รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 วันศุกร์ที่ 17 มิถุนายน 2565

ผู้มาประชุม

1. ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์

2. รศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์

3. ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เขื่องสตุ่ง

4. ดร.รัฐพรหม พรมคำ

5. ผศ.มงคล ทาทอง

ประธานหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขานุการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ดร.กมลรัตน์ สมบุตร

2. ผศ.แน่งน้อย ทรงกำพล

3. ผศ.กุลประภา ศรีหมุด

4. ผศ.ดร.ปริญญวัฒน์ ชูสุวรรณ

5. ผศ.ดร.ภคีตา สุขประเสริฐ

6. ดร.นนธิยา มากะเต

7. ดร.วรรณา ศรีปราชญ์

8. ดร.ปฤณท์ธพร สงวนสุทธิกุล

9. นายโอม สถิตยนาค

10. นางสาววาสนา ทองกำแหง

11. นางสาวอมราภรณ์ บำเพ็ญดี

12. นางสาวธาวัลย์ อัมพวา

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 กำหนดการเปิดภาคเรียนที่ 1/2565

ประธานแจ้งเรื่อง ปฏิทินการศึกษาภาคเรียนที่ 1/2565 ดังนี้

รายการ	ระยะเวลา
วันลงทะเบียน	1-2 ก.ค. 65
วันเปิดภาคการศึกษา	4 ก.ค. 65
ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอนรายวิชา	5-11 ก.ค. 65
วันสอบกลางภาค	27 ส.ค 4 ก.ย. 65
วันสอบปลายภาค	25 ต.ค 7 พ.ย. 65
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา	7 พ.ย. 65

<u>มติที่ประชุม</u> รับทราบ

1.2 กำหนดการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ประธานแจ้งกำหนดการการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยมี กำหนดการตรวจประเมินในวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 ซึ่งมีรายชื่อคณะกรรมการการตรวจประเมินดังนี้

- 1. อาจารย์มาริสา แก้วสุวรรณ ประธานกรรมการ
- 2. อาจารย์อัจฉรา ธารอุไรสกุล กรรมการ
- 3. ผศ.ดร.อัญชลี ทองกำเนิด กรรมการ

<u>มติที่ประชุม</u> รับทราบ

1.3 สถานการณ์ COVID-19

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2565 ว่าทางมหาวิทยาลัยมีแนวทางให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบเต็มรูปแบบที่มหาวิทยาลัย (On-site 100%) โดยให้ปฏิบัติตามแนวทางการควบคุมโรคอย่างเคร่งครัด เนื่องด้วยปัจจุบันสถานการณ์ COVID-19 ได้คลี่คลายลงและ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน อาจารย์ทุกท่านจึงควรเตรียมความพร้อมสำหรับการสอนตามปกติที่ มหาวิทยาลัย รวมถึงให้วางแผนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในกรณีที่เกิดสถาณการณ์ COVID-19 ด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2565

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2565 รายละเอียดดังเอกสารประกอบวาระการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6/2565

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 ผลการดำเนินงานการเขียนรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรได้แจ้งต่อที่ประชุมว่าได้ ดำเนินการจัดทำรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว <u>มติที่ประชม</u> รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอที่ประชุมพิจารณา

4.1 พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

ประธานหลักสูตร เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อทบทวนกระบวนการ และหาแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ดังนี้ ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา

- การเตรียมความพร้อมนักศึกษา

ที่ประชุมได้ทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมในปีการศึกษา 2564 พบว่า กิจกรรมที่ดำเนินการในปี การศึกษา 2564 เป็นกิจกรรมที่ดีจึงควรมีการจัดต่อเนื่องทุกปี โดยหลักสูตรฯ วางแผนประเมินความพร้อมของ นักศึกษาเพื่อนำมาจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

- 1) สอบวัดความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ โดยดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย
- 2) สำรวจเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

จากการทบทวนกระบวนการในปีการศึกษา 2564 พบว่า การให้คำปรึกษาเป็นแบบออนไลน์ร้อยเปอร์เซ็นต์ ทำได้ไม่ดีเท่าที่ควรเนื่องจากการให้คำปรึกษาเป็นแบบออนไลน์ร้อยเปอร์เซ็นต์ทำให้นักศึกษาไม่คุ้นเคยกับอาจารย์ ที่ปรึกษาและเพื่อน ๆ จึงทำให้ประสบปัญหาในด้านต่างๆ เช่น การเรียน ปัญหาส่วนตัว และการกำกับติตตาม นักศึกษาบางคนที่มีปัญหา เป็นต้น ถึงแม้ว่าอาจารย์ที่ปรึกษาจะพยายามให้คำปรึกษาอย่างเต็มที่แล้วก็ตาม

ในปีการศึกษา 2565 เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ได้คลี่คลายลง ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่ มหาวิทยาลัยได้ตามปกติ หลักสูตรจึงปรับปรุงกระบวนการการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

- 1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อพิจารณากำหนดคุณสมบัติของ อาจารย์เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา พิจารณาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา พิจารณาระบบการให้คำปรึกษาและจัดทำแบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษา
- 2) ภายใน 2 สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษานัดพบนักศึกษาเพื่อพูดคุยและกำหนดวัน-เวลาให้นักศึกษาเข้าพบ (Home room) อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง สำหรับนักศึกษาปกติ ส่วนนักศึกษา ที่มีปัญหาด้านผลการเรียน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษากลุ่มนี้อย่างใกล้ชิด ดังนี้
 - วางแผน การลงทะเบียนเรียนปีการศึกษา 2565 เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายใน ระยะเวลาที่กำหนด
 - ให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาบ่อยมากขึ้น จากเดือนละ 1 ครั้ง เป็นเดือนละ 2 ครั้ง เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดตามความก้าวหน้าทางการเรียน ให้คำแนะนำและแก้ปัญหา ได้ทันเวลา
 - ให้นักศึกษารายงานผลคะแนนสอบกลางภาคให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ กรณีที่มีรายวิชาที่ นักศึกษาได้คะแนนสอบกลางภาคน้อย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำให้นักศึกษาถอนรายวิชา ดังกล่าว
 - ให้นักศึกษาที่มีผลคะแนนในรายวิชาทางด้านคณิตศาสตร์น้อยเข้ารับบริการ การให้คำปรึกษาที่ ห้องคลินิกคณิตศาสตร์ ซึ่งมีนักศึกษารุ่นพี่และอาจารย์คอยให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบนักศึกษาเพื่อพูดคุยและให้คำปรึกษา พร้อมทั้งประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ ทักษะการใช้ชีวิต หรือปัญหาด้านเศรษฐกิจ ตามกำหนดเวลาอย่าง สม่ำเสมอ
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ เช่น มีการจัดการเรียนการสอนเสริม การหารายได้ระหว่างเรียน การให้ทุนการศึกษา การกู้ยืมเพื่อ การศึกษา เป็นต้น
- 5) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
- 6) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ให้นักศึกษาทุกชั้นปีประเมินความพึงพอใจต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- 7) หลักสูตรฯ รวบรวมและสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและนำผลการประเมินที่ได้ไป ปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรฯ ได้ทบทวนกระบวนการการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 พบว่า การดำเนินการที่ผ่านมาในตัวบ่งชี้นี้ เป็นกระบวนการที่ดี และมีผลการดำเนินการดีอย่างต่อเนื่อง แม้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ร้อย เปอร์เซ็นต์

ในปีการศึกษา 2565 สถานการณ์ COVID-19 ในปัจจุบันได้คลี่คลายลง ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบปกติได้ หลักสูตรฯ จึงได้ปรับปรุงกระบวนการการดำเนินงาน โดยนำกระบวนการการดำเนินงานในปี การศึกษา 2564 มาใช้ และปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมเป็นแบบ On-Site 100% และเตรียมแผนรองรับ ในกรณีที่เกิดสถานการณ์ COVID-19 โดยมีการวางแผนดำเนินการ ดังนี้

