protocolos para dinamização de formações complementares; Promover conferências/workshops de interligação entre escola e instituições. 	Diretor de Turma; Docentes; Conselho de Turma; Equipa Multidisciplinar, SPO Responsável pela Operacionalização Coordenador de Curso	Plano de Atividades; Aulas e/ou Sessões técnicas realizadas; Relatório das visitas de estudo realizadas; Protocolos com organizações/empresas; Relatórios de Acompanhamento Trimestral e Relatórios de Acompanhamento Anual	Trimestral	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

ÁREA DE MELHORIA Nº 8		METAS A ATINGIR			
Reestruturar o Conselho Consultivo da APEPCB garantindo uma presença pluralizada		Uma reunião anual			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Manter regulares contactos com UBI, IPCB, CIMBSE, CMF, ACICF, empresas, professores, alunos, encarregados de Educação e empresas no sentido de garantir um, Conselho Consultivo composto por vinte e um elementos. 	Direção APEPCB Responsável pela Operacionalização Presidente da Direção	Reunião de Conselho Consultivo	Anual	Presidente da Direção	Ao longo de três anos

ÁREA DE MELHORIA Nº 9		METAS A ATINGIR			
Promover uma articulação estreita entre a EPF, a CMF, as Associações Comerciais e Industriais da Cova da Beira e IEFP		Promover anualmente uma reunião com a CMF, com as Associações Comerciais e Industriais da Cova da Beira e com o IEFP			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver contatos de forma continuada com as instituições referenciadas para análise da partilha de informações e valências; Estabelecer parcerias/protocolos para dinamização de formações complementares; Promover conferências/workshops de interligação entre escola e instituições. 	Diretor de Turma; Docentes; Conselho de Turma; Equipa Multidisciplinar; Coordenador de Curso; SPO Responsável pela Operacionalização Diretor Pedagógico	Plano de Atividades; Aulas e/ou Sessões técnicas realizadas; Protocolos; Relatórios de Acompanhamento Trimestral e Relatórios de Acompanhamento Anual	Trimestral	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

ÁREA DE MELHORIA Nº 10		METAS A ATINGIR			
Aproximar os ex-alunos à escola		Realizar um encontro anual de ex-alunos			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Promover os ex-alunos como embaixadores da escola no tecido empresarial e organizações da sociedade civil; Implementar regulares workshops de trabalho entre ex-alunos e atuais alunos. 	Responsável pela Operacionalização Direção Pedagógica	Análise de inquéritos realizados; Relatórios de Acompanhamento Trimestral e Relatórios de Acompanhamento Anual.	Anual	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

ÁREA DE MELHORIA Nº 11		METAS A ATINGIR			
Assegurar e incrementar parcerias, protocolos e projetos internacionais		Incrementar anualmente um parceiro europeu			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar novos parceiros de âmbito europeu. 	Equipa de Projetos Erasmus+ Responsável pela Operacionalização Diretor Geral	Análise de inquéritos realizados aos parceiros e aos alunos; Apresentação do projeto "Conta-me como Foi"	Anual	Diretor Geral	Recorrente de formato anual

ÁREA DE MELHORIA Nº 12		METAS A ATINGIR			
Promover Sessões de Técnicas de Procura de Emprego, Sessões sobre Direito no Trabalho e Divulgação de Oferta Formativa do ensino Superior		Três sessões de apresentação das temáticas por ano			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Realização de uma sessão para os alunos finalistas de Técnicas de Procura de Emprego com o IEFP, uma sessão de Direito no Trabalho com a ACT e uma sessão de Divulgação de Oferta Formativa do Ensino Superior com o IPCB. 	Coordenadores de Curso e Diretores de Turma Responsável pela Operacionalização Diretor Pedagógico	Realização de três sessões	Anual	Diretor Pedagógico	Recorrente de formato anual

INDICADOR Nº 6 "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO" 6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.	HISTÓRICO	2014-2017: 85,4%	2015-2018: 59,1%	2016-2019: 83,3%	2017-2020: 73,3%	2018-2021: 80,7%
	OBJETIVOS/METAS A ALCANÇAR	2019-2022: MP 90% à data 78,2%	2020-2023: 90%	2021-2024: 90%	2022-2025: 90%	2023-2026: 90%

Taxas de conclusão dos cursos segmentadas	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022 Dados provisórios
Técnico de Comércio	92%	63%	100%	66,7%	81,8%	85,7%
Técnico de Restaurante/Bar	100%	63%	100%	71,4%	75,0%	-
Técnico de Cozinha/Pastelaria	89%	44%	75,0%	81,8%	75,0%	60,0%
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	0%	67%	28,6%	80,0%	83,3%	57,1%
Técnico de Gestão do Ambiente	60%	0%	100%	75,0%	-	-
Técnico de Gás	100%	57%	-	57,1%	-	-
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	-	100%	100%	71,4%	93,3%	87,5%
Técnico de Mecatrónica Automóvel	-	-	-	80,0%	66,7%	87,5%

ÁREA DE MELHORIA Nº 13		METAS A ATINGIR			
Manter ofertas formativas alinhadas com a estratégia de desenvolvimento do Município do Fundão, com a organização comercial e industrial da Associação Comercial e Industrial do Concelho do Fundão e com a estratégia da CIM Beiras e Serra da Estrela		Aprovar 100% da oferta formativa proposta em candidatura anualmente			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Participação na definição da Rede de Oferta Formativa na CIM Beiras e Serra da Estrela; Participação no Concelho Municipal de Educação; Realização de encontros regulares com a ACICF. 	Diretor de Turma; Docente da Disciplina de Oferta de Escola; Conselho de Turma; Coordenador de Curso Responsável pela Operacionalização Diretor Pedagógico	Cursos aprovados em Rede de Oferta Formativa; Plano de Atividades	Anual	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

ÁREA DE MELHORIA Nº 14		METAS A ATINGIR			
Implementar um Centro Tecnológico Especializado na área da Indústria e que se encontra aprovado no âmbito do PRR		Implementação CTE Industria			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver os processos de contratação para a efetivação de obras, materiais e equipamentos laboratoriais industriais, mobiliário e infraestruturas de apoio, nomeadamente produção de energia solar e rede interna de internet. 	Diretor Geral, Diretor Pedagógico e Coordenador de Curso Responsável pela Operacionalização Diretor Geral	CTE	Anual	Diretor Geral	Final 2024

ÁREA DE MELHORIA Nº 15		METAS A ATINGIR			
Garantir a aprovação de dois Centros Tecnológicos Especializados na área do digital e na área da informática, que à data atual se encontram aprovados no âmbito do PRR, mas que ainda poderão ser objeto de reanálise pois o processo não está totalmente concluído.		Implementação CTE Digital e CTE Informática			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver os processos de contratação para a efetivação de obras, materiais e equipamentos laboratoriais no âmbito do Digital e Informática. 	Diretor Geral, Diretor Pedagógico e Coordenadores de Curso Responsável pela Operacionalização Diretor Geral	2 CTE	Anual	Diretor Geral	Final 2025/2026

ÁREA DE MELHORIA Nº 16		METAS A ATINGIR			
Promover o Gabinete de Inserção Profissional interna e externamente		Um gabinete de Inserção Profissional em funcionamento			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Partilhar de forma regular informações entre o GIP e as Coordenações. 	Coordenador de Curso, Diretor Pedagógico, Coordenação do GIP Responsável pela Operacionalização Diretor Geral	Plano de Atividades; Contactos com as empresas/entidades parceiras	Anual	Diretor Geral	Ao longo de três anos

INDICADOR Nº 6 "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO" 6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de ensino profissional.	HISTÓRICO	2014-2017: 100%	2015-2018: 100%	2016-2019: 100%	2017-2020: 100%	2018-2021: 100%
	OBJETIVOS/METAS A ALCANÇAR	2019-2022: 100%	2020-2023: 100%	2021-2024: 100%	2022-2025: 100%	2023-2026: 100%

