Assemblée Générale des Présidents

18 juin 2022



Ordre du jour

Passages de marque Junior-Entreprise

- La Junior du Bois
- INSEEC Conseil Bordeaux

Bilan du mandat 2021/2022 et élection du mandat 2022/2023

Présentation des Partenaires Premium

Points sur les projets

- SNEE
- Bilan du CNE22 et présentation des CRA22
- Intervention d'AgroParisTech Services Etudes
- Ateliers
- Signature de la charte JamaisSansElles

Posez vos questions sur Slido!



#AGPJuin22















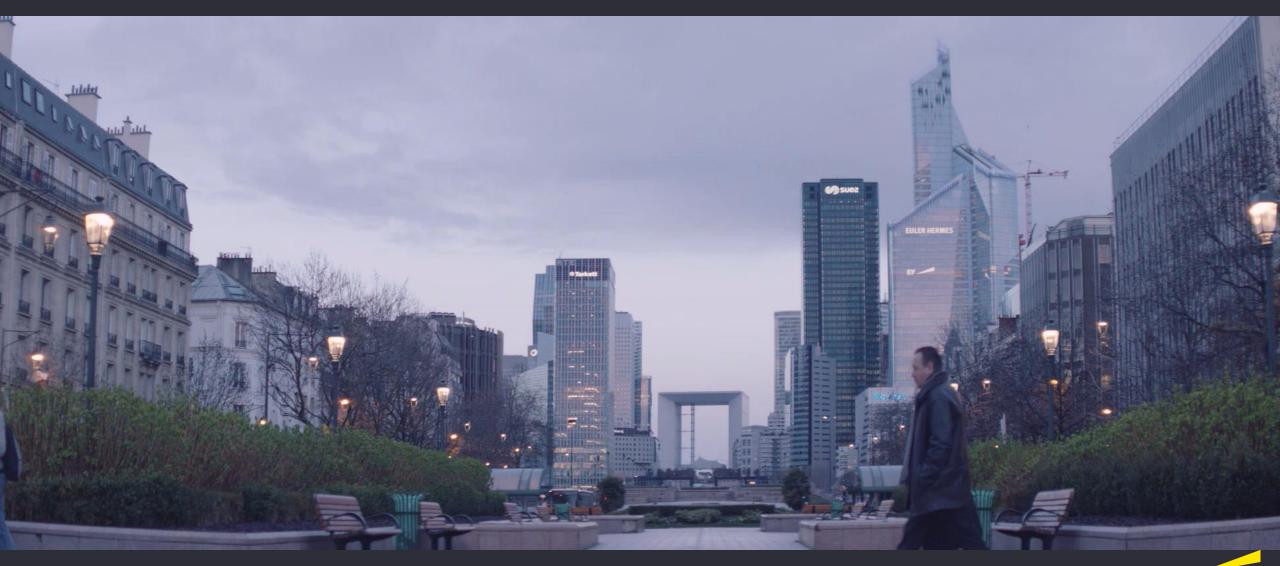






Assemblée Générale des Présidents

#TELLMEY YOU START







UNE VARIÉTÉ DE MÉTIERS









UNE VARIÉTÉ DE SECTEURS

- Automobile
- Grande consommation et Distribution
- Energies & Ressources
- Private Equity

- Technologies
- Médias & Télécommunications
- Life Sciences
- Secteur Public

• • • •





RETOUR SUR LE THÈME DU CNE : LA DIVERSITÉ

EY s'engage

- La charte de la diversité
- La charte de la parentalité
- La charte de l'engagement LGBT+
 de l'Autre Cercle
- L'acte d'engagement StOpE



49 %

Femmes dans nos effectifs



Allié(e)s LGBT+

Parmi les équipes pour favoriser la politique LGBT+ en France



Nationalités réunies

chez EY France



Actions de mobilisation

des collaborateurs en 2021









RETOUR SUR LES PRIX



PRIX D'EXCELLENCE

Déterminer la meilleure Junior-Entreprise de France avec l'ensemble des partenaires de la CNJE

LES PRIX EY

Prix EY de la Meilleure Approche Commerciale (MAC)

Valoriser la Junior ayant un positionnement innovant, qualitatif, clair et pertinent.



