**หลักสูตร ........................................**

**สาขาวิชา .................................**

**หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา** คณะ............................... สาขาวิชา................................

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร ......................................

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: …………………………………

ภาษาอังกฤษ: …………………………………

1. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย): …………………………………

ชื่อย่อ (ไทย): …………………………………

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): …………………………………

ชื่อย่อ (อังกฤษ): …………………………………

1. **วิชาเอก (ถ้ามี)**

(ระบุกรณีมีแขนงวิชา/วิชาเอก หากเป็นหลักสูตรสาขาวิชาเดียวให้ ระบุว่า -ไม่มี- )

1. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

…… หน่วยกิต

1. **รูปแบบของหลักสูตร**
   1. **รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี หรือ หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี

* 1. **แผนการศึกษา**

**ปริญญาโท**

🞎 แผน 1 แบบวิชาการ 🞎 แผน 1 แบบ 1 (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

🞎 แผน 1 แบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

🞎 แผน 2 แบบวิชาชีพ

**ปริญญาเอก**

🞎 แผน 1 ทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว 🞎 แผน 1.1 (รับ ป.โท) 🞎 แผน 1.2 (รับ ป.ตรี)

🞎 แผน 2 ศึกษารายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์ 🞎 แผน 2.1 (รับ ป.โท) 🞎 แผน 2.2 (รับ ป.ตรี)

* 1. **กลุ่มหลักสูตร**

🞎 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

🞎 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์

**🞎** กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

* 1. **ภาษาที่ใช้**

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)

* 1. **การรับเข้าศึกษา**

รับเฉพาะนักศึกษาไทย หรือ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ หรือ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

* 1. **การบูรณาการหลักสูตร (ถ้ามี)**

(ระบุคณะ/หน่วยงานที่มีการบูรณาการกับหลักสูตร และให้ระบุลักษณะหรือหรือรูปแบบ การบูรณาการร่วมกัน หากไม่มีให้ระบุว่า -ไม่มี-)

* 1. **ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

(หรือ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น หรือเป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น โดยต้องระบุชื่อสถาบันการศึกษา/องค์กรภายนอกที่ทำความร่วมมือ พร้อมทั้งอธิบายลักษณะความร่วมมือด้วยว่าในลักษณะใด ทั้งนี้ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ได้ให้ความหมาย “องค์กรภายนอก” สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชนหรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยเอกสารความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นให้แนบ MOU ไว้ในภาคผนวกด้วย)

* 1. **การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1. **สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

* หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....
* หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..... ปรับปรุงมาจากหลักสูตร………..สาขาวิชา..........พ.ศ. ..............

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม

ครั้งที่ .................. วันที่..............................

สภามหาวิทยาลัยฯให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ........ วันที่..............

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่.... ปีการศึกษา ........

1. **ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา *25........ (ระดับบัณฑิตศึกษา+ 1 ปีจาก พ.ศ. ปกหลักสูตร ซึ่งเป็นครึ่งของระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตร)*

1. **อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา** (โดยเรียงตามลำดับความสัมพันธ์กับสาขาวิชา ควรระบุอาชีพเฉพาะเจาะจงให้ชัดเจน ไม่ควรระบุอาชีพกว้างเกินไป หรือตามความต้องการแรงงานของอาชีพเป้าหมาย หรือคาดว่าจะเป็นความต้องการในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ต้องการเข้าศึกษา)





   6. อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. **ชื่อ-สกุลตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ-สาขาวิชา  ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)  (เลือกระบุอย่างน้อย 3 ผลงาน หากมีผลงานมากกว่า 3 รายการให้นำไปใส่ในประวัติแนบท้าย) |
| 1 | นาย…………………………………………………  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วัสดุ)  วศ.ด. (..................), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2554  วศ.ม. ................................................... วศ.บ. ................................................... | *(เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม )* |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

**หมายเหตุ** \* ประธานหลักสูตร

*ข้อเสนอแนะ*

* *ผลงานทางวิชาการของอาจารย์สำหรับหลักสูตรปริญญาโท จะต้องมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ไม่น้อยกว่า 3 รายการและ 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย)*
* *ผลงานทางวิชาการของอาจารย์สำหรับหลักสูตรปริญญาปริญญาเอก จะต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ไม่น้อยกว่า 3 รายการ*
* *สำหรับผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่นำมาแนบ จะต้องเป็นผลงานที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ*

1. **สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะ/วิทยาลัย............... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. **สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**
   1. **สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

*(คำอธิบาย : แสดงข้อมูลจากสถานการณ์ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตที่มีผลต่อการกำหนด PLOs)*

* 1. **สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

*(คำอธิบาย : แสดงข้อมูลจากสถานการณ์ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตที่มีผลต่อการกำหนด PLOs)*

