

ACÀMICA

Agenda

Actividad: Presentación de estudiantes

Presentación del Equipo Docente y de la metodología Académica

Carrera: lineamientos, estructura y proyectos

Herramientas y canales de comunicación

Break

Introducción a la tecnología web

Actividad: Editor de código

Cierre



Actividad:

¿Quiénes somos...?



Presentación del Equipo Docente



Bienvenido/a a ACÁMICA



Somos una
academia tecnológica
que acompaña a las personas
en su transformación digital.




**Buscamos empoderar
a las personas para
ser protagonistas
de la transformación
del mundo.**



ACTIVIDAD #1 (de las muchas que haremos)

Piensa y comparte tus respuestas a las siguientes preguntas:

1. **¿Por qué elegiste Acámica y no otra alternativa?**
2. **¿Qué esperas que te aportemos nosotros/as como equipo docente?**

 Cada respuesta no puede tener más de 160 caracteres y debes enviar ambas mañana al Slack del grupo.



nuestro MINDSET

#Student First

Todas las decisiones que tomamos están enfocadas en mejorar la **experiencia de aprendizaje de nuestros estudiantes** y darles una educación de primer nivel.

#Comunity-based

Contratamos a mentores que trabajan de lo que enseñan, y diseñamos **planes de estudio en función de las necesidades de las empresas de tecnología.**

#Tech driven

Nos apoyamos en la tecnología para dar una **educación personalizada a escala**, tanto en la distribución de conocimiento como en la interacción con nuestros alumnos y cuerpo docente.

#Global

Nuestros planes de estudio y metodologías están diseñados para que **cualquier persona en cualquier parte del mundo pueda aprender** y convertirse en un/a profesional competente en el mundo digital.



nuestros PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE

1. Aprendemos haciendo

Deberás realizar cuatro proyectos a lo largo de la carrera. Además cada clase y bitácora cuenta con ejercicios individuales y grupales.

2. Aprendemos con otros/as

Tu mentor/a y tutor/a fomentarán el trabajo en grupo en las clases para que la experiencia de aprendizaje sea co creada entre todos los que conforman tu grupo de estudio.

3. Damos feedback que forma

Más allá de certificar que hayas aprendido los contenidos técnicos, el rol de tu equipo docente (mentor, tutor, evaluador) es brindarte un feedback que te ayude a entender tus aciertos y oportunidades de mejora a lo largo de tu proceso de aprendizaje.

4. Formamos profesionales

No sólo queremos que desarrolles habilidades técnicas sino también habilidades del ámbito profesional. Trabajaremos la comunicación, la empatía y la colaboración en distintas instancias de la carrera.



Bienvenido/a a Desarrollo Web Full Stack





Desarrollo Web Full Stack

7 meses

56 encuentros (2 por semana)

Online: 2.30hs de duración

Semi-presencial: 3.00hs de duración

3 bloques

4 proyectos

(uno por bloque más uno integrador)

Objetivo de la carrera

En esta carrera aprenderás desde los fundamentos de la programación al lanzamiento de aplicaciones web completas.

Nuestro desafío es entrenarte para resolver problemas, desarrollando la lógica e incorporando las mejores prácticas de la industria.



Perfil del egresado/a

Desarrollo Web Full Stack es una carrera pensada para aquellas personas que buscan aprender a desarrollar aplicaciones y sitios web. Nos enfocamos en el estudio de lenguajes y tecnologías con contenidos actualizados, abordando desde la lógica de programación básica hasta las mejores prácticas de la industria.



Perfil del egresado/a (cont.)

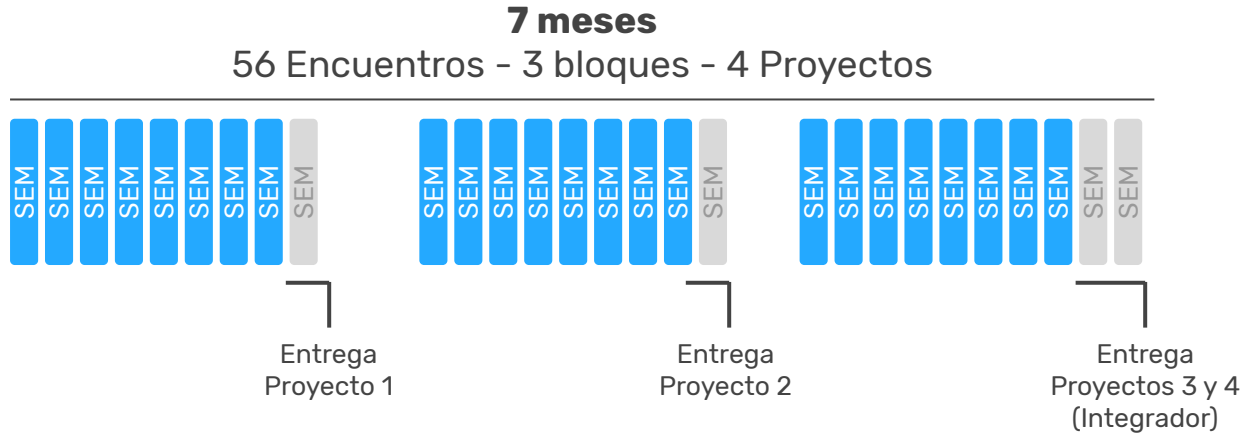
¿Qué vas a poder hacer como egresado/a de Desarrollo Web Full Stack?

