



ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2559)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 13 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ **พึงพอใจมาก** (คะแนนเฉลี่ย 4.43) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรด้านต่าง ๆ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรกในด้านอาจารย์ผู้สอน (คะแนนเฉลี่ย 4.49) รองลงมาได้แก่ด้านการจัดการเรียนการสอน (คะแนนเฉลี่ย 4.47) และด้านหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ย 4.43) ตามลำดับ

ตารางที่ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
1. หลักสูตร			
(1) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.38	0.487	มาก
(2) มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.62	0.487	มากที่สุด
(3) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาชัดเจน	4.54	0.499	มากที่สุด
(4) หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.23	0.697	มาก
(5) หลักสูตรมีความเหมาะสม			
- หมวดวิชาทั่วไป	4.31	0.606	มาก
- หมวดวิชาเฉพาะ	4.46	0.499	มาก
- หมวดวิชาเลือกเสรี	4.46	0.499	มาก
เฉลี่ยด้านหลักสูตร	4.43	0.558	มาก
2. อาจารย์ผู้สอน			
(1) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.38	0.487	มาก
(2) อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.62	0.487	มากที่สุด
(3) อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.46	0.634	มาก
เฉลี่ยด้านอาจารย์ผู้สอน	4.49	0.549	มาก

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้			
(1) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอ ต่อนักศึกษา	4.38	0.625	มาก
(2) ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	4.46	0.499	มาก
<b>เฉลี่ยด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้</b>	<b>4.42</b>	<b>0.567</b>	<b>มาก</b>
4. การจัดการเรียนการสอน			
(1) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.31	0.462	มาก
(2) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.54	0.499	มากที่สุด
(3) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.38	0.487	มาก
(4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.54	0.499	มากที่สุด
(5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะภาคปฏิบัติ ที่เหมาะสม	4.54	0.634	มากที่สุด
(6) มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ	4.46	0.634	มาก
(7) ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม	4.54	0.499	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยด้านการจัดการเรียนการสอน</b>	<b>4.47</b>	<b>0.541</b>	<b>มาก</b>
5. การวัดประเมินผล			
(1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.46	0.499	มาก
(2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลงที่กำหนดไว้ ล่วงหน้า	4.31	0.462	มาก
(3) การวัดและประเมินผลโปร่งใส และตรงตามเวลา	4.31	0.462	มาก
<b>เฉลี่ยด้านการวัดประเมินผล</b>	<b>4.36</b>	<b>0.480</b>	<b>มาก</b>
6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน			
(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.31	0.462	มาก
(2) ด้านความรู้	4.46	0.499	มาก
(3) ด้านทักษะทางปัญญา	4.38	0.487	มาก
(4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.31	0.462	มาก
(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.54	0.499	มากที่สุด
(6) ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)	4.23	0.576	มาก
(7) ด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ	4.54	0.499	มากที่สุด
<b>เฉลี่ยด้านการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน</b>	<b>4.40</b>	<b>0.511</b>	<b>มาก</b>
<b>เฉลี่ยรวมทุกด้าน</b>	<b>4.43</b>	<b>0.536</b>	<b>มาก</b>

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
--------	-----------	------------------------------	-----------------

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน

4.51 - 5.00 มากที่สุด

3.51 - 4.50 มาก

2.51 - 3.50 ปานกลาง

1.51 - 2.50 น้อย

1.00 - 1.50 น้อยที่สุด