## VI. Nemzetközi Magyar Matematika Verseny

Kaposvár, 1997. ápr. 2-6.

## 9. osztály

1. feladat: Bizonyítsuk be, hogy  $1997x^2 + 1998x + 1995$  semmilyen x egész szám esetén sem lesz teljes négyzet!

Oláh György (Révkomárom)

- 1. feladat I. megoldása: A kifejezés értékének 4-es maradéka megegyezik megegyezik  $x^2 + 2x + 3$ -éval, mivel a különbség formálisan  $1996x^2 + 1996x + 1992$ , ami nyilván osztható 4-gyel.  $x^2 + 2x + 3$  4-es maradéka páros x esetén 3, páratlan x esetén pedig 2. Egy négyzetszám 4-es maradéka ezzel szemben csak 0 vagy 1 lehet, ez pedig azt jelenti, hogy a kifejezésünk nem lehet négyzetszám.
- **2. feladat:** Óránk éppen egy 4 és 5 óra közötti időpontot mutat. Egy 7 és 8 óra közötti pillanatban a két mutató az előbbi helyzethez képest helyet cserélt. Hány óra volt a két időpontban?

Bogdán Zoltán (Cegléd)

2. feladat I. megoldása: 4 órától az első időpontig a kismutató megtett x osztásnyi utat a számlapon, a nagymutató pedig a 7-es jelzéshez képest y osztásnyit. Mivel a nagymutató 12-szer olyan gyorsan mozog, mint a kicsi, és ismerjük a 4, illetve 7 órakor fennálló kezdőpozíciókat, azért

$$12x = 7 + y$$

és teljesen hasonló módon

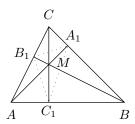
$$12y = 4 + x$$

Ezt a lineáris egyenletrendszert megoldva  $x=\frac{8}{13}$  és  $y=\frac{5}{13}$ . Ez pedig azt jelenti, hogy az első időpont  $4\frac{8}{13}$ , a második pedig  $7\frac{5}{13}$  óra volt.

3. feladat: Legyen  $d_1, d_2, d_3$  egy hegyesszögű háromszög magasságpontját a csúcsokkal összekötő három szakasz. Igazoljuk, hogy  $d_1+d_2+d_3>k$ , ahol k a magasságok talppontjai által meghatározott háromszög kerületét jelöli.

Árokszállási Tibor és Eszter (Paks)

3. feladat I. megoldása: Vezessük be a következő jelöléseket:  $d_1 = MC$ ,  $d_2 = MB$ ,  $d_3 = MA$ . A Thalész-tétel szerint MC a  $CA_1MB_1$  négyszög köré írt kör átmérője, mivel az  $MB_1C$  és  $MA_1C$  szögek is derékszögek.



 $A_1B_1$  ugyanennek a körnek egy húrja. A háromszög hegyesszögű, ezért  $d_1 > A_1B_1$  (derékszögű háromszögben esetleg lehetne egyenlő vele). Teljesen hasonló érveléssel bizonyíthatjuk, hogy  $d_2 > A_1C_1$  és  $d_3 > B_1C_1$ . Összeadva a három egyenlőtlenség megfelelő oldalait azt kapjuk, hogy

$$d_1 + d_2 + d_3 > A_1B_1 + A_1C_1 + B_1C_1 = k$$

ez pedig nem más, mint az állítás, amelyet bizonyítanunk kellett.

**4. feladat:** Bizonyítsuk be, hogy 111...1 - 222...2 négyzetszám (az 111...1 szám 2n jegyű, a 222...2 n jegyű)!

Neubauer Ferenc (Munkács)

**4. feladat I. megoldása:** A két szám a "csupa kilences" számok zárt alakjából a következőképp írható fel:

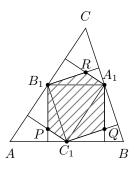
$$\frac{1}{9}(10^{2n} - 1) - \frac{2}{9}(10^n - 1) = \frac{1}{9}(10^{2n} - 2 \cdot 10^n + 1) = \left(\frac{1}{3}(10^n - 1)\right)^2$$

Mivel pedig a jobb oldalon egy "csupa kilences" szám harmadát emeltük négyzetre, azért az is négyzetszám lesz, ezzel az állítást beláttuk.

