



## Üniversite Öğrencilerinin Gelecek Kaygısı

VERİ ANALİZİ DERSİ

1700002887 Berkay ERAYDIN 1700002210 Gizem BOZYEL 1600002210 Fatih KOLAY

## İçindekiler

1-	Ön Söz	1
2-	Anket Soruları	2
3-	Soru 1 Frequencies ve Grafik	3
4-	Soru 2 Frequencies ve Grafik	4
5-	Soru 3 Bar ve Grafik	. 5
6-	Soru 4 Bar ve Grafik	6
7-	Soru 5 Frequencies ve Grafik	7
8-	Soru 6 Frequencies ve Grafik	8
9-	Soru 7 Frequencies ve Grafik	9
10-	Soru 8 Frequencies ve Grafik	10
11-	Soru 9 Frequencies ve Grafik	. 11
12-	Soru 10 Frequencies ve Grafik	. 12
13-	Soru 11 Frequencies ve Grafik	. 13
14-	Soru 12 Frequencies ve Grafik	. 14
15-	Soru 13 Frequencies ve Grafik	15
16-	Soru 14 Frequencies ve Grafik	. 16
17-	Soru 15 Frequencies ve Grafik	17
18-	Soru 16 Frequencies ve Grafik	. 18
19-	Soru 17 Frequencies ve Grafik	. 19
20-	Soru 18 Frequencies ve Grafik	. 20
21-	Soru 19 Frequencies ve Grafik	. 21
22-	Soru 20 Frequencies ve Grafik	22
23-	Soru 21 Frequencies ve Grafik	23
24-	Bağımsız T Testi Raporu (2 Adet) Görüntü Ve Rapor Yazı Bilgileri	. 24
25-	3 Sorunun Birleşimi Crosstabs 1 Raporu Görüntüsü	. 25
26-	Crosstabs 1 Rapor Yazı Bilgileri	. 26
27-	3 Sorunun Birleşimi Crosstabs 2 Raporu Görüntüsü	. 27
28-	· Crosstabs 2 Rapor Yazı Bilgileri	. 28
29-	One-Way Anova (3 Adet) Görüntü ,Hipotez ve Rapor Yazı Bilgileri	. 29
30-	Correlations 1 Görüntüsü ve Rapor Yazı Bilgisi	30
31-	Correlations 2 Görüntüsü ve Rapor Yazı Bilgisi	3
32-	Sonuç Bölümü	3
33-	Kaynaklar	33

## Ön Söz

İstanbul Kültür Üniversitesi Matematik – Bilgisayar bölümü Veri Analizi dersinin projesi olarak hazırlanmış bir anketin sonuçlarını gözlemleyeceğiz.

Türkiye'deki üniversite öğrencilerinin gelecek kaygısı olup olmadığı ve bunun hangi faktörlere göre değiştiğini analiz etmek amacıyla bu anketi oluşturmuş bulunmaktayız.

## Anket Soruları

et sorulari
Soru 1-) Cinsiyet ?
Soru 2-) Hangi Üniversite de okuyorsunuz ?
Soru 3-) Okuduğunuz fakülte ?
Soru 4-) Bölümünüz?
Soru 5-) Okul başarı notunuz nedir ?
Soru 6-) Anne – Babanızın size karşı olan tutumu nasıldır?
Soru 7-) Ailenizin ortalama geliri aylık ne kadardır?
Soru 8-) Okula ne sıklıkla gidiyorsunuz ?
<b>Soru 9-)</b> Okulunuzda ki kulüplerin geleceğinizle ilgili size katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?
<b>Soru 10-)</b> Meslek hayatınızın okuduğunuz bölümle ilgili olacağını düşünüyor musunuz ?
<b>Soru 11-</b> ) Geçmiş deneyimlerinizin sizi geleceğe iyi hazırladığını düşünüyor musunuz? ( Staj vb. )
Soru 12-) Kariyer planlaması yaptınız mı ?
Soru 13-) Yabancı dil biliyor musunuz?
<b>Soru 14-)</b> Sizce yabancı dil bilmemenin kariyerinizi kötü etkileyeceğini düşünüyor musunuz?
Soru 15-) Akademik olarak ilerlemeyi düşünüyor musunuz ?
Soru 16-) Yüksek Lisans eğitimi almayı düşünüyor musunuz?
Soru 17-) Doktora yapmayı düşünüyor musunuz?
Soru 18-) Sizce Yüksek Lisans şuan ki dönemde bir gereklilik mi ?
Soru 19-) Geleceğinizden kaygılanıyor musunuz?
<b>Soru 20-</b> ) Yapmayı en çok istediğiniz şeyleri gerçekleştirmek için yeterli zamanınızın olduğunu düşünüyor musunuz?

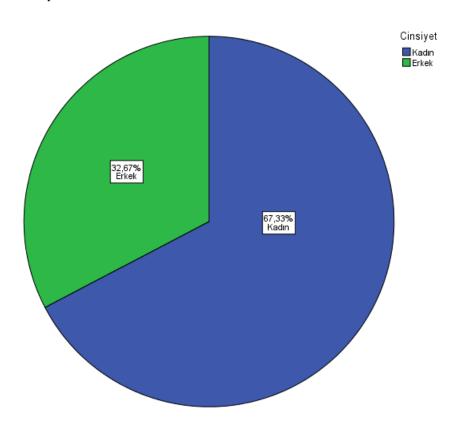
**Soru 21-)** Eğer bir hedefiniz var ise şuan ki olanak ve şartlarla birlikte hedefinize ulaşabileceğinizi düşünüyor musunuz ?

## Soru 1-) Cinsiyet?

Cinsiyet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadın	101	67,3	67,3	67,3
	Erkek	49	32,7	32,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

## Graph



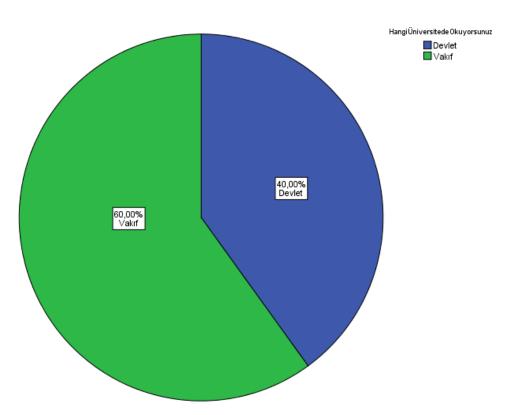
• Anketimize katılan 150 kişinin %32,67 (49 Kişi) erkek , %67,33 (101 Kişi) kadındır.

