

Curso: Programador de Informática

Ano: 12^a

Relatório da Prova de Aptidão Profissional
Plataforma Web de comunicação digital escolar



Escola Profissional do Fundão

Docente: Jhonny Alexander Mosquera Ocampo

Aluno: António Manuel Domingos Solipa

Anos Letivos: 2024/2025

Data: 16 de maio de 2025

Cofinanciado por



O tema escolhido para a minha Prova de Aptidão Profissional foi o desenvolvimento de um website institucional para a Escola Profissional do Fundão. Este projeto teve como objetivo criar uma plataforma digital moderna, acessível e informativa, que representasse a escola de forma profissional no meio online, servindo toda a comunidade educativa, incluindo alunos, professores, encarregados de educação e funcionários.

Escolhi este tema porque identifiquei uma necessidade real na escola. O site existente apresentava limitações de design, acessibilidade e estrutura de conteúdos. A criação de um novo website surgiu como uma oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, respondendo a uma carência concreta e oferecendo uma solução prática com impacto direto. Sendo uma área que me apaixona — o desenvolvimento web — vi aqui a possibilidade de unir o gosto pessoal à utilidade social e pedagógica do projeto.

O principal objetivo foi desenvolver um website funcional, visualmente atrativo e adaptado a diversos dispositivos, utilizando tecnologias modernas como HTML5, CSS3 e JavaScript. Quis assegurar que o site fosse fácil de navegar, rápido a carregar, com conteúdo bem organizado e acessível. Além disso, procurei integrar boas práticas de acessibilidade e design responsivo, garantindo uma experiência positiva para todos os utilizadores. Outro objetivo foi o de documentar cuidadosamente todas as fases do projeto, desde o planeamento até à publicação online, promovendo assim o rigor técnico e académico.

A minha motivação para realizar este projeto foi elevada desde o início. A vontade de deixar uma marca na escola, de criar algo real e funcional que pudesse ser utilizado pelos colegas e professores, foi o que me impulsionou a dar o meu melhor. Além disso, este trabalho serviu como uma excelente oportunidade para testar as minhas capacidades, consolidar aprendizagens e demonstrar a evolução que tive durante o curso.

No entanto, como em qualquer projeto de desenvolvimento, enfrentei algumas dificuldades. Uma das principais foi garantir a total compatibilidade entre dispositivos

Cofinanciado por



1



com diferentes tamanhos de ecrã. A responsividade exigiu vários testes e adaptações. Outra dificuldade foi gerir o tempo de forma eficaz, equilibrando o desenvolvimento da PAP com as restantes tarefas escolares. Também enfrentei desafios técnicos relacionados com a estruturação de conteúdos e otimização do desempenho do site.

Para resolver estas dificuldades, recorri a diversas estratégias. Organizei o trabalho em etapas bem definidas, utilizando ferramentas como o Trello para gestão de tarefas. Pesquisei tutoriais, consultei documentação oficial e experimentei diferentes soluções até encontrar as que melhor se adequavam ao projeto. Fiz testes regulares em vários dispositivos e navegadores, recebi feedback de utilizadores reais e implementei melhorias contínuas com base nessas observações. Usei o GitHub para manter versões seguras do código e a plataforma Vercel para fazer o deploy automático do site com domínio seguro.

O projeto foi estruturado em sprints semanais, começando pela recolha de requisitos e desenho dos protótipos, seguindo-se a fase de desenvolvimento técnico, testes e, por fim, a publicação e documentação. Embora tenha sido necessário ajustar algumas datas ao longo do processo, consegui manter a linha temporal geral e concluir o projeto dentro do previsto.

Avalio o meu desempenho nesta Prova de Aptidão Profissional como bastante positivo e representativo da minha evolução ao longo do curso. Trabalhei com empenho, organização e sentido de responsabilidade, respeitando todas as fases do projeto — desde o planeamento até à entrega final.

Consegui aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula de forma prática, superando dificuldades técnicas e adaptando-me às exigências do desafio. O website desenvolvido é funcional, útil e pensado para a realidade da escola, refletindo o meu compromisso com a qualidade e a utilidade do trabalho.

Por isso, acredito que a classificação de **18 valores** é justa, pois reflete não só o resultado final, mas também o esforço, a autonomia e o profissionalismo demonstrados ao longo de todo o processo.

Cofinanciado por