 ${f 5.}$  feladat: Egy hegyesszögű háromszög területe t. Minden oldal felezőpontjából merőlegest állítunk a másik két oldalra. Mekkora a hat merőleges által közrezárt konvex hatszög területe?

Róka Sándor (Nyíregyháza)

5. feladat I. megoldása: Tudjuk, hogy a háromszög középvonalai a háromszöget négy egybevágó háromszögre bontják, amelyek az eredetinek  $\frac{1}{2}$  arányú kicsinyítései.



A meghúzott merőlegeseink ezeknek a háromszögeknek a magasságai. Az egybevágóság miatt a  $B_1PC$  háromszög egybevágó az  $A_1B_1C_1$  háromszögben a  $B_1C_1$  oldalra rajzolt, a magasságpontot harmadik csúcsként tartalmazó háromszöggel. Ugyanez mondható el  $A_1B_1C_1$  többi oldaláról is. Ez azt jelenti, hogy a  $PB_1C_1$ ,  $QA_1C_1$ ,  $RB_1A_1$  háromszögek összességében akkora területűek, mint az  $A_1B_1C_1$  háromszög, tehát a feladatban szereplő hatszög területe  $\frac{t}{2}$  lesz.

**6. feladat:** Léteznek-e olyan  $a_1, a_2, \ldots, a_n$  pozitív számok, amelyekre teljesülnek a következő egyenlőtlenségek:

$$a_1(1 + a_2a_3 \dots a_{n+2}a_{n-1}) > 1 + a_1a_2 \dots a_n$$

$$a_2(1 + a_3a_4 \dots a_{n-1}a_n) > 1 + a_1a_2 \dots a_n$$

$$\vdots$$

$$a_n(1 + a_1a_2 \dots a_{n-3}a_{n-2}) > 1 + a_1a_2 \dots a_n?$$

Bencze Mihály (Brassó)

6. feladat I. megoldása: Rendezzük át az egyenlőtlenségeket!

$$a_1 a_2 a_3 \dots a_{n-1} (1 - a_n) > 1 - a_1$$

$$a_2 a_3 \dots a_n (1 - a_1) > 1 - a_2$$

$$\vdots$$

$$a_n a_1 \dots a_{n-2} (1 - a_{n-1}) > 1 - a_n$$

Ha  $a_1 < 1$  lenne, az  $1 - a_1 > 0$ -t jelentené, tehát az első egyenlőtlenségből az összes szám pozitív volta miatt  $a_n < 1$  következne. Hasonló módon adódik, hogy bármely k-ra  $a_k < 1$ . Az egyenlőtlenségek megfelelő oldalait összeszorozva ez azt jelenti, hogy  $(a_1 a_2 \dots a_n)^{n-1} > 1$ . Ez viszont ellentmondásban van azzal, hogy a számok 1-nél határozottan kisebbek.

Hasonló módon  $a_1>1$  esetén minden k-ra  $a_k>1$ , azonban  $(a_1a_2a_3\dots a_n)^{n-1}<1$ , ami nyilvánvaló ellentmondás.

Ha pedig  $a_1 = 1$ , akkor az első egyenlőtlenségből  $a_n < 1$ ,  $a_{n-1} < 1$ , és így tovább,  $a_1$  kivételével minden változó 1-nél kisebbnek adódik, ami viszont összeszorozva ismét ellentmondáshoz vezet. Ez pedig azt jelenti, hogy nincsenek megfelelő számok a feladat egyenlőtlenségeihez.