



บทปฏิบัติการ การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำนวณ Office 365 On Cloud

รายวิชา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



เตรียมความพร้อมก่อนใช้งาน Office 365 on Cloud

- ให้นักศึกษาเปิดเว็บไซต์ <https://www.office.com/>
- นักศึกษาใช้ชื่อผู้ใช้ คือ อีเมล์ของมหาวิทยาลัย และรหัสผ่าน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ระบบจะแสดงหน้าจอดังรูป

The screenshot shows the Microsoft Office 365 interface in a web browser. The top navigation bar includes the Microsoft logo, account information, and a search bar. On the left, there's a vertical ribbon menu with icons for Word, Excel, PowerPoint, OneNote, SharePoint, and others. The main area displays a "สวัสดีตอนบ่าย" greeting and a "แนะนำ" section with four document thumbnails: "คณิตเกียร์สิ่งนี้ เมื่อวานนี้เวลา 09:44" (Excel), "คณิตเกียร์สิ่งนี้ เมื่อวานนี้เวลา 09:44" (Word), "คณิตเพื่อสิ่งนี้ 27 ส.ค." (PowerPoint), and "คณิตเพื่อสิ่งนี้ 27 ส.ค." (OneNote). Below this, a "ที่เปิดล่าสุด" (Recent) section lists three items: "แบบฟอร์มเมื่อวานนี้ประงส์คิรันทุนการศึกษา ประเกททุนขาดแคลน" by Prapas Thongrak (created 15:57), "แบบสำรวจความต้องการข้อมูลที่นักศึกษาประกอบการจัดทำแผนแนวโน้มสาขา..." by Prapas Thongrak (created 12:28), and "สมุด 15" (Excel) by Prapas Thongrak (created 10:38). A "ค่าตอบแทน" button is visible at the bottom right.



เตรียมความพร้อมก่อนใช้งาน Office 365 on Cloud

[OneDrive](#)[Word](#)[Excel](#)[PowerPoint](#)[OneNote](#)[SharePoint](#)[Microsoft Teams](#)

นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร มทร.รัตนบุรี
เข้าสู่ระบบใช้งาน @rmutt.ac.th หรือ
@mail.rmutt.ac.th ได้ที่ <https://www.office.com>



สำหรับผู้ที่ยังไม่มีบัญชีผู้ใช้งาน
สามารถติดต่อขอบัญชีได้ที่



แบบลงทะเบียนการใช้บริการ
E-mail RMUTT
<http://bit.ly/33sNijQ>

ติดต่อระบบงาน

WWW.ICT.RMUTT.AC.TH

HELPDESK RMUTT : 02 549 3074

ADMIN@RMUTT.AC.TH

HELPDESK@RMUTT



Office 365 และ
Microsoft Teams

www.rmutt.ac.th/content/47611

คู่มือการใช้งาน

ติดต่อ สวส.

LINE@RMUTT_Helpdesk



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี

CALL CENTER : 02 549 4004, 02 549 3074

Design by : นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี



- จากนั้น แอปพลิเคชัน Word จะปรากฏให้พร้อมสำหรับการใช้งาน

The screenshot shows the Microsoft Word application window. The ribbon menu is visible at the top, featuring icons for Home, Insert, Page Layout, etc. The search bar contains the text 'ค้นหา'. Below the ribbon, there's a 'Recent' section with a large '+' button labeled 'สร้างเอกสารเปล่าใหม่' (Create new blank document). To its right are five thumbnail preview cards for existing documents: 'เทมเพลตว่างดีไซน์อิอ่อน', 'เทมเพลตว่างสำหรับการออกร...', 'เทมเพลตว่างลดลายเหลือ...', and 'ตัววางแผนการเดินทาง 5 วัน'. On the left side, there's a vertical sidebar with icons for Home, Insert, Page Layout, etc., and a 'Recent' section showing a document titled 'คณเพ็งเปิดสิ่งนี้ 27 ส.ค.'.



LET'S GO!



บทปฏิบัติการ
การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำนวณ
Office 365 On Cloud

รายวิชา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



Lab-1 : การสร้างเอกสารจากเทมเพลต (Template)

- ให้นักศึกษาเปิดแอปพลิเคชันสำหรับการทำงาน Word
- จากนั้นเลือกที่ແບ່ນ เทมเพลตเพิ่มเติม ดังรูป

The screenshot shows the Microsoft Word ribbon with the 'Word' tab selected. The 'Themes' tab is highlighted in blue. The main area displays several theme preview cards. One card on the left is highlighted with a large plus sign and labeled 'สร้างเอกสารเปล่าใหม่'. To the right of the themes are buttons for 'OneDrive' and 'ข้อมูลเทมเพลต'. At the bottom right of the ribbon, there is a red arrow pointing to a button labeled 'เทมเพลตเพิ่มเติม →' which is enclosed in a red rounded rectangle.



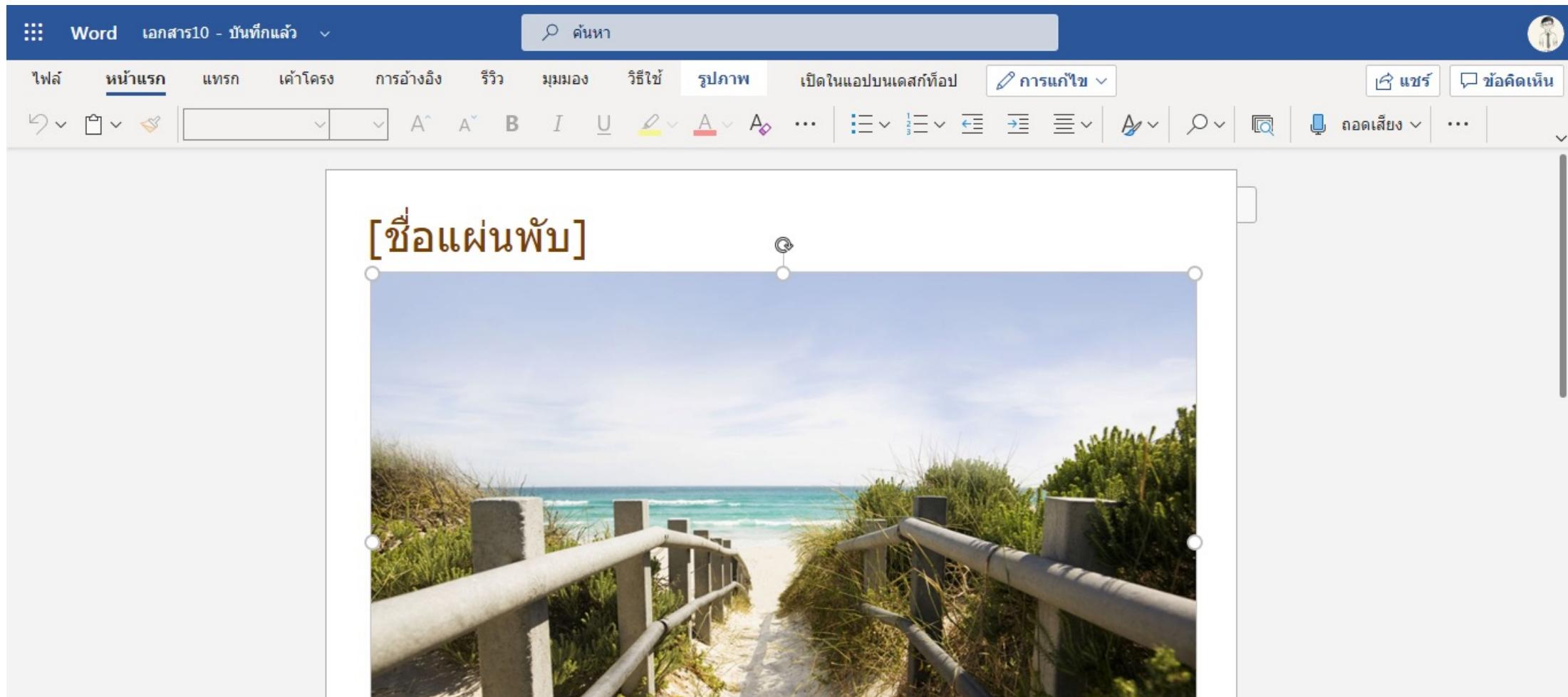
Lab-1 : การสร้างเอกสารจากเทมเพลต (Template)

- เลือกเทมเพลตแบบ “แผ่นพับการท่องเที่ยว”

The screenshot shows the Microsoft Word interface with the following elements:

- Top Bar:** Displays the Word logo, a search bar labeled "ค้นหา" (Search), and various settings icons.
- Left Sidebar:** Shows icons for Home, Insert, Styles, Tables, Charts, and other Microsoft Office applications like Excel and PowerPoint.
- Content Area:** A preview window on the left shows a travel brochure template titled "บันทึก" (Travel Log). Below it is a detailed description of the template's features.
- Thumbnail Preview:** A large thumbnail on the right shows a travel brochure template titled "ตัวอย่างแผนการเดินทาง 5 วัน" (5-day travel plan example) with a red arrow pointing towards it.
- Right Panel:** A sidebar titled "ประวัติย่อ (ไทย/อังกฤษ)" (Summary History) lists recent documents.
- Bottom:** A large red box highlights the "ตัวอย่างแผนการเดินทาง 5 วัน" thumbnail, and a red arrow points from the "บันทึก" preview to this highlighted area.

- จากนั้น แอปพลิเคชัน Word จะปรากฏเอกสารให้พร้อมสำหรับการใช้งาน





- ให้นักศึกษาแก่ไข ข้อมูล โดยการใส่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดที่นักศึกษาสนใจ
- เปลี่ยนรูปที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่นักศึกษาเลือก
- กำหนดรายละเอียดด้านล่าง ดังนี้

คิดหัวข้อโฆษณาเพื่อการท่องเที่ยว

[โฆษณาข้อเสนอันวยอดเยี่ยมที่นี่!]

[ทำให้แผนพื้นนี้เป็นแบบที่คุณต้องการได้ง่ายๆ เมื่อต้องการแทนที่ตัวแทนข้อความนี้ด้วยข้อความของคุณเอง เพียงเลือกข้อความแล้ว เริ่มพิมพ์ ไม่ต้องใส่ช่องว่างทางด้านขวาหรือด้านซ้ายของอักษรในส่วนที่คุณเลือก]

กำหนดราคาเริ่มต้นสำหรับการท่องเที่ยว
[ราคา]

กำหนดสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดนี้ 3 แหล่งท่องเที่ยว



[วางรูปภาพ]

[เมื่อต้องการแทนที่รูปถ่ายด้วยรูปถ่ายของคุณเอง เพียงลบ และคลิก รูปภาพบนแท็บแทรก]



[จัดภาพให้กลมกลืน]

[เริ่มต้นด้วยรูปที่มีขนาดเท่ากันเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุดในเค้าโครงนี้ จากนั้น คลิกขวาที่รูปถ่ายเพื่อไข้ตัวเลือก



[อวดสไตล์ของคุณ]

[เลือกรูปถ่าย จากนั้น นำสู่สไลด์รูปภาพไปใช้หรือปรับขนาดรูปถ่ายให้เป็นขนาดที่ต้องการบนแท็บรูปแบบเครื่อง



[ชื่อบริษัท]

[เพิ่มสโลแกนหรือข้อความปิดท้ายอี็นๆ ที่นี่] | [อีเมล] | [เว็บไซต์] | [หมายเลขโทรศัพท์]

ปรับแต่งข้อมูล

ชื่อบริษัท = ชื่อของนักศึกษา

สโลแกนหรือข้อความปิดท้าย = รหัสนักศึกษา

อีเมลล์ = อีเมลล์ของนักศึกษา

เว็บไซต์ = www.travel.com

หมายเลขโทรศัพท์ = หมายเลขโทรศัพท์ของนักศึกษา

บันทึกไฟล์ เป็น 2 ไฟล์ ได้แก่

1. บันทึกเป็น (แบบสำเนาออนไลน์) ไฟล์ Word ออนไลน์ ตั้งชื่อไฟล์ว่า “Lab-1-” ตามด้วยรหัสนักศึกษา จากแฟร์ลิงก์ส่งให้อาจารย์
2. บันทึกเป็น ดาวน์โหลดสำเนาลงคอมพิวเตอร์ของคุณ จากนั้นส่งไฟล์ให้อาจารย์ผู้สอน



Lab-2 : การสร้างเอกสารเปล่า

- ให้นักศึกษาเปิดเอกสารใหม่ จากเอกสารว่างเปล่า
- จากนั้นพิมพ์ข้อความ ตามนี้

สมุนไพรไทย (thai herb)

สมุนไพรไทย (thai herb) หมายถึง "ผลิตผลธรรมชาติ ได้จาก พืช สัตว์ และ แร่ธาตุ ที่ใช้เป็นยา หรือผสมกับสารอื่นตามตำรับยา เพื่อบำบัดโรค บำรุงร่างกาย หรือใช้เป็นยาพิษ" หากนำเอาสมุนไพรไทย (thai herb) ตั้งแต่สองชนิดขึ้นไปมาผสมรวมกันซึ่งจะเรียกว่า ยา ในตำรับยา นอกจากพืชสมุนไพรไทย (thai herb) แล้วยังอาจประกอบด้วยสัตว์และแร่ธาตุอีกด้วย เราเรียกพืชสัตว์ หรือแร่ธาตุที่เป็นส่วนประกอบของยานี้ว่า เกลือชัวตถุ พืชสมุนไพรไทย (Thai Herb) บางชนิด เช่น เร็ว กระวน กานพลู และจันทน์เทศ เป็นต้น

- จัดรูปแบบของข้อความ ดังนี้
 - เปลี่ยนฟอนต์เป็น Angsana New ขนาด 16 พอยต์ สีน้ำเงินเข้ม
- ส่วนของบรรทัดแรก คำว่า “สมุนไพรไทย (Thai Herb)” ให้เป็นตัวหนา สีน้ำเงินเข้ม จัดรูปแบบ ข้อความแบบ “กึ่งกลาง”
- ส่วนของย่อหน้าเอกสาร จัดรูปแบบ การวางแนวข้อความ ของย่อหน้าแบบ “เต็มแนว”



Lab-2 : การสร้างเอกสารเปล่า

- จานนั้นพิมพ์ข้อความ ตามนี้

ความหมาย

คำว่า สมุนไพรไทย (Thai Herb) ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 หมายถึง พืชที่ใช้ ทำเป็น เครื่องยา สมุนไพรไทย (Thai Herb) กำหนดมาจากการธรรมชาติและมีความหมายต่อชีวิตมนุษย์โดยเฉพาะ ในทาง สุขภาพ อันหมายถึงทั้งการส่งเสริมสุขภาพและการรักษาโรค ความหมายของยาสมุนไพรไทย (Thai Herb) ใน พระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2510 ได้ระบุว่า ยาสมุนไพรไทย (Thai Herb) หมายความว่า ยาที่ได้จากพฤกษาชาติ สัตว์หรือแร่ธาตุ ซึ่งมิได้ผสุมปรงหรือแปรสภาพ เช่น พืชก็ยังเป็นส่วนของราก ลำต้น ใบ ดอก ผลала ซึ่งมิได้ผ่าน ขั้นตอนการแปรรูปใด ๆ แต่ในทางการค้า สมุนไพรไทย (Thai Herb) มักจะถูกดัดแปลงในรูปแบบต่างๆ เช่น ถูก หั่นให้เป็นชิ้นเล็กลง บดเป็นผงละเอียด หรืออัดเป็นแท่งแต่ในความรู้สึกของคนทั่วไป เมื่อกล่าวถึงสมุนไพรไทย (Thai Herb) มักนึกถึงเฉพาะต้นไม้ที่นำมาใช้เป็นยาเท่านั้น



Lab-2 : การสร้างเอกสารเปล่า

- เลือกใช้ตัวคัดความรูปแบบ หรือ
คัดลอกรูปของบรรทัดแรก มาวางคำว่า
“ความหมาย” ดังรูป



สมุนไพรไทย (Thai Herb) ←

สมุนไพรไทย (Thai Herb) หมายถึง "ผลิตภัณฑ์ชัติ ได้จาก พืช สัตว์ และแร่ธาตุ ที่ใช้เป็นยา หรือผสมกับสารอื่นตามคำรับยา เพื่อบำบัดโรค บำรุง ร่างกาย หรือใช้เป็นยาพิษ" หากนำอาสมุนไพรไทย (Thai Herb) ตึ้งแต่สองชนิดขึ้นไปมาผสมรวมกันซึ่งจะเรียกว่า ยา ในคำรับยา นอกจากที่สมุนไพรไทย (Thai Herb) แล้วยังอาจประกอบด้วยสัตว์และแร่ธาตุอีกด้วย เราเรียกพืช สัตว์ หรือแร่ธาตุที่เป็นส่วนประกอบของยาไว้ว่า เกสรชัตตุ พืชสมุนไพรไทย (Thai Herb)บางชนิด เช่น เรื่อง กระวน กานพู และจันทน์เทศ เป็นต้น

ความหมาย ←

คำว่า สมุนไพรไทย (Thai Herb) ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 หมายถึง พืชที่ใช้ทำเป็นเครื่องยา สมุนไพรไทย (Thai Herb) กำเนิดมาจากธรรมชาติและมีความหมายต่อชีวิตมนุษย์โดยเฉพาะในทางสุขภาพ อันหมายถึงการส่งเสริมสุขภาพและการรักษาโรค ความหมายของยาสมุนไพรไทย (Thai Herb) ในพระราชบัญญัติฯ พ.ศ. 2510 ได้ระบุว่า ยาสมุนไพรไทย (Thai Herb) หมายความว่า ยาที่ได้จากพุกยาชาติสัตว์หรือแร่ธาตุ ซึ่งมิได้ผสมปูrogenหรือแปรสภาพ เช่น พืชที่ยังเป็นส่วนของราก ลำต้น ในดอก พหลาฯ ซึ่งมิได้ผ่านขั้นตอนการแปรรูปใด ๆ แต่ในทางการค้า สมุนไพรไทย (Thai Herb) มักจะถูกคัดแปลงในรูปแบบต่างๆ เช่น ถูกหั่นให้เป็นชิ้นเล็กๆ บดเป็นผงละเอียด หรืออัดเป็นแท่งแต่ในความรู้สึกของคนทั่วไปเมื่อถูกกล่าวถึงสมุนไพรไทย (Thai Herb) มักนึกถึงเฉพาะต้นไม้ที่นำมาใช้เป็นยาเท่านั้น



Lab-2 : การสร้างเอกสารเปล่า

- จัดย่อหน้าของเอกสาร

- ย่อหน้าที่ 2 : กดปุ่มแท็บบันคีย์บอร์ด 1 ครั้ง
- ย่อหน้าที่ 4 : กดปุ่มแท็บบันคีย์บอร์ด 1 ครั้ง

สมุนไพรไทย (Thai Herb)

▶ สมุนไพรไทย (Thai Herb) หมายถึง "ผลิตผลธรรมชาติ ได้จาก พืช สัตว์ และแร่ธาตุ ที่ใช้เป็นยา หรือสมกับสารอื่นตามคำรับยา เพื่อบำบัดโรค บำรุง ร่างกาย หรือใช้เป็นยาพิษ" หากนำเอาสมุนไพรไทย (Thai Herb) ตั้งแต่สองชนิดขึ้นไปมาผสมรวมกันซึ่งจะเรียกว่า ยา ในคำรับยา นอกจากพืชสมุนไพรไทย (Thai Herb) แล้วยังอาจประกอบด้วยสัตว์และแร่ธาตุอีกด้วย เราเรียกพืช สัตว์ หรือแร่ธาตุที่เป็นส่วนประกอบของยาว่า เกสัชวัตถุ พืชสมุนไพรไทย (Thai Herb)บางชนิด เช่น เรื่อง กระวน กานพลู และจันทน์ แหก เป็นต้น

ความหมาย

▶ คำว่า สมุนไพรไทย (Thai Herb) ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 หมายถึง พืชที่ใช้ ทำเป็นเครื่องยา สมุนไพรไทย (Thai Herb) คำนี้เดิมมาจากธรรมชาติและมีความหมายต่อชีวิตมนุษย์โดยเฉพาะ ในทางสุขภาพ อันหมายถึงการส่งเสริมสุขภาพและการรักษาโรค ความหมายของยาสมุนไพรไทย (Thai Herb) ในพระราชนูญศิริยา พ.ศ. 2510 ให้ระบุว่า ยาสมุนไพรไทย (Thai Herb) หมายความว่า ยาที่ได้จากพุกยาชาติสัตว์หรือแร่ธาตุ ซึ่งมิได้ผสมปูงหรือแปรสภาพ เช่น พืชที่ยังเป็นส่วนของราก ลำต้น ในดอก ผลฯลฯ ซึ่งมิได้ก้านขั้นตอนการแปรรูปใด ๆ แต่ในทางการค้า สมุนไพรไทย (Thai Herb) มักจะถูกคัดแปลงในรูปแบบต่างๆ เช่น ถูกหั่นให้เป็นชิ้นเล็กลง บดเป็นผงละเอียด หรืออัดเป็นแท่งแต่ในความรู้สึกของคนทั่วไปเมื่อกล่าวถึงสมุนไพรไทย (Thai Herb) มักนึกถึงเฉพาะต้นไม้ที่นำมาใช้เป็นยาเท่านั้น

Lab-2 : การสร้างเอกสารเปล่า

- แทรกรูปภาพ โดยใช้คำค้นว่า “สมุนไพร” ดังรูป จากนั้นแทรกต่อจากย่อหน้าที่ 4
- จากนั้นจัดรูปกึ่งกลาง

ความหมาย

ดำเนิน สมุนไพรไทย (Thai Herb) ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 หมายความว่า ที่ได้รับ ที่ดำเนินเดือชา สมุนไพรไทย (Thai Herb) คือพืชมาจากการธรรมชาติและมีความหมายที่ดี วิถีชนบุญชื่อโภช เลพะ ในภาษาอุคชาติ อันหมายอีกว่า ศาสตร์ของการใช้สมุนไพรและควรรักษาโรค ความหมายของยาสมุนไพรไทย (Thai Herb) ในพจนารามบัญญัติฯ พ.ศ. 2510 ให้ระบุว่า อาสมุนไพรไทย (Thai Herb) หมายความว่า ยาที่ได้จากอุคชาติสัตว์หรือแมลง ซึ่งได้ผ่านปฏิรูหหรือแมลงภาค เช่น ที่เกิดเป็นลักษณะของยา สำหรับในครุภัณฑ์ ซึ่งมีได้ทั้งน้ำและองค์การเมประปุ่น ๆ แต่ในภาษาศาสตร์ สมุนไพรไทย (Thai Herb) มีความคือ คัดแยกในรูปแบบต่างๆ เช่น ถูกหั่นให้เป็นชิ้นเล็กๆ บดเป็นผงละเอียด หรืออัดเป็นแท่งมาในความรู้สึกของคนที่นำไปประกอบอาหาร เช่น สมุนไพรไทย (Thai Herb) มีกิ่งก้านอ่อนๆ ที่มีท่อน้ำใส่เป็นอกหัวน้ำ





Lab-2 : การสร้างเอกสารเปล่า

- จานนั้นพิมพ์ข้อความ ตามนี้

ลักษณะ

พีชสมุนไพรไทย (Thai Herb) นั้นตั้งแต่โบราณก็ทราบกันดีว่ามีคุณค่าทางยามากmayซึ่ง เชื่อกันอีกด้วยว่า ต้นพีชต่าง ๆ ก็เป็นพีชที่มีสารที่เป็นตัวยาด้วยกันทั้งสิ้นเพียงแต่ว่าพีชชนิดไหนจะมีคุณค่าทางยามากน้อยกว่ากันเท่านั้น

พีชสมุนไพรไทย (Thai Herb) หรือวัตถุธาตุนี้ หรือตัวยาสมุนไพรไทย (Thai Herb)นี้ แบ่งออกเป็น 5 ประการ ดังนี้
รูป ได้แก่ ใบไม้ ดอกไม้ เปลือกไม้ แก่นไม้กระพี้ไม้ รากไม้ เมล็ด

สี มองแล้วเห็นว่าเป็นสีเขียวใบไม้ สีเหลือง สีแดง สีส้ม สีม่วง สีน้ำตาล สีดำ

กลิ่น ให้รู้ว่ามีกลิ่น หอม เหม็น หรือกลิ่นอย่างไร

รส ให้รู้ว่ามีรสอย่างไร รสจืด รสเผ็ด รสเผ็ด รสขม รสเค็ม รสหวาน รสเปรี้ยว รสเย็น

ชื่อ ต้องรู้ว่ามีชื่ออะไรในพีชสมุนไพรไทย (Thai Herb)นั้น ๆ ให้รู้ว่า ชิงเป็นอย่างไร ชา เป็นอย่างไร ใบเขี้เหล็กเป็นอย่างไร



Lab-2 : การสร้างเอกสารเปล่า

- เลือกใช้ตัดคัดวางรูปแบบ หรือ  คัดลอกรูปของบรรทัดแรก มาวางคำว่า “ลักษณะ” ดังรูป

ลักษณะ

พืชสมุนไพรไทย (Thai Herb) นั้นดีงดี่ไปรวมก็ทราบกันดีว่ามีคุณค่าทางยามากมายซึ่ง เชื่อกันอีกด้วยว่า ต้นพืชต่าง ๆ ก็เป็นพืชที่มีสารที่เป็นตัวยาดีวยกันทั้งสิ้นเพียงแต่ว่าพืชชนิดไหนจะมีคุณค่าทางยามากน้อยกว่า กันเท่านั้น |

พืชสมุนไพรไทย (Thai Herb) หรือวัตถุยาดูดี หรือตัวยาสมุนไพรไทย (Thai Herb)นี้ แบ่งออกเป็น 5 ประการ ดังนี้



Lab-2 : การสร้างเอกสารเปล่า

วิธีการกำหนดการเยื่อง

- วางเคอร์เซอร์ในย่อหน้าที่ต้องการจัด
 - คลิกขวา เลือก “ตัวเลือกย่อหน้า”
 - เลือกการเยื่องพิเศษ แบบ “บรรทัดแรก”
- ย่อหน้าด้านล่างตามหมายเลข 1 ให้นักศึกษาเลือกการเยื่องพิเศษ แบบบรรทัดแรก

ลักษณะ

พืชสมุนไพรไทย (Thai Herb) นั้นตั้งแต่โบราณก็ทราบกันดีว่ามีคุณค่าทางยาอย่างซึ้ง เชื่อกันอีกด้วยว่า ต้นพืชต่าง ๆ ก็เป็นพืชที่มีสารที่เป็นตัวยาดีวายกันทั้งสิ้นเพียงแต่ว่าพืชชนิดไหนจะมีคุณค่าทางยาขนาดน้อยกว่า กันเท่านั้น

1

พืชสมุนไพรไทย (Thai Herb) หรือวัตถุยาตุนี่ หรือตัวยาสมุนไพรไทย (Thai Herb)นี่ แบ่งออกเป็น 5 ประการ ดังนี้



Lab-2 : การสร้างเอกสารเปล่า

วิธีการกำหนดการเยื่อง

- วางเคอร์เซอร์ในย่อหน้าที่ต้องการจัด
 - คลิกขวา เลือก “ตัวเลือกย่อหน้า”
 - เลือกการเยื่องพิเศษ แบบ “บรรทัดแรก”
- ย่อหน้าด้านล่างตามหมายเลข 2 ให้นักศึกษาเลือกการเยื่องพิเศษ แบบกันหน้าloy

ลักษณะ

พืชสมุนไพรไทย (Thai Herb) นั้นดึงแต่โบราณก็ทราบกันดีว่ามีคุณค่าทางยามากมายซึ่ง เชื่อกันอีกด้วยว่า ต้นพืชต่าง ๆ ก็เป็นพืชที่มีสารที่เป็นตัวยาด้วยกันทั้งสิ้นเพียงแต่ว่าพืชชนิดไหนจะมีคุณค่าทางยามากน้อยกว่า กันเท่านั้น

พืชสมุนไพรไทย (Thai Herb) หรือวัตถุชาตุนี้ หรือตัวยาสมุนไพรไทย (Thai Herb)นี้ แบ่งออกเป็น ๕ ประการ ดังนี้



Lab-2 : การสร้างเอกสารเปล่า

วิธีการกำหนดหัวข้ออย่างย่อ

- คลุมเอกสารที่ต้องการจัด
- คลิกแท็บหน้าแรก เลือก สัญลักษณ์แสดงหัวข้ออย่างย่อ
- เลือกรูปแบบตามต้องการ

- ย่อหน้าด้านล่างตามหมายเลข 3 ให้นักศึกษาจัดรูปแบบ หัวข้ออย่างย่อ เลือกแบบหน้าคนยิ้ม

รูป ได้แก่ ในไม้ดอกไม้ เปลือกไม้ แก่นไม้กระพี้ไม้รากไม้ เมล็ด

สี มองแล้วเห็นว่าเป็นสีเขียวใบไม้ สีเหลือง สีแดง สีส้ม สีขาว สีน้ำตาล สีดำ

กลิ่น ให้รู้ว่ามีกลิ่น หอม เหม็น หรือกลิ่นอย่างไร

รส ให้รู้ว่ามีรสอย่างไร รสจืด รสเผ็ด รสเผ็ด รสขม รสเค็ม รสหวาน รสเปรี้ยว รสเย็น

ชื่อ ต้องรู้ว่ามีชื่ออะไร ในพืชสมุนไพรไทย (Thai Herb) นั้น ๆ ให้รู้ว่า ชิงเป็นอย่างไร ข่า เป็นอย่างไร ใบเขียว เป็นอย่างไร

3



Lab-2 : การสร้างเอกสารเปล่า

- ผลลัพธ์

- ☺ รูป ได้แก่ ในไม้ ดอกไม้ เปลือกไม้ แก่นไม้ กระพี้ไม้ รากไม้ เมล็ด
- ☺ สี มองแล้วเห็นว่าเป็นสีเขียวใบไม้ สีเหลือง สีแดง สีฟ้า สีขาว สีน้ำตาล สีดำ
- ☺ กลิ่น ให้รู้ว่ามีกลิ่น หอม เหม็น หรือกลิ่นอื่นๆ
- ☺ รส ให้รู้ว่ามีรสอย่างไร รสจีด รสเผ็ด รสเผ็ด รสเค็ม รสหวาน รสเปรี้ยว รสเย็น
- ☺ ชื่อ ต้องรู้ว่ามีชื่ออะไรในพืชสมุนไพรไทย (Thai Herb) นั้น ๆ ให้รู้ว่า ชิงเป็นอย่างไร ข่า เป็นอย่างไร ใบเขี้เหล็กเป็นอย่างไร



Lab-2 : การสร้างเอกสารเปล่า

บันทึกไฟล์ เป็น 2 ไฟล์ ได้แก่

- บันทึกเป็น (แบบสำเนาออนไลน์) ไฟล์ Word ออนไลน์ ตั้งชื่อไฟล์ว่า “Lab-2” ตามด้วยรหัสนักศึกษา จากแชร์ลิงก์ส่งให้อาจารย์
- บันทึกเป็น ดาวน์โหลดสำเนาลงคอมพิวเตอร์ของคุณ จากนั้นส่งไฟล์ให้อาจารย์ผู้สอน



Lab-3 : การใช้งานสైตල์ (Style)

- ให้นักศึกษาเปิดเอกสารใหม่ จากเอกสารว่างเปล่า
- จากนั้นพิมพ์ข้อความ ตามนี้

การละเล่นเด็กไทย

การละเล่นเด็กไทย เป็นการละเล่นของเด็กตั้งแต่สมัยโบราณ แต่ในปัจจุบันมักไม่ค่อยได้พบเห็นการละเล่นประเภทเหล่านี้กัน ปอยนัก เพราะยุคสมัยที่เปลี่ยนไป

- จัดรูปแบบของฟอนต์ ได้แก่
 - เลือกใช้ฟอนต์ Angsana New ขนาด 16 พ้อยต์ ตัวปกติ สีน้ำเงินเข้ม

Lab-3 : การใช้งานสైตල์ (Style)

วิธีการใช้งานสైตල์

- คลิกที่หน้าแรก เลือกคำสั่งสైตල์
- เลือกสైตල์ที่ต้องการใช้งาน



- บรรทัดแรก “การละเล่นเด็กไทย” เลือกใช้สైตල์แบบ “หัวเรื่อง 1”

การละเล่นเด็กไทย

การละเล่นเด็กไทย เป็นการละเล่นของเด็กตั้งแต่สมัยโบราณ แต่ในปัจจุบันมักไม่ค่อยได้พบเห็นการละเล่นประเภทเหล่านี้กันบ่อยนัก เพราะยุคสมัยที่เปลี่ยนไป



Lab-3 : การใช้งานสైตල์ (Style)

- พิมพ์ข้อความเพิ่มเติม

ม้าก้านกลวย

ม้าก้านกลวย เป็นของเล่นที่เด็กผู้ชายที่อยู่ในวัยซุกชนชื่นชอบมาก เด็กไทยทั่วไปจะรู้จักการเล่นม้าก้านกลวยเป็นอย่างดี วิธีทำม้าก้านกลวย ทำง่าย เด็ก ๆ สามารถทำเล่นเองได้ ถ้าอยากรเล่นม้าก้านกลวย เด็ก ๆ ก็จะถือมีดเข้าไปในสวนหรือที่ทั่วไปตามบริเวณบ้านที่มีต้นกลวย เพราะหมู่บ้านคนไทยจะปลูกต้นกลวยไว้แทบทุกหลังค่าเรือน

เมื่อเลือกใบกลวยที่มีความยาวพอเหมาะสม ก็จะตัดใบกลวยมา เอาจริงๆ เอาไม้เดาใบกลวยออก เหลือไว้ที่ปลายใบเล็กน้อยเพื่อให้เป็นหางม้า ที่ก้านด้านโคนจะมีขนาดใหญ่เกือบท่าข้อมือของเด็ก ๆ ด้านนี้เอง เด็ก ๆ จะกะความยาวประมาณหนึ่งคืบ หรือสองคืบ แล้วเอามีดฝานและบดด้านข้างของก้านตรงที่กะไว้ฝานบาง ๆ ไปทางด้านโคนทั้งสองข้าง เพื่อให้เป็นหูม้า พอดีขนาดหูยาวตามต้องการแล้วก็เอามีดหักก้านกลวยตรงที่กะจะให้เป็นโคนหูม้า ก้านกลวยก็จะกล้ายเป็นรูปม้ามีหูม้าชั้นชื่นทั้งสองข้าง เสร็จแล้วก็เอาขนงไม้ไผ่มาเสียบปลายให้แหลม ความยาวประมาณคึบเศษ เสียบหัวม้าทิพับเอ้าไว้ เสียบทะลุไปที่ก้าน ไม้ที่เสียบก็จะมีลักษณะเหมือนสายบังเหียนที่ผูกปากม้ากับคอ ม้า เสร็จแล้วก็ทำเชือกกลวยมาผูกด้านหัวม้าและหางม้า ทำเป็นสายสะพายบ่า แค่นี้ก็เสร็จ หาขนงไม้ไผ่มา ๑ อัน ทำเป็นแส้ขึ้nm้า ตอนนี้ก็พร้อมที่จะเล่นม้าก้านกลวยได้แล้ว

การเล่นม้าก้านกลวยก็แล้วแต่เด็ก ๆ จะคิดเล่น เช่น เล่นควบม้าวิ่งแข่งกันหาคนชนะ ควบม้าจัดกระบวนการท้าพต่อสู้กัน หาอาวุธตามรั้วคือขนงไม้ไผ่มา ทำเป็นดาบบกัน หรือจะวิ่งแข่งกันเป็นคู่ ๆ หากไม่มีเพื่อนก็ควบเล่นคนเดียวที่ลานบ้านหรือเลี้ยวไปตามป่ากล้ายในสวนก็ได้

Lab-3 : การใช้งานสไตล์ (Style)

- บรรทัดแรก “ม้าก้านกล้าย” เลือกใช้สไตล์แบบ “หัวเรื่อง 4”

วิธีการใช้งานสไตล์

- คลิกที่แบบหน้าแรก เลือกคำสั่งสไตล์
- เลือกสไตล์ที่ต้องการใช้งาน



การละเล่นเด็กไทย

การละเล่นเด็กไทย เป็นการละเล่นของเด็กตั้งแต่สมัยโบราณ แต่ในปัจจุบันมักไม่ค่อยได้พบเห็นการละเล่นประเภทเหล่านี้กันบ่อยนัก เพราะสูญเสียที่เปลี่ยนไป

ม้าก้านกล้าย

ม้าก้านกล้าย เป็นของเล่นที่เด็กผู้ชายที่อยู่ในวัยชุดชนชั้นชอบมาก เด็กไทยทั่วไปจะรู้จักการเล่นม้าก้านกล้ายเป็นอย่างดี

วิธีทำม้าก้านกล้าย ทำง่าย เด็ก ๆ สามารถทำเล่นเองได้ ถ้าอยากร่อนม้าก้านกล้าย เด็ก ๆ ก็จะถือมีดเข้าไปในส่วนหรือที่หัวไปตามบริเวณบ้านที่นิยมก้านกล้าย เพราะหนูบ้านคนไทยจะปลูกต้นกล้ายไว้แทนทุกหลังคาวีอน

เมื่อเลือกใบกล้ายที่มีความยาวพอเหมาะ ก็จะตัดใบกล้ายมา เอามีดเคาะเอาใบกล้ายออก เหลือไว้ที่ปลายใบเล็กน้อยเพื่อให้เป็นหางม้า ที่ก้านด้านโคนจะมีขนาดใหญ่เกินเท่าข้อมือของเด็ก ๆ ด้านนี้เอง เด็ก ๆ จะจะความยาวประมาณหนึ่งคืบ หรือสองคืบ แล้วนำมาติดไฟแนวนอนด้านข้างของก้านตรงที่จะไว้ก้านนาง ที่ไปทางด้านโคนทั้งสองข้าง เพื่อให้เป็นหูม้า พอดีขนาดหูยาวตามต้องการแล้วก็เอามือหักก้านกล้ายตรงที่จะจะให้เป็นโคนหูม้า ก้านกล้ายก็จะคล้ายเป็นรูปม้าหูข้างหนึ่งสองข้าง เสร็จแล้วก็เอาราเมนงไม้ไผ่มาเก็บปลายให้แหลม ความยาวประมาณคืบเศษ เสียงหัวม้าที่พับเอาไว้ เสียงจะดูไปที่ก้าน ไม่ที่เสียงก็จะมีลักษณะเหมือนสายบังหินที่ยกปากม้ากับคอมา เสร็จแล้วก็ทำเชือกกล้ายมาด้านหัวม้าและหางม้า ทำเป็นสาย



Lab-3 : การใช้งานสไตร์ (Style)

- ย่อหน้าที่เลือก กำหนดให้ใช้การ
เขียนพิเศษแบบ “บรรทัดแรก”

ย่อหน้า

หัวข้อ	ระ夷ะห่าง	
การจัดแนว:	หน้า:	0 pt
การเยื่อง	หลัง:	0 pt
ก่อนข้อความ:	ระยะห่างบรรทัด:	บรรทัดเดียว
หลังข้อความ:	ที่:	
พิเศษ:		(ไม่มี)
ขนาด:		
<input type="button" value="ตกลง"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/>		

การละเล่นเด็กไทย

การละเล่นเด็กไทย เป็นการละเล่นของเด็กตั้งแต่สมัยโบราณ แต่ในปัจจุบันมักไม่ค่อยได้พบเห็นการละเล่นประเภทเหล่านี้กันบ่อยนัก เพราะสูญเสียที่เปลี่ยนไป

ม้าก้านกลวย

ม้าก้านกลวย เป็นของเล่นที่เด็กผู้ชายที่อยู่ในวัยชุดชนชั้นของบ้านมาก เด็กไทยทั่วไปจะรู้จักการเล่นม้าก้านกลวยเป็นอย่างดี

วิธีทำม้าก้านกลวย ทำง่าย เด็ก ๆ สามารถทำเล่นเองได้ ถ้าหากเล่นม้าก้านกลวย เด็ก ๆ ก็จะอี้มิดเข้าไปในส่วนหรือที่หัวไปตามบริเวณบ้านที่นิยมก้านกลวย เพราะหนูบ้านคนไทยจะปลูกต้นกลวยไว้แทนทุกหลังคาวีอน

เมื่อเลือกใบกลวยที่มีความยาวพอเหมาะ ก็จะตัดใบกลวยมา เอามิดเคาะเอาใบกลวยออก เหลือไว้ที่ปลายใบเล็กน้อยเพื่อให้เป็นหางม้า ที่ก้านด้านโคนจะมีขนาดใหญ่เกินเท่าข้อมือของเด็ก ๆ ด้านนี้เอง เด็ก ๆ จะจะความยาวประมาณหนึ่งคืบ หรือสองคืบ แล้วนำมามิด平原และวนด้านข้างของก้านตรงที่จะไว้ก้านบาง ๆ ไปทางด้านโคนทั้งสองข้าง เพื่อให้เป็นหูม้า พอดีขนาดหูยาวตามต้องการแล้วก็เอามือหักก้านกลวยตรงที่จะจะให้เป็นโคนหูม้า ก้านกลวยก็จะคล้ายเป็นรูปม้าหูข้างหนึ่งสองข้าง เสร็จแล้วก็เอาราเมนงไม้ไผ่มาเก็บปลายให้แหลม ความยาวประมาณคืบเศษ เสียงหัวม้าที่พับเอาไว้ เสียงจะดูไปที่ก้าน ไม่ที่เสียงก็จะมีลักษณะเหมือนสายบังหินที่อยู่ปากม้ากับก้อนหิน เสร็จแล้วก็ทำเชือกกลวยด้านหัวม้าและหางม้า ทำเป็นสาย



Lab-3 : การใช้งานสไตร์ (Style)

- ย่อหน้าที่เลือก กำหนดให้ใช้การ
เขียนแบบพิเศษ “กันหน้าloy”

ย่อหน้า

หัวข้อ	การจัดแนว:	ระยะห่าง	
การเยื่อง	ก่อนข้อความ:	หน้า:	0 pt
	หลัง:	0 pt	
	ระยะห่างบรรทัด:	บรรทัดเดียว	
	ที่:		
	พิเศษ:	(ไม่มี)	
	ขนาด:		

ตกลง **ยกเลิก**

การละเล่นเด็กไทย

การละเล่นเด็กไทย เป็นการละเล่นของเด็กตั้งแต่สมัยโบราณ แต่ในปัจจุบันมักไม่ค่อยได้พบเห็นการละเล่นประเภทเหล่านี้กันบ่อยนัก เพราะสูญเสียที่เปลี่ยนไป

ม้าก้านกลวย

ม้าก้านกลวย เป็นของเล่นที่เด็กผู้ชายที่อยู่ในวัยชุดชนชั้นชอบมาก เด็กไทยทั่วไปจะรู้จักการเล่นม้าก้านกลวยเป็นอย่างดี

วิธีทำม้าก้านกลวย ทำง่าย เด็ก ๆ สามารถทำเล่นเองได้ ถ้าหากเล่นม้าก้านกลวย เด็ก ๆ ก็จะอี้มิดเข้าไปในส่วนหรือที่หัวไปตามบริเวณบ้านที่มีต้นกลวย เพราะหนูบ้านคนไทยจะปูกต้นกลวยไว้แทนทุกหลังคางร่อง

เมื่อเลือกใบกลวยที่มีความยาวพอเหมาะ ก็จะตัดใบกลวยมา เอามิดเคาะเอาใบกลวยออก เหลือไว้ที่ปลายใบเล็กน้อยเพื่อให้เป็นหางม้า ที่ก้านด้านโคนจะมีขนาดใหญ่เกินเท่าข้อมือของเด็ก ๆ ด้านนี้เอง เด็ก ๆ จะจะความยาวประมาณหนึ่งคืบ หรือสองคืบ แล้วเอามิดไปแฉลบด้านข้างของก้านตรงที่จะไว้ก้านนาง ที่ไปทางด้านโคนทั้งสองข้าง เพื่อให้เป็นหูม้า พอดีขนาดทุกๆ ตามต้องการแล้วก็เอามือหักก้านกลวยตรงที่จะจะให้เป็นโคนหูม้า ก้านกลวยก็จะคล้ายเป็นรูปม้าหูข้างหนึ่งสองข้าง เสร็จแล้วก็เอาราเมนงไม้ไผ่มาเก็บปลายให้แหลม ความยาวประมาณคืบเศษ เสียงหัวม้าที่พับเอาไว้ เสียงจะดูไปที่ก้าน ไม่ที่เสียงก็จะมีลักษณะเหมือนสายบังหินที่ยกปากม้ากับคอมา เสร็จแล้วก็ทำเชือกกลวยด้านหัวม้าและหางม้า ทำเป็นสาย



Lab-3 : การใช้งานสไตร์ (Style)

- ย่อหน้าที่เลือก กำหนดให้ใช้การ
เขียนแบบก่อนข้อความ 2 ชม.

ย่อหน้า

หัวข้อ

การจัดแนว:

การเย็บ

ก่อนข้อความ: 0 ชม.

หลังข้อความ: 0 ชม.

พิเศษ: (ไม่มี)

ขนาด:

ระยะห่าง

หน้า: 0 pt

หลัง: 0 pt

ระยะห่างบรรทัด: บรรทัดเดียว

ที่:

ตกลง ยกเลิก

การละเล่นเด็กไทย

การละเล่นเด็กไทย เป็นการละเล่นของเด็กตั้งแต่สมัยโบราณ แต่ในปัจจุบันมักไม่ค่อยได้พบเห็นการละเล่นประเภทเหล่านี้กันบ่อยนัก เพราะสูญเสียที่เปลี่ยนไป

ม้าก้านกลวย

ม้าก้านกลวย เป็นของเล่นที่เด็กผู้ชายที่อยู่ในวัยซูกชนชั้นชอบมาก เด็กไทยทั่วไปจะรู้จักการเล่นม้าก้านกลวยเป็นอย่างดี

วิธีทำม้าก้านกลวย ทำง่าย เด็ก ๆ สามารถทำเล่นเองได้ ถ้าหากเล่นม้าก้านกลวย เด็ก ๆ ก็จะอี้มิดเข้าไปในส่วนหรือที่หัวไปตามบริเวณบ้านที่นิยมต้นกลวย เพราะหนูบ้านคนไทยจะปลูกต้นกลวยไว้แทนทุกหลังคาวิธี

เมื่อเลือกใบกลวยที่มีความยาวพอเหมาะ ก็จะตัดใบกลวยมา เอามิดเคาะเอาใบกลวยออก เหลือไว้ที่ปลายใบเล็กน้อยเพื่อให้เป็นหางม้า ที่ก้านด้านโคนจะมีขนาดใหญ่เกินเท่าข้อมือของเด็ก ๆ ด้านนี้เอง เด็ก ๆ จะจะใช้ความยาวประมาณหนึ่งคืบ หรือสองคืบ แล้วเอามิดไปแปบด้านข้างของก้านตรงที่จะไว้ก้านนาง ๆ ไปหาด้านโคนทึบสองข้าง เพื่อให้เป็นหูม้า พอดีขนาดหูยาวตามต้องการแล้วก็เอามือหักก้านกลวยตรงที่จะจะให้เป็นโคนหูม้า ก้านกลวยก็จะคล้ายเป็นรูปม้าหูข้างหนึ่งสองข้าง เสร็จแล้วก็เอาราเมนงไม้ไผ่มาเก็บปลายให้แหลม ความยาวประมาณคืบเศษ เสียงหัวม้าที่พับเอาไว้ เสียงจะดูไปที่ก้าน ไม่ที่เสียงก็จะมีลักษณะเหมือนสายบังที่ยันที่ญูกปากม้ากับคอ ม้า เสร็จแล้วก็ทำเชือกส້ามาญูกด้านหัวม้าและหางม้า ทำเป็นสาย

Lab-3 : การใช้งานสไตร์ (Style)

วิธีการใช้งานการจัดรูปแบบกระจายแบบไทย



- วางแผนเครื่องในตำแหน่งที่ต้องการจัด
- คลิกขวาเลือก ตัวเลือกย่อหน้า
- คลิก การจัดแนว กระจายแบบไทย

- ย่อหน้าที่เลือก กำหนดให้เลือกจัดรูปแบบ แบบกระจายแบบไทย

การเล่นม้าก้านกล้ำยกแล้ว เต็คึก ๆ จะคิดเส่น เช่น เล่นควานม้าวิ่งแข่งกันหาคนชนะ ควบม้าจัดกระบวนการท้าพ ต่อสู้กัน หากว่าอุตสาหกรรมรั่วคือแข่งไม่ไฟนมาทำเป็นความรับกัน หรือจะวิ่งแข่งกันเป็นคู่ ๆ หากไม่มีเพื่อนก็ควบ เล่นคนเดียวที่ลานบ้านหรือเดี่ยวไปตามป่ากล้ามในสวนก็ได้

ย่อหน้า

ท้าไป

การเยื่อง

ก่อนข้อความ:	0 ชม.
หลังข้อความ:	0 ชม.
พิเศษ:	(ไม่มี)
ขนาด:	100%

ระยะห่าง

หน้า: 0 pt

หลัง: 0 pt

ระยะห่างบรรทัด: บรรทัดเดียว

ที่:

ตกลง ยกเลิก



Lab-3 : การใช้งานสไตร์ (Style)

วิธีการใช้งานการจัดรูปแบบกระจายแบบไทย

- วางเคอร์เซอร์ในตำแหน่งที่ต้องการจัด
- คลิกขวาเลือก ตัวเลือกย่อหน้า
- คลิก การจัดแนว กระจายแบบไทย

- ย่อหน้าที่เลือก กำหนดให้เลือกจัดรูปแบบ แบบกระจายแบบไทย

การเล่นม้าก้านกลี้วยก็แล้ว เต็มที่ๆ ก็จะคิดเส่น เช่น เล่นควบม้าวิ่งแข่งกันหาคนชนะ ควบม้าจัดกระบวนการทัพต่อสู้กัน หาอาชุชตามรั้วคือแข่งไม่ไฟน่าทำเป็นความบูรกรักน หรือจะวิ่งแข่งกันเป็นคู่ๆ หากไม่มีเพื่อนก็ควบเล่นคนเดียวที่ลานบ้านหรือเดี่ยวไปตามป่ากล้ำยในสวนก็ได้



Lab-3 : การใช้งานสైตල์ (Style)

- พิมพ์ข้อความเพิ่มเติม

ไมราเรียกชื่อ(ยัดดวง)

ใช้ลูกปิงปองโยนขึ้นสูงเหนือหัวราวนึงช่วงตัว แล้วเอี่ยชื่อคนอื่น ให้เข้ามารับที่ตกรrateเด้งขึ้นมาจากพื้น หนึ่งครั้ง เท่านั้น หากวิ่งมารับไม่ทันในการกระดอนหนึ่งครั้ง ถือว่ารับไม่ได้ ให้ลูกปิงปอง แล้วขว้างให้โดนเด็กคนอื่น โดย ใคร คนนั้นก็เสียน่อง ซึ่งมักจะเจ็บแปดดวงกลม ๆ แดง ๆ จบรอบล้างแต้ม เริ่มเล่นกันใหม่

ข้อควรระวังของผู้แพ้ที่ถูกจับ ขึ้นแท่น หากยืนขาไม่ชิดกัน จะลูกปิง รอดขา จะได้รับรางวัลให้ปาเพิ่มอีก 5 ครั้ง ส่วน ค่า 10 ก็เช่นกัน ถ้าปาแล้วติดขาห่วงขา จะโดนเพิ่มอีก 10

ความชื่อต้องวิ่งมารับให้ทัน เมื่อเรียกชื่อแล้ว เด็กที่เหลือ ก็จะอีอนีออกห่างลูกปิงปอง เพราะกลัวโดนปาถูก หาก เด็กที่ถูกเรียกชื่อรับลูกปิงปองได้ในการกระเด้งหนึ่งครั้ง ทุกคนก็จะอีอกลับมาล้อมวงรอเรียกชื่อใหม่อีกครั้ง รวมถึง จำชื่อเพื่อน ๆ ที่ร่วมเล่นที่เราบอกหึ้งหมด



Lab-3 : การใช้งานสไตล์ (Style)

- ส่วนของชื่อหัวข้อ เลือกใช้สไตล์ “หัวเรื่อง 3”

ไม่ราเรียกชื่อ(ยังคง)

ใช้ถูกปิงปอง โยนเข้าสูงเห็นอีกหนึ่งช่วงตัว แล้วเอียชื่อคนอื่น ให้เข้ามารับที่ตกรอบเดิมขึ้นมาจากพื้น
หนึ่งครั้งเท่านั้น หากวิ่งมารับไม่ทันในการกระดอนหนึ่งครั้ง ถือว่ารับไม่ได้ ให้ถูกปิงปอง แล้วขว้างให้โดน
เด็กคนอื่น โดย คนนั้นก็เสียงดัง ซึ่งมักจะเป็นแบบ群 ๆ แดง ๆ จนรอบล้างแต้ม เริ่มเล่นกันใหม่

ข้อควรระวังของญี่ปุ่นที่ถูกจับ จึ่งเท่าน หากยืนขาไม่ชิดกัน จะถูกปอง รอคชา จะได้รับรางวัลให้ป่าเพื่ออีก 5
ครั้ง ส่วน คา 10 ก็เช่นกัน ถ้าป่าแล้วติดคาว่าวงขา จะโดนเพื่ออีก 10

ความชื่อต้องวิ่งมารับให้ทัน เมื่อเรียกชื่อแล้ว เด็กที่เหลือ ก็จะชื่อหนีออกห่างถูกปิงปอง เพราะกลัวโดนป่าถูก
หากเด็กที่ถูกเรียกชื่อรับถูกปิงปอง ได้ในการกระเดิงหนึ่งครั้ง ทุกคนก็จะยื่อกลับมาล้อมวงรอเรียกชื่อใหม่อีก
ครั้ง รวมถึงจำชื่อเพื่อน ๆ ที่ร่วมเล่นที่เราบอกหึ้งหมด



Lab-3 : การใช้งานสไตร์ (Style)

- เลือกการเย็บแบบก่อนข้อความ 2 ชม. ของทุกย่อหน้าที่เลือกตามรูป

ไมราเรียกชื่อ(ยัดคง)

ใช้ถูกปิงปอง ใจนี้สูงเห็นหน้าหัวรำหนึ่งช่วงตัว แล้วเอียชื่อคนอื่น ให้เข้ามารับที่คุณจะเดี๋ยวนี้จากพื้น
หนึ่งครั้งเท่านั้น หากวิ่งมารับไม่ทันในการกระดอนหนึ่งครั้ง ถือว่ารับไม่ได้ ให้ดู
เต็กคนอื่น โคนไคร คนนี้นักเสียน่อง ซึ่งนักจะเป็นแบบคลุม ๆ แดง ๆ จนรอบตัว

ข้อควรระวังของที่ถูกจับ ใจนั้นเท่านั้น หากยืนขาไม่ชิดกัน จะถูกปอง รอคชา จะ
ครั้ง ส่วน ก้า 10 ก้า เช่นกัน ถ้าปะแล้วติดคาว่าวงขา จะโคนเพิ่มอีก 10

ความชื่อต้องวิ่งมารับให้ทัน เมื่อเรียกชื่อแล้ว เต็กที่เหลือ ก็จะอ่อนน้อกห่างถูกปี
หากเต็กที่ถูกเรียกชื่อรับถูกปิงปอง ได้ในการกระเดี๋ยงหนึ่งครั้ง ทุกคนก็จะอ่อนลับจะ
ครั้ง รวมถึงจำชื่อเพื่อน ๆ ที่ร่วมเล่นที่เราออกแบบด้วย

ย่อหน้า

หัวหน้า

การจัดแนว:

ระยะห่าง:

หัว:

หลัง:

ระยะห่างบรรทัด:

ที่:

การเย็บ

ก่อนข้อความ:

หลังข้อความ:

พิเศษ:

ขนาด:

คง

ยกเลิก

ก่อนข้อความ: 0 ชม.



