

# Trabalho Final

Ética e o uso de Inteligência Artificial Generativa (IAG) no ensino e na pesquisa

Atividade final para a disciplina Introdução à História Digital. A atividade vale 10,0 pontos e deve ser entregue até 03/06/2025.

AUTOR

Professor: Eric Brasil

AFILIAÇÃO


Licenciatura em História, IHLM-UNILAB

DATA DE PUBLICAÇÃO

26 de maio de 2025

Tipo	Tema	Pontos	Prazo	Observações
Remota	Ética e o uso de Inteligência Artificial Generativa (IAG) no ensino e na pesquisa.	10,0	03/06/2025	Atividade individual; entregar via SIGAA

## Leituras obrigatórias

- **FRANCO, Diego; VIEGAS, Luis Eduardo; RÖHE, Anderson.** *Guia Ético para a Inteligência Artificial Generativa no Ensino Superior. TECCOGS – Revista Digital de Tecnologias Cognitivas*, n. 28, 2023, p. 108-117. [link](#)
- **BRASIL.** *Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)* – Lei n. 13.709/2018  
 Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm)

## Material de apoio

- Slides da aula sobre Inteligência Artificial: [link para os slides](#)
- Vídeo de oficina na XII Semana da África (2025): [link para o vídeo](#)

## Objetivo

Refletir criticamente sobre dilemas éticos e legais envolvendo o uso de IAG no ensino e na pesquisa acadêmica, a partir da análise de um **caso concreto** à luz da LGPD e das diretrizes do *Guia Ético para a IAG no Ensino Superior*.

## Instruções

1. Faça a leitura atenta dos textos obrigatórios.
2. Pesquise na imprensa (jornais, revistas, sites confiáveis) **um caso concreto** que envolva o uso de inteligência artificial no contexto educacional ou acadêmico.  
Exemplos: uso de ChatGPT em trabalhos acadêmicos, denúncias de plágio, uso indevido de

dados, experimentos não consentidos etc.

3. Redija um **texto analítico** entre **500 e 800 palavras**, contendo os seguintes elementos:

- **Resumo do caso escolhido**, com link ou referência.
- **Justificativa da escolha do caso**: por que ele foi escolhido e sua relevância.
- **Análise crítica**, abordando:
  - Relações com os **princípios da LGPD** (indicar artigos ou fundamentos legais pertinentes).
  - Pontos de convergência com o *Guia Ético para a IAG no Ensino Superior*:
    - responsabilidade institucional,
    - transparência e consentimento,
    - proteção de dados,
    - impactos sobre o ensino e a pesquisa.

4. Conclua com uma **reflexão pessoal** sobre o caso, considerando:

- Como a situação poderia ter sido evitada.
- O papel das instituições de ensino na prevenção de problemas semelhantes.
- A importância da ética no uso de IAG na educação.

5. O uso de inteligência artificial generativa é permitido, desde que seja explicitado, citado e referenciado no trabalho. A ferramenta deve ser utilizada como apoio à pesquisa, organização de ideias, formatação ou revisão textual — e não para substituir a análise crítica e a reflexão do/a discente. Ao mencionar o uso de IA, é necessário indicar qual ferramenta foi utilizada e de que forma ela contribuiu para o trabalho. A autoria e a responsabilidade intelectual pelo conteúdo final permanecem inteiramente com o/a estudante.




## Entrega

- **Prazo final**: 03 de junho de 2025
- **Valor**: até **10,0 pontos** na nota final
- **Formato**: PDF ( `.pdf` ) ou markdown ( `.md` )
- **Envio**: pelo SIGAA.

---

### Nota

 Dica: escolha um caso que envolva **implicações éticas claras** e que dialogue com os desafios enfrentados por docentes, discentes e instituições no uso de IA em contextos acadêmicos.