



Learning Agility Aprendendo a aprender



**Certified
Developer**
The Ultimate Tech Degree

DigitalHouse >
Coding School



Temas

1

Tomada de risco

2

Gestão de
tempo.

3

Tipos de
aprendizagem

4

O que priorizar
para aprender



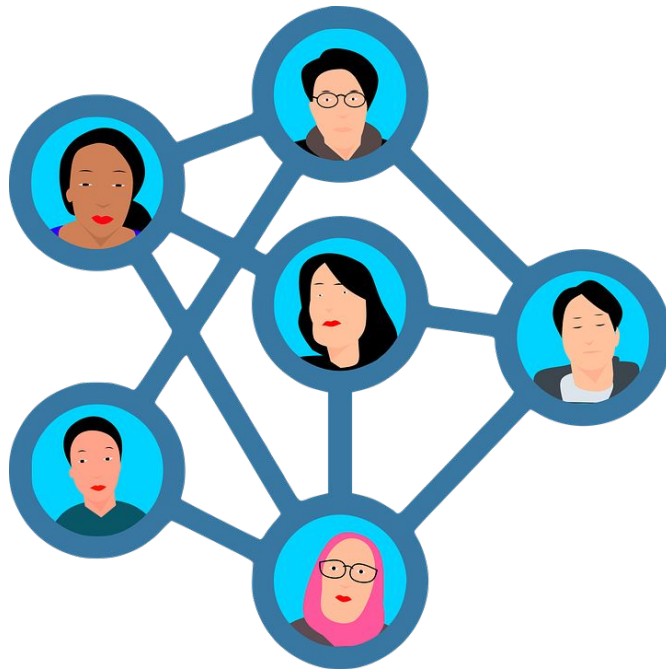
1 | Tomada de risco



Tomada de risco

Tomada de risco interpessoal

Discutir diferenças com as pessoas em maneiras que levem ao aprendizado e à mudança.





Tomada de risco em performance

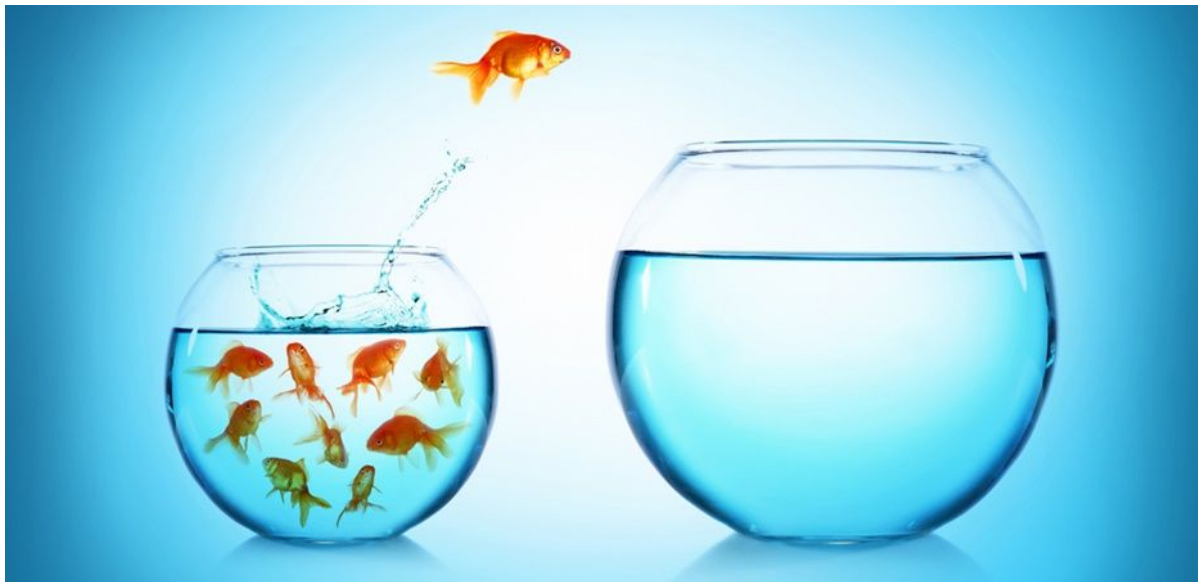
Procurar novas atividades (tarefas, funções, responsabilidades) que forneçam oportunidades de se desafiar.

Entendemos performance como o conjunto de **comportamentos** que levam ao resultado.





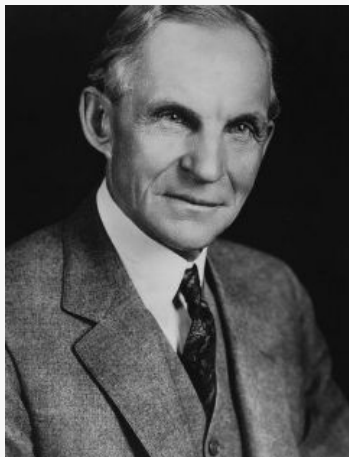
Zona de conforto





Causar tensão é necessário para a evolução





Se você pensa que
pode ou se pensa
que não pode, de
qualquer forma
você está certo.

Henry Ford

 PENSADOR

2 | Gestão de tempo



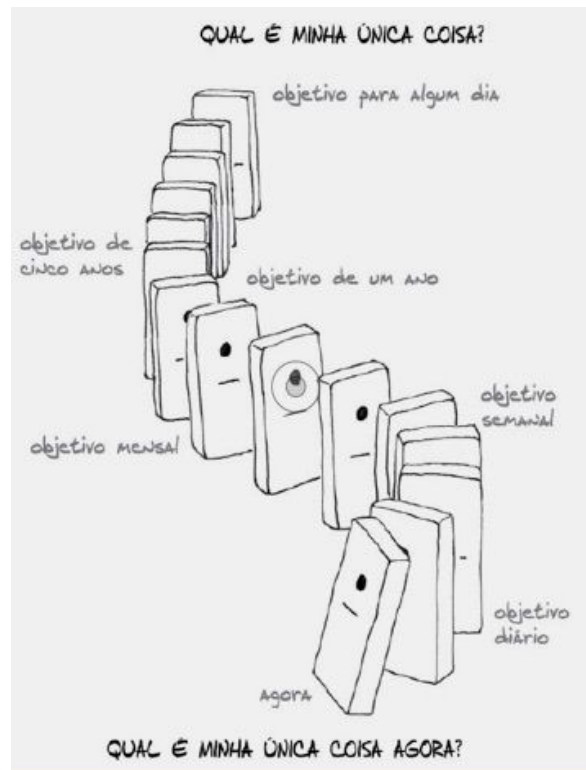
O tempo é um recurso finito ou infinito?





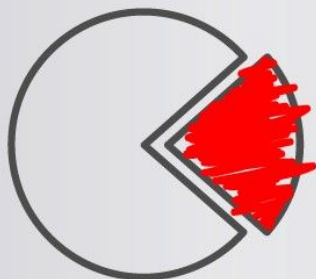
Como tomar a melhor decisão do meu tempo?

Se tudo é urgente, nada é urgente!

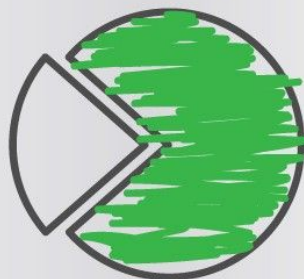




PRINCÍPIO DE PARETO



20% ESFORÇO



80% RESULTADO

**Qual é a minha
lista?**





Lista de Tarefas

1 - Posso fazer

2 - Posso fazer

3 - Devo fazer

4 - Posso fazer

5 - Devo fazer

6 - Posso fazer

7 - Devo fazer

Lista de Sucesso

1. Devo fazer

2. Devo fazer

3. Devo fazer



O que posso fazer amanhã?

Tomar uma atitude com base em suas próprias decisões:

Crie sua lista de sucesso!

Qual a única coisa que eu posso fazer de modo que ao fazê-la, o restante se torna mais fácil ou desnecessária?



3 | Tipos de aprendizagem



Aprendizagem prescritiva

- Definição inicial
- Guiado por um especialista
- Transferência de conhecimento
- Controle centralizado



Prescritiva





Aprendizagem Emergente

- Diálogo
- Igualitarismo
- Múltiplas perspectivas
- Não guiada por especialistas



Emergente





Vamos debater! Qual é o melhor tipo de aprendizagem?



Emergente

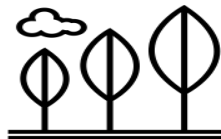


Prescritiva





Depende do contexto!



Emergente



Prescritiva



■ Complexo

Imprevisível – Ex: Sapo

Domínio: de muitas Possibilidades

Gestão: Causa e efeito coerentes na retrospectiva, repetível acidentalmente

Múltiplas pequenas e distintas intervenções para criar opções (Gerenciamento de Padrões, Filtros de Perspectivas, Sistemas Complexos Adaptativos)

Decisão: sonda (Probe), Sente e Responde



■ Complicado

Conhecível – Ex: 747

Domínio: do Provável, de Especialistas

Gestão: Causa e efeito separados no tempo e espaço, mas repetível – analisável

Intervenção: Técnicas analíticas/reducionistas para determinar fatos e conjunto de opções (Planejamento de Cenários, Pensamento Sistêmico)

Decisão: Sente, Analisa e Responde



■ Caótico

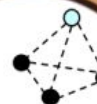
Ex: Casa pegando fogo

Domínio: do Inconcebível

Gestão: Geralmente nenhuma relação perceptível de causa e efeito

Intervenção: Ações simples ou múltiplas p/ estabilizar situações (Focada na Estabilidade, Ferramentas de Promulgação, Gestão de Crise)

Decisão: Age, Sente e Responde



■ Simples

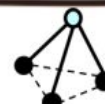
Conhecido – Ex: Bicicleta

Domínio: do Real

Gestão: Relações de causa e efeito repetível e previsível

Intervenção: Processos padrão com ciclos de revisão e medidas claras (Melhores Práticas, Procedimentos padrões, Re-engenharia de processos)

Decisão: Sente, Categoriza e Responde



Desordenado

4

**0 que priorizar para
aprender**



O que valorizar na aprendizagem?





Chefe, por que eu tenho que aprender isso?





Crio uma ordem?

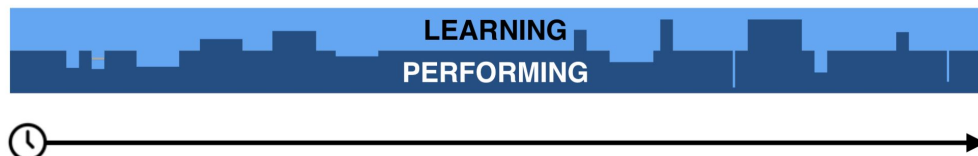
Perguntas e respostas
são previsíveis,
conhecidas e
relativamente
estáveis.





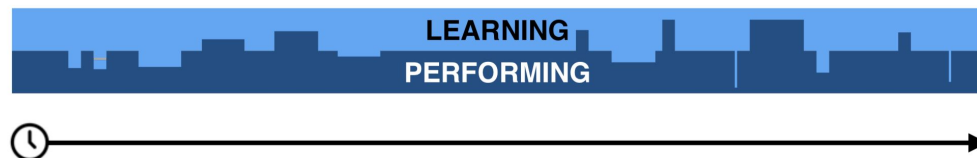
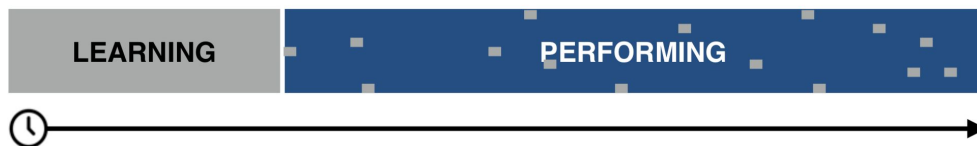
Respondo as necessidades

Perguntas e respostas
são imprevisíveis,
desconhecidas e
instáveis.





Crio uma ordem?

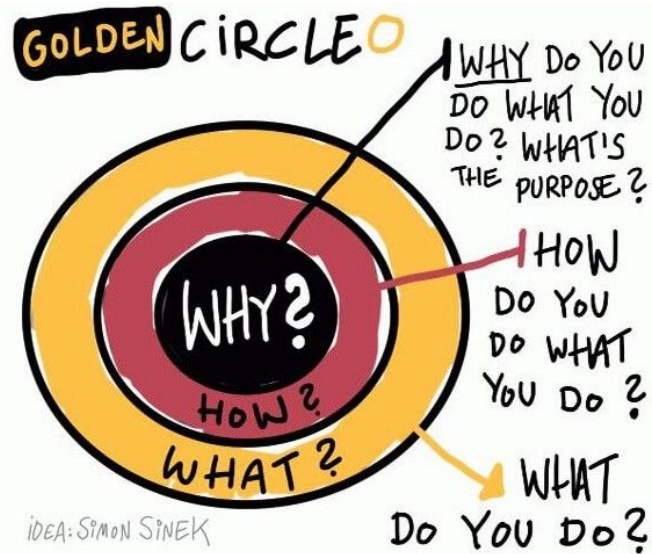


Respondo as necessidades?





Golden Circle





Golden Circle: Vamos praticar?





Em que eu posso aplicar o golden circle?

Se você seguir o seu por quê, os outros seguirão você.

Simon Sinek



DigitalHouse>
Coding School