

# **Esra Pinar Berkus**

## Junior Full-Stack Web Developer

Motivierte Fullstack Web- und App-Entwicklerin mit fundierten Kenntnissen in HTML5, JavaScript, React und Datenbanken sowie erfolgreich angewandten Responsive Designs. Durch meinen mathematischen Hintergrund und analytischen Fähigkeiten kann ich komplexe Probleme strukturiert angehen. Als Teamplayerin bin ich bereit, mein Wissen und meine Fähigkeiten in einem dynamischen Umfeld einzusetzen.

#### CONTACT

- Rottelsgasse 7, 41460
  Neuss
- @ esrapinarkaya@gmail.com
- +49 17680644244
- github.com/epinark
- www.linkedin.com/in/esrapinar-berkus
- Portfolio

## TECHNISCHE FÄHIGKEITEN

- HTML & CSS3
- JAVASCRIPT
- REACT
- NODE.JS
- EXPRESS
- SOL
- MONGODB
- UX / UI
- GIT & GITHUB
- SCRUM

### SOFT SKILLS

- Zeitmanagement
- Teamfähigkeit
- Problemlösung
- Detailorientierung
- Analytische Fähigkeiten

#### SPRACHEN

Türkisch: Muttersprache

Deutsch: B2 Englisch: B2

## BILDUNGSWEG

#### Full-Stack Web & App Development Bootcamp

WBS CODING SCHOOL, Berlin | 05/2023 - 09/2023

- Projektbasiert, teamorientiert, Online-Training, Agile Methoden
- Abschlussprojekt: <u>DoctorTime</u>, Entwicklung mit React, Node.js, MongoDB und Express

#### Masterabschluss in Mathematik auf Lehramt

Dokuz Eylul Universität, Türkei | 09/2015 - 06/2018

- Masterarbeit: Untersuchung der Phasen, in denen angehende MathematiklehrerInnen einen Beweis zu einem Thema aus dem Bereich der diskreten Mathematik konstruieren. (Systematisches Analysieren komplexer Probleme, Erfassen abstrakter Konzepte und logisches Argumentieren.)
- Abschlussnote: 3,94/4 GPA

#### Bachelor of Education in Mathematik auf Lehramt

Dokuz Eylul Universität, Türkei | 09/2011 - 06/2015

- Schwerpunkte: Analysis, Algebra, Diskrete Mathematik, Fachdidaktik, Pädagogik
- · Abshluss mit Auszeichnung

## BERUFSERFAHRUNG

## Auszeit zur persönlichen Weiterentwicklung

09/2021 - 05/2023

• Umzug nach Deutschland und Erlernen der deutschen Sprache

#### Mathematiklehrerin

UKEB Schule, Izmir, Türkei | 09/2017 - 09/2021

- Erstellung und Umsetzung wöchentlicher Unterrichtspläne Von der 4. bis zur 8. Klasse Unterricht, basierend auf Teamarbeit und mathematischen Technologie-Tools wie GeoGebra
- Bewertung des Schülerverständnisses durch regelmäßige Aufgaben und Prüfungen
- Enge Zusammenarbeit mit Kollegen und Eltern, um den Lernfortschritt zu fördern.
- Mentoring und Betreuung von SchülerInnen für die persönliche Entwicklung und den akademischen Erfolg während eines akademischen Jahres, ca. 4-6 SchülerInnen.
- Leitung von STEM-Projekten im Forschungs- und Entwicklungsteam, um Innovation und Technologieentwicklung für die SchülerInnen zu fördern.