

Project Brief 项目书

课程：《设计思维：产品与交互设计的创新方案》 序号：ARTS1701.02 代码：ARTS1701 授课教师 杨华

小组名称 五菱宏光 小组成员 王柯皓（*） 应铠秀 冯诣博 朱哲霖 韩嘉恒

在校大学生

背景：

李华是一名上科大在读本科生，由于疫情影响，学校采取了封校措施，校内教学由线下转为线上进行。李华平时痴迷于打游戏，因此在网课期间没有认真听课。

期末考试即将到来，李华发现跟不上老师的教学进度了，为了完成自己设下的“不挂科就是胜利”的目标，李华决定寻找线上平台，补救落下的课程。

使用：

李华在课上听闻老师推荐了本校慕课平台上的课程，课后李华打开了学校的慕课平台网站，他发现几乎所有校内的相关课程在平台上都能找到相应的网课。通过<搜索框输入“数学分析”>四个字，他找到了需要补差的数分课程。

此后，每天自习时，李华就会打开学校慕课平台，<登录后点击“课程”功能>，<选择对应的数分课程>，<观看老师录制的教学视频进行复习>。课程结束后，他还能<在线选择当堂测验>，<通过测验巩固基础>。当遇到无法解决的问题时，他就会<在平台上留言问，寻求老师帮助>。平台开通了<在线论坛功能>后，李华经常在论坛与同校同学交流，互相分享学习经验。

经过一个月的线上慕课补习，李华在期末考试顺利完成了他的目标。

Project Brief 项目书

课程：《设计思维：产品与交互设计的创新方案》 序号：ARTS1701.02 代码：ARTS1701 授课教师 杨华

小组名称 五菱宏光 小组成员 王柯皓（*） 应锐秀 冯诣博 朱哲霖 韩嘉恒

社会人士

背景：

应聘季到来，张伟在无意间看到了一条某互联网公司的招聘广告，顿时心动，想借此机会跳槽以升职加薪。然而苦于学生时代没有好好学习，计算机方面的技能极其缺乏，却又找不到学习资源。在上科大慕课平台面向公众开放后，张伟通过微信公众号获知此消息，便下决心开始自学计算机。

使用：

他将公众号上的网址复制到浏览器里，打开了上科大慕课平台。点击<“使用手册”>一栏后，张伟按照它的引导注册了账号并登录。他再<点开标签“学科分类”>，<选择“计算机专业”>，不同方向的计算机专业课程映入眼帘，每门<课程标题下都有小字介绍大致内容以及左侧都有授课老师信息>。经过深思熟虑，他最终选择了与自己岗位相关的课程---人工智能。

点进该课程后他发现，每条教学视频都是由相关计算机专业老师录制的。在看完录播课程后，张伟向界面下方滑动看到了<“课后习题”>的按钮，点击之后跳出来了他刚刚看完的课程的对应习题。他想：原来可以和在校的学生一样完成习题，这对我巩固知识一定很有用。于是他认真地完成了当次的作业。在他根据页面上的题号输入自己的答案并点击“提交”按钮后，<平台自动帮他完成了批改>。张伟看见有几道题被标红了，仔细一看原来是自己做错了，于是他点击下方<“查看题解”>的按钮，核对自己的思路 and 答案不一样的地方，觉得深有体会。这时他看到了一道非常典型的题型，觉得答案的思路很有参考价值，他便点击旁边的<“加入错题集”>按钮，把这些错题整理成错题集方便之后回顾。

就这样张伟坚持了一年左右的学习，最终在互联网公司的招聘面试中脱颖而出，获得了他梦寐以求的工作。

Project Brief 项目书

课程：《设计思维：产品与交互设计的创新方案》 序号：ARTS1701.02 代码：ARTS1701 授课教师 杨华

小组名称 五菱宏光 小组成员 王柯皓 (*) 应铠秀 冯诣博 朱哲霖 韩嘉恒

外校大学生

背景：

考研季将至，高考失利的张可盯着考研倒计时100天几个大字愣住了，“是啊，都要读研了，我又过了四年了。”除了感叹时光流逝，一阵焦虑感涌上心头：考研能不能上岸梦校啊？计算机知识储备怎么还这么少呢？张可苦于学校教育资源的贫乏，即使一直努力学习，仍然很难赶上考研的要求，刷模拟卷虽然略有成效，但是苦于没有理想学校有针对性的学习资料，张可担心自己苦心钻研的题目不是理想学校所看重的考察点，每日都在焦虑感包围下寝食难安。盯着电脑屏幕良久，一条公众号跳了出来，是自己理想学校的推送，在宣传他的慕课平台。抱着试一试的心态，张可点进了链接。

使用：

映入张可眼帘的是一整页丰富的<课程链接>，配有有趣的<课程介绍>。张可随便点进了《计算机体系结构》的<课程界面>，发现<课程网页里包含这门课的录课视频，课程讲义，甚至还有配套的课后编程作业>，屏幕上部最引人注目的地方写着该<课程的大纲和介绍>。“此课程旨在帮助计算机本科生更快速的成长为一名计算机科学家.....”，心动的张可点击了<收藏按钮>，此后她便可以在自己的<个人任务栏快速的进入该课程>。

在这之后，张可在课余之时便会登录到这个慕课平台学习，<慕课平台会自动跳转到上一次张可停下的地方>，方便张可继续学习。张可认为仅仅浏览视频不足以帮助她掌握课程知识，所以每次看完视频，张可还会<下载下对应的课后作业并认真完成>。除了网页首页上的<推荐课程>，张可也会对照着理想学校的考研要求和考核课程清单，利用<搜索功能>找到对应的课程并把它们<加入到自己的学习清单>里。