

BHUM0004 - PROCESSOS COLONIAIS E A CONSTRUÇÃO DA MODERNIDADE

Professor **Eric Brasil**

Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades

Instituto de Humanidades e Letras, campus dos Malês, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB)

Semestre: 2020.1

Carga Horária: 60 horas

A disciplina busca apresentar aos discentes os debates conceituais e historiográficos acerca dos variados processos coloniais, nas Américas, na África e na Ásia, focando em sua relação com a construção de noções de modernidade em diferentes contextos, propiciando a compreensão das diferenças e semelhanças desses processos, contribuindo para a construção de pensamento autônomo e crítico acerca de práticas, discursos e concepções colonialistas, eurocêntricas e racistas presentes tanto nas produções científicas quanto na prática social.

Índice

BHUM0004 - PROCESSOS COLONIAIS E A CONSTRUÇÃO DA MODERNIDADE

Índice

 Ementa

 Metodologias de ensino

 Recursos Didáticos

 Avaliação da aprendizagem

 Cronograma

Módulo 1. Conceitos, diferenças e historiografia – 12h

Módulo 2. Instituições e métodos de administração colonial – 12h

Módulo 3. Eurocentrismo, religião, civilização, História e Progresso – 9h

Módulo 4. Experiências anticoloniais – 12h

Módulo 5. Racismo, modernidade e independências –
15h

 Leituras Obrigatórias

Leitura 1

Leitura 2

Leitura 3

Leitura 4

Leitura 5

Ementa

Tipologia das situações coloniais modernas e contemporâneas (povoamento e exploração, colônias e protetorados, administração direta e indireta, colonialismo, imperialismo e neocolonialismo). Eurocentrismo, religião e civilização na estruturação das sociedades coloniais e do Estado nas Américas, África e Ásia. Alterização, racialização e etnização. Instituições e métodos da administração colonial. Resistência e adaptação à dominação ocidental. Processos de independência e projetos de nação no século XIX (Américas) e no século XX (Ásia e África). Estado pós-colonial, modernização e disputas em torno da cidadania.

[Voltar ao índice](#)

Metodologias de ensino

O curso será dividido em 5 módulos. Cada módulo reúne um conjunto de aulas síncronas (utilizando o Google Meet) e tarefas assíncronas (vídeos, leituras e tarefas práticas).

- As aulas síncronas (AS) terão entre uma hora e meia e duas horas de duração (sem cobrança de presença) e acontecerão entre 19h e 21h nas datas definidas no **cronograma**.
- As tarefas assíncronas (TA) estão divididas entre leituras e vídeos e realização de exercícios práticos.
- *Atividades avaliativas* (AT). Teremos três dessas *atividades*, que devem ser entregues via SIGAA e servem como controle de **presenças e avaliação**.
- Todo cronograma, atividades, links, textos, vídeos e apresentações estarão disponíveis no SIGAA.

[Voltar ao índice](#)

Recursos Didáticos

- Google Meet;
- SIGAA;
- Vídeo-aulas;
- Softwares e recursos on-line gratuitos: **em breve**.

[Voltar ao índice](#)

Avaliação da aprendizagem

- O/a discente terá três atividades assíncronas que devem ser entregues pelo SIGAA ao longo do curso:

- AT1 = 2,5 pontos + presenças
- AT2 = 2,5 pontos + presenças
- AT3 = 5,0 pontos + presenças
- Os prazos estão definidos no **cronograma** do curso.

[Voltar ao índice](#)

Cronograma

Módulo 1. Conceitos, diferenças e historiografia – 12h

Período: 18/01/2021 - 26/01/2021

Tipo	Tarefa Assíncrona 1	Aula síncrona 1
Data	19/01/2021 – 27/01/2020	13/01/2021
Carga Horária	2h	4h
Tema	Formulário de apresentação	PAULO: Sentido da Colonização

Tipo	Leitura1	Aula síncrona 2
Data	s/d	20/01/2021
Carga Horária	4h	2h
Tema	Ver SIGAA	História dos conceitos: Modernidade, Colonialismo, Imperialismo e Neocolonialismo

Módulo 2. Instituições e métodos de administração colonial – 12h

Período: 27/01/2021 - 09/21/2021

Tipo	Tarefa Assíncrona 2	Leitura2	Aula síncrona 3
Data	27/01/21	s/d	03/02/2021
Carga Horária	2h	4h	2h
Tema	Vídeo de apoio	Ver SIGAA	Instituições e métodos de administração colonial

Tipo	Atividade 1
Data	Entrega 24/02/2021
Carga Horária	4h
Tema	Ver SIGAA

Módulo 3. Eurocentrismo, religião, civilização, História e Progresso – 9h

Período: 10/02/2021 - 20/03/2021

Tipo	Tarefa Assíncrona 4	Leitura3	Aula síncrona 4
Data	10/02/2021	s/d	24/02/21
Carga Horária	2h	4h	1h30
Tema	O perigo de uma História Única [Ver SIGAA]	Ver SIGAA	Etnocentrismo e eurocentrismo

Tipo	Aula síncrona 5
Data	03/03/2021
Carga Horária	1h30
Tema	Violências simbólicas e materiais na formação das sociedades coloniais e na historiografia

Módulo 4. Experiências anticoloniais – 12h

Período: 10/03/2021 - 23/03/2021

Tipo	Aula síncrona 6	Leitura4	Convidado - Matheus S. Pereira
Data	10/03/2021	s/d	17/03/2021
Carga Horária	2h	4h	2h
Tema	Estratégias de enfrentamento ao Colonialismo	Ver SIGAA	Resistências e negociações em Moçambique: história e historiografia

Tipo	Atividade 2
Data	Entrega 31/03/2021
Carga Horária	4h
Tema	Ver SIGAA

Módulo 5. Racismo, modernidade e independências – 15h

Período: 24/03/2021 - 14/04/2021

Tipo	Convidada - Bethânia Pereira	Aula síncrona 8	Leitura5
Data	24/03/21	31/03/21	s/d
Carga Horária	2h	1h30	4h
Tema	Raça, modernidade e cidadania nas Américas - o caso do Haiti	Imperialismo e modernidade no século XX	Ver SIGAA

Tipo	Convidado - Alexandre Reis	Atividade 3
Data	07/04/2021	Entrega 14/04/2021
Carga Horária	2h	6h
Tema	Processos de independência e projetos de nação	Ver SIGAA

[Voltar ao índice](#)

Leituras Obrigatórias

Leitura 1

1. SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos. São Paulo: Contexto, 2009. verbetes - Colonização (67); Imperialismo (218); Modernidade (297).
2. JUNQUEIRA, Mary Anne. Colônia de povoamento e colônia de exploração. Reflexões e questionamentos sobre um mito? In: Abreu, M.; Soihet, R.; Gontijo, R. **Cultura política e leituras do passado: historiografia e ensino de História**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

Leitura 2

1. BETTS, Raymon. A dominação europeia: métodos e instituições. In: BOAHEN, A. Adu (Org.). **África sob dominação colonial, 1880-1935**. 2. ed. rev. Brasília: UNESCO, 2010. (História Geral da África, VII).
2. RAMINELLI, R. Nobreza indígena da Nova Espanha: alianças e conquistas. **Tempo**, v. 14, n. 27, p. 68-81, 2009.

Leitura 3

1. CHATTERJEE, Partha. Quinhentos anos de medo e amor. In: **Colonialismo, modernidade e política**. Salvador: Edufba, 2004.
2. SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. Etnocentrismo. In: **Dicionário de conceitos históricos**. São Paulo : Contexto, 2009. p.27-31
3. BARBOSA, Muryatan Santana. "Eurocentrismo, História e História da África". *Sankofa . Revista de História da África e de Estudos da Diáspora Africana* . Nº 1 jun./2008.
4. SETH, Sanjay. "Sociologia histórica e teoria pós-colonial: duas estratégias para desafiar o eurocentrismo". *Revista Expedições: Teoria da História & Historiografia* . V. 7, N.1, Janeiro-Julho de 2016.

Leitura 4

1. JAMES, C. L. R. Preâmbulo; Prefácio à primeira edição; Prólogo; As massas de São Domingos começam. In: **Os jacobinos negros: Toussaint L'Ouverture e a revolução de São Domingos**. São Paulo: Boitempo, 2000, p. 91-119.
2. ISAACMAN, Allen e VANSINA, Jan. Iniciativas e resistência africanas na África central, 1880-1914. In: BOAHEN, A. Adu (Org.). **África sob dominação colonial, 1880-1935**. 2. ed. rev. Brasília: UNESCO, 2010. (História Geral da África, VII)

Leitura 5

1. MATA, Iacy Maia. Política, Raça e Repressão em Santiago de Cuba após a lei de Emancipação (1880). In: *XXVII Simpósio Nacional de História* , 2013, Natal. Anais do XXVII Simpósio Nacional de História: Conhecimento histórico e diálogo social. São Paulo: Anpuh, 2013.
2. BRASIL, Eric. "Carnaval como direito: a Revolta Canboulay de 1881, em Port-of-Spain, Trinidad". *Revista Eletrônica da ANPHLAC* , ISSN 1679-1061, Nº. 20, p. 48-77, Jan/Jun., 2016.
3. COOPER, Frederick. Condições Análogas à escravidão: imperialismo e ideologia da mão-de-obra livre na África. In: COOPER, Frederick; SCOTT, Rebecca J.; HOLT, Thomas C. **Além da escravidão: investigações sobre raça, trabalho e cidadania em sociedades pós-emancipação**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

[Voltar ao índice](#)

Contatos

- E-mail: profericbrasil@unilab.edu.br
- [Twitter - ericbrasiln](#)
- [Instagram - ericbrasiln](#)
- [Site](#)

[Voltar ao índice](#)

[Voltar a apresentação](#)