

Inteligencia Artificial e Ingeniería del Conocimiento

Héctor Gómez Gauchía

hectort@fdi.ucm.es

- ❑ *Tutorías:* despacho 437 (X,J,V 14:00 – 16:00)
- ❑ *Horarios clase:*
 - ❑ **IAIC - B (X,J,V 17:00 – 17:50): en aula 9**
 - ❑ **IAIC - C (X,J,V 16:00 – 16:50): en aula 10**
- ❑ Página web de la asignatura en el Campus Virtual de la UCM:
<https://campusvirtual.ucm.es>
- ❑ Avisos generales : <http://www.fdi.ucm.es/profesor/hector>

Características del Curso - I

- ❑ **Objetivos:**
 - ❑ introducir al alumno en los problemas y técnicas de la Inteligencia Artificial, proporcionándole una visión unificada de la misma.
- ❑ **Conocimientos y destrezas que se requieren:**
 - ❑ Lenguaje Prolog, Lenguajes de propósito general (JAVA)
 - ❑ Lógica
 - ❑ Estructuras de datos arborescentes
 - ❑ Algoritmos de exploración del espacio de estados
 - ❑ Operaciones vectoriales

Características del Curso – I I

❑ **Conocimientos y destrezas que se adquieren:**

- ❑ Técnicas y herramientas de representación del conocimiento
- ❑ Métodos de búsqueda heurística y su aplicación a problemas reales
- ❑ Técnicas de procesamiento de lenguaje natural
- ❑ Algoritmos de aprendizaje automático

❑ **Contenidos 1º Cuatrimestre:**

1. Evolución histórica. Aspectos fundamentales. Aplicaciones.
2. Resolución de problemas y espacio de búsqueda
3. Técnicas de Representación del Conocimiento.

Bibliografía para el primer cuatrimestre

❑ **Russell, S. y Norvig, P.**

Inteligencia Artificial: Un Enfoque Moderno.

Prentice Hall, 2004, 2ª edición.

❑ **Luger, G.F. (Stubblefield, W.A. en ediciones previas)**

Artificial Intelligence.

Addison-Wesley, 2005, 5ª edición.

❑ **Rich, E. y Knight, K.**

Artificial Intelligence.

McGraw-Hill, 1991, 2ª edición. *Existe en castellano (1994).*

❑ **Nilsson, N.J.**

Artificial Intelligence: A New Synthesis.

Morgan Kaufmann, 1998. *Existe en castellano (2001).*

❑ **Gonzalo Pajares y Matilde Santos**

Inteligencia Artificial e ingeniería del Conocimiento RA-MA, en español (2005)

Método de evaluación: exámenes (80%)

- ☐ Examen parcial en febrero
 - ☐ Puede liberar la materia del 1º cuatrimestre hasta septiembre
- ☐ Examen final en junio
 - ☐ Sólo 2º cuatrimestre: los liberados
 - ☐ Toda la materia: los no liberados
- ☐ Examen final en septiembre
 - ☐ Solo los parciales no liberados
- ☐ Exámenes
 - ☐ Media aritmética con nota mínima en cada parte
 - ☐ Puntúan sobre 8

Método de evaluación: prácticas y trabajos (20%)

- ☐ Trabajos / Ejercicios
 - ☐ Individuales. Cuentan poco
- ☐ Prácticas
 - ☐ En grupos de 3
 - ☐ A entregar en los plazos que se fijen
 - ☐ Puntúan sobre 2 (nota máxima)
 - ☐ “Necesario” versus “obligatorio”
- ☐ Nota final (de junio o de septiembre): $8+2=10$

$$(\text{Prac1} + \text{Exa1parcial} + \text{Prac2} + \text{Exa2parcial}) / 2 = 20 / 2 = 10$$

¿Preguntas?