

# História da América Independente

CCLHM0081 - 2025.2

Plano de Ensino da disciplina História da América Independente, ministrada pelo Prof. Eric Brasil, no semestre 2025.2, no curso de Licenciatura em História da UNILAB.

AUTOR

Eric Brasil 

AFILIAÇÃO

Instituto de Humanidades e Letras - UNILAB

DATA DE PUBLICAÇÃO

28 de julho de 2025

Código	Disciplina	CH	Dia	Horário	Sala
CCLHM0081	História da América Independente	60h	5ª	14h – 18h	?

## Ementa

A crise do sistema colonial; Processos de independência e formação dos Estados Nacionais: história e historiografia; A revolução haitiana; Resistência negra, abolicionismos e luta pela cidadania; Povo e revolução na América Central e no Caribe; Populismo, autