



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)
ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2567

TH20250616

คำนำ

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network: AUN-QA) ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network: AUN-QA) นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีแต่งตั้ง นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาสู่สาธารณชน

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หวังว่ารายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างความเชื่อมั่น ความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สาขาวิชาคณิตศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

1	ส่วนนำ	1
1.1	บทสรุปผู้บริหาร	1
1.2	บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตร	1
2	ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	3
2.1	ข้อมูลทั่วไป	3
2.2	การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน)	9
2.3	ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	21
	Criteria 1: Output and Outcomes	22

สารบัญรูปภาพ

สารบัญตาราง

2.8	ผลการประเมินตนเองสำหรับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	26
2.8	ผลการประเมินตนเองสำหรับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	27
2.9	ผลการประเมินความพึงพอใจหลักสูตรและคุณภาพบัณฑิตของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย .	28

ส่วนที่ 1. ส่วนนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2567 ตามเกณฑ์ AUN-QA ประกอบด้วย 8 Criteria 53 Requirements โดยมีผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คือ เป็นไปตามเกณฑ์ และมีผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA Criteria ได้คะแนนโดยรวม คือ 3 ซึ่งมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

Criteria 1	Expected Learning Outcomes	ระดับ 3
Criteria 2	Programme Structure and Content	ระดับ 3
Criteria 3	Teaching and Learning Approach	ระดับ 3
Criteria 4	Student Assessment	ระดับ 3
Criteria 5	Academic Staff	ระดับ 3
Criteria 6	Academic Staff Quality	ระดับ 3
Criteria 7	Facilities and Infrastructure	ระดับ 3
Criteria 8	Output and Outcomes	ระดับ 3

1.2 บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตร

สาขาคณิตศาสตร์เป็นสาขาวิชาหนึ่งในภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีประวัติความเป็นมาที่แสดงพัฒนาการของสาขาวิชา ดังนี้ พ.ศ. 2518 – 2538 สาขาวิชาคณิตศาสตร์สังกัดอยู่ คณะศิลปศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เมื่อสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีประกาศจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 21 มิถุนายน 2538 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จึงเป็นส่วนหนึ่งของภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ต่อมาในปี พ.ศ. 2548 ได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษา จากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และได้มีการเปลี่ยนชื่อจาก คณะวิทยาศาสตร์ เป็น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และเปลี่ยนภาควิชาคณิตศาสตร์ เป็น ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบไปด้วย 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ได้จัดทำขึ้นเมื่อปีการศึกษา 2544 โดยเริ่มรับนักศึกษาใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ได้แก่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา

วิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) และหลักสูตรปัจจุบันได้แก่หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตผู้ใช้คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงาน ทางด้านวิชาการที่สามารถนำไปแก้ปัญหาสังคมธุรกิจ และก่อประโยชน์ต่อประเทศชาติ โดยปัจจุบันมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วจำนวน 19 รุ่น

ส่วนที่ 2. ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558)

การรายงานผลการดำเนินงานของ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2568

2.1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร

25511911104688

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (วันที่เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)
1. นายสมนึก ศรีสวัสดิ์ †	1. นายสมนึก ศรีสวัสดิ์ †	ปีการศึกษา 2564 อาจารย์อัครศ สิงห์ทา ได้ลา ศึกษาต่อ จึงมีการปรับเปลี่ยน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน โดยปรับ เปลี่ยนจากอาจารย์อัครศ สิงห์ทา เป็น อาจารย์รัฐพรหม พรหมคำ ตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไปโดยสภา มหาวิทยาลัยให้การอนุมัติใน การประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564 และได้มีรับทราบหลักสูตรใน ระบบ CHE-CO จาก กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (อว.) เป็นที่ เรียบร้อยแล้ว
2. นายพงศกร สุนทรายุทธ์	2. นายพงศกร สุนทรายุทธ์	
3. นายวงศ์วิศรุต เชื้องสตุง	3. นายวงศ์วิศรุต เชื้องสตุง	
4. นายอัครศ สิงห์ทา	4. นายรัฐพรหม พรหมคำ	
5. นายมงคล ทาทอง	5. นายมงคล ทาทอง	

† ประธานหลักสูตร

คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. นายสมนึก ศรีสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532
2. นายพงศกร สุนทรายุทธ์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2558
		วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2551
3. นายวงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2559
		วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2555
		วท.บ. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2553
4. นายรัฐพรหม พรหมคำ	อาจารย์	Dr.rer.nat. (Mathematik)	Universität Würzburg	2562
		วท.ม. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
5. นายมงคล ทาทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543

อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ชุดเดียวกันกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียดดังที่แสดงไว้ในข้างต้น