1. **ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

**12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

**12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

1. **ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย**

**13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

**13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน**

**13.3 การบริหารจัดการ**

**หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ของหลักสูตร**

1. **ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** 
   1. **ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ** นวัตกรรมสร้างชาติ ราชมงคลธัญบุรีสร้างนวัตกรรม *(ให้อ้างอิงตามปรัชญา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 5 ปี ระยะที่ 2 พ.ศ. 2566-2570 อาจเปลี่ยนแปลงไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาลัยฯ)*

**ปรัชญาหลักสูตร** *…………….(มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ)...................................*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. **ความสำคัญ**

*(อธิบายว่าทำไมต้องปรับปรุงหรือจัดทำหลักสูตรใหม่ มีการวิเคราะห์ SWOT พิจารณา Demand/ Supplies; สถานการณ์ปัจจุบัน ลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาด เป็นต้น หลักสูตรแตกต่างจากเดิมอย่างไร ความโดดเด่น หรือ อัตลักษณ์ของหลักสูตรเป็นอย่างไร แตกต่างจากหลักสูตรเดียวกันนี้ในสถาบันอื่นอย่างไร) อาทิเช่น ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ การบูรณาการกับหลักสูตรอื่น งานวิจัยของสาขาที่เกี่ยวข้อง ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกหลักสูตรใหม่)*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

* 1. **ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)**

*(ระบุความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตรเพื่อกำหนดผลการเรียนรู้)*

| **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** | **ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย** |
| --- | --- |
| **1. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกหน่วยงาน** | |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | 1. ............................................................................................................... |
|  | 2. ............................................................................................................... |
|  | 3. ............................................................................................................... |
| ผู้ใช้บัณฑิต | 1. ............................................................................................................... |
|  | 2. ............................................................................................................... |
|  | 3. ............................................................................................................... |
| ศิษย์เก่า | 1. ............................................................................................................... |
|  | 2. ............................................................................................................... |
|  | 3. ............................................................................................................... |
| อื่น ๆ ระบุ... | 1. ............................................................................................................... |
|  | 2. ............................................................................................................... |
|  | 3. ............................................................................................................... |
| **2. ผู้มีส่วนได้เสียภายในหน่วยงาน** | |
| อาจารย์/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 1. ............................................................................................................... |
| 2. ............................................................................................................... |
| 3. ............................................................................................................... |
| ศิษย์ปัจจุบัน | 1. ............................................................................................................... |
|  | 2. ............................................................................................................... |
|  | 3. ............................................................................................................... |
| อื่น ๆ ระบุ... | 1. ............................................................................................................... |
|  | 2. ............................................................................................................... |
|  | 3. ............................................................................................................... |

* 1. **วัตถุประสงค์** *(กำหนดเป็นข้อๆให้ชัดเจนโดยวัตถุประสงค์ควรสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน (ความรู้, ทักษะ, จริยธรรมและลักษณะบุคคล) ซึ่งระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถ ในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก)*
     1. .............................................
     2. .............................................
     3. .............................................
     4. .............................................
     5. .............................................
  2. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)**  
     PLOs 1 : …………………………………………………………………………………………………………………  
     PLOs 2 : …………………………………………………………………………………………………………………

PLOs 3 : …………………………………………………………………………………………………………………

PLOs 4 : …………………………………………………………………………………………………………………  
*(หากมี Sub PLOs ให้ระบุให้ครบทุกข้อย่อย)*

* 1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นปีที่** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |

**ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร** | | | | |
| **PLOs 1** | **PLOs 2** | **PLOs 3** | **PLOs 4** | **PLOs n** |
| 1. ……………………………………………… |  |  |  |  |  |
| 2. ……………………………………………… |  |  |  |  |  |
| 3. ……………………………………………… |  |  |  |  |  |
| 4. ……………………………………………… |  |  |  |  |  |
| n. ……………………………………………… |  |  |  |  |  |

*หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (🗸)*

**ตารางความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.ด้านความรู้** | | | | **2.ด้านทักษะ** | | | | **3.ด้านจริยธรรม** | | | **4.ลักษณะบุคคล** | | | **5.ด้าน............** | | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| **PLOs 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLOs 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLOs 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLOs 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLOs….** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (🗸) เพื่อระบุความสัมพันธ์*

1. **แผนพัฒนาปรับปรุง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
|  |  |  |

*(ระบุแผนการพัฒนาหรือแผนการเปลี่ยนแปลงหลักๆ ที่เสนอในหลักสูตร พร้อมระบุเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ (เช่น ภายใน 5 ปี) โดยให้ระบุกลยุทธ์สำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อความสำเร็จของแผนนั้น ๆ รวมทั้งตัวบ่งชี้ความสำเร็จ โดยตัวบ่งชี้ควรจะเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในหมวดที่ 7 ด้วย)*

