

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
(จากผลการตรวจประเมินปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 8 สิงหาคม 2565)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรได้สรุปประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนี้						
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา จุดที่ควรพัฒนา หลักสูตรควรกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา นักศึกษาออกกลางคันระหว่างเรียน (ระหว่างช่วงชั้นปีที่1 ขึ้นชั้นปีที่ 2)						
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			
หลักสูตรควรกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา นักศึกษาออกกลางคันระหว่างเรียน (ระหว่างช่วงชั้นปีที่1 ขึ้นชั้นปีที่ 2)	1) กิจกรรมให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อน และรุ่นพี่ เพื่อดูแลให้คำที่ปรึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด 2) กิจกรรมสานสัมพันธ์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 3) กิจกรรมแสดงความยินดีกับพี่บัณฑิต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของอัตรา การคงอยู่	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา	31 พ.ค. 3566	ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีการดำเนินการดังนี้ 1) กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้งในกลุ่มนักศึกษาที่มีความเสี่ยง 2) มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดให้มีกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในแต่ละชั้นปี 3) จัดกิจกรรมที่ช่วยน้อง โดยให้รุ่นพี่คอยให้คำแนะนำปรึกษาน้องในด้านต่าง ๆ 4) จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์สาขาวิชาฯ

						5) กิจกรรมแสดงความยินดีกับพี่บัณฑิต
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน จุดที่ควรพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรควรมีการประเมินผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนการสอนแบบ Active learning และการสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน 2. หลักสูตรควรมีการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 3. หลักสูตรควรสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า (Oral presentation) และการตีพิมพ์ในวารสาร 						
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			
1. หลักสูตรควรมีการประเมินผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนการสอนแบบ Active learning และการสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรฯ มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และการสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ มีการกำหนดรูปแบบการวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล พร้อมทั้งเกณฑ์ในการประเมินผลให้ชัดเจน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนรายวิชาที่มีการกำหนดการวัดผลและประเมินผล	ทุกรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนแบบ AL และสอดแทรกภาษาอังกฤษ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	31 พ.ค. 2566	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในบางหัวข้อและมีการนำตำราภาษาอังกฤษมาใช้ประกอบการเรียนการสอนในบางหัวข้อ โดยทุกวิชามีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนทุกรายวิชา
2. หลักสูตรควรมีการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์	หลักสูตรฯ มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนในกรณีที่ไม่สามารถมาจัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยได้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนรายวิชาปฏิบัติการที่มีการจัดทำแผน	ทุกรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	31 พ.ค. 2566	ในปีการศึกษา 2565 สามารถจัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยได้ตลอดทั้งปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัด ความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			
3. หลักสูตรควรสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการ เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาในรูปแบบการ นำเสนอปากเปล่า (Oral presentation) และการตีพิมพ์ในวารสาร	หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษารายวิชา โครงการทางด้านคณิตศาสตร์ 2 ส่งนักศึกษาเข้า ร่วมการนำเสนอแบบปากเปล่าในงานประชุม วิชาการ/ ส่งผลงานโครงการนักศึกษาตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.จำนวน ผลงานที่ เผยแพร่ใน งานประชุม วิชาการ/ส่ง ตีพิมพ์ใน วารสารทาง วิชาการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของ จำนวน โครงการ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ ที่ปรึกษา โครงการ	31 พ.ค. 2566	มีการนำ โครงการเรื่อง “Bi- Periodic k-Pell Sequence” ส่งตีพิมพ์ในวาร ทางวิชาการระดับนานาชาติ และได้รับการตอบรับให้ ตีพิมพ์ (Accepted) ใน วารสาร International Journal of Mathematics and Computer Science ซึ่งเป็นวารสารที่อยู่ในฐาน Scopus Q3

ลงชื่อ สมนึก ศรีสวัสดิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมนึก ศรีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ประธานหลักสูตร

วันที่...30 มิถุนายน 2566.....

ลงชื่อ 

(ดร.วรรณ ศรีปราษณ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์

วันที่...30 มิถุนายน 2566.....