សេចក្តីធានាអះអាងរបស់សាមីជន

Declaration of Authenticity

យើងខ្ញុំជានិស្សិតនៃសាកលវិទ្យាល័យ **សៅស៍អ៊ីសថ៍អេយសៀ** ជំនាន់ទី១២​ ​នៃមហាវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្រ្តនិងបច្ចេកវិទ្យា មុខជំនាញ **ព័ត៌មានវិទ្យា**

សូមធានា និងទទួលខុសត្រូវទាំងស្រុងថា ខ្លឹមសារនៃកិច្ចការស្រាវស្រាវនេះពិតជា​ស្នាដៃផ្ទាល់​របស់​ក្រុមយើងខ្ញុំពិតប្រាកដមែន ដោយគ្មានពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងកិច្ចការស្រាវជ្រាវរបស់អ្នកផ្សេង​ឡើយ។ ទិន្នន័យ និងលទ្ធផលស្រាវជ្រាវដែលបានលើកឡើងនៅក្នុងសារណានេះពុំទាន់មានជន​ណាមួយយក ទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងសារណារបស់គេឡើយ។ ក្រុមយើងខ្ញុំសូមឯកភាពទាំងស្រុងថាបើសាកលវិទ្យាល័យ ពិនិត្យឃើញថាមានលួចចម្លង ឬលួចបន្លំស្នាដៃរបស់អ្នកដទៃ ក្រុមយើងខ្ញុំសូម​ទទួល​ទោសតាម ការវិនិច្ឆ័យរបស់សាកលវិទ្យាល័យ និងច្បាប់នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។

ថ្ងៃ.........................ខែ...................ឆ្នាំ................ព.ស.............

សៀមរាប ថ្ងៃទី.........ខែ...............ឆ្នាំ..................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ១. | និស្សិត ឌឺន ចន្ទូ | ......................................... | ប្រធាន |
| ២. | និស្សិត ភន់ ប្រុសភឹម | ......................................... | សមាជិក |
| ៣. | និស្សិត​​ ញាណ អាណ្ណាន់ | ......................................... | សមាជិក |
| ៤. | និស្សិត ផល វីរៈ | ......................................... | សមាជិក |
| ៥. | និស្សិត បុច រក្សា | ......................................... | សមាជិក |

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

យើងខ្ញុំជានិស្សិតនៃសាកលវិទ្យាល័យ **សៅស៍អ៊ីសថ៍អេយសៀ** ជំនាន់ទី១២ នៃមហាវិទ្យាល័យ វិទ្យាសាស្រ្ត និងបច្ចេកវិទ្យា មុខជំនាញ **ព័ត៌មានវិទ្យា** ដែលមានសមាជិកប្រាំរូបដូចមានរាយនាម ដូចតទៅ **ឌឺន ចន្ទូ ភន់ ប្រុសភឹម ញាណ អាណ្ណាន់ ផល វីរៈ និងបុច រក្សា** សូមគោរពប្រណិប័តន៍ និងថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះគុណូបការៈរបស់លោកអ្នកមាន គុណទាំងពីរ មានមាតាបិតាដែលបានផ្តល់កំណើតឱ្យយើងខ្ញុំ និងជួយទំនុកបម្រុងក្នុងការចិញ្ចឹមបីបាច់ ថែរក្សា ទូន្មានប្រៀនប្រដៅ ព្រមទាំងផ្គត់ផ្គង់គ្រប់បែបយ៉ាងទាំងសម្ភារៈ ថវិកា និងការអប់រំ ដោយលោក មិនគិតពីការនឿយហត់ដែលលោកបានជួបប្រទះយ៉ាងណាក៏ដោយ ។ ហើយគោលបំណងតែមួយគត់របស់លោកគឺចង់ឃើញអនាគតរបស់យើងខ្ញុំទទួលបានជោគជ័យ និងមានគោលដៅច្បាស់លាស់មួយ ។

