ภาคเรียนที่ 1/2566

	01 11100 Z 11 17 2300				
	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (1)	จำนวน นศ ลงทะเบียน (2)	SCH (3)=(1)x(2)	
ศึกษาทั่วไข	1. 09111001 การคิดและการให้เหตุผล	3	45	135	
	2. 09111051 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3	103	309	
	รวม SCH เฉพาะศึกษาทั่วไป ภาคเรียน1/2566				
วิชาชีพ	3. 09111126 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์	3	79	237	
พื้นฐาน	4. 09111141 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 1	3	1551	4653	
ี้ ที่ต้อง	5. 09111142 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 2	3	32	96	
	6. 09111151 แคลคูลัส 1 (หลักสูตร 63)	3	33	99	
สอนให้	7. 09111151 แคลคูลัส 1 (หลักสูตร 64)(สอนนักศึกษานอกหลักสูตร)	3	82	246	
หลักสูตร	8. 09111337 สมการเชิงอนุพันธ์	3	162	486	
อื่น	18. 09111337 สมการเขายนุพนธ	3	102	400	
	รวม SCH วิชาชีพพื้นฐานที่สอนให้หลักสูตรอื่น ภาคเรียน1/2566				
วิชาชีพ	1. 09111151 แคลคุลัส 1 (หลักสูตร 64)(สอนนักศึกษาในหลักสูตร)	3	10	30	
	2. 09111253 แคลคูลัส 3	3	21	63	
	3.09113201 หลักคณิตศาสตร์	3	19	57	
	2. 09113305 การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์	3	24	72	
	3. 09114205 กำหนดการเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น	3	24	72	
	4. 09114222 ระเบียบวิธีเชิงตัวเลขเบื้องต้น	3	24	72	
	5. 09114318 คณิตศาสตร์การเงิน	3	24	72	
	6. 09114335 ระบบฐานข้อมูล	3	24	72	
	7. 09114338 การพัฒนาเว็บไซต์สมัยใหม่	3	24	72	
	8. 09116402 สหกิจศึกษาทางคณิตศาสตร์	6	6	36	
	9. 09116406 ปัญหาพิเศษจากสถานประกอบการทางคณิตศาสตร์	3	1	3	
	รวม SCH วิชาชีพ ภาคเรียน:	1/2566		621	
			รวม SCH ภาคเรียน 1/2566	6882	

รวม SCHศึกษาทั่วไป+วิชาชีพพื้นฐานที่สอนให้หลักสูตรอื่น 1/2566 +		สัดส่วน นศ.ต่อ อาจารย์ ศึกษาทั่วไปและวิชาชีพพื้นฐานที่สอนให้หลักสูตรอื่น =
2/2566	11,730	325.83:17 คิดเป็น 1:19.17
FTES = 11,730/36	325.83	
รวม SCHเฉพาะศึกษาทั่วไป 1/2566 +2/2566	1,035	สัดส่วน นศ.ต่อ อาจารย์ เฉพาะวิชาศึกษาทั่วไป =28.75:17 คิดเป็น 1:1.69
FTES = 1,035/36	28.75	
รวม SCHวิชาชีพพื้นฐานที่สอนให้หลักสูตรอื่น1/2566 +2/2566	10,695	สัดส่วน นศ.ต่อ อาจารย์ พื้นฐานวิชาชีพที่ต้องสอนให้หลักสูตรอื่น =297.08 คิดเป็น 1:17.48
FTES = 10,695/36	297.08	
รวม SCH วิชาชีพ 1/2566 +2/2566	1,465	สัดส่วน นศ.ต่อ อาจารย์ วิชาชีพ =40.69:17 คิดเป็น 1:2.39
FTES = 1,465/36	40.69	
รวม SCH 1/2566 +2/2566	13,195	
FTES = 1,3195/36	366.53	

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีอาจารย์ประจำ จำนวน 17 ท่าน

สัดส่วนของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ = 366.53:17 คิดเป็น 1:21.56

