

کارگاه کامپیوتر (۱۰۸ه۴) (نیمسال ۱۰-۱۴۰۰)

دكتر مرتضى اميني، دكتر حميد ضرابيزاده

آخرین مهلت ارسال تا ۱۴۰۰/۱/۰۰۰

تمرین دهم (آشنایی مقدماتی با LATEX)

بخش تئوري

من محمدعرفان سلیما به شماره دانشجویی ۴۰۰۵۰۱۰۵۰ از اعضای گروه ۲ هستم و این پروژه آخرین بار در تاریخ ۲ دی ۱۴۰۰ توسط موتور پردازشی XALTEX تفسیر شده است.

سوال ١

: عبارات زیر را حساب کنید x با فرض اینکه x جزو مجموعه $\mathbb{N}=\{1,2,3,\ldots,\infty\}$ و y نیز y نیز y با فرض اینکه y

$$\lim_{x \to n-1} exp(x) = 0 \tag{1}$$

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} \tag{7}$$

$$x = a_0 + \frac{1}{a_1 + \frac{1}{a_2 + \frac{1}{a_4}}}$$

$$a_2 + \frac{1}{a_4}$$
(7)

$$a_n = 12 + 7 \int_0^2 \left(-\frac{1}{4} \left(e^{-4t_1} + e^{4t_1 - 8} \right) \right) dt_1$$

$$= 12 - \frac{7}{4} \int_0^2 \left(e^{-4t_1} + e^{4t_1 - 8} \right) dt_1$$
(f)

صفحه ۱ از ۳

¹ Derivative

کارگاه کامپیوتر (۴۰۱۰۸)

$$A_{m,n} = \begin{pmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & \cdots & a_{1,n} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & \cdots & a_{2,n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m,1} & a_{m,2} & \cdots & a_{m,n} \end{pmatrix}$$
 (5)

سوال ۲

در تصویر زیر، پیش نمایشی از سر در جدید دانشگاه، اثر طراح مشهور ایتالیایی Michal angelo، را مشاهده می کنید^۲.



شکل ۱: سر در دانشگاه صنعتی شریف

برای نمایش بهتر سوال ۳ ،ادامه این صفحه را خالی می گذاریم.

🕮 دانشگاه صنعتی شریف صفحه ۲ از ۳



۲ این تصویر به صورت برعکس ذخیره شده است، ولی شما می توانید با اعمال تنظیمات مناسب، تصویر را به شکل درست نمایش دهید.

کارگاه کامپیوتر (۴۰۱۰۸)

سوال ۳

ابتدا داده های جدول زیر را بررسی کنید، سپس آنها را تحلیل کرده و نتیجه را بیان نمایید.

۴۳۱/۶۵۱/۸۹۶ ریال	۲ماه	انتخاب تيم طراحان
۶/۷۸۱/۹۰۱ ریال	۸ ماه	سنجش زاويه زمين
۵۴۰/۴۲۱/۲۱۲ ريال	(خواهران) ۵ ماه	بررسی نحوه ورود دانشجویان به دانشگاه
۱۲/۱۲۴/۱۵۶ریال	(برادران) ۸ ماه	بررسی فحوه وروق فانسجویان بد فانست
خیلی خیلی ریال	هروقت تموم شه	ساخت
چند ده میلیارد ریال	نامشخص	مجموع

جدول ۱: هزینه های پیش بینی شده برای سردر جدید

انتقادات و پیشنهادات

در رابطه با آیتم های کلاس کارگاه کامپیوتر (از قبیل کیفیت برگزاری کلاس ها و تدریس، طراحی و تصحیح تمرینات و سایر مواردی که به ذهن میرسد) پیشنهاداتی که از نظر من میتوان مطرح کرد عبارتند از :

- ۱. برای بعضی سوالات تئوری سختگیری زیادی میشد.
- ۲. حجم تكاليف بسيار زياد و زمان بر و همچنين متناسب با آموزش ها نبود.
- ٣. تعامل بين بچه ها و استاد اصلى اگر باشد ، بازدهى كلاس خيلى بيشتر ميشود.

همچنین مواردی که می توانست در طول ترم بهتر اجرا شوند عبارتند از:

- به نظرم بهتر بود کلاس به جای یک جلسه ۳ ساعته در هفته، در دو جلسه ۱.۵ساعته برگزار میشد.
 - زمان بیشتری برای درس های سخت تر گذاشته شود.
 - آموزش ها پروژه محور شوند (برای مثال استاد تمرین عملی تمرین های پارسال را انجام دهد).

🏶 دانشگاه صنعتی شریف