

ACÀMICA

# Agenda

---

Introducción

Repaso: Repaso Servidores

Challenge: Principales tags HTML

Programo: Tags HTML

Buenas prácticas

Programamos: Armar estructura

Break

Programan: Mi artista favorito

Actividad: Uso del HTML Validator

Cierre



# HTML

HTML es el lenguaje que los navegadores interpretan para mostrar el contenido de acuerdo a cómo nosotros lo hayamos presentado.

# REPASO



# Repaso del encuentro pasado



## REPASO

# EJERCICIO DEL ENCUENTRO PASADO

¡Muéstranos qué hiciste!

¿Qué cosas te costaron más del ejercicio? ¿Cómo las resolviste?

¿Cuál el principal aprendizaje que te llevas?

Si tuvieras que hacerle alguna recomendación a alguien que va a hacer el ejercicio por primera vez, ¿qué le dirías?



## REPASO

# EJERCICIO DEL ENCUENTRO PASADO

¿Alguien hizo algo diferente que quiera mostrar?



# Repaso de la bitácora





REPASO

TEMAS BITÁCORA





## CHALLENGE BITÁCORA



¡Muéstranos qué hiciste!

¿Qué cosas te costaron más del ejercicio? ¿Cómo las resolviste?

¿Cuál el principal aprendizaje que te llevas?

Si tuvieras que hacerle alguna recomendación a alguien que va a hacer el ejercicio por primera vez, ¿qué le dirías?

## CHALLENGE BITÁCORA



¿Alguien hizo algo diferente que quiera mostrar?



# HTML



# ¿Qué es HTML?

HTML es un lenguaje de marcado que se utiliza para el desarrollo de páginas de Internet.

Los navegadores son los encargados de interpretar el código HTML y mostrarlo en la forma que lo hayamos desarrollado.



# ¿Por qué utilizar HTML?

Por que es el lenguaje que interpretan los navegadores cómo Edge, Chrome, Firefox, Safari y algunos otros más.

Estos navegadores se rigen con los estándares de la W3C, lo cual nos permite realizar un desarrollo y estar seguros podrá ser interpretado en cualquier navegador.



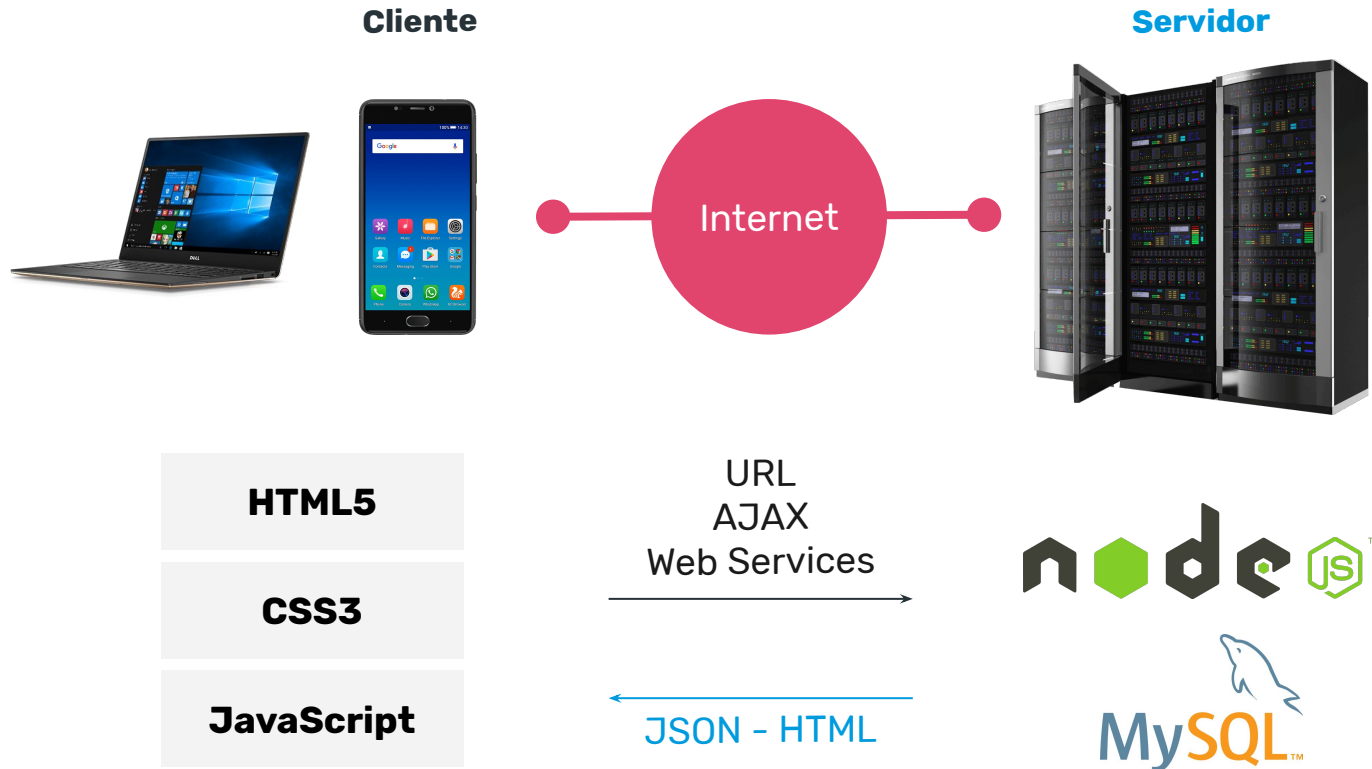
# ¿Donde encontramos HTML?

HTML lo encontramos en cada una de las webs que visitamos asiduamente.

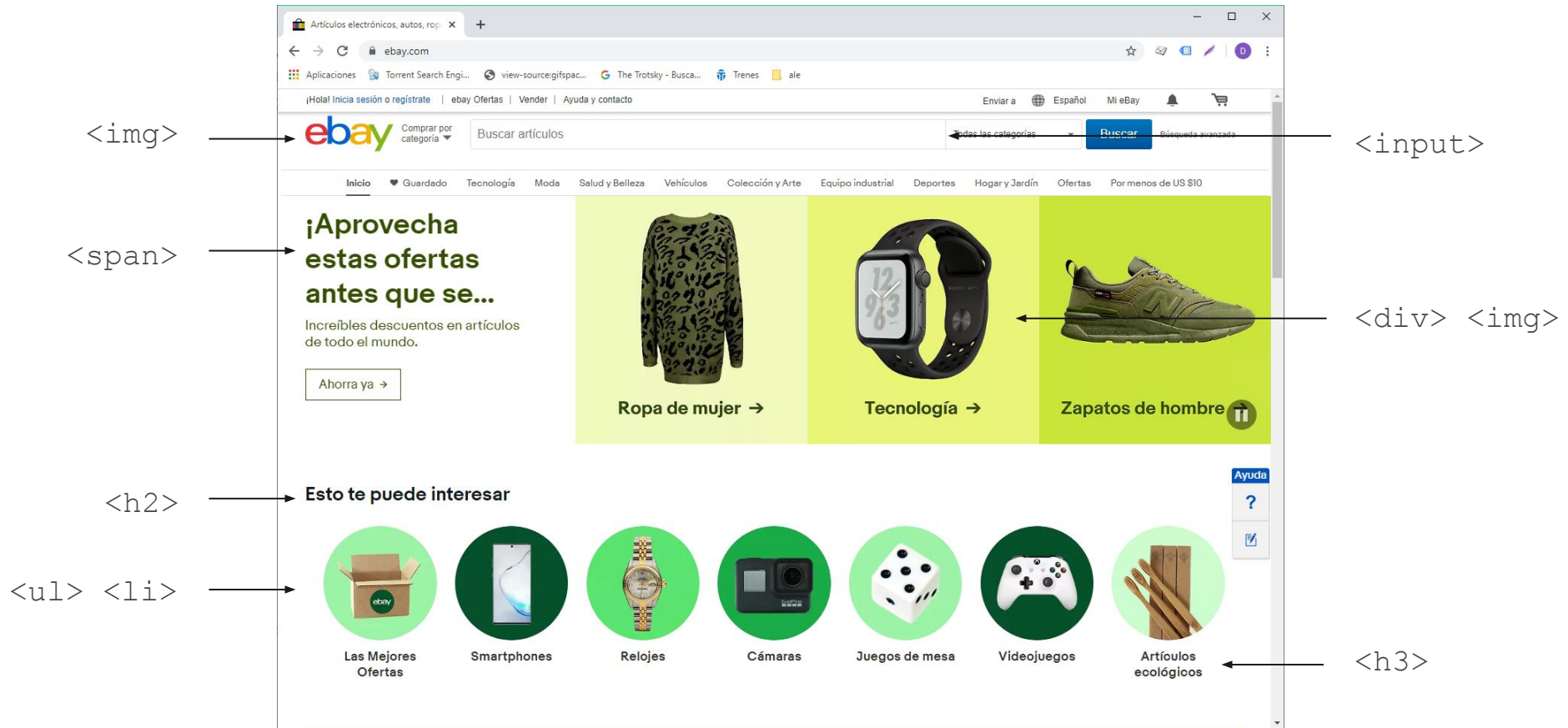
A través de tags damos estructura a nuestro contenidos.



# La web hoy...







# Programo

mentores/as



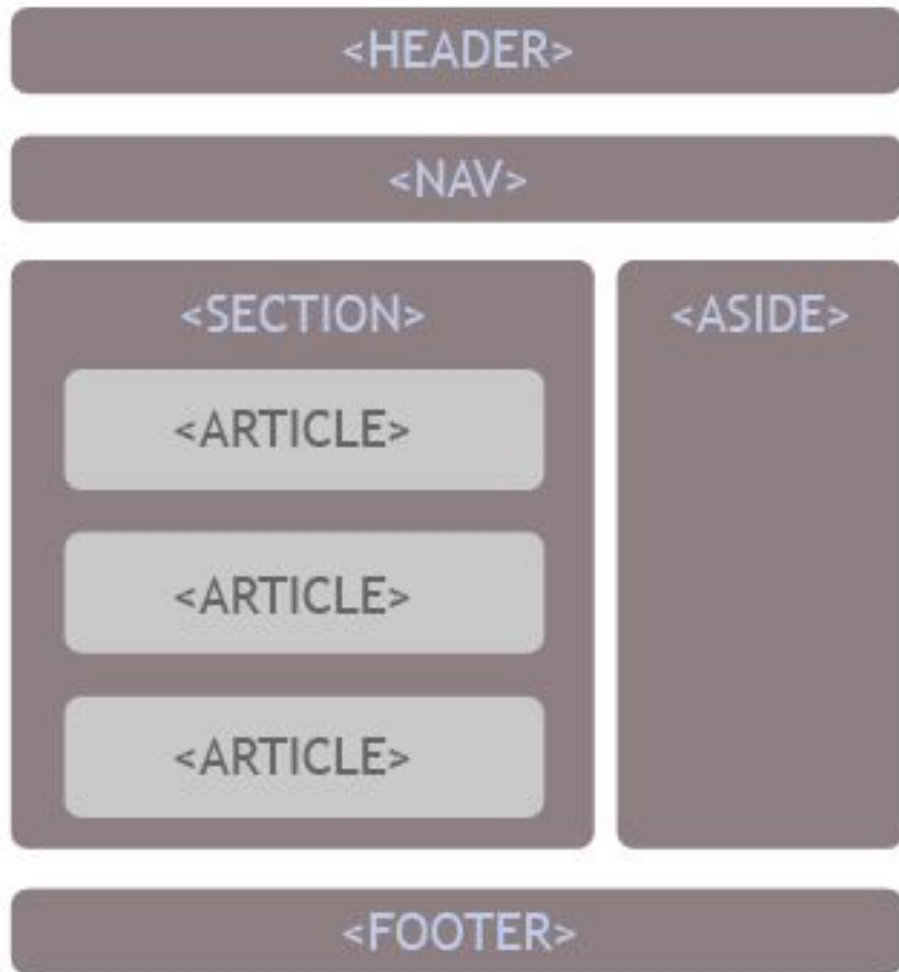
## Programo

Veamos una demostración de los tags más utilizados y cuál es el correcto uso para cada uno de ellos.



# Buenas prácticas





**Utilizar etiquetas semánticas** ayuda a los buscadores a detectar la jerarquización de contenido de nuestro sitio.

A close-up photograph of a white ceramic cup filled with a latte. The surface of the milk is decorated with intricate latte art, featuring a central heart shape surrounded by concentric, wavy lines. The cup is placed on a matching white saucer. In the background, a white napkin and a silver fork are visible, though they are out of focus. The overall lighting is soft and even, highlighting the textures of the coffee and the smooth surface of the cup.

**¡BREAK!**

---

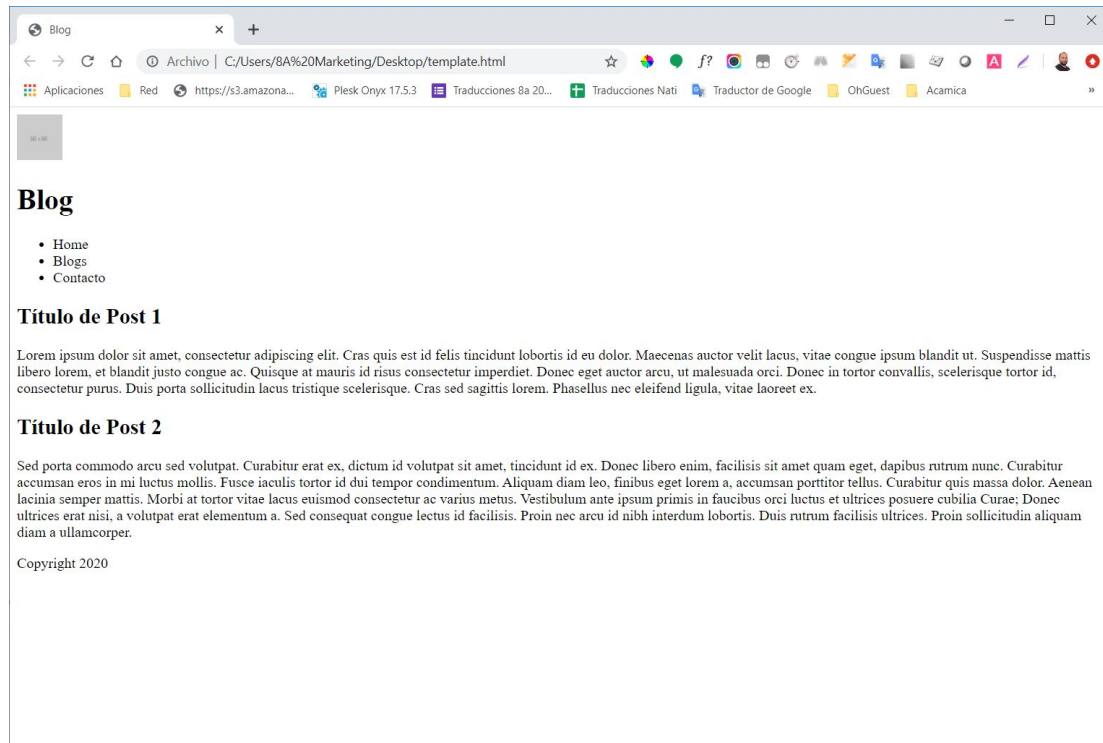
# Programamos

todos/as



# Programamos

Programemos la siguiente estructura:





# Programan

estudiantes



**Programan:**

**Mi artista  
favorito**



Vamos a desarrollar un documento HTML que contenga información acerca de nuestro artista musical favorito.



**Programan:**

**Mi artista  
favorito**



En nuestro web vamos a incluir la siguiente información:

- Nombre del artista
- Integrantes (si corresponde)
- Una breve reseña
- Discografía (8 como máximo)
- Un enlace a su web oficial
- Galería de imágenes
- El reproductor de Spotify con la canción que más te guste.

Programan:

Mi artista  
favorito

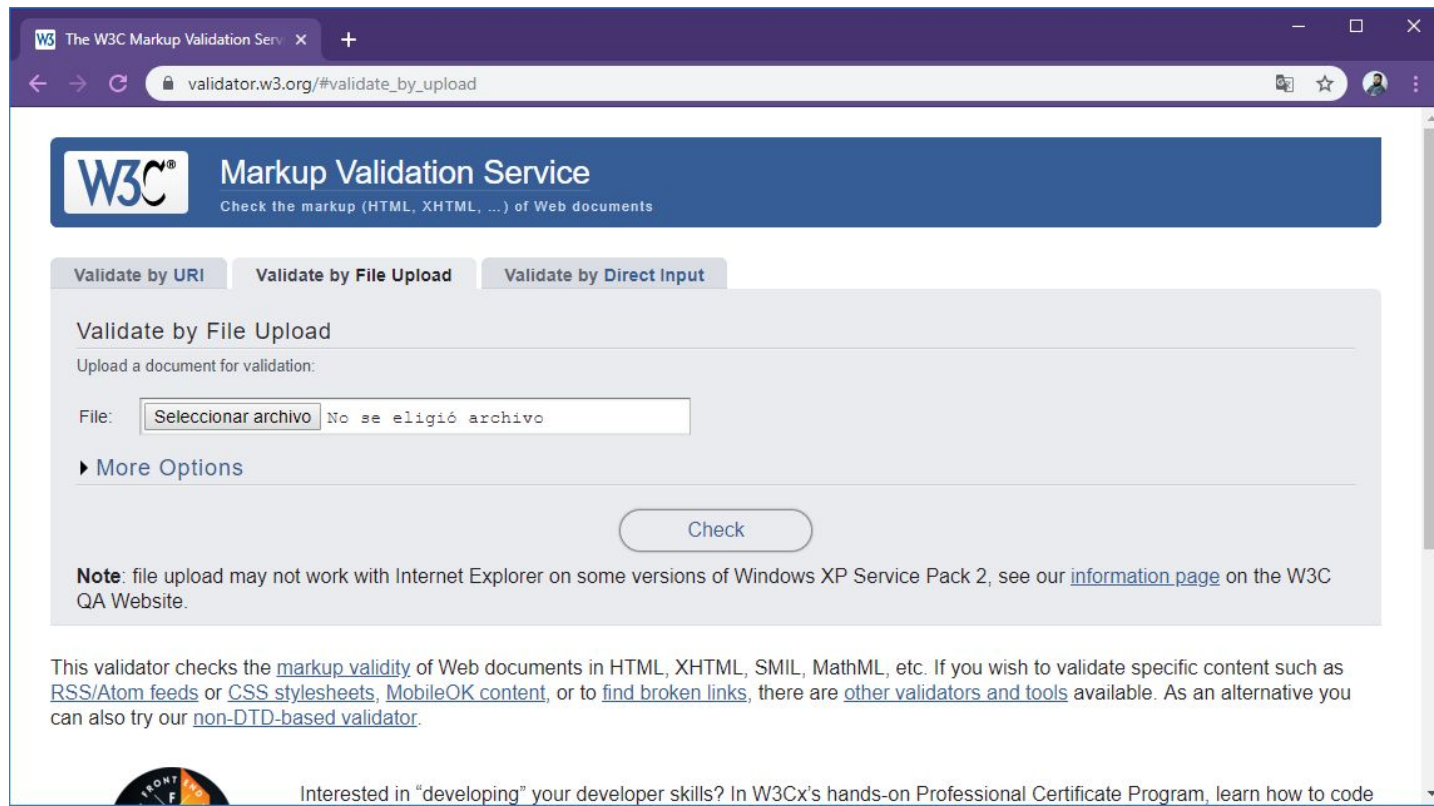


## A tener en cuenta

- Etiquetas de **estructura**
- Etiquetas **semánticas**

# ¡Valida tu código!

Valida que tu código fuente pase el validador de W3C.



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'validator.w3.org/#validate\_by\_upload'. The page header features the W3C logo and the text 'Markup Validation Service' with a subtitle 'Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents'. Below the header, there are three tabs: 'Validate by URI', 'Validate by File Upload' (which is active), and 'Validate by Direct Input'. The 'Validate by File Upload' section contains the text 'Upload a document for validation:' followed by a file selection interface. The file selection area shows 'File:' followed by a button labeled 'Seleccionar archivo' and a text field containing 'No se eligió archivo'. Below this is a link '► More Options'. At the bottom of the section is a 'Check' button. A note below the button states: 'Note: file upload may not work with Internet Explorer on some versions of Windows XP Service Pack 2, see our [information page](#) on the W3C QA Website.' At the very bottom of the page, there is a paragraph of text: 'This validator checks the [markup validity](#) of Web documents in HTML, XHTML, SMIL, MathML, etc. If you wish to validate specific content such as [RSS/Atom feeds](#) or [CSS stylesheets](#), [MobileOK content](#), or to [find broken links](#), there are [other validators and tools](#) available. As an alternative you can also try our [non-DTD-based validator](#).' In the bottom left corner, there is a small circular logo with the text 'FRONT' and 'F'. In the bottom right corner, there is a footer text: 'Interested in "developing" your developer skills? In W3C's hands-on Professional Certificate Program, learn how to code'.

W3C The W3C Markup Validation Service

validator.w3.org/#validate\_by\_upload

W3C® Markup Validation Service  
Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents

Validate by URI Validate by File Upload Validate by Direct Input

Validate by File Upload

Upload a document for validation:

File:  No se eligió archivo

► More Options

Check

**Note:** file upload may not work with Internet Explorer on some versions of Windows XP Service Pack 2, see our [information page](#) on the W3C QA Website.

This validator checks the [markup validity](#) of Web documents in HTML, XHTML, SMIL, MathML, etc. If you wish to validate specific content such as [RSS/Atom feeds](#) or [CSS stylesheets](#), [MobileOK content](#), or to [find broken links](#), there are [other validators and tools](#) available. As an alternative you can also try our [non-DTD-based validator](#).

Interested in "developing" your developer skills? In W3C's hands-on Professional Certificate Program, learn how to code

# Para la próxima

---

- 1) Termina el ejercicio del encuentro de hoy.
- 2) Lee la bitácora 03 y carga las dudas que tengas al Trello.
- 3) Resuelve el challenge.

En el encuentro que viene uno/a de ustedes será seleccionado para mostrar el ejercicio de hoy y otro/a mostrará cómo resolvió el challenge de la bitácora. De esta manera, ¡aprendemos todos/as de (y con) todos/as, así que vengan preparados/as!

ACÀMICA