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร**

1. **ระบบการจัดการศึกษา**
   1. **ระบบ**

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งจะแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย และข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ........... และที่แก้ไขเพิ่มเติม

* 1. **การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของ*คณะกรรมการบริหารหลักสูตร* *หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร* ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยเพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับการศึกษาปกติ

* 1. **การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

-

1. **การดำเนินการหลักสูตร**
   1. **วัน-เวลาในดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม–ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม–พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมิถุนายน–กรกฎาคม

* 1. **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

1. *เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ทางด้านสาขาวิชา..................................*
2. *คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ............ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร*
3. *กรณีหลักสูตรระดับปริญญาเอก ต้องมีผลการสอบเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของผู้สมัครสอบเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา*
   1. **ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

*(ระบุข้อจำกัดของนักศึกษาที่จะสมัครเขาเรียนในหลักสูตรที่ตองนํามาประกอบการพิจารณา เชน นักศึกษาที่มีขอจํากัดทางทักษะ IT หรือ ภาษา คณิตศาสตร หรือการปรับตัวในการเรียน โดยขอให้ระบุเป็นข้อ ๆ ให้กระชับ ชัดเจน)*

* 1. **กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3**

* 1. **แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

**แผน 1 แบบวิชาการ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักศึกษา** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** |  |  |  |  |  |

**แผน 2 แบบวิชาชีพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักศึกษา** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักศึกษารวม (ทั้ง 2 แผน)** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (ทั้ง 2 แผน)** |  |  |  |  |  |

**จำนวนนักศึกษารวม แผน 1 แบบวิชาการ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ และแผน 2 แบบวิชาชีพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักศึกษา** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **2566** | **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| **จำนวนนักศึกษารวม (ทั้งสามแผน)** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา**  **(ทั้งสองแผน)** |  |  |  |  |  |

*(หากมีหลายแผนการศึกษา เช่น มีทั้ง แผน 1 แบบวิชาการ และ แผน 2 แบบวิชาชีพ ให้แยกแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกแผนการศึกษา)*

* 1. **งบประมาณตามแผน** 
     1. **งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **2566** | **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1. ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน |  |  |  |  |  |
| 2.เงินอุดหนุนจากรัฐบาล |  |  |  |  |  |
| 3.อื่น ๆ (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| **รวมรายรับ** |  |  |  |  |  |

* + 1. **งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดเงิน** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **2566** | **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| ก. งบดำเนินการ |  |  |  |  |  |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3) |  |  |  |  |  |
| 3. ทุนการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |
| (รวม ก) |  |  |  |  |  |
| ข. งบลงทุน |  |  |  |  |  |
| ค่าครุภัณฑ์ |  |  |  |  |  |
| (รวม ข) |  |  |  |  |  |
| รวม (ก) + (ข) |  |  |  |  |  |
| จำนวนนักศึกษา (ตามแผน) |  |  |  |  |  |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา |  |  |  |  |  |

\*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา xxxx บาทต่อปี

**2.6.3 การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียด** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| **1. รายรับสุทธิ (รายรับ-รายจ่าย)** |  |  |  |  |  |
| **2.จำนวนนักศึกษาที่จุดคุ้มทุน** | **......คน** | | | | |

* 1. **ระบบการศึกษา**

□ แบบชั้นเรียน

□ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

□ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

□ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

□ แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต (บางรายวิชา)

□ อื่น ๆ (ระบุ)…………………………..

* 1. **การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา**

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ............และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562

1. **หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**
   1. **หลักสูตร**
      1. **จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตร ........ หน่วยกิต
      2. **โครงสร้างหลักสูตร**

**(ตัวอย่าง)**

เป็นหลักสูตรแผน 1 แบบวิชาการ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ โดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

**1. หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต**

1.1 วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) หน่วยกิต

1.2 วิชาบังคับตามกลุ่มวิชา (นับหน่วยกิต) หน่วยกิต

*กุล่มวิชา..................*

*กุล่มวิชา..................*

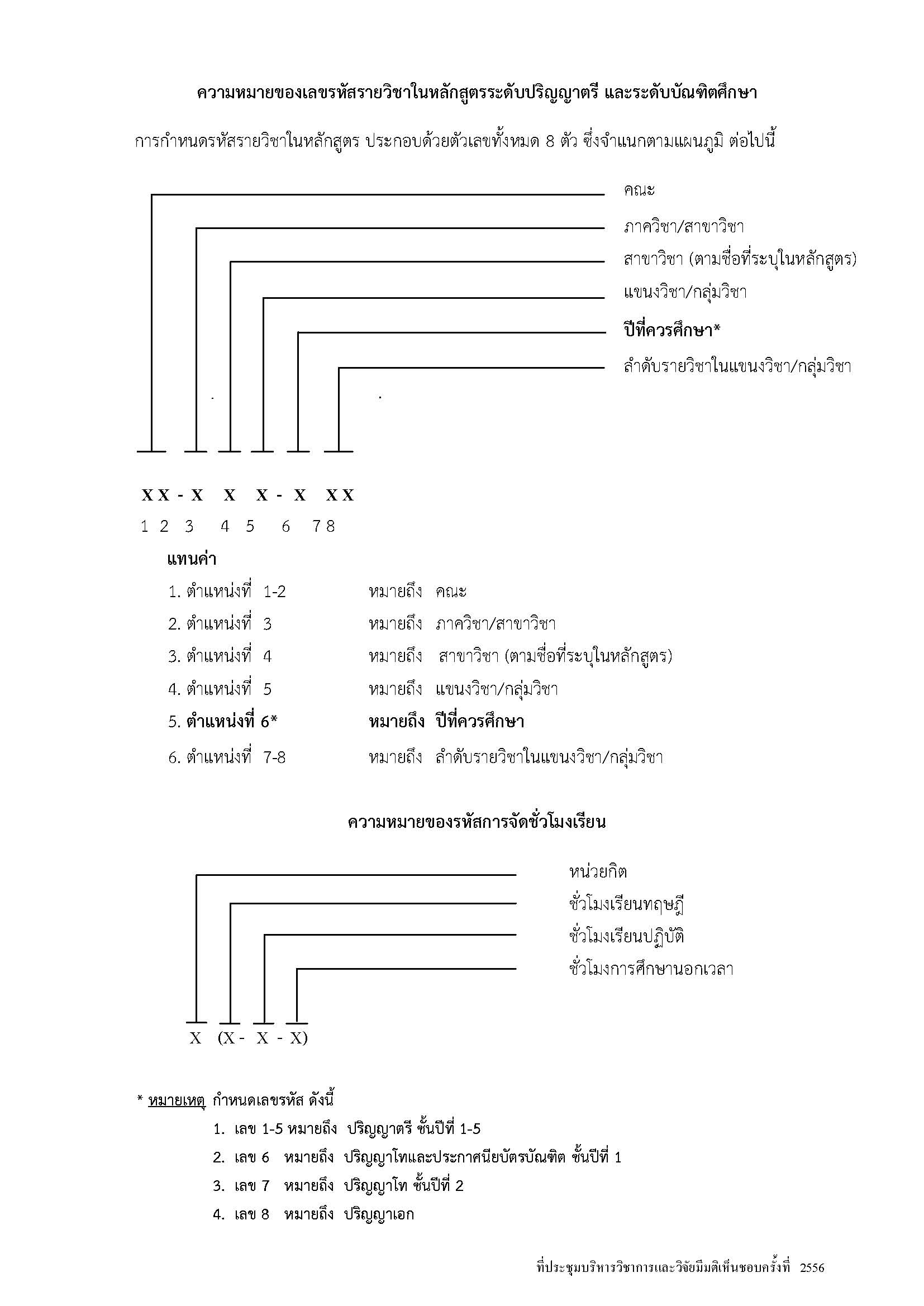
**2. หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต**

*กุล่มวิชา..................*

*กุล่มวิชา..................*

**3. วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต**

*หมายเหตุ (หากมีหลายแผนการศึกษา เช่น มีทั้งแผน 1 แบบ วิชาการ และ แผน 2 แบบวิชาชีพ ให้ใส่โครงสร้างทุกแผนการศึกษา)*



* + 1. **รายวิชา**

**(ตัวอย่าง) วิชาปรับพื้นฐาน** (ไม่นับหน่วยกิต) (ถ้ามี)

02-121-501 พื้นฐานทางการศึกษา\* 3(3-0-6)

Fundamentals of Education

\* หมายเหตุ ผู้สำเร็จศึกษาการระดับปริญญาตรีในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐาน โดยประเมินผลเป็น s/u และไม่นับหน่วยกิต

|  |
| --- |
| **1. หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต**  **1.1 วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) หน่วยกิต** |

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

**1.2 วิชาบังคับตามกลุ่มวิชา (นับหน่วยกิต) หน่วยกิต**

**กลุ่มวิชา....................................................**

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

**กลุ่มวิชา…………………………………..………**

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

**2. หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต**

**ให้เลือกศึกษาจำนวน หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

**กลุ่มวิชา.......................................**

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

**กลุ่มวิชา..........................................**

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

**3. วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต**

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

**แผนการศึกษาเสนอแนะ**

**แผน ....................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| xx-xxx-xxx |  | x | x | x | x |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  | **หน่วยกิต** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| xx-xxx-xxx |  | x | x | x | x |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  | **หน่วยกิต** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| xx-xxx-xxx |  | x | x | x | x |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  | **หน่วยกิต** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| xx-xxx-xxx |  | x | x | x | x |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  | **หน่วยกิต** | | |

*หมายเหตุ*

*- (ปีการศึกษาสุดท้ายของทุกแผนการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะว่ามิควรมีรายวิชาเรียน ควรมีแต่รายวิชาวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ เพื่อให้นศ.เน้นวิจัยเป็นหลัก )*

*- (หากมีหลายแผนการศึกษาให้ใส่ให้ครบทุกแผนการศึกษา)*

* + 1. **คำอธิบายรายวิชา**

**ตัวอย่าง**

**02-121-501 พื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0-6)**

**Fundamentals of Education**

แนวคิด ทฤษฎี และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการบริหารศึกษาโครงสร้างและระบบการจัดการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์และแผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาไทย

**หมายเหตุ** การประเมินผลการสอบ มีระดับคะแนน เป็น S และ U

Theories and concepts related to education and educational administration; educational structures and management systems; visions and national education plans; national education standards; education quality assurance; laws related to education; and issues and trends in educational management in Thailand

Note: Evaluation result is indicated in terms of Satisfactory (S) or Unsatisfactory (U)

**การเขียนคำอธิบายรายวิชา**

*จัดเรียงตามโครงสร้างหลักสูตร และใส่คำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยคณะ/วิทยาลัยต้องส่งคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ผู้เชียวชาญด้านภาษาอังกฤษของคณะ/วิทยาลัยตรวจสอบคำศัพท์และไวยากรณ์ ตลอดจนความสอดคล้องกนของการเขียนคำอธิบายรายวิชาของแต่ละวิชาให้ถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน*

**แนวทางการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามที่ผู้ทรงคูณวุฒิ สภาวิชาการฯ ให้ข้อเสนอไว้ดังนี้**

1. การเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เขียนเป็นวลี หรือคำ ไม่ต้องเขียนเป็นประโยค *ไม่ต้องใส่คำว่า “การศึกษา/ศึกษา/เป็นการศึกษา/ศึกษาและวิเคราะห์”)*

2. เขียนให้กระชับ มีเฉพาะเนื้อหา โดยไม่ต้องมีส่วนของกระบวนการ เช่นคำว่า ศึกษา……... เป็นวิชาที่ว่าด้วย…. ให้นักศึกษา……. เช่น……. ยกตัวอย่าง…….

3. คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้มีเนื้อความตรงกัน การเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทยไม่ใช้เครื่องหมายวรรคตอนให้เว้นวรรคระหว่างวลีหรือคำ

**4.** การเขียนคำอธิบายรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ**เขียนเป็นนามวลี (Noun Phrase) มีเนื้อความ ตรงกับคำอธิบายภาษาไทยโดยขึ้นต้นอักษรแรกของคำอธิบายรายวิชาด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ นอก นั้นใช้ตัวพิมพ์เล็ก ยกเว้นชื่อเฉพาะ ระหว่างวลีที่มีเนื้อหาเดียวกันหรือสัมพันธ์กัน ในกลุ่มเนื้อหาเดียวกัน ให้คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) เมื่อหมดกลุ่มเนื้อหานั้นให้คั่นด้วยเครื่องหมายอัฒภาค (;) สลับกันไป จบคำอธิบายรายวิชาโดยไม่ต้องมีเครื่องหมายมหัพภาค (.) เนื่องจากไม่ใช่ประโยค**

* 1. **ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์**

**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ-สาขาวิชา  ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)  (เลือกระบุอย่างน้อย 3 ผลงาน หากมีผลงานมากกว่า 3 รายการให้นำไปใส่ในประวัติแนบท้าย) | ภาระการสอน ชม./สัปดาห์ /ปีการศึกษา | | | |
| 25... | 25... | 25... | 25... |
| 1 | นาย…………………………………………………  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วัสดุ)  วศ.ด. (..................), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2554  วศ.ม. ................................................... วศ.บ. ................................................... | *(เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม )* |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

*หมายเหตุ ลำดับ*ที่ 1 - 3 เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 4 - 5 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

*ข้อเสนอแนะ*

* *ผลงานทางวิชาการของอาจารย์สำหรับหลักสูตรปริญญาโท จะต้องมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ไม่น้อยกว่า 3 รายการและ 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย)*
* *ผลงานทางวิชาการของอาจารย์สำหรับหลักสูตรปริญญาปริญญาเอก จะต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ไม่น้อยกว่า 3 รายการ*
* *สำหรับผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่นำมาแนบ จะต้องเป็นผลงานที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ*

**3.2.2 อาจารย์ผู้สอน (เพิ่มเติม ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)  (อย่างน้อย1 ผลงาน) | ภาระการสอน ชม./สัปดาห์ /ปีการศึกษา | | | |
| 25... | 25... | 25... | 25... |
| 1 | นาย…………………………………………………  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วัสดุ)  วศ.ด. .................., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2554  วศ.ม. ................................................... วศ.บ. ................................................... |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

* + 1. **อาจารย์พิเศษ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน** | **ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)  (อย่างน้อย 1 ผลงาน)** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

1. **องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)**

**(ตัวอย่าง)**

*ตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2557 ระบุว่า ต้องมีรายวิชาปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชา 02-121-608 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 3(0-6-3) เพื่อรองรับตามประกาศฯ*

* 1. **มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

*สังเกตการบริหารในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาภาครัฐหรือเอกชน และปฏิบัติหน้าที่ ตามภาระงานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากพี่เลี้ยง (mentor) ในสถานศึกษาและอาจารย์นิเทศก์ เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา*

* 1. **ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาที่ 2ของปีการศึกษาที่ 1

* 1. **การจัดเวลาและตารางสอน**

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

1. **ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย**

* 1. **คำอธิบายโดยย่อ**

* 1. **มาตรฐานผลการเรียนรู้**

* 1. **ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาที่ ..... ของปีการศึกษาที่ ...

* 1. **จำนวนหน่วยกิต**

…. หน่วยกิต

* 1. **การเตรียมการ**

* 1. **กระบวนการประเมินผล**

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

* 1. **การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. **การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้**
  2. **การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในแต่ละด้าน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้** | **กลยุทธ์การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้** |
| 1 ……………………………………………………………………….  2………………………………………………………………………  3………………………………………………………………………  4………………………………………………………………………. | 1 ……………………………………………………………………….  2………………………………………………………………………  3……………………………………………………………………… | 1 …………………………………………………………………….  2………………………………………………………………………  3……………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ** | **กลยุทธ์การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะ** |
| 1 ……………………………………………………………………….  2………………………………………………………………………  3………………………………………………………………………  4………………………………………………………………………. | 1 ……………………………………………………………………….  2………………………………………………………………………  3……………………………………………………………………… | 1 …………………………………………………………………….  2………………………………………………………………………  3……………………………………………………………………… |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม** | **กลยุทธ์การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้**  **ด้านจริยธรรม** |
| 1 ……………………………………………………………………….  2………………………………………………………………………  3………………………………………………………………………  4………………………………………………………………………. | 1 ……………………………………………………………………….  2………………………………………………………………………  3……………………………………………………………………… | 1 …………………………………………………………………….  2………………………………………………………………………  3……………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล** | **กลยุทธ์การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้**  **ด้านลักษณะบุคคล** |
| 1 ……………………………………………………………………….  2………………………………………………………………………  3………………………………………………………………………  4………………………………………………………………………. | 1 ……………………………………………………………………….  2………………………………………………………………………  3……………………………………………………………………… | 1 …………………………………………………………………….  2………………………………………………………………………  3……………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)** | **กลยุทธ์การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้**  **ด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)** |
| 1 ……………………………………………………………………….  2………………………………………………………………………  3………………………………………………………………………  4………………………………………………………………………. | 1 ……………………………………………………………………….  2………………………………………………………………………  3……………………………………………………………………… | 1 …………………………………………………………………….  2………………………………………………………………………  3……………………………………………………………………… |

* 1. **การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLOs1** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้** |
| ................................................................................... ...................................................................................... | ................................................................................... ...................................................................................... | ................................................................................... ...................................................................................... |
| **PLOs2** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้** |
| ................................................................................... ...................................................................................... | ................................................................................... ...................................................................................... | ................................................................................... ...................................................................................... |
| **PLOs3** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้** |
| ................................................................................... ...................................................................................... | ................................................................................... ...................................................................................... | ................................................................................... ...................................................................................... |
| **PLOs4** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้** |
| ................................................................................... ...................................................................................... | ................................................................................... ...................................................................................... | ................................................................................... ...................................................................................... |

* 1. **แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

*แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ จะแสดงเป็นเอกสารแนบท้ายก็ได้*

**ตัวอย่าง**

**ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้**

* 1. **ความรู้**

1. ...............................................................................
2. ..............................................................................
3. ..............................................................................
4. ................................................................................
   1. **ทักษะ**
5. .................................................................................
6. .................................................................................
7. .................................................................................
8. ..............................................................................
   1. **จริยธรรม**
9. ........................................................................
10. .......................................................................
11. ....................................................................
    1. **ลักษณะบุคคล**
12. ............................................................................
13. ...........................................................................
14. ...........................................................................

**5. อื่นๆ (ถ้ามี)**

1. .........................................................................
2. ..........................................................................

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

* + ความรับผิดชอบหลัก ο ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. ความรู้** | | | | **2. ทักษะ** | | | | **3. จริยธรรม** | | | **4. ลักษณะบุคคล** | | | **5. ทักษะ..........** | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)   
ในตารางมีความหมายดังนี้**

1. **PLOs 1 ………………………………………………………………..**
2. **PLOs 2 ………………………………………………………………..**
3. **PLOs 3 ………………………………………………………………..**
4. **PLOs 4 ………………………………………………………………..**

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

* + ความรับผิดชอบหลัก ο ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **PLOs 1** | **PLOs 2** | **PLOs 3** | **PLOs4** | | **PLOs ……** | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

1. **กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ...)

1. **กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

**2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา**

**2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา**

1. **เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** (ให้นำข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ มาพิจารณาด้วย)

***ระดับปริญญาเอก***

***แบบ 1 (แบบ 1.1 และ แบบ 1.2)***

1. *สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ(Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งและจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนด ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา*
2. *สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ*

*ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็น ผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร*

*กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นซอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา*

*สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด*

*3. ทั้งนี้ ข้อกำหนดอื่นใดจะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*

*4. สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*

*5. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ......... และที่แก้ไขเพิ่มเติม*

**แบบ 2 (แบบ 2.1 และ แบบ 2.2)**

1. *ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำ*กว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
2. *สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนด ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา*
3. *สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพรในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือ เป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ*

*กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นซอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา*

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

1. *ทั้งนี้ข้อกำหนดอื่นใดจะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*
2. *สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*
3. *เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ........... และที่แก้ไขเพิ่มเติม*

***ระดับปริญญาโท***

**แผน 1 แบบวิชาการ**

1. *ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า*
2. *เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย*จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับสำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนด โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด *และทั้งนี้ข้อกำหนดอื่นใด จะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*
3. *สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*
4. *เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ............... และที่แก้ไขเพิ่มเติม*

**แผน 2 แบบวิชาชีพ**

1. *ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า*
2. และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
3. *ทั้งนี้ข้อกำหนดอื่นใดจะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*
4. *สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*
5. *เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. .............**และที่แก้ไขเพิ่มเติม*

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

1. **การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1. **การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์**
   1. **การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

* 1. **การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ**

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

1. **การบริหารหลักสูตร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

1. **การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

1. **การบริหารคณาจารย์**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

1. **การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

1. **การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

1. **ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

**7. การบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับหลักสูตร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

**8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปี การศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| * + 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง | X | X | X | X | X |
| * + 1. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 | X | X | X | X | X |
| * + 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| * + 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| * + 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| * + 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาในหมวดวิชาชีพเฉพาะ ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| * + 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานในรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรในปีที่ผ่านมา |  | X | X | X | X |
| * + 1. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน และจัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง | X | X | X | X | X |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1ครั้ง | X | X | X | X | X |
| 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | X | X | X | X | X |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 |  | X | X | X | X |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 |  |  | X | X | X |
| **รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี (ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด)** |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** คำว่า “อาจารย์ใหม่” ในที่นี้ หมายถึง อาจารย์ประจำที่เพิ่งเข้ามาร่วมทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ซึ่งจะต้องได้รับคำแนะนำในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยสร้างความเข้าใจต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรเป็นการเฉพาะ อาทิ ปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร ลักษณะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เป็นต้น เพื่อให้มีมาตรฐานและประสิทธิภาพ

**หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

1. **การประเมินประสิทธิผลของการสอน**
   1. **การประเมินกลยุทธ์การสอน**

* 1. **การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

1. **การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

1. **การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7..................................................................................................................................................  
...................................................................................................................................................................

1. **การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน**

**ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

**ตัวอย่างการเขียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **หลักสูตรเดิม พ.ศ. ……………** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .............** |
| **1.ชื่อหลักสูตร** | หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา | **เปลี่ยนชื่อเป็น** หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| **2. โครงสร้างหลักสูตร** | **แผน ก แบบ ก 2**  1.**หมวดวิชาบังคับร่วม** **6 หน่วยกิต**  **2.หมวดวิชาเฉพาะสาขา** 24 หน่วยกิต  1.2 วิชาบังคับ (นับหน่วยกิต) 15 หน่วยกิต  1.3 วิชาเฉพาะ (นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต  2.**หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต**  3.**วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**  **รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร** **42 หน่วยกิต** | **แผน ก แบบ ก 2**  1.**หมวดวิชาบังคับ** **24 หน่วยกิต**  1.1.วิชาบังคับร่วม 6 หน่วยกิต  1.2 วิชาเฉพาะ 18 หน่วยกิต  2.**หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต**  3.**วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**  **รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร** **42 หน่วยกิต**  **หมายเหตุ** ปรับโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิต |
| **2. รายวิชา** | **หมวดวิชาบังคับ**  02-121-601 บริบททางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)  **หมวดวิชาเลือก**  02-121-606 สัมมนาการบริหารการศึกษา 3(1-4-4) | **หมวดวิชาบังคับ**  02-121-710 กระบวนการทางการศึกษา 3(3-0-6)  **หมวดวิชาเลือก**  02-121-606 สัมมนาทางการบริหารการศึกษา\* 3(3-0-6)  **หมายเหตุ** \* ปรับชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต | 6  15  3  **6**  **12**  **42** | หน่วยกิต  หน่วยกิต  หน่วยกิต  **หน่วยกิต**  หน่วยกิต  **หน่วยกิต** |
| **3.วิทยานิพนธ์** | 02-121-709 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36) | 02-121-709 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36) |

**ภาคผนวก**

ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ข ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ

ค ข้อบังคับระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ข้อบังคับ/ประกาศ เกี่ยวกับวิชาชีพ (ถ้ามี)

ง สถานประกอบการที่มีข้อตกลง/ความร่วมมือ (ถ้ามี)

จหลักสูตร (Non-degree) (ถ้ามี)  
ฉ รูปแบบ Credit bank /ชุดวิชา/รายวิชา/โมดูลการเรียนรู้/ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้โมดูลการเรียนรู้/ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) (ถ้ามี)

**ตัวอย่าง**

**การกระจายโมดูลการเรียนรู้ สำหรับการจัดการเรียนการสอน แบบไม่มีปริญญา (Non-degree)  
และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (Credit Bank)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **เงื่อนไขการเทียบโอน** | |
| **รายวิชา** | **โมดูลการเรียนรู้** |
| 1 | พื้นฐานทางการศึกษา |  | 🗸 | 🗸 |
| 2 |  |  | 🗸 | ไม่มี |
| 3 |  |  | 🗸 |  |
| 4 |  |  | 🗸 |  |
| 5 |  |  | 🗸 |  |
| 6 |  |  | 🗸 |  |
| 7 |  |  | 🗸 |  |
| 8 |  |  | 🗸 |  |
|  |  |  |  |  |

**ตัวอย่าง**

**คำอธิบายรายวิชาและคำอธิบายโมดูลการเรียนรู้**

**ส่วนที่ 1 รายวิชาในหลักสูตร**

**02-121-501 พื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0-6)**

**Fundamentals of Education**

แนวคิด ทฤษฎี และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการบริหารศึกษาโครงสร้างและระบบการจัดการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์และแผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาไทย

Theories and concepts related to education and educational administration; educational structures and management systems; visions and national education plans; national education standards; education quality assurance; laws related to education; and issues and trends in educational management in Thailand

**ส่วนที่ 2** *แบ่งส่วนการเรียนรู้โดยจัดหมวดให้เป็น “สามหมวด” ใหญ่ โดยทำได้หลายวิธี เช่น*

* *จัดกลุ่มคำอธิบายรายวิชาเดิม โดยการ หั่นเป็นสามส่วนที่แยกระดับหรือหัวข้อการเรียนรู้ แล้วตั้งชื่อโมดูลให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชานั้นๆ*
* *อ้างอิงจาก หัวข้อการเรียนรู้ตามสัปดาห์ใน มคอ. 3 แล้วนำมาจัดกลุ่มเช่นเดิม คือแยกระดับหรือหัวข้อการเรียนรู้แล้วตั้งชื่อโมดูลให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชานั้นๆ*

**02-121-501M100 ชื่อโมดูลการเรียนรู้ภาษาไทย 1(1-0-2)**

**Learning Module title in English**

……………………………………..…คำอธิบายโมดูลการเรียนรู้ภาษาไทย……………………………..........  
…………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………Description of Learning module in English ……………….…………………  
…………………………………………………………………………………………………………………………………

**02-121-501M200 ชื่อโมดูลการเรียนรู้ภาษาไทย 1(1-0-2)**

**Learning Module title in English**

……………………………………..…คำอธิบายโมดูลการเรียนรู้ภาษาไทย……………………………..........  
…………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………Description of Learning module in English ……………….…………………  
…………………………………………………………………………………………………………………………………

**02-121-501M300 ชื่อโมดูลการเรียนรู้ภาษาไทย 1(1-0-2)**

**Learning Module title in English**

……………………………………..…คำอธิบายโมดูลการเรียนรู้ภาษาไทย……………………………..........  
…………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………Description of Learning module in English ……………….…………………  
…………………………………………………………………………………………………………………………………