



Análise e Desenvolvimento de Sistemas – 1º Período

Projeto Interdisciplinar II

Ementa

Concepção, projeto, desenvolvimento e implementação de projetos em equipes, com posterior documentação e apresentação pública, sob coordenação de um professor, com o objetivo de resolver situações-problema de engenharia que envolvam os conhecimentos, procedimentos, atitudes, competências e habilidades adquiridos pelos estudantes até esta fase do curso e que poderão ser encontrados em sua futura profissão.

Objetivos Gerais

Pesquisar e resolver problemas relacionados à realidade do mundo em que vivem. Provocar a aplicação e produção de conhecimentos sobre temas que não podem ser encerrados nos compartimentos das disciplinas existentes.

Objetivos específicos

Promover o trabalho em grupo e a construção coletiva de resultados.

Conteúdo Programático

- Apresentação;
- Discussão do problema (desafio);
- Levantamento de hipóteses que podem explicar e resolver o problema;
- Investigação das hipóteses apontadas;
- Indicações de possíveis respostas e soluções;
- Preparação de uma apresentação profissional com resultados.

Metodologia de ensino

Conforme previsto na metodologia do curso, as fases de desenvolvimento da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) corresponderão ao cumprimento da carga horária do curso e exigirão o controle de frequência, sendo as datas para realização informadas no AVA e assim distribuídas no módulo letivo:

- a) Diagnóstico = 8 horas (Semanas 1 e 2)
- b) Hipóteses = 8 horas (Semanas 3 e 4)
- c) Investigação = 10 horas (Semanas 5 e 6)
- d) Relatório = 10 horas (Semanas 7 e 8)
- e) Apresentação = 4 horas (Semana 9 e 10)

CrITÉrios de avaliação

A nota da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) corresponderá às fases do Projeto:

- 1) Diagnóstico = 10% da nota do Módulo.
- 2) Hipóteses = 15% da nota do Módulo.
- 3) Investigação = 20% da nota do Módulo.
- 4) Relatório e Apresentação = 55% da nota do Módulo.

Bibliografia básica

Específica, de acordo com o tema escolhido.

PERIÓDICO: IEEE Spectrum - <https://spectrum.ieee.org/>

Bibliografia complementar

Bibliografia Sugerida

