



**ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์**  
**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 7 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ **พึงพอใจมาก** (คะแนนเฉลี่ย 4.38) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรด้านต่างๆ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรกในด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย 4.50) รองลงมาได้แก่ด้านการวัดประเมินผล (คะแนนเฉลี่ย 4.43) และด้านการจัดการเรียนการสอน (คะแนนเฉลี่ย 4.41) ตามลำดับ

**ตารางที่ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อหลักสูตร**

1. เพศ ชาย = 1 คน หญิง = 6 คน  
2. ชั้นปีที่ 4 รวม 7 คน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
<b>1. หลักสูตร</b>			
(1) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.57	0.73	มากที่สุด
(2) มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.43	0.73	มาก
(3) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาชัดเจน	4.29	0.88	มาก
(4) หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.29	0.70	มาก
(5) หลักสูตรมีความเหมาะสม	4.11	0.74	มาก
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4.14	0.83	มาก
- หมวดวิชาเฉพาะ	4.57	0.50	มากที่สุด
- หมวดวิชาเลือกเสรี	4.57	0.73	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยด้านหลักสูตร</b>	<b>4.37</b>	<b>0.73</b>	<b>มาก</b>
<b>2. อาจารย์ผู้สอน</b>			
(1) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.29	0.88	มาก
(2) อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.29	0.70	มาก
(3) อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.11	0.74	มาก
<b>เฉลี่ยด้านอาจารย์ผู้สอน</b>	<b>4.23</b>	<b>0.73</b>	<b>มาก</b>

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
<b>3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้</b>			
(1) ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และ เพียงพอต่อนักศึกษา	4.57	0.73	มากที่สุด
(2) ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	4.43	0.73	มาก
<b>เฉลี่ยด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้</b>	<b>4.50</b>	<b>0.73</b>	<b>มาก</b>
<b>4. การจัดการเรียนการสอน</b>			
(1) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.57	0.73	มากที่สุด
(2) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.43	0.73	มาก
(3) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพ และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.29	0.88	มาก
(4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.29	0.70	มาก
(5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะภาคปฏิบัติ ที่เหมาะสม	4.57	0.50	มากที่สุด
(6) มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ	4.14	0.83	มาก
(7) ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม	4.57	0.50	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยด้านการจัดการเรียนการสอน</b>	<b>4.41</b>	<b>0.69</b>	<b>มาก</b>
<b>5. การวัดประเมินผล</b>			
(1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.29	0.70	มาก
(2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.57	0.50	มากที่สุด
(3) การวัดและประเมินผล โปร่งใส และตรงตามเวลา	4.43	0.73	มาก
<b>เฉลี่ยด้านการวัดประเมินผล</b>	<b>4.43</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>
<b>6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน</b>			
(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	0.93	มาก
(2) ด้านความรู้	4.43	0.73	มาก
(3) ด้านทักษะทางปัญญา	4.29	0.88	มาก
(4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.29	0.70	มาก
(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	4.57	0.50	มากที่สุด
(6) ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)	4.43	0.73	มาก
(7) ด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ	4.29	0.88	มาก
<b>เฉลี่ยด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน</b>	<b>4.33</b>	<b>0.76</b>	<b>มาก</b>
<b>เฉลี่ยรวมทุกด้าน</b>	<b>4.38</b>	<b>0.71</b>	<b>มาก</b>

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน

4.51 - 5.00 มากที่สุด

3.51 - 4.50 มาก

2.51 - 3.50 ปานกลาง

1.51 - 2.50 น้อย

1.00 - 1.50 น้อยที่สุด



แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร

1. ข้อมูลทั่วไป

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

โปรดอ่านและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

5 ระดับมากที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมากที่สุด

4 ระดับมาก หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมาก

3 ระดับปานกลาง หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับปานกลาง

2 ระดับน้อย หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อย

1 ระดับน้อยที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

2. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งหมด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1. หลักสูตร</b>					
(1) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
(2) มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
(3) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาชัดเจน					
(4) หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
(5) หลักสูตรมีความเหมาะสม					
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป,					
- หมวดวิชาเฉพาะ					
- หมวดวิชาเลือกเสรี					
<b>2. อาจารย์ผู้สอน</b>					
(1) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
(2) อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
(3) อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
<b>3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้</b>					
(1) ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
(2) ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้					
<b>4. การจัดการเรียนการสอน</b>					
(1) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
(2) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม					
(3) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพ และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
(4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน					
(5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะภาคปฏิบัติ ที่เหมาะสม					
(6) มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ					
(7) ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม					
<b>5. การวัดประเมินผล</b>					
(1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน					
(2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
(3) การวัดและประเมินผล โปร่งใส และตรงตามเวลา					
<b>6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน</b>					
(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
(2) ด้านความรู้					
(3) ด้านทักษะทางปัญญา					
(4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
(6) ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)					
(7) ด้านบัณฑิตตนักปฏิบัติ					

ข้อเสนอแนะ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....