

Лекція 4. Методика організації виховного процесу (2 год.).

Технологія організації виховного процесу. Технологія як система запропонованих наукою засобів, способів і алгоритмів, застосування яких забезпечує наперед визначені результати. Термін “технологія” у педагогіці. А.С. Макаренко про технології у педагогіці. Що дає сучасній практиці виховання педагогічна технологія. Формальний підхід до виховання, його прояви. Комплексний підхід. Його функції, шляхи реалізації.

Причини які сприяють чи перешкоджають одержанню оптимальних результатів виховної роботи.

Методи, прийоми, засоби виховання. Класифікація методів виховання. Метод переконання, його види, прийоми і засоби. Основні умови ефективності застосування методів переконання. Умови ефективного вибору методів та засобів виховання.

Організація виховного процесу у закладі вищої освіти. Виховна ситуація як основа різних форм виховної роботи. Технологія організації колективної творчої справи. Підходи до організації виховних справ у ЗВО. Виховна справа як система: цілепокладання, планування, організація діяльності, самоствердження особистості, аналіз результатів.

Завдання для самостійної роботи (8 год.)

1. Сутність технології виховної діяльності.
2. Комплексний підхід до організації виховної діяльності у ЗВО.
3. Активний і пасивний способи реалізації технології виховної діяльності у ЗВО.
4. Сутність інтерактивно-рефлексивного підходу у виховній діяльності ЗВО.
5. У чому полягає сенс системного підходу до організації виховання студентської молоді?
6. Визначте компоненти системи виховання у ЗВО.

Семінар № 3 (2 год.).

Тема: Методика організації виховного процесу у закладі вищої освіти.

Основні поняття: Технологія, технологія в педагогічній науці, технологія виховання; система виховної роботи ЗВО, форми організації, методи, прийоми виховання, форми реалізації технологічного підходу у вихованні.

1. Сутність технологічного підходу до організації людської діяльності.
2. Розкрийте основні функції комплексного підходу до виховання особистості.
3. Визначте найбільш ефективні форми організації та методи виховання студентської молоді в сучасних умовах. Обґрунтуйте свою позицію.
4. Методи виховання, їх характеристика. Умови оптимального вибору.
5. Виховна ситуація і процес формування особистості студента.

Практичні завдання:

- ✓ Запропонуйте власні рекомендації щодо популяризації ОНП «Педагогіка вищої школи» серед студентської молоді (рекомендовані заходи, методи та прийоми, які можливо використати тощо).
- ✓ Визначте чинники, які здатні змотивувати абітурієнта обрати ОНП «Педагогіка вищої школи» серед переліку інших освітньо-наукових програм. Обґрунтуйте ефективність їх використання.
- ✓ Назвіть та обґрунтуйте методи виховання, які доцільно використовувати в організації виховного процесу серед студентів, що здобувають освітній ступінь «Магістр».
- ✓ Проаналізуйте можливості використання виховних ситуацій у контексті комплексного підходу до формування особистості студента

Рекомендована література

1. **Адаменко О.В.** Інформаційно-комунікативні технології у виховній роботі зі студентами / О.В. Адаменко, Л.Ц. Ваховський // Освіта Донбасу.– 2011. – №6.– с. 14-18.
2. **Ананьин Г.Е.** О системном подходе в воспитании /Г.Е. Ананьин// Педагогика. – 2011. - №8. – С.77 – 84.
3. **Бех І.** Інноваційна виховна технологія: сутнісні положення та шляхи реалізації //Педагогічні інновації у фаховій освіті. Зб. наук. праць. Вип. 4–Ужгород, Ужгородський національний університет, 2013. – с. 7-15.
4. **Боденко Б.Н.** Оценка воспитательной работы на уровне ее представленности в вузе/ Б.Н. Боденко– М., 2006. – 208 с.
5. **Закон України** «Про вищу освіту» // Голос України. – 2014. – 6 серпня.
6. **Зюзіна Т.** Потенціал гуманітарних дисциплін у формуванні світоглядних позицій студентства / Т.Зюзіна // Вища школа. – 2013. – № 1. С.47.
7. **Концепція** національного виховання студентської молоді // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12. - № 2. – С. 80-82.
8. **Національна доктрина** розвитку освіти (розділ “Управління освітою”) // Освіта України. – 2002. – 23 квітня.
9. **Національна програма** виховання дітей та учнівської молоді в Україні // Освіта України. – 2004. – 3 грудня.
10. **Національна стратегія** розвитку освіти в Україні на період до 2021 року / Схвалено Указом Президента України №344/2013, 25.06.2013. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [zakon.4.rada.gov.ua/laws/show/344/2013/page](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/344/2013/page)
11. **Оболенська Т.** Нова парадигма виховної роботи в університеті / Т. Оболенська// Вища школа. –2011. - №12. – С.66 – 73.
12. **Практична підготовка магістрантів:** педагогічна практика, науково асистентська практика/ Укл. Соловей М. І., Кудіна В.В., Бориско Н.Ф., Спіцин Є. С. та ін.. – Вид. 3-те, доп. – К.: Видав. Центр КНЛУ, 2012. – 146 с.
13. **Факторович А.А.** Преподаватели и студенты: новые роли и модели взаимодействия /А.А. Факторович// Педагогика. – 2013. - №5. – С.89 – 97.