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. นายพงศกร สุนทรายุทธ์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2558
		วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2551
2. นางกุลประภา ศรีหมุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
3. นายสมนึก ศรีสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	ม. รามคำแหง	2532
4. นางสาวกมลรัตน์ สมบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์)	ม. นเรศวร	2556
		คบ. (คณิตศาสตร์)	ม. ราชภัฏอุดรดิตถ์	2549
5. นายวงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2559
		วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2555
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2553

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
6. นางภคิตา สุขประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	ม. เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2561
		วท.ม. (คณิตศาสตร์)	ม. ธรรมศาสตร์	2554
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	ม. ธรรมศาสตร์	2550
7. นายปริญญวัฒน์ ชูสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
		วท.ม. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	ม. สงขานครินทร์	2555
8. นายมงคล ทาทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2543
9. นางสาวนณิชา มากะเต	อาจารย์	วท.ด.(คณิตศาสตร์ประยุกต์)	ม.เทคโนโลยีสุรนารี	2556
		วท.ม. (คณิตศาสตร์)	ม.เชียงใหม่	2545
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	ม.นเรศวร	2543
10. นางวรรณภา ศรีปราชญ์	อาจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์)	ม. นเรศวร	2554
		วท.ม. (คณิตศาสตร์)	ม. นเรศวร	2548
		คบ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	2541
11. นายรัฐพรหม พรหมคำ	อาจารย์	Dr.rer.nat (Mathematik)	Universität Würzburg	2562
		วท.ม. (คณิตศาสตร์)	ม.ธรรมศาสตร์	2552
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	ม.ธรรมศาสตร์	2550
12. นายอลงกต สุวรรณมณี	อาจารย์	วท.ม.(คณิตศาสตร์ประยุกต์)	ม.มหิดล	2549
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	ม.มหิดล	2546
13. นายโอม สติยนาถ	อาจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	ม. ธรรมศาสตร์	2547
14. นางสาววาสนา ทองกำแหง	อาจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์)	ม. รามคำแหง	2551
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	ม. ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2543

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
15. นายอัศเรศ สิงห์ทา (ลาศึกษาต่อ)	อาจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์)	ม. รามคำแหง	2551
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2543
16. นางอมรภรณ์ บำเพ็ญดี	อาจารย์	วท.ม.(คณิตศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2550
		วท.บ.(คณิตศาสตร์)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2543
17. นางสาวธวัลย์ อัมพวา	อาจารย์	วท.ม.(คณิตศาสตร์)	ม.เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557
		วท.บ.(คณิตศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2534
18. นางสาวปณัฏพร สงวนสุทธิกุล	อาจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	ม.เทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2563
		วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	ม.เทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2559
		วท.บ. (คณิตศาสตร์)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2557

อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
-	-	-	-

หมายเหตุ ในปีการศึกษา 2567 ไม่มีการเชิญอาจารย์พิเศษ

สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเรียน อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

จำนวนห้องเรียน 3 ห้อง

จำนวนห้องปฏิบัติการ 3 ห้อง

ชื่ออาคาร	ชื่อห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ประเภทห้อง		ขนาดความจุ (คน)
		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	
อาคาร เฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบ พระชนมพรรษา	ห้องบรรยายรวม ST-1301	✓		80
	ห้อง Research and Discussion ST-1908		✓	20
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ST-1905		✓	25
	ห้อง Smart Class Room ST-1906		✓	40
	ห้องบรรยายรวม ST-1910	✓		40
	ห้องบรรยายรวม ST-1911	✓		40

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรฯ ใช้ห้องเรียนที่อาคารปฏิบัติการเรียนรวม

2.2 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน)

1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี และทุกคนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพียงหลักสูตรเดียว และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ/ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
ปริญญาตรี	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	2	-	-
ปริญญาเอก	1	1	1	-

ประเมินตนเอง

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 2 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	จำนวนผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
1. นายสมนึก ศรีสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	7
2. นายพงศกร สุนทรายุทธ์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	35
3. นายวงศ์วิศรุต เชื้องสตุ่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	18
4. นายรัฐพรหม พรหมคำ	อาจารย์	Dr.rer.nat. (Mathematik)	5

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	จำนวนผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
5. นายมงคล ทาทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	4

โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปีดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
1. นายสมนึก ศรีสวัสดิ์	1. Novel inertial methods for fixed point problems in reflexive Banach spaces with applications	Rendiconti del Circolo Matematico di Palermo Series 2	2023
	2. On the Vieta-Jacobsthal-like polynomial	Note on number Theory and Discrete Mathematics	2022
	3. An Iterative Method for Solving Split Monotone Variational Inclusion Problems and Finite Family of Variational Inequality Problems in Hilbert Spaces	International Journal of Mathematics and Mathematical Sciences	2021
	4. Vieta-Pell-like Polynomials and some Identities	Journal of Science and Arts	2021
	5. Vieta-Fibonacci-like polynomials and some identities	Annales Mathematicae et Informaticae	2021
	6. On the (s,t)-Pell and (s,t)-Pell-Lucas Polynomials	Progress in Applied Science and Technology	2021
	7. Weak and Strong Convergence of Hybrid Subgradient Method for Pseudomonotone Equilibrium Problems and Nonspreading-Type Mappings in Hilbert Spaces	Kyungpook Mathematical Journal	2019
2. นายพงศกร สุนทรายุทธ์	1. Novel inertial methods for fixed point problems in reflexive Banach spaces with applications	Rendiconti del Circolo Matematico di Palermo Series 2	2023
	2. Inertial-like Bregman projection method for solving systems of variational inequalities	Mathematical Methods in the Applied Sciences	2023

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
	3. Inertial projection and contraction methods for solving variational inequalities with applications to image restoration problems	Carpathian Journal of Mathematics	2023
	4. Two-step inertial method for solving split common null point problem with multiple output sets in Hilbert spaces	AIMS Mathematics	2023
	5. Modified accelerated Bregman projection methods for solving quasi- monotone variational inequalities	Optimization	2023
	6. Modified inertial extra-gradient methods for finding minimum-norm solution of the variational inequality problem with applications to optimal control problem	International Journal of Computer Mathematics	2022
	7. Analysis of two versions of relaxed inertial algorithms with Bregman divergences for solving variational inequalities	Computational and Applied Mathematics	2022
	8. The Analysis of Fractional-Order System Delay Differential Equations Using a Numerical Method	Complexity	2022
	9. Solving Fractional-Order Diffusion Equations in a Plasma and Fluids via a Novel Transform	Journal of Function Spaces	2022
	10. Weak and strong convergence results for solving monotone variational inequalities in reflexive Banach spaces	Optimization	2022
	11. A Novel Multicriteria Decision-Making Approach for Einstein Weighted Average Operator under Pythagorean Fuzzy Hyper-soft Environment	Journal of Mathematics	2022

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
	12. Phenomena of thermo-sloutal time's relaxation in mixed convection Carreau fluid with heat sink/Source	Waves in Random and Complex Media	2022
	13. A New Self-Adaptive Method for the Multiple-Sets Split Common Null Point Problem in Banach Spaces	Vietnam Journal of Mathematics	2022
	14. Analysis of non-singular fractional bioconvection and thermal memory with generalized Mittag-Leffler kernel	Chaos, Solitons and Fractals	2022
	15. Numerical solution of stochastic and fractional competition model in Caputo derivative using Newton method	AIMS Mathematics	2022
	16. Unsteady MHD Flow for Fractional Casson Channel Fluid in a Porous Medium: An Application of the Caputo-Fabrizio Time Fractional Derivative	Journal of Function Spaces	2022
	17. Impact of nanoparticle aggregation on heat transfer phenomena of second grade nanofluid flow over melting surface subject to homogeneous heterogeneous reactions	Case Studies in Thermal Engineering	2022
	18. Two New Inertial Algorithms for Solving Variational Inequalities in Reflexive Banach Spaces	Numerical Functional Analysis and Optimization	2021
	19. An iterative algorithm with inertial technique for solving the split common null point problem in Banach spaces	Asian-European Journal of Mathematics	2021

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
	20. Convergence results of iterative algorithms for the sum of two monotone operators in reflexive Banach spaces	Applications of Mathematics	2021
	21. A Generalized Self-Adaptive Algorithm for the Split Feasibility Problem in Banach Spaces	Bulletin of the Iranian Mathematical Society	2021
	22. An inertial self-adaptive algorithm for the generalized split common null point problem in Hilbert spaces	Rendiconti del Circolo Matematico di Palermo Series 2	2021
	23. New Bregman projection methods for solving pseudo-monotone variational inequality problem	Journal of Applied Mathematics and Computing	2021
	24. Mann-type algorithms for solving the monotone inclusion problem and the fixed point problem in reflexive Banach spaces	Ricerche di Matematica	2021
	25. The Comparative Study for Solving Fractional- Order Fornberg-Whitham Equation via ρ -Laplace Transform	Symmetry	2021
	26. A modified Popov's subgradient extragradient method for variational inequalities in Banach spaces	Journal of Nonlinear Functional Analysis	2021
	27. Modified Tseng's splitting algorithms for the sum of two Monotone operators in Banach spaces	AIMS Mathematics	2021
	28. Iterative Methods for Solving the Monotone Inclusion Problem and the Fixed Point Problem in Banach Spaces	Thai Journal of Mathematic	2020
	29. Strong convergence of a generalized forward-backward splitting method in reflexive Banach spaces	Optimization	2020

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
	30. The generalized viscosity explicit rules for solving variational inclusion problems in Banach spaces	Optimization	2020
	31. Strong convergence of a general viscosity explicit rule for the sum of two monotone operators in Hilbert spaces	Journal of Applied Analysis and Computation	2019
	32. An explicit parallel algorithm for solving variational inclusion problem and fixed point problem in Banach spaces	Banach Journal of Mathematical Analysis	2019
	33. A modified extragradient method for variational inclusion and fixed point problems in Banach spaces	Ricerche di Matematica	2019
	34. Convergence theorems for generalized viscosity explicit methods for nonexpansive mappings in Banach spaces and some applications	Mathematics	2019
	35. An iterative method with residual vectors for solving the fixed point and the split inclusion problems in Banach spaces	Computational and Applied Mathematics	2019
3. วงศ์วิศรุต เขื่องสตุ่ง	1. Self-adaptive CQ-type algorithms for the split feasibility problem involving two bounded linear operators in Hilbert spaces	Carpathian Journal of Mathematics	2024
	2. A regularization method for solving the G-variational inequality problem and fixed-point problems in Hilbert spaces endowed with graphs	Journal of Inequalities and Applications	2024
	3. An intermixed algorithm for solving fixed point problems of proximal operators in Hilbert Spaces.	Carpathian Journal of Mathematics	2024

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
	4. Impact of pretreatment with dielectric barrier discharge plasma on the drying characteristics and bioactive compounds of jackfruit slices	Journal of the Science of Food and Agriculture	2024
	5. An intermixed method for solving the combination of mixed variational inequality problems and fixed-point problems	Journal of Inequalities and Applications	2023
	6. Strong Convergence for the Modified Split Monotone Variational Inclusion and Fixed Point Problem	Thai Journal of Mathematics	2022
	7. On an Open Problem in Complex Valued Rectangular b-Metric Spaces with an Application	Science & Technology Asia	2022
	8. Convergence results for modified SP-iteration in uniformly convex metric spaces	Journal of mathematics and computer science	2021
	9. The Convergence Results for an AK-Generalized Nonexpansive Mapping in Hilbert Spaces	Thai Journal of Mathematics	2021
	10. A Method for Solving the Variational Inequality Problem and Fixed-Point Problems in Banach Spaces	Tamkang journal of mathematics	2021
	11.The Modification of Generalized Mixed Equilibrium Problems for Convergence Theorem of Variational Inequality Problems and Fixed-Point Problems	Thai Journal of Mathematics	2021
	12.Fixed Point Theorems for a Demicontractive Mapping and Equilibrium Problems in Hilbert Spaces	Communications in Mathematics and Applications	2021
	13. The Convergence Theorem for a Square α -Nonexpansive Mapping in a Hyperbolic Space	Thai Journal of Mathematics	2020

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
	14. The Rectangular Quasi-Metric Space and Common Fixed Point Theorem for ψ -Contraction and ψ -Kannan Mappings	Thai Journal of Mathematics	2020
	15. The Method for Solving Fixed Point Problem of G-Nonexpansive Mapping in Hilbert Spaces Endowed with Graphs and Numerical Example	Indian J Pure Appl Math	2020
	16. An iterative method for solving proximal split feasibility problems and fixed point problems	Comp. Appl. Math	2019
	17. The Finite Family L-Lipschitzian Suzuki-Generalized Nonexpansive Mappings	Communications in Mathematics and Applications	2019
	18. The Generalized-Nonexpansive Mappings and Related Convergence Theorems in Hyperbolic Spaces	Journal of Informatics and Mathematical Sciences	2019
4. นายรัฐพรหม พรหมคำ	1. Novel inertial methods for fixed point problems in reflexive Banach spaces with applications	Rendiconti del Circolo Matematico di Palermo Series 2	2023
	2. New inertial self-adaptive algorithms for the split common null-point problem: application to data classifications	Journal of Inequalities and Applications	2023
	3. Two-step inertial method for solving split common null point problem with multiple output sets in Hilbert spaces	AIMS Mathematics	2023
	4. Strong convergence of a generalized forward-backward splitting method in reflexive Banach spaces	Optimization	2022