1. กลุ่มวิชาหลัก (core subject)

- 1) มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาชีพที่เปิดสอนให้นักศึกษาในหลักสูตรฯ ดำเนินการดังนี้
 - 1.1) เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะทั้ง 3 ทักษะได้แก่การอ่านการเขียนและการคิด คำนาณ
 - 1.2) มีการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชา เช่น มีการนำบทความวิจัยหรือตำราภาษาอังกฤษมา ประกอบการสอนในบ้างหัวข้อ หรือมีการใช้ภาษาอังกฤษในการสอนในบางสัปดาห์

2. ทักษะด้านการเรียนรู้ และนวัตกรรม (learning and innovation skills)

- 2.1 กำหนดเป้าหมายให้ทุกรายวิชาชีพที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการที่หลากหลายที่สิ่ง เสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น Active Learning/STEM/CDIO/PBL เป็นต้น และมอบให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการ
- 2.2. กำหนดเป้าหมายและผู้รับผิดชอบ การบูรณาการการวิจัย/ การบริการวิชาการ/ การทำน้ำบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้
- การบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน กำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนจำนวน 9 รายวิชา พร้อมทั้ง ผู้รับผิดชอบดังนี้

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา ผู้สอน		
1	09114307-3	ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องส		
2	09113305-4	การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ 1	ดร.วรรณา ศรีปราชญ์	
3	09111152-64	แคลคูลัส 2	รศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์	
4	09113202-64	พีชคณิตเชิงเส้น ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์		
5	09113306-5	พีชคณิตนามธรรม 1	ผศ.ดร.ปริญญวัฒน์ ชูสุวรรณ	
6	09113201-64	หลักคณิตศาสตร์ ดร.วรรณา ศรีปราชญ์		
7	09111257-64	สมการเชิงอนุพันธ์ ผศ.มงคล ทางทอง		

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผู้สอน
8	09115305-1	โครงงานทางด้านคณิตศาสตร์ 1	รศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์
9	09115406-1	โครงงานทางด้านคณิตศาสตร์ 2 รศ.ดร.พงศกร สุนทราย	

- การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

กำหนดให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 วิชา คือ รายวิชา ระเบียบวิธีการวิจัย รายวิชาระบบการจัดเตรียมเอกสารอย่างมืออาชีพ และรายวิชาการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ทางคณิตศาสตร์ โดยมอบหมายให้ ผศ.ดร.กมลรัตน์ สมบุตร และดร.รัฐพรหม พรมคำเป็น ผู้รับผิดชอบดำเนินการ

การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน
 กำหนดให้มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1
 รายวิชาได้แก่รายวิชารายวิชาระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานพีชคณิต และมอบหมายให้ อาจารย์ธาวัลย์
 อัมพวา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

3. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (information, media and technology skills)

จากการทบทวนกระบวนการพบว่าหลักสูตรฯ ส่งเสริมให้แต่ละรายวิชามีการจัดทำ E-Learning และมีการนำ สารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีมาใช้ประกอบในการจัดการสอนอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2564 เกิด สถานการณ์การ COVID-19 ทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ร้อยเปอร์เซ็นต์ แต่สำหรับปี การศึกษา 2565 สถานการณ์ COVID-19 ในปัจจุบันได้คลี่คลายลง ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-site ได้ หลักสูตรฯ จึงปรับปรุงกระบวนการจากการเรียนการเรียนการสอนแบบออนไลน์ร้อยเปอร์เซ็นต์เป็น จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-site และได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาชีพนำสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยให้จัดทำ E-Learning ผ่านระบบ D-Learn หรือ เว็บ E-Learning และมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบ D-Learn รวมทั้ง โปรแกรม Microsoft Teams แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ผ่านตัวกลางที่เป็นสื่อ เทคโนโลยีหรือออนไลน์

4. ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (life and career skills)

• ทักษะด้านชีวิต

ที่ประชุมวางแผนในการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะด้านชีวิตให้กับนักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายให้มีการ จัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านชีวิตจำนวน 1 โครงกาที่ร และ 1 กิจกรรม ได้แก่

- โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ ปรึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ
- กิจกรรม จิตอาษา โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 2 เป็นผู้ดำเนินการ

ทักษะด้านอาชีพ

- 1. กำหนดให้มีรายวิชาที่เน้นทักษะการประกอบอาชีพของนักศึกษา 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษา ทางคณิตศาสตร์และรายวิชาฝึกงานทางคณิตศาสตร์ในประเทศ
- 2. กำหนดให้มีการจัดกิจรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่
 - 1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร" โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 - 2) กิจกรรมเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และมอบหมายให้อาจารย์ที่ ปรึกษาชั้นปีที่ 3 เป็นผู้ดำเนินการ
 - 3) กิจกรรมเตรียมความพรอมสูสถานประกอบการ และแนวทางการทำงานด้านการสอนและดานค อมพิวเตอร" โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 4 เป็นผู้รับผิดชอบ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริการและพัฒนาอาจารย์

- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จากการทบทวนกระบวนการในปีการศึกษา 2564 พบว่า มีการวางแผนอัตรากำลังที่ชัดเจนทำให้มีความ พร้อมในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาศึกษาต่อ หรือเกษียณอายุราชการ ซึ่งเป็นกระบวนการที่ดี ที่ประชุมจึงเสนอให้มีการนำมาดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2565 และมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนแผนการพัฒนาตนเอง/แผนการลาศึกษาต่อในกรอบ ระยะเวลา 5 ปี แล้วหลักสูตรๆ นำมาวิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลัง สำหรับใช้ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ระบบการบริหารอาจารย์

จากการทบทวนการบวนการ การดำเนินงานระบบบริหารอาจารย์ พบว่าเป็นกระบวนการที่ดีซึ่งส่งผลให้มี การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จึงควรนำมาเป็น ต้นแบบในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 และจากการทบทวนกระบวนการในปีการศึกษา 2564 พบว่า มี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่านเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ และยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ดร.รัฐพรหม พรมคำ หลักสูตรฯ จึงเพิ่มกระบวนการ การดูแลให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ อย่างใกล้ชิด เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และทำให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีตำแหน่งทางวิชาการครบ 100% โดยหลักสูตรฯ พิจารณาแต่งตั้งพี่เลี้ยงให้ คำแนะนำปรึกษาเฉพาะทางในการดูอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการบริหารหลักสูตรและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมนึก ศรีสวัสดิ์ ดูแลด้านการบริหารหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง ดูแลด้านการเขียนเอกสารประกอบการสอน และแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ดร.พงศกร สนุนทรายุทธ์เป็น ที่ปรึกษาด้านการเขียนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ที่ประชุมเสนอแผนเกี่ยวกับระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยมีการกำหนดเป้าหมายของการ ดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมี ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี
- 2) การพัฒนาด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย คือ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 1 คน ยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ <u>หรือ</u> ได้รับตำแหน่งทาง วิชาการ <u>หรือ</u> มีการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น

หลักสูตรฯ มีขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงานเกี่ยวการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรฯ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนาตนเองด้านวิชาการหรือวิชาชีพ / การ พัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา / การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เสนอต่อคณะกรรมการการส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ เพื่อรวบรวมและจัดทำแผนงานเสนอต่อหลักสูตรฯ
- 2) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อพิจารณาแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
- 3) หลักสูตรฯ มอบหมายให้คณะกรรมการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ควบคุมและกำกับติดตามให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) คณะกรรมการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และเสนอต่อหลักสูตรฯ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาแผนงานในปีการศึกษา ถัดไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

-การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

จากการทบทวนกระบวนการ การดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 พบว่า กระบวนการต่าง ๆ เป็น กระบวนการที่ดี จึงมีการนำมาดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2565 และมีการเพิ่มกระบวนการ การส่งเสริมให้ ผู้สอนรายวิชาชีพมีการนำงานวิจัยตีพิมพ์ในปัจจุบัน มาเป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอนรวมถึง มีการ นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เป็นเชิงทฤษฎีเพื่อให้เนื้อหาในรายวิชา มีความทันสมัยและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. การกำหนดผู้สอน

จากทบทวนกระบวนการ การดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 พบว่ากระบวนการต่างๆ ที่ดำเนินงานในปี การศึกษา 2564 เป็นกระบวนการที่ดี แต่เนื่องด้วยภาระงานการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีมาก ทำให้ในปีการศึกษา 2565 เพิ่มกระบวนการ การพิจารณาจำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรให้มีความเหมาะสม

โดยในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มีแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

- 1) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และ ความชำนาญในเนื้อหารายวิชาที่สอนโดยคำนึงถึงสาขาวิชาฯ ประสบการณ์การทำงานและผลงานทาง วิชาการของผู้สอน และกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยนำผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564 มา ประกอบการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอน และเพิ่มการพิจารณาจำนวนภาระงานมาร่วมการพิจารณา ในการกำหนดผู้สอน
- 2) หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นผู้สอนในรายวิชาแคลคูลัส 1 เพื่อให้ อาจารย์ที่ปรึกษาได้กำกับดูแลนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น
- 3) จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน เพื่อแจ้งรายวิชาที่สอน และกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุก รายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ส่งก่อนเปิดภาคการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 4) หลักสูตรฯ ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการกำหนดผู้สอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
- 5) นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษา ต่อไป
- 2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 / มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

จากการทบทวนกระบวนการการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 พบว่า เป็นกระบวนการที่ดี ส่งผลให้การ ดำเนินงานในด้านนี้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ หลักสูตรฯ จึงนำกระบวนการการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 มาดำเนินการในปีการศึกษา 2565

ในปีการศึกษา 2565 ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในประเทศไทยได้ คลี่คลายและมีแนวโน้มในทางที่ดีขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน จึง กำหนดการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือจัดการเรียน การสอนและการสอบเต็มรูปแบบ (onsite 100%) โดยให้ปฏิบัติตามมาตรการการควบคุมและป้องกันโรคของ กระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด หลักสูตรฯ จึงปรับปรุงกระบวนการ ดังนี้

- ประธานหลักสูตรมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ตรวจสอบและกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.
 3/มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้
 - 1. ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง และ ผศ.มงคล ทาทอง เป็นผู้ตรวจสอบและกำกับ ติดตาม การ จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ในระบบสารสนเทศก่อนเปิดภาคการศึกษา รวมทั้งตรวจสอบ

- curriculum mapping ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ทุกรายวิชา โดยมี ดร.วรรณา ศรีปราชญ์ และ ผศ.กุลประภา ศรีหมุด เป็นผู้ช่วย
- 2. ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์ และ ผศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์ เป็นผู้กำกับ ติดตาม การจัดการเรียน การสอนตามที่กำหนดใน มคอ.3/มคอ.4 (ใช้การสุ่มตรวจการสอน) โดยมี ดร.นนธิยา มากะเต และ ผศ.ดร.ปริญญวัฒน์ ชูสุวรรณ เป็นผู้ช่วย
- 2) ในรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน หลักสูตรฯ มีการควบคุมให้มีการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ร่วมกัน และใช้ เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน
- 3) หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 มีการใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ ตลอดเวลาทุกสถานที่
- 4) หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนเต็มรูปแบบ (onsite 100%) ในทุกรายวิชา โดยส่งเสริมให้มีการนำสื่อเทคโนโลยี และสื่อการสอน มาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน รวมถึง เน้นให้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ไม่เบื่อ ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยิ่งขึ้น โดยให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
- 5) กำกับ ติดตาม การนำความรู้จากการอบรมทางด้านวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการ สอน
- 6) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ให้หลักสูตรฯ ทราบ
- 7) หลักสูตรฯ ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการ จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
- 8) นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป

3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน

ที่ประชุมเสนอ รายวิชาที่จะมีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน จำนวน 9 รายวิชา และ กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดังนี้

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผู้สอน
1	09114307-3	ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข	ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เขื่องสตุ่ง
2	09113305-4	การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ 1	ดร.วรรณา ศรีปราชญ์
3	09111152-64	แคลคูลัส 2 รศ.ดร.พงศกร สุนทรายุท	
4	09113202-64	พีชคณิตเชิงเส้น ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์	
5	09113306-5	พีชคณิตนามธรรม 1 ผศ.ดร.ปริญญวัฒน์ ชูสุวรร	
6	09113201-64	หลักคณิตศาสตร์ ดร.วรรณา ศรีปราชญ์	
7	09111257-64	สมการเชิงอนุพันธ์	ผศ.มงคล ทางทอง
8	09115305-1	โครงงานทางด้านคณิตศาสตร์ 1	รศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์
9	09115406-1	โครงงานทางด้านคณิตศาสตร์ 2	รศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์

- การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

กำหนดให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 วิชา คือ รายวิชา ระเบียบวิธีการวิจัย รายวิชาระบบการจัดเตรียมเอกสารอย่างมืออาชีพ และรายวิชาการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ทางคณิตศาสตร์ โดยมอบหมายให้ ผศ.ดร.กมลรัตน์ สมบุตร และดร.รัฐพรหม พรมคำเป็น ผู้รับผิดชอบดำเนินการ

การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน
 กำหนดให้มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1
 รายวิชาได้แก่รายวิชารายวิชาระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานพีชคณิต และมอบหมายให้ อาจารย์ธาวัลย์
 อัมพวา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จากการทบทวนผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 พบว่ากระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เป็น กระบวนการที่ดี หลักสูตรฯ มีความเห็นว่าควรนำมาดำเนินงานต่อในปีการศึกษา 2565 โดยในปีการศึกษา 2565 สถานการณ์ COVID-19 ได้คลี่คลายลง ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีประกาศให้จัดการเรียนการสอนและการสอบ แบบเต็มรูปแบบ (On-Site 100%) ส่งผลให้หลักสูตรฯ สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามปกติที่ มหาวิทยาลัย หลักสูตรฯ จึงมีการปรับปรุงกระบวนการ โดยให้อาจารย์ผู้สอนกลับใช้ประเมินผลในรูปแบบปกติโดย ดำเนินการจัดสอบที่มหาวิทยาลัย ทุกรายวิชา รวมถึงให้วางแผนรองรับสำหรับกรณีเกิดสถานการณ์ COVID-19 ทั้งนี้เนื่องจากการจัดสอบออนไลน์ยังมีประเด็นที่เป็นปัญหาอุปสรรคในหลายๆ ประเด็นรวมถึงยังเป็นกระบวนการ

วัดผลที่ยังไม่สามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างแท้จริง จึงไม่เหมาะที่จะนำมาเป็นรูปแบบการวัดผล ในกรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนตามปกติ

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ จึงวางแผนปรับปรุงกระบวนการการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ กำหนดไว้ ดังนี้

