

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจและสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 63 คน จากนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 63 คน คิดเป็น 100%

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ประเมินที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

5 = มากที่สุด

4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย และ 1 = น้อยที่สุด

3 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	ระดับความพึงพอใจ					- ค่าเฉลี่ย	
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4	3	2	1	ห แนกบ	
ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์							
1. ความสะอาดและความเป็นระเบียบ	30	29	4	0	0	4.41	
2. แสงสว่างและอุณหภูมิเหมาะสมต่อการเรียนการสอน		28	6	0	0	4.36	
- ห้องบรรยายรวม							
 ขนาดของห้องเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน 	34	26	3	0	0	4.49	
4. โสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง เครื่องฉาย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	25	30	8	0	0	4.26	
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์							
5. จำนวนคอมพิวเตอร์/softwareทางด้านคณิตศาสตร์เพียงพอกับจำนวน	36	23	3	1	0	4.49	
ผู้เรียน							
6. วัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	30	27	4	2	0	4.34	
- ห้อง Research and Discussion							
8. มีอุปกรณ์สำหรับสืบค้นข้อมูลอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	29	27	7	0	0	4.34	
9. มีอุปกรณ์สำหรับการประชุม การแลกเปลี่ยนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	29	30	3	1	0	4.38	
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์							
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
10. ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า จุดน้ำดื่ม ห้องน้ำ เพียงพอ	32	25	4	1	1	4.36	
และเหมาะสม							
ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน							
11. การให้บริการอินเตอร์เน็ต และ WIFI			4	2		4.44	
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก/ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน							
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน						4.39	

ตอนที่ 3 ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

	ห้องบรรยายรวม	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ห้องคลินิกคณิตศาสตร์	ห้อง Research and Discussion
у у a,				- เพิ่มห้อง Research and
ด้านห้องเรียน/				Discussion
ห้องปฏิบัติการสำหรับ				
การเรียนการสอน				
คณิตศาสตร์				
	 - แสงสว่าง โต๊ะเรียน ช่องเก็บ	 ของ		
ด้านสิ่งอำนวย				
ความสะดวก				
 ด้านทรัพยากรที่เอื้อ	-			
ุ ต่อการเรียน				
พยกางเรียน				

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ห้องสมุด
- ความเร็วของอินเตอร์เน็ต