

## รายการหลักฐานประกอบ AUN Requirement 7.9

AM-AUN.7.9.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้

รายการประเมิน	Mean	SD
<b>ด้านภาพกายภาพ</b>		
1. ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	3.95	0.53
2. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	4.19	0.54
3. มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.32	0.57
4. ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	4.42	0.49
5. อุปกรณ์ป้องกันภัยอัคคีภัยในบริเวณต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง	4.29	0.52
6. วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียน	4.25	0.63
7. มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	4.08	0.59
<b>เฉลี่ยด้านกายภาพ</b>	<b>4.22</b>	<b>0.55</b>
<b>ด้านห้องปฏิบัติการ</b>		
1. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.76	0.59
2. ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม	4.14	0.50
3. มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.36	0.60
4. มีโปรแกรมสำเร็จรูปที่เพียงพอและจำเป็นต่อการใช้งาน	4.29	0.58
5. เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการให้บริการด้วยถ้อยคำสุภาพ ยิ้มแย้ม และเป็นมิตร	4.36	0.68
6. เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการสามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันที	4.53	0.53
<b>เฉลี่ยด้านห้องปฏิบัติการ</b>	<b>4.24</b>	<b>0.58</b>

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน		
1. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.92	0.72
2. มีห้อง discussion room ที่อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และทำวิจัย	3.56	0.59
3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.44	0.59
4. มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	3.78	0.61
5. ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัยหลากหลาย	4.02	0.68
เฉลี่ยด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน	3.94	0.64
เฉลี่ยในภาพรวม	4.13	0.59

## แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้

### แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

B I U ☺ ☹

แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ท่านตอบแบบประเมินนี้ด้วยความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะถูกนำไปเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ตอนที่ 1 ด้านกายภาพ

ตอนที่ 2 ด้านห้องปฏิบัติการ

ตอนที่ 3 ด้านอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน

#### ตอนที่ 1 ด้านกายภาพ

Description (optional)

5=มากที่สุด, 4=มาก, 3=ปานกลาง, 2=น้อย, 1=น้อยที่สุด \*

	5	4	3	2	1
ห้องเรียนให้มีจำ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สภาพแวดล้อม...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีการดูแลรักษา...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ระบบสารานุกร...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
อุปกรณ์ป้องกัน...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
วัสดุ อุปกรณ์ในก...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีการบริการจุด...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### ด้านห้องปฏิบัติการ \*

	5	4	3	2	1
ห้องปฏิบัติการมี...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ห้องปฏิบัติการมี...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีการดูแลรักษา...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีโปรแกรมสำเร็จ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เจ้าหน้าที่ห้องป...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เจ้าหน้าที่ห้องป...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านสิ่งแวดล้อมความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน \*

	5	4	3	2	1
สื่อและอุปกรณ์...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีห้อง discussio...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ห้องเรียนและห้อ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีสถานที่สำหรับ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ห้องสมุดคณะฯ ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

มีห้อง discussio...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ห้องเรียนและห้อ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีสถานที่สำหรับ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ห้องสมุดคณะฯ ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

Short answer text