Taxas de conclusão dos cursos segmentadas	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022 Dados provisórios
Técnico de Comércio	100% (M=3,85)	100% (M=4,00)	100% (M=3,93)	100% (M=3,93)	100% (M=3,78)	100% (M=3,83)
Técnico de Restaurante/Bar	100% (M=3,64)	100% (M=3,87)	100% (M=4,00)	100% (M=3,95)	100% (M=3,82)	-
Técnico de Cozinha/Pastelaria	100% (M=3,80)	100% (M=3,84)	100% (M=4,00)	100% (M=4,00)	100% (M=4,00)	100% (M=3,97)
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	-	100% (M=3,90)	100% (M=4,00)	100% (M=4,00)	100% (M=3,93)	100% (M=3,95)
Técnico de Gestão do Ambiente	100% (M=3,80)	-	100% (M=3,80)	100% (M=3,86)	-	-
Técnico de Gás	100% (M=3,66)	100% (M=3,87)	-	100% (M=4,00)	-	-
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	-	100% (M=3,90)	100% (M=3,95)	100% (M=4,00)	100% (M=3,90)	100% (M=3,94)
Técnico de Mecatrónica Automóvel	-	-	-	100% (M=3,85)	100% (M=3,94)	100% (M=3,90)

Cofinanciado por



ÁREA DE MELHORIA Nº 17		METAS A ATINGIR			
Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados na escola e desenvolver nos alunos as competências exigidas pelo mercado de trabalho		Proporcionar anualmente 2 Sessões de Trabalho com ex-alunos na escola. Proporcionar uma Sessão anual de Técnicas de Procura de Emprego com o IEFP Proporcionar uma Sessão anual de Direito no Trabalho com a ACT.			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Realizar Sessões de Trabalho com ex-alunos na escola para alunos finalistas, sobre Técnicas de Procura de Emprego com o IEFP, de Direito no Trabalho com a ACT, sobre a Rede Eures e sobre como elaborar Curriculum Vitae e Cartas de Apresentação em Português e numa língua estrangeira. 	Diretor de Turma; Docente da Disciplina de Oferta de Escola; Conselho de Turma; Coordenador de Curso Responsável pela Operacionalização Diretor Pedagógico	Cursos aprovados em Rede de Oferta Formativa; Plano de Atividades	Anual	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

ÁREA DE MELHORIA Nº 18		METAS A ATINGIR			
Consolidar uma rede de escolas de ensino profissional no interior de Portugal		Uma reunião online mensal e um seminário anual			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a dinamização de uma rede de escolas de ensino profissional no interior de Portugal que permita analisar, debater, e promover o ensino profissional nos nossos territórios. 	Diretor Pedagógico Responsável pela Operacionalização Diretor Pedagógico	Seminário anual	Mensal e Anual	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

ÁREA DE MELHORIA Nº 19		METAS A ATINGIR			
Implementar uma Incubadora empresarial na EPF		Uma incubadora empresarial de startups			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Implementar uma incubadora de startups para projetos desenvolvidos por alunos da EPF no âmbito do desenvolvimento de trabalhos académicos. 	Diretor Geral, Diretor Pedagógico, Coordenadores de Curso Responsável pela Operacionalização Diretor Geral	Uma incubadora em funcionamento	Anual	Diretor Geral	Ao longo de três anos

Cofinanciado por



ÁREA DE MELHORIA Nº 20		METAS A ATINGIR			
Manter dinâmico o SGQ EQAVET		Certificação EQAVET			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar e incentivar momentos de reflexão com posterior apropriação sistémica de oportunidades de melhorar os processos. 	Diretor Geral e Diretor Pedagógico Responsável pela Operacionalização Diretor Geral	Apresentação de propostas	Mensal e Anual	Diretor Geral	Ao longo de três anos

Cofinanciado por



Cofinanciado pela
União Europeia



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