លោក **ហុង ប៊ុនលាប** ជាសាស្ត្រាចារ្យនៃសាកលវិទ្យាល័យ **សៅស៍អ៊ីសថ៍អេយសៀ** ដែលបានទទួល ដឹកនាំក្រុមយើងខ្ញុំ ដោយបានប្រឹងប្រែងអស់ពីកម្លាំងកាយចិត្ត និងការលះបង់ពេលវេលាដ៏មានតម្លៃ ដើម្បី ជួយបង្ហាញមាគ៌ា និងផ្តល់មតិល្អៗជាច្រើនដោយមិនខ្លាចនឿយហត់ ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលនូវចំណេះដឹងដល់ក្រុមយើងខ្ញុំ ក្នុងការសរសេរសារណាបញ្ចប់ការសិក្សានេះដោយទទួលបានជោគជ័យ ។

សូមអរគុណដល់លោកនាយក **សាលាបឋមសិក្សា បន្ទាយចាស់** និងបុគ្គលិកការិយាល័យសិក្សាដែលបានផ្តល់ឱកាសឱ្យក្រុមយើងខ្ញុំបានចុះសិក្សាស្រាវជ្រាវព្រមទាំងបានផ្តល់នូវព័ត៌មាន សំខាន់ៗដែលជួយគាំទ្រដល់ការសរសេរសារណាបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររបស់ក្រុមយើងខ្ញុំ ។

លោក លោកស្រី ជាបុគ្គលិកគ្រប់ជាន់ថ្នាក់ និងលោកសាស្ត្រាចារ្យទាំងអស់ នៃសាកលវិទ្យាល័យ **សៅស៍អ៊ីសថ៍អេយសៀ** ដែលបានជួយសម្របសម្រួលដល់ការសិក្សា និងបង្ហាត់បង្រៀនដល់យើងខ្ញុំ ទាំងអស់គ្នាឱ្យទទួលបាននូវសមត្ថភាព ចំណេះដឹង សីលធម៌រស់នៅក្នុងសង្គម និងគុណភាព ក្នុងការយកទៅ អនុវត្តដើម្បីជួយសង្គមឱ្យមានការអភិវឌ្ឍ ។

ជាចុងក្រោយនេះក្រុមនិស្សិតយើងខ្ញុំ សូមសម្តែងនូវការដឹងគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅជូនទៅដល់មាតាបិតា លោកគ្រូដឹកនាំ និងលោកនាយក **សាលាបឋមសិក្សា បន្ទាយចាស់** ព្រមទាំងលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សាស្រ្តាចារ្យ បុគ្គលិកគ្រប់ជាន់ថ្នាក់ទាំងអស់នៃសាកលវិទ្យាល័យ **សៅស៍អ៊ីសថ៍អេយសៀ** ឱ្យជួបតែ សេចក្តីសុខសេចក្តីចម្រើន ជោគជ័យគ្រប់ភារកិច្ចការងារ មានសុខភាពល្អ និងគោរពជូនពរឱ្យជួបតែពុទ្ធពរទាំង ៤ ប្រការគឺ អាយុ វណ្ណៈ សុខៈ និងពលៈ កុំបីឃ្លៀងឃ្លាតឡើយ ។

មូលន័យសង្ខេប

នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ដោយមើលឃើញវិស័យព័ត៌មានវិទ្យាមានការរីកចម្រើនឡើងឥតឈប់ឈរ និងមានការប្រើប្រាស់យ៉ាងទូលំទូលាយតាមបណ្ដាប្រទេសនានាទូទាំងពិភពលោក ។ ម៉្យាងទៀតប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាកំពុងតែមានការពេញនិយមប្រើប្រាស់យ៉ាងច្រើនផងដែរ ជាពិសេសប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យតាម MySQL ដែលពឹងផ្អែកលើប្រព័ន្ធដេតាបេស៍ (Database) ដែលបានជួយសម្រួលដល់ការអភិវឌ្ឍរបស់អង្គភាពបានយ៉ាងច្រើន។ អាស្រ័យទៅលើភាពវិជ្ជមានជាច្រើននៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាដែលមានខាងលើនេះហើយ បានជាក្រុមរបស់យើងខ្ញុំសុំអនុញ្ញាតធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវនៅក្នុង**សាលាបឋមសិក្សា បន្ទាយចាស់** ទៅលើប្រធានបទ **“ការបង្កើតប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យសិស្សនៅសាលាបឋមសិក្សា បន្ទាយចាស់ ក្រុងសៀមរាប”** ។

