### Tema 2: Resolución de problemas en el Espacio de búsqueda

1. Representación de problemas según el espacio de estado	s
☐ El 8-puzzle	
Los misioneros	
☐ El granjero, el lobo, la col y la cabra	
☐ Las garrafas	
2. Resolución de problemas con Estrategias de búsqueda	
Métodos no informados o ciegos	
Métodos informados o heurísticos	

IAIC - Curso 2010-11

#### 1. Espacio de Estados: Conceptos básicos

 E5	yac	do de Estados. Conceptos basicos
Da	do ι	ın problema, necesito representarlo en el ordenador usando:
	Est	ado: situación actual, conjunto de todas las características relevantes
		Ajedrez: situación de las piezas en el tablero
		Ruta de tráfico: densidad de tráfico en cada calle de la ciudad
Có	mo (	evoluciona un problema hasta llegar a la solución:
	Со	n las acciones válidas (movimientos usando operadores)
		Ajedrez: muevo una pieza
		Ruta tráfico: escojo ir por una calle
	Qu	ié ha cambiado: otra situación diferente (otro estado)
		Ajedrez: otra situación de las piezas
		Ruta de Tráfico: he avanzado por esa calle, estoy en otro lugar
Esp	oaci	o de Estados: El conjunto de todas las situaciones posibles
Sol	ucić	ón: un estado o el camino para llegar a él
Lle	gar	a las <mark>solución</mark> depende de qué movimientos haga yo:
	Qu	é Estrategia de Búsqueda utilizo

#### Cómo definir el Estado en un problema

Carácterísticas relevantes. Sí pero...cuáles lo son?
 Cuando cambia algo en el estado del problema: qué influye?
 Donde termina un estado y empieza el siguiente?
 EJ: Trayectoria de una nave desde la tierra a Marte
 Un estado es una foto en un instante hecha cada cierto intervalo de tiempo
 Se hace una estimación aproximada de la localización
 Qué pasa si cambian varias cosas a la vez?
 EJ: Jugando al tenis: dos jugadores se mueven a la vez !!
 Infinitos estados, cambios continuos sin pausa
 Localización aproximada, tiempo continuo pasa a "cortado" en instantes
 EJ: Jugando al fútbol: mucha más complejidad
 Qué pasa si desconocemos partes relevantes del problema?
 Aproximaciones, estimaciones de otros problemas conocidos
 Heurísticas

IAIC – Curso 2010-11 Tema 2 - 3

Ignorarlas: la búsqueda funcionará peor o no encontrará solución

### Convenio de representación: Elementos y Pasos

- 1. Definir componentes de un estado: estado(...)
- 2. Estado inicial inicial (Estado)

Estados objetivos objetivo (Estado) :- condiciones Objetivo.

Estados de peligro peligro (Estado) :- CondiciónPeligro.

- 3. Operadores (o función sucesor o movimiento):
  - ☐ Acciones disponibles para pasar de un estado al siguiente:

movimiento(Estado, EstadoSig, CosteOper, NombreOper):
Especificación (formada por precondiciones, acciones y por \+peligro(EstadoSig) ... evitar estados de peligro)

- 4. Coste del operador : representa el esfuerzo de aplicar dicho operador una vez
- 5. Función de coste de la solución suma coste operadores aplicados
- 6. Solución: camino desde el estado inicial a un estado objetivo
  - ☐ Pueden haber soluciones (caminos) de diferentes costes

→ ver documento: convenioEspacioEstados.PDF

#### **Ejemplo del 8-puzzle**

Definición de Espacio de estados Grafo dirigido: vértices-estados, arcos-acciones Estados alcanzables desde el estado inicial Definido implícitamente por el estado inicial y los operadores Simplificación del 15-puzzle ■ Tablero de 3\*3 8 fichas numeradas Un posible estado inicial 6 1 hueco 5 8 2 **Operadores** Estado objetivo 4 3 4 6 7 6 8 6 6 5 8 2 8 2 5 8 2 Estados alcanzables en un paso Tema 2 - 5 IAIC - Curso 2010-11

### Representar Espacio de Estados: Abstracción adecuada

- ☐ Se representa un problema mediante abstracción
  - ☐ Eliminar detalles irrelevantes en la representación
- Una representación puede simplificar o complicar
  - ☐ La resolución del problema
- EJ: Representación del problema del 8-puzzle

→ (es buena?)

- ☐ El estado no debe incluir:
  - □ el material o el color del tablero (irrelevante)
- Estados: localización de cada ficha (y hueco)
  - □ en cada una de las 9 casillas
- ☐ Estado inicial: puede ser cualquiera
- Coste de operadores:
  - cada operador tiene coste 1 (asumido para este ejemplo)
- □ Coste del camino: suma de aplicar operadores = número de pasos dados

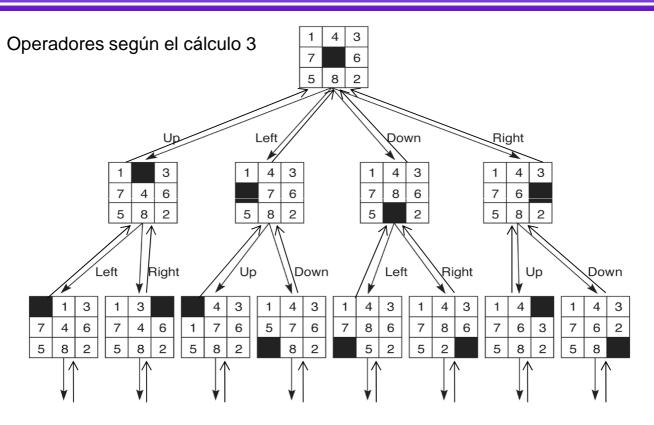
Tema 2 - 6

#### Espacio de E.: Elección de abstracción para Representación

- Estados y operadores "cooperan" para la resolución del problema
  - ☐ Su representación debe ser compatible
- Los operadores deben ser
  - ☐ Tan generales como sea posible: parametrizarlos
    - reducir el número de (operadores) reglas distintas.
  - □ Deterministas: aplicados al mismo estado dan siempre el mismo resultado
- Ejemplo del Puzzle, tres modos de definir operadores
  - 1. 9!\*4 operadores: uno por estado y movto -- muy específicos hay 9! estados y cada uno sus estados sucesores (máximo 4)
  - 2. 8\*4 operadores: uno por ficha (hay 8) y --preferible pero puede mejorarse movto (arriba, abajo, derecha o izquierda)
  - 3. 4 operadores que mueven el hueco arriba, abajo, derecha o izquierda parametrizado (i, j) que indica donde está el hueco

Tema 2 - 7

### Fragmento del espacio de estados del 8-puzzle



#### Espacio de Estados: Niveles de representación

Desc	cripción	de la	Represen	tación:
------	----------	-------	----------	---------

- Especifican estados y operadores a nivel conocimiento
- con diagramas o texto

#### ☐ Implementación de la Representación:

- ☐ Define estados mediante una estructura de datos
- ☐ Define operadores en un lenguaje formal
- ☐ Implementación de estados y operadores en un lenguaje de programación
- ☐ Ejemplo: Representación de los estados del 8-puzzle
  - Descripción
    - Estados: localización de cada ficha y del hueco en cada una de las 9 casillas
  - Implementación: Muchas opciones
    - matriz 3\*3,
    - vector de longitud 9,
    - conjunto de hechos {(superior\_izda = 3), (superior\_centro = 8), ...}

Tema 2 - 9

### **Ejemplo: los misioneros y los caníbales**

■ Enunciado (H1EJ3)

- 3 misioneros y 3 caníbales en la orilla de un río junto con 1 bote
- ☐ El objetivo es que pasen todos a la otra orilla
- Hay dos restricciones
  - Deben cruzar usando el bote en el que sólo pueden ir 1 o 2 personas
  - ☐ En ninguna de las orillas puede haber más caníbales que misioneros

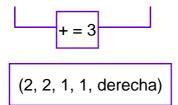


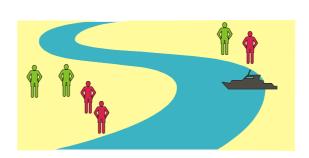
 Representar el problema según el paradigma del espacio de estados y dibujar el espacio de estados

### **Ejemplo: los misioneros y los caníbales**

\_\_ A \_\_

- Descripción de la Representación
  - Es necesario abstraer y dejar fuera características irrelevantes como: intentar identificar a las personas concretas M1, M2, M3, C1, C2, C3
  - ☐ 7 "personajes" → ¿guardamos la posición de todos?
  - ☐ Estado = nº de misioneros, caníbales y bote en cada orilla
- Posibilidades para representar el estado
  - ☐ (M1, M2, M3, C1, C2, C3, B)
  - □ (NM\_OI, NC\_OI, NM\_OD, NC\_OD, B)





IAIC - Curso 2010-11

Tema 2 - 11

## Ejemplo: los misioneros y los caníbales -- B --

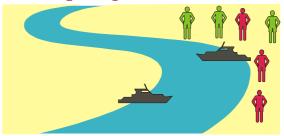
- Descripción de la Representación
- PASO 1: definir el estado
- □ Estado = nº de misioneros, caníbales y bote en la orilla de partida
- ☐ Acordamos que la orilla inicial sea el margen izquierdo del río
- ☐ Se asume: cruce del río instantáneo (irrelevante el tiempo)
- □ Estado = (NM, NC, B)
  - □ NM es el número de misioneros en la orilla izquierda (0, 1, 2 o 3)
  - □ NC es el número de caníbales en la orilla izquierda (0, 1, 2 o 3)
  - $\square$  B es la posición del bote (0= dcha ó 1 = izq)
- ☐ El sitio donde está el bote es fundamental para los viajes
  - ☐ Determina si son o no aplicables ciertos operadores
    - **□** (2, 1, 0) ≠ (2, 1, 1)

### Ejemplo: los misioneros y los caníbales -- B --

PASO 2: definir estados inicial y objetivo



Estado inicial (3, 3, 1)



Estado objetivo (0, 0, 0)

(0, 0, 1) no es posible



(2, 2, 0) Estados intermedios no peligrosos

(3, 2, 1)

IAIC - Curso 2010-11

Tema 2 - 13

### Ejemplo: los misioneros y los caníbales -- B --

- Operadores ¿ Qué determina un cambio de estado?
- (PASO 3)
- ☐ Hay 5: el bote siempre cruza el río junto a 1 o 2 personas
  - ☐ 1 misionero: M
  - 2 misioneros: MM
  - □ 1 caníbal: C
  - 2 caníbales: CC
  - ☐ 1 misionero y 1 caníbal: MC
- ☐ Especificación de operadores (por ahora asumo coste operador = 1)
  - El sitio donde está el bote es fundamental
    - □ P.ej., no podría cruzar ningún misionero en los estados (0, \_, 1) y (3, \_, 0)
  - □ cruzaM (NM, NC, B)
    - $\square$  Precondiciones: { (NM > 0  $\land$  B = 1)  $\lor$  (NM < 3  $\land$  B = 0) }
    - $\square$  Acciones: si B = 1 entonces  $NM := NM-1 \land B := 0 \rightarrow (NM-1, NC, 0)$

si B = 0 entonces  $NM := NM+1 \land B := 1 \rightarrow (NM+1, NC, 1)$ 

Función de coste de camino = número de veces que se cruza el río

### **Ejemplo: los misioneros y los caníbales**

-- B --

- □ Situaciones de peligro ¿en bote? ¿en orillas? (PASO 2 , cont.)
- □ En el bote no hay peligro (por viajar un máximo de 2 personas en él)
   □ Si el máximo fuese 3 o 4, sí habría peligro (y sería otro problema)
  - ☐ Hay que comprobar la condición de peligrosidad en las orillas (en estados)
- ☐ Estudio de la peligrosidad de un estado (NM, NC, B)
  - $\square$  (3, 3, 1) y (2, 2, 0) no son estados peligrosos
  - ☐ (1, 2, 0) y (2, 3, 0) son ejemplos de estados peligrosos
  - ☐ ¿Bastará NM < NC como condición de peligrosidad?
    - ☐ En (2, 1, 0) ¿no hay peligro?
      - □ ¡En la orilla derecha hay 1 misionero con 2 caníbales!
    - □ En (0, 2, 1) ¿hay peligro?
      - □ ¡Si no hay misioneros no hay peligro!
- Condición de peligrosidad
  - $\square$  (NM < NC  $\land$  NM  $\neq$  0)  $\lor$  (NM > NC  $\land$  NM  $\neq$  3)

Tema 2 - 15

## Ejemplo: los misioneros y los caníbales -- B --

Espacio de estados (cálculo del ta
------------------------------------

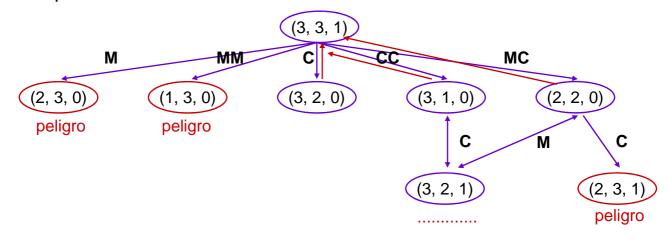
- ☐ En principio, habría 4\*4\*2 = 32 estados posibles (NM, NC, B)
- ☐ Hay 4 estados inalcanzables (por lo tanto, hay 28 estados alcanzables)
  - Obvios como (0, 0, 1) y (3, 3, 0)
  - Y no tan obvios como (3, 0, 1) y (0, 3, 0)
  - ☐ Hay 12 estados de peligro
    - □ (1, 2, \_), (2, 3, \_), (1, 3, \_), (2, 1, \_), (2, 0, \_), (1, 0, \_)
  - ☐ Hay 16 estados alcanzables seguros
- ☐ Por lo tanto, el espacio de estados se compone de 12+16 = 28 estados
- A veces la condición de peligrosidad aparece dentro del operador
  - Supone no generar los estados de peligro al aplicar un operador
    - ☐ En ese caso, el espacio de estados estaría compuesto por 16 estados
- Nosotros la especificaremos aparte en la mayoría de las ocasiones
  - ☐ Impone condiciones sobre el nuevo estado y no sobre el estado actual

IAIC - Curso 2010-11

### **Ejemplo: los misioneros y los caníbales**

-- B --

Espacio de estados



- Desarrollad vosotros el resto del espacio de estados
  - A partir del estado (3, 2, 1)
  - ☐ Grafo dirigido con ciclos
  - ☐ Estados de peligro:
- peligro
- No se resuelve el problema, por lo que no se sigue por ahí

IAIC – Curso 2010-11

### **Ejemplo: los misioneros y los caníbales**

-- B --

Tema 2 - 17

- Implementación en Prolog
  - □ Estado inicial con predicado inicial/1 inicial(estado(3, 3, 1)).
  - Estado objetivo con predicado *objetivo/1* objetivo(estado(0, 0, 0)).
  - Condición de peligrosidad con predicado peligro/1 peligro(estado(NM, NC, \_)):-

(NM < NC, NM = 0); (NM > NC, NM = 3).

☐ Operadores con predicado movimiento/4

#### Representación: pensar en estados y operadores La representación de los estados afecta La facilidad/dificultad de la especificación de operadores Y a la complejidad para resolver el problema ■ Ejemplo de los misioneros ☐ (M1, M2, M3, C1, C2, C3, B) □ cruzaM1 (M1, M2, M3, C1, C2, C3, B) □ Precondiciones: $\{M1 = B\}$ □ Acciones: si B = izquierda entonces $M1 := derecha \land B := derecha$ si $B = derecha entonces M1 := izquierda \land B := izquierda$ ☐ Habría que especificar 21 operadores 3 para cruzar a un misionero 3 para cruzar a un caníbal 3 para cruzar a dos misioneros 3 para cruzar a dos caníbales 9 para cruzar a un caníbal y a un misionero

La información redundante supone hacer cambios en más componentes

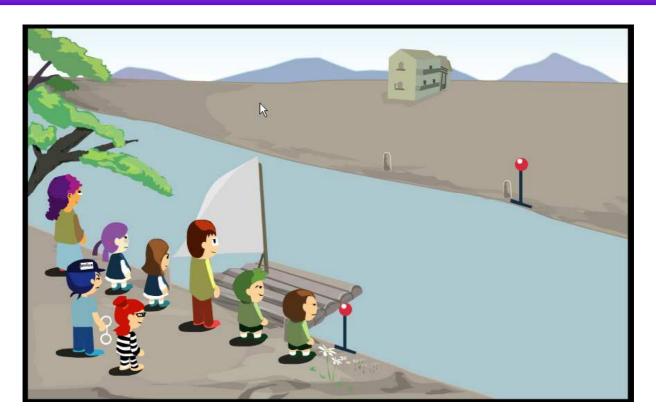
### Representación: pensar en estados y operadores

□ (NM\_OI, NC\_OI, NM\_OD, NC\_OD, B)

IAIC - Curso 2010-11

☐ Ejemplo del 8-puzzle: posibilidades para los operadores
☐ Centrarse en los estados era implanteable (1 operador / 1 estado)
□ 9!*4 = 1.451.520 operadores
Centrarse en la ficha a mover era factible
■ 8*4 operadores
Puede parametrizarse la especificación de los operadores
<ul> <li>Dependiendo de cómo se haga la representación de estados</li> </ul>
<ul> <li>Debe facilitar localizar y cambiar cuál es la posición de una ficha concreta</li> </ul>
<ul><li>izquierda(Ficha), derecha(Ficha), arriba(Ficha), abajo(Ficha)</li></ul>
Aunque así sea más fácil, seguirían saliendo 32 operadores
Centrarse en el hueco (la mejor opción)
☐ Salían 4 operadores

### http://freeweb.siol.net/danej/riverIQGame.swf



IAIC – Curso 2010-11 Tema 2 - 21

### http://freeweb.siol.net/danej/riverIQGame.swf

- Test japonés
  - ☐ Todo el mundo tiene que cruzar el río
  - Sólo 2 personas pueden cruzar a la vez
  - El padre no puede permanecer con ninguna de sus hijas sin que esté presente la madre
  - La madre no puede permanecer con ninguno de sus hijos sin que esté presente el padre
  - □ El ladrón no puede permanecer con ningún miembro de la familia sin que esté presente el policía
  - ☐ Sólo saben manejar la balsa la madre, el padre y el policía: sin uno de ellos a bordo, la balsa no se mueve
- ☐ Aplicación: para empezar haz clic sobre el círculo azul
  - ☐ Para mover las personas haz clic sobre ellos
  - ☐ Para que la balsa cruce el río, haz clic sobre la pala del otro lado

## **Ejercicio: las garrafas de 4 y 3 litros**

Enunciado
2 garrafas vacías con capacidades de 4 y 3 litros, respectivamente
Objetivo: la garrafa de 4 litros ha de contener exactamente 2 litros
Medios: grifo para rellenarlas y posibilidad de trasvasar líquido de una garrafa a la otra, hasta que la 1ª se vacíe o la 2ª se llene
Descripción Representación
Estados: líquido que contienen las garrafas de 4 y 3 litros
pares (x, y) donde x es el nº de litros que contiene la garrafa de 4 litros e y es el nº de litros en la garrafa de 3 litros
☐ Estado inicial: (0, 0) ¿Objetivo?
Operadores (p.e. llena-4: llenar del grifo la garrafa de 4 litros)
como reglas: precondición y acción asociada
☐ <i>Ilena-4 (x, y)</i> : ¿Resto operadores?
□ precondición: x < 4 (si no, sería un movim absurdo, sin cambio de estado)
<ul><li>acción: construir el estado (4, y)</li></ul>
IAIC – Curso 2010-11 Tema 2 - 23

# Ejercicio: el granjero, el lobo, la cabra y la col

□ El problema del granjero, el lobo, la cabra y la col
Un granjero, un lobo, una cabra y una col se encuentran en la orilla izquierda de un río
El objetivo es que pasen a la orilla derecha del río
☐ Las restricciones son:
☐ deben cruzar en una barca
la barca debe ser tripulada por el granjero
la barca sólo tiene capacidad para un pasajero más
<ul> <li>el lobo se comerá al la cabra si se los deja juntos sin compañía en una de las orillas (sin granjero; la col no lo evita)</li> </ul>
la cabra se comerá la col si se los deja solos (sin granjero)
□ Ejercicio:
Representación de estados (incluyendo el inicial y el objetivo)
Condición de peligrosidad
Especificación de operadores y dibujar espacio de estados

Tema 2 - 24

## **Ejercicios de representación: Hoja 1**

□ Hoja 1 de ejercicios:
☐ Las garrafas <i>(ejercicio 1)</i>
☐ El granjero, el lobo, la cabra y la col (ejercicio 2)
☐ El laberinto (ejercicio 12)
☐ El juego de cartas del 15 (ejercicio 13)
Mundo de bloques (ejercicio 14)
El problema del mono (ejercicio 15)
□ → Crear un enunciado adecuado (ejercicio 18)
Interesante porque descubres tus dudas en reconocer problemas
Por ahora, resolved sólo la parte de representación
No dejaremos soluciones
☐ Son para que los hagáis
Ver en clase como se resuelven algunos de ellos