

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร

ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	1	20
5 -10 ปี	2	40
11 ปีขึ้นไป	2	40

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	0	0
ปริญญาโท	2	40
ปริญญาเอก	3	60

3. ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อาจารย์	1	20
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	60
รองศาสตราจารย์	1	20
ศาสตราจารย์	0	0

ตอนที่ 2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร				
1.	มีประกาศ คำสั่ง ระเบียบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความชัดเจนและถือปฏิบัติ	5	0	มากที่สุด
2.	มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งและการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา	5	0	มากที่สุด
3	กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจนและโปร่งใส	5	0	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		5	0	มากที่สุด
ระบบการบริหารอาจารย์				
1.	การวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.40	0.49	มาก
2.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจนความชัดเจน	4.60	0.49	มาก
3	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.20	0.75	มาก
4	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.4	0.49	มาก
5	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	0.89	มาก
ค่าเฉลี่ยด้านระบบการบริหารอาจารย์		4.32	0.62	มาก
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์				
1	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.40	0.49	มาก
2	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.60	0.49	มาก
3	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.20	0.75	มาก
4	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.4	0.49	มาก
5	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.40	0.80	มาก
ค่าเฉลี่ยด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		4.40	0.60	มาก
ค่าเฉลี่ยด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์		4.57	0.41	มากที่สุด

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
1	มีการกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	4.40	0.49	มาก
2	การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	4.60	0.49	มาก
3	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	4.20	0.75	มาก
4	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	4.4	0.49	มาก
5	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจาก หน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	4.40	0.80	มาก
ค่าเฉลี่ยด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร		4.40	0.60	มากที่สุด

ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
1	มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียน ให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.80	0.40	มากที่สุด
2	มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ของนิสิต	4.60	0.80	มากที่สุด
3	มีการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	4.60	0.49	มากที่สุด
4	มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินนักศึกษา	4.40	0.49	มาก
5	มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนการสอน	4.60	0.49	มากที่สุด
6	มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน	4.60	0.49	มากที่สุด
7	มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใน กระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	4.40	0.80	มากที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
	ค่าเฉลี่ยด้านกระบวนการเรียนการสอน	4.57	0.57	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.51	0.53	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

1. ควรพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่เพื่อรองรับการพิจารณาเสนอชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ควรกำกับติดตามการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิดยิ่งขึ้น
3. ควรเร่งการก้าวเข้าสู่การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเร่งด่วน

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน

4.51 - 5.00 มากที่สุด

3.51 - 4.50 มาก

2.51 - 3.50 ปานกลาง

1.51 - 2.50 น้อย

1.00 - 1.50 น้อยที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 4 ตอน ขอให้ท่านตอบแบบประเมินนี้ด้วยความความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะถูกนำไปเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ☐ ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 5 -10 ปี ☐ 11 ปีขึ้นไป
3. คุณวุฒิการศึกษา ☐ปริญญาตรี ☐ปริญญาโท ☐ปริญญาเอก
4. ตำแหน่งทางวิชาการ ☐อาจารย์ ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

ตอนที่ 2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร						
1.	มีประกาศ คำสั่ง ระเบียบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความชัดเจนและถือปฏิบัติ					
2.	มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งและการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา					
3	กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจนและโปร่งใส					
ระบบการบริหารอาจารย์						
1.	การวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร					
2.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจนความชัดเจน					

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร					
4	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน					
5	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม					
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์						
1	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์					
2	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน					
3	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
4	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และศึกษาต่อ					
5	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร					

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีการกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา					
2	การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
3	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว					
5	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม					

ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน					
2	มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต					
3	มีการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์					
4	มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา					
5	มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
6	มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน					
7	มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน