


รายการหลักฐานประกอบ AUN Requirement 7.6

AM-AUN.7.6.2 ข้อมูลมาตรฐานของผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

เว็บไซต์งานบริการนักศึกษาพิการ DSS (https://www.sd.rmutt.ac.th/?page_id=376)

02-549-3028


 **RMIT** กองพัฒนานักศึกษา มทร.ธัญบุรี
www.rmutt.ac.th www.rmutt.ac.th Department of Student Development
Rajamangala University of Technology Thanyaburi


Home เกี่ยวกับ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประกาศ ข่าวประชาสัมพันธ์ ติดต่อเรา


งานบริการนักศึกษาพิการ DSS
Home > งานบริการนักศึกษาพิการ DSS

ศูนย์บริการนักศึกษาพิการ DSS

Disabilities Support Services (DSS Center)

 **ขึ้นทะเบียนแบบคัดกรองนักศึกษาพิการ**


 **ประกาศ / กฎระเบียบ/ผู้พิการ**

 **สถิติการให้บริการ**

ศูนย์บริการนักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดตั้งศูนย์บริการนักศึกษาพิการ เพื่อเป็นศูนย์ช่วยเหลือด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เกี่ยวกับนักศึกษาพิการ การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลืออื่น ๆ ทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อให้นักศึกษาพิการ สามารถศึกษาหาความรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ของตนเองโดยผ่านการช่วยเหลือของศูนย์บริการนักศึกษาพิการ

วัตถุประสงค์ ศูนย์บริการนักศึกษาพิการ DSS RMUTT


1



ให้ข้อมูลข่าวสาร

เป็นหน่วยงานในการประสานงานและให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่นักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัยฯ


2



อุปกรณ์/สื่อการเรียนรู้

เป็นหน่วยงานในการอำนวยความสะดวกทั้งในด้านอุปกรณ์/สื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ช่วยทางกายภาพแก่นักศึกษาพิการ


3



ช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอน

เป็นหน่วยงานประสานและอำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอน และการดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาพิการ


4



ติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงาน

เป็นหน่วยงานติดต่อประสานงานระหว่างนักศึกษาพิการ กับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

5



ให้บริการและความช่วยเหลือ

หน่วยงาน บริการให้บริการและความช่วยเหลือ พร้อมแก้ไขปัญหาด้านการเรียน การดำเนินชีวิต และสุขภาพ โดยการสร้างเครือข่าย ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

 <p>การขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษา</p>	 <p>การบริการสื่อ/อุปกรณ์การเรียน</p>	 <p>การบริการให้คำปรึกษา</p>
<p>ขั้นตอนการให้บริการ การขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการค่าธรรมเนียมการศึกษา)</p> <ul style="list-style-type: none"> ใบลงทะเบียนเรียน (ตัวจริง) (พร้อมยื่นตัวรับรองสำเนา) เอกสารตรวจสอบข้อมูลคนพิการ (พร้อมยื่นตัวรับรองสำเนา) สำเนาสมุดบัญชีธนาคาร (สำหรับนักศึกษาที่ชำระเงินไปเองก่อน) <p><i>***รายละเอียดเพิ่มเติมสามารถดูได้จากประกาศในแต่ละภาคการศึกษา</i></p>	<p>ขั้นตอนการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อนักศึกษาพิการแต่ละประเภท</p> <p>นักศึกษาพิการประสานขอรับบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่นักศึกษาพิการต้องการขอรับบริการ</p> <p>กรอกแบบฟอร์มยืนยันครุภัณฑ์ศูนย์บริการนักศึกษาพิการ DSS (พร้อมแนบบัตรประชาชนหรือบัตรประจำตัวผู้พิการ)</p> <p>นักศึกษาพิการตรวจสอบความเรียบร้อยสิ่งอำนวยความสะดวกก่อนนำไปใช้</p> <p>ประกอบการให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อนักศึกษาพิการ</p>	<p>ขั้นตอนการให้บริการ ด้านการบริการการให้คำปรึกษานักศึกษาพิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาพิการนัดหมายการขอรับบริการการให้คำปรึกษา พูดคุย รับฟัง ปัญหา และอุปสรรค ที่นักศึกษาพิการ ประสบระหว่างการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย สรุป/วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษาพิการ หลังการให้คำปรึกษา ประสานหาแนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาพิการ (จากเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ผู้สอน บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) สรุปปัญหาและอุปสรรค ในการช่วยเหลือนักศึกษาพิการ ประเมินผลการช่วยเหลือนักศึกษาพิการ

ในส่วนการเข้าถึงของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ (Access for People with special needs) มีการดำเนินการเช่น จัดให้มีทางลาด ขึ้น ลง อาคาร จัดให้มีลิฟต์หรือทางลาดที่ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา ใช้ได้ จัดให้มีห้องน้ำสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ เป็นต้น



ทางลาดขึ้น-ลงอาคาร และห้องน้ำสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ

ความรู้เกี่ยวกับผู้พิการ

(1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภทดังนี้

(1.1) คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมาก จนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียง หากตรวจวัดความชัดของสายตาสายตาสั้นดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ 6 ส่วน 60 (6/60) หรือ 20 ส่วน 200 (20/200) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง

(1.2) คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็น แต่ยังสามารถอ่านอักษร ตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดของสายตาสายตาสั้นดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ 6 ส่วน 18 (6/18) หรือ 20 ส่วน 70 (20/70)

(2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(2.1) คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน 90 เดซิเบลขึ้นไป

(2.2) คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า 90 เดซิเบลลงมาถึง 26 เดซิเบล

(3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะคือความสามารถทางสติปัญญาน้อยกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย 2 ทักษะจาก 10 ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้านทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ 18 ปี

(4) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ

บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(4.1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหว ความบกพร่องดังกล่าวอาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมบูรณ์ มาแต่กำเนิด อุบัติเหตุและโรคติดต่อ

(4.2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ

(5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ

(6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือบุคคลที่มีความบกพร่อง ในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา

(7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์

บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจากความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้ อารมณ์หรือความคิด เช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น

(8) บุคคลออทิสติก

บุคคลออทิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วน ซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ 30 เดือน

(9) บุคคลพิการซ้อน

บุคคลพิการซ้อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียว