

Warum putzen Sie im Unterricht Zähne?

Positive Verstärkung

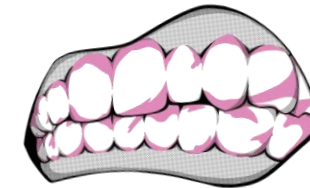
- **Das Verhalten** Zähne zu putzen wird durch den **Erhalt** von Süßigkeiten **verstärkt** und dadurch erneut gezeigt.
- Schokoriegel stellen dabei einen **positiven Reiz** dar.



Die angenehme Konsequenz Schokoriegel zu bekommen, erhöht also die Auftrittswahrscheinlichkeit des Verhaltens Zähne zu putzen.

Negative Verstärkung

- **Das Verhalten** Zähne zu putzen wird durch das **Entfernen** der Farbe **verstärkt** und dadurch erneut gezeigt.
- Die Tatsache farbige Zähne zu haben, stellt dabei einen **negativen Reiz** dar.



Das Entfernen der unangenehmen Konsequenz farbiger Zähne, erhöht also die Auftrittswahrscheinlichkeit des Verhaltens Zähne zu putzen.