	ภาคเรียนที่ 2/2566			
	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (1)	จำนวน นศ ลงทะเบียน (2)	SCH (3)=(1)x(2)
ศึกษาทั่วไป	1. 09111001 การคิดและการให้เหตุผล	3	55	165
	2. 09111051 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3	142	426
	รวม SCH เฉพาะรายวิชาศึกษาทั่วไป ภ	<mark>าคเรียน 2/2566</mark>		591
วิชาชีพ	3. 09111126 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์	3	113	339
ี่ พื้นฐานที่	4. 09111141 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 1	3	44	132
ต้องสอนให้ หลักสูตรอื่น	5. 09111142 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 2	3	1391	4173
Pierri aj Pierri	6. 09111152 แคลคูลัส 2 <mark>(สอนนักศึกษานอกหลักสูตร)</mark>	3	78	234
	รวม SCHศึกษาทั่วไป ภาคเรียน	2/2566		4878
วิชาชีพ	1. 09111152 แคลคูลัส 2 (<mark>สอนนักศึกษาในหลักสูตร</mark>)	3	10	30
	2. 09111257 สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	3	18	54
	3. 09113114 วิยุตคณิต	3	10	30
	4. 09113202 พีชคณิตเชิงเส้น	3	19	57
	3. 09113203 ทฤษฎีจำนวนและการประยุกต์	3	7	21
	4. 09113306 พีชคณิตนามธรรม	3	23	69
	5. 09114202 ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานพีชคณิต	3	10	30
	6. 09114204 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางคณิตศาสตร์	3	25	75
	7. 09114206 ทฤษฎีกราฟและการประยุกต์	3	7	21
	8. 09114223 การสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น	3	18	54
	9. 09114312 วิธีการหาค่าที่เหมาะสมที่สุด	3	7	21
	10. 09114316 คณิตศาสตร์ประกันภัย	3	20	60
	11. 09114324 คณิตศาสตร์การลงทุน	3	20	60
	12. 09114325 ระบบพลวัต	3	3	9
	13. 09114330 ระเบียบวิธีเชิงตัวเลขสำหรับระบบพลวัต	3	3	9
	14. 09114331 เทคนิคการหาค่าเหมาะสม	3	16	48
	15. 09114334 ระบบการจัดเตรียมเอกสารอย่างมืออาชีพ	3	18	54

16. 09114339 วิทยาการข้อมูลสำหรับนักคณิตศาสตร์	3	16	48
17. 09115401 สัมมนาทางคณิตศาสตร์	1	7	7
18. 09115402 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางคณิตศาสตร์	3	19	57
19. 09115406 โครงงานด้านคณิตศาสตร์ 2	1	7	7
20. 09116301 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางคณิตศาสต	1	23	23
รวม SCH วิชาชีพ ภาคเรียน 2	2/2566		844
		รวม SCH ภาคเรียน2/2566	6313

	ภาคเรียนที่ 1/2565			
	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (1)	จำนวน นศ ลงทะเบียน (2)	SCH (3)=(1)x(2)
ศึกษาทั่วไป	1. 09111001 การคิดและการให้เหตุผล	3	48	144
	2. 09111051 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3	82	246
	รวม SCH เฉพาะศึกษาทั่วไ	ป ภาคเรียน1/2565		390
วิชาชีพ	3. 09111126 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์	3	66	198
พื้นฐานที่	4. 09111141 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 1	3	1591	4773
ต้องสอน -	5. 09111151 แคลคูลัส 1 (หลักสูตร 63)	3	28	84
	6. 09111151 แคลคูลัส 1 (หลักสูตร 64)(สอนนักศึกษานอกหลักสูตร)	3	89	267
ให้	7. 09111337 สมการเชิงอนุพันธ์	3	169	507
	รวม SCH วิชาชีพพื้นฐานที่สอนให้เ	หลักสูตรอื่น ภาคเรียน1/2565	•	5829
วิชาชีพ	1. 09111151 แคลคูลัส 1 (หลักสูตร 64)(สอนนักศึกษาในหลักสูตร)	3	21	63
	2. 09111253 แคลคูลัส 3	3	27	81
	3.09113201 หลักคณิตศาสตร์	3	28	84
	4.09113305 การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ 1	3	7	21
	5.09113307 ตัวแปรเชิงซ้อน 1	3	7	21
	6.09114203 วิยุคณิต	3	7	21
	7.09114307 ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข	3	7	21
	8.09114318 คณิตศาสตร์การเงิน	3	7	21
	9.09115402 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางคณิตศาสตร์	3	7	21
	10.09116402 สหกิจศึกษาทางคณิตศาสตร์	6	13	78
	รวม SCH วิชาชีพ ภา	าคเรียน1/2565		432
			รวม SCH ภาคเรียน 1/2565	6651

