

Progetto E-Learning

Erasmus Mitrano Matricola N86003591

March 7, 2022



Indice

- 1 Descrizione della traccia**
 - 1.1 Testo della traccia**
 - 1.2 Analisi della traccia**
- 2 Class Diagram**
- 3 Sequence Diagram RegistraStudente**
- 4 Sequence Diagram AccessoStudente**

1. Descrizione della traccia

1.1 Testo della traccia

TRACCIA 2:APPLICAZIONE DI E-LEARNING TRAMITE QUIZ.

Si sviluppi un sistema informativo, composto da una base di dati relazionale e da un applicativo Java dotato di GUI (Swing o JavaFX) per l'e-learning che consenta di gestire test basati su quiz. I test possono essere inseriti nel sistema da un insegnante, che si registrerà inserendo il proprio nome e cognome, oltre che una login e una password. Un test consiste di un insieme di quiz che deve essere fissato alla creazione del test. Ogni test è caratterizzato da un nome univoco che lo identifica. Esistono due tipi di quiz: quiz 'a risposta multipla' e quiz 'a risposta aperta'.

Un quiz a risposta multipla è caratterizzato da una domanda (espressa tramite un breve testo), un elenco di possibili risposte (ognuna delle quali descritta da un breve testo ma una sola delle quali è da ritenersi corretta), il punteggio da assegnare in caso di risposta esatta e il punteggio (eventualmente anche negativo) da assegnare in caso di risposta errata. Un quiz a risposta aperta è caratterizzato, oltre che da un breve testo che descrive la domanda posta, dalla massima lunghezza prevista per il testo di risposta e dai punteggi minimo e massimo che l'insegnante potrà assegnare in base alla correttezza della risposta. Anche gli studenti si registreranno al sistema immettendo il proprio nome e cognome oltre che una login e password. Uno studente può sostenere un test scegliendolo dall'elenco dei test inseriti, fornendo una risposta tra quelle proposte per ogni quiz a risposta multipla e un testo per ogni quiz a risposta aperta. L'insegnante che ha creato il test ha il compito di valutare la correttezza di tutte le risposte ai quiz a risposta aperta degli studenti che hanno sostenuto il test assegnando un punteggio compreso tra il minimo e il massimo previsti per quel quiz, a in modo che il sistema possa calcolare il numero esatto di risposte corrette fornite dallo studente per quel test. Lo studente può stampare l'insieme di tutti i risultati dei test che ha valutato. Lo studente può consultare il punteggio ottenuto dal suo test solo dal momento in cui l'insegnante ha completato la valutazione. Per i gruppi composti da 3 membri:

L'insegnante può indicare che alcuni test sono destinati all'autovalutazione. Per questi test lo studente può modificare le risposte fornite, vedere la risposta esatta (nel caso di quiz a risposta multipla) oppure una risposta proposta dall'insegnante (nel caso di quiz a risposta aperta). Per questi test lo studente può autovalutare la correttezza delle sue risposte e calcolare autonomamente il punteggio totale su richiesta dello studente. L'insegnante dovrà dunque indicare in fase di creazione se si tratta di test di valutazione o di autovalutazione e in quest'ultimo caso fornire anche una risposta per tutti i quiz a risposta aperta.

1.2 Analisi della traccia

Dall'analisi dei requisiti si è provveduto a stilare una lista di azioni e caratteristiche che l'applicativo deve fornire e supportare. Nel dettaglio l'applicativo deve:

- permettere la registrazione agli utenti per ogni tipo di quest'ultimo; i due tipi di utenti sono STUDENTE e INSEGNANTE;
- permette l'accesso alla piattaforma solo se aventi un account esistente in quest'ultima ed eventualmente la modifica delle credenziali di login, quali username (preceduto dal prefisso "stud" se si tratta di uno studente e "ins" se di un insegnante) e password;

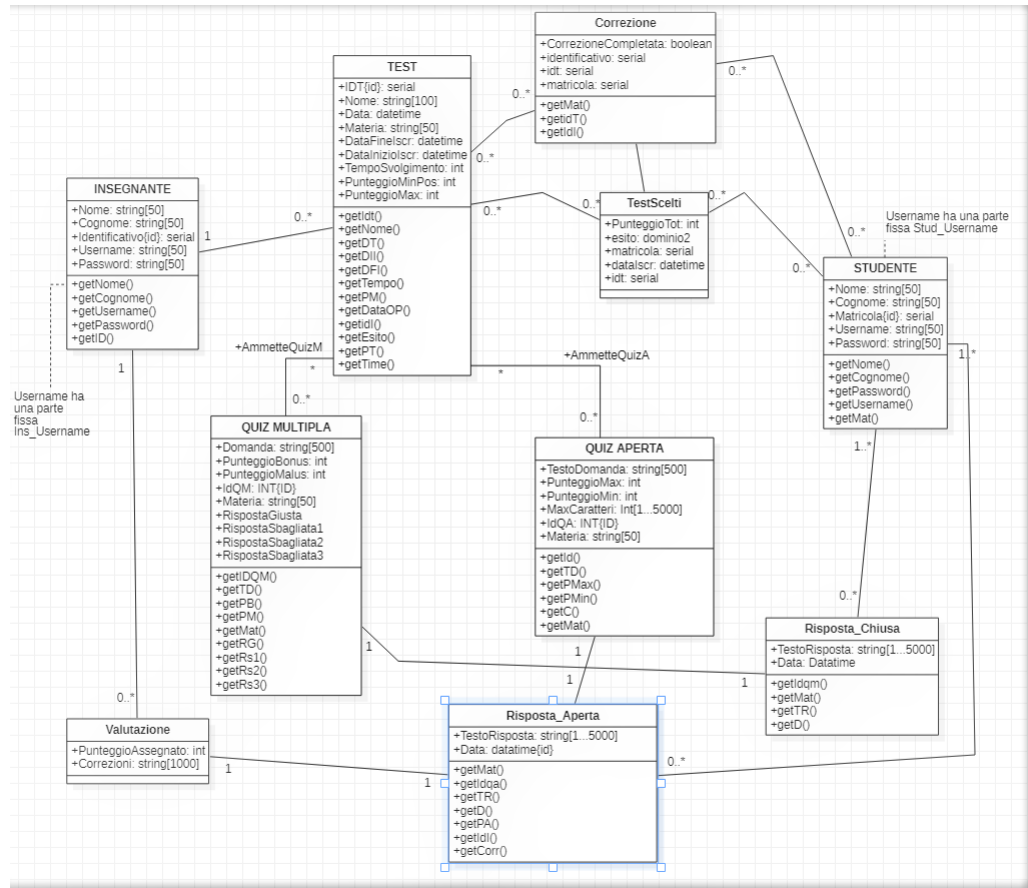
Nello specifico , gli insegnanti possono:

- creare Test e aggiungere quiz creati sempre dagli stessi tramite operazioni di modifica;
- la correzione dei quiz aperti a cui gli studenti hanno risposto(i quiz multipli provvede automaticamente il sistema);

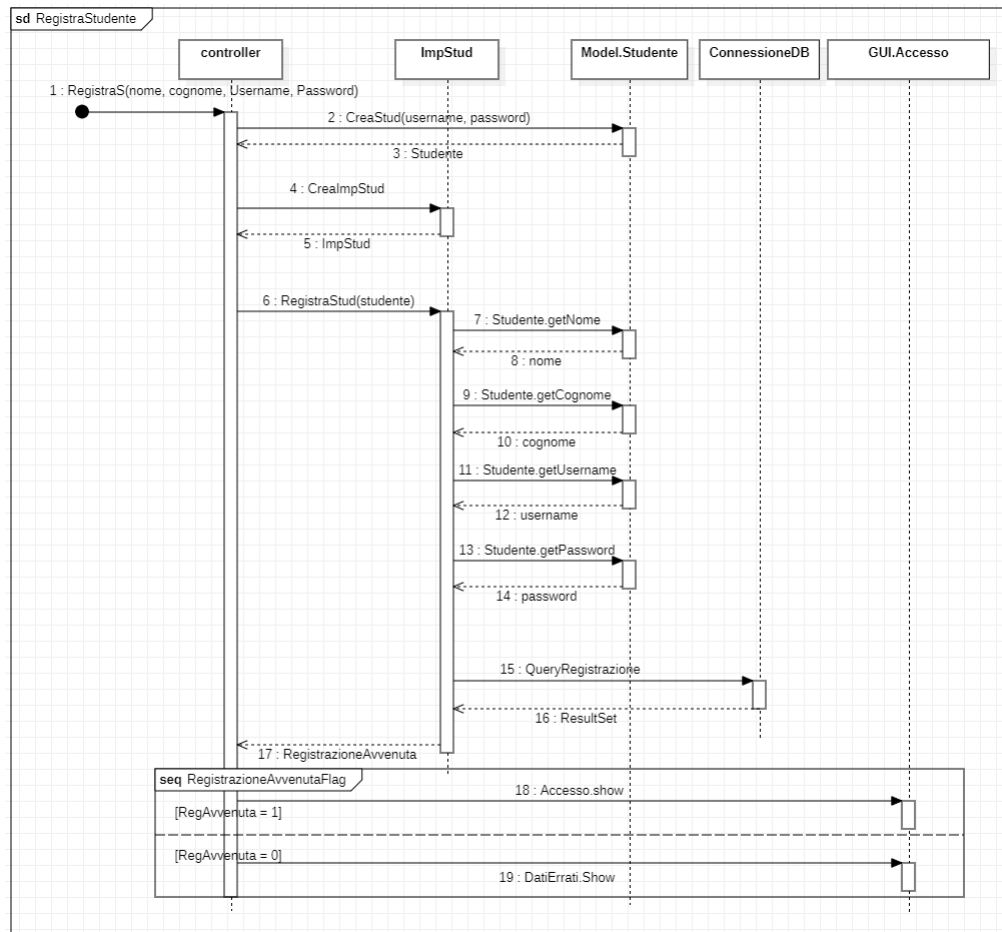
Al contempo, gli studenti possono:

- prenotare un test, ammesso che ricada nei tempi stabiliti di iscrizione definiti dall'insegnante;
- permettere di effettuare il test nella data stabilita dall'insegnante;
- visualizzare i test da lui stesso prenotati e quelli già effettuati con annesso risultato se già corretto dall'insegnante.

2 Class Diagram



3 Sequence Diagram RegistraStudente



3 Sequence Diagram AccessoStudente