ការស្រាវជ្រាវនេះមានគោលបំណងចង់បង្កើតនូវប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមួយសម្រាប់ប្រើប្រាស់ ក្នុងការគ្រប់គ្រងទៅលើព័ត៌មានរបស់សិស្ស ការគ្រប់គ្រងទៅលើការបូកសរុបពិន្ទុ ប្រចាំខែ ប្រចាំឆមាស ប្រចាំឆ្នាំ និងការធ្វើរបាយការណ៍ផ្សេងៗ ។ ហើយក្រុមយើងខ្ញុំបានកំណត់ជ្រើសរើសយកបុគ្គលិក ពីរនាក់ ធ្វើជាសំណាក ដោយប្រើបច្ចេកទេសជ្រើសរើសតាមបែប Purposive Sampling ដោយ ក្រុមយើងខ្ញុំមានគោលបំណងកំណត់យកតែបុគ្គលិក ការិយាល័យម្នាក់ និងនាយករងម្នាក់នៃ សាលាបឋមសិក្សាបន្ទាយចាស់សម្រាប់ផ្ដល់នូវព័ត៌មានក្នុងការស្រាវជ្រាវមួយនេះ ។ ម្យ៉ាងទៀតក្រុមយើងខ្ញុំបានការៀបចំជាកម្រងសំណួរសម្រាប់ធ្វើបទសម្ភាសន៍ទៅលើដំណើរការនៃការគ្រប់គ្រងទិន្នន័យសិស្ស និង ឯកសារចាស់ៗ ឬរបាយការណ៍ផ្សេងៗសម្រាប់ប្រមូលទិន្នន័យពីអង្គភាព ។ ទិន្នន័យដែលប្រមូលបានតាមវិធីសាស្រ្ដស្រាវជ្រាវខាងលើនេះ គឺត្រូវបានយកមកវិភាគតាមវិធីសាស្រ្ដបែបគុណវិស័យ និងបកស្រាយទិន្នន័យ តាមបែបវិភាគអត្ថបទ (Content Analysis)។ ជាលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវមួយនេះ ក្រុមយើងខ្ញុំបានបង្កើតប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យសិស្សថ្មីមួយបែប Web Application ដែលអាចមានសមត្ថភាពអាចគ្រប់គ្រងដូចជា កាលវិភាគ អវត្តមាន ពិន្ទុ ការគ្រប់គ្រងទៅលើការគណនាបូកពិន្ទុ រកមធ្យមភាគ ប្រចាំខែ ប្រចាំឆមាស និងប្រចាំឆ្នាំ ព្រមទាំងការធ្វើរបាយការណ៍ពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀតហើយមានបន្ថែមការ Backup Data និង Restore Data ដើម្បីការពារ ការបាត់បង់ទិន្នន័យដោយយថាហេតុ ។​

យើងអាចសន្និដា្ឋនបានថា ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យសិស្សមួយនេះអាចបំពេញនូវតម្រូវការការងារបានលឿនជាងមុនហើយទាន់ពេលវេលា ព្រមទាំងមានសុវត្ថិភាព និងសុក្រឹតភាពខ្ពស់ ។

# មាតិកា

ទំព័រ

[សេចក្ដីថ្លែងអំណរគុណ i](#_Toc65871975)

[មូលន័យសង្ខេប ii](#_Toc65871975)

[មាតិកា iii](#_Toc65871975)

[បញ្ជីរូបភាព vi](#_Toc65871976)i

[បញ្ជីអក្សរកាត់ x](#_Toc65871982)

[ជំពូកទី​ ១៖ សេចក្ដីផ្ដើម ១](#_Toc65871983)

[១.១- លំនាំបញ្ហានៃការស្រាវជ្រាវ ១](#_Toc65871984)

[១.២- ចំណោទបញ្ហា និងសំណួរស្រាវជ្រាវ ១](#_Toc65871985)

[១.២.១- ចំណោទបញ្ហា ១](#_Toc65871986)

[១.២.២- សំណួរស្រាវជ្រាវ ២](#_Toc65871987)

[១.៣- វត្ថុបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ ២](#_Toc65871988)

[១.៤-​ វិសាលភាព និងដែនកំណត់នៃការស្រាវជ្រាវ ៣](#_Toc65871989)

[១.៤.១- វិសាលភាពនៃការស្រាវជ្រាវ ៣](#_Toc65871990)

[១.៤.២- ដែនកំណត់នៃការស្រាវជ្រាវ ៣](#_Toc65871991)

[១.៥- សារៈសំខាន់នៃការស្រាវជ្រាវ ៣](#_Toc65871992)

[១.៥.១- សារៈសំខាន់ចំពោះស្ថាប័ន ៣](#_Toc65871993)

[១.៥.២​- សារៈសំខាន់ចំពោះក្រុមអ្នកស្រាវជ្រាវ ៤](#_Toc65871994)

[១.៥.៣- សារៈសំខាន់ចំពោះសាធារណជន ៤](#_Toc65871995)

[១.៦- រចនាសម្ព័ន្ធសារណា ៤](#_Toc65871996)

[ជំពូកទី​ ២៖ ការរំលឹកទ្រឹស្តី ៦](#_Toc65871997)

[២.១- ទ្រឹស្ដីពាក់ព័ន្ធប្រធានបទ ៦](#_Toc65871998)

[២.១.១- អ្វីជា HTML ? ៦](#_Toc65871999)

[២.១.២- អ្វីជា CSS? ៦](#_Toc65872000)

[២.១.៣- អ្វីជា JavaScript ? ៦](#_Toc65872001)

[២.១.៤- អ្វីជា jQuery ? ៧](#_Toc65872004)

[២.១.៥- អ្វីជា PHP ? ៧](#_Toc65872006)

[២.១.៦- អ្វីជា Web Application ? ៧](#_Toc65872008)

[២.១.៧- អ្វីជា HTTP? ៨](#_Toc65872009)

[២.១.៨- អ្វីជា URL? ៨](#_Toc65872010)

[២.១.៩- អ្វីជា Web Page? ៨](#_Toc65872011)

[២.១.១០- អ្វីជា Client-Side Scripting ? ៩](#_Toc65872012)

[២.១.១១ អ្វីជា Server-Side Scripting ? ៩](#_Toc65872013)

[២.១.១២- អ្វីជា Xampp Server? ១០](#_Toc65872014)

[២.១.១៣- អ្វីជា Apache ? ១០](#_Toc65872015)

[២.១.១៤- ណែនាំអំពី System ១០](#_Toc65872016)

[២.១.១៥- អ្វីជា Framework ? ១១](#_Toc65872017)

[២.១.១៦- តើអ្វីទៅជា CodeIgniter ? ១១](#_Toc65872018)

[២.១.១៧- ណែនាំអំពី Database ១២](#_Toc65872022)

[២.១.១៨- អ្វីជា DBMS ? ១២](#_Toc65872027)

[២.១.១៩- អ្វីជា MySQL ? ១៣](#_Toc65872030)

[២.១.២០- អ្វីជា MySQLi ? ១៣](#_Toc65872032)

[២.១.២១- អ្វីជា Data ? ១៣](#_Toc65872032)

[២.១.២២- ណែនាំអំពី Information ១៤](#_Toc65872032)

[២.២- លទ្ធផលស្រាវជ្រាវមុនៗពាក់ព័ន្ធប្រធានបទ ១៥](#_Toc65872033)

[២.២.១- ការបង្កើតប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យរបស់សាលាអន្តរជាតិ អេស អិន ភី ខេត្តសៀមរាប ១៥](#_Toc65872034)

[២.២.២- ការបង្កើតប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានសិស្សនៅអនុវិទ្យាល័យបាគងម៉ូតវ៉ានីស្រុកប្រាសាទបាគង ១៥](#_Toc65872035)

[២.២.៣- ការបង្កើតប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យសិស្សនៅសាលា វ៉ឺលអ៊ីងគ្លីស ខេត្តសៀមរាប ១៦](#_Toc65872036)

[២.២.៤- ការបង្កើតប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យសិស្សរបស់វិទ្យាល័យភ្នំក្រោមស៊ូវ៉ុន ខេត្តសៀមរាប ១៦](#_Toc65872037)

[ជំពូកទី​ ៣៖ វិធីសាស្រ្តស្រាវជ្រាវ ១៧](#_Toc65872038)

[៣.១- ប្រភេទនៃការស្រាវជ្រាវ​ ១៧](#_Toc65872039)

[៣.២- ការកំណត់ទំហំសកលសិក្សាគោលដៅ ១៧](#_Toc65872040)

[៣.២.១- ការកំណត់ទំហំសំណាក ១៧](#_Toc65872041)