รวม SCHศึกษาทั่วไป+วิชาชีพพื้นฐานที่สอนให้หลักสูตรอื่น 1/2565 +2/2565	11,634	สัดส่วน นศ.ต่อ อาจารย์ ศึกษาทั่วไปวิชาชีพที่สอนให้หลักสูตรอื่น =323.17:18 คิดเป็น 1:17.95
FTES = 11,634/36	323.17	
วม SCHเฉพาะศึกษาทั่วไป 1/2565 +2/2565	1,107	สัดส่วน นศ.ต่อ อาจารย์ เฉพาะวิชาศึกษาทั่วไป =30.75:18 คิดเป็น 1:1.71
TES = 1,107/36	30.75	
รวม SCHวิชาชีพพื้นฐานที่สอนให้หลักสูตรอื่น1/2565 +2/2565	10,527	ลัดส่วน นศ.ต่อ อาจารย์ พื้นฐานวิชาชีพที่ต้องสอนให้หลักสูตรอื่น =292.42:18 คิดเป็น 1:16.25
FTES = 1,0527/36	292.42	
รวม SCH วิชาชีพ 1/2565 +2/2565	1,213	สัดส่วน นศ.ต่อ อาจารย์ วิชาชีพ =33.69:18 คิดเป็น 1:1.87
FTES = 1,213/36	33.69	
รวม SCH 1/2565 +2/2565	12,847	
FTES = 1,2847/36	356.86	
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีอาจารย์ประจำ จำนวน 18 ท่าน		
สัดส่วนของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ = 365.86:18 คิดเป็น 1:19.83		

	ภาคเรียนที่ 2/2565			
	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (1)	จำนวน นศ ลงทะเบียน (2)	SCH (3)=(1)x(2)
ศึกษาทั่วไป	1. 09111001 การคิดและการให้เหตุผล	3	36	108
	2. 09111051 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3	203	609
	รวม SCH เฉพาะรายวิชาศึกษาทั่ง	ว <mark>ไป ภาคเรียน 2/2565</mark>		717
	3. 09111126 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์	3	91	273
วิชาชีพ	4. 09111141 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 1	3	87	261
พื้นฐานที่	5. 09111142 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 2	3	1296	3888
ต้องสอนให้	6. 09111152 แคลคูลัส 2 (<mark>สอนนักศึกษานอกหลักสูตร</mark>)	3	70	210
หลักสูตรอื่น	7. 09111243 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 3	3	22	66
	รวม SCHศึกษาทั่วไป ภาค			4698
- วิชาชีพ	1. 09111152 แคลคูลัส 2 (สอนนักศึกษาในหลักสูตร)	3	19	57
	2. 09111257 สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	3	27	81
	3. 09113114 วิยุตคณิต	3	19	57
	4. 09113202 พี่ชคณิตเชิงเส้น	3	27	81
	5. 09113306 พีชคณิตนามธรรม 1	3	7	21
	6. 09114202 ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานพีชคณิต	3	19	57
	7. 09114204 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางคณิตศาสตร์	3	27	81
	8. 09114223 การสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น	3	27	81
	9. 09114311 การสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์	3	7	21
	10. 09114315 ระเบียบวิธีการวิจัย	3	7	21
	11. 09114316 คณิตศาสตร์ประกันภัย	3	7	21
	12. 09114321 การทำเหมืองข้อมูลเบื้องต้น	3	7	21
	13. 09114334 ระบบการจัดเตรียมเอกสารอย่างมืออาชีพ	3	34	102
	14. 09115304 ทักษะการนำเสนอผลงานทางด้านคณิตศาสตร์ 15. 09115305 โครงงานด้านคณิตศาสตร์ 1	3	13	39
	15. 09115305 เครงงานดานคณตศาสตร์ 16. 09115401 สัมมนาทางคณิตศาสตร์	1	4.0	7
	16. 09115401 สมมนาทางคณตศาสตร 17. 09115406 โครงงานด้านคณิตศาสตร์ 2	1	13	13
	11. UY113400 69377 RUN RUNNIGUN Z	1	13	13

18. 09116301 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	7	7
ทางคณิตศาสตร์			
รวม SCH วิชาชีพ ภาคเ	รี่ยน 2/2565		781
		รวม SCH ภาคเรียน2/2565	6196

ภาคเรียนที่ 1/2564

ชื่อวิชา	หน่วยกิต (1)	จำนวน นศ ลงทะเบียน (2)	SCH (3)=(1)x(2)	
1. 09111051 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3	96	288	
รวม SCH ศึกษาทั่วไป ภาคเรียน1/2564				
2. 09111126 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์	3	119	357	
3. 09111141 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 1	3	1783	5349	
4. 09111142 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 2	3	187	561	
5. 09111151 แคลคูลัส 1 (สอนนักศึกษานอกหลักสูตร)	3	317	951	
6. 09111243 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 3	3	196	588	
7. 09111337 สมการเชิงอนุพันธ์ (สอนนักศึกษานอกหลักสูตร)	3	218	654	
รวม SCH ศึกษาทั่วไป ภาคเ	รียน1/2564		8460	
1. 09113201 หลักคณิตศาสตร์	3	7	21	
2. 09111151 แคลคูลัส 1 (สอนนักศึกษาในหลักสูตร)	3	33	99	
3. 09111253 แคลคูลัสขั้นสูง	3	7	21	
4. 09111337 สมการเชิงอนุพันธ์ (สอนนักศึกษาในหลักสูตร)	3	7	21	
5. 09113305 การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ 1	3	13	39	
6. 09113307 ตัวแปรเชิงซ้อน 1	3	14	42	
7. 09114201 ความน่าจะเป็นและสถิติ	3	7	21	
8. 09114307 ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข	1	13	13	
9. 09114318 คณิตศาสตร์การเงิน	2	13	26	
10. 09115403 หัวข้อเรื่องพิเศษทางคณิตศาสตร์ประยุกต์	3	13	39	
11. 09116402 สหกิจศึกษาทางคณิตศาสตร์	6	13	78	
12. 09116406 ปัญหาพิเศษจากสถานประกอบการทางคณิตศาสตร์	3	1	3	
รวม SCHวิชาชีพ ภาคเรีย	น 1/2564		423	
		รวม SCH ภาคเรียน 1/2564	9171	
	1. 09111051 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1. 09111051 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 S731 SCH ศึกษาทั่วไป ภาคเรียน1/2564 2. 09111126 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ 3 3. 09111141 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 1 3 4. 09111142 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 2 3 5. 09111151 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 2 3 6. 09111243 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 3 3 7. 09111337 สมการเชิงอนุพันธ์ (สอนนักศึกษานอกหลักสูตร) 3 S731 SCH ศึกษาทั่วไป ภาคเรียน1/2564 1. 09113201 หลักคณิตศาสตร์ 3 2. 09111151 แคลคูลัส 1 (สอนนักศึกษาในหลักสูตร) 3 3. 09111253 แคลคูลัสขั้นสูง 3 4. 09111337 สมการเชิงอนุพันธ์ (สอนนักศึกษาในหลักสูตร) 3 5. 09113305 การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ 1 3 6. 09113307 ตัวแปรเชิงช้อน 1 3 7. 09114201 ความน่าจะเป็นและสถิติ 3 8. 09114307 ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข 1 9. 09115403 หัวข้อเรื่องพิเศษทางคณิตศาสตร์ประยุกต์ 3 11. 09116402 สหกิจศึกษาทางคณิตศาสตร์	1. 09111051 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 96	

วม SCHศึกษาทั่วไป+วิชาชีพพื้นฐานที่สอนให้หลักสูตรอื่น 1/2564 +2/2564	14,841	สัดส่วน นศ.ต่อ อาจารย์ ศึกษาทั่วไปและวิชาชีพที่สอนให้หลักสูตรอื่น =412.25:18 คิดเป็น 1:2
FTES = 14,841/36	412.25	
รวม SCH เฉพาะรายวิชาศึกษาทั่วไป 1/2564+2/2564	855	สัดส่วน นศ.ต่ออาจารย์ เฉพราะรายวิชาศึกษาทั่วไป =23.75:18 คิดเป็น 1:1.32
FTES = 855/36	23.75	
รวม SCH รายวิชาชีพพื้นฐานที่จำเป็นต้องสอนให้หลักสูตรอื่น 1/2564+2/2564	13,986	สัดส่วน นศ.ต่ออาจารย์ รายวิชาชีพพื้นฐานที่สอนให้หลักสูตรอื่น =388:15 คิดเป็น 1:21.58
FTES = 13,986/36	388.5	
	•	
รวม SCHวิชาชีพ 1/2564 +2/2564	1,064	สัดส่วน นศ.ต่อ อาจารย์ วิชาชีพ =29.56:18 คิดเป็น 1:1.64
FTES = 1,064/36	29.56	
รวม SCH 1/2564 +2/2564	15,905	
FTES = 15905/36	441.81	
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีอาจารย์ประจำ จำนวน 18 ท่าน		

	ภาคเรียนที่ 2/2564			
	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (1)	จำนวน นศ ลงทะเบียน (2)	SCH (3)=(1)x(2)
ศึกษาทั่วไข	1. 09111001 การคิดและการให้เหตุผล	3	27	81
	2. 09111051 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3	162	486
	รวม SCH เฉพาะศึกษาทั่วไป	l ภาคเรียน2/2564		567
วิชาชีพ	3. 09111125 แคลคูลัสพื้นฐานสำหรับคอมพิวเตอร์	3	18	54
พื้นฐาน	4. 09111126 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์	3	92	276
ที่ต้อง	5. 09111142 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 2	3	1501	4503
สอนให้	6. 09111152 แคลคูลัส 2 (สอนนักศึกษานอกหลักสูตร)	3	81	243
หลักสูตร	7. 09111243 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 3	3	104	312
อื่น	8. 09111337 สมการเชิงอนุพันธ์	3	46	138
	รวม SCH วิชาชีพพื้นฐานที่ต้องสอนให้	หลักสูตรอื่น ภาคเรียน	12/2564	5526
วิชาชีพ	1. 09113114 วิยุตคณิต	3	30	90
	6. 09111152 แคลคูลัส 2 (สอนนักศึกษาในหลักสูตร)	3	32	96
	2. 09113202 พีชคณิตเชิงเส้น	3	13	39
	3. 09113203 ทฤษฎีจำนวนและการประยุกต์	3	7	21
	4. 09113306 พีชคณิตนามธรรม 1	3	13	39
	5. 09114202 โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์	3	7	21
	6. 09114202 ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานพีชคณิต	1	30	30
	7. 09114205 การโปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์	2	7	14
	8. 09114311 การสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์	3	13	39
	9. 09114315 ระเบียบวิธีการวิจัย	3	13	39
	10. 09114316 คณิตศาสตร์ประกันภัย	3	13	39
	11. 09114320 ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น	3	13	39
	12. 09114334 ระบบการจัดเตรียมเอกสารอย่างมืออาชีพ	3	13	39
	13. 09115305 โครงงานด้านคณิตศาสตร์ 1	1	13	13
	14. 09115401 สัมมนาทางคณิตศาสตร์	1	14	14

<u>'</u>		รวม SCH ภาคเรียน2/2564	6734
รวม SCH วิชาชีพ ภาคเรียน2/2564			641
ทางคณิตศาสตร์			
17. 09116301 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	13	13
16. 09115406 โครงงานด้านคณิตศาสตร์ 2	1	14	14
15. 09115402 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางคณิตศาสตร์	3	14	42