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
5. นายมงคล ทาทอง	5. Convergence Results of Iterative Algorithms for the Sum of Two Monotone Operators in Reflexive Banach Spaces	Applications of Mathematics	2021
	1. The Differential Equation in Terms of Jacobsthal and Jacobsthal-Lucas Numbers	Progress in Applied Science and Technology	2023
	2. Some Identities of the Modified (s,t) Jacobsthal and Modified (s,t) Jacobsthal – Lucas Numbers by the Matrix Method	Burapha Science Journal	2022
	3. Matrix Sequences in Terms of Gaussian Pell Polynomial, Gaussian Modified Pell Polynomial, Gaussian Pell Number, Gaussian Pell-Lucas Number, Gaussian Modified Pell Number, Pell Polynomial, Pell-Lucas Polynomial and Modified Pell Polynomial	Burapha Science Journal	2021
	4. Generalized Identities for third order Pell Number, Pell-Lucas Number and Modified Pell Number	Science and Technology RMUTT Journal	2020

ประเมินตนเอง

☒ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ชุดเดียวกันกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับข้อ 2

ประเมินตนเอง

☒ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ประยุกต์ ดังตารางต่อไปนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา
1. นายพงศกร สุนทรายุทธ์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)
2. นางกุลประภา ศรีหมุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)
3. นายสมนึก ศรีสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)
4. นางสาวกมลรัตน์ สมบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์) คบ. (คณิตศาสตร์)
5. นายวงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)
6. นางกศิศา สุขประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) วท.ม. (คณิตศาสตร์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)
7. นายปริญญาวัฒน์ ชูสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)
8. นายมงคล ทาทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)
9. นางสาวนณิยา มากะเต	อาจารย์	วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) วท.ม. (คณิตศาสตร์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)
10. นางวรรณภา ศรีปราชญ์	อาจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์) คบ. (คณิตศาสตร์)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา
11. นายรัฐพรหม พรหมคำ	อาจารย์	Dr.rer.nat. (Mathematik) วท.ม. (คณิตศาสตร์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)
12. นายอลงกต สุวรรณมณี	อาจารย์	วท.ม.(คณิตศาสตร์ประยุกต์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)
13. นายโอม สติยนาถ	อาจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)
14. นางสาววาสนา ทองกำแหง	อาจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)
15. นายอัคเรศ สิงห์ทา (ลาศึกษาต่อ)	อาจารย์	วท.ม. (คณิตศาสตร์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)
16. นางอมราภรณ์ บำเพ็ญดี	อาจารย์	วท.ม.(คณิตศาสตร์) วท.บ.(คณิตศาสตร์)
17. นางสาวธวัลย์ อัมพวา	อาจารย์	วท.ม.(คณิตศาสตร์) วท.บ.(คณิตศาสตร์)
18. นางสาวปณัฏฐพร สงวนสุทธิกุล	อาจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)

ประเมินตนเอง

☒ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ไม่มีการเชิญอาจารย์พิเศษมาร่วมสอนในหลักสูตรฯ

ประเมินตนเอง

☒ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

2559) ในปีการศึกษา 2563 โดยมีกระบวนการในการปรับปรุงหลักสูตรตามระบบและกลไกของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยให้การอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 และได้รับการรับรองการพิจารณาความสอดคล้องหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ซึ่งหลักสูตรจะครบรอบปรับปรุงอีกครั้งในปีการศึกษา 2568 เพื่อเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2569

ประเมินตนเอง

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน	<input type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน

รายการหลักฐานประกอบ AUN Requirement 0.0

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
AM-AUN.0.0.1	วุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
AM-AUN.0.0.2	ผลงานวิจัยตีพิมพ์/เผยแพร่ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
AM-AUN.0.0.3	หนังสือแจ้งผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการปรับปรุงหลักสูตรของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564)
AM-AUN.0.0.4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
AM-AUN.0.0.5	หนังสือแจ้งผลการพิจารณาการให้การรับรองการพิจารณาความสอดคล้องหลักสูตรของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

Criteria 1: Output and Outcomes

1.1 The pass rate, drop-out rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

หลักสูตรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและร้อยละของจำนวนผู้ที่ตกออกของนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2561-2564 โดยมีหลักสูตรคู่เทียบ คือ หลักสูตรชีววิทยาประยุกต์ ซึ่งมีรายละเอียดดังตาราง

หลักสูตร	ปีการศึกษา	A	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				B	C	D
			2564	2565	2566	2567			
คณิตฯ	2561	22	14				63.64	36.36	4
ชีวฯ		52	44				84.62	15.38	4
คณิตฯ	2562	17		13			76.47	23.53	4
ชีวฯ		36		28			77.78	22.22	4
คณิตฯ	2563	8			7		87.5	12.5	4
ชีวฯ		18			14		77.78	22.22	4
คณิตฯ	2564	33				23	69.70	30.30	4
ชีวฯ		35				28	80	20	4

หมายเหตุ

A คือ จำนวนรับเข้า (มีตัวตน)

B คือ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

C คือ ร้อยละของจำนวนของผู้ที่ตกออก

D คือ ระยะเวลาเฉลี่ย (ปี) ในการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

จากตารางพบว่า

1. ปีการศึกษา 2561, 2562 และ 2564 ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์มากกว่าหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ แต่ปีการศึกษา 2563 ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์น้อยกว่าหลักสูตรคณิตศาสตร์
2. ร้อยละเฉลี่ยของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์ในปีการศึกษา 2561-2564 คิดเป็นร้อยละ 80.045 ซึ่งมากกว่า ร้อยละเฉลี่ยของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ ในปีการศึกษา 2561-2564 คิดเป็นร้อยละ 74.33
3. ปีการศึกษา 2561, 2562 และ 2564 ร้อยละของจำนวนผู้ตกออกของหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์น้อยกว่าหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ แต่ปีการศึกษา 2563 ร้อยละของจำนวนผู้ตกออกของหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์มากกว่าหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์
4. ร้อยละเฉลี่ยของจำนวนผู้ตกออกของหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์ในปีการศึกษา 2561-2564 คิดเป็นร้อยละ 19.955 ซึ่งน้อยกว่า ร้อยละเฉลี่ยของจำนวนผู้ตกออกของหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ ในปีการศึกษา 2561-2564 คิดเป็นร้อยละ 25.67

5. ระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ทั้งนี้เป็นผลจากหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์เป็นหลักสูตรที่เห็นเป็นรูปธรรมได้ง่ายกว่าหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ที่เป็นหลักสูตรที่เน้นทางด้านนามธรรม ทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ยากกว่า ทางหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์จึงได้มีการดำเนินการปรับปรุงบางรายวิชา ในเรื่องของการเรียนการสอนให้หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย อภิปราย การสอนแบบ Active Learning เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้เข้าใจเนื้อหาในรายวิชานั้นๆ ให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดีโดยอาจารย์ที่ปรึกษามีการกำกับติดตามและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดทั้งทางด้านผลการเรียนและในด้านอื่นๆ เพื่อทำให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนที่หลักสูตรกำหนด และมีร้อยละการตกออกลดลง

รายการหลักฐานประกอบ AUN Requirement 1.1

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
AM-AUN.1.1.1	ข้อมูลจำนวนนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตกออก
AM-AUN.1.1.2	ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผน และระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาเฉลี่ย

1.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี และ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ทางมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษา (กพน.) เป็นผู้เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และส่งผลการสำรวจกลับมาให้ทางคณะและหลักสูตร โดยมีหลักสูตรคู่เทียบ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ซึ่งมีรายละเอียดของข้อมูลแสดงได้ดังนี้

ปีการศึกษา	หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์				หลักสูตรพยาบาลศาสตร์(คู่เทียบ)			
	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	จำนวนบัณฑิตที่ตอบฯ	ร้อยละการได้งานทำใน 1 ปี	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	จำนวนบัณฑิตที่ตอบฯ	ร้อยละการได้งานทำใน 1 ปี	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน
2564	14	14	76.92	17,300	65	65	95.38	24,576
2565	13	10	80.00	20,444	69	32	84.38	23,914
2566	6	6	83.33	17,433	79	73	91.78	31,218

จากตารางพบว่า

1. ร้อยละการได้งานทำใน 1 ปี ของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มากกว่า หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ ในทุกปีการศึกษา
2. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มากกว่า หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ ในทุกปีการศึกษา

ทั้งนี้เป็นผลมาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีอาชีพเฉพาะทาง คือ พยาบาลวิชาชีพ ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ ระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ ทั้งในภาครัฐและเอกชน ซึ่งมีความต้องการเป็นจำนวนมาก ส่วนหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีอาชีพที่หลากหลาย เช่น นักวิชาการ/นักวิจัย นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล นักวิเคราะห์ข้อมูล เป็นต้น จึงทำให้บัณฑิตมีงานทำไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ทุกปีการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 1.2 เท่าของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมาตรฐานของผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

รายการหลักฐานประกอบ AUN Requirement 1.2

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
AM-AUN.1.2.1	ข้อมูลภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี ของบัณฑิต
AM-AUN.1.2.2	ข้อมูลรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิต

1.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS ที่มีคุณภาพระดับสูง (Q1)

โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในประเด็นนี้ คือ จำนวนงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS ที่มีคุณภาพระดับสูง (Q1) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปีการศึกษา 2564-2567 โดยมีหลักสูตรคู่เทียบ คือ หลักสูตรสถิติประยุกต์ ซึ่งมีรายละเอียดของข้อมูลแสดงได้ดังนี้

ระดับผลงาน	หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์				หลักสูตรสถิติประยุกต์(คู่เทียบ)			
	2564	2565	2566	2567	2564	2565	2566	2567
Q1	5	7	9	4	13	10	9	2
Q2	8	5	0	2	2	5	3	5
Q3	2	0	1	1	8	5	2	3
Q4	5	2	0	0	5	2	1	1
รวม	20	14	10	7	28	22	15	11
ร้อยละของจำนวนงานวิจัยระดับ Q1	25	50	90	57.14	46.43	45.45	60	18.18

จากตารางพบว่าจำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรสถิติประยุกต์มากกว่าหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ทุกปีการศึกษา และ ร้อยละของจำนวนงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS ที่มีคุณภาพสูง (Q1) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคณิตศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์ทุกปีการศึกษา

นอกจากนี้หลักสูตรยังส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้กระบวนการทำวิจัย เพื่อให้เกิดทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ คำนวณ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม การแสวงหาความรู้ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้

รู้ที่ได้เรียนไปทั้งหมดในการทำโครงการในรายวิชาโครงการด้านคณิตศาสตร์ ซึ่งโครงการของนักศึกษาในปีการศึกษา 2564-2567 มีรายละเอียดดังนี้

ปีการศึกษา 2564

- (1) On the (s, t) -Pell and (s, t) -Pell-Lucas Polynomials by Matrix Methods
- (2) A New Iterative Scheme for Approximation of Fixed Points in Banach Spaces
- (3) Classes of Matrices over a Commutative Ring with Identity whose Determinant are Zero
- (4) On Some Diophantine Equations of The Form $\frac{a}{x} + \frac{b}{y} + \frac{c}{z} = d$
- (5) การประมาณค่าที่หายไปของดัชนีคุณภาพอากาศจากสถานีวัด
- (6) การพัฒนาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์สำหรับการจัดการความเสี่ยงและการประยุกต์ใช้

ปีการศึกษา 2565

- (1) Bivariate Vieta-Fibonacci-like polynomials
- (2) Some new (s, t) -Pell and (s, t) -Pell-Lucas polynomials identities by matrix methods
- (3) Bi-Periodick-Pell Sequence
- (4) Convergence Theorems for Modified Three-Step Iterations in Uniformly Convex Metric Spaces
- (5) การประมาณค่าดัชนีคุณภาพอากาศ ณ จุดที่ไม่มีสถานีวัด

ปีการศึกษา 2566

- (1) Bivariate Vieta-Jacobsthal-like polynomials
- (2) Some Properties of Determinant of Matrices over Generalized Fibonacci Numbers and Generalized Gaussian Fibonacci Numbers
- (3) การวิเคราะห์เกี่ยวกับจำนวนเพลล์และจำนวนเพลล์ลูคัส

ปีการศึกษา 2567

- (1) การลงทุนในหุ้นร่วมกับออปชั่น (Investing in stocks with options)
- (2) A Multi-Day Multi-Hub Delivery Planning
- (3) Fixed point methodologies for logistic regression problem with application to Alzheimer's disease screening
- (4) Generating Music Variation through Chaotic Dynamical System Exploration
- (5) Generalized Vieta-Fibonacci-Type Polynomials and Generalized Vieta Pell-Type Polynomials
- (6) เว็บไซต์ระบบการจัดการทุนการศึกษา
- (7) On the Generalized Vieta-Pell and Vieta- Pell-Lucas polynomials by matrix methods
- (8) On the Diophantine Equation $F_{x-1}^n + F_{x+1}^n = y^2$

รายการหลักฐานประกอบ AUN Requirement 1.3

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
AM-AUN.1.3.1	ข้อมูลงานวิจัยตีพิมพ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
AM-AUN.1.3.2	ข้อมูลโครงการของนักศึกษา

1.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ได้กำหนดวิธีการประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) โดยใช้แบบสอบถามแบบประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายจำนวน 23 คนเป็นผู้ประเมินตนเองว่าตนเองสามารถบรรลุใน PLO นั้น ๆ ได้ในระดับใด โดยกำหนดระดับการบรรลุ PLO เป้าหมายดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึงบรรลุ PLO นั้น ๆ ในระดับดีมาก
- ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง บรรลุ PLO นั้น ๆ ในระดับดี
- ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึงบรรลุ PLO นั้น ๆ ในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง บรรลุ PLO นั้น ๆ ในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง บรรลุ PLO นั้น ๆ ในระดับน้อยที่สุด

โดยหลักสูตรกำหนดเกณฑ์การบรรลุแต่ละผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ต้องมีผลการประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน หรือร้อยละ 50 โดยในปีการศึกษา 2567 เป็นปีแรกของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จบการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ผลการประเมินตนเองสำหรับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) แสดงได้ดังตาราง 2.8 จากตาราง 2.8 จะเห็นว่าผลการประเมินโดยเฉลี่ยของ PLO1–PLO10 มีคะแนนที่สูงมาก (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.51) นั่นคือการบรรลุ PLOs ในภาพรวมอยู่ในระดับที่ดีมาก ซึ่งสะท้อนว่านักศึกษابรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ตาราง 2.8: ผลการประเมินตนเองสำหรับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	การบรรลุ PLOs		รุ่นสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567		
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
PLO1	✓		4.91	0.28	ดีมาก
PLO2	✓		4.69	0.62	ดีมาก
PLO3	✓		4.87	0.33	ดีมาก
PLO4	✓		4.78	0.50	ดีมาก
PLO5	✓		4.91	0.28	ดีมาก
PLO6	✓		4.73	0.52	ดีมาก
PLO7	✓		4.87	0.33	ดีมาก

ตาราง 2.8: ผลการประเมินตนเองสำหรับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	การบรรลุ PLOs		รุ่นสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567		
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
PLO8	✓		4.91	0.28	ดีมาก
PLO9	✓		4.82	0.37	ดีมาก
PLO10	✓		4.95	0.20	ดีมาก
PLO11	✓		4.88	0.30	ดีมาก
หมายเหตุ: คะแนนเฉลี่ยสะท้อนการประเมินตนเองของนักศึกษา			4.85	0.35	ดีมาก

รายการหลักฐานประกอบ AUN Requirement 1.4

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
AM-AUN.1.4.1	แบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

1.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

หลักสูตรรวบรวมข้อมูลย้อนกลับและการผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร เพื่อนำมาพิจารณาวางแผนปรับปรุงกระบวนการพัฒนามัธยมศึกษาสำหรับปีการศึกษาต่อไป โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรดังกล่าว ประกอบไปด้วย

1. นักศึกษาทุกชั้นปี
2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
3. ผู้ใช้บัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรเก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละด้านดังนี้

1. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร
2. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่
4. ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 2.9: ผลการประเมินความพึงพอใจหลักสูตรและคุณภาพบัณฑิตของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์				หลักสูตรสถิติประยุกต์(คู่เทียบ)			
	2564	2565	2566	2567	2564	2565	2566	2567
นักศึกษาทุกชั้นปี	4.28	4.29	4.62	4.69	4.75	4.77	4.70	4.73
นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	4.60	4.43	4.38	4.79	4.48	4.24	4.26	4.09
ผู้ใช้บัณฑิต	4.46	4.58	4.67	-	4.24	4.62	4.87	-
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.62	4.68	4.51	4.73	4.98	4.99	4.94	4.95

จากตาราง 2.9 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเปรียบเทียบ 4 ปีย้อนหลัง พบว่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมากถึงมากที่สุดในทุกด้าน โดยเฉพาะระดับความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตรและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสูงขึ้นมีแนวโน้มสูงขึ้น อย่างไรก็ตามเมื่อเทียบระดับความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์กับหลักสูตรสถิติประยุกต์จะพบว่าระดับความพึงพอใจมีค่าน้อยกว่าอยู่เล็กน้อย เพื่อให้เกิดการพัฒนาในระดับความพึงพอใจทางหลักสูตรจึงได้วิเคราะห์แบบสอบถามของนักศึกษา พบว่านักศึกษามีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. อยากให้หลักสูตรเสริมรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เกี่ยวข้องกับ AI หรือ ML
2. อยากให้หลักสูตรเน้นการปฏิบัติจริงให้มากขึ้น เช่น การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

นอกจากนี้เมื่อเทียบระดับความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรกับหลักสูตรสถิติประยุกต์จะพบว่าระดับความพึงพอใจมีค่าน้อยกว่ามาก และเมื่อพิจารณารายประเด็นจากแบบสอบถามว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีข้อเสนอแนะว่า

1. ควรพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่เพื่อรองรับการพิจารณาเสนอชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ควรกำกับติดตามการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิดยิ่งขึ้น
3. ควรเร่งการก้าวเข้าสู่การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเร่งด่วน

จากรายประเด็นข้อเสนอแนะดังกล่าวอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาและปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและดียิ่งขึ้นซึ่งจะเป็นแนวทางที่ใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไปในอนาคต

รายการหลักฐานประกอบ AUN Requirement 1.5

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
AM-AUN.1.5.1	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร
AM-AUN.1.5.2	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
AM-AUN.1.5.3	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่
AM-AUN.1.5.4	ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร