



ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 = 10 คน
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 = 19 คน
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 = 23 คน
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 = 7 คน
รวมนักศึกษาทั้งหมด = 59 คน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
(1) การรับนักศึกษา/การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.61	0.71	มากที่สุด
(2) การให้คำปรึกษาและการแนะแนวแก่นักศึกษา	4.68	0.60	มากที่สุด
(3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.66	0.60	มากที่สุด
(4) หลักสูตร	4.59	0.69	มากที่สุด
(5) อาจารย์ผู้สอน	4.54	0.77	มากที่สุด
(6) การจัดการเรียนการสอน	4.61	0.74	มากที่สุด
(7) การวัดผลและประเมินผล	4.66	0.63	มากที่สุด
(8) การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	4.63	0.66	มากที่สุด
เฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.62	0.67	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน

4.51 - 5.00 มากที่สุด

3.51 - 4.50 มาก

2.51 - 3.50 ปานกลาง

1.51 - 2.50 น้อย

1.00 - 1.50 น้อยที่สุด



แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

นักศึกษาชั้นปีที่.....

คำชี้แจง โปรดอ่านและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

- | | | |
|-------------------|---------|--|
| 5 ระดับมากที่สุด | หมายถึง | ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมากที่สุด |
| 4 ระดับมาก | หมายถึง | ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมาก |
| 3 ระดับปานกลาง | หมายถึง | ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับปานกลาง |
| 2 ระดับน้อย | หมายถึง | ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อย |
| 1 ระดับน้อยที่สุด | หมายถึง | ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
(1) การรับนักศึกษา/การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา					
(2) การให้คำปรึกษาและการแนะแนวแก่นักศึกษา					
(3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
(4) หลักสูตร					
(5) อาจารย์ผู้สอน					
(6) การจัดการเรียนการสอน					
(7) การวัดผลและประเมินผล					
(8) การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน					

ข้อเสนอแนะ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....