Lab-3 : การใช้งานสไตร์ (Style)

- เลือกการเยื่องแบบก่อนข้อความ 2 ชม. ของทุกย่อหน้าที่เลือกตามรูป

ไมราเรียกชื่อ(ยัดคง)

ใช้ถูกปิงปอง โยนขึ้นสูงเหนือหัวรวมหนึ่งช่วงตัว แล้วเอียชื่อคนอื่น ให้เข้ามารับที่คอกกระเดึงขึ้นมาจากพื้น หนึ่งครั้งเท่านั้น หากวิ่งมารับไม่ทันในการกระดอนหนึ่งครั้ง ถือว่ารับไม่ได้ ให้ถูกปิงปอง แล้วขว้างให้โดน เด็กคนอื่น โดย คนนั้นก็เสียงดัง ซึ่งมักจะเป็นแปคุวงกลม ๆ แดง ๆ จนรอบล่างแต้ม เริ่มเล่นกันใหม่

ข้อควรระวังของญี่ปุ่นที่ถูกจับ จีนเท่าน หากยืนขาไม่ชิดกัน จะถูกปอง รอคชา จะได้รับรางวัลให้ป่าเพื่ออีก 5 ครั้ง ส่วน คา 10 ก็เช่นกัน ถ้าป่าแล้วติดคาว่าวงชา จะโดยเพื่ออีก 10

ความชื่อต้องวิ่งมารับให้ทัน เมื่อเรียกชื่อแล้ว เด็กที่เหลือ ก็จะชื่อหนีออกห่างถูกปิงปอง เพราะกลัวโคนปาถูก หากเด็กที่ถูกเรียกชื่อรับถูกปิงปอง ได้ในการกระเดึงหนึ่งครั้ง ทุกคนก็จะยือกลับมาล้อมวงรอเรียกชื่อใหม่อีก ครั้ง รวมถึงจำชื่อเพื่อน ๆ ที่ร่วมเล่นที่เราบอกทั้งหมด



Lab-3 : การใช้งานสไตร์ (Style)

- พิมพ์ข้อความเพิ่มเติม

จ้าวี

การเล่นจ้าวี ส่วนมากผู้เล่นเป็นเด็กเล็กโดยทั่วไปผู้เล่นมีจำนวน 5–7 คนเวลาเล่นผู้เล่นทุกคนจะนั่งล้อมเป็นวงและวางมือทั้งสองข้างบนถักลงไปบนพื้นห้อง ผู้เล่นคนหนึ่งจะเป็นคนร้องบทเพลง "จ้าวีมะเขือape" ที่ร้องว่า จ้าวี มะเขือape กระเทาหน้าแวน พายเรืออ้อนแอ้น กระแท่นตันกุ่ม สาว ๆ หนุ่ม ๆ อาบน้ำท่าไหน อาบน้ำท่าวัด เอา แปงที่ไหนผัด เอากระจากที่ไหนส่อง เยี่ยม ๆ มอง ๆ นกชูทองร้องกรู แต่ละคนจะวางมือลงเพียงข้างเดียว อีกข้างหนึ่งใช้นิ้วซึ่งมีลักษณะคล้ายนิ้วของครัว คนนั้นจะต้องหดนิ้วไว้ในอุ้งมือ แล้วร้องเพลงต่อเรื่อย ๆ จนท้ายสุดใครขาดหายมากที่สุดเป็นผู้แพ้



Lab-3 : การใช้งานสไตล์ (Style)

- ส่วนของชื่อหัวข้อ เลือกใช้สไตล์ “หัวเรื่อง 5”

ข้อ ๕

การเล่นจ้าวี่ ส่วนมากผู้เล่นเป็นเด็กเล็กโดยทั่วไปผู้เล่นมีจำนวน ๕-๗ คนเวลาเล่นผู้เล่นทุกคนจะนั่งล้อมเป็นวงและวางมือทั้งสองข้างหนาแน่นๆ ไปบนพื้นห้อง ผู้เล่นคนหนึ่งจะเป็นคนร้องบทเพลง "จ้าวี่มะเขือเปะ" ที่ร้องว่า จ้าวี่มะเขือเปะ กระเทาะหน้าแ渭น พายเรืออ่อนแอบน กระแท่นตันกุ่ม สาว ๆ หนุ่ม ๆ อาบน้ำทำให้น อาบน้ำทำวัด เอาแป้งที่ไหนพัด เอากระจากที่ไหนส่อง เยี่ยม ๆ มอง ๆ นกขุนทองร้องกรู แต่ละคนจะวางแผนมือลงเพียงข้างเดียว อีกข้างหนึ่งใช้นิวซึ่งขึ้นลงบนมือคนอื่น ๆ เมื่อร้องจบแล้วนิวซึ่งไปตกที่น้ำของใคร คนนั้นจะต้องหดนิวไว้ในอุ้งมือ แล้วร้องเพลงต่อเรื่อย ๆ จนท้ายสุดใครขาดหายมากที่สุดเป็นผู้แพ้



Lab-3 : การใช้งานสไตร์ (Style)

- ส่วนที่เลือก โดยกำหนดการจัดรูปแบบข้อความ “กระจายแบบไทย” การเยื่องแบบหลังข้อความ 2 ซม.

ข้าวี่

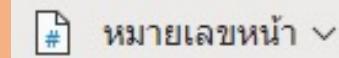
การเล่นจ้าวี่ ส่วนมากผู้เล่นเป็นเด็กเล็กโดยทั่วไปผู้เล่นมีจำนวน 5-7 คนเวลาเล่นผู้เล่นทุกคนจะนั่งล้อมเป็นวงและวางมือทั้งสองข้างหน้าตัวลงไปบนพื้นห้อง ผู้เล่นคนหนึ่งจะเป็นคนร้องบทเพลง "ข้าวี่มะเขือเปะ" ที่ร้องว่า ข้าวี่มะเขือเปะ กระเทาหน้าแ渭น พายเรืออ่อนแอน กระแท่นตื้นกุ่ม สาว ๆ หนุ่ม ๆ อาบน้ำทำให้น้ำอาบน้ำทำวัด เอาแป้งที่ให้มา กินกระจากที่ให้มาส่อง เยี่ยม ๆ มอง ๆ นกชูนทองร้องกรู๊ แต่ละคนจะวางแผนมือลงเพียงข้างเดียว อีกข้างหนึ่งใช้นิ้วชี้ขึ้นลงบนมือคนอื่น ๆ เมื่อร้องจบแล้วนิ้วชี้ไปตกที่นิ้วของใคร คนนั้นจะต้องหดนิ้วไว้ในอุ้งมือ แล้วร้องเพลงต่อเรื่อย ๆ จนท้ายสุดใครขาดหายมากที่สุดเป็นผู้แพ้



Lab-3 : การใช้งานสไตร์ (Style)

วิธีการใช้งานเลขหน้ากระดาษ

- คลิกแท็บแทรค
- คลิก คำสั่งหมายเลขหน้ากระดาษ



- กำหนดเลขหน้ากระดาษ
- แบบส่วนห้ายกระดาษกึ่งกลาง

เพิ่มนัยเลขหน้าที่กึ่งกลางห้ายกระดาษ

เพิ่มลงในห้ากระดาษหรือห้ายกระดาษ

1	1	1
1	1	1

เพิ่มนัยเลขหน้าที่กึ่งกลางห้ายกระดาษ

OK



Lab-3 : การใช้งานสైตල์ (Style)

บันทึกไฟล์ เป็น 2 ไฟล์ ได้แก่

- บันทึกเป็น (แบบสำเนาออนไลน์) ไฟล์ Word ออนไลน์ ตั้งชื่อไฟล์ว่า “Lab-3” ตามด้วยรหัสนักศึกษา จากแชร์ลิงก์ส่งให้อาจารย์
- บันทึกเป็น ดาวน์โหลดสำเนาลงคอมพิวเตอร์ของคุณ จากนั้นส่งไฟล์ให้อาจารย์ผู้สอน

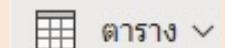


Lab-4 : การสร้างตาราง

- ให้นักศึกษาเปิดเอกสารใหม่ จากเอกสารว่างเปล่า
- สร้างตาราง ขนาด 4 คอลัมน์ 4 แถว

วิธีการใช้งานการสร้างตาราง

- คลิกแท็บแทรก
- คลิก คำสั่ง ตาราง



Lab-4 : การสร้างตาราง

- พิมพ์เนื้อความ และแทรกรูปภาพออนไลน์ ดังรูป

วิธีการใช้งานการสร้างตาราง

- คลิกแท็บแทรก
- คลิก คำสั่ง ตาราง



ที่	ชื่อ	ความหมาย	รูปภาพ
1	ดอกเบื้อง	สีบุญญา	
2	ตօຄນະເບືອ	ความอ่อนเพ้อ	
3	ຫຄູ້າແພຣກ	ความຂອງການ	

Lab-4 : การสร้างตาราง

- ใช้แท็บ **การเรียงลำดับ** ในการเรียงลำดับข้อมูลในแต่ละคอลัมน์
- ใส่แท็บ **ภาพ** ให้กับคอลัมน์ที่ต้องการ
- ใส่แท็บ **รายการ** ให้กับคอลัมน์ที่ต้องการ
- ใส่แท็บ **คำสั่ง** ให้กับคอลัมน์ที่ต้องการ
- ใส่แท็บ **สี** ให้กับคอลัมน์ที่ต้องการ
- ใส่แท็บ **รูปภาพ** ให้กับคอลัมน์ที่ต้องการ

วิธีการใช้: การจัดรูปแบบของตาราง

- วางเคอร์เซอร์ที่ตาราง
- คลิกแท็บ ตาราง
- คลิกเลือกคำสั่ง การเรียงลำดับ



ที่	ชื่อ	ความหมาย	รูปภาพ
1	ดอกเข็ม	ลักษณะ	
2	ดอกมะเขือ	ความอ่อนน้อม	

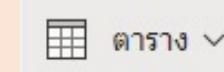


Lab-4 : การสร้างตาราง

- แทรกแถวเพิ่ม 1 และ ด้านล่าง
- พิมพ์ข้อมูล
- ลำดับที่ 4 ชื่อ=ข้าวตอก ความหมาย= ความเจริญรุ่งเรือง แทรกกรูปภาพให้เหมาะสม

วิธีการใช้งานการสร้างตาราง

- คลิกแท็บแทรก
- คลิก คำสั่ง ตาราง



4	ข้าวตอก	ความเจริญรุ่งเรือง	
---	---------	--------------------	--

Lab-4 : การสร้างตาราง

- แทรกแถวเพิ่ม 1 และ ด้านล่าง
- ผสานเซลล์ช่องที่ 1-3 เข้าด้วยกัน และใส่แรเงา สีเขียวเข้ม

วิธีการใช้งานการสร้างตาราง

- คลิกแท็บแทรก

- คลิก คำสั่ง ตาราง



4	ข้าวตอก	ความเจริญของงาน	





Lab-4 : การสร้างตาราง

บันทึกไฟล์ เป็น 2 ไฟล์ ได้แก่

- บันทึกเป็น (แบบสำเนาออนไลน์) ไฟล์ Word อ่อนไลน์ ตั้งชื่อไฟล์ว่า “Lab-4” ตามด้วยรหัสนักศึกษา จากแชร์ลิงก์ส่งให้อาจารย์
- บันทึกเป็น ดาวน์โหลดสำเนาลงคอมพิวเตอร์ของคุณ จากนั้นส่งไฟล์ให้อาจารย์ผู้สอน



Lab-5 : การจัดเอกสาร และการค้นหา

- ให้นักศึกษาสร้างเอกสารใหม่ จากเอกสารว่างเปล่า
- จากนั้นพิมพ์ข้อความต่อไปนี้
 - Thailand, officially the Kingdom of Thailand and formerly known as Siam, is a country in Southeast Asia. Located at the centre of the Indochinese Peninsula, it is composed of 76 provinces, and covers an area of 513,120 square kilometres (198,120 sq mi), and a population of over 66 million people. Thailand is the world's 50th-largest country by land area, and the 22nd-most-populous country in the world. The capital and largest city is Bangkok, a special administrative area.
 - Thailand is bordered to the north by Myanmar and Laos, to the east by Laos and Cambodia, to the south by the Gulf of Thailand and Malaysia, and to the west by the Andaman Sea and the southern extremity of Myanmar. Its maritime boundaries include Vietnam in the Gulf of Thailand to the southeast, and Indonesia and India on the Andaman Sea to the southwest. Nominally, Thailand is a constitutional monarchy and parliamentary democracy; however, in recent history, its government has experienced multiple coups and periods of military dictatorships.



Lab-5 : การจัดเอกสาร และการค้นหา

- จัดรูปแบบฟอนต์ คือ Browallia New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา สีน้ำเงินเข้ม จัดข้อความ แบบกระจายแบบไทย ดังรูป

Thailand, officially the Kingdom of Thailand and formerly known as Siam, is a country in Southeast Asia. Located at the centre of the Indochinese Peninsula, it is composed of 76 provinces, and covers an area of 513,120 square kilometres (198,120 sq mi), and a population of over 66 million people. Thailand is the world's 50th-largest country by land area, and the 22nd-most-populous country in the world. The capital and largest city is Bangkok, a special administrative area.

Thailand is bordered to the north by Myanmar and Laos, to the east by Laos and Cambodia, to the south by the Gulf of Thailand and Malaysia, and to the west by the Andaman Sea and the southern extremity of Myanmar. Its maritime boundaries include Vietnam in the Gulf of Thailand to the southeast, and Indonesia and India on the Andaman Sea to the southwest. Nominally, Thailand is a constitutional monarchy and parliamentary democracy; however, in recent history, its government has experienced multiple coups and periods of military dictatorships.



Lab-5 : การจัดเอกสาร และการค้นหา

- กำหนดให้ไม่ต้องตรวจสอบ
การสะกดคำหรือไวยากรณ์

วิธีการกำหนดให้ไม่ต้องตรวจสอบการ
สะกดคำหรือไวยากรณ์

- คลุมข้อความ
- คลิกขวา เลือก ตั้งค่าภาษาการพิสูจน์
อักษร...
- คลิกเครื่องหมายถูกด้านหน้า

Thailand, officially the Kingdom of Thailand and formerly known as Siam, is a country in Southeast Asia. Located at the centre of the Indochinese Peninsula, it is composed of 76 provinces, and covers an area of 513,120 square kilometres (198,120 sq mi), and a population of over 66 million people. Thailand is the world's 50th-largest country by land area, and the 22nd-most-populous country in the world. The capital and largest city is Bangkok, a special administrative area.

Thailand is bordered to the north by Myanmar and Laos, to the east by Laos and Cambodia, to the south by the Gulf of Thailand and Malaysia, and to the west by the Andaman Sea and the southern extremity of Myanmar. Its maritime boundaries include Vietnam in the Gulf of Thailand to the southeast, and Indonesia and India on the Andaman Sea to the southwest. Nominally, Thailand is a constitutional monarchy and parliamentary democracy; however, in recent history, its government has experienced multiple coups and periods of military dictatorships.



Lab-5 : การจัดเอกสาร และการค้นหา

ผลลัพธ์

- กำหนดให้ไม่ต้องตรวจสอบ
การสะกดคำหรือไวยากรณ์

วิธีการกำหนดให้ไม่ต้องตรวจสอบการ สะกดคำหรือไวยากรณ์

- คลุกข้อความ
- คลิกขวา เลือก ตั้งค่าภาษาการพิสูจน์
อักษร...
- คลิกเครื่องหมายถูกด้านหน้า

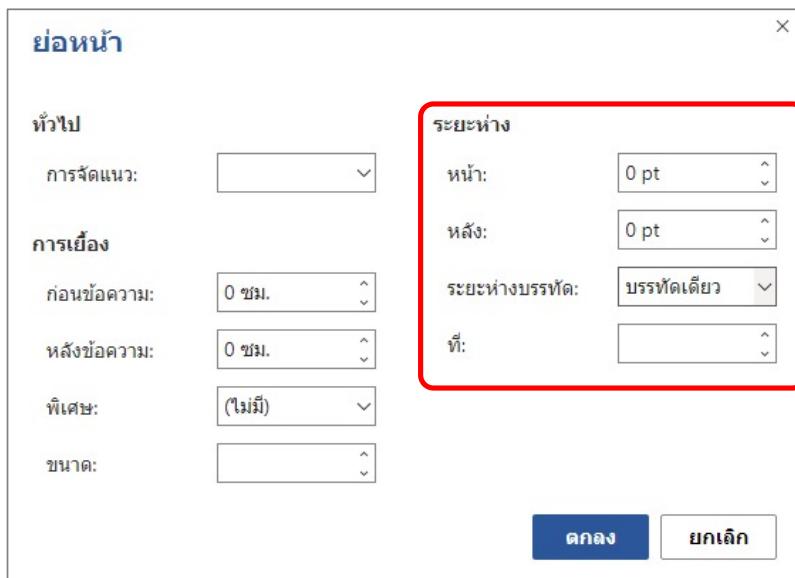
Thailand, officially the Kingdom of Thailand and formerly known as Siam, is a country in Southeast Asia. Located at the centre of the Indochinese Peninsula, it is composed of 76 provinces, and covers an area of 513,120 square kilometres (198,120 sq mi), and a population of over 66 million people. Thailand is the world's 50th-largest country by land area, and the 22nd-most-populous country in the world. The capital and largest city is Bangkok, a special administrative area.

Thailand is bordered to the north by Myanmar and Laos, to the east by Laos and Cambodia, to the south by the Gulf of Thailand and Malaysia, and to the west by the Andaman Sea and the southern extremity of Myanmar. Its maritime boundaries include Vietnam in the Gulf of Thailand to the southeast, and Indonesia and India on the Andaman Sea to the southwest. Nominally, Thailand is a constitutional monarchy and parliamentary democracy; however, in recent history, its government has experienced multiple coups and periods of military dictatorships.



Lab-5 : การจัดเอกสาร และการค้นหา

- กำหนดระยะห่างของบรรทัดเป็น 1 บรรทัดหรือหนึ่งเท่า
- กำหนดระยะห่างก่อน และหลังย่อหน้า เป็น 0 พอยต์ (pt.)



วิธีการกำหนดระยะห่างบรรทัด

- คลุกข้อความ
- คลิกขวา เลือก ตัวเลือกย่อหน้า
- กำหนดระยะห่างของย่อหน้า หรือ ระยะห่างบรรทัดตามต้องการ

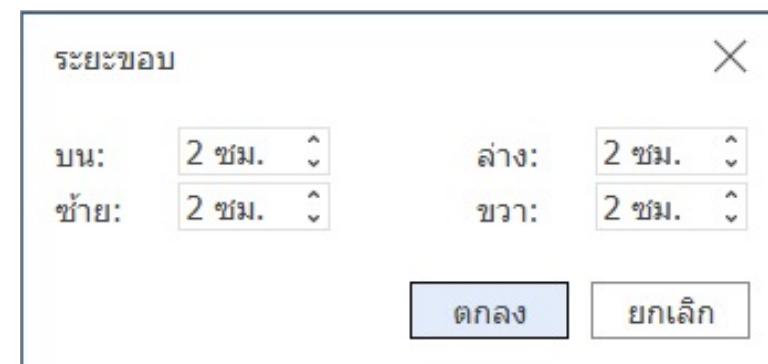
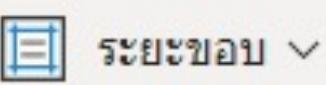


Lab-5 : การจัดเอกสาร และการค้นหา

- กำหนดระยะขอบกระดาษ บน, ล่าง, ซ้าย, ขวา อย่างละ 2 ซม.

วิธีการกำหนดระยะขอบกระดาษ

- คลิกแท็บ เด้าโครง
- คลิกคำสั่ง ระยะขอบ
- กำหนดระยะห่างของขอบตามต้องการ



- กำหนดการวางแผนกระดาษเป็นแนวอน

วิธีการกำหนดการวางแผน

- คลิกแท็บ เด้าโครง
- คลิกคำสั่ง การวางแผน
- เลือกแนวตั้ง/แนวอน





Lab-5 : การจัดเอกสาร และการค้นหา

- แทรกสัญลักษณ์ ตามแน่นร่างของเอกสารย่อหน้าที่ 1 ด้วยสัญลักษณ์ รูปหัวใจ

วิธีการแทรกสัญลักษณ์

- คลิกแท็บ แทรก สัญลักษณ์ ▾
- คลิกคำสั่ง สัญลักษณ์
- เลือกสัญลักษณ์ตามที่ต้องการ



Thailand, officially the Kingdom of Thailand and formerly known as Siam, is a country in Southeast Asia. Located at the centre of the Indochinese Peninsula, it is composed of 76 provinces, and covers an area of 513,120 square kilometres (198,120 sq mi), and a population of over 66 million people. Thailand is the world's 50th-largest country by land area, and the 22nd-most-populous country in the world. The capital and largest city is Bangkok, a special administrative area.

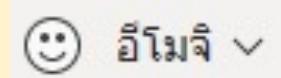


Lab-5 : การจัดเอกสาร และการค้นหา

- แทรกรอไม้จิ ตำแหน่งแรกของเอกสารย่อหน้าที่ 2 ด้วยอิโมจิรูป หน้ายิ้มอ้าปาก

วิธีการแทรกลัญลักษณ์

- คลิกแท็บ แทรก
- คลิกคำสั่ง อิโมจิ
- เลือกอิโมจิตามที่ต้องการ



Thailand is bordered to the north by Myanmar and Laos, to the east by Laos and Cambodia, to the south by the Gulf of Thailand and Malaysia, and to the west by the Andaman Sea and the southern extremity of Myanmar. Its maritime boundaries include Vietnam in the Gulf of Thailand to the southeast, and Indonesia and India on the Andaman Sea to the southwest. Nominally, Thailand is a constitutional monarchy and parliamentary democracy; however, in recent history, its government has experienced multiple coups and periods of military dictatorships.



Lab-5 : การจัดเอกสาร และการค้นหา

- ทดลองค้นหาคำว่า “Thai”

วิธีการค้นหา

- คลิกแท็บ หน้าแรก
- คลิกคำสั่ง ค้นหา
- พิมพ์คำค้นหา จะแสดงผลลัพธ์

♥ Thailand, officially the Kingdom of Thailand and formerly known as Siam, is a country in Southeast Asia. Located in the centre of the Indochinese Peninsula, it is composed of 76 provinces, and covers an area of 513,120 square kilometers (198,120 sq mi), and a population of over 66 million people. Thailand is the world's 50th-largest country by land area and the 22nd-most-populous country in the world. The capital and largest city is Bangkok, a special administrative area.

☺ Thailand is bordered to the north by Myanmar and Laos, to the east by Laos and Cambodia, to the south by the Gulf of Thailand and Malaysia, and to the west by the Andaman Sea and the southern extremity of Myanmar. Its maritime boundaries include Vietnam in the Gulf of Thailand to the southeast, and Indonesia and India on the Andaman Sea to the southwest. Nominally, Thailand is a constitutional monarchy and parliamentary democracy; however, in recent history the government has experienced multiple coups and periods of military dictatorships.

ค้นหา

Thai

ไฟล์นี้

1 จาก 7 รายการที่ตรงกัน

♥ Thailand, officially the Kingdom of Thailand and formerly known as Siam, is a country in Southeast Asia.

♥ Thailand, officially the Kingdom of Thailand and formerly known as Siam, is a country in Southeast Asia.

Thailand is the world's 50th-largest country by land area, and the 22nd-most-populous country in the world.



Lab-5 : การจัดเอกสาร และการค้นหา

บันทึกไฟล์ เป็น 2 ไฟล์ ได้แก่

- บันทึกเป็น (แบบสำเนาออนไลน์) ไฟล์ Word ออนไลน์ ตั้งชื่อไฟล์ว่า “Lab-5” ตามด้วยรหัสนักศึกษา จากนั้นแชร์ลิงก์ส่งให้อาจารย์
- บันทึกเป็น ดาวน์โหลดสำเนาลงคอมพิวเตอร์ของคุณ จากนั้นส่งไฟล์ให้อาจารย์ผู้สอน



บทปฏิบัติการ

การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำนวณ Office 365 On Cloud

รายวิชา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



เตรียมความพร้อมก่อนใช้งาน Office 365 on Cloud

- ให้นักศึกษาเปิดเว็บไซต์ <https://www.office.com/>
- นักศึกษาใช้ชื่อผู้ใช้ คือ อีเมล์ของมหาวิทยาลัย และรหัสผ่าน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ระบบจะแสดงหน้าจอดังรูป

The screenshot shows the Microsoft Office 365 Home screen in a web browser. The top navigation bar includes links for 'Office 365', 'Sign in', 'Sign up', and 'Office 365 Business Premium'. The main area displays a grid of recent documents:

- Recent documents (grid):
 - คณิตเกียร์สิ่งนี้ เมื่อวานนี้เวลา 09:44
 - คณิตเกียร์สิ่งนี้ เมื่อวานนี้เวลา 09:44
 - คณิตเพื่อสิ่งนี้ 27 ส.ค.
 - คณิตเพื่อสิ่งนี้ 27 ส.ค.
- Recent messages (list):
 - ที่เปิดล่าสุด ที่บีบหมุดไว้ ที่แขวนกับฉัน ค้นพบ
 - แบบฟอร์มเมื่อวานนี้ประสรงค์กับบทนการศึกษา ประเทททุนขาดแคลน
Prapas Thongrak เมื่อวานนี้เวลา 15:57 คุณแทรนน
 - แบบสำรวจความต้องการข้อมูลที่สอนปะกอบการจัดทำแผนแนวโน้มสาขา...
Prapas Thongrak เมื่อวานนี้เวลา 12:28 คุณแทรนน
 - สมค 15
เมื่อวานนี้เวลา 10:38 คุณแทรนน



เตรียมความพร้อมก่อนใช้งาน Office 365 on Cloud

OneDrive

Word

Excel

PowerPoint

OneNote

SharePoint

Microsoft Teams

นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร มทร.รัตนบุรี
เข้าสู่ระบบใช้งาน @rmutt.ac.th หรือ
@mail.rmutt.ac.th ได้ที่ <https://www.office.com>



สำหรับผู้ที่ยังไม่มีบัญชีผู้ใช้งาน
สามารถติดต่อขอบัญชีได้ที่



แบบลงทะเบียนการใช้บริการ

E-mail RMUTT

<http://bit.ly/33sNijQ>

ติดต่อระบบงาน



WWW.ICT.RMUTT.AC.TH



HELPDESK RMUTT : 02 549 3074



ADMIN@RMUTT.AC.TH



HELPDESK@RMUTT



Office 365 และ
Microsoft Teams

www.rmutt.ac.th/content/47611

คู่มือการใช้งาน

ติดต่อ สวส.

LINE@RMUTT_Helpdesk



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี

CALL CENTER : 02 549 4004, 02 549 3074

Design by : นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี



- จากนั้น แอปพลิเคชัน Word จะปรากฏให้พร้อมสำหรับการใช้งาน

The screenshot shows the Microsoft Word application window. The ribbon menu is visible at the top, featuring icons for Home, Insert, Page Layout, etc. A search bar labeled 'ค้นหา' (Search) is present. Below the ribbon, there's a 'Recent' section with a large '+' button for creating new documents. To the right, there's a preview area showing various document thumbnails. The main workspace is currently empty. On the left side, there's a vertical ribbon bar with icons for Home, Insert, Page Layout, etc., and a vertical scroll bar on the right.



LET'S GO!



บทปฏิบัติการ-2
การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ
บน Office 365 On Cloud

รายวิชา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



การแสดงส่วนของรูปบนแบบเต็ม

The screenshot shows the Microsoft Word ribbon with the 'View' tab selected. The ribbon tabs include File, View, Insert, Page Layout, Text, References, Tables, Charts, and Tell me what you want to do. Below the ribbon is the toolbar with various icons for font, size, bold, italic, underline, and other text formats. A red circle highlights the 'Full Screen' icon on the far right of the toolbar.

This screenshot is identical to the one above, but it includes a red arrow pointing to the 'Full Screen' icon on the toolbar, indicating where the user should click to switch to full screen mode.



ทบทวน: การบันทึกไฟล์

คลิก : เพื่อดูเร็วขั้นของการจัดการเอกสาร

↓

คลิก : เพื่อดูเร็วขั้นของการจัดการเอกสาร

ส่วนของประวัติการเปลี่ยนแปลง

The screenshot shows two views of the Microsoft Word interface. In the top view, the 'File' tab is selected, and a red circle highlights the 'Save' icon. A red arrow points down to the bottom view where the 'File' tab is also selected. In both views, the status bar at the bottom right shows the text 'คลิก : เพื่อดูเร็วขั้นของการจัดการเอกสาร'. On the right side of the bottom view, a sidebar titled 'ประวัติการเปลี่ยนแปลง' (Change History) is open, showing a list of recent changes made by 'Prapas Thongrak'.

รายการ	วัน/เดือน/เวลา	ผู้ใช้งาน
แก้ไข	วันจันทร์ เวลา 19:31	Prapas Thongrak
แก้ไข	วันจันทร์ เวลา 19:27	Prapas Thongrak
แก้ไข	วันจันทร์ เวลา 19:16	Prapas Thongrak
แก้ไข	วันจันทร์ เวลา 19:06	Prapas Thongrak



Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

- ให้นักศึกษาสร้างเอกสารใหม่ จากเอกสารว่างเปล่า
- จากนั้นพิมพ์ข้อความต่อไปนี้

โควิด-19 ส่งผลกระทบในรูปแบบที่แตกต่างกันไป ผู้ที่ติดเชื้oS่วนใหญ่จะมีอาการเล็กน้อยถึงปานกลาง และหายจากโรคได้เองโดยไม่ต้องเข้ารักษาในโรงพยาบาล
อาการทั่วไปมีดังนี้
ไข้
ไอแห้ง
อ่อนเพลีย
อาการที่พบไม่ปอยนักมีดังนี้
ปวดเมื่อยเนื้อตัว¹
เจ็บคอ
ห้องเสีย²
ตาแดง³
ปวดศีรษะ⁴
สูญเสียความสามารถในการดมกลิ่นและรับรส⁵
มีผื่นบนผิวหนัง หรือนิ้วมือนิ้วเท้าเปลี่ยนสี⁶

จัดรูปแบบฟอนต์ คือ Browallia New ขนาด 20 พอยต์
ตัวหนา สีนำเงินเข้ม จัดข้อความ แบบกระจายแบบ
ไทย ดังรูป



Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

- กำหนดการเยื่องของข้อความในย่อหน้าแรก ที่ขนาด 2 ซม.

ระยะ 2 ซม.

● คิวิตี้-19 ส่งผลต่อผู้คนในรูปแบบที่แตกต่างกันไป ผู้ที่ติดเชื้oS่วนใหญ่มีอาการเล็กน้อยถึงปานกลาง และหายจากโรคได้เองโดยไม่ต้องเข้ารักษาในโรงพยาบาล
อาการที่ไว้มีดังนี้
มีไข้
ไอแห้ง^{อ่อนเพลีย}
อาการที่พบไม่น้อยนักมีดังนี้
ปวดเมื่อยเนื้อตัว^{เจ็บคอ}
^{ห้องเสีย}
ตาแดง^{ปวดศีรษะ}
สูญเสียความสามารถในการมองกลืนและรับรส^{มีผื่นแพ้ผิวหนัง หรือน้ำมือน้ำเท้าเปลี่ยนสี}



Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

- ปรับรูปแบบฟอนต์ “อาการทั่วไปมีดังนี้” เป็น Angsana New ขนาด 22 pt. สีแดง

โควิด-19 ส่งผลต่อผู้คนในรูปแบบที่แตกต่างกันไป ผู้ที่ติดเชื้oS่วนใหญ่จะมีอาการเล็กน้อยถึงปานกลาง และหายจากโรคได้เองโดยไม่ต้องเข้ารักษาในโรงพยาบาล

อาการทั่วไปมีดังนี้

ไข้
ไอแห้ง⁺
อ่อนเพลีย⁺
อาการที่พบไม่บ่อยนักมีดังนี้
ปวดเมื่อยเนื้อตัว⁺
เจ็บคอ⁺
ท้องเสีย⁺
ตาแดง⁺
ปวดศีรษะ⁺
สูญเสียความสามารถในการมองกลืนและรับรส
มีผื่นบนผิวหนัง หรือน้ำมือนิ้วเท้าเปลี่ยนสี



Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

- กำหนดส่วนของหัวข้ออยู่เป็น
ดังรูป

โควิด-19 ส่งผลต่อผู้คนในรูปแบบที่แตกต่างกันไป ผู้ที่ติดเชื้oS่วนใหญ่จะมีอาการเล็กน้อยถึงปานกลาง และหายจากโรคได้เองโดยไม่ต้องเข้ารักษาในโรงพยาบาล

อาการทั่วไปมีดังนี้

- ไข้
- ไอแห้ง
- อ่อนเพลีย
- อาการที่พบร่วมบอยหักเมื่องนี้
- ปวดเมื่อยเนื้อตัว
- เจ็บคอ
- ท้องเสีย
- ตาแดง
- ปวดศีรษะ
- สูญเสียความสามารถในการดมกลิ่นและรับรส
- มีผื่นบนผิวหนัง หรือน้ำมือน้ำเท้าเปลี่ยนสี



Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

- แทรกเชิงอรรถ ที่มาของเอกสาร ดังรูป ในตำแหน่งตามรูป
- จัดรูปแบบเชิงอรรถ โดยใช้ ฟอนต์ Browallia New ขนาด 14 pt. และเลือกนำ้ไปใช้ทั้งหมด

The screenshot shows a Microsoft Word document with a red box highlighting the 'References' tab in the ribbon. A red arrow points from the 'References' tab to a red box around the 'Cite & Reference' dialog box. The dialog box is open at the 'Insert citation' tab, showing the citation 'ab¹' and options: 'แทรกอ้างอิงท้ายเรื่อง', 'แสดงเชิงอรรถ', and 'แสดงการอ้างอิงท้ายเรื่อง'. Another red arrow points from the bottom right corner of the dialog box to the bottom right corner of the document window.

โควิด-19 ส่งผลกระทบต่อผู้คนในรูปแบบที่แตกต่างกันไป ผู้ที่ติดเชื้อส่วนใหญ่จะมีอาการเล็กน้อยถึงปานกลาง และหายจากโรคได้เองโดยไม่ต้องเข้ารักษาในโรงพยาบาล¹

อาการทั่วไปมีดังนี้

- มีไข้
- ไอแห้ง
- อ่อนเพลีย
- อาการที่พบไม่น่าตกใจดังนี้
- ปวดเมื่อยเนื้อตัว
- เจ็บคอ
- ท้องเสีย
- ตาแดง
- ปวดศีรษะ
- สูญเสียความสามารถในการดมกลิ่นและรับรส
- มีผื่นบนผิวหนัง หรือหัวมือหัวเท้าเปลี่ยนสี

¹<https://www.who.int/emergencies/diseases/>

จัดรูปแบบเชิงอรรถ 1 / 1



Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

- จัดนั้นพิมพ์ข้อความต่อไปนี้

จัดรูปแบบฟอนต์ คือ Browallia New ขนาด 20 พอยต์
ตัวหนา สีน้ำเงินเข้ม จัดข้อความ แบบกระจายแบบ
ไทย ดังรูป

วิธีป้องกันการติดเชื้อโควิด-19

หลีกเลี่ยงการใกล้ชิดกับผู้ป่วยที่มีอาการไอ จาม น้ำมูกไหล เหนื่อยหอบ เจ็บคอ
หลีกเลี่ยงการเดินทางไปในพื้นที่เสี่ยง

สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งเมื่ออยู่ในที่สาธารณะ

ระมัดระวังการสัมผัสพื้นผิวที่ไม่สะอาด และอาจมีเชื้อโรคเกาะอยู่ รวมถึงสิ่งที่มีคนจับบ่อยครั้ง
 เช่น ที่จับบน BTS, MRT, Airport Link ที่เปิด-ปิดประตูในรถ กลอนประตูต่าง ๆ ก็อกน้ำ รา
 บันได ฯลฯ เมื่อจับแล้วอย่าเอามือสัมผัสหน้า และข้าวของเครื่องใช้ส่วนตัวต่าง ๆ เช่น
 โทรศัพท์มือถือ กระเบื้อง ฯลฯ

ล้างมือให้สม่ำเสมอด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างน้อย 20 วินาที ความเข้มข้นของ
 แอลกอฮอล์ไม่ต่ำกว่า 70% (ไม่ผสมน้ำ)

งดจับตา จมูก ปากขณะที่ไม่ได้ล้างมือ

หลีกเลี่ยงการใกล้ชิด สัมผัสสัตว์ต่าง ๆ โดยที่ไม่มีการป้องกัน

รับประทานอาหารสุก สะอาด ใช้ช้อนกลาง ไม่ทานอาหารที่ทำจากสัตว์หายาก

สำหรับบุคลากรทางการแพทย์หรือผู้ที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือโควิด-19 โดยตรง ควรใส่หน้ากากอนามัย หรือใส่แวนตานิรภัย เพื่อป้องกันเชื้อในละอองฝอยจาก
 เสมหะหรือสารคัดหลั่งเข้าตา



Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

จัดรูปแบบฟอนต์ คือ Browallia New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา สีน้ำเงินเข้ม จัดข้อความ แบบกระจายแบบไทย ดังรูป

โดยทั่วไป

- ④ อาการที่พบไม่น่าอยู่มากเมื่อดังนี้
- ⑤ ปวดเมื่อยเนื้อตัว
- ⑥ เจ็บคอ
- ⑦ ท้องเสีย
- ⑧ ตาแดง
- ⑨ ปวดศีรษะ
- ⑩ สูญเสียความสามารถในการдумกลืนและรับรส
- ⑪ มีผื่นผิวหนัง หรือผื่นมีหัวเป้าเลือดสี



วิธีป้องกันการติดเชื้อโควิด-19

หลีกเลี่ยงการใกล้ชิดกับผู้ป่วยที่มีอาการไอ จาม น้ำมูกไหล เหนื่อยหอบ เจ็บคอ

หลีกเลี่ยงการเดินทางไปในพื้นที่เสี่ยง

สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งเมื่ออยู่ในที่สาธารณะ
รวมทั้งการสัมมัสพื้นที่ไม่สะอาด และอาจมีเชื้อโรคเกาะอยู่ รวมถึงสิ่ง

ที่มีคนจับบ่อยครั้ง เช่น ที่จับบัน BTS, MRT, Airport Link ที่เปิด-ปิดประตูในรถ กล่องประตูต่าง ๆ ก็อกน้ำ ราวบันได ฯลฯ เมื่อจับแล้วอย่าเอามือสัมผัสหน้า และข้าวของเครื่องใช้ส่วนตัวต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ กระเบื้อง ฯลฯ ล้างมือให้สม่ำเสมอตัวสูบ หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างน้อย 20 วินาที ความ

เข้มข้นของแอลกอฮอล์ไม่ต่ำกว่า 70% (ไม่ผสมน้ำ)

งดจับตา จมูก ปากขณะที่ไม่ได้ล้างมือ

หลีกเลี่ยงการใกล้ชิด สัมผัสสัตว์ต่าง ๆ โดยที่ไม่มีการป้องกัน
รับประทานอาหารสุก สะอาด ใช้ช้อนกลาง ไม่ทกอาหารที่ทำจากสัตว์หาก

สำหรับบุคลากรทางการแพทย์หรือผู้ที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ใหม่ หรือโควิด-19 โดยตรง ควรใส่หน้ากากอนามัย หรือใส่วันดา
นิรภัย เพื่อป้องกันเชื้อในละองฟอยจากเสมหะหรือสารคัดหลังเข้าตา



Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

กำหนดส่วนของหัวข้อ เป็น

(1)

(2)

(3)

วิธีป้องกันการติดเชื้อโควิด-19

- (1) หลีกเลี่ยงการใกล้ชิดกับผู้ป่วยที่มีอาการไอ จาม น้ำมูกไหล เหนื่อย หอบ เจ็บคอ
- (2) หลีกเลี่ยงการเดินทางไปในพื้นที่เสี่ยง
- (3) สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งเมื่ออยู่ในที่สาธารณะ
- (4) ระวังดูดังการสัมผัสพื้นผิวที่ไม่สะอาด และอาจมีเชื้อโรคเกาะอยู่ รวมถึงสิ่งที่มีคนจับบ่อยครั้ง เช่น กีจับบน BTS, MRT, Airport Link ที่เปิด-ปิดประตูในรถ กลอนประตูต่าง ๆ ก็อกน้ำ ราวบันได ฯลฯ เมื่อจับแล้ว อย่าเอามือสัมผัสหน้า และข้าวของเครื่องใช้ส่วนตัวต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ กระเบื้อง ฯลฯ
- (5) ล้างมือให้สม่ำเสมอด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างน้อย 20 วินาที ความเข้มข้นของแอลกอฮอล์ไม่ต่ำกว่า 70% (ไม่สมน้ำ)
- (6) งดจับตา จมูก ปากขณะที่ไม่ได้ล้างมือ
- (7) หลีกเลี่ยงการใกล้ชิด สัมผัสสัตว์ต่าง ๆ โดยที่ไม่มีการป้องกัน
- (8) รับประทานอาหารสุก สะอาด ใช้ช้อนกลาง ไม่ทานอาหารที่ทำจากสัตว์หลายๆ
- (9) สำหรับบุคลากรทางการแพทย์หรือผู้ที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือโควิด-19 โดยตรง ควรใส่หน้ากากอนามัย หรือใส่วัสดุนิรภัย เพื่อป้องกันเชื้อในระยะห่างจากเสมหะหรือสารคัดหลังเข้าตา

1

ส่วนที่ 2



Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

- แทรกเชิงอรรถ ที่มาของเอกสาร ดังรูป ในตำแหน่งตามรูป
- จัดรูปแบบเชิงอรรถ โดยใช้ ฟอนต์ Browallia New ขนาด 14 pt. และเลือกนำ้ไปใช้ทั้งหมด

วิธีป้องกันการติดเชื้อโควิด-๑๙^๒

(1) หลีกเลี่ยงการใกล้ชิดกับผู้ป่วยที่มีอาการไอ จาม น้ำมูกไหล เหนื่อย หอบ เจ็บคอ

(2) หลีกเลี่ยงการเดินทางไปในพื้นที่เสี่ยง

(3) สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งเมื่ออยู่ในที่สาธารณะ

(4) ระมัดระวังการสัมผัสพื้นผิวที่ไม่สะอาด และอาจมีเชื้อโรคเกาะอยู่ รวมถึงสิ่งที่มีคนจับบ่อยครั้ง เช่น ที่จับบน BTS, MRT, Airport Link ที่เปิด-ปิดประตูในรถ กล่องประดูต่าง ๆ ก็อกน้ำ رابบินได ฯลฯ เมื่อจับแล้วอย่าเอามือสัมผัสหน้า และข้าวของเครื่องใช้ส่วนตัวต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ กระเบื้อง ฯลฯ

(5) ล้างมือให้สม่ำเสมอด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างน้อย ๒๐ วินาที ความเข้มข้นของแอลกอฮอล์ไม่ต่ำกว่า ๗๐% (ไม่สมน้ำ)

(6) งดจับตา จมูก ปากขณะที่ไม่ได้ล้างมือ

(7) หลีกเลี่ยงการใกล้ชิด สัมผัสสัตว์ต่าง ๆ โดยที่ไม่มีการป้องกัน

(8) รับประทานอาหารสุก สะอาด ใช้ช้อนกกลาง ไม่กานอาหารที่ทำจากสัตว์หายาก

(9) สำหรับบุคลากรทางการแพทย์หรือผู้ที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือโควิด-๑๙ โดยตรง ควรใส่หน้ากากอนามัยที่ได้มาตรฐานระดับสากล เช่น N95 หรือ FFP2 ที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันเชื้อโรค

^๒ <https://www.sanook.com/health/20609/>

จัดรูปแบบเชิงอรรถ 2 / 2



Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

- จากนั้นพิมพ์ข้อความต่อไปนี้

อันตรายของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่

แม้ว่าการโดยทั่วไปจะดูเหมือนเป็นเพียงไข้หวัดธรรมดา แต่ที่กลัวกันทั่วโลกเป็นพระเจ้าไวรัสนี้เป็นสายพันธุ์ใหม่ที่ยังไม่มียาป้องกันชัวแน่ตัวไหนที่สามารถรักษาให้หายได้โดยตรง การรักษาเป็นไปแบบประคับประคองตามอาการเท่านั้น

นอกจากนี้ อันตรายที่ทำให้เสี่ยงถึงชีวิต จะเกิดขึ้นเมื่อระบบภูมิต้านทานโรคของเราไม่แข็งแรง หรือเชื้อไวรัสเข้าไปทำลายการทำงานของปอดได้ จนทำให้เชื้อไวรัสแพร่กระจายลุก浪амมากขึ้น รวดเร็วขึ้น

กลุ่มเสี่ยงติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่

เด็กเล็ก (แต่อาจไม่พบอาการรุนแรงเท่าผู้สูงอายุ)

ผู้สูงอายุ

คนที่มีโรคประจำตัวอยู่แล้ว เช่น โรคหัวใจ เบาหวาน โรคปอดเรื้อรัง

คนที่ภูมิคุ้มกันผิดปกติ หรือภูมิคุ้มกันต้านทานโรคอยู่

คนที่มีหนักเฉียบพลันมาก (คนอ้วนมาก)

ผู้ที่เดินทางไปในประเทศเสี่ยงติดเชื้อ เช่น จีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น ไต้หวัน อ่องกง มาเก๊า สิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม อิตาลี อิหร่าน ฯลฯ

ผู้ที่ต้องทำงาน หรือรักษาผู้ป่วย ติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือโควิด-19 อายุน้อยกว่า 5 ขวบ

ผู้ที่ทำอาชีพที่ต้องพบปะชาวต่างชาติจำนวนมาก เช่น คนขับแท็กซี่ เจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาล ลูกเรือสายการบินต่าง ๆ เป็นต้น



Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

จัดรูปแบบฟอนต์ คือ Browallia New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา สีน้ำเงินเข้ม จัดข้อความ แบบกระจายแบบไทย ดังรูป



อันตรายของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่
แม้ว่าอาการโดยทั่วไปจะดูเหมือนเป็นเพียงไข้หวัดธรรมดา แต่ที่กลัวกันทั่วโลกเป็นเพราะเชื้อไวรัสนี้เป็นสายพันธุ์ใหม่ที่ยังไม่มียานปฏิชีวนะตัวไหนที่สามารถรักษาให้หายได้โดยตรง การรักษาเป็นไปแบบประคับประคองตามอาการเท่านั้น

นอกจากนี้ อันตรายที่ทำให้เสี่ยงถึงชีวิต จะเกิดขึ้นเมื่อระบบภูมิต้านทานโรคของเรามิ่งแข็งแรง หรือเชื้อไวรัสเข้าไปทำลายการทำงานของปอดได้ จนทำให้เชื้อไวรัสแพร่กระจายลุกลามมากขึ้น รวดเร็วขึ้น

กลุ่มเสี่ยงติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่
เด็กเล็ก (แต่อาจไม่พบอาการรุนแรงเท่าผู้สูงอายุ)
ผู้สูงอายุ
คนที่มีโรคประจำตัวอยู่แล้ว เช่น โรคหัวใจ เบาหวาน โรคปอดเรื้อรัง
คนที่ภูมิคุ้มกันผิดปกติ หรือภินยาดกภูมิต้านทานโรคอยู่
คนที่มีหน้าหักเกินมาตรฐานมาก (คนอ้วนมาก)
ผู้ที่เดินทางไปในประเทศเสี่ยงติดเชื้อ เช่น จีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น ไต้หวัน
ย่องกง มาเก๊า สิงคโปร์ มาเลเซีย เยียดนาม อิตาลี อิหร่าน ฯลฯ
ผู้ที่ต้องทำงาน หรือรักษาผู้ป่วย ติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือโควิด-19 อายุน้อยกว่า 5 ปี
ผู้ที่ทำอาชีพที่ต้องพบปะชาวต่างชาติจำนวนมาก เช่น คนขับแท็กซี่ เจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาล ลูกเรือสายการบินต่าง ๆ เป็นต้น



Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

- กำหนดการจัดย่อหน้าส่วนที่ 1 ดังนี้
 - การจัดแนว: “กระจายแบบไทย”
 - การเยื่อง: “พิเศษ แบบลอย ขนาด 2 ซม.

แม้ว่าอาการโดยทั่วไปจะดูเหมือนเป็นเพียงไข้หวัดธรรมดาแต่ที่กลัวกันทั่วโลกเป็นเพราะเชื้อไวรสนี้เป็นสายพันธุ์ใหม่ที่ยังไม่มียาปฎิชีวนะตัวไหนที่สามารถรักษาให้หายได้โดยตรงการรักษาเป็นไปแบบประคับประคองตามอาการเท่านั้น

- กำหนดการจัดย่อหน้าส่วนที่ 2 ดังนี้
 - การจัดแนว: “กระจายแบบไทย”
 - การเยื่อง: “พิเศษ บรรทัดแรก ขนาด 2 ซม.

นอกจากนี้ อันตรายที่ทำให้เสี่ยงถึงชีวิต จะเกิดขึ้นเมื่อร่างกายต้านทานโรคของเราไม่แข็งแรง หรือเชื้อไวรัสเข้าไปทำลายการทำงานของปอดได้จนทำให้เชื้อไวรัสแพร่กระจายลุกลามมากขึ้น รวดเร็วขึ้น



Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

กำหนดการจัดย่อหน้าส่วนที่ 3 ดังนี้
กำหนดส่วนของหัวข้อ เป็น

- (A)
- (B)
- (C)

กลุ่มเสี่ยงติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่

- (A)เด็กเล็ก (แต่อาจไม่พบอาการรุนแรงเท่าผู้สูงอายุ)
- (B)ผู้สูงอายุ
- (C)คนที่มีโรคประจำตัวอยู่แล้ว เช่น โรคหัวใจ เบาหวาน โรคปอดเรื้อรัง
- (D)คนที่ภูมิคุ้มกันผิดปกติ หรือภัยจากภูมิต้านทานโรคอยู่
- (E)คนที่มีหนาแนกเกินมาตรฐานมาก (คนอ้วนมาก)
- (F)ผู้ที่เดินทางไปในประเทศเสี่ยงติดเชื้อ เช่น จีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น ไต้หวัน
ย่องกง มาเก๊า สิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม อิตาลี อิหร่าน ฯลฯ
- (G) ผู้ที่ต้องทำงาน หรือรักษาผู้ป่วย ติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์
ใหม่ หรือโควิด-19 อาย่างใกล้ชิด
- (H)ผู้ที่ทำอาชีพที่ต้องพบปะชาวต่างชาติจำนวนมาก เช่น คนขับแท็กซี่
เจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาล ลูกเรือสายการบินต่าง ๆ เป็นต้น



Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

- แทรกอ้างอิงท้ายเรื่อง ที่มาของเอกสาร “สบค.” ดังรูป ในตำแหน่งตามรูป
- จัดรูปแบบการอ้างอิงท้ายเรื่อง โดยใช้ฟอนต์ Angsana New ขนาด 12 pt. และเลือกนำไปใช้ทั้งหมด

The screenshot shows the Microsoft Word ribbon with the 'References' tab selected. A red arrow points from the 'References' tab to a callout box containing three options: 'แทรกอ้างอิงท้ายเรื่อง' (Insert Reference), 'แสดงเชิงอรรถ' (Show Notes), and 'แสดงการอ้างอิงท้ายเรื่อง' (Show References). Below this, a red circle highlights the word 'พันธุ์' in the question text 'กลุ่มเสี่ยงติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่'.

กลุ่มเสี่ยงติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่
(A)เด็กเล็ก (แต่อาจไม่พบอาการรุนแรงเท่าผู้สูงอายุ)
(B)ผู้สูงอายุ
(C)คนที่มีโรคประจำตัวอยู่แล้ว เช่น โรคหัวใจ เบาหวาน โรคปอดเรื้อรัง
(D)คนที่ภูมิคุ้มกันผิดปกติ หรือภัยจากภูมิต้านทานโรคอยู่
(E)คนที่มีหนักเกินมาตรฐานมาก (คนอ้วนมาก)
(F)ผู้ที่เดินทางไปในประเทศเสี่ยงติดเชื้อ เช่น จีน เกาหลีใต้ สู่ปุ่น ไต้หวัน
อ่องกง มาเก๊า สิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม อิตาลี อิหร่าน ฯลฯ
(G) ผู้ที่ต้องทำงาน หรือรักษาผู้ป่วย ติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์
ใหม่ หรือโควิด-19 อย่างใกล้ชิด
(H)ผู้ที่ทำอาชีพที่ต้องพบปะชาวต่างชาติจำนวนมาก เช่น คนขับแท็กซี่
เจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาล ลูกเรือสายการบินต่าง ๆ เป็นต้น

สบค |

จัดรูปแบบการอ้างอิงท้ายเรื่อง

1 / 1

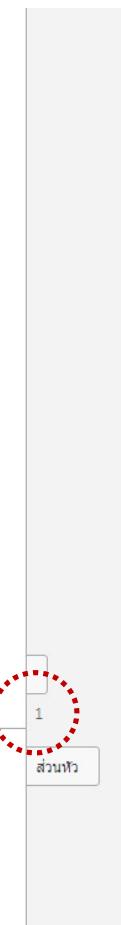
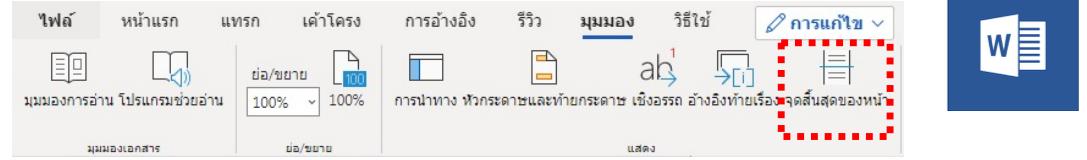
Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

๑ เอียง

- (๑) อ่นเพลีย
- (๒) อาการที่พบไม่บอยหักมีดังนี้
 - (๓) ปวดเมื่อยเนื้อตัว
 - (๔) เจ็บคอ
 - (๕) ท้องเสีย
 - (๖) ตาแดง
 - (๗) ปวดศีรษะ
 - (๘) สูญเสียความสามารถในการดมกลิ่นและรับรส
 - (๙) มีผื่นบนผิวหนัง หรือน้ำมือน้ำเท้าเปลี่ยนสี

วิธีป้องกันการติดเชื้อโควิด-19²

- (1) หลีกเลี่ยงการใกล้ชิดกับผู้ป่วยที่มีอาการไอ จาม ห้ามูกไหล เหนื่อย หอบ เจ็บคอ
- (2) หลีกเลี่ยงการเดินทางไปในพื้นที่เสี่ยง
- (3) สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งเมื่ออยู่ในที่สาธารณะ
- (4) ระมัดระวังการสัมผัสพื้นผิวที่ไม่สะอาด และอาจมีเชื้อโรคเกาะอยู่ รวม ก็งสิ่งที่มีคุณสมบัติเช่น ที่จับบน BTS, MRT, Airport Link ที่เปิด-ปิดประตูในรถ กล่องประตูต่าง ๆ ก็อกน้ำ ร้าวน้ำติด ฯลฯ เมื่อจับแล้ว อย่าเอามือสัมผัสหน้า และข้าวของเครื่องใช้ส่วนตัวต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ กระเบื้อง ฯลฯ
- (5) ล้างมือให้สม่ำเสมอโดยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างน้อย 20 วินาที



๒ เอียง

- (๑) อ่นเพลีย
- (๒) อาการที่พบไม่บอยหักมีดังนี้
 - (๓) ปวดเมื่อยเนื้อตัว
 - (๔) เจ็บคอ
 - (๕) ท้องเสีย
 - (๖) ตาแดง
 - (๗) ปวดศีรษะ
 - (๘) สูญเสียความสามารถในการดมกลิ่นและรับรส
 - (๙) มีผื่นบนผิวหนัง หรือน้ำมือน้ำเท้าเปลี่ยนสี

วิธีป้องกันการติดเชื้อโควิด-19²

- (1) หลีกเลี่ยงการใกล้ชิดกับผู้ป่วยที่มีอาการไอ จาม ห้ามูกไหล เหนื่อย หอบ เจ็บคอ
- (2) หลีกเลี่ยงการเดินทางไปในพื้นที่เสี่ยง
- (3) สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งเมื่ออยู่ในที่สาธารณะ
- (4) ระมัดระวังการสัมผัสพื้นผิวที่ไม่สะอาด และอาจมีเชื้อโรคเกาะอยู่ รวม ก็งสิ่งที่มีคุณสมบัติเช่น ที่จับบน BTS, MRT, Airport Link ที่เปิด-ปิดประตูในรถ กล่องประตูต่าง ๆ ก็อกน้ำ ร้าวน้ำติด ฯลฯ เมื่อจับแล้ว อย่าเอามือสัมผัสหน้า และข้าวของเครื่องใช้ส่วนตัวต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ กระเบื้อง ฯลฯ
- (5) ล้างมือให้สม่ำเสมอโดยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างน้อย 20 วินาที





Lab-6 : การใช้งานแท็บอ้างอิง

บันทึกไฟล์ เป็น 2 ไฟล์ ได้แก่

- บันทึกเป็น (แบบสำเนาออนไลน์) ไฟล์ Word ออนไลน์ ตั้งชื่อไฟล์ว่า “Lab-6” ตามด้วยรหัสนักศึกษา
จากนั้นแชร์ลิงก์ส่งให้อาจารย์
- บันทึกเป็น ดาวน์โหลดสำเนาลงคอมพิวเตอร์ของคุณ จากนั้นส่งไฟล์ให้อาจารย์ผู้สอน



Lab-7 : การใช้งานแปลภาษา

- ให้นักศึกษาสร้างเอกสารใหม่ จากเอกสารว่างเปล่า
- จากนั้นพิมพ์ข้อความต่อไปนี้

- กำหนดฟอนต์ คือ Browallia New ขนาด 18 พอยต์ ตัวหนา สีแดง
- กำหนดตัวเลือกของย่อหน้า
 - การจัดแนว คือ “เต็มแนว”
 - ระยะห่าง คือ ก่อน หลัง คือ 0 pt.
 - ระยะห่างบรรทัด คือ บรรทัดเดียว

COVID-19 is the disease caused by a new coronavirus called SARS-CoV-2. WHO first learned of this new virus on 31 December 2019, following a report of a cluster of cases of 'viral pneumonia' in Wuhan, People's Republic of China.

What are the symptoms of COVID-19?

The most common symptoms of COVID-19 are

Fever

Dry cough

Fatigue

Other symptoms that are less common and may affect some patients include:

Loss of taste or smell,

Nasal congestion,

Conjunctivitis (also known as red eyes)

Sore throat,

Headache,

Muscle or joint pain,

Different types of skin rash,

Nausea or vomiting,

Diarrhea,

Chills or dizziness.



Lab-7 : การใช้งานแปลภาษา

COVID-19 is the disease caused by a new coronavirus called SARS-CoV-2. WHO first learned of this new virus on 31 December 2019, following a report of a cluster of cases of 'viral pneumonia' in Wuhan, People's Republic of China.

What are the symptoms of COVID-19?

The most common symptoms of COVID-19 are

- Fever
- Dry cough
- Fatigue

Other symptoms that are less common and may affect some patients include:

- Loss of taste or smell,
- Nasal congestion,
- Conjunctivitis (also known as red eyes)
- Sore throat,
- Headache,
- Muscle or joint pain,
- Different types of skin rash,
- Nausea or vomiting,
- Diarrhea,
- Chills or dizziness.

- เลือก ตั้งค่าภาษาการพิสูจน์ตัวอักษร >> “ไม่ต้องตรวจสอบการสะกดหรือไวยากรณ์”

Word เอกสาร24 - บันทึกแล้ว

ไฟล์ หน้าแรก แทรก เด็ก็อก การอ้างอิง รีวิว หมุนมอง วิธีใช้ 1

abc ✓ 123 ✓ ปั๊บจำนวนค่า ✓ ตรวจสอบภาษา

abc ✓ การสะกด 2

abc ✓ ตัวเลือกการแก้ไขอัตโนมัติ...

abc ✓ การคาดเดาข้อความ...

ตั้งค่าภาษาการพิสูจน์อักษร... 3

ภาษาไทย 4

กรีก กรีกและตุรกี ภาษาอาเซียน ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฟิลิปปินส์ (อาหรับ) ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ)

ตัวตรวจสอบภาษาและเครื่องมือพิสูจน์อักษรอื่นๆ จะใช้พจนานุกรมภาษาที่คุณเลือกไว้โดยอัตโนมัติ ถ้ามีพจนานุกรมภาษาไหนอยู่

ไม่ต้องตรวจสอบการสะกดหรือไวยากรณ์



Lab-7 : การใช้งานแปลภาษา

- กำหนดการเยื่องข้อความในย่อหน้า
แรก แบบพิเศษ “กันหน้าลอย” ขนาด 1.27 ซม.

COVID-19 is the disease caused by a new coronavirus called SARS-CoV-2. WHO first learned of this new virus on 31 December 2019, following a report of a cluster of cases of ‘viral pneumonia’ in Wuhan, People’s Republic of China.

- กำหนดข้อความส่วนที่เลือก “สัญลักษณ์แสดงหัวข้ออยู่” คือ ✓
ดังรูป

What are the symptoms of COVID-19?
The most common symptoms of COVID-19 are

- ✓ Fever
- ✓ Dry cough
- ✓ Fatigue
- ✓ Other symptoms that are less common and may affect some patients include:
 - ✓ Loss of taste or smell,
 - ✓ Nasal congestion,
 - ✓ Conjunctivitis (also known as red eyes)
 - ✓ Sore throat,
 - ✓ Headache,
 - ✓ Muscle or joint pain,
 - ✓ Different types of skin rash,
 - ✓ Nausea or vomiting,
 - ✓ Diarrhea,
 - ✓ Chills or dizziness.

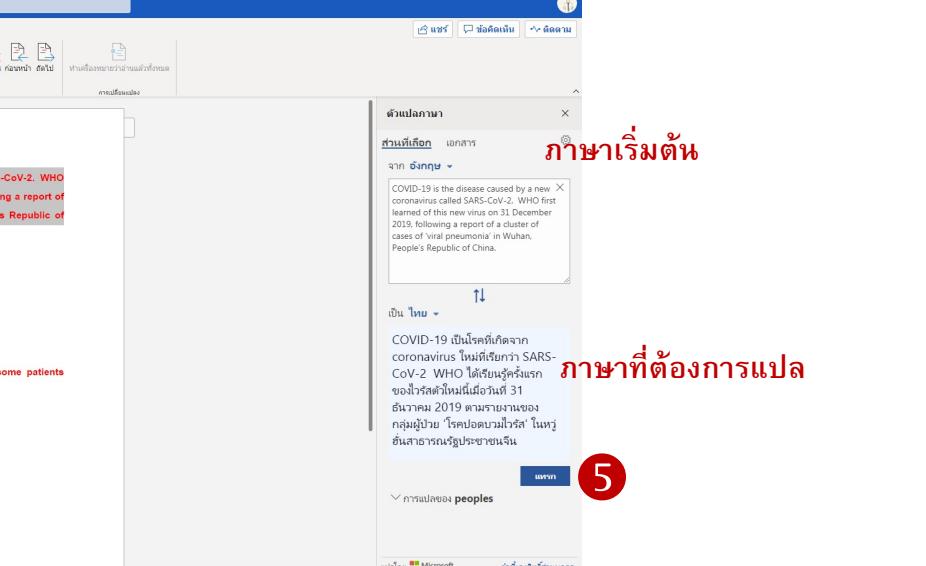
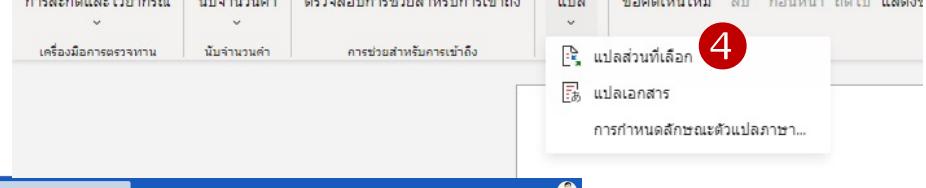
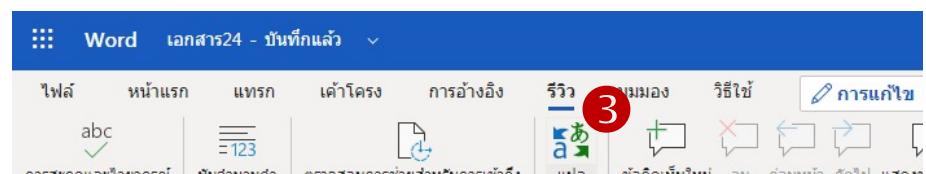


Lab-7 : การใช้งานแปลภาษา

- แปลภาษา ย่อหน้าแรก

1 คุณเอกสารที่ต้องการแปล

COVID-19 is the disease caused by a new coronavirus called SARS-CoV-2. WHO first learned of this new virus on 31 December 2019, following a report of a cluster of cases of 'viral pneumonia' in Wuhan, People's Republic of China.



- แทรกส่วนที่แปลภาษา ด้วยภาษาไทย ในย่อหน้าที่ 2

ภาษาเริ่มต้น

ภาษาที่ต้องการแปล



Lab-7 : การใช้งานแปลภาษา

COVID-19 is the disease caused by a new coronavirus called SARS-CoV-2. WHO first learned of this new virus on 31 December 2019, following a report of a cluster of cases of ‘viral pneumonia’ in Wuhan, People’s Republic of China.

COVID-19 เป็นโรคที่เกิดจาก coronavirus ใหม่ที่เรียกว่า SARS-CoV-2 WHO ได้เรียนรู้ครั้งแรกของไวรัสตัวใหม่นี้เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2019 ตามรายงานของกลุ่มผู้ป่วย โรคปอดบวมไวรัส ในหุ่ยอี้นสาธารณรัฐประชาชนจีน



Lab-7 : การใช้งานแปลภาษา

- แปลภาษา ย่อหน้าแรก ด้วยภาษา
**ญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี และภาษาจีน
กว้างตึ้ง**

COVID-19 is the disease caused by a new coronavirus called SARS-CoV-2. WHO first learned of this new virus on 31 December 2019, following a report of a cluster of cases of 'viral pneumonia' in Wuhan, People's Republic of China.

|COVID-19 เป็นโรคที่เกิดจาก coronavirus ใหม่ที่เรียกว่า SARS-CoV-2 WHO ได้เรียนรู้ครั้งแรกของไวรัสตัวใหม่นี้เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2019 ตามรายงานของกลุ่มผู้ป่วยโรคปอดบวมไวรัส ในหุ่ยอั่นสถานกรุงรัฐประชาธิเดช

COVID-19は、SARS-CoV-2と呼ばれる新しいコロナウイルスによって引き起こされる疾患です。WHOは2019年12月31日、中華人民共和国武漢での「ウイルス性肺炎」の症例群の報告を受けて、この新しいウイルスを初めて知った。

COVID-19는 SARS-CoV-2에게 불린 새로운 코로나 바이러스에 기인한 질병입니다. WHO는 2019년 12월 31일 중국 인민공화국 우한에서 바이러스 성 폐렴의 사례가 있다는 보고를 받은 후 이 새로운 바이러스에 대해 처음 알게 되었습니다.

COVID-19係由一種稱為SARS-CoV-2嘅新冠狀病毒引起的疾病。世衛組織於2019年12月31日首次獲悉呢種新病毒，2019年12月31日，美國武漢（中華人民共和國）報告了一批为病毒性肺炎为病例。



Lab-7 : การใช้งานแปลภาษา

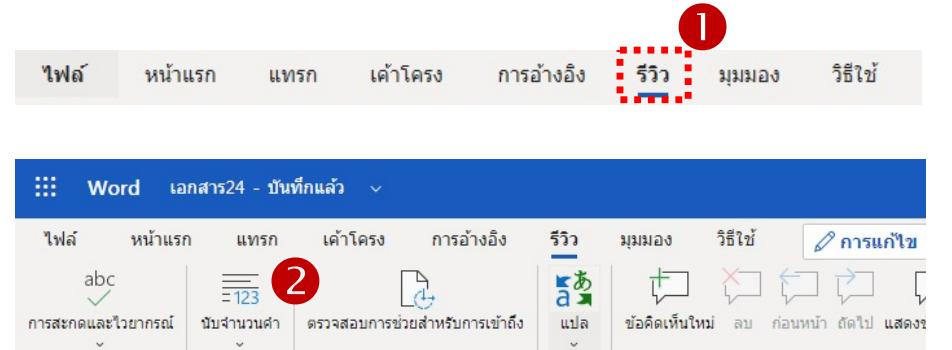
บันทึกไฟล์ เป็น 2 ไฟล์ ได้แก่

- บันทึกเป็น (แบบสำเนาออนไลน์) ไฟล์ Word ออนไลน์ ตั้งชื่อไฟล์ว่า “Lab-7” ตามด้วยรหัสนักศึกษา
จากนั้นแชร์ลิงก์ส่งให้อาจารย์
- บันทึกเป็น ดาวน์โหลดสำเนาลงคอมพิวเตอร์ของคุณ จากนั้นส่งไฟล์ให้อาจารย์ผู้สอน



Lab-8 : การใช้งานนับจำนวนคำและการแสดงความคิดเห็น

- ให้นักศึกษาเปิดเอกสาร Lab-7-รหัสนักศึกษา
- จากนั้นใช้คำสั่ง “นับจำนวนคำ” จบันทึกข้อมูล
 - คำ
 - อักษร (ไม่รวมช่องว่าง)
 - อักษร (รวมช่องว่าง)
 - ย่อหน้า
- จากนั้นสร้างตาราง ดังตัวอย่าง พร้อมบันทึกข้อมูลลงตาราง



คำ	
อักษร (ไม่รวมช่องว่าง)	
อักษร (รวมช่องว่าง)	
ย่อหน้า	



Lab-8 : การใช้งานนับจำนวนคำและการแสดงความคิดเห็น

Word เอกสาร24 - บันทึกแล้ว

ค้นหา (Alt + F)

ไฟล์ หน้าแรก แทรกร เค้าโครง การอ้างอิง รีวิว 1 ผู้ดูแล วิธีใช้ การแก้ไข การตรวจสอบข้อความ ลบ ก่อนหน้า ถัดไป และงดข้อความ ติดตามการเปลี่ยนแปลง ปิด บันทึก ปฏิเสธ ก่อนหน้า ถัดไป การคิดเห็น การเปลี่ยนแปลง ท่าเครื่องหมายว่าอ่านแล้วทั้งหมด การเปลี่ยนแปลง

แสดงความคิดเห็นใหม่

ลบความคิดเห็น

แสดงส่วนของความคิดเห็น

แสดงข้อความก่อนหน้า

แสดงข้อความถัดไป



Lab-8 : การใช้งานนับจำนวนคำและการแสดงความคิดเห็น

- แสดงความคิดเห็น ดังนี้
 - จุดที่ 1: ห้าย่อหน้าที่ 1 ให้แสดงความคิดเห็นว่า “สำคัญ”
 - จุดที่ 2: คำว่า WHO ในย่อหน้าที่ 2 ให้แสดงความคิดเห็นว่า “World Health Organization”
 - จุดที่ 3: ให้แสดงความคิดเห็นว่า
 - เด็กเล็ก
 - ผู้สูงอายุ (ทำไมผู้สูงอายุถึงเสี่ยงติดเชื้อโควิด-19 และมีอัตราการเสียชีวิตมากกว่าวัยอื่น ๆ Click!!!)
 - คนที่มีโรคประจำตัวอยู่แล้ว เช่น โรคหัวใจ โรคเบาหวาน โรคปอดอุดกันเรื้อรัง
 - คนที่ภูมิคุ้มกันผิดปกติ หรือกินยากดภูมิต้านทานโรคอยู่
 - ผู้ที่เดินทางไปต่างประเทศ และไปในพื้นที่เสี่ยงต่าง ๆ
 - ผู้ที่ต้องทำงาน หรือรักษาผู้ป่วยโควิด-19
 - ผู้ที่ทำอาชีพที่ต้องพบปะชาวต่างชาติจำนวนมาก เช่น คนขับแท็กซี่ และโอดิสเตส เป็นต้น



Lab-8 : การใช้งานนับจำนวนคำและการแสดงความคิดเห็น

COVID-19 is the disease caused by a new coronavirus called SARS-CoV-2. WHO first learned of this new virus on 31 December 2019, following a report of a cluster of cases of 'viral pneumonia' in Wuhan, People's Republic of China.

COVID-19 เป็นโรคที่เกิดจาก coronavirus ใหม่ที่เรียกว่า SARS-CoV-2 WHO ได้เรียนรู้ครั้งแรกของไวรัสตัวใหม่นี้เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2019 ตามรายงานของกลุ่มผู้ป่วย 'โรคปอดบวมไวรัส' ในหุ่ยอั่นสานารณ์รูปประชาชนจีน

COVID-19は、SARS-CoV-2と呼ばれる新しいコロナウイルスによって引き起こされる疾患です。WHOは2019年12月31日、中華人民共和国武漢での「ウイルス性肺炎」の症例群の報告を受けて、この新しいウイルスを初めて知った。

1 Prapas Thongrak
สาวัญ
@กล่าวถึง หรือตอบกลับ

2 Prapas Thongrak
World Health Organization
@กล่าวถึง หรือตอบกลับ



Lab-8 : การใช้งานหัวจำนวนคำและการแสดงความคิดเห็น

What are the symptoms of COVID-19? 

The most common symptoms of COVID-19 are

- ✓ Fever
- ✓ Dry cough
- ✓ Fatigue
- ✓ Other symptoms that are less common and may affect some patients include:
 - ✓ Loss of taste or smell,
 - ✓ Nasal congestion,
 - ✓ Conjunctivitis (also known as red eyes)
 - ✓ Sore throat,
 - ✓ Headache,
 - ✓ Muscle or joint pain,
 - ✓ Different types of skin rash,
 - ✓ Nausea or vomiting,
 - ✓ Diarrhea,
 - ✓ Chills or dizziness.

PT Prapas Thongrak  ...

เด็กเล็กๆ
ผู้สูงอายุ (ท่านผู้สูงอายุถึงเสียงดีดเชื้อโควิด-19 และมีอัตราการเสียชีวิตมากกว่าัยอื่นๆ Click!!!)
คนที่มีโรคประจำตัวอยู่แล้ว เช่น โรคหัวใจ โรคเบาหวาน โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง คนที่ภูมิคุ้มกันพิเศษต่ำ หรือกินยาลดภูมิค้านทานโรคอยู่ ผู้ที่ล่องทางไปต่างประเทศ และไปในพื้นที่เสี่ยงต่าง ๆ ผู้ที่ลูกทำงานหรือรักษาผู้ป่วยโควิด-19 ผู้ที่ไม่สามารถที่ต้องทนแบกร้ำด้วยงานมาก เช่น คนขับแท็กซี่ หรือ โบสเซส เป็นต้น
7 กุมภาพันธ์ 2564 8:10

@กล่าวถึง หรือตอบกลับ

3



Lab-8 : การใช้งานนับจำนวนคำและการแสดงความคิดเห็น

- ลบความคิดเห็น ดังนี้
 - จุดที่ 1: ท้าย yอหน้าที่ 1 ให้แสดงความคิดเห็นว่า “สำคัญ”

COVID-19 is the disease caused by a new coronavirus called SARS-CoV-2. WHO first learned of this new virus on 31 December 2019, following a report of a cluster of cases of 'viral pneumonia' in Wuhan, People's Republic of China.

COVID-19 เป็นโรคที่เกิดจาก coronavirus ใหม่ที่เรียกว่า SARS-CoV-2 WHO “ได้เรียนรู้ ครั้งแรกของไวรัสตัวใหม่นี้เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2019 ตามรายงานของกลุ่มผู้ป่วย ‘โรคปอดบวมไวรัส’ ในหุ่ยชุนสาธารณรัฐประชาชนจีน

PT Prapas Thongrak ...
World Health Organization
@pt_thongrak หรือตอบกลับ



Lab-8 : การใช้งานนับจำนวนคำและการแสดงความคิดเห็น

- คลิกเลือก แสดงความคิดเห็น

The screenshot shows a Microsoft Word document with a comment box and a list of comments.

Comment Box:

COVID-19 is the disease caused by a new coronavirus called SARS-CoV-2. WHO first learned of this new virus on 31 December 2019, following a report of a cluster of cases of 'viral pneumonia' in Wuhan, People's Republic of China.

COVID-19 เป็นโรคที่เกิดจาก coronavirus ใหม่ที่เรียกว่า SARS-CoV-2 WHO ได้เรียนรู้ ครั้งแรกของไวรัสตัวใหม่นี้เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2019 ตามรายงานของกลุ่มผู้ป่วย โรคปอดบวมไวรัส ในหมู่อั�ลาราณรูปประชาชนจีน

covid-19は、SARS-CoV-2と呼ばれる新しいコロナウイルスによって引き起こされる疾患です。WHOは2019年12月31日、中華人民共和国武漢での「ウイルス性肺炎」の症例群の報告を受けて、この新しいウイルスを初めて知った。

Comments List:

- ข้อคิดเห็น**
- ใหม่**
- Prapas Thongrak**
World Health Organization
@กล่าวถึง หรือตอบกลับ
- Prapas Thongrak**
เด็กเล็ก
ผู้สูงอายุ (ท่านผู้สูงอายุถึงเสียงดีเดียวโค วิต-19 และมีอัตราการเสียชีวิตมากกว่ารายอื่นๆ)
@กล่าวถึง หรือตอบกลับ



Lab-8 : การใช้งานนับจำนวนคำและการแสดงความคิดเห็น

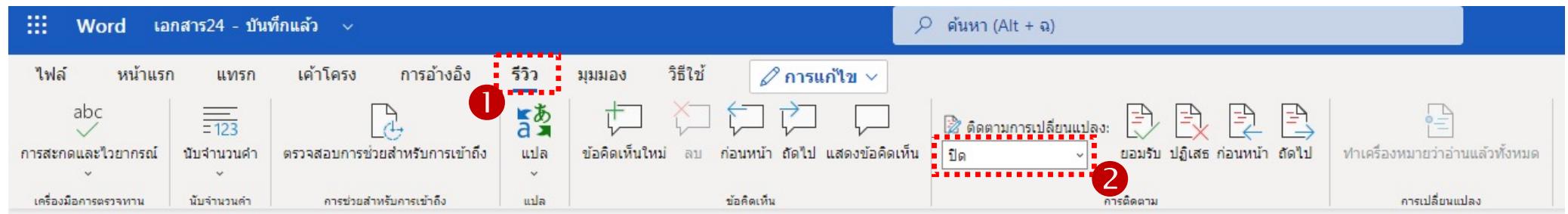
บันทึกไฟล์ เป็น 2 ไฟล์ได้แก่

- บันทึกเป็น (แบบสำเนาออนไลน์) ไฟล์ Word ออนไลน์ ตั้งชื่อไฟล์ว่า “Lab-8” ตามด้วยรหัสนักศึกษา จากนั้นแชร์ลิงก์ส่งให้อาจารย์
- บันทึกเป็น ดาวน์โหลดสำเนาลงคอมพิวเตอร์ของคุณ จากนั้นส่งไฟล์ให้อาจารย์ผู้สอน



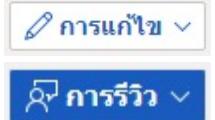
Lab-9 : การใช้งานติดตามการเปลี่ยนแปลง

- ให้นักศึกษาเปิดเอกสาร Lab-7-รหัสนักศึกษา
- จากนั้นเลือกคำสั่งติดตามการเปลี่ยนแปลง คลิก “สำหรับทุกคน”



จุดสังเกต การเลือกใช้การติดตามการเปลี่ยนแปลง คำสั่ง

เปลี่ยนเป็น





Lab-9 : การใช้งานติดตามการเปลี่ยนแปลง

- ลบข้อความส่วนที่เลือก

COVID-19 is the disease caused by a new coronavirus called SARS-CoV-2. WHO first learned of this new virus on 31 December 2019, following a report of a cluster of cases of 'viral pneumonia' in Wuhan, People's Republic of China.

ก่อน

COVID-19 is the disease caused by a new coronavirus called SARS-CoV-2. WHO first learned of this new virus on 31 December 2019, following a report of a cluster of cases of 'viral pneumonia' in Wuhan, People's Republic of China.

หลัง



Lab-9 : การใช้งานติดตามการเปลี่ยนแปลง

- เพิ่มข้อความในย่อหน้าที่สอง ดังรูป

COVID-19 เป็นโรคที่เกิดจาก coronavirus ใหม่ที่เรียกว่า SARS-CoV-2 WHO ได้เรียนรู้ครั้งแรกของไวรัสตัวใหม่นี้เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2019 ตามรายงานของกลุ่มผู้ป่วย 'โรคปอดบวมไวรัส' ในหุ่ยอั่นสาธารณรัฐประชาชนจีน ก่อน

COVID-19 เป็นโรคที่เกิดจาก เชื้อไวรัสโคโรนา (coronavirus) ใหม่ที่เรียกว่า SARS-CoV-2 WHO ได้เรียนรู้ครั้งแรกของไวรัสตัวใหม่นี้เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2019 ตามรายงานของกลุ่มผู้ป่วย 'โรคปอดบวมไวรัส' ในหุ่ยอั่นสาธารณรัฐประชาชนจีน หลัง



Lab-9 : การใช้งานติดตามการเปลี่ยนแปลง

- ทดสอบการใช้งาน การยอมรับ/การปฏิเสธ ดังนี้
 - จุดที่ 1 : เลือก “ปฏิเสธ”
 - จุดที่ 2 : เลือก “ยอมรับ”

COVID-19 is the disease caused by a new coronavirus called SARS-CoV-2. WHO first learned of this new virus on 31 December 2019, following a report of a cluster of cases of ‘viral pneumonia’ in Wuhan, People’s Republic of China.

COVID-19 เป็นโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัส coronavirus ใหม่ที่เรียกว่า SARS-CoV-2 WHO ได้เรียนรู้ครั้งแรกของไวรัสตัวใหม่นี้เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2019 ตามรายงานของกลุ่มผู้ป่วย 'โรคปอดบวมไวรัส' ในหุ่ยอันสาธารณรัฐประชาชนจีน |



Lab-9 : การใช้งานติดตามการเปลี่ยนแปลง

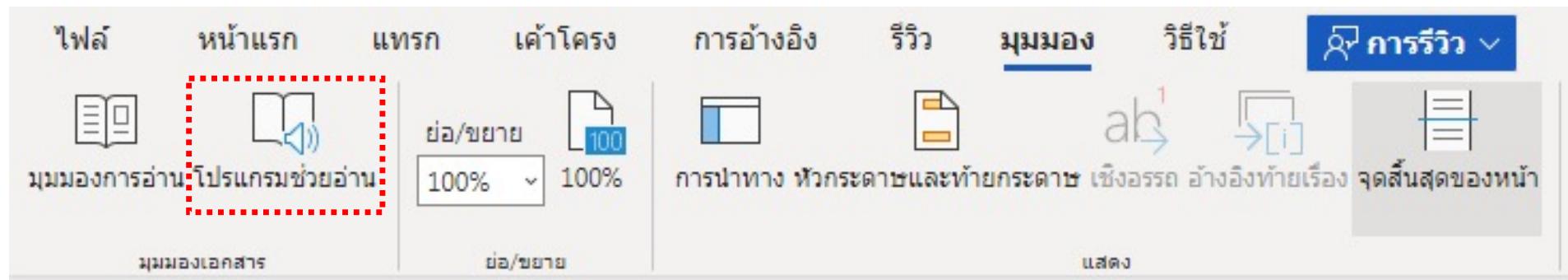
บันทึกไฟล์ เป็น 2 ไฟล์ได้แก่

- บันทึกเป็น (แบบสำเนาออนไลน์) ไฟล์ Word ออนไลน์ ตั้งชื่อไฟล์ว่า “Lab-9” ตามด้วยรหัสนักศึกษา จากนั้นแชร์ลิงก์ส่งให้อาจารย์
- บันทึกเป็น ดาวน์โหลดสำเนาลงคอมพิวเตอร์ของคุณ จากนั้นส่งไฟล์ให้อาจารย์ผู้สอน



Lab-10 : การใช้งานแอปพลิเคชันเพิ่มเติม

- ให้นักศึกษาเปิดเอกสาร Lab-7-รหัสนักศึกษา
- ทดสอบ โปรแกรมช่วยอ่าน คลิกเลือกที่แท็บ มุมมอง





Lab-10 : การใช้งานแอปพลิเคชันเพิ่มเติม



โปรแกรมช่วยอ่าน



COVID-19 is the disease caused by a new coronavirus called SARS-CoV

-2. WHO **first** learned of this new virus on 31 December 2019,

following a report of a cluster of cases of 'viral pneumonia' in

Wuhan, People's Republic of China.

COVID-19 เป็นโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัส coron

CoV-2 WHO ได้เรียนรู้ครั้งแรกของไวรัสตัวใหม่

2019 ตามรายงานของกลุ่มผู้ป่วย 'โรคปอดบวม'

เล่นการอ่าน

ความเร็วเสียงพูด

0.25 0.50 0.75 1.00

การเลือกเสียง

หญิง **ส่วนการตั้งค่า** ชาย



Lab-10 : การใช้งานแอปพลิเคชันเพิ่มเติม

ตัวอย่าง



โปรแกรมช่วยอ่าน

-2. WHO first learned of this new virus on 31 December 2019, following a report of a cluster of cases of 'viral pneumonia' in Wuhan, People's Republic of China.

COVID-19 เป็นโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัส coronavirus ใหม่ที่เรียกว่า SARS-CoV-2 WHO ได้เรียนรู้ครั้งแรกของไวรัสตัวใหม่นี้เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2019 ตามรายงานของกลุ่มผู้ป่วย 'โรคปอดบวมไวรัส' ในหุ่ยชินสาธารณรัฐประชาชนจีน



เลือก วิม สีเหลือง จากนั้น Capture หน้าจอ วางในเอกสารเปล่า



Lab-10 : การใช้งานแอปพลิเคชันเพิ่มเติม

ตัวอย่าง

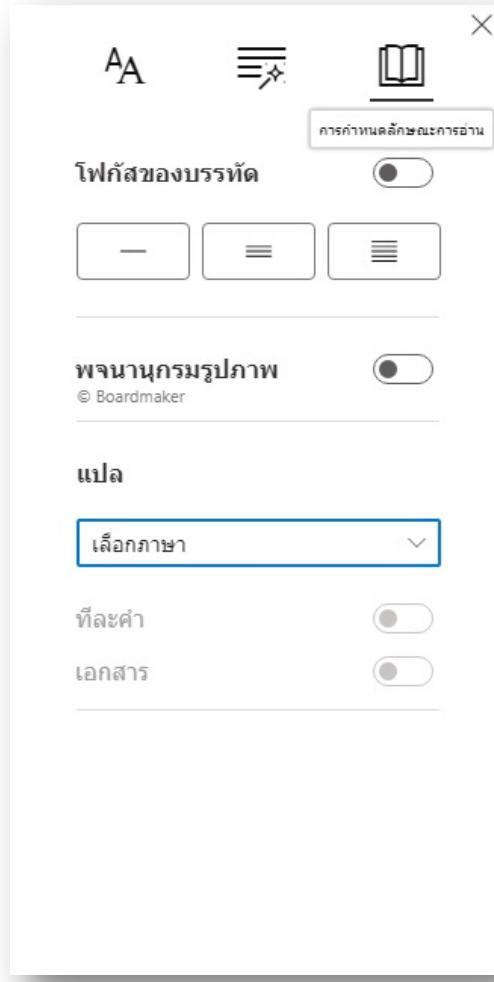
หน้าจอแสดงข้อความใน Microsoft Edge ที่ระบุว่า "WHO first learned of this new virus on 31 December 2019, following a report of a cluster of cases of 'viral pneumonia' in Wuhan, People's Republic of China." ด้านซ้ายมีตัวเลือกการอ่าน เช่น คำนาม, คำกริยา, คำคุณศัพท์, คำวิเศษณ์ และการแสดงเป้ายื่ง ด้านขวาจะมีรายชื่อคำที่ถูกเลือก เช่น คำนาม, คำกริยา, คำคุณศัพท์, คำวิเศษณ์ และการแสดงเป้ายื่ง

เลือก คำนาม และ คำกริยา จากนั้น Capture หน้าจอ วางในเอกสารเปล่า



Lab-10 : การใช้งานแอปพลิเคชันเพิ่มเติม

ตัวอย่าง



COVID-19 is the disease caused by a new coronavirus called SAR

-2. WHO first learned of this new virus on 31 December 2019,
following a report of a cluster of cases of 'viral pneumonia' in
Wuhan, People's Republic of China.

COVID-19 คือโรคที่เกิดขึ้นในปี 2019 ด้วยเชื้อไวรัส coronavirus ที่เรียกว่า SAR



Lab-10 : การใช้งานแอปพลิเคชันเพิ่มเติม

- เลือกคำสั่ง **ป้องกันเอกสาร** เพื่อป้องกันเอกสารไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง สามารถได้อย่างเดียว

The screenshot shows the Microsoft Word ribbon on the left and a 'Protect Document' dialog box in the center. The dialog box contains two options: 'Open and Edit' (selected) and 'Open but don't allow changes'. A red circle labeled '1' is over the ribbon's 'File' tab. A red circle labeled '2' is over the 'Protect Document' button in the dialog box.

ป้องกันเอกสาร
เมื่อคลิกการป้องกันนี้จะให้คุณเปลี่ยนแปลงโดยไม่ต้องได้รับการตรวจสอบค่าให้เป็นแบบ
เท่านั้น

base caused by a new coronavirus called SARS-CoV-2. WHO
first reported this new virus on 31 December 2019, following a report of
cases of 'viral pneumonia' in Wuhan, People's Republic of China.

자가 **SARS-CoV-2** coronavirus 이며WHO는 SARS-CoV-2를 2019년 12월 31일, 중국 우한에서 '비روس성 폐렴'의 증례로 보고를 받았습니다.

S-CoV-2と呼ばれる新しいコロナウイルスに
よる疾患です。WHOは2019年12月31日、
中国武漢での「ウイルス性肺炎」の症例群の
この新しいウイルスを初めて知った。

CoV-2에게 불린 새로운 코로나 바이러스에
대한 것이다. WHO는 2019년 12월 31일 중국 인민공화
국 바이러스 성 폐렴의 사례가 있다는 보고를 받았습니다.
바이러스에 대해 처음 알게 되었습니다.

種瘤由 SARS-CoV-2 呵新狀病毒引起的症



Lab-10 : การใช้งานแอปพลิเคชันเพิ่มเติม

- เลือกคำสั่ง **แปลง > แปลงเป็นเว็บเพจ** เพื่อสร้างเว็บเพจจากไฟล์เอกสารเดิม ในรูปแบบของ Swyay

1

แปลง

แปลงเป็นเว็บเพจ

แปลงเอกสาร ของคุณเป็นเว็บเพจที่มีการต่ออ่านและง่ายต่อการเผยแพร่กับผู้อื่นบนทุกอุปกรณ์

2

Case caused by a new coronavirus called SARS-CoV-2. WHO first reported this new virus on 31 December 2019, following a report of several cases of 'viral pneumonia' in Wuhan, People's Republic of China.

夺去多くの命をもたらす冠状ウイルス SARS-CoV-2 がWHOによって初めて報告されたのは、2019年12月31日、中国武漢での「ウイルス性肺炎」の症例群のこの新しいウイルスを初めて知った。

S-CoV-2에게 불린 새로운 코로나 바이러스입니다. WHO는 2019년 12월 31일 중국 인민공화국에서 신종 코로나바이러스 감염증(코로나19)으로 확진된 환자들이增多되는 사실을 알게 되었습니다.

種稱為SARS-CoV-2的新型冠状病毒引起的疾



Lab-10 : การใช้งานแอปพลิเคชันเพิ่มเติม

- เลือกสไตล์ ห้องพัก



- คัดลอก URL หรือ ลิงก์ของ Sway วางในเอกสารเปล่า



Lab-10 : การใช้งานแอปพลิเคชันเพิ่มเติม

- เลือกคำสั่ง แฟร์ > ใช้งานร่วมกับบุคคลอื่น เมื่อต้องการใช้งานร่วมกับผู้อื่น หรือ แฟร์ นั้นเอง

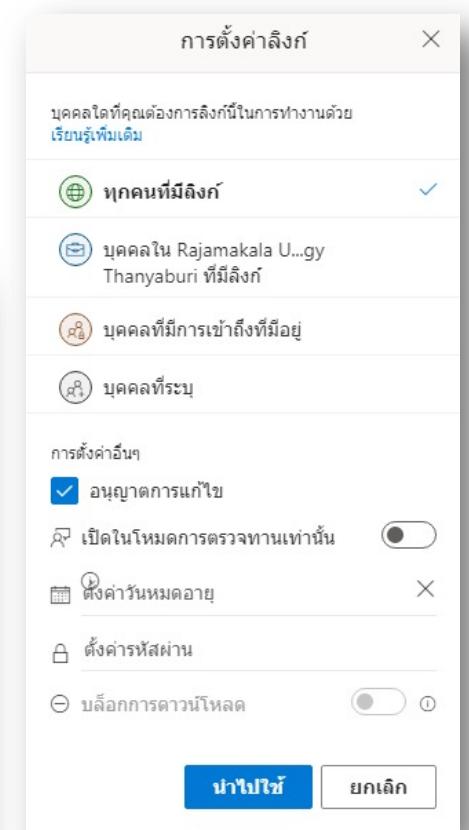
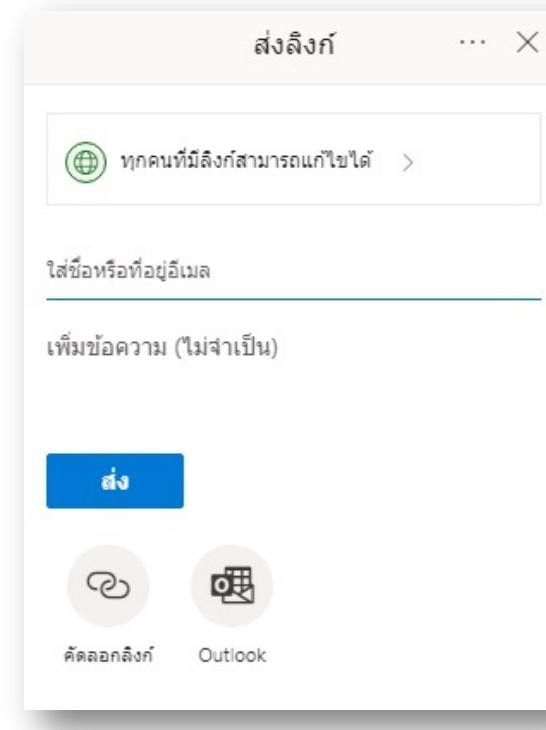
The screenshot illustrates the process of sharing a Microsoft Word document:

- On the left, the ribbon menu is open, with "แฟร์" (File) selected.
- "ใช้งานร่วมกับบุคคลอื่น" (Share with others) is highlighted.
- A red circle labeled "3" points to the "ทุกคนที่มีลิงก์สามารถแก้ไขได้" (Everyone who has the link can edit) option in the "ส่งลิงก์" (Send Link) dialog.
- A red circle labeled "4" points to the "ใส่ชื่อหรือที่อยู่อีเมล" (Enter name or email address) input field.
- A red circle labeled "5" points to the "ส่ง" (Send) button.
- A red arrow points from the "การตั้งค่าลิงก์" (Link settings) dialog to the "ทุกคนที่มีลิงก์" (Everyone who has the link) checkbox, which is checked.



Lab-10 : การใช้งานแอปพลิเคชันเพิ่มเติม

- แชร์ไฟล์ ดังนี้
 - แชร์ให้อาจารย์ผู้สอน ในกลุ่มเรียน โดยเน้นเป็นบุคคลใน RMUTT เท่านั้น
 - อนุญาตให้แก้ไขได้
 - เปิดโหมดการตรวจทาน
 - ตั้งค่าวันหมดอายุ คือ 2 มีนาคม 2564
 - กำหนดรหัสผ่าน “1234”
 - คัดลอกลิงก์ วางในเอกสารเปล่า





Lab-10 : การใช้งานแอปพลิเคชันเพิ่มเติม

- เลือกคำสั่ง แฟร์ > ผัง เมื่อต้องการนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของเว็บเพจ

1

2

Microsoft Word ribbon menu showing the 'Layout' tab selected. The 'Layout' tab has a red circle with the number 2 over it. The 'View' tab has a red circle with the number 1 over it.

Microsoft Word document showing the 'Layout' tab selected. The document contains text about the new coronavirus SARS-CoV-2 and its discovery by WHO on December 31, 2019. Below the English text, there are three language versions: Thai, Japanese, and Korean. The text is as follows:

寨卡病毒引起的疾病是由一种名为 SARS-CoV-2 的新冠状病毒引起的。世界卫生组织于 2019 年 12 月 31 日报告了这一发现，此前有报道称中国武汉市出现了“病毒性肺炎”病例。

S-CoV-2 と呼ばれる新しいコロナウイルスによる疾患です。WHOは2019年12月31日、中国武漢での「ウイルス性肺炎」の症例群のこの新しいウイルスを初めて知った。

S-CoV-2에 게 불린 새로운 코로나 바이러스입니다. WHO는 2019년 12월 31일 중국 인민공화국에서 '바이러스성 폐렴'의 사례가 있다는 보고를 받았습니다.

種稱為SARS-CoV-2的新型冠状病毒引起的疾



Lab-10 : การใช้งานแอปพลิเคชันเพิ่มเติม

ส่วนโคด

The screenshot shows the Microsoft Edge browser with the developer tools open. The 'Elements' tab is selected, displaying the HTML structure of a news article about COVID-19. The 'Style' tab shows the CSS properties for a specific element, including 'font-size: 1em;'. The 'Script' tab contains the following code:

```
<iframe src="https://mailrmuttac-my.sharepoint.com/personal/prapas_t_mutt_ac_th/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc={00a49834-f13e-496d-...</iframe>
```

At the bottom right of the developer tools, there are two buttons: 'ตัดลอก' (Copy) and 'ปิด' (Close).

ขนาดของการนำไปใช้งาน

เงื่อนไข

คัดลอกลิงก์
วางในเอกสารเปล่า



Lab-10 : การใช้งานแอปพลิเคชันเพิ่มเติม

บันทึกไฟล์ เป็น 2 ไฟล์ได้แก่

- บันทึกเป็น (แบบสำเนาออนไลน์) ไฟล์ Word ออนไลน์ ตั้งชื่อไฟล์ว่า “Lab-10” ตามด้วยรหัสนักศึกษา จากนั้นแชร์ลิงก์ส่งให้อาจารย์
- บันทึกเป็น ดาวน์โหลดสำเนาลงคอมพิวเตอร์ของคุณ จากนั้นส่งไฟล์ให้อาจารย์ผู้สอน