

Alexi Pekkala

# **Sanaluokkien automaattisen tunnistamisen menetelmät**

Tietotekniikan kandidaatintutkielma

21. marraskuuta 2013

Jyväskylän yliopisto

Tietotekniikan laitos

**Tekijä:** Aleksi Pekkala

**Yhteystiedot:** aleksi.v.a.pekkala@student.jyu.fi

**Työn nimi:** Sanaluokkien automaattisen tunnistamisen menetelmät

**Title in English:** Methods for automated part-of-speech tagging

**Työ:** Kandidaatintutkielma

**Sivumäärä:** 20+0

**Tiivistelmä:** Tiivistelmä on tyypillisesti 5-10 riviä pitkä esitys työn pääkohdista (tausta, tavoite, tulokset, johtopäätökset).

**Avainsanat:** luonnollisten kielten käsittely, sanaluokkien tunnistaminen, koneoppiminen

**Abstract:** Englanninkielinen versio tiivistelmästä.

**Keywords:** natural language processing, part-of-speech tagging, machine learning

# Sisältö

1	JOHDANTO .....	1
2	SANALUOKKIEN AUTOMAATTINEN TUNNISTAMINEN.....	3
2.1	Mihin sanaluokkien tunnistamista käytetään? .....	3
2.2	Sanaluokkien tunnistamisen lyhyt historia.....	3
2.3	Miksi sanaluokkien tunnistaminen on ongelmallista?.....	3
2.4	Automaattisten tunnistajien suorituskyky .....	5
2.5	Sanaluokkien tunnistajan vaatimukset.....	5
2.6	Harjoitusaineisto .....	6
3	TRANSFORMAATIOSÄÄNNÖT .....	7
4	MARKOVIN PIILOMALLIT .....	8
4.1	Lähtökohta .....	8
4.2	Tunnistusongelma Markovin piilomallina .....	9
4.2.1	Parametrien estimointi.....	9
4.2.2	Tuntemattomien sanojen käsittely .....	10
4.2.3	Viterbin algoritmi .....	11
4.3	Parannukset (tjsp) .....	11
5	LOG-LINEAARISET MALLIT .....	12
6	MENETELMIEN VERTAILUA/ANALYYSIA .....	13
7	YHTEENVETO .....	14
	KIRJALLISUUTTA .....	15

# 1 Johdanto

Sanaluokkien automaattinen tunnistaminen (engl. *part-of-speech tagging*) tarkoittaa sanojen sanaluokkien tunnistamista tekstiyhteyden perusteella. Tunnistamisproses-  
sissa tarkastellaan tekstiaineistoa, kuten

*a black cat jumped on the table*

jonka perusteella pyritään päättämään se sanaluokkien sarja, joka todennäköisim-  
min vastaa kyseistä aineistoa; tässä tapauksessa tuloksena voisi olla esimerkiksi

*Det Adj Noun Verb Prep Det Noun*

Sanaluokkien tunnistaminen on laajuudeltaan rajallinen ongelma: sen tarkoituksena ei ole jäsentää kokonaisia lauserakenteita tai tulkita lauseiden merkitystä — tarkas-  
telun alla ovat vain yksittäisten sanojen syntaktiset kategoriat. Sanaluokkien tun-  
nistaminen on kuitenkin välttämätön ensimmäinen askel useimmissa luonnollisten  
kielten käsittelyprosesseissa, ja siten yksi aihealueen keskeisimmistä osaongelmista.

Rajallisen laajuutensa myötä sanaluokkien tunnistaminen on paljon helpommin lä-  
hestyttävä ongelma kuin kielen täydellinen ymmärtäminen, ja sen ratkaisemisek-  
si onkin kehitetty useita kohtuullisen luotettavia menetelmiä. Täysin ratkaistusta  
ongelmasta ei kuitenkaan voida puhua, sillä yksikään tunnettu menetelmä ei vielä  
saavuta täydellistä tunnistustarkkuutta.

Sanaluokkien tunnistajia käytetään monissa erilaisissa luonnollisiin kieliin liitty-  
vissä sovelluksissa, ja tunnistajalle asetetut vaatimukset vaihtelevat sovelluksittain.  
Myös tunnistettavien aineistojen välillä on valtavasti poikkeamia, esim. kielen sekä  
tekstilajien osalta. Lisäksi havaitaan, että nykyisten tunnistusmenetelmien saavut-  
tamien tunnistustarkkuudet liikkuvat kaikki suunnilleen samoissa lukemissa. Kun  
ilmiselvin valintakriteeri on näin poissuljettu, on tehokkaimman menetelmän va-

linta vaikeampaa. Tunnistusmenetelmien toimintaperiaatteiden vaihdellessa merkittävästi on kuitenkin väistämätöntä, että jotkin menetelmät soveltuvat toisia paremmin tiettyihin tunnistustehtäviin. Tässä tutkielmassa pyritäänkin selventämään sitä, kuinka eri tunnistusmenetelmät käyttäytyvät suhteessa toisiinsa erilaisissa toimintaympäristöissä, ja mitkä ovat niiden oleelliset vahvuudet sekä heikkoudet. Menetelmien suhteelliset ominaisuudet johdetaan tarkastelemalla lähemmin kunkin menetelmän toimintaa, sekä menetelmään liittyvää tutkimuskirjallisuutta.

Tutkielma rakentuu seuraavasti: toisessa luvussa annetaan lyhyt johdanto sanaluokien tunnistamiseen ja sen haasteisiin. Luvuissa 3-5 tarkastellaan kolmea erilaista tunnistusmenetelmää, esitellään niiden keskeiset ominaisuudet, ja pyritään hahmottamaan kunkin menetelmän suhteelliset vahvuudet. TODO mainitaan lyhyesti valitut menetelmät ja valintaperusteet (esitysjärjestyksestä: kaksi ensimmäistä ovat tavallaan toistensa vastakohtia, ja kolmas menetelmä yhdistää piirteitä kummastakin aikaisemmasta menetelmästä. Samalla menetelmät ovat järjestetty yksinkertaisimmasta monimutkaisimpaan.).

## 2 Sanaluokkien automaattinen tunnistaminen

### 2.1 Mihin sanaluokkien tunnistamista käytetään?

Sanaluokkien tunnistaminen on tärkeä ja käytännöllinen ongelma, joka kohdataan useimmissa luonnollisten kielten käsittelyyn liittyvissä tehtävissä. Tällaisia tehtäviä ovat mm. puheentunnistus, konekääntäminen sekä semanttinen haku ja analyysi. Kyseisissä tehtävissä sanaluokkien tunnistaja toimii jonkin laajemman prosessointiketjun alkupäässä, koko prosessille välttämättömänä esikäsittelijänä, joka mahdollistaa syötteen jatkokäsittelyn korkeammalla tasolla. Jatkokäsittelyn tyypillisin seuraava vaihe on tekstin jäsentäminen eli lauserakenteiden tunnistaminen. Oikeiden lauserakenteiden tunnistamisen kannalta on oleellista, että lauseiden sanaluokat on tunnistettu mahdollisimman virheettömästi: yksikin virheellinen sanaluokka voi tehdä oikean lauserakenteen tunnistamisesta mahdotonta, ja siten vääristää lauseen tulkittua merkitystä.

