自傳

入社會前

1980年,我被篤信佛教的爸媽送進天主教教會學校徐匯中學就讀六年,我不知爸媽的真實想法,但心中明白,他們有著極高期盼。徐匯國一生強制住校,實施軍事化管理,期許培養獨立自主的大男孩。生活教育重於智能教育的徐匯,創校即建立「生活輔導室」,無私奉獻的神父們會主動找學生談思想、談生活、談社交、談學業,讓年少的我意識到傾聽的神奇力量。少年的徐匯生活,塑造了「樂於分享、對生命充滿熱情」的特質。我真心以徐匯人為榮。

1987 年離開台北至台南就讀成大工程科學學系,有著許多孤獨的時光, 愛上了哲學、心理學和文學,不自主地追尋人生的意義,思索著生命的價值。 內向的我尋求改變,積極參與社團活動,觀察著不同背景的人,點燃了對於「人」 的「好奇心」。

在社團活動中,我觀察到不同科系的同學,總以意想不到的觀點切入問題, 微生物系的同學會有探索問題為何發生的傾向;建築系的同學則表現出緩慢的 思惟模式;數學系的同學會靜靜傾聽,不急著發問。多元的差異化組合,不時 激盪出創意與新的見解。在這個環境下,熏陶出「保持開放的態度並樂於欣賞 不同觀點」的我。

大四時,我決定選擇企業管理進行跨領域學習,同年,考上中興大學(現國立台北大學)企業管理研究所。主動到政大企研所及交大管科所,請教授讓我旁聽,透過密集的沉浸式學習,逐步架構我對企業管理的認識與了解,體認到自己對於「**跨領域學習**」,有著莫名的興奮與執著。

入社會後

1995年退伍時,我選擇走出台灣,到歐洲和美國去遊歷一年。長時間的獨處與自我對話,明白了親情、愛情與友情在生命中的優先次序。另一方面,親身見識不同環境所自然形成的文化差異與價值觀差異,我漸漸卸除「應該」和「無知」,我的心靈更加自由,也更懂得感謝。

1996年成為華新麗華稽核專員,大量閱讀內部控制與內部稽核相關書籍, 入職不到一年,內外部教育訓練超過了150個小時。我很清楚記得,在我提出 第一份「銷售與收款循環稽核報告」後,受查單位即詢問我是否有興趣轉調? 直屬主管主動允許我不用進辦公室,可以去公司任一單位與同仁互動,也可以 外出和不同公司的人交流,他相信這樣的安排,對公司可以創造出更多的價值, 我非常感謝主管對我的看重與信任。

1998年做為先鋒,外派集團收購的瀚宇博德,正式跨入電子零組件產業。 面對 Y2K,我擔任 ERP 專案負責人,順利導入 SAP 系統。2002年負責大陸投資 前期規劃工作,執行 SAP Rollout 專案,確保即時掌握大陸子公司的生產動態。 我告訴資訊同仁:當公司沒有意識到資訊部的存在,就代表提供了最佳的服務。 2003年擔任代理發言人角色,負責 Roadshow工作和國內外投資專家展開互動; 2011年負責香港下市專案,成功完成下市目標;2015年起負責管理集團在重 慶的不動產開發事業。

2020年年初,面對在華新集團屆滿 25 年的自己,思索改變以更貼近自己。 從大小創意創辦人姚仁祿的教學影片中,我認識了 TED 及 Creative Commons, 我被他們「**慷慨分享**」的觀念與行為深深吸引並嚮往之。我明白有一天,我也 會走在和他們同一方向的道路上。

對生命充滿熱情、好奇與持續學習

5 ①歲那年,我深刻體會到「**身體健康**」是給太太及三個孩子最好的禮物, 從此,我每天「**站樁**」3 ①分鐘,並持續至今,身體改善後,思緒變得更清晰, 好奇心更強烈,渴望學習的欲望更為高漲。

從「 \mathbf{T} 」到「 π 」

對「1萬小時」的實驗

我計畫以親身經歷去實證 1%的複利力量,孕育出 10,000 小時成為專業人才的故事,激勵各年齡各領域的人們,肯定存在的價值。

1.01の法則 1.01 = 37.8 こっこつ努力すれば、やがて大きな力になります。

0.99の法則 0.99 = 0.03 逆に少しずつさぼれば、やがて力がなくなります。



https://awajifishing.com/beginner/101-no-hosoku-20181116/

https://thefreedomdojo.com/success-10000-hours-rule/

用「分享」點燃生命之火

「教育」是人類社會最有價值的基礎建設,我要以「數位門外漢」蛻變為「數位專業人」的親身經歷,期許成為「外行人走入數位專業領域的轉譯平台」,用「分享」點燃生命之火,為社會做出貢獻。