- 1) หลักสูตรฯ ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการการวัดและประเมินผลรายวิชา การจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ
- 2) หลักสูตรฯ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการ ประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา โดยมีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน กำหนดสัดส่วนของแต่ละผลลัพธ์การ เรียนรู้ (Domain) กำหนดวิธีการประเมินในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 และนำไปจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 พร้อมทั้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ ผู้สอนกำหนดเกณฑ์การให้เกรดที่ชัดเจน
- 3) หลักสูตรฯ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน วางแผนในการกำหนดรูปแบบการ ประเมินผลในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลที่มีคุณภาพและเหมาะสมตาม สภาพจริงของการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยให้จัดสอบรูปแบบปกติที่มหาวิทยาลัยทุกรายวิชา รวมถึงให้ วางแผนรองรับในกรณีที่เกิดสถานการณ์ COVID-2019
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ทุกรายวิชา ส่งก่อนเปิดภาค การศึกษา
- 5) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเกณฑ์การประเมินและเกณฑ์การให้เกรดแก่นักศึกษา พร้อมทั้งให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินและเกณฑ์การให้เกรด ในสัปดาห์แรกของ การจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และดำเนินการจัดการเรียนสอน ประเมินผลการเรียนรู้ ตามแผนการประเมินที่ระบุไว้ใน มคอ.3/มคอ.4
- 6) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายงานผลการจัดการเรียน การสอน (มคอ.5) หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และเสนอต่อ หลักสูตรๆ ภายใน 30 วัน
- 7) คณะกรรมการทวนสอบฯ เลือกรายวิชาที่จะทำการทวนสอบฯ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอน และดำเนินการทวนสอบฯ พร้อมทั้งรายงานผลให้หลักสูตรฯ ทราบ
- 8) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) /รายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และรายงานผลการทวนสอบฯ รายวิชาของ คณะกรรมการทวนสอบฯ ของหลักสูตร เพื่อพิจารณาความผิดปกติของคะแนน หรือผลการประเมินการ เรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

9) นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

จากการทบทวนกระบวนการการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 พบว่า กระบวนการการดำเนินงานในปี การศึกษา 2564 เป็นกระบวนการที่ดี จึงนำมาดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2565 ประกอบกับในปีการศึกษา 2565 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติที่มหาวิทยาลัย จึงปรับปรุงกระบวนการโดยนำรูปแบบการทวน สอบโดยการสุ่มตรวจการสอนกลับมาดำเนินการในปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการตรวจสอบความสอดคล้องของ การจัดการเรียนการสอนกับแผนการสอนที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ จึงวางแผนปรับปรุงกระบวนการการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) หลักสูตรฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) คณะกรรมการทวนสอบฯ เลือกรายวิชาที่จะทำการทวนสอบฯ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 และดำเนินการทวนสอบฯ โดย**การสุ่มตรวจการสอน** และการ วิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลผลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 แล้วรายงานผลให้หลักสูตรฯ ทราบ
- 3) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อพิจารณารายงานผลการทวนสอบฯ รายวิชาของคณะกรรมการทวนสอบฯ พร้อมทั้งทบทวนผลการดำเนินงาน และนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

จากการทบทวนการผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 พบว่า เป็นกระบวนการที่ดี หลักสูตรฯ จึง นำมาดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ประกอบกับในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ สามารถดำเนินการจัดการ เรียนการสอนและวัดผลที่มหาวิทยาลัยได้ตามปกติ หลักสูตรฯ จึงปรับปรุงกระบวนการการดำเนินงานในปี การศึกษา 2565 ดังนี้

- 1) หลักสูตรฯ ประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับ การดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา (มคอ.5/มคอ.6) และให้อาจารย์ผู้สอนวางแผนการประเมินผลในรูปแบบปกติ เนื่องจากตาม ประกาศของมหาวิทยาลัยที่ให้มีการเรียนการสอนปกติในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังได้วางแผนการ ประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ ในกรณีที่เกิดเหตการณ์ไม่ปกติ
- 2) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ตาม แผนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3/มคอ.4
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนนำเสนอ ผลการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่อ คณะกรรมการหลักสูตร เพื่อพิจารณา โดยให้แต่ละรายวิชาจะต้องมี Class GPA ไม่น้อยกว่า 1.75 และ

- ไม่เกิน 3.50 รวมถึงมีการประเมินผลที่เหมาะสม และสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินผลที่ระบุไว้ใน มคก.3
- 4) อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) เพื่อนำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 5) หลักสูตรฯ พิจารณารายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
- 6) หลักสูตรฯ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนิน การของ ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และ นำเสนอต่อคณะฯ ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 7) หลักสูตรฯ ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการกำกับการประเมินผลการจัดการเรียน การสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5/มคอ.6 และมคอ.7) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการในปี การศึกษาถัดไป

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จากการทบทวนกระบวนการการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 พบว่ากระบวนการการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 เป็นกระบวนที่ดี จึงนำมาดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2565 และเนื่องจากในปีการศึกษา 2565 สถานการณ์ COVID-2019 ได้คลี่คลายลง และมหาวิทยาลัยมีประกาศให้จัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยตามปกติ ทำให้หลักสูตรๆ ต้องวางแผนในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ หลังจากจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์แบบเต็มรูปแบบมา เกือบ 2 ปีการศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรๆ ได้นำ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 มาปรับปรุง กระบวนการการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

- 1) หลักสูตรๆ ประชุมวางแผนการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่าง เพียงพอและเหมาะสม โดยมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา และสำรวจความพร้อมของห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการ สอนตามปกติที่มหาวิทยาลัย เพื่อวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะของอาจารย์และนักศึกษาจาก ผลการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาประกอบการพิจารณาในการจัดทำแผน
- 2) หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดทำรายละเอียดของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอต่อสาขาวิชาฯ เพื่อเสนอขอ จัดสรรงบประมาณจากคณะฯ และมหาวิทยาลัยตามระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) หลักสูตรฯ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 4) หลักสูตรฯ สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยปรับ รูปแบบการสำรวจเป็นแบบออนไลน์โดยใช้ Google Form ในการพัฒนาแบบสอบถามออนไลน์
- 5) หลักสูตรฯ ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนำผลการประเมินความพึง พอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้มาประกอบการวางแผนด้านสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้สำหรับปีการศึกษาต่อไป

<u>มติที่ประชุม</u> เห็นชอบและมอบผู้รับผิดชอบดำเนินการในตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ตามแผนการปรับปรุงกระบวนการ การดำเนินงานในปีการศึกษา 2565

4.2 พิจารณาการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และระบบการให้คำปรึกษา

ประธานเสนอให้ที่ประชุมร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่ปรึกษา และระบบการให้คำปรึกษา และพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 1/2565 **มติที่ประชุม** 1) เห็นชอบให้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ ปรึกษา และระบบการให้คำปรึกษา ดังนี้

- ผู้ที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาต้องเป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 6 เดือน
- ให้อาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่านดูแลนักศึกษาไม่เกิน 10 คน
- ระบบการให้คำปรึกษาจะมีการจัดทำแบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษาและ แจกคู่มือ อาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ ที่ปรึกษา นักศึกษา
- 2) เห็นชอบให้แต่งตั้ง รศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์ ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง และ ดร.รัฐพรหม พรม คำ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษานักศึกษา ชั้นปีที่ 1/2565 และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาทุกชั้นปี (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

4.3 พิจารณาการกำหนดผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาภาคเรียนที่ 1/2565

ประธานเสนอที่ประชุมร่วมกันพิจารณา การกำหนดผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาประจำภาคเรียนที่ 1/2565 ซึ่งมีรายละเอียดดังเอกสารประกอบวาระการประชุม

ุ**มติที่ประชุม** เห็นชอบ และมอบอาจารย์อมราภรณ์ บำเพ็ญดี จัดตารางสอนและแจกให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

4.4 พิจารณาการดำเนินการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3/มคอ.4) และการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5/มคอ.6)

ประธานเสนอที่ประชุมเรื่องการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3/มคอ.4) การวางแผนประเมินผล รายวิชา และการตัดเกรดของรายวิชาต่าง ๆ รวมถึง การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5/มคอ.6)