## Soru 2-) Hangi Üniversite de okuyorsunuz ?

Hangi Üniversitede Okuyorsunuz ?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Devlet	60	40,0	40,0	40,0
	Vakıf	90	60,0	60,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

## Graph

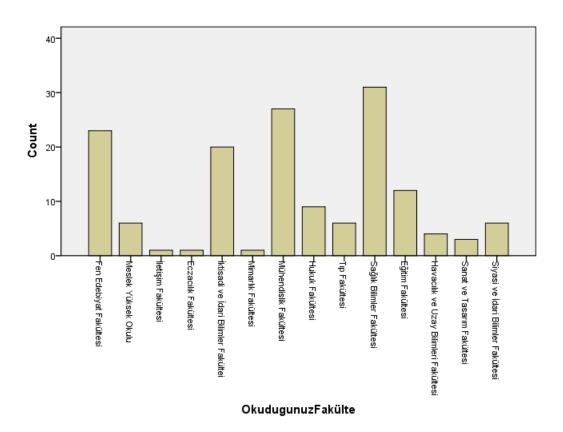


• Anketimize katılan öğrencilerin ; %60 (90 Kişi) Vakıf üniversitelerinde okurken, %40 (60 Kişi) Devlet üniversitelerinde okuyor.

## Soru 3-) Okuduğunuz Fakülte?

#### Okudugunuz Fakülte

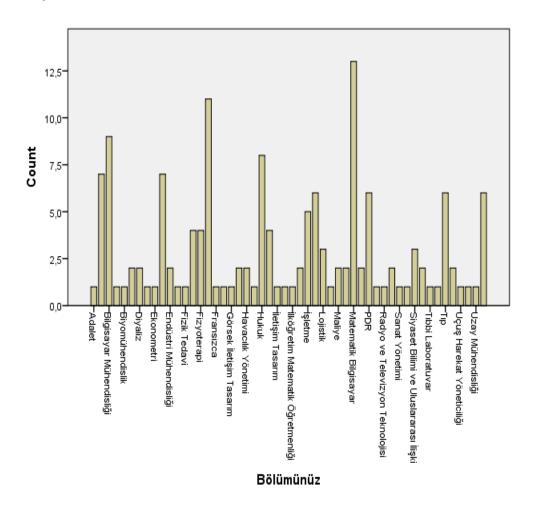
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fen Edebiyat Fakültesi	23	15,3	15,3	15,3
	Meslek Yüksek Okulu	6	4,0	4,0	19,3
	İletişim Fakültesi	1	,7	,7	20,0
	Eczacılık Fakültesi	1	,7	,7	20,7
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültei	20	13,3	13,3	34,0
	Mimarlık Fakültesi	1	,7	,7	34,7
	Mühendislik Fakültesi	27	18,0	18,0	52,7
	Hukuk Fakültesi	9	6,0	6,0	58,7
	Tıp Fakültesi	6	4,0	4,0	62,7
	Sağlık Bilimler Fakültesi	31	20,7	20,7	83,3
	Eğitim Fakültesi	12	8,0	8,0	91,3
	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	4	2,7	2,7	94,0
	Sanat ve Tasarım Fakültesi	3	2,0	2,0	96,0
	Siyasi ve İdari Bilimler Fakültesi	6	4,0	4,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	



 Anketimize katılan öğrencilerin ; en çok Sağlık Bilimleri Fakültesi olduğunu görüyoruz. En az ise İletişim, Eczacılık, Mimarlık olduğu görülmektedir.

## Soru 4-) Bölümünüz?

## Graph



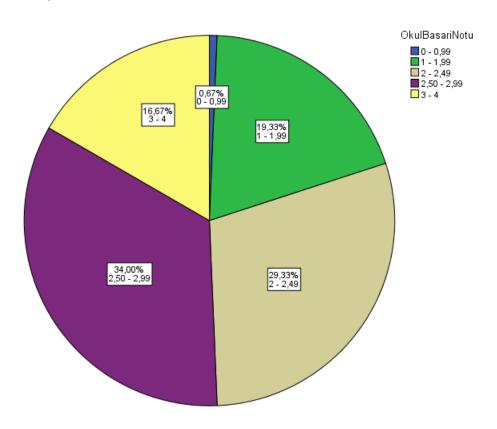
• Anketimize katılan öğrencilerin ; Matematik ve Bilgisayarın en fazla olduğunu 12,5 i geçtiğini görmekteyiz. Yakın sırada takip eden Fizyoterapi, Bilgisayar Mühendisliği, Hukuk gibi bölümlerin olduğu görünmektedir. 7,5 in üzerinde olan 4 bölüm olduğu görünmektedir.

## Soru 5-) Okul başarı notunuz nedir?

Okul Basari Notu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 - 0,99	1	,7	,7	,7
	1 - 1,99	29	19,3	19,3	20,0
	2 - 2,49	44	29,3	29,3	49,3
	2,50 - 2,99	51	34,0	34,0	83,3
	3 - 4	25	16,7	16,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

### Graph



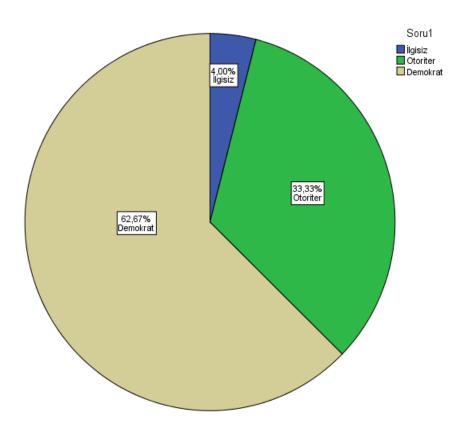
• Anketimize katılan öğrencilerin ; %34 (51 Kişi) ortalaması 2,50 – 2,99 dur. %29,33 (44 Kişi) ortalaması 2 – 2,49 , %19,33 (29 Kişi) ortalaması 1-1,99 , %16,67 (25 Kişi) ortalaması 3-4 , %0,67 (1 Kişi) ortalaması 0-0,99 dur.