Prix EY de la Meilleure Etude en Conseil (MEC) Déterminer la meilleure étude conseil réalisée par une Junior.

















Statut National d'Étudiant-Entrepreneur



Bilan des candidatures de décembre



Tu as passé la campagne d'hiver :

Remplis au plus vite ce questionnaire, cela permet de faciliter les discussions avec les Pépite et le Ministère.



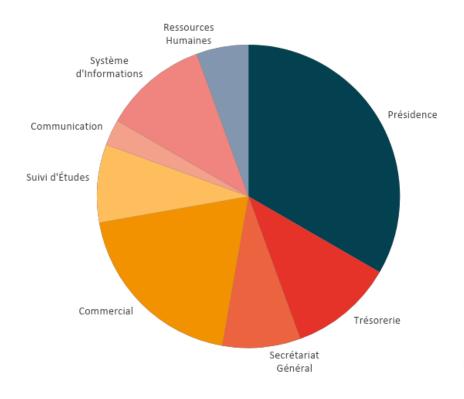
Remplis le questionnaire à la pause ou retrouve le questionnaire sur Kiwi



Tu souhaites candidater en juillet :

Prends contact dès maintenant avec ton Pépite pour connaître les modalités d'inscription en plus du formulaire.

Répartition des demandes par poste



Ouverture des candidatures de juin

Comment l'obtenir?

Il faut porter un projet de développement pour sa Junior-Entreprise (Membre du CA)

https://bit.ly/snee_candidat e



Junior-Entreprises

ÉCOSYSTÈME

Tu pourras accéder à des événements, relayés et adaptés au niveau de ton projet.



ACCOMPAGNEMENT

Tu auras à tes côtés un professionnel pour t'accompagner dans ton projet



FACILITATION

Tu pourras accéder à des outils, bénéficier d'aménagement d'horaires, de stages...

Posez vos questions sur Slido!



#AGPJuin22

Bilan du CNE22 et présentation des CRA22



Bilan du CNE22



Bilan CNE



1 100 participants 112 structures

MERCI!

Participants





1 thème



Contexte inédit

Financier (-65k €) Lieu et formats

Moyens

La diversité au service de la performance et de l'innovation

Sens

Présentation des CRA22



Que sont les Congrès Régionaux ?







7

1 400

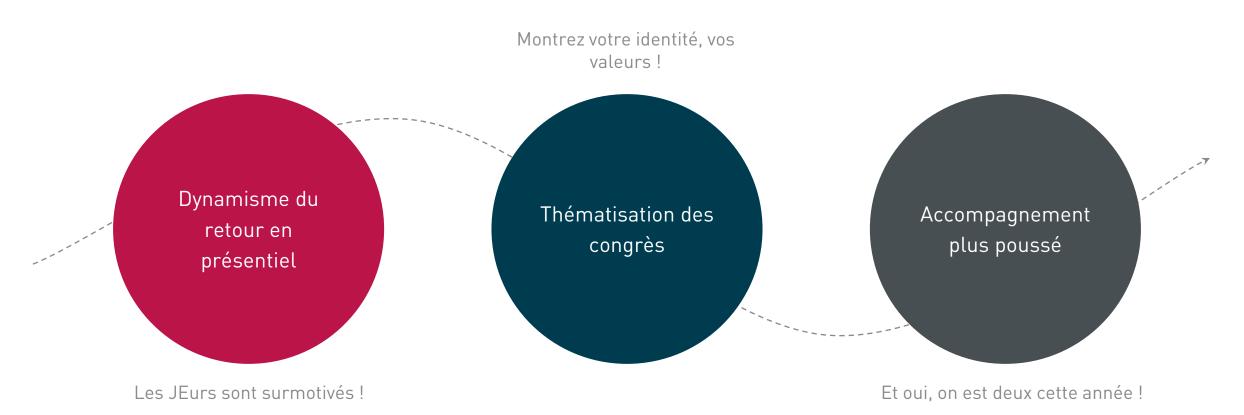
240

Équipes projet à superviser

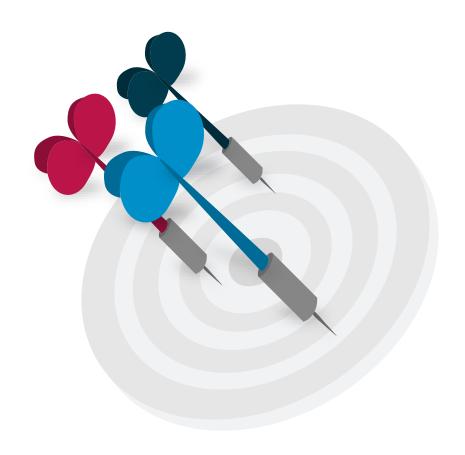
Participants

Heures de formations

Leurs spécificités



Mais pourquoi organiser un Congrès Régional?





Faire grandir le Mouvement

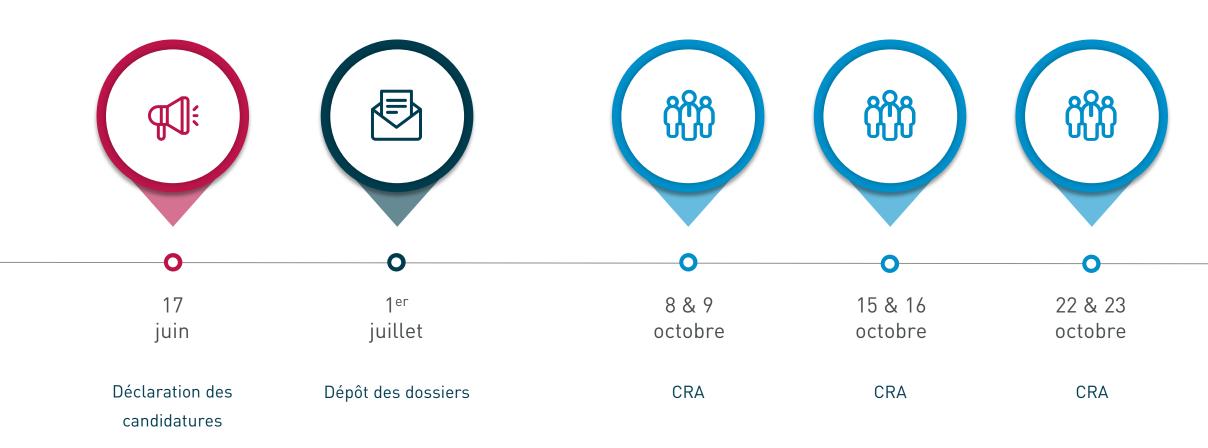


Faire grandir votre Junior



Faire grandir l'ensemble des membres de votre équipe

Les dates importantes



Dates à confirmer

Organisez votre CRA!













Par mail: cra@cnje.org

Ou venez nous voir!

Posez vos questions sur Slido!



#AGPJuin22

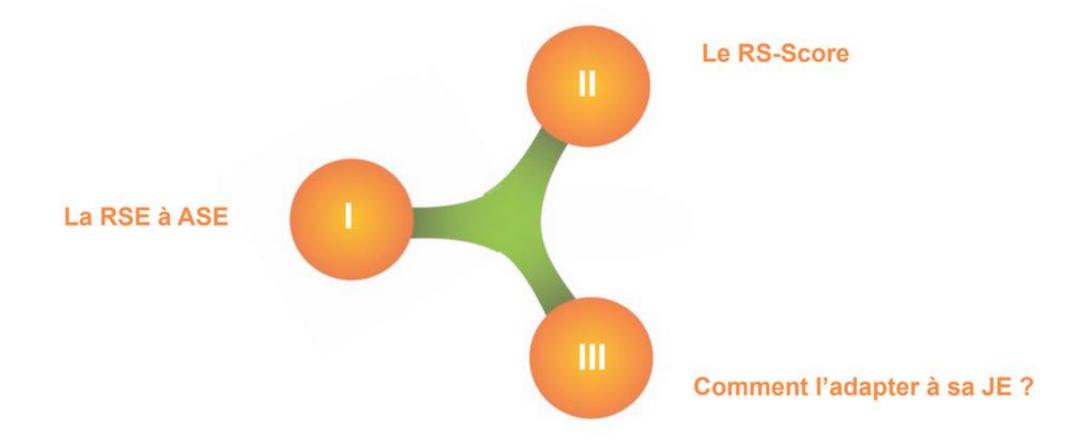
AgroParisTech Services Études





ZOÉ LUCAS (PRÉSIDENTE), DOROTTYA BAJOMI (RESPONSABLE RSE)

Plan





La RSE à ASE

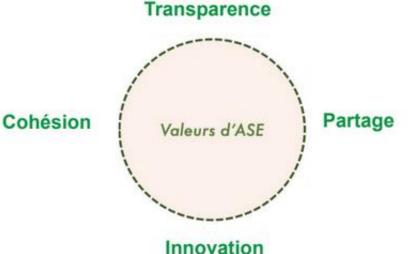


Stratégie RSE mandat 2022

HISTORIQUE DES VERSIONS

| Version | Non/Prénom du modifiant | Motif du changement | Liste des mises à jour effectuées | Date de révision |
|---------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 0.1 | Bejomi Dorottye | Création de la fiche process | Midaction | 68/01/2022 |

Une stratégie RSE solide



| = | Fichier | Édition | Affic | hage | Inse | ention | Forme | rt Donnée | Outi | ls Ex | tensio | ns : | Aide | 0 | emil | re mo | dfic | ation | le 25 | jany | NS. 20 | er Dor | estin.f | Aur. | - | - |
|----|---------------|-----------|---------|----------|-------|--------|-----------|---------------|-----------|----------|----------|--------|--------|-------|---------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|---------|---------|----------|-------|-------|
| | ~~61 | 100 | n | • | 5 | 40 | 9 123 - | Pardela | d_ + | 10 | - | В | I | 6 | A | ė. | B | -81 | e i | F. | 1 | - 14 | - 9 | | 100 | m E |
| A1 | +1 B | AXE | 1:5% | ovestir | deven | tage d | ians le m | ouvement di | es junior | entrep | rises d | ans l | objec | st d | assun | ner un | 1044 | de le | der e | n ASE | | | | | | |
| | A | | | | | 0 | | | | | - 1 | 1 | | | | | | | | | - | | | | F / | |
| 37 | AXE 1: S'inve | ste dave | riage i | dans le | mou | verner | t des jur | ior-entrepris | es dans | l'object | f d'ass | ume | t was | die d | ie lead | for en | RSE | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | acti | | | | | | | | | | qui | | | 97 | and | |
| 3 | | 41.42 | | | | | | | | -fann | er lors | des | conge | es . | | | | | P | ole Ri | E+ | Eurea | | moins | 200 | ingre |
| 4 | 50US 400 | : formati | ons po | our d'a | utres | uniors | - 40 | mations disp | xensées | 84 COV | rs de l' | anne | 0,568 | e A l | a den | ande | de la | junio | r P | ole RI | £+ | Burea | 0 4 | partir | de ja | miler |
| | - | - | | | | | | | -organ | visation | de le j | oum | še de | reno | iontre | | - | | po | e RH | +Con | nité RS | SE . | A partir | de n | mare |
| 8 | | | | | | | | | | -prépa | ration - | de fo | mati | one | | | | | | Con | nité f | tSE. | \top | | ret. | |
| 7 | | 8008 | oxe 2: | COP | | | | | 4 | rganis | dion di | is tal | bles r | onde | | | | | | Con | sité f | 38 | | BYE | I-ma | |
| | | sous axe | 3 con | nité Rit | Æ | | | -0 | ontact H | guler | evec le | сот | ini Ri | SE de | ta C | NUE | | | | Res | ро Я | SE | | début | Short | fér |
| - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

PA RSE 2022 ☆ ⓑ ⓒ

Un PA intégré au PA général



→ Un TB mensuel pour suivre l' évolution de nos objectifs



La RSE à ASE

Environnement

- Calcul du Bilan Carbone
- Vestes et Goodies responsables
- Événements responsables (TB Score)
- Investissement de 5000€
 chez Time For the Planet

Des engagements sociaux et environnementaux





Social

- Charte RSE de bonne conduite
- Motivomètre
- Formations internes et aux étudiants d'APT sur la RSE
- Pitch in Grignon



La RSE à ASE

Une volonté de fédérer le mouvement autour de la RSE!









- → Formations dispensées à d'autres JE et en congrès
- → COP RSE pour definir des objectifs communs formalisés dans une Charte RSE
- → Implication dans le Comité RSE de la CNJE



Le RS-Score, un outil RSE pour les études

→ Créé en 2019 pour juger de l'impact social et environnemental des études soumise à AgroParisTech Service Etudes

- comme le Nutriscore
- rempli par le chargé de mission après le premier appel

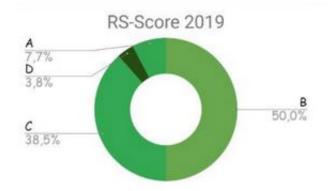
| | AD CD | | | E | D a | C 50 | В | A | Ne pas toucher cette | 78,6 |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|
| ĸ | Dimension | Thème | Levier d'action | | | Exigences | | | colonne | Score |
| LAI | Environnement | Ecological Impacts | Impact environnemental (biodiversité, GES, qualité de l'air, énergie, eau. déchets.) | Mon étude aura un impact négatir certain sur l'environnement | Mon étude aura un impact négatif sur l'environnement mais témoigne une volonté de le limiter FAUX | Mon étude aura un impact modéré l'ineutre" sur l'environnement | Mon étude est dans une logique de transition (alimentaire, énergétique, écologique) | Mon étude aura un impact positif certain sur l'environnement | 3 | 90 |
| Al | Capital Social | Access & Affordability | Transparence, "Open source" et confidentialité de l'étude | Mon étude est confidentielle, elle ne devra jamais être associée au nom de l'entreprise et inversement | Les informations concernant l'étude pourront être communiquées mais ne devront pas être associées au nom de l'entreprise | Le nom de l'entreprise pourra être associée à l'étude et inversement mais se limite à l'intitulé de la mission en communication externe | De la communication externe pourra être réalisée sur mon étude (hors livrable) et l'entreprise | De la communication externe pourra être réalisée sur mon étude, son déroulé, l'entreprise et tout ou partie(s) de certains livrables | 1 | 100 |
| | | | | FAUX | FAUX | FAUX | FAUX | VRAI | | |
| EAJ . | Capital Humain | Employee Engagement, Diversity & Inclusion | Importance de l'étude et responsabilité donnée à l'étudiant CM | Mon étude est très ponctuelle et n'amènera pas à des décisions stratégiques majeures pour l'entreprise | Mon étude apporte de la valeur à l'entreprise dans le cadre d'un projet très ponctuel | Mon étude est importante pour l'activité quotidienne de l'entreprise sans pour autant être stratégique | Mon étude est importante pour l'avenir de l'entreprise mais peu urgente (préparer le futur : stratégie, méthodes, organisation) | Mon étude se positionne au coeur de la stratégie de l'entreprise | 3 | 100 |
| | | Marcardon . | | FAUX | FAUX | FAUX | FAUX | VRAI | | |
| AI | | Business Model Resilience | Objectifs Développement Durable (1) | Mon étude ne répond à aucun ODD et va même à leur encontre | Mon étude ne répond à aucun ODD | | Mon étude répond clairement à un ODD | Jidentifie facilement les ODD auxquels mon étude répond ainsi que les cibles | 3 | 50 |
| | | | | FAUX | FALIX | VRAI | FAUX | FAUX | | |
| DX: | Business Model & Innovation | Materilas Sourcing & Efficiency | Origine française et localité | Le produit et sa fabrication ne sont pas français | Le produit n'est pas d'origine trançaise, mais sa fabrication est française | Le produit NE PEUT être d'origine française (2), mais sa fabrication est française | Le produit et sa fabrication sont français | Le produit et sa fabrication sont français et sa commercialisation est destinée à être locale | 2 | 100 |
| | | | | FAUX | FAUX | FAUX | FAUX | VRAI | | |
| AI | Leadership & Gouvernance | Business Ethics | Relation Client - ASE voulue par le client | Le client ne m'a demandé / communiqué aucune information liée à la responsabilité de chacun vis-à- vis de l'étude | Le client s'est questionné sur la relation qu'il pourrait avoir avec la JE/CE/CM tout au long de l'étude | Le client a pris connaissance / connaît les pillers de la déontologie en JE (notamment maîtrise d'oeuvre) | Le client a une bonne connaissance des principes du déroulé d'une étude en JE et/ou y montre de l'intérêt | relation bienveillante et tirer le meilleur de l'étude (relation win- win : volonté d'échange/formation avec le | 2 | 100 |
| | | | | FALIX | FAUX | FALIX | FAUX | VRAI | | |
| 41 | | | | | | | | | | |
| AJ. | Leadership & Gouvernance | Business Ethics | Relation de conflance avec le client | La refation avec le client s'est plutôt mai passée de par l'attitude même du client | La relation avec le client s'est plutôt mai passée (erreur commise par ASE / CE / CM) | La retation avec le client s'est bien passée | La relation avec le client s'est très bien passée (détais de réponse, bienveillance envers le CM / CE) | Le client est fidèle et la relation entretenue avec lui est très bonne (échange cordial, connaissance et respect des règles de déontologie) | 0 | 75 |
| | | | | FAUX | FALIX | FALIX | VRAI | FAUX | | |

des critères adaptés à l'activité de la junior



Et après le RS-Score ?

- suivi de l'évolution du RS-Score au cours des mois/années
- communication du RS-Score dans les mails de sélection
- refus des études avec un RS-Score D et E
- communication du RS-Score aux clients avec une note explicative





La Junior-Entreprise d'AgroParisTech a hâte de travailler avec vous !

A très bientôt.

Anouchka Simonin, pour AgroParisTech Service Etudes.



Des pistes de développement :

- proposer une alternative plus "RSE" (tarifée différemment) aux clients pour un meilleur RS-Score
- proposer une version plus "RSE" de l'étude pour les études de score D ou E qui permet la réalisation de l'étude



Généralisation du RS-Score

→ Un outil adapté à chaque JE :

- des critères adaptés selon l'activité de la junior
- une communication adaptée aux parties prenantes
- une sensibilisation des clients et des intervenants
- des mesures adaptées à la taille, l'âge et la stabilité financière de la junior-entreprise



Contact:

dorottya.bajomi@agroparistech-service-etudes.fr coordinateur@rse.cnje.org

- → Un accompagnement du comité RSE de la CNJE et d'ASE :
 - des ateliers de réflexion suivant les secteurs d'activités
 - des séances individuelles avec les JE
 - des avancées partagées au sein du regroupement RSE



Posez vos questions sur Slido!



#AGPJuin22

Ateliers



Thématiques des ateliers

Repenser le format des AGP

B101

L'événementiel en Junior

B106

Et si on rendait le cadre légal plus ludique ?

B108

Comment se vendre comme une association pédagogique de conseil ?

B109

DROITE

GAUCHE

jamais sans elles



Promouvoir la mixité

Veiller à avoir une mixité dans les actions de représentation



Sensibiliser son réseau

Expliquer à ses parties prenantes le sens de cet engagement et signature







Lutter contre les VSS

Prévenir et réagir face aux comportements anormaux dans le cadre de ses actions



Travailler son recrutement

Intégrer ces sujets et enjeux dès sa période de RFP, en prévenant des biais possibles









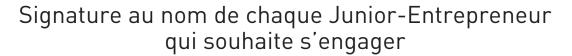














QR Code pour signer la Charte en faveur de la mixité pour sa Junior ou à titre personnel





jamais sans elles



Communiquer sur son engagement

L'engagement envers une plus grande mixité est fort.

Pour développer votre engagement et le faire reconnaître, communiquez !



Posez vos questions sur Slido!



#AGPJuin22

Merci pour votre attention!