[៣.២.២- បច្ចេកទេសជ្រើសរើស​សំណាក ១៨](#_Toc65872042)

[៣.៣- ឧបករណ៍ និងវិធីប្រមូលទិន្នន័យ ១៨](#_Toc65872043)

[៣.៣.១- ឧបករណ៍ប្រមូលទិន្នន័យ ១៨](#_Toc65872044)

[៣.៣.២- វិធីប្រមូលទិន្នន័យ ១៩](#_Toc65872045)

[៣.៤- វិធីសាស្រ្តវិភាគ និងបកស្រាយទិន្នន័យ ១៩](#_Toc65872048)

[៣.៤.១- វិធីសាស្រ្តវិភាគទិន្នន័យ ១៩](#_Toc65872049)

[៣.៤.២- វិធីសាស្រ្តបកស្រាយទិន្នន័យ ២០](#_Toc65872050)

[ជំពូកទី​ ៤៖ លទ្ធផលស្រាវជ្រាវ និងការពិភាក្សា](#_Toc65872038) ២១

[៤.១- ស្ថានភាពទូទៅរបស់ស្ថាប័ន​](#_Toc65872039) ២១

[៤.១.១- ប្រវត្តិសង្ខេបរបស់អង្គភាព](#_Toc65872050) ២១

[៤.១.២- ស្លាកសញ្ញា ឬនាមករណ៍របស់សាលាបឋមសិក្សាបន្ទាយចាស់](#_Toc65872050) ២១

[៤.១.៣- ទីតាំងភូមិសាស្រ្ត](#_Toc65872050) ២២

[៤.១.៤- កម្មវត្តុ និងគោលបំណងរបស់សាលាបឋមសិក្សាបន្ទាយចាស់](#_Toc65872050) ២២

[៤.១.៥- ចក្ខុវិស័យ](#_Toc65872050) ២៣

[៤.១.៦- បេសកកម្ម](#_Toc65872050) ២៣

[៤.១.៧- ការផ្ដល់សេវាកម្មចំពោះសាលាបឋមសិក្សាបន្ទាយចាស់](#_Toc65872050) ២៤

[៤.១.៨- រចនាសម្ព័ន្ធរបស់សាលាបឋមសិក្សាបន្ទាយចាស់](#_Toc65872050) ២៤

[៤.២- លទ្ទផលស្រាវជ្រាវ](#_Toc65872039) ២៥

[៤.២.១- ការវិភាគចំពោះដំណើការផ្សេងៗរបស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យសិស្ស](#_Toc65872050) ២៥

[៤.២.២- ការបង្ហាញតារាងសម្រាប់រក្សាទុកទិន្នន័យ (Database)](#_Toc65872050) ៣៦

[៤.២.៣- ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យសិស្សតាមរយៈ Web Application](#_Toc65872050) ៤១

[៤.៣- ការពិភាក្សាលើលទ្ទផលស្រាវជ្រាវ​](#_Toc65872039) ៥៧

[៤.៣.១- ការប្រៀបធៀបជាមួយលទ្ធផលអ្នកស្រាវជ្រាវមុនៗ](#_Toc65872050) ៥៨

[ជំពូកទី​ ៥៖ សេចក្ដីសន្និដ្ឋាន និងការផ្ដល់អនុសាសន៍](#_Toc65872038) ៦០

[៥.១- សេចក្ដីសន្និដ្ឋាន​](#_Toc65872039) ៦០

[៥.២- ការផ្ដល់អនុសាសន៍​](#_Toc65872039) ៦០

ឯកសារយោង

ឧបសម្ព័ន្ធ

# 

# បញ្ជីរូបភាព

# ចំណងជើង ​ ​​ ទំព័រ

[រូបភាពទី ២.១៖ ដំណើរការនៃ Client-Side Scripting ៩](#_Toc65822691)

[រូបភាពទី ២.២៖ ដំណើរការនៃ Server-Side Scripting ៩](#_Toc65822692)

[រូបភាពទី ២.៣៖ System Development Life Cycle (SDLC) ១១](#_Toc65822693)

[រូបភាពទី ២.៤៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមូលដ្ឋានទិន្នន័យ (DBMS) ១៣](#_Toc65822694)

[រូបភាពទី ២.៥៖ Information បានមកពី Data បានឆ្លងកាត់ដំណើរការ ១៤](#_Toc65822695)