## Soru 6-) Anne – Babanızın size karşı olan tutumu nasıldır?

Anne - Babanızın size karşı olan tutumu nasıldır?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	İlgisiz	6	4,0	4,0	4,0
	Otoriter	50	33,3	33,3	37,3
	Demokrat	94	62,7	62,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

#### Graph



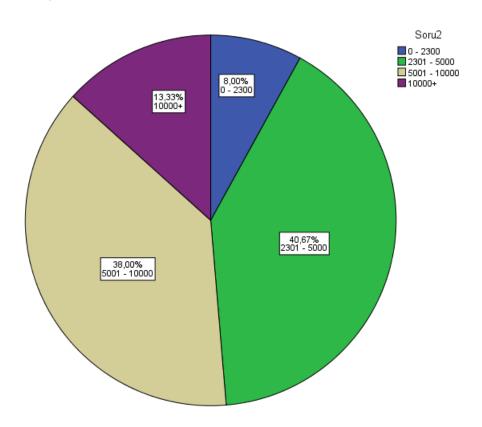
• Anketimize katılan öğrencilerin ; %62,67 (94 Kişi) ile aileleri demokrat olarak görünürken , %33.33 (50 Kişi) otoriter dir. %4 (4 Kişi) ise ailesinin ilgisiz olduğu yönündedir.

## Soru 7-) Ailenizin ortalama geliri aylık ne kadardır ?

Ailenizin ortalama geliri aylık ne kadardır?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 - 2300	12	8,0	8,0	8,0
	2301 - 5000	61	40,7	40,7	48,7
	5001 - 10000	57	38,0	38,0	86,7
	10000+	20	13,3	13,3	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

### Graph



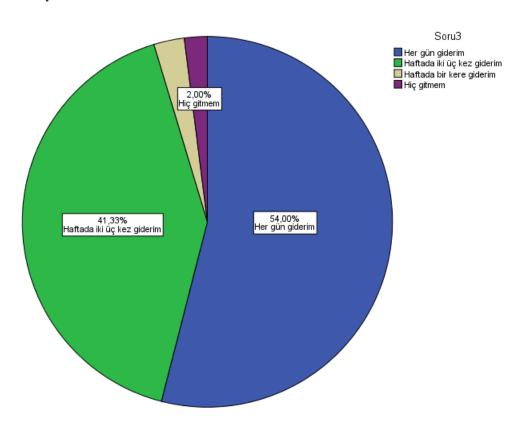
Anketimize katılan öğrencilerin; %40,67 (61 Kişi) geliri 5001-10000 TL, %38 (57 Kişi) 2301-5000 TL, %13,33 (20 Kişi) 10000+ Tl, %8 (12 Kişi) 0-2300 gelirlere sahiptir.

## Soru 8-) Okula ne sıklıkla gidiyorsunuz?

#### Okula ne sıklıkla gidiyorsunuz ?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Her gün giderim	81	54,0	54,0	54,0
	Haftada iki üç kez giderim	62	41,3	41,3	95,3
	Haftada bir kere giderim	4	2,7	2,7	98,0
	Hiç gitmem	3	2,0	2,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

### Graph



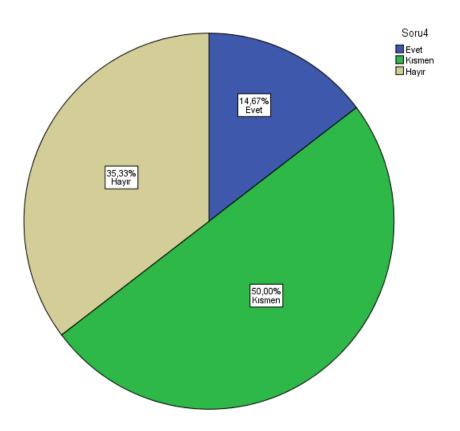
Anketinize katılan öğrencilerin ; okula %54 (81Kişi) kısım her gün giderken , %41,33 (62 Kişi) haftada iki üç kez gidiyor. %2 (3 Kişi) ise hiç gitmiyor.

## Soru 9-) Okulunuz da ki kulüplerin geleceğinizle ilgili size katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz ?

Okulunuzda ki kulüplerin geleceğinizle ilgili size katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Evet	22	14,7	14,7	14,7
	Kısmen	75	50,0	50,0	64,7
	Hayır	53	35,3	35,3	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

#### Graph



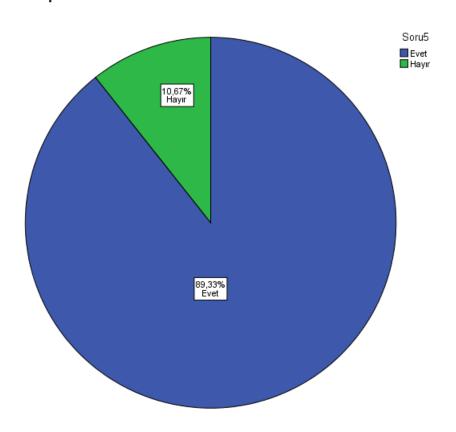
 Anketimize katılan öğrencilerin ; okuldaki kulüplerin geleceğe katkısı yönünde olumlu düşünen %14,67 (22 Kişi) vardır. %50 (75 Kişi) kararsızken , %35,33 (53 kişi) geleceğe katkısı olduğunu düşünmemektedir.

## Soru 10-) Meslek hayatınızın okuduğunuz bölümle ilgili olacağını düşünüyor musunuz ?

Meslek hayatınızın okuduğunuz bölümle ilgili olacağını düşünüyor musunuz ?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Evet	134	89,3	89,3	89,3
	Hayır	16	10,7	10,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

#### Graph



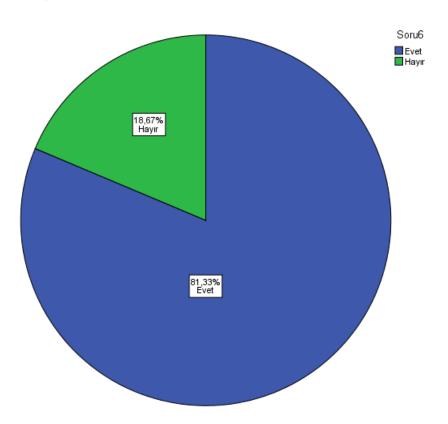
• Anketimize katılan öğrencilerin ; mesleklerini okuduğu bölümle ilgili olacağını düşünenler %89,33 (134 Kişi) ile büyük yüzdeye sahiptir. Olmayacağını düşünenler ise % 10,67 (16 Kişi) kesimdir.

## Soru 11-) Geçmiş deneyimlerinizin sizi geleceğe iyi hazırladığını düşünüyor musunuz ? ( Staj vb.)

Geçmiş deneyimlerinizin sizi geleceğe iyi hazırladığını düşünüyor musunuz? ( Staj ∨b. )

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Evet	122	81,3	81,3	81,3
	Hayır	28	18,7	18,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

### Graph

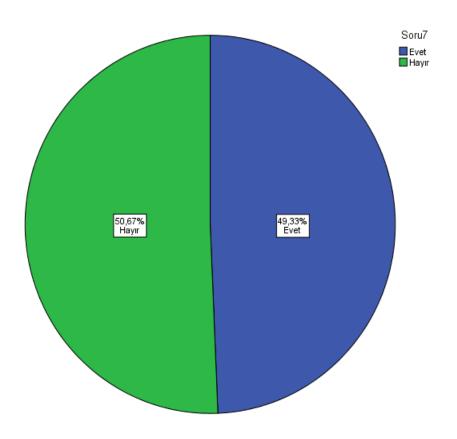


• Anketimize katılan öğrencilerin ; geçmiş deneyimlerinin geleceğe iyi hazırladığı yönde düşünen kesim %81,33 (122 Kişi) dir. Düşünmeyen ise %18,67 (28 Kişi).

## Soru 12-) Kariyer planlaması yaptınız mı?

Kariyer planlaması yaptınız mı?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Evet	74	49,3	49,3	49,3
	Hayır	76	50,7	50,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	



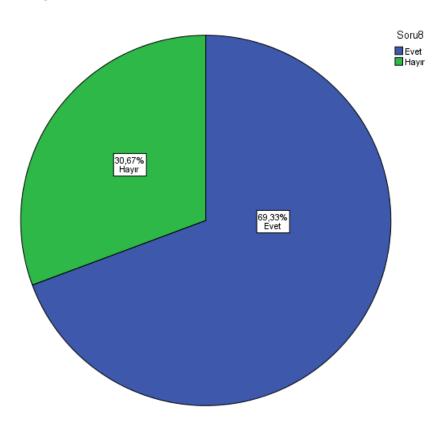
• Anketimize katılan öğrencilerin ; kariyer planlaması yapan % 49,33 ( 76 Kişi), yapmayan %50,67 (74 Kişi) olarak dengelidir.

## Soru 13-) Yabancı dil biliyor musunuz?

Yabancı dil biliyor musunuz?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Evet	104	69,3	69,3	69,3
	Hayır	46	30,7	30,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

### Graph



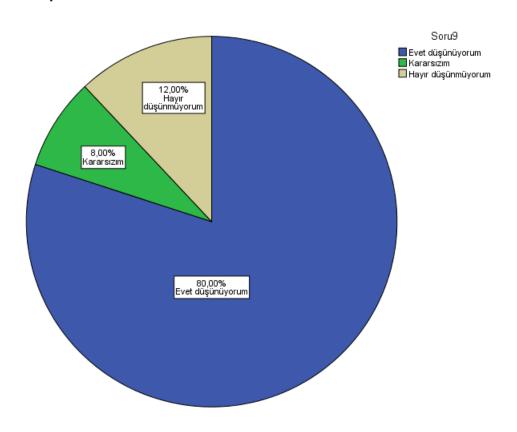
• Anketimize katılan öğrencilerin ; yabancı dil bilen kişi sayısının daha çok olduğunu görmekteyiz. Bunların %69,33 (104 Kişi) bilirken , %30,67 (46 Kişi) bilmemektedir.

## Soru 14-) Sizce yabancı dil bilmemenin kariyerinizi kötü etkileyeceğini düşünüyor musunuz?

Sizce yabancı dil bilmemenin kariyerinizi kötü etkileyeceğini düşünüyor musunuz?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Evet düşünüyorum	120	80,0	80,0	80,0
	Kararsızım	12	8,0	8,0	88,0
	Hayır düşünmüyorum	18	12,0	12,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

#### Graph



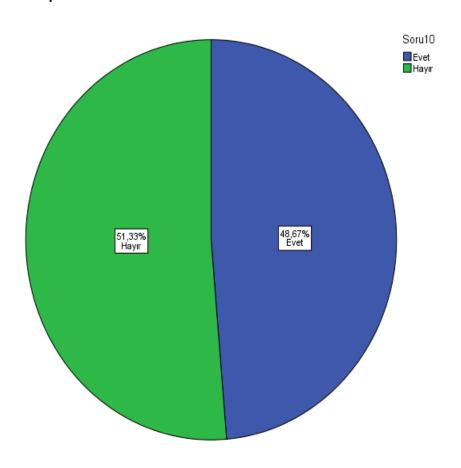
 Anketimize katılan öğrencilerin ; yabancı dil bilmemenin kariyeri kötü etkileyeceği yönünde en fazla yüzdeye sahiptir %80 (120 Kişi) dir. %8 (12 Kişi) kararsızken , %12 (18 Kişi) etkisi olmayacağı yönündedir.

## Soru 15-) Akademik olarak ilerlemeyi düşünüyor musunuz?

Akademik olarak ilerlemeyi düşünüyor musunuz ?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Evet	73	48,7	48,7	48,7
	Hayır	77	51,3	51,3	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

### Graph



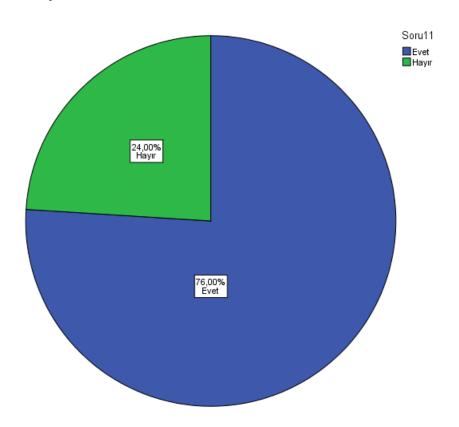
• Anketimize katılan öğrencilerin ; sonuçta yarı yarıya yakın bir yüzdeyle karşılaşmaktayız. % 51,33 (77 Kişi) akademik ilerlemeyi düşünmüyorken , % 48,67 (73 Kişi) düşünüyor.

## Soru 16-) Yüksek lisans eğitimi almayı düşünüyor musunuz

Yüksek Lisans eğitimi almayı düşünüyor musunuz?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Evet	114	76,0	76,0	76,0
	Hayır	36	24,0	24,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

### Graph



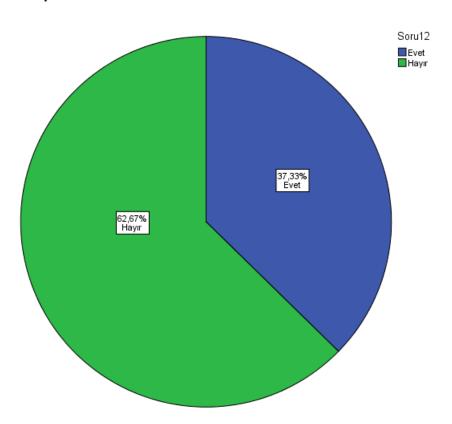
• Anketimize katılan öğrencilerin ; büyük bir kısım %76 (114 Kişi) olmak üzere yüksek lisans yapmak istiyordur. %24 (36 Kişi) yapmak istemiyordur.

## Soru 17-) Doktora yapmayı düşünüyor musunuz?

Doktora yapmayı düşünüyor musunuz?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Evet	56	37,3	37,3	37,3
	Hayır	94	62,7	62,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

### Graph



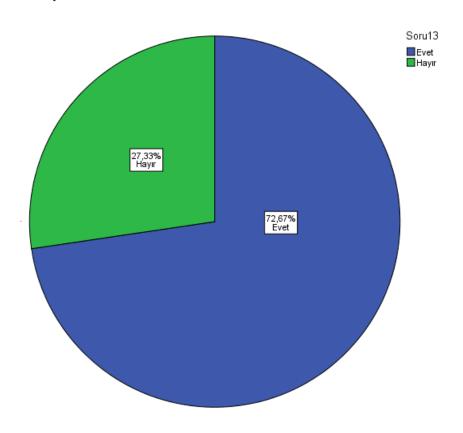
• Anketimize katılan öğrencilerin ; %37,33 (56 Kişi) doktora yapmak isterken , %62,67 (94 Kişi) istememektedir.

## Soru 18-) Sizce yüksek lisans şuan ki dönemde bir gereklilik mi?

Sizce Yüksek Lisans şuan ki dönemde bir gereklilik mi?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Evet	109	72,7	72,7	72,7
	Hayır	41	27,3	27,3	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

#### Graph



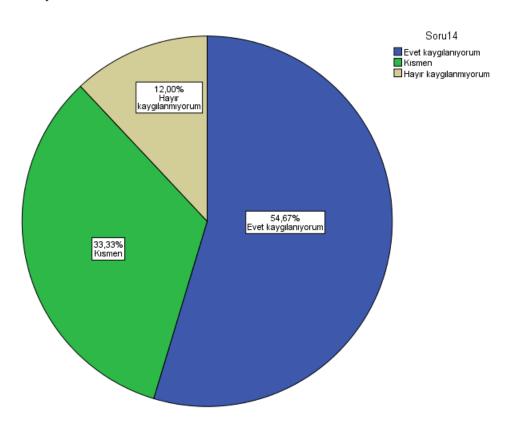
 Anketimize katılan öğrencilerin ; şuan ki dönem de yüksek lisans eğitiminin gerekli olduğu düşünüldüğü görülmektedir. %72,67 (109 Kişi) ,gerekli olduğunu düşünürken , %27,33 (41 Kişi) gerekli olmadığı yönünde düşünmektedir.

## Soru 19-) Geleceğinizden kaygılanıyor musunuz?

Geleceğinizden kaygılanıyor musunuz?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Evet kaygılanıyorum	82	54,7	54,7	54,7
	Kısmen	50	33,3	33,3	88,0
	Hayır kaygılanmıyorum	18	12,0	12,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

#### Graph



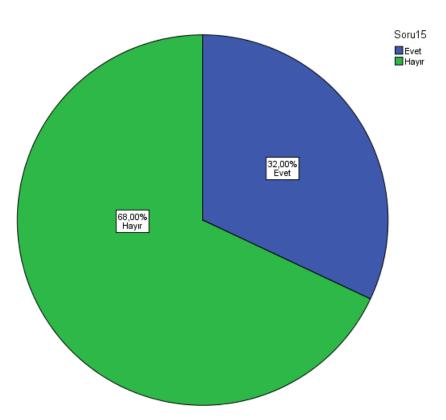
• Anketimize katılan öğrencilerin ; büyük bir yüzde olarak %54,67 (82 Kişi) geleceğinden kaygılanıyorken , %33,33 (50 Kişi) kısmen kaygılanıyor. Hiç kaygılanmayan %12 (18 Kişi) vardır.

## Soru 20-) Yapmayı en çok istediğiniz şeyleri gerçekleştirmek için yeterli zamanınızın olduğunu düşünüyor musunuz ?

Yapmayı en çok istediğiniz şeyleri gerçekleştirmek için yeterli zamanınızın olduğunu düşünüyor musunuz?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Evet	48	32,0	32,0	32,0
	Hayır	102	68,0	68,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

### Graph



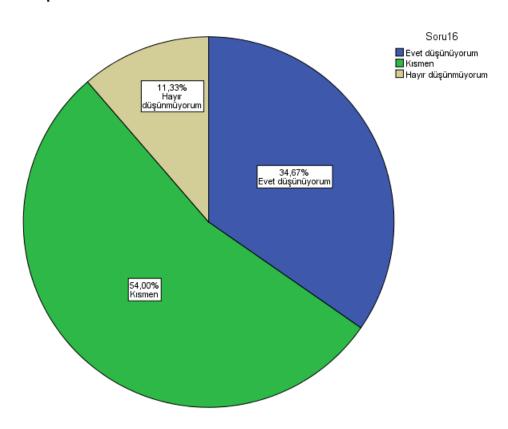
 Anketimize katılan öğrencilerin ; hayallerini gerçekleştirmek için yeterli zamanın olmadığı yönünde fazla yüzdesel veri elde ettik. Bunlardan %68 (102 Kişi) zaman yetmez derken , %32 (48 Kişi) zaman yeterli demiştir.

# Soru 21-) Eğer bir hedefiniz var ise şuan ki olanak ve şartlarla birlikte hedefinize ulaşabileceğinizi düşünüyor musunuz ?

Eğer bir hedefiniz var ise şuan ki olanak ve şartlarla birlikte hedefinize ulaşabileceğinizi düşünüyor musunuz ?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Evet düşünüyorum	52	34,7	34,7	34,7
	Kısmen	81	54,0	54,0	88,7
	Hayır düşünmüyorum	17	11,3	11,3	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

#### Graph



• Anketimize katılan öğrencilerin ; şuan ki olanak ve şartlarla birlikte hedeflerine ulaşabileceğini düşünen % 34,67 (52 Kişi) dir.%54 (81 Kişi) kısmen düşünürken , %11,33 (17 Kişi) hiç düşünmemektedir.

## Bağımsız T Testi

(Sig. Ve Sig. (2-tailed) p>0,05 olduğunda varyanslar homojendir. Benzer veya eşit)

## DEVLET VE VAKIF ÜNİVERSİTELERİNE GÖRE;

#### **Group Statistics**

	HangiÜniversitedeOkuyorsunuz	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kariyer planlaması yaptınız mı ?	Devlet	60	1,48	,504	,065
	Vakıf	90	1,52	,502	,053

#### Independent Samples Test

		Levene's Test Varia		t-test for Equality of Means						
						Mean		95% Confidence Interval of the Difference		
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Difference	Difference	Lower	Upper
Kariyer planlaması yaptınız mı ?	Equal variances assumed	,016	,899	-,464	148	,643	-,039	,084	-,205	,127
	Equal variances not assumed			-,464	126,307	,644	-,039	,084	-,205	,127

• Leven's test for equality of variances da yer alan Sig ,899 > 0,05 olduğundan homojen dağılıyordur. Sig (2-tailed) ,643 > 0,05 olduğundan devlet ve vakıf üniversitlerin de farklılaşmıyor.

## CİNSİYETE GÖRE;

#### **Group Statistics**

	Cinsiyet	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kariyer planlaması yaptınız mı ?	Kadın	101	1,51	,502	,050
	Erkek	49	1,49	,505	,072

#### Independent Samples Test

Levene's Test for Equali Variances				t-test for Equality of Means						
			0:-		46	0:- (2 4-:1-4)	Mean	Std. Error	95% Confidence Differ	ence
		1	Sig.	ī	df	Sig. (2-tailed)	Difference	Difference	Lower	Upper
Kariyer planlaması yaptınız mı ?	Equal variances assumed	,010	,922	,286	148	,775	,025	,088	-,148	,198
	Equal variances not assumed			,285	94,650	,776	,025	,088	-,149	,199

• Leven's test for equality of variances da yer alan Sig ,922 > 0,05 olduğundan homojen dağılıyordur. Sig (2-tailed) ,775 > 0,05 olduğundan cinsiyetler arası kadın ve erkek de farklılaşmıyor.

## CİNSİYETE GÖRE ÖĞRENCİLERİN HEDEFLERİNE ULAŞABİLECEKLERİNİ DÜŞÜNSELER VEYA DÜŞÜNMESELER DE GELECEK KAYGILARI VARDIR ;

Soru 19-) Geleceğinizden kaygılanıyor musunuz?

Soru 21-) Eğer bir hedefiniz var ise şuan ki olanak ve şartlarla birlikte hedefinize ulaşabileceğinizi düşünüyor musunuz ?

### Soru 1-) Cinsiyet ? soruları ile ortak Crosstabs Raporu ;

Cinsiyet \* Gelecek Kaygısının Olmaması için, Şuan ki Olanakların Değiştirilmesi Gerekli midir? Crosstabulation

				Geleceğinizden kaygılanıyor musunuz?			
				Evet kaygılanıyoru		Hayır kaygılanmıyor	
ğer bir hedefiniz var ise şuan ki olanak ve şartlarla birlikte hedefinize ulaşabileceğinizi düşünüyor musunuz ?				m	Kısmen	um	Total
Evet düşünüyorum	Cinsiyet	Kadın	Count	9	15	5	29
			% within Cinsiyet	31,0%	51,7%	17,2%	100,0%
			% within Soru14	69,2%	60,0%	35,7%	55,8%
			% of Total	17,3%	28,8%	9,6%	55,8%
		Erkek	Count	4	10	9	23
			% within Cinsiyet	17,4%	43,5%	39,1%	100,0%
			% within Soru14	30,8%	40,0%	64,3%	44,2%
			% of Total	7,7%	19,2%	17,3%	44,2%
	Total		Count	13	25	14	52
			% within Cinsiyet	25,0%	48,1%	26,9%	100,0%
			% within Soru14	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	25,0%	48,1%	26,9%	100,0%
Kismen	Cinsiyet	Kadın	Count	44	14	2	60
			% within Cinsiyet	73,3%	23,3%	3,3%	100,0%
			% within Soru14	78,6%	66,7%	50,0%	74,1%
			% of Total	54,3%	17,3%	2,5%	74,1%
		Erkek	Count	12	7	2	21
			% within Cinsiyet	57,1%	33,3%	9,5%	100,0%
			% within Soru14	21,4%	33,3%	50,0%	25,9%
			% of Total	14,8%	8,6%	2,5%	25,9%
	Total		Count	56	21	4	81
			% within Cinsiyet	69,1%	25,9%	4,9%	100,0%
			% within Soru14	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	69,1%	25,9%	4,9%	100,0%
Hayır düşünmüyorum	Cinsiyet	Kadın	Count	9	3		12
			% within Cinsiyet	75,0%	25,0%		100,0%
			% within Soru14	69,2%	75,0%		70,6%
			% of Total	52,9%	17,6%		70,6%
		Erkek	Count	4	1		5
			% within Cinsiyet	80,0%	20,0%		100,0%
			% within Soru14	30,8%	25,0%		29,4%
			% of Total	23,5%	5,9%		29,4%
	Total		Count	13	4		17
			% within Cinsiyet	76,5%	23,5%		100,0%
			% within Soru14	100,0%	100,0%		100,0%
			% of Total	76,5%	23,5%		100,0%

Total	Cinsiyet	Kadın	Count	62	32	7	101
			% within Cinsiyet	61,4%	31,7%	6,9%	100,0%
			% within Soru14	75,6%	64,0%	38,9%	67,3%
			% of Total	41,3%	21,3%	4,7%	67,3%
		Erkek	Count	20	18	11	49
			% within Cinsiyet	40,8%	36,7%	22,4%	100,0%
			% within Soru14	24,4%	36,0%	61,1%	32,7%
			% of Total	13,3%	12,0%	7,3%	32,7%
	Total		Count	82	50	18	150
			% within Cinsiyet	54,7%	33,3%	12,0%	100,0%
			% within Soru14	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	54,7%	33,3%	12,0%	100,0%

 Hedefine bu şart ve olanaklarla <u>ulaşabileceğini</u> düşünen <u>52</u> kişi vardır;

<u>Geleceğinden kaygılananlar</u> %25 (13 Kişi) olarak görülmüştür. Bunların %69,2 (9 Kişi) kadın, %30,8 (4) erkektir.

<u>Geleceğinden kısmen kaygılananların</u> yüzdesi %48,1 (25 Kişi) olurken bunların %60 (15 Kişi) kadın, %40 (10 Kişi) erkektir.

<u>Geleceğinden kaygılanmayanların</u> %26,9'luk (14 kişi) kısımdan %35,7 (5 Kişi) kadın, %64,3 (9 Kişi) erkektir.

!!! Sağlama : %25(13) + %48,1(25) + %26,9(14) = %100(52)

 Hedefine bu şart ve olanaklarla <u>kısmen</u> ulaşabileceğini düşünen <u>81</u> kişi vardır;

<u>Geleceğinden kaygılananların</u> %69,1 (56 Kişi) i içermektedir. Bunların %78,6 (44 Kişi) kadın, %21,4 (12 Kişi) erkektir.

<u>Geleceğinden kısmen kaygılananların</u> yüzdesi %25,9 (21 Kişi) olurken bunların %66,7 (14 Kişi) kadın, %33,3 (7 Kişi) erkektir.

<u>Geleceğinden kaygılanmayanlar</u> ise %4,9'luk (4 kişi) olmakla birlikte bunların %50 kadın, %50 erkektir.

!!! Sağlama :  $\%69,1(56) + \%25,9(21) + \%4,9(4) = \frac{\%100(81)}{1}$ 

Hedefine ulaşamayacağını düşünen 17 kişi vardır;

<u>Geleceğinden kaygılanan</u> %76,5 (13 Kişi) den %69,2 (9 Kişi) kadın, %30,8 (4 Kişi) erkektir.

<u>Geleceğinden kısmen kaygılananlar</u> geriye kalan %23,5'lik (4 kişi) kısımdır.

Geleceğinden kaygılanmayan yoktur.

!!! Sağlama :  $\%76,5(13) + \%23,5(4) = \frac{\%100(17)}{1}$ 

!!! Genel Sağlama : %100(52) + %100(81) + %100(17) = 150 DATA

# CİNSİYETE GÖRE YABANCI DİL BİLEN VEYA BİLMEYEN ÖĞRENCİLERİN KARİYERLERİNDE YABANCI DİLİN GEREKLİ OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYORLARDIR ;

Soru 13-) Yabancı dil biliyor musunuz?

Soru 14-) Sizce yabancı dil bilmemenin kariyerinizi kötü etkileyeceğini düşünüyor musunuz?

Soru 1-) Cinsiyet ? soruları ile ortak Crosstabs Raporu ;

Cinsiyet \* Yabancı Dil Bilmenin Kariyerini İçin Önemli Bir Rolü Var Mıdır ? Crosstabulation

	Sizce yabancı dil bilmemenin kariyerinizi kötü etkileyeceğini düşünüyor musunuz?						
Yabancı dil biliyor musunuz?			Evet düşünüyorum	Kararsızım	Hayır düşünmüyoru m	Total	
Evet	Cinsiyet	Kadın	Count	61	4	4	69
			% within Cinsiyet	88,4%	5,8%	5,8%	100,0%
			% within Soru9	67,8%	66,7%	50,0%	66,3%
			% of Total	58,7%	3,8%	3,8%	66,3%
		Erkek	Count	29	2	4	35
			% within Cinsiyet	82,9%	5,7%	11,4%	100,0%
			% within Soru9	32,2%	33,3%	50,0%	33,7%
			% of Total	27,9%	1,9%	3,8%	33,7%
	Total		Count	90	6	8	104
			% within Cinsiyet	86,5%	5,8%	7,7%	100,0%
			% within Soru9	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	86,5%	5,8%	7,7%	100,0%
Hayır	Cinsiyet	Kadın	Count	20	4	8	32
			% within Cinsiyet	62,5%	12,5%	25,0%	100,0%
			% within Soru9	66,7%	66,7%	80,0%	69,6%
			% of Total	43,5%	8,7%	17,4%	69,6%
		Erkek	Count	10	2	2	14
			% within Cinsiyet	71,4%	14,3%	14,3%	100,0%
			% within Soru9	33,3%	33,3%	20,0%	30,4%
			% of Total	21,7%	4,3%	4,3%	30,4%
	Total		Count	30	6	10	46
			% within Cinsiyet	65,2%	13,0%	21,7%	100,0%
			% within Soru9	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	65,2%	13,0%	21,7%	100,0%
Total	Cinsiyet	Kadın	Count	81	8	12	101
			% within Cinsiyet	80,2%	7,9%	11,9%	100,0%
			% within Soru9	67,5%	66,7%	66,7%	67,3%
			% of Total	54,0%	5,3%	8,0%	67,3%
		Erkek	Count	39	4	6	49
			% within Cinsiyet	79,6%	8,2%	12,2%	100,0%
			% within Soru9	32,5%	33,3%	33,3%	32,7%
			% of Total	26,0%	2,7%	4,0%	32,7%
	Total		Count	120	12	18	150
			% within Cinsiyet	80,0%	8,0%	12,0%	100,0%
			% within Soru9	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	80,0%	8,0%	12,0%	100,0%

#### • Yabancı dil **bilenler 104** kişidir;

Yabancı dil bilmemenin kariyerini kötü etkileyeceğini düşünen %86,5'lık (90 Kişi) kısımdan %67,8 (61) kadın, %32,2 (29 Kişi) erkektir.

<u>Yabancı dil bilmemenin kariyerini etkileyeceği yönde kararsız</u> olan %5,8'lik (6 Kişi) kesimin %66,7 (4 Kişi) kadın, %33,3 (2 Kişi) erkektir.

Yabancı dil bilmemenin kariyerini etkilemeyeceğini düşünen %7,7 (8 Kişi) vardır. Bunların %50 kadın, %50 erkektir.

!!! Sağlama:  $\%86,5(90) + \%5,8(6) + \%7,7(8) = \frac{\%100(104)}{100}$ 

#### • Yabancı dil **bilmeyenlerin** sayısı **46** dır;

Yabancı dil bilmemenin kariyerini kötü etkileyeceğini düşünen %65,2 (30 kişi) den %66,7 (20 Kişi) kadın, %33,3 (10 Kişi) erkektir.

Yabancı dil bilmemenin kariyerini etkileyeceği yönde kararsız olan %13 (6 kişi) vardır. Bunların %66,7 (4 Kişi) kadın, %33,3 (2 Kişi) erkektir.

Yabancı dil bilmemenin kariyerini etkilemeyeceğini düşünen %21,8 (10 Kişi) vardır. Bunların %80 (8 Kişi) kadın, %20 (2 Kişi) erkektir.

!!! Sağlama:  $\%65,2(30) + \%13(6) + \%21,8(10) = \frac{\%100(46)}{100}$ 

!!! Genel Sağlama : %100(46) + %100(104) = 150 DATA

## One-Way Anova

## OKULA DAHA SIK GİDEN İNSANLARIN GELECEK KAYGISI VARDIR ;

#### ANOVA

#### Soru14

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1,503	3	,501	1,027	,382
Within Groups	71,190	146	,488		
Total	72,693	149			

• Sig. Değeri = ,382 > 0.05 olduğundan HO hipotezi kabul edilebilir.

## OKULA GELMEK ORTALAMAYI ARTTIRIR;

#### ANOVA

#### OkulBasariNotu

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	8,584	3	2,861	2,927	,036
Within Groups	142,749	146	,978		
Total	151,333	149			

• Sig. Değeri = ,036 < 0.05 olduğundan HO hipotezi kabul edilemez.

## ORTALAMA AYLIK GELİR DÜZEYİ İYİ OLAN AİLELERİN ÖĞRENCİLERİ GELECEK KAYGISI DUYMAZ ;

#### ANOVA

#### Soru14

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	7,023	3	2,341	5,204	,002
Within Groups	65,671	146	,450		
Total	72,693	149			

• Sig. Değeri = ,002 < 0.05 olduğundan HO hipotezi kabul edilemez.

## Correlations 1

## AKADEMİK OLARAK İLERLEMEK İSTEYENLER DOKTORA VE YÜKSEK LİSANS YAPMAYI DÜŞÜNMÜŞTÜR ;

#### Correlations

		Akademik olarak ilerlemeyi düşünüyor musunuz ?	Doktora yapmayı düşünüyor musunuz?	Yüksek Lisans eğitimi almayı düşünüyor musunuz?
Akademik olarak ilerlemeyi	Pearson Correlation	1	,407**	,422***
düşünüyor musunuz ?	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	N	150	150	150
Doktora yapmayı düşünüyor	Pearson Correlation	,407**	1	,434**
musunuz?	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	N	150	150	150
Yüksek Lisans eğitimi almayı	Pearson Correlation	,422**	,434**	1
düşünüyor musunuz?	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	150	150	150

<sup>\*\*.</sup> Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Birinci ve ikinci için <u>o,oı düzeyinde</u> hipotezimiz anlamlı. (\*\*)
- Birinci ve ikinci için <u>o,oı düzeyinde</u> hipotezimiz anlamlı. (\*\*)
- Birinci ve üçüncü için <u>o,oı düzeyinde</u> hipotezimiz anlamlı. (\*\*)
- Bütün sorular için pozitif yönde anlamlı bir ilişki vardır.
- En yüksek anlamlı ilişki ikinci ve üçüncü soru olmuştur.
  Pearson Correlation değeri ,434\*\* olarak.
- Hipotezimiz olumlu sonuç almıştır.

## Correlations 2

## AİLENİN TUTUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI NOTUYLA DOĞRU ORANTILIDIR;

#### Correlations

		OkulBasariN otu	Anne - Babanızın size karşı olan tutumu nasıldır?
OkulBasariNotu	Pearson Correlation	1	,034
	Sig. (2-tailed)		,677
	N	150	150
Anne - Babanızın size karşı olan	Pearson Correlation	,034	1
tutumu nasıldır?	Sig. (2-tailed)	,677	
	N	150	150

• Korelasyon katsayısının pozitif olması (,034 > 0) anlamlı bir ilişki olduğunu göstermektedir.

## Sonuç

Anketimiz de öğrencilerin gelecek kaygısının olduğu yönünde sonuçlar elde edilmiştir.

Anketimiz de öğrencilerin hedeflerine ulaşacaklarını düşünseler veya düşünmeseler de gelecek kaygıları vardır.

Anketimize katılan öğrencilerin cevapları doğrultusunda yabancı dil bilmemenin kariyerlerinde kötü etkilenecekleri sonucuna ulaştık.

Yabancı dil bilen veya bilmeyen öğrencilerin kariyerlerinde yabancı dilin gerekli olduğunu düşünüyorlar.

Cinsiyet ve üniversite farklılığı, kariyer planlaması yapmasına etkilemiyor.

Anketimiz de okula daha az gelen öğrencilerinde ortalamasının yüksek olduğunu gördük.

Ailenin gelir düzeyi öğrencinin gelecek kaygısını etkilemiyor. Gelir düzeyi yüksek olan öğrenciler de geleceğinden kaygılanıyor.

Anketimiz de akademik olarak ilerlemek isteyen öğrencilerin yüksek lisans ve doktora yapmayı düşünmüştür. Öğrenciler yüksek lisansın bu dönemde gerekli olduğunu ve kariyeri için iyi olacağı yönde sonuçlanmıştır.

Anketimiz de öğrencilerin başarı notu, ailelerinin tutumuyla doğru orantılı çıkmıştır.

Öğrencilerin üniversite dönemlerinde kendisi için yapmış olduğu proje, staj vb. gibi deneyimlerin kariyerlerini iyi etkiyeceğini düşünüyorlar fakat gelecek kaygıları vardır.

## EN GÜÇLÜ 3 SONUÇ ;

- Anketimiz de öğrencilerin gelecek kaygısının olduğu yönünde sonuçlar elde edilmiştir.
- Anketimiz de yabancı dil bilen veya bilmeyen öğrencilerin kariyerlerinde yabancı dilin gerekli olduğunu düşünüyorlar.
- Anketimiz de akademik olarak ilerlemek isteyen öğrenciler doktora ve yüksek lisans yapmayı düşünmüşlerdir.

#### EN ZAYIF 3 SONUÇ;

- Ortalama aylık gelir düzeyi öğrencilerin gelecek kaygısını etkiler.
- Anketimize göre okula devamın ortalamayı arttır.
- Üniversite öğrencilerinin kariyer planlaması vardır.

## KAYNAKLAR

Üniversite ders notları.

http://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/10066951 TURAN SARAc.pdf