### 2.2 Sanaluokkien tunnistamisen lyhyt historia

TODO

### 2.3 Miksi sanaluokkien tunnistaminen on ongelmallista?

Sanaluokkien tunnistaminen voi intuitiivisesti tuntua helpolta, mutta tehtävän automaatiota hankaloittavat kaksi oleellista ongelmaa: sanojen monitulkintaisuus sekä tuntemattomat sanat. Esimerkiksi lauseet

*Time flies like an arrow*

*Fruit flies like a banana*

voidaan tulkita lukuisin eri tavoin, joista mikään ei ole välttämättä muita ilmeisempi. Lisäksi, vaikka tosielämässä tulkittavat lauseet ovat harvoin yhtä ongelmallisia kuin edellämainitut lingvistiset esimerkkilauseet, on monitulkintaisuus hyvin

yleistä: arviolta 40% englanninkielisen proosan sanastosta omaa useamman kuin yhden merkityksen (DeRose, 1988). Sanaluokkien tunnistamisen oleellisin tehtävä jatkokäsittelyn kannalta onkin morfologinen yksikäsitteistäminen. On myös mielenkiintoista huomata, että edes ammattilaisten käsin luokittelemat aineistot eivät saavuta täydellistä tunnistamistarkkuutta: ihmisten sanaluokkien tunnistamistarkkuuden on arvioitu olevan noin 97%, mikä vastaa nykyisten automaattisten tunnistajien huipputuloksia (Manning, 2011). Ongelmaan vaikuttaa myös tunnistettavien sanaluokkien määrä: mitä enemmän sanaluokkia, sitä suurempi mahdollisuus monitulkintaisuuteen.

Toinen merkittävä ongelma on tuntemattomien, eli harjoitusaineistosta puuttuvien sanojen käsitteleminen. Tuntemattomia sanoja kohdataan usein, ja koska niitä koskevaa tilastollista informaatiota tai sääntöjä ei tunneta, joudutaan turvautumaan jonkinlaiseen poikkeuskäsittelyyn. Useat tunnistajat hyödyntävät tuntemattomien sanojen kohdalla kieliopillisia ominaisuuksia: yksinkertainen menetelmä on määrätä sanalle se sanaluokka, joihin tuntemattomien sanojen on havaittu todennäköisimmin kuuluvan, eli yleensä substantiivi. Parempia tuloksia on saavutettu määrittämällä tuntemattoman sanan sanaluokka sen päätteen perusteella; esim. englannin kielen *able*-päätteiset sanat ovat hyvin todennäköisesti adjektiiveja (Samuelsson, 1993). Menetelmä ei kuitenkaan sovellu kaikille kielille: esim. Tseng ym. (2005) osoittavat, että kiinan kielessä esiintyy huomattavan suuri määrä yleisiä affikseja, poiketen englannin ja saksan kielistä, joissa affiksit ovat vahva indikaattori sanan sanaluokasta.

Ongelmallista on myös tunnistamisessa käytettävien sanaluokkien (engl. *POS tags*) valinta. Yleisiä englannin kielen sanaluokkasettejä ovat Brownin aineiston 87 sanaluokkaa (Francis, 1964), tai uudemman Penn Treebank-aineiston 48 sanaluokkaa (Marcus ym., 1993). Myös yleisiä, kielestä riippumattomia sanaluokkasettejä on kehitetty, joskin tällöin joudutaan väistämättä tinkimään tunnistamistarkkuudesta (Petrov ym., 2011).

## 2.4 Automaattisten tunnistajien suorituskky

Kuten mainittua, nykyisten automaattisten sanaluokkien tunnistajien tunnistustarkkuus — englanninkielistä kirjakieltä analysoitaessa — on hieman yli 97% (Toutanova ym., 2003, Shen ym., 2007, Spoustova ym., 2009, Sogaard, 2010). Manning (2011) kuitenkin osoittaa, että kyseistä tulosta ei ole syytä tulkita liian optimistisesti: esimerkiksi lukuisat välikemerkit ja muut yksikäsitteiset elementit vääristävät evaluatiotuloksia. Lisäksi useissa tekstilajeissa, kuten uutisiartikkeleissa, lauseiden keskipituus on yli 20 sanaa, jolloin edellämainitullakin tunnistustarkkuudella jokaisessa lauseessa on keskimäärin ainakin yksi virhe (Manning & Schütze, 1999). Artikkeleissa huomautetaan, että realistisempaa olisi tarkastella automaattisten tunnistajien kykyä tunnistaa kokonaiset lauseet oikein, sillä pienikin virhe lauseessa voi vahingoittaa tunnistajan hyödyllisyyttä myöhempien prosessointivaiheiden kannalta; tällä saralla tunnistajat saavuttavat noin 55-57% tarkkuuden, mikä on huomattavasti vaatimattomampi tulos.

## 2.5 Sanaluokkien tunnistajan vaatimukset

Jotta tunnistajaa voidaan käyttää laajan kielenprosessointijärjestelmän komponenttina, tulee sen toteuttaa seuraavat ominaisuudet (Cutting ym., 1992):

**Kestävyys** Tunnistajan tulee kyetä selviytymään kaikista tekstisyötteen mahdollisista poikkeamista, kuten otsikoista, taulukoista sekä tuntemattomista sanoista.

**Tehokkuus** Voidakseen käsitellä laajoja tekstiaineistoja tunnistajan tulee toimia lineaarisessa ajassa.

**Tarkkuus** Tunnistajan tulee kyetä ehdottamaan sanaluokka jokaista annettua sanaa kohden. Myös tunnistajan mahdollisen opettamisen tulisi onnistua mahdollisimman nopeasti.

**Viritettävyyys** Tunnistajan tulee osata hyödyntää erilaisia kielitieteellisiä huomioita siten, että tunnistajan tekemiä virheitä voidaan paikata määrittämällä sopivia vihjeitä.



**Uudelleenkäytettävyys** Tunnistajan tulee rakentua siten, että sen kohdistaminen uudelle kielelle, aineistolle tai sanaluokkasetille on mahdollisimman vaivatonta.

## **2.6 Harjoitusaineisto**

TODO Tässä kappaleessa mainitaan yleisimmät harjoitusaineistot ja sanaluokkasetit (Brown, Penn Treebank). Mahd. syytä täsmentää, että on kyse ohjatusta oppimisesta.

### **3 Transformaationsäännöt**

TODO

## 4 Markovin piilomallit

TODO - esimerkkikuva Markovin ketjusta - markov-oletus - markovin ketjut - bigrammit/trigrammit - miksi piilotettu?

Markovin malli (mm. Rabiner, 1989) kuvaa sellaista stokastista prosessia, jonka valitseva tila riippuu aina vain edeltävistä tiloista. Yksinkertaisimmillaan malli koostuu havaintoja kuvaavista tiloista, joille kullekin on määrätty tilasiirtymien todennäköisyydet. Usein prosessin tila ei kuitenkaan ole suoraan havaittavissa, eli tila on piilotettu, joskin havainnosta riippuvainen; tällöin on kyse Markovin piilomallista. Sanaluokkien tunnistamisiongelma voidaan kuvata kyseisenä piilomallina: havainto (sana) on tiedossa, tila (sanaluokka) on riippuvainen havainnosta, mutta tila itsessään ei ole tiedossa.

### 4.1 Lähtökohta

Tunnistamisiongelmassa siis haetaan annetulla lauseella sitä todennäköisimmin vastaavaa sanaluokkien sarjaa. Todennäköisyyttä voidaan mallintaa funktiolla

$$p(w_1, w_2, \dots, w_n, t_1, t_2, \dots, t_n)$$

mikä ilmaisee todennäköisyyden sille, että jokin lause  $w_1 \dots w_n$  esiintyy jonkin sanaluokkasarjan  $t_1 \dots t_n$  yhteydessä. Tällöin ratkaistavaksi jää

$$\arg \max_{t_1 \dots t_n} p(w_1, w_2, \dots, w_n, t_1, t_2, \dots, t_n)$$

eli sanaluokkasarja  $t_1 \dots t_n$ , jolla saadaan maksimiarvo edeltävästä funktiosta. Mahdollisten sanaluokkasarjojen määrä kuitenkin kasvaa eksponentiaalisesti sanojen ja sanaluokkien määrän mukaan, jolloin maksimiarvon ratkaiseminen on epätehokasta.

## 4.2 Tunnistusongelma Markovin piilomallina

Markovin piilomallien avulla edellämainittu funktio  $p$  voidaan kuvata muodossa

$$p(w_1, w_2, \dots, w_n, t_1, t_2, \dots, t_n) = \underbrace{\prod_{i=1}^{n+1} q(t_i | t_{i-2}, t_{i-1})}_{\text{Markovin ketju}} \prod_{i=1}^n e(w_i | t_i)$$

missä  $t_0$  ja  $t_{-1}$  ovat lauseen alkuun lisättyjä alkusanaluokkia, ja  $t_{n+1}$  on päätemerkki-sanaluokka. Mallin ensimmäinen parametri

$$q(t_i | t_{i-2}, t_{i-1})$$

laskee todennäköisyyden sanaluokalle  $t_i$ , kun kaksi edeltävää sanaluokkaa ovat  $t_{i-1}$  ja  $t_{i-2}$ . Tästä trigrammista voidaan päätellä, että kyseessä on ns. toisen asteen Markovin piilomalli. Mallin toinen parametri

$$e(w_i | t_i)$$

laskee todennäköisyyden sille, että sana  $w_i$  esiintyy sanaluokan  $t_i$  yhteydessä.

### 4.2.1 Parametrien estimointi

Yksinkertaisimmillaan parametri  $q(t_i | t_{i-2}, t_{i-1})$  voidaan estimoida laskemalla

$$q(t_3 | t_1, t_2) = \frac{f(t_1, t_2, t_3)}{f(t_1, t_2)}$$

missä funktio  $f$  merkitsee annetun  $n$ -grammin lukumäärää harjoitusaineistossa. Brants (2000) kuitenkin osoittaa, ettei tällainen estimaatti ole käyttökelpoinen, sillä laajassakaan harjoitusaineistossa ei ole tarpeeksi montaa kappaletta kutakin eri trigrammia. Lisäksi osa trigrammeista  $t_i, t_{i+1}, t_{i+2}$  ovat väistämättä sellaisia, että  $f(t_i, t_{i+1}, t_{i+2}) = 0$ , jolloin koko sarja  $t_1 \dots t_n$  saa todennäköisyyden 0. Luotettavampi tapa estimoida ar-

voa  $q$  on hyödyntää trigrammien lisäksi myös harjoitusaineistosta johdettujen uni- ja digrammien suhteellisia frekvenssejä:

$$\begin{aligned} \text{Unigrammi} : P(t_3) &= \frac{f(t_3)}{N} \\ \text{Digrammi} : P(t_3|t_2) &= \frac{f(t_2, t_3)}{f(t_2)} \\ \text{Trigrammi} : P(t_3|t_1, t_2) &= \frac{f(t_1, t_2, t_3)}{f(t_1, t_2)} \end{aligned}$$

missä  $N$  merkitsee harjoitusaineiston sanojen kokonaislukumäärää. Nyt funktion  $q$  arvoa voidaan silottaa interpoloimalla edellämainittuja  $n$ -grammeja:

$$q(t_3|t_1, t_2) = \lambda_1 P(t_3) + \lambda_2 P(t_3|t_2) + \lambda_3 P(t_3|t_1, t_2)$$

missä  $\lambda_1 + \lambda_2 + \lambda_3 = 1$  ja  $\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3 \geq 0$  (TODO muut silotusmenetelmät, perustelu interpolaatiolle). Vastaavasti todennäköisyys  $e$  voidaan estimoida vertaamalla sanaluokan yhdistelmän frekvenssiä pelkän sanaluokan frekvenssiin:

$$e(w_3|t_3) = \frac{f(w_3, t_3)}{f(t_3)}$$

#### 4.2.2 Tuntemattomien sanojen käsittely

Edellinen todennäköisyyden  $e$  estimaatti ei kuitenkaan ole luotettava, jos sana  $w$  ei esiinny harjoitusaineistossa kertaakaan. Tällöin  $e(w|t) = 0$  millä tahansa sanaluokalla  $t$ , ja samoin  $p(w_1, w_2, \dots, w_n, t_1, t_2, \dots, t_n) = 0$ , jos yksikään sanoista  $w_1 \dots w_n$  on tuntematon. Yksinkertaisin ratkaisu on määrätä tuntemattoman sanalle aina harjoitusaineiston yleisin sanaluokka, käytännössä substantiivi. Joitain kieliä — kuten englantia — tulkittaessa voidaan saavuttaa parempia tuloksia suffiksianalyysin (Samuelsson, 1993) avulla. Tällöin tarkoituksena on hyödyntää sitä seikkaa, että sanan päätte on usein vahva indikaattori sen sanaluokasta. Lisäksi Toutanova ym. (2003) ovat esittäneet, kuinka seuraavassa kappaleessa esiteltäviä log-lineaarisia malleja

voidaan hyödyntää tuntemattomien sanojen käsittelyssä.

#### 4.2.3 Viterbin algoritmi

Tässä kappaleessa kuvaillaan lyhyesti Viterbin algoritmia, jolla ratkaistaan tehokkaasti em. arvo  $\arg \max_{t_1 \dots t_n} p(w_1, w_2, \dots, w_n, t_1, t_2, \dots, t_n)$ .

### 4.3 Parannukset (tjsp)

Tähän kuvaukset Cyclic Dependency Network-menetelmästä (Toutanova ym., 2003), mahd. ohjaamattomasta oppimisesta (Banko & Moore, 2004).

## 5 Log-lineaariset mallit

TODO

## 6 Menetelmien vertailua/analyysia

TODO Tässä kappaleessa esitellään tunnistimien eri toimintaympäristöt (esim. erilaiset kielet, aineistot, harjoitusaineiston saatavuus), ja pohditaan miten eri menetelmät toimivat eri olosuhteissa; vastataan siis tutkimuskysymykseen (miten eri menetelmät eroavat toisistaan, ja soveltuvatko jotkin menetelmät toisia paremmin tietyille toimintaympäristöille).

Toisaalta voisi olla mielekkäämpää perustella menetelmien etuja jo aikaisemmissa kappaleissa, niiden esittelyiden yhteydessä. Menetelmien esitysjärjestys on sellainen, että myöhempi menetelmä tavallaan vastaa aikaisemman menetelmän puutteisiin. Lisäksi tässä kappaleessa esiteltäviä johtopäätöksiä voisi jättää yhteenvetokappaleeseen; kokonaisen kappaleen verran johtopäätöksiä ja merkityksellistä analyysia vaikuttaa turhan kunnianhimoiselta tavoitteelta. Harkitsen siis tämän kappaleen poistamista.



## 7 Yhteenveto

TODO Yhteenvedossa kerrataan työn pääkohdat lyhyehkösti johtopäätöksiä tehden. Siinä voi myös esittää pohdintoja siitä, minkälaisia tutkimuksia aiheesta voisi jatkossa tehdä.

## Kirjallisuutta

- Banko, M. & Moore, R. C. (2004). *Part of speech tagging in context*. Proceedings of the 20th conference on Computational Linguistics, ACL, s. 556.
- Brants, T. 2000. *TnT - A statistical part-of-speech tagger*. Proceedings of the 6th Applied NLP Conference (ANLP).
- Brill, E. 1992. *A simple rule-based part of speech tagger*. Proceedings of the 3rd conference on Applied Computational Linguistics, ACL, Trento, Italy.
- Brill, E. 1995. *Transformation-based error-driven learning and natural language processing: a case study in part-of-speech tagging*. Computational Linguistics, 21(4), s. 543-565.
- Church, K. 1988. *A stochastic parts program and noun phrase parser for unrestricted text*. Proceedings of the 2nd conference on Applied Natural Language Processing, s. 136-143.
- Cutting, D., Kupiec, J., Pedersen, J. & Sibun, P. 1992. *A Practical Part-of-Speech Tagger*. Proceedings of the 3rd conference on Applied Natural Language Processing, s. 133-140.
- DeRose, S. J. 1988. *Grammatical category disambiguation by statistical optimization*. Computational Linguistics, 14(1), s. 31-39.
- Francis, W. N. 1964. *A standard sample of present-day English for the use with digital computers*. Report for the U.S Office of Education on Cooperative Research Project No. E-007. Brown University, Providence RI.
- Garside, R. 1987. *The CLAWS word-tagging system*. Teoksessa R. Garside, G. Leech & G. Sampson (toim.) *The Computational Analysis of English: A Corpus-based Approach*. London: Logman, s. 30-41.
- Heckerman, D., Chickering, D. M., Meek, C., Rounthwaite, R. & Kadie, C. M. 2000. *Dependency networks for inference, collaborative filtering and data visualization*. Journal of Machine Learning Research, 1(1), s. 49-75.
- Jaynes, E. T. 1957. *Information Theory and Statistical Mechanics*. Physical Review, 106, s. 620-630.
- Manning, C. D. 2011. *Part-of-Speech Tagging from 97% to 100%: Is It Time for Some Linguistics?* Proceedings of the 12th international conference on Computational

- linguistics and intelligent text processing, 1, s. 171–189.
- Manning, C. D. & Schütze, H. 1999. *Foundations of statistical natural language processing*. Cambridge, MA: MIT Press
- Marcus, M. P., Marcinkiewicz, M. & Santorini, B. 1993. *Building a large annotated corpus of English: the Penn treebank*. Computational Linguistics, 19(2), s. 313-330.
- Merialdo, B. 1994. *Tagging English text with a probabilistic model*. Computational Linguistics, 20(2), s. 155-171.
- Petrov, S., Das, D. & McDonald, R. 2011. *A universal part-of-speech tagset*. ArXiv:1104.2086.
- POS Tagging State of the Art. 2013. The Wiki of the Association for Computational Linguistics. Haettu 28.10.2013, osoitteesta [aclweb.org/aclwiki/index.php?title=POS\\_Tagging\\_\(State\\_of\\_the\\_art\)](http://aclweb.org/aclwiki/index.php?title=POS_Tagging_(State_of_the_art))
- Rabiner, L. R. 1989. *A tutorial on Hidden Markov Models and selected applications in speech recognition*. Proceedings of the IEEE, 77(2), s. 257-285.
- Ratnaparkhi, A. 1996. *A maximum entropy model for part-of-speech tagging*. Proceedings of the Empirical Methods in Natural Language Processing Conference (EMNLP), University of Pennsylvania.
- Ratnaparkhi, A. 1997. *A simple introduction to maximum entropy models for natural language processing*. Technical Report 97-08, Institute for Research in Cognitive Science, University of Pennsylvania, 1997.
- Samuelsson, C. 1993. *Morphological tagging based entirely on Bayesian inference*. Proceedings of the 9th Nordic Conference on Computational Linguistics NODALIDA-93.
- Shen, L., Satta, G. & Joshi, A. 2007. *Guided learning for bidirectional sequence classification*. In: ACL 2007. (2007)
- Spoustova, D.j., Hajic, J., Raab, J. & Spousta, M. 2009. *Semi-supervised training for the averaged perceptron POS tagger*. Proceedings of the 12th Conference of the European Chapter of the ACL (EACL 2009), s. 763-711.
- Søgaard, A. 2010. *Simple semi-supervised training of part-of-speech taggers*. Proceedings of the ACL 2010 Conference Short Papers, s. 205-208.
- Toutanova, K., Klein, D., Manning, C.D. & Singer, Y. 2003. *Feature-rich part-of-speech*

- tagging with a cyclic dependency network*. In: NAACL 3. (2003), s. 252-259
- Tseng, H., Jurafsky, D. & Manning, C. 2005. *Morphological features help POS tagging of unknown words across language varieties*. Proceedings of the 4th SIGHAN bakeoff.