[រូបភាពទី ៤.១៖ ស្លាកសញ្ញារបស់សាលាបឋមសិក្សាបន្ទាយចាស់](#_Toc65822695) ២១

[រូបភាពទី ៤.២៖ ទីតាំងសាលាបឋមសិក្សាបន្ទាយចាស់](#_Toc65822695) ២២

[រូបភាពទី ៤.៣៖ រចនាសម្ព័ន្ធរបស់សាលាបឋមសិក្សាបន្ទាយចាស់](#_Toc65822695) ២៤

[រូបភាពទី ៤.៤៖ បង្ហាញអំពី Data Flow Diagram](#_Toc65822695) ២៥

[រូបភាពទី ៤.៥៖ បង្ហាញអំពី Flowchart Add User](#_Toc65822695) ២៦

[រូបភាពទី ៤.៦៖ បង្ហាញអំពី Flowchart User Login](#_Toc65822695) ២៧

[រូបភាពទី ៤.៧៖ បង្ហាញអំពី Flowchart Add Class](#_Toc65822695) ២៨

[រូបភាពទី ៤.៨៖ បង្ហាញអំពី Flowchart Add Teacher](#_Toc65822695) ២៩

[រូបភាពទី ៤.៩៖ បង្ហាញអំពី Flowchart Add Student](#_Toc65822695) ៣០

[រូបភាពទី ៤.១០៖ បង្ហាញអំពី Flowchart Add Subject](#_Toc65822695) ៣១

[រូបភាពទី ៤.១១៖ បង្ហាញអំពី Flowchart Add Schedule](#_Toc65822695) ៣២

[រូបភាពទី ៤.១២៖ បង្ហាញអំពី Flowchart Add​ Score](#_Toc65822695) ៣៣

[រូបភាពទី ៤.១៣៖ បង្ហាញអំពី Flowchart Add Attendance](#_Toc65822695) ៣៤

[រូបភាពទី ៤.១៤៖ បង្ហាញអំពី Flowchart Add Note](#_Toc65822695) ៣៥

[រូបភាពទី ៤.១៥៖ បង្ហាញអំពី Table Score](#_Toc65822695) ៣៦

[រូបភាពទី ៤.១៦៖ បង្ហាញអំពី Table Admin](#_Toc65822695) ៣៧

[រូបភាពទី ៤.១៧៖ បង្ហាញអំពី Table Class](#_Toc65822695) ៣៧

[រូបភាពទី ៤.១៨៖ បង្ហាញអំពី Table Routine](#_Toc65822695) ៣៨

[រូបភាពទី ៤.១៩៖ បង្ហាញអំពី Table Student](#_Toc65822695) ៣៨

[រូបភាពទី ៤.២០៖ បង្ហាញអំពី Table Subject](#_Toc65822695) ៣៩

[រូបភាពទី ៤.២១៖ បង្ហាញអំពី Table Teacher](#_Toc65822695) ៣៩

[រូបភាពទី ៤.២២៖ បង្ហាញអំពី Table Language](#_Toc65822695) ៤០

[រូបភាពទី ៤.២៣៖ បង្ហាញអំពី​ Table Setting](#_Toc65822695) ៤០

[រូបភាពទី ៤.២៤៖ បង្ហាញអំពី Table Attendance](#_Toc65822695) ៤០

[រូបភាពទី ៤.២៥៖ Relationship Table](#_Toc65822695) ៤១

[រូបភាពទី ៤.២៦៖ ផ្ទាំង Login](#_Toc65822695) ៤២

[រូបភាពទី ៤.២៧៖ ផ្ទាំង Dashboard](#_Toc65822695) ៤៣

[រូបភាពទី ៤.២៨៖ ផ្ទាំងគ្រូបង្រៀន](#_Toc65822695) ៤៤

[រូបភាពទី ៤.២៩៖ ផ្ទាំងគ្រប់គ្រងថ្នាក់](#_Toc65822695) ៤៤

[រូបភាពទី ៤.៣០៖ ផ្ទាំងគ្រប់គ្រងសិស្ស​​](#_Toc65822695) ៤៥

[រូបភាពទី ៤.៣១៖ ផ្ទាំងគ្រប់គ្រងមុខវិជ្ជា](#_Toc65822695) ៤៦

[រូបភាពទី ៤.៣២៖ ផ្ទាំងគ្រប់គ្រងកាលវិភាគ](#_Toc65822695) ៤៦

[រូបភាពទី ៤.៣៣៖ ផ្ទាំងគ្រប់គ្រងអវត្តមានសិស្ស](#_Toc65822695) ៤៧

[រូបភាពទី ៤.៣៤៖ ផ្ទាំងគ្រប់គ្រងពិន្ទុសិស្សតាមថ្នាក់នីមួយៗ](#_Toc65822695) ៤៨

[រូបភាពទី ៤.៣៥៖ ផ្ទាំផ្ទាំងគ្រប់គ្រងពិន្ទុសិស្សប្រចាំខែ](#_Toc65822695) ៤៨

[រូបភាពទី ៤.៣៦៖ ផ្ទាំងគ្រប់គ្រងពិន្ទុសិស្សឆមាស](#_Toc65822695) ៤៩

[រូបភាពទី ៤.៣៧៖ ផ្ទាំងគ្រប់គ្រងពិន្ទុសិស្សប្រចាំឆមាស](#_Toc65822695) ៤៩

[រូបភាពទី ៤.៣៨៖ ផ្ទាំងគ្រប់គ្រងពិន្ទុសិស្សប្រចាំឆ្នាំ](#_Toc65822695) ៥០

[រូបភាពទី ៤.៣៩៖ ផ្ទាំងគ្រប់គ្រងការផ្ដល់ដំណឹង](#_Toc65822695) ៥១

[រូបភាពទី ៤.៤០៖ ផ្ទាំងគ្រប់គ្រងអ្នកប្រើប្រាស់](#_Toc65822695) ៥១

[រូបភាពទី ៤.៤១៖ ផ្ទាំងគ្រប់គ្រងបញ្ជូលអ្នកប្រើប្រាស់](#_Toc65822695) ៥២

[រូបភាពទី ៤.៤២៖ ផ្ទាំងរបាយការណ៍អវត្តមាន](#_Toc65822695) ៥៣

[រូបភាពទី ៤.៤៣៖ ផ្ទាំងរបាយការណ៍លទ្ធផលពិន្ទុប្រចាំខែ](#_Toc65822695) ៥៣

[រូបភាពទី ៤.៤៤៖ ផ្ទាំងរបាយការណ៍លទ្ធផលប្រចាំឆមាស](#_Toc65822695) ៥៤

[រូបភាពទី ៤.៤៥៖ ផ្ទាំងរបាយការណ៍លទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំសិក្សា](#_Toc65822695) ៥៥

[រូបភាពទី ៤.៤៦៖ ផ្ទាំងរបាយការណ៍ឈ្មោះសិស្សតាមថ្នាក់នីមួយៗ](#_Toc65822695) ៥៥

[រូបភាពទី ៤.៤៧៖ លទ្ធផលនៃការទាញចេញជារបាយការណ៍ទៅលើបញ្ជីឈ្មោះសិស្ស](#_Toc65822695) ៥៦

[រូបភាពទី ៤.៤៨៖ ផ្ទាំងចម្លង និងបញ្ចូលទិន្នន័យ (Backup & Restore)](#_Toc65822695) ៥៦

# បញ្ជីអក្សរកាត់

ADO.NET : ActiveX Data Object Network Enabled Technologies

AJAX : Asynchronous JavaScript And XML

CDN : Content Delivery Network

CSS : Cascading Style​ Sheet

DBMS : Database Management System

HTML : HyperText Markup Language

HTTP : HyperText Transfer Protocol

HTTPS : HyperText Transfer Protocol Secure

ID : Identify

JS : JavaScript

JSP : Java Server Page

Libs : Libraries

MIN : Minimize

MySQLi : My Structured Query Language Improve

OS : Operating System

P : Page

PHP : PHP HyperText Preprocessor

PP : Phnom Penh

SDLC : System Development Life Cycle

SRC : Source

SSL : Secure Sockets Layer

SQL : Structured Query Language

URL : Uniform Resource Locator

WAF : Web Application Framework

WWW : World Wide Web

XAMPP : X (Cross Platform), Apache, MySQL, PHP, PERL

XHTML : Extensible HyperText Markup Language

XML : eXtensible Markup Language