PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA

ALGORITMIA

Laboratorio 5 (Segundo semestre de 2013)

Duración: **3 horas** Observaciones:

- No se permite el uso de material de consulta.
- Está prohibido el acceso a Internet y al correo electrónico hasta que lo indiquen los jefes de práctica.
- La grabación del trabajo final se efectuará de acuerdo a las indicaciones dadas por los jefes de práctica. SI NO SE SIGUEN LAS INDICACIONES PARA ALOJAR LOS ARCHIVOS EN LA INTRANET, EL ALUMNO SE HARÁ ACREEDOR A LA NOTA 00 (CERO), perdiendo su derecho a reclamo.
- El proyecto en ANSI C deberá ser zipeado en un archivo con el nombre aCodigo.zip y deberá ser colocado en la intranet del curso dentro de la carpeta Laboratorios/LAB5.
- Debe utilizar comentarios para explicar la lógica seguida en el programa elaborado.

Puntaje total: 20 puntos

PARTE PRÁCTICA

La información de los cursos que se dictan en la Facultad de Ciencias e Ingeniería en un determinado ciclo, así como los horarios de los mismos, se registra en los archivos de texto **Cursos.txt** y **Horarios.txt**, respectivamente, como se muestra a continuación:

```
INF263 ALGORITMIA 3.75
INF220 FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN 5
INF246 BASES DE DATOS 3.75
INF238 REDES DE COMPUTADORAS 4
IEE240 ORGANIZACIÓN Y ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS 5
```

(a) Información en Cursos.txt

(b) Información en Horarios.txt

La descripción de los datos contenidos en cada archivo se presenta a seguir:

Nombre de Campo	Tipo de Dato	Longitud
Código de Curso	String	6
Nombre de Curso	String	50
Número de Créditos	Float	-

(a) Descripción de la información en Cursos.txt

Nombre de Campo	Tipo de Dato	Longitud	
Código de Curso	String	6	
Código de Horario	String	4	
Nombre de Profesor	String	50	
Núm. de Alum. Matri.	Integer	-	
Para cada clase (separadas por *)			
Día de Clase	String	3	
Hora Inicio	Integer	-	
Hora Fin	Integer	-	
Aula	String	4	

(b) Descripción de la información en Horarios.txt

Es importante mencionar que los datos en los archivos Cursos.txt y Horarios.txt no están ordenados por criterio alguno.

Para manipular mejor la información y poder realizar consultas más fácilmente, se desea cargar los datos de ambos archivos en una estructura como la siguiente:

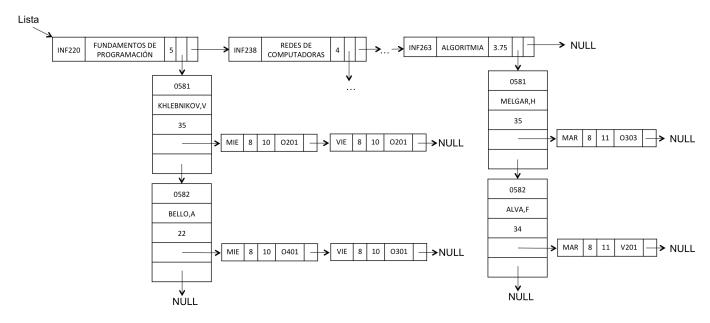


Figura 2: Estructura de la información en memoria.

Pregunta 1 (4 puntos). Declarar las estructuras y tipos de datos necesarios para realizar la carga de los archivos en la estructura en memoria mostrada en la Figura 2. El puntero **Lista** que se muestra en la figura solo indica el inicio de la lista de Cursos, no quiere decir que no pueda usar otra forma de implementar Listas (punteros de inicio y fin, nodo cabecera, etc.). **IMPORTANTE:** Si la declaración de estructuras y tipos de datos es incorrecta y/o no corresponde con lo mostrado en la Figura 2, solo podrá obtener como máximo la mitad del puntaje en las preguntas siguientes.

Pregunta 2 (10 puntos). Implementar las funciones que considere necesarias para poder cargar el contenido de los archivos en la estructura en memoria mostrada en la Figura 2. IMPORTANTE:

Notar que el orden en el que aparece la información en las listas no es el mismo al que siguen los datos en los archivos de texto.

Pregunta 3 (6 puntos). Implementar las funciones que considere necesarias para que, dado el código de un curso (ingresado por teclado) se genere un archivo Reporte.txt en el que se muestren todos los horarios y clases para el código de curso ingresado. Por ejemplo, para el código INF220 se obtendría el reporte de la Figura 3. IMPORTANTE: No asuma que el código que se ingresa estará necesariamente en la lista.

Figura 3: Reporte generado para el código de curso INF220. Archivo Reporte.txt

VIE 8 - 10 0301

Sobre la calificación: Si el programa implementado presenta muchos errores de sintaxis que impiden que pueda ser compilado y ejecutado correctamente, la calificación se realizará sobre 3/4 del puntaje. De la misma forma, si el código no contiene comentarios relevantes ni utiliza nombres de variables descriptivos, se descontará 15% de nota.

Profesores del curso: Andrés Melgar Fernando Alva

Pando, 13 de noviembre de 2013