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการดังนี้

- 1. มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการ
 - 1.1 วางแผนการพัฒนาผู้เรียน แผนการสอน แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ใหสอดคล้องกับ จุดเน้นของรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 รวมถึงกำหนดเกณฑ์การตัดเกรดที่สอดคล้องกับ แผนการพัฒนาผู้เรียน การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้
 - 1.2 จัดทำรายละเอียดรายวิชา มคอ.3/มคอ.4 เสนอต่อหลักสูตรเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เมื่อ ได้รับการตรวจความถูกต้องแล้วให้ดำเนินการกรอกเข้าสู่ระบบ vision net
 - 1.3 ให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบ รวมถึงรับฟังความ คิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา
 - 1.4 จัดทำ (มคอ.5/มคอ.6) ส่งหลักสูตรภายใน 15 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา
- 2. มอบหมายให้ ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง และอาจารย์มงคล ทาทอง เป็นผู้ตรวจสอบ มคอ.3/มคอ.4 มคอ.5 /มคอ.6 และรายงานผลให้หลักสตรทราบ โดยมี ดร.วรรณา ศรีปราชญ์ และ ผศ.กุลประภา ศรีหมุด เป็นผู้ช่วย

4.5 พิจารณาเสนอชื่อคณะกรรมการทวนสอบเพื่อเสนอให้สาขาฯ จัดทาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ

ประธานเสนอที่ประชุมร่วมกันพิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เสนอสาขาวิชาฯ เพื่อให้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ

<u>มติที่ประชุม</u> เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ ดังนี้

- 1. ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์
- 2. ผศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์
- 3. ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เขื่องสตุ่ง
- 4. ดร.รัฐพรหม พรมคำ
- 5. อาจารย์มงคล ทาทอง

และกำหนดหลักเกณฑ์ในการทวนสอบฯ โดยให้สุ่มรายวิชาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 ไม่ทวนสอบในรายวิชาศึกษาทั่วไป และไม่ทวนสอบรายวิชาซ้ำ และแต่งตั้ง ผศ.ดร.ปริญญวัฒน์ ชูสุวรรณ และดร.นนธิยา มากะเต ร่วมเป็นผู้สุ่มตรวจการสอน

4.6 พิจารณาเสนอชื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินการสอบสมรรถนะของนักศึกษาทุกชั้นปี

ประธานเสนอที่ประชุมร่วมกันพิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินการสอบสมรรถนะของ นักศึกษาทุกชั้นปี

<u>มติที่ประชุม</u> เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินการสอบสมรรถนะของนักศึกษาทุกชั้นปี ดังนี้

ชั้นปีที่จัดสอบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	รศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์ ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง และ ดร.รัฐพรหม พรมคำ
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	ดร.วรรณา ศรีปราชญ์ ดร.นนธิยา มากะเต และอาจารย์วาสนา ทองกำแหง
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ผศ.ดร.กมลรัตน์ สมบุตร ดร.ปริญญวัฒน์ ชูสุวรรณ อาจารย์อมราภรณ์ บำเพ็ญดี
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์ ผศ.กุลประภา ศรีหมุด ผศ.ดร.ภคีตา สุขประเสริฐ

4.7 พิจารณารายงานผลการสำรวจนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPAX) ไม่ถึง 2.00

อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 2 ถึงชั้นปีที่ 4 รายงานผลการสำรวจนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ย สะสมไม่ถึง 2.00 พบว่า

ชั้นปีที่ 2 มีนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 2 คน

ชั้นปีที่ 3 มีนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 จำนวน 1 คน

ชั้นปีที่ 4 ไม่มีนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00

<u>มติที่ประชุม</u> รับทราบและมอบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างใกล้ชิดเนื่องจากเป็นการ เรียนออนไลน์แบบร้อยเปอร์เซ็นอาจทำให้นักศึกษามีปัญหาทางด้านการเรียน

4.8 พิจารณาแต่งตั้งพี่เลี้ยงในการให้คำแนะนำปรึกษาในการทำผลงานทางวิชาการดังนี้

สืบเนื่องจากการแต่งตั้งพี่เลี้ยงให้คำแนะนำปรึกษาการทำผลงานทางวิชาการเป็นกระบวนการที่ดี ที่ ประชุมจึงเสนอให้นำมาดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2565

มติที่ประชุม รับทราบและแต่งตั้งอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกท่านเป็นพี่เลี้ยงในการให้คำแนะนำปรึกษา ในการทำผลงานทางวิชาการแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนโดยมอบหมายแนะนำ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าอย่างใกล้ชิด

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

5.1 การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ประธาน มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ทุกคนทำแผนพัฒนาตนเองทั้ง ทางด้านวิชาการและวิชาชีพและส่งให้หลักสูตรเพื่อทำจัดแผนพัฒนาฯ ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา 17.00 น.

ผศ.มงคล ทาทอง

ผู้จดบันทึกการประชุม

ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 วันศุกร์ที่ 29 กรกฎาคม 2565

ผู้มาประชุม

1. ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์ ประธานหลักสูตร

รศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ดร.รัฐพรหม พรมคำ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ร์. ผศ.มงคล ทาทอง เลขานุการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้เข้าร่วมประชุม

- 1. ผศ.ดร.กมลรัตน์ สมบุตร
- 2. ผศ.แน่งน้อย ทรงกำพล
- 3. ผศ.กุลประภา ศรีหมุด
- 4. ผศ.ดร.ปริญญวัฒน์ ชูสุวรรณ
- 5. ผศ.ดร.ภคีตา สุขประเสริฐ
- 6. ดร.นนธิยา มากะเต
- 7. ดร.วรรณา ศรีปราชญ์
- 8. ดร.ปฤณท์ธพร สงวนสุทธิกุล
- 9. นายโอม สถิตยนาค
- 10. นางสาววาสนา ทองกำแหง
- 11. นางสาวอมราภรณ์ บำเพ็ญดี
- 12. นางสาวธาวัลย์ อัมพวา

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

ประธานแจ้งผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ที่มีการตรวจประเมิน ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2565

<u>มติที่ประชุม</u> รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2565

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2565 รายละเอียดดังเอกสารประกอบวาระการประชุม **มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2565

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 รายงานผลการกำกับติดตามและการตรวจ มคอ.3/มคอ.4

ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง และผศ.มงคล ทาทอง รายงานผลการกำกับติดตามและตรวจสอบ มคอ.3/ มคอ.4 พบว่า ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีการส่ง มคอ.3 ครบทุกรายวิชา และมีความถูกต้อง มีแผนการพัฒนา ผู้เรียน แผนการสอน แผนการประเมินผล และเกณฑ์การตัดเกรด ที่สอดคล้องกับ มคอ.2 ทุกรายวิชา มติที่ประชุม รับทราบ

3.2 รายงานการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ประธานแจ้งว่า อาจารย์ทุกท่านได้ส่งแผนพัฒนาตนเองครบทุกคนแล้ว และได้กำชับให้ทุกคนได้มี การพัฒนาตนเองตามแผนที่ได้กำหนดไว้

มติที่ประชุม รับทราบ

3.3 รายงานผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหนาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอที่ประชุมพิจารณา

4.1 พิจารณาแผนรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการวางแผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 โดย พิจารณาผลการดำเนินงานการรับนักศึกษาย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2561-2565 มาประกอบการวางแผนในการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566 ที่ประชุมเสนอแผนการปรับปรุงกระบวนการการรับนักศึกษาใหม่ดังนี้

- 1) กำหนดช่องทางการรับสมัครดังนี้
 - 1. โควตา MOU ของมหาวิทยาลัย
 - 2. โควตาพิเศษของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 3. รับนักศึกษาผ่านระบบ TCAS ประกอบด้วย

TCAS 1 TCAS 2 TCAS 3 และ TCAS 4

2) กำหนดแผนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ในแต่ละรอบ โดยนำข้อมูลแผน/ผลการรับ

นักศึกษาปีการศึกษา 2561-2565 มาประกอบการพิจารณาในการกำหนดแผนรับนักศึกษา ซึ่งที่ประชุมเสนอแผนรับ ดังนี้

แผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565							
ระบบการรับ	โควตา MOU	โควตา คณะๆ	TCAS1	TCAS 2	TCAS 3	TCAS 4	รวม
จำนวนรับ			15	7	7	1	30

หมายเหตุ จำนวนรับ โควตา MOU รวมกับรอบ TCAS 1 และจำนวนรับรอบ โควตา คณะฯ รวมกับแผนรับระบบ TCAS โดยต้อง ไม่เกินจำนวนการรับในแต่ละรอบของระบบTCAS

- 3) กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะรับเข้าในแต่ละช่องทางและแต่ละรอบ โดยมีการปรับเพิ่ม GPAX ดังนี้
 - 1. รอบโควตา MOU และ โควตาพิเศษของคณะวิทยาศาสตร์
 - กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - GPAX 4 ภาค เรียน ไม่ต่ำกว่า 2.50
 - เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า กลุ่มละ 6 หน่วยกิต
 - GPAX รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 4 ภาค เรียน ไม่ต่ำกว่า 2.50
 - คัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์

2. TCAS 1 Portfolio

- สำเร็จการศึกษา/กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- GPAX 5 ภาค เรียน ไม่ต่ำกว่า 2.50
- GPAX รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.50
- เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า กลุ่มละ 6 หน่วยกิต
- มีPortfolio
- สอบสัมภาษณ์

3. TCAS 2 โควตา

- สำเร็จการศึกษา/กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- GPAX 5 ภาค เรียน ไม่ต่ำกว่า 2.50
- GPAX รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.50
- เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า กลุ่มละ 6 หน่วยกิต

- ไม่รับผู้พิการ
- สอบสัมภาษณ์

4. TCAS 3 Admission

- สำเร็จการศึกษา/กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- GPAX 5 ภาค เรียน ไม่ต่ำกว่า 2.25
- GPAX รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.50
- เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า กลุ่มละ 6 หน่วยกิต
- ไม่รับผู้พิการ
- พิจารณาจาก GPAX 100%

5. TCAS 4 รับตรงอิสระ

- สำเร็จการศึกษา/กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- GPAX 5 ภาค เรียน ไม่ต่ำกว่า 2.25
- GPAX รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.50
- เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า กลุ่มละ 6 หน่วยกิต
- ไม่รับผู้พิการ
- สอบสัมภาษณ์
- 4) วางแผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยปรับเพิ่มการประชาสัมพันธ์และปรับปรุงรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ในทุกช่องทาง และมอบหมายให้อาจารย์ประจำสาขาทุกท่านช่วยกันดำเนินการในส่วนของการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก

มติที่ประชุม เห็นชอบ

4.2 พิจารณาผลการประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และจัดทำแผนยกระดับ

คุณภาพ

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรที่มีการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 และร่วมกันวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะของการประเมิน เพื่อจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษา

ุ**มติที่ประชุม** เห็นชอบ และมอบผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ

เลิกประชุม เวลา 17.00 น.

ผศ.มงคล ทาทอง

ผู้จดบันทึกการประชุม

ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565

ผู้มาประชุม

1. ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์ ประธานหลักสูตร

2. รศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เงื่องสตุ่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 4. ดร.รัฐพรหม พรมคำ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. ผศ.มงคล ทาทอง เลขานุการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้เข้าร่วมประชุม

- 1. ผศ.ดร.กมลรัตน์ สมบุตร
- 2. ผศ.แน่งน้อย ทรงกำพล
- 3. ผศ.กุลประภา ศรีหมุด
- 4. ผศ.ดร.ปริญญวัฒน์ ชูสุวรรณ
- 5. ผศ.ดร.ภคีตา สุขประเสริฐ
- 6. ดร.นนธิยา มากะเต
- 7. ดร.วรรณา ศรีปราชญ์
- 8. ดร.ปฤณท์ธพร สงวนสุทธิกุล
- 9. นายโอม สถิตยนาค
- 10. นางสาววาสนา ทองกำแหง
- 11. นางสาวอมราภรณ์ บำเพ็ญดี
- 12. นางสาวธาวัลย์ อัมพวา
- 13. นายอลงกต สุวรรณมณี

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 กำหนดการสอบกลางภาค

ประธานแจ้งกำหนดการ การสอบกลางภาคเรียนที่ 1/2565 ซึ่งมีกำหนดสอบระหว่างวันที่ 27

สิงหาคม- 4 กันยายน 2565

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนดำเนินทำข้อสอบและดำเนินการสอบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2565

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2565 รายละเอียดดังเอกสารประกอบวาระการประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2565

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอที่ประชุมพิจารณา

4.1 พิจารณาการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564

ประธานเสนอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาการจัดทำแผนยกระดับจากผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564 ที่ได้จัดทำขึ้นจากมติในที่ประชุมในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อ วันที่ 29 กรกฎาคม 2565 ดังรายละเอียดต่อไปนี้ เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณากำหนดผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินการ และ กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการตามแผน ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	คุณภาพการศึกษาจาก ข้อเสนอแนะ	ที่ แล้วเสร็จ	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
หลักสูตรควรกำหนดแนวทางใน	1) กิจกรรมให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา	31 พ.ค. 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
การแก้ไขปัญหานักศึกษาออก	เพื่อน และรุ่นพี่ เพื่อดูแลให้คำที่ปรึกษาใน		หลักสูตร/อาจารย์ที่
กลางคันระหว่างเรียน (ระหว่าง	ด้านต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด		ปรึกษา
ช่วงชั้นปีที่1 ขึ้นชั้นปีที่ 2)	2) กิจกรรมสานสัมพันธ์สาขาวิชาคณิตศาสตร์		
	 กิจกรรมแสดงความยินดีกับพี่บัณฑิต 		
องค์ประกอบที่ 5 : อาจารย์			
1. หลักสูตรควรมีการประเมินผล	หลักสูตรฯ มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	31 W.A. 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
ลัพธ์ที่ได้จากการเรียนการสอน	รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active		หลักสูตรและ
แบบ Active learning และการ	learning และการสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ		อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ	มีการกำหนดรูปแบบการวัดผล เครื่องมือที่ใช้ใน		รายวิชา
เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุง	การวัดผล พร้อมทั้งเกณฑ์ในการประเมินผลให้		
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ชัดเจน		
2. หลักสูตรควรมีการออกแบบการ	หลักสูตรฯ มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	31 พ.ค. 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
เรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการ	รายวิชาปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียน		หลักสูตรและ
เพื่อรองรับการจัดการเรียนการ	การสอนในกรณีที่ไม่สามารถมาจัดการเรียนการ		อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
สอนแบบออนไลน	สอนที่มหาวิทยาลัยได้		รายวิชา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	คุณภาพการศึกษาจาก ข้อเสนอแนะ	ที่ แล้วเสร็จ	
3. หลักสูตรควรสนับสนุน ส่งเสริม	หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษารายวิชา	31 พ.ค. 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
ให้มีการเผยแพร่ผลงานของ	โครงงานทางด้านคณิตศาสตร์ 2 ส่งนักศึกษาเข้า		หลักสูตรและ
นักศึกษาในรูปแบบการนาเสนอ	ร่วมการนำเสนอแบบปากเปล่าในงานประชุม		อาจารย์ที่ปรึกษา
ปากเปล่า (Oral presentation) และ	วิชาการ/ ส่งผลงานโครงงานนักศึกษาตีพิมพ์ใน		โครงงาน
การตีพิมพ์ในวารสาร	วารสารทางวิชาการ		

<u>มติที่ประชุม</u> เห็นชอบ และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุม เวลา 16.00 น.

