SELEN ERDOGAN HM5 210104004131

-example 1 PART 1

```
selenerdogan@selenerdogan-VirtualBox:~/Masaüstü/210104004131$ make
Cleaning...
Compiling...
Running the tests....
______
*****Part 1*****
Enter the name of the input file: deneme.txt
Letter Frequency:
A:7
B:0
C:0
D:8
E:0
F:4
G:0
H:2
I:2
J:3
K:4
L:4
M:0
N:0
0:0
P:0
Q:0
R:0
S:9
T:0
U:0
V:0
W:0
X:0
Y:0
Z:0
```

Aç ▼ ⊡ Kaydet ≡ _ ø 🔕 18ir yazıyı şekil, anlatım ve noktalama özellikleriyle oluşturan kelimelerin bütününe metin adı verilir. Diğer bir ifadeyle metin, iletişim kurmak için oluşturulan cümleler topluluğudur. Sözlü ya da yazılı iletişim için üretilen anlamlı yapıdır. Yazar, iletmek istediği mesajı metin aracılığıyla ifade eder. 2 Bir metin, aralarında anlam, anlatım bakımından ilişki ve bütünlük bulunan paragraflardan oluşur. İyi kurgulanmış bir metinde, her paragraf bir düşünce birimidir. Metindeki paragraf sayısı, o metnin içerdiği düşünce sayısını verir. Bunun nedeniyse her düşüncenin bir paragrafta tam olarak ortaya konmasıdır. Sözcükler seslerden, cümleler sözcüklerden, paragraflar ise cümlelerden oluşur. S Metni oluşturan en büyük yapı paragraftır. Düzyazılarda genellikle satır başlarıyla birbirlerinden ayrılan bölünlerin her birine paragraf adı verilir. Paragrafın oluşumu konuyla doğrudan ilgilidir. Çünkö yazar, duygu ve düşüncelerini bir olay ve olgudan hareketle anlatır. Ele aldığı konuyu, anacına göre sınırlayıp birbiriyle ilintili paragraflar hälinde verir. Bu, metin oluşturulurken uyulması gereken en önenli kurallardan biridir. o
Thetindeki paragraflar, bir zincir şeklinde anlam, dil ve anlatım bakımından birbirini tamamlayan, destekleyen bir bütündür. Bu yapı özelliği sayesinde metinde anlamla yapı yönüyle bir bütünlük ve
uyum ortaya çıkar. Bu bütünlüğün sağlanabilmesi adına metindeki paragrafların dil ve anlatım yönüyle birbirine bağlanması büyük bir önem taşır. 18 Pr. Petria anlatin biçimi ve dil özelliklerinin temelinde metnin türü, içeriği, anlatının amacı, okur kitlesinin düzeyi, özellikleri bulunur. Yazar, iletisini tam olarak verebilmek için metin 19 bir netnin anlatın biçimi verebilmek için metin yazarken bütün bunlatın dikkat etnelidir. Bu amaca ulaşmak isteyen yazar, bir düşüncesini aktarırken ya da bir olayı okurun gözü önünde canlanacak şekilde anlatırken metne uygun olan anlatın teknden yararlamda yararlam izmeğin hikâye ve roman yazarken olay (öyküleme), betinleme paragraflarından; düşünce yazılarında örneklendirme, tanık gösterme, tanınlama, karşılaştırma gibi anlatın yöntemlerinden yararlammalıdır. 12 3 Örnek-1 13 Örnek-1 14 15 Dedelerimiz, Ömürleri boyunca verimli arkadaş saydıkları ağacı her yerde arayıp yetiştirmiş, ona gönüllerinin en derin sevgisini ve saygısını armağan etmişlerdir. Ağaçlarımız, halkımızın duyuşuna, doşüncesine girmiş, sinmiştir. Onlarda bizi, bizde onları görmenek mümkün olmaz. Ağaç kelimesi eski çağlardan beri dilimizde yaşamaktadır. Orhun Yazıtları'nda bile ağaçla karşılaşırız. Türk şiirinde ağaca karşı derin bir ilgi görülür. Menleketimizde birçok yerin adı ağaçtan alınmıştır: Çamlıbel, Kirazlıyayla, Kırkağaç, Bunlar halkın ağaca verdiği önemi gösterir. Bazı ağaçlarla ilgili yerlerin ayrıca bir tarihi de vardır: Cöynük teki "Beykavağı" adlı yere ad verilmesinde vildırının oğlu Süleyman'ın rolu öldüğunu ağısbaşazade Tarihi yazar. Eskiden beri bork Türk böyuna, birçok kişiye ağaç adı verilmiştir. Yeni soyadı kanununa göre pek çoğumuz, soyadınızı ağaca bağlamış bulunuyoruz. Bu da gösteriyor ki halkınız, ağaca karşı beslediği sevgiyi hâlâ yüreğinde yaşatmaktadır. ZO ZZ AĞQAÇ, yalnız şairin belleğinde değil, halkın hayatında da bir andaç, bir nişandır. Çocuk doğduğunda, düğün yapıldığında, uzun bir yolculuğa çıkılırken ağaç dikilir. Artık onun büyümesi için elden gelen yapılır. Ağaç boylandıkça hatıralar da içimizde serpilir, günrahlaşır. 22 23 Pir Sultan Abdal'ın şiirlerinden birçoğu ağaç çağrışımları ve buluşlarıyla doludur: "Çiçek açar, domur domur dal verir / Kimi uzar, birbirine el verir / Kimi meyve verir, kimi gül verir / Ağaçlar göründe dillenir kuşlar" 24 Stuffs paragrafindan sonra gelen bu paragraflar metnin gelişme bölümünden alınmıştır. Bu paragraflarda yazar, halkımızın eskiden beri ağaca büyük önem verdiğini anlatmıştır. Bu görüşünü kamıtlamak için de Türk tarihinden ve adını ağaçtan alan yurt köşelerinden örnekler vermiştir. 100 e unk tallinden er Bulin august.

20 27 Agaca verllen deger bugün daha da artnıştır. İzinsiz ağaç kesmek yasaktır. Bu konuda bazı ülkelerde çok ağır cezalar verilmektedir. Bizim memleketimizde ise halkımızın gönlünde derin bir ağaç sevgisi vardır. Onun bu sevgisi, modern ağaç bilgisiyle ışıklamırsa yurdumuz kısa zamanda yemyeşil olacaktır. Son paragrafta ise yazar, yazısını bir sonuca bağlamış ve yurdumuzun yenyeşil olabilmesi için halkımızın modern ağaç bilgisiyle donatılması gerektiğini söylemiştir.

selen.txt

selenerdogan@selenerdogan-VirtualBox:~/Masaüstü/210104004131\$ make
Cleaning
Compiling
Running the tests
-****Part 1*****
Enter the name of the input file: selen.txt
Letter Frequency:
A:1064
B:259
C:60
D:327
E:761
F:53
G:139
H:82
I:707
J:1
K:329
L:543
M:344
N:611
0:154
P:85
Q:0
R:721
S:209
T:308
U:261
V:77
W:0
X:0
Y:266
Z:136

```
******Part 2*****
Enter the first color (r/g/b/y/o): r
Enter the second color (r/g/b/y/o): g
Mixed color: YELLOW [0.5, 0.5, 0.0]

******Part 2*****

Enter the first color (r/g/b/y/o): y
Enter the first color (r/g/b/y/o): y
Enter the second color (r/g/b/y/o): y
Mixed color: YELLOW [0.5, 0.5, 0.0]

******Part 2*****

Enter the first color (r/g/b/y/o): y
Mixed color: YELLOW [0.5, 0.5, 0.0]

******Part 2*****

Enter the first color (r/g/b/y/o): g
Enter the second color (r/g/b/y/o): o
Mixed color: YELLOW [0.5, 0.5, 0.0]

******Part 2*****

Enter the first color (r/g/b/y/o): g
Enter the second color (r/g/b/y/o): o
Mixed color: YELLOW [0.5, 0.5, 0.0]
```

-PART 3

```
*****Part 3*****
Player (X), enter your move (row,col): 0 0
Player (0), enter your move (row,col): 1 1
   ō
Player (X), enter your move (row,col): 3 3
Invalid move. Please try again.
Player (X), enter your move (row,col): 2 2
X
   ō
     X
Player (0), enter your move (row,col): 1 0
 ō
ō
      \bar{x}
```

```
Player (X), enter your move (row,col): 3 3
Invalid move. Please try again.
Player (X), enter your move (row,col): 2 2
Player (0), enter your move (row,col): 1 0
Х
ō ō -
- - <del>X</del>
Player (X), enter your move (row,col): 2 0
\bar{x} - \bar{x}
Player (0), enter your move (row,col): 2 1
ō ō -
\overline{X} \overline{O} \overline{X}
Player (X), enter your move (row,col): 0 2
\bar{x} \bar{o} \bar{x}
Player (0), enter your move (row,col): 0 1
Player O wins!
Do you want to play again? (y/n)
```