



PERSÖNLICHE ANGABEN

📍 Rottelsgasse 7, 41460 Neuss

✉ esrapinarkaya@gmail.com

☎ 0176 806 44244

🌐 github.com/epinark

🌐 esra-pinar-berkus

🔗 esrapinarberkus.netlify.app

Geburtsort: Istanbul

Geburtsdatum: 14.05.1992

TECHNISCHE FÄHIGKEITEN

- HTML & CSS3
- JAVASCRIPT
- REACT
- NODE.JS
- EXPRESS
- SQL
- MONGODB
- UX / UI
- GIT & GITHUB
- SCRUM

SOFT SKILLS

- Zeitmanagement
- Teamfähigkeit
- Analytische Fähigkeiten
- Detailorientierung

SPRACHEN

Türkisch: Muttersprache

Englisch: B2-Level

Deutsch: B2-Level

Neuss, 2023

E. Berkus

Esra Pinar Berkus

Junior Full-Stack Webentwicklerin

Motivierte Full-Stack Web- und App-Entwicklerin mit fundierten Kenntnissen in HTML5, JavaScript, React und Datenbanken sowie erfolgreich angewandten Responsive Designs. Durch meinen mathematischen Hintergrund und analytischen Fähigkeiten kann ich komplexe Probleme strukturiert angehen. Als Teamplayerin bin ich bereit, meine Kenntnisse weiter zu vertiefen und meine Fähigkeiten in einem dynamischen Umfeld einzusetzen.

BILDUNGSWEG

Full-Stack Web & App Development Bootcamp

WBS CODING SCHOOL, Berlin | 05/2023 - 09/2023

- Projektbasiert, teamorientiert, Online-Training, Agile Methoden
- Abschlussprojekt: DoctorTime, Entwicklung mit React, Node.js, MongoDB und Express

Masterabschluss in Mathematik auf Lehramt

Dokuz Eylul Universität, Türkei | 09/2015 - 06/2018

- Masterarbeit: Untersuchung der Phasen, in denen angehende MathematiklehrerInnen einen Beweis zu einem Thema aus dem Bereich der diskreten Mathematik konstruieren. (Komplexe Probleme systematisch analysieren, logisch argumentieren)
- Abschlussnote: 3,94/4 GPA

Bachelor of Education in Mathematik auf Lehramt

Dokuz Eylul Universität, Türkei | 09/2011 - 06/2015

- Schwerpunkte: Analysis, Algebra, Diskrete Mathematik, Fachdidaktik, Pädagogik
- Abschluss mit Auszeichnung

BERUFSERFAHRUNG

Auszeit zur persönlichen Weiterentwicklung

09/2021 - 05/2023

- Umzug nach Deutschland und Erlernen der deutschen Sprache

Mathematiklehrerin

UKEB Schule, Izmir, Türkei | 09/2017 - 09/2021

- Planung und Umsetzung von täglichen, wöchentlichen, monatlichen und jährlichen Unterrichtsplänen für Schüler der 4. bis 8. Klasse Unterricht, basierend auf Teamarbeit und mathematischen Technologie-Tools wie GeoGebra
- Bewertung des Schülerverständnisses durch regelmäßige Aufgaben und Prüfungen
- Enge Zusammenarbeit mit Kollegen und Eltern, um den Lernfortschritt zu fördern
- Mentoring und Betreuung von SchülerInnen für die persönliche Entwicklung und den akademischen Erfolg während eines akademischen Jahres, ca. 4-6 SchülerInnen
- Erstellung von STEM-Projekten im Forschungs- und Entwicklungsteam