ผศ.มงคล ทาทอง

ผู้จดบันทึกการประชุม

ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 วันศุกร์ที่ 18 พฤศจิกายน 2565

ผู้มาประชุม

1. ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์ ประธานหลักสูตร

2. รศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มศ.ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ดร.รัฐพรหม พรมคำ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. ผศ.มงคล ทาทอง เลขานุการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้เข้าร่วมประชุม

- 1. ผศ.ดร.กมลรัตน์ สมบุตร
- 2. ผศ.กุลประภา ศรีหมุด
- 3. ผศ.ดร.ปริญญวัฒน์ ชูสุวรรณ
- 4. ผศ.ดร.ภคีตา สุขประเสริฐ
- 5. ดร.นนธิยา มากะเต
- 6. ดร.วรรณา ศรีปราชญ์
- 7. ดร.ปฤณท์ธพร สงวนสุทธิกุล
- 8. นายโอม สถิตยนาค
- 9. นางสาววาสนา ทองกำแหง
- 10. นางสาวอมราภรณ์ บำเพ็ญดี
- 11. นางสาวธาวัลย์ อัมพวา
- 12. นายอลงกต สุวรรณมณี

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 กำหนดการเปิดภาคเรียน

ประธานแจ้งกำหนดการ เปิดภาคเรียนที่ 2/2564 ซึ่งมีกำหนดเปิดภาคเรียนในวันที่ 28

พฤศจิกายน 2565

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 รายละเอียดดังเอกสารประกอบวาระการประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2565

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอที่ประชุมพิจารณา

4.1 พิจารณารายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5/มคอ.6)

ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง และผศ.มงคล ทาทองรายงานผลการตรวจรายงานผลการ ดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5/มคอ.6) พบว่ามีการจัดทำ (มคอ.5/มคอ.6) ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2565 และ มีผลการดำเนินงาน ความสอดคล้องตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 ครบถ้วนทุกรายวิชา <u>มติที่ประชุม</u> รับทราบ

4.2 พิจารณารายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ประธานเสนอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ภาคเรียนที่ 1/2565 รายละเอียดดังเอกสารประกอบวาระการประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ

4.3 พิจารณารายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา

คณะกรรมการทวนสอบ รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาจำนวน 9 รายวิชาพบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลผลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ในทุกรายวิชามีการดำเนินการสอดคล้องตรง ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในทุก ๆ ด้าน

มติที่ประชุม รับทราบ

4.4 พิจารณารายงานผลการประเมินผู้เรียน ตามทักษะ 3R ในกลุ่มวิชาหลัก

อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาชีพที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2565 รายงานผลการประเมิน ทักษะ 3R ของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีทักษะ ครบทั้ง 3R ในทุกรายวิชา

มติที่ประชุม รับทราบ

4.5 พิจารณารายงานผลการดำเนินงานการให้ปรึกษาภาคเรียนที่ 1/2565

ประธานเสนอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา ผลการดำเนินงานการให้คำปรึกษา ภาคเรียน ที่1/2565 ของอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี <u>มติที่ประชุม</u> รับทราบ และมีข้อเสนอแนะให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษานักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2 อย่าง ใกล้ชิด โดยให้พบอาจารย์ที่ปรึกษาบ่อยมากขึ้น เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดตามความก้าวหน้าทางการเรียน ให้คำแนะนำและแก้ปัญหาได้ทันเวลา และจบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสุตร

4.6 พิจารณาการกำหนดผสอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาภาคเรียนที่ 2/2565

ประธานเสนอที่ประชุมร่วมกันพิจารณา การกำหนดผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาประจำ ภาคเรียนที่ 2/2565 ซึ่งมีรายละเอียดดังเอกสารประกอบวาระการประชุม <u>มติที่ประชุม</u> เห็นชอบ และมอบอาจารย์อมราภรณ์ บำเพ็ญดี จัดทำตารางสอนและแจกให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

4.8 พิจารณาการดำเนินการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3/มคอ.4) และการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5/มคอ.6) ภาคเรียนที่ 2/2565

ประธานเสนอที่ประชุมเรื่องการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3/มคอ.4) การวางแผน ประเมินผลรายวิชา และการตัดเกรดของรายวิชาต่าง ๆ รวมถึง การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5/ มคอ.6)

มติที่ประชุม รับทราบและมอบหมายให้

- 1. อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการ
 - 1.1 วางแผนการพัฒนาผู้เรียน แผนการสอน แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ใหสอดคล้องกับจุดเน้น ของรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 รวมถึงกำหนดเกณฑ์การตัดเกรดที่สอดคล้องกับแผนการ พัฒนาผู้เรียน การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้
 - 1.2 จัดทำรายละเอียดรายวิชา มคอ.3/มคอ.4 เสนอต่อหลักสตรเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เมื่อได้รับการตรวจความถูกต้องแล้วให้ดำเนินการกรอกเข้าสู่ระบบ vision net
 - 1.3 ให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบ รวมถึงรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของนักศึกษา
- 1.4 จัดทำ (มคอ.5/มคอ.6) ส่งหลักสูตรภายใน 15 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา
- 2. มอบหมายให้ ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง และอาจาย์มงคล ทาทองเป็นผู้ตรวจสอบ มคอ.3/มคอ.4 มคอ.5 /มคอ.6 และรายงานผลให้หลักสูตรทราบโดยมีดร.วรรณา ศรีปราชญ์ และ ผศ.กุลประภา ศรีหมุด เป็นผู้ช่วย

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

5.1 การกำกับติดตามการนำความรู้จากการฝึกอบรม มาพัฒนาการเรียนการสอน ประธานแจ้งให้อาจารย์ทุกท่านมีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการ สอนโดยให้มีการระบุไว้ใน มคอ.3 และมีการรายงานผลใน มคอ. 5 <u>มติที่ประชุม</u> รับทราบ เลิกประชุม เวลา 17.00 น.

ผศ.มงคล ทาทอง

ผู้จดบันทึกการประชุม

ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2565 วันศุกร์ที่ 23 ธันวาคม 2565

ผู้มาประชุม

1. ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์ ประธานหลักสูตร

2. รศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ดร.รัฐพรหม พรมคำ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผศ.มงคล ทาทอง เลขานุการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้เข้าร่วมประชุม

- 1. ผศ.ดร.กมลรัตน์ สมบุตร
- 2. ผศ.กุลประภา ศรีหมุด
- 3. ผศ.ดร.ปริญญวัฒน์ ชูสุวรรณ
- 4. ผศ.ดร.ภคีตา สุขประเสริฐ
- 5. ดร.นนธิยา มากะเต
- 6. ดร.วรรณา ศรีปราชญ์
- 7. ดร.ปฤณท์ธพร สงวนสุทธิกุล
- 8. นายโอม สถิตยนาค
- 9. นางสาววาสนา ทองกำแหง
- 10. นางสาวอมราภรณ์ บำเพ็ญดี
- 11. นางสาวธาวัลย์ อัมพวา
- 12. นายอลงกต สุวรรณมณี

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 การสอบกลางภาค และปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/ 2565

ประธานแจ้งเรื่องการสอบ กลางภาค และปลายภาค ภาคเรียนที่2/2564 ซึ่งมีกำหนดจัด ในช่วงวันที่ 21-29 มกราคม 2565

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการ

ระเบียบวาระที่2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2564

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2565 รายละเอียดดังเอกสารประกอบวาระการประชุม <u>มติที่ประชุม</u> รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 4/2565

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ดังนี้

3.1 รายงานผลการกำกับติดตามและการตรวจ มคอ.3/มคอ.4 ภาคเรียนที่2/2565

ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง และผศ.มงคล ทาทอง รายงานผลการกำกับติดตามและตรวจสอบ มคอ.3/ มคอ.4 พบว่า ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีการส่ง มคอ.3 ครบทุกรายวิชา และมีความถูกต้อง มีแผนการพัฒนา ผู้เรียน แผนการสอน แผนการประเมินผล และเกณฑ์การตัดเกรด ที่สอดคล้องกับ มคอ.2 ทุกรายวิชา มติที่ประชม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอที่ประชุมพิจารณา

- 4.1 การดำเนินการกิจกรรมและโครงการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม/โครงการแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรม/โครงการให้ที่ประชุมทราบ
 - อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 2 แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรม "คนคณิตจิตอาสาออนไลน์" โดยมี กำหนดจัดวันที่ 31 มีนาคม 2566
 - อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี 3 แจ้งกำหนดการดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ ในวันที่ 11 มีนาคม 2566 และกำหนดจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในวันที่ 4 มีนาคม 2566
 - อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี 4 แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ และแนวทางการทำงานด้านการสอนและด้านคอมพิวเตอร์ ในวันที่ 18 มีนาคม 2566

มติที่ประชุม รับทราบและมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการสรุปเล่มโครงการเมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ เสนอต่อหลักสูตรฯ ต่อไป

4.2 พิจารณารายงานผลการไปพัฒนาตนเองทางวิชาการหรือวิชาชีพของอาจารยผู้สอนและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประธาน เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา รายงานผลการไปพัฒนาตนเองทางวิชาการหรือ วิชาชีพของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการไปพัฒนา ตนเองทางวิชาการ/วิชาชีพแล้วอย่างน้อย 1 ครั้งครบทุกคน

<u>มติที่ประชุม</u> รับทราบ และมีข้อเสนอแนะ ให้มีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุม เวลา 15.00 น.

ผศ.มงคล ทาทอง

ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์

ผู้จดบันทึกการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2566

ผู้มาประชุม

ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์ ประธานหลักสูตร

รศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เงื่องสตุ่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 4. ดร.รัฐพรหม พรมคำ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. ผศ.มงคล ทาทอง เลขานุการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้เข้าร่วมประชุม

- 1. ผศ.ดร.กมลรัตน์ สมบุตร
- 2. ผศ.กุลประภา ศรีหมุด
- 3. ผศ.ดร.ปริญญวัฒน์ ชูสุวรรณ
- 4. ผศ.ดร.ภคีตา สุขประเสริฐ
- 5. ดร.นนธิยา มากะเต
- 6. ดร.วรรณา ศรีปราชญ์
- 7. ดร.ปฤณท์ธพร สงวนสุทธิกุล
- 8. นายโอม สถิตยนาค
- 9. นางสาววาสนา ทองกำแหง
- 10. นางสาวอมราภรณ์ บำเพ็ญดี
- 11. นางสาวธาวัลย์ อัมพวา
- 12. นายอลงกต สุวรรณมณี

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 กำหนดการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ประธานแจ้งกำหนดการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งกำหนดตรวจในวันที่ 27 กรกฎาคม

2566

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2564

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่5/2566 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2565 รายละเอียดดังเอกสารประกอบวาระการประชุม <u>มติที่ประชุม</u> รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 5/2565

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 การดำเนินการกิจกรรมและโครงการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปีรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน

ศตวรรษที่ 21

มติที่ประชุม รับทราบ และให้ผู้รับผิดชอบจัดทำสรุปโครงการเสนอต่อหลักสูตรฯ ต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอที่ประชุมพิจารณา

4.1 พิจารณารายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5/มคอ.6) ภาคเรียนที่ 2/2565

ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง และอาจารย์มงคล ทาทองรายงานผลการตรวจรายงานผลการ ดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5/มคอ.6) พบว่ามีการจัดทำ (มคอ.5/มคอ.6) ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2565 และ มีผลการดำเนินงาน ความสอดคล้องตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 ครบถ้วนทุกรายวิชา <u>มติที่ประชุม</u> รับทราบ

4.2 พิจารณารายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ประธานเสนอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ภาคเรียนที่ 2/2565 รายละเอียดดังเอกสารประกอบวาระการประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ

4.3 พิจารณารายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา

คณะกรรมการทวนสอบรายงานผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาจำนวน 13 รายวิชา พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลผลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ในทุกรายวิชามีการดำเนินการสอดคล้องตรงตาม แผนที่ได้ระบุไว้ในทุก ๆ ด้าน

มติที่ประชุม รับทราบ

4.4 พิจารณารายงานผลการประเมินผู้เรียน ตามทักษะ 3R ในกลุ่มวิชาหลัก

อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาชีพที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2565 รายงานผลการประเมิน ทักษะ 3R ของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีทักษะ ครบทั้ง 3R ในทุกรายวิชา <u>มติที่ประชุม</u> รับทราบ

4.5 พิจารณารายงานผลการดำเนินงานการให้ปรึกษาภาคเรียนที่ 2/2565

ประธานเสนอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา ผลการดำเนินงานการให้คำปรึกษา ภาคเรียน ที่2/2566 ของอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี จากผลการรายงานเรื่องผลการเรียนพบว่า เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 จำนวน 2 คน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีผลการ เรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 จำนวน 1 คน ส่วนนักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ ไม่มีที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 มิติที่ประชุม รับทราบ มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด

4.6 การวางแผนดำการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (มคอ.7)

ประธานเสนอที่ประชุมร่วมกันวางแผนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานระดับ

หลักสูตรปีการศึกษา 2565

มติที่ประชุม รับทราบและมอบหมายให้ประธานหลักสูตรดูภาพรวมในการจัดทำ มคอ.7 และได้มีการมอบหมาย ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานผู้รับผิดชอบ คือ ดร.วรรณา ศรีปราชญ์
- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิตผู้รับผิดชอบคือ ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง ผศ.ดร.ภคีตา สุขประเสริฐ ดร.ปฤณท์ธพร สงวนสุทธิกุล
- องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษาผู้รับผิดชอบ คือ ผศ.ดร.กมลรัตน์ สมบุตร ผศ.กุลประภา ศรีหมุด ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เชื่องสตุ่ง ผศ.ดร.ภคีตา สุขประเสริฐ ดร.ปฤณฑ์ธพร สงวนสุทธิกุล และ อาจารย์โอม สถิตนาค
- องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.มงคล ทาทอง อาจารย์อลงกต สุวรรณมณั้ และอาจารย์ธาวัลย์ อัมพวา
- องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์ รศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์ ดร.นนธิยา มากะเต ผศ.ดร.ปริญญวัฒน์ ชูสุวรรณ ดร.รัฐพรหม พรมคำ อาจารย์อมราภรณ์ บำเพ็ญดี และดร.วรรณา ศรีปราชญ์
- องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ คือ ดร.รัฐพรหม พรมคำ ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์ และอาจารย์วาสนา ทองกำแหง

โดยให้จัดทำให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 12 มิถุนายน เพื่อเสนอฯ คณะฯ ต่อไป

4.13 พิจารณาผลการดาเนินงานนของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ประธาน เสนอที่ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ประจำปี การศึกษา 2565 เพื่อทบทวนกระบวนการและวางแผนในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 (รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม)

มติที่ประชุม รับทราบ ทั้งนี้มอบหมายให้คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องวิเคราะห์ผลการดำเนินการดังกล่าวเพื่อพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป โดยให้รวบรวมข้อเสนอแนะต่าง ๆ เสนอต่อที่ประชุม ครั้งถัดไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุม เวลา 17.00 น.

นายมงคล ทาทอง

ผู้จดบันทึกการประชุม

ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม