.5 ગીલ્ય

את הקרכים בל. המעטן אינו אמיתי מכיוון שוא וכן משתתף ההכרח כדאי תמיך להזיף את הקרכים האמיתים שוו.

אפוזמא, נניח כי זאתף הסטודנטים אשר נמד*א בסדר אדי*פות נמוך יחטית בממרדי המעועת ייט מידע על שאר עדיפויות הסטודנטים.. ואם הסטודנטים שפניו בסדר העדיפויות מעדיפם את אותם סוזי המעועת כמו*הו*, סיבוי רם של יקבל את החדר שהוא ב<u>אמ</u>ת רודה אפן אומ סטודנט יעדיף אפיף אתון שהוא בסדר עדיפות (מוך יותר בך שמפין המעועת שדחות רודה, יקבל את הטוב ביותר פעינו.

JASNO	୦ ଌକ୍ଷର	<i>\</i> ପ୍ରକ୍ରେନ	- D0 1	ספר עציפוות	אצונית אפנוריים:	617NJ;
3 29320	2	1	()31(Q	୍ ଚାତ୍ରମାରେ	<i>™</i> •	
מכנלות	קרוואנים	സദ	ລາ ປູ _ຮ	(1)	ם הרוואנים	
กาเรี	. ગુનાન ગોન	קרווסלנים	אורים	2	7) 13 0	
刈り		ارد انجازها الدانجازها	איל. איל	•	י פינין	
garoka	Gue!	m'9	(8a	3	י מ כולות י א כולות	
المارية	פינין	117.4	140)	G	o <i>ପ</i> ଠାନ୍ୟ	

לטים זה שנועם לא יכול אתם אף אתה משלוטת העצפות הנאטונית עו אפיכך ירצה אומר העצפות אחרות, אין אמינילת, כך *טסטקום א*קבל מאן באופן אקנאי, ירצה ארשום את המדון שאצלו בהעצפה רפידית, כהעצפה ראטונה, רדי טיקפל אותו.

בא אם כל הסטודנטים אוערים אעת בהעדפותיהם ו האזזוריתם אינו יעיל פארטי:

हाउपात्र रिस्तर इ

בהמשך אפראי מסעיר אי, (ניח ונעם קיםל באופן אקראי מכואת אך נועם מעדייר זהבל מבין המעונית הנותרים את הסטודיו ראמר יש שיפור פארא בכך שניתן היה אהביא אנעם סטודיו בעקים הערואג.

JED NIGIER GLAG UDGE S CUIL GAFTIA.

כל סטודנט ידיד את ח החדרים המועדפים עיו כך יש מיי מיקום הסטודנט מסדי העדיפויות. אדוגמא, אם הסטודנט ממוקם בסדר העדיפויות המקום הכפיעי, הוא ידיד את 4 התדרים המעדפים עניו.

בודיאות האלאריתם יהיה אמיתי כי זא יהיה טום אינטרס 200ודנט זטקר אודות הדדפותיו. בעסיר האזאריתא יהיה ידיז פראטו כי זא יהיה שיפור כך שסטודנט ידדיר אקבא חדר אחר שיא ב חי הדדפותיו.