Deberás poder desarrollar tu propia aplicación web desde cero. Esto implica poder hacer desde la página web que verán los/as usuarios/as, hasta la persistencia de información en el servidor a través de una base de datos.

Los cuatro proyectos que harás, te permitirán tener un portfolio con proyectos propios para presentar al momento de postularte como **desarrollador trainee o junior.**



Cronograma



Cronograma

¿Quieren ver una demo del proyecto 1?

PROYECTO 1

Podcast Channel

Maquetarás la landing page de un canal de Podcasts.

Te daremos guías visuales de una interfaz de usuario y aprenderás a desarrollar funcionalidades de reproducción de contenidos, navegación entre distintas pantallas, proveer compatibilidad con múltiples exploradores y dispositivos, accesibilidad e interacciones animadas.



Hello world pale blue dot.

Un podcast que explora el mundo de la programación.
Nuevos episodios, todos los jueves cada 15 días.

CONOCÉ MÁS

Episodios




It's just JavaScript®
JS Party
[Seguir](#)

15 1:17:11 ...



The Fundamentals: HTML + CSS
Syntax - Tasty Web Development Treats
[Seguir](#)

15 56:01 ...



The Open Office
Rework
[Seguir](#)

15 24:12 ...



277: Caching GraphQL with Michael Kelly
Ruby on Rails Podcast
[Seguir](#)

15 27:52 ...

Cronograma

BLOQUE 2 JAVASCRIPT



PROYECTO 2

gifOS

Crearás una aplicación web interactiva para compartir GIFs animados. Pondrás en práctica los fundamentos de la programación y el uso de JavaScript mediante la obtención de datos de la API de Giphy.com, trabajando con asincronismo y aprovechando herramientas nativas del explorador como la obtención de imágenes a través de la webcam.



Cronograma

BLOQUE 3 BACKEND



PROYECTO 3

Delilah Restó

Crearás un sistema de pedidos online para un restaurante poniendo en funcionamiento las partes necesarias para montar una REST API que permita realizar operaciones CRUD sobre una estructura de datos que podría consumir un cliente.

PROYECTO INTEGRADOR

Data Warehouse

Crearás una aplicación web que reúna todas las tecnologías aprendidas. Deberás crear una aplicación que permita a una empresa de Marketing Online gestionar la base de datos de contactos de sus clientes. A través de una interfaz los usuarios podrás ver, agregar, editar y eliminar contactos.



Estructura de clases

Las clases tienen la siguiente estructura (tómalo como una referencia ya que el esquema puede cambiar según las necesidades particulares del grupo):

Introducción al tema del día

+

Repaso (encuentro anterior + Trello bitácora + Challenge bitácora)

Teoría complementaria (no siempre habrá)

“Programo” (mentor programa en vivo para ilustrar conceptos)

Mejores prácticas | Sabías que... | Comunidad

Break

“Programamos” (mentor programa junto a estudiantes)

“Programan” (estudiantes programan solos con supervisión del mentor)



Herramientas y canales de comunicación



Herramientas

A continuación te mostramos cuáles son las herramientas que usarás a lo largo de la carrera para aprender, comunicarte, y potenciar tu aprendizaje:

ACÁMICA



Herramientas

ACÁMICA

[illegible]

Herramientas

ACÁMICA

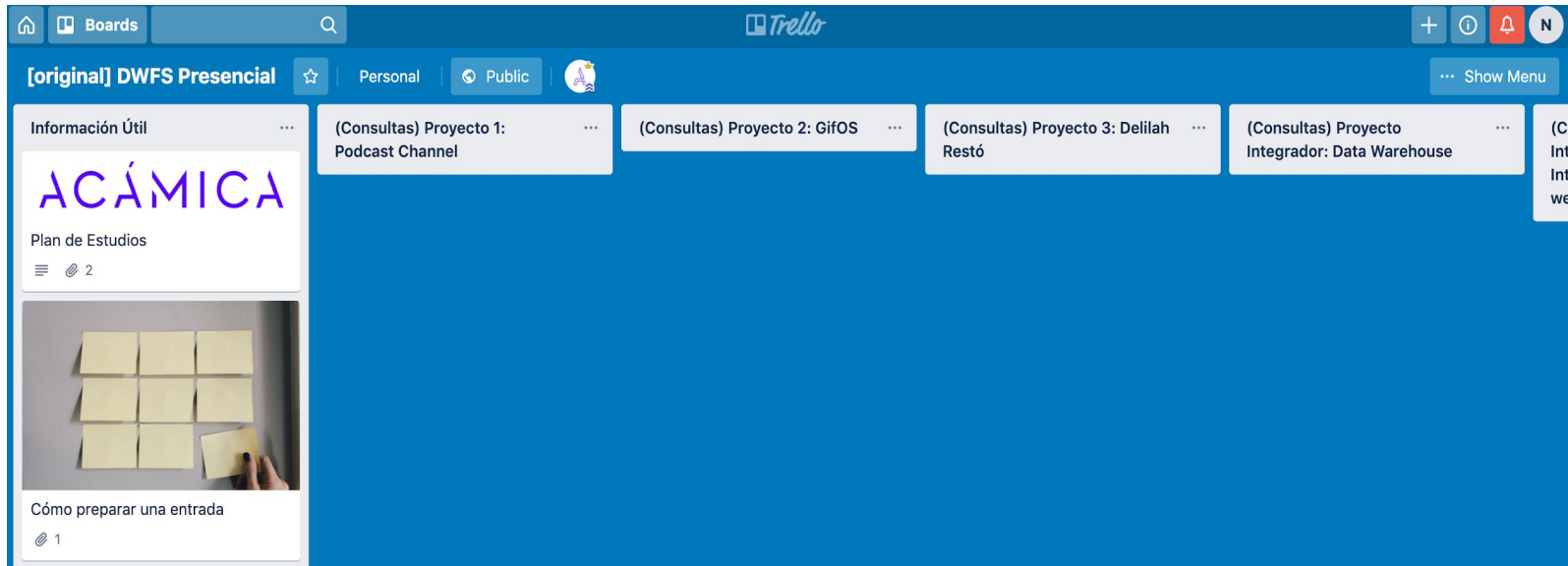
Materiales y acceso a clases online

Aquí encontrarás:

- Bitácoras para leer antes de cada encuentro
- Presentaciones de clase
- Materiales extra subidos por tu mentor
- **Acceso a la clase online (por Zoom)** a través del botón “Unirme” (Zoom)
- Guías y checklists para realizar proyectos
- Entrega y evaluación de proyectos



Herramientas



Herramientas



Dudas sobre bitácoras

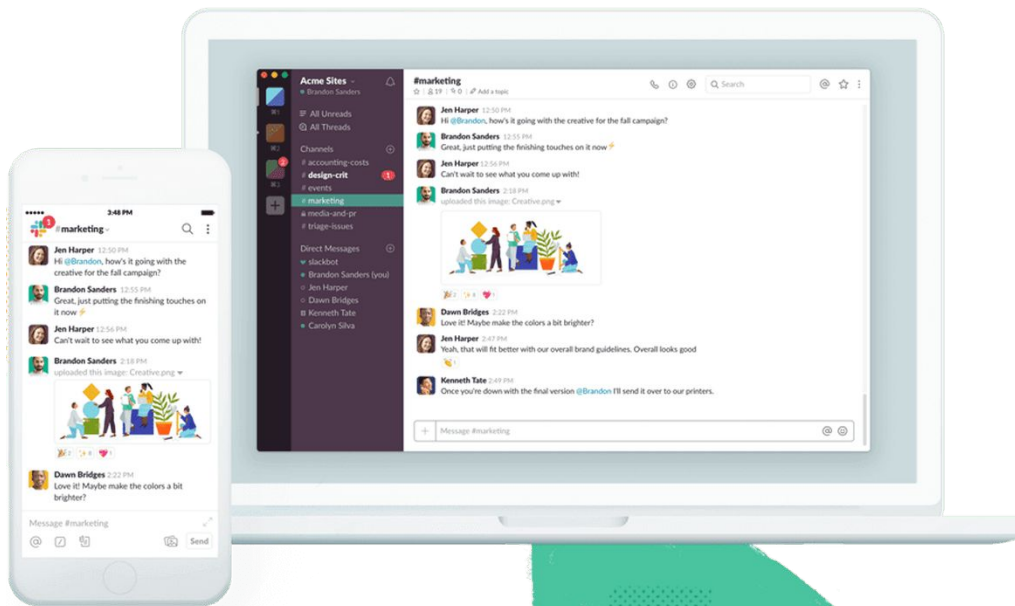
Aquí es donde podrás escribir:

- tus **dudas sobre temas y ejercicios de las BITÁCORAS** para que los mentores puedan preparar el repaso del encuentro siguiente
- tus **dudas, consultas y respuestas a otros estudiantes sobre los proyectos.**

 *Ten en cuenta que también podrás responder a consultas que hagan tus compañeros/as!*



Herramientas



¿Tienen acceso?

ACÁMICA



**¡Vamos a querer
escucharte!**



¿Dudas, sugerencias? ¡Queremos escucharte!

Queremos escucharte, y por eso ponemos los siguientes canales a disposición para contactarnos:



**Tu equipo
docente**



Slack



**Community
Care**



Encuestas

¿Dudas, sugerencias? ¡Queremos escucharte!

Queremos escucharte, y por eso ponemos los siguientes canales a disposición para contactarnos:



¡Consulta con tu equipo docente primero!

Aprovecha en primera instancia a tu mentor/a y tutor/a, ya que ellos/as están para ayudarte. Si tu consulta, sugerencia o inconveniente los excede, puedes escribirnos a este correo electrónico para que te ayudemos en temas tanto técnicos como administrativos.

¿Dudas, sugerencias? ¡Queremos escucharte!

Queremos escucharte, y por eso ponemos los siguientes canales a disposición para contactarnos:



canal #nombre de tu grupo

En este canal podrás comunicarte con tu mentor/a, tutor/a, y compañeros/as de curso.

otros canales

Aprovecha la comunidad Acámica para hacer consultas que tu equipo docente no haya podido contestar, ¡e incluso aprovecha a otros/as que ya pasaron por la experiencia y pueden ayudarte!



¿Dudas, sugerencias? ¡Queremos escucharte!

Queremos escucharte, y por eso ponemos los siguientes canales a disposición para contactarnos:



hola@acamica.com (Community Care)

Aprovecha en primera instancia a tu mentor/a y tutor/a, ya que ellos/as están para ayudarte. Si tu consulta, sugerencia o inconveniente los excede, puedes escribirnos a este correo electrónico para que te ayudemos en temas tanto técnicos como administrativos.



¿Dudas, sugerencias? ¡Queremos escucharte!

Queremos escucharte, y por eso ponemos los siguientes canales a disposición para contactarnos:



Encuestas de satisfacción con la experiencia Académica

Haremos 4 encuestas de satisfacción a lo largo de la carrera tanto para estudiantes como para equipos docentes:

- **1 checkpoint en el encuentro #4.**
- **3 encuestas al finalizar cada bloque.**

 **¡Completa las encuestas para que podamos saber si el programa está cumpliendo con tus expectativas!**



**El camino en el que nos
embarcamos lo hacemos
entre todos/as.**



¿Comenzamos?



Comenzamos 😊.



Repaso de la bitácora



Repaso:
Ejercicio
de bitácora



Bitácora: ¿Qué es programar?

¡Debatamos lo que cada uno/a aprendió
con el video!



A close-up photograph of a white ceramic cup filled with a latte. The surface of the milk is decorated with intricate latte art, featuring a central heart shape surrounded by concentric, wavy lines. The cup sits on a matching white saucer. In the background, a white napkin and a silver spoon are visible, though they are out of focus. The overall lighting is soft and even.

¡BREAK!



Empecemos ...

¿Qué es programar?



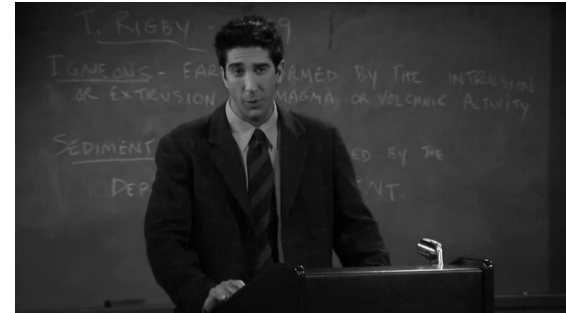
¿Qué es programar?



Definición académica

"Dar instrucciones al ordenador"

"Crear software usando un lenguaje de programación"



¿Qué hacemos los desarrolladores?



¿Qué hacemos los
desarrolladores?



1. Resolvemos problemas

Convertimos los requerimientos en
soluciones.

¿Requerimientos? Forman parte de un
software que se desarrolla con el objetivo
de satisfacer una necesidad de la vida real.

Sabemos qué problema resuelve el
software y en cada parte del código
orientamos nuestro desarrollo específico a
la solución del problema general.





2. Ejercitamos la creatividad

No hay una sola solución posible y...

¡podemos llegar a una determinada
solución por caminos diferentes!

La buena noticia para todos: podemos
ejercitar la creatividad y buscar esos
caminos y analizar cuál es el que
resolverá nuestro requerimiento con
mayor eficiencia.



¿Qué hacemos los
desarrolladores?



3. Ampliamos nuestra estructura de pensamiento

Programar desafía nuestros horizontes y
pensamiento crítico, y buscamos ser
críticos con el camino “conocido”.

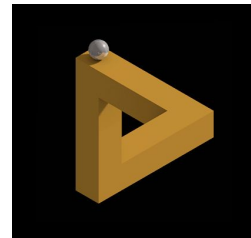


¿Qué hacemos los
desarrolladores?



4. Ejercitamos el pensamiento abstracto

Los lenguajes de programación son formas de representar la información y la forma en la que se va a procesar en nuestro programa.



¿Qué hacemos los
desarrolladores?



5. Aplicamos el pensamiento lógico

La lógica proposicional y las tablas de verdad.

Si no sabés de qué hablamos, ¡no te preocupes!

Lo vas a aprender programando.



¿Qué hacemos los
desarrolladores?



6. Nos actualizamos

Si bien estamos en contacto con últimas tecnologías, es nuestra responsabilidad estar al tanto de lo que pasa *allá afuera...*



Servidores web

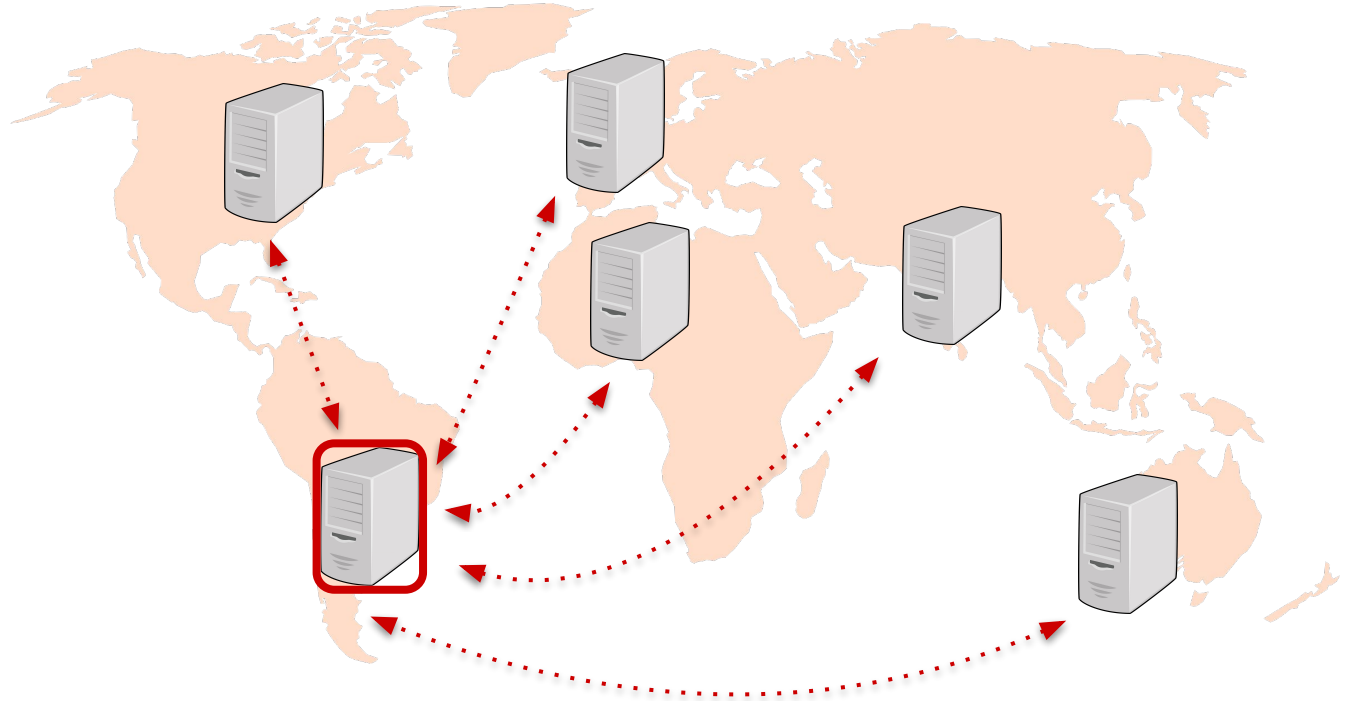


Arquitectura Web

Nuestra computadora se conecta a través de **internet** con otras computadoras que **alojan sitios web**



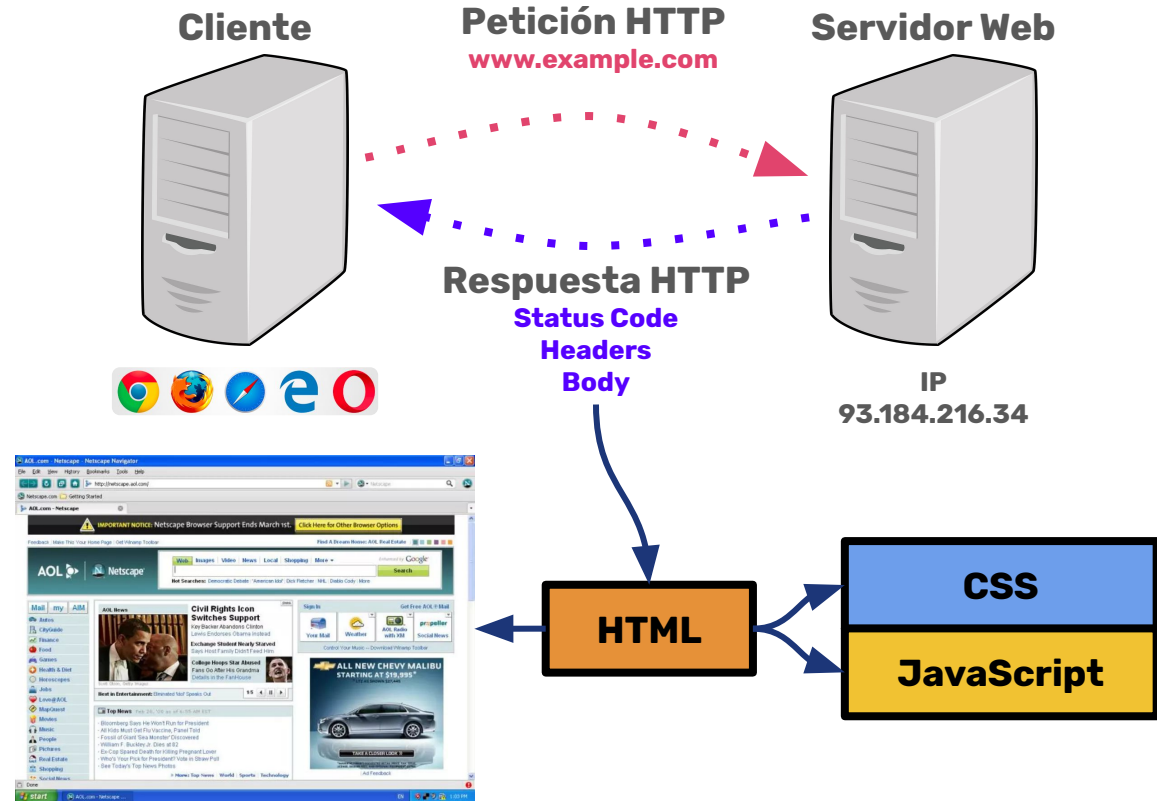
Cliente - Servidor



Arquitectura Web



Comunicación





Live Server





Live Server

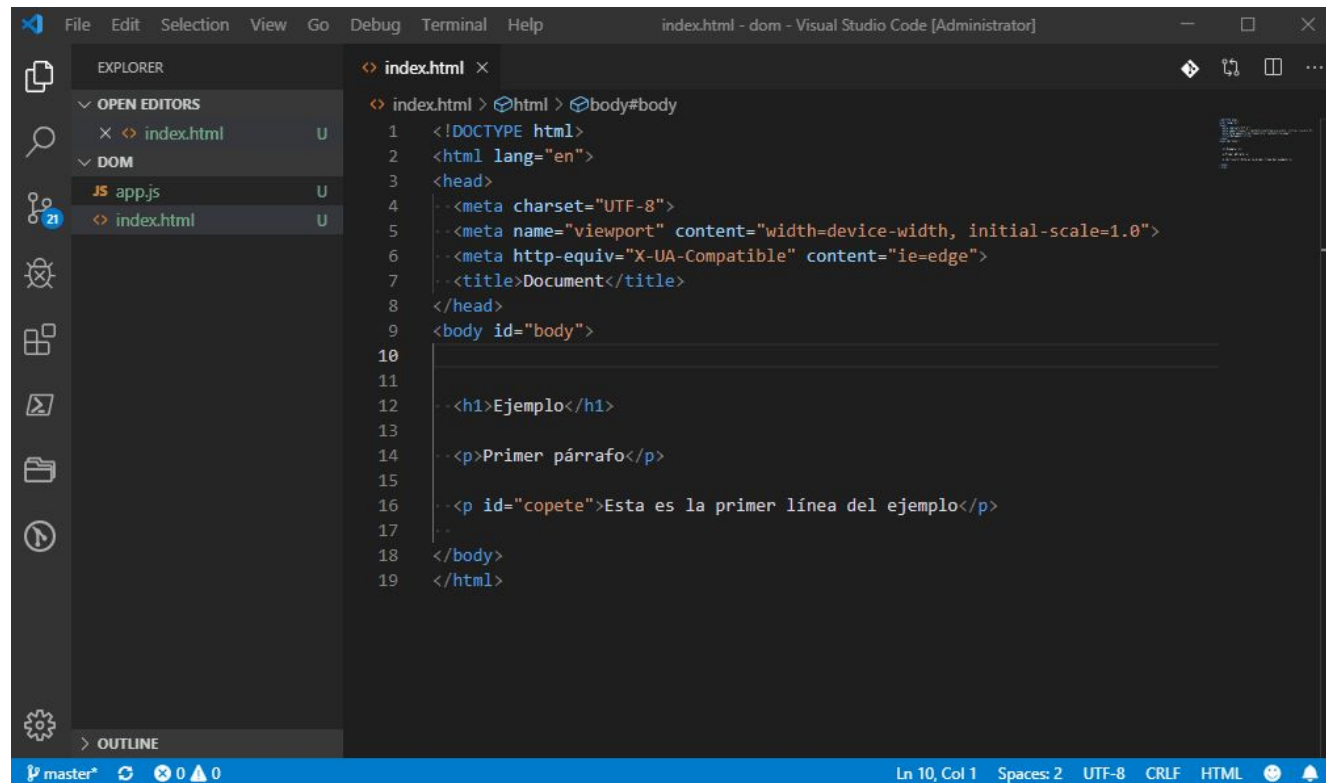
La extensión Live Server de Visual Studio nos permitirá crear un Servidor Web en nuestras computadoras en simples pasos.

Live Server

Para instalar la extensión vamos a la **quinta opción** del menú izquierdo de **Visual Studio Code**. Allí tipeamos **Live Server** y nos aparecerá como resultado de búsqueda. Una vez que lo instalamos, aparecerá siempre que abramos el menú de extensiones.



1. Instalar la extensión



Live Server

Una vez que instalamos la extensión, abrimos el proyecto que creamos en la Clase 1 desde la opción **Open Folder...** y ejecutamos el servidor desde la opción **Go Live** que aparece abajo a la derecha en el menú inferior. La prueba de que está funcionando es que el botón (que también nos servirá para detener el servidor), tenga la leyenda **Port: 5500**.



2. ¡Probar si funciona!

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="en">
3 <head>
4   <meta charset="UTF-8">
5   <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
6   <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="ie=edge">
7   <title>Document</title>
8 </head>
9 <body id="body">
10
11
12   <h1>Ejemplo</h1>
13
14   <p>Primer párrafo</p>
15
16   <p id="copete">Esta es la primer línea del ejemplo</p>
17
18 </body>
19 </html>
```

Arquitectura web

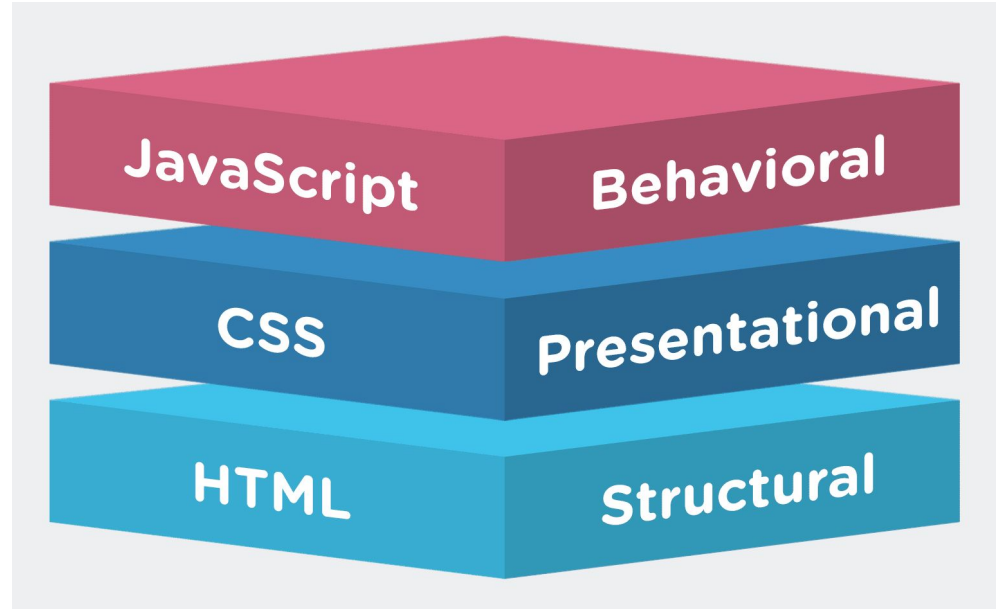




Lenguajes web

Bloque 2

Bloque 1



Repaso de la bitácora



Repaso:

Dudas
generales
de bitácora



Actividad: Primera aproximación integral



Actividad:

**Primera
aproximación
integral**



1. HTML

Crea un archivo HTML para que muestre información.

1. HTML

Crea un archivo HTML para que muestre información

- Añade un título a tu página con la etiqueta `<title>`
- Agrega tu nombre y apellido en `<h1>`
- Tu fecha de nacimiento en `<h6>`
- Añade una breve descripción tuya en un elemento párrafo `<p>`

```
<> index.html > ...
1  <!DOCTYPE html>
2  <html lang="en">
3  <head>
4      <meta charset="UTF-8">
5      <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
6      <title>Mi primera página</title>
7  </head>
8  <body>
9      <h1 id="nombre">Martín Sandobal Cruz</h1>
10     <h6 id="fecha_nacimiento">13/05/1997</h6>
11     <p id="descripcion">Me llamo Martín Sandobal tengo 23 años y vivo en la ciudad de Bogota Colombia</p>
12 </body>
13 </html>
14
```


Actividad:

**Primera
aproximación
integral**







2. CSS

Agrega estilo a tu web.

2. CSS

Agrega estilo a tu web.

- Agrega un fondo de color gris a toda la web
- Resalta tu nombre con letra de color rojo
- Corre tu fecha de nacimiento unos pixeles a la derecha
- Haz que tu descripción se vea con fondo negro y letras blancas

```
6      <title>Mi primera página</title>
7      <style>
8          body{ background-color:  darkgrey; }
9          h1{ color:  red; }
10         h6{ padding-left: 20px; }
11         p { background-color:  black; color:  white}
12     </style>
13 </head>
14 <body>
```

Actividad:

Primera
aproximación
integral



3. Javascript

Agrega interacción a tu web.

3. Javascript

Agrega interacción a tu web.

- Al hacer clic sobre tu nombre mostrar un mensaje de bienvenida
- Al pasar por encima de tu descripción invertir los colores, el fondo blanco, la letra

```
19
20 <script>
21     nombre = document.getElementById('nombre');
22     nombre.addEventListener("click", function(){ alert("Bienvenido a mi sitio web ") } );
23
24     descripcion = document.getElementById('descripcion');
25     descripcion.addEventListener("mouseenter", function(){
26         descripcion.style.color = "black";
27         descripcion.style.backgroundColor = "white";
28     });
29
30     descripcion.addEventListener("mouseout", function(){
31         descripcion.style.color = "white";
32         descripcion.style.backgroundColor = "black";
33     });
34 </script>
35
```

Para la próxima

- 1) Termina el ejercicio del encuentro de hoy.
- 2) Lee la bitácora 02 y carga las dudas que tengas al Trello.
- 3) Resuelve el challenge.

En el encuentro que viene uno/a de ustedes será seleccionado para mostrar el ejercicio de hoy y otro/a mostrará cómo resolvió el challenge de la bitácora. De esta manera, ¡aprendemos todos/as de (y con) todos/as, así que vengan preparados/as!

ACÀMICA