

Тестова стратегия на училище за чудовища

1. Обхват и дейности.

1.1 Обхват: Обстойното обмисляне на плана за действие на школата за чудовища. Документа е изготвен с целта да бъдат прегледани и тествани тактиките г-н Койчев.

1.2 Дейности: Ще бъде проведено тестване на методите на обучение, като внимателно се прегледа подхода към учениците, и подпомагането на тяхното развитие.

2. Бизнес проблеми.

2.1 Намиране на подходяща зала за обучение:

В дни на пандемия, когато този вид обучения са забранени, ще представлява голяма трудност относно намиране на подходяща зала. Ще нужно обстойно разучаване кои конферентни зали и школа продължават дейността си.

2.2 Подбиране на персонал:

Подбирането на персонал, който не е заразен с Ковид 19, ще бъде голяма трудност. Трябва да се изисква отрицателен PCR тест при интервю.

.

3. Роли и задължения.

3.1 В разработването на тестовата стратегия, учатват много млади и интелигентни чудовища с иновативен подход и идеи.

3.2 За умелото направляване на школата трябва да се изготви обстоен списък със задълженията на всеки един член на школата.

3.3 За подготовката на чудовищата ще бъдат отговорни както обучителите, така и самите те. Отговорността трябва да бъде разпределена по равно, за да има успех обучението.

4. Комуникация и отчети на напредъка

4.1 По време на създаването на тестовата стратегия , участниците ще комуникират по между си чрез видео чатове, за да могат въпросите и проблемите да се решават и нагледно(ако е възможно и нужно).

4.2 Ще са нужни и постоянни отчети над напредъка в тестовия процес, затова в края на седмицата всеки ученик и обучител ще изготвя подробен отчет за изминалата седмица.

5. Производни елементи от тестването на процеса по обучение.

5.1 Отчетите на обучителите по отделните дисциплини са жизнено важни за определяне на свършената работа и развитието на учениците.

5.3 Резултатите от практиките на учениците ще покажат колко ефективно е обучението като цяло и как всеки един ученик се справя индивидуално с него.

6. Стандарти, които трябва да бъдат спазени по време на тестовия процес.

6.1 Стандартът за тестване ISO/IEC 8241-11 би могъл да гарантира добрите резултати на учениците.

7. Автоматизиране на тестванията и инструменти за автоматизация.

7. Тестовите могат да бъдат оптимизирани чрез добавяне на изпитни варианти за учениците по време на обучението, за да могат учителите от своя страна да променят начина си на преподаване, ако е нужно.

8. Рискове, които може да възникнат.

8.1 В случай на неправилно избран метод на обучение, самото обучение ще бъде провалено и всичкият капитал, вложен в него ще отиде на вятъра.

8.2 При отделяне на голям бюджет за обучението на чудовищата, се рискува фалит на самата школа.

9. Откриване и следене на дефекти.

9.1 Дефектите ще бъдат откривани и подобрявани чрез непрекъснатото тестване и изпитване на самите ученици.

9.2 От своя страна собственикът на школата трябва да също да следи работата на учителите, за да проверяване поетапно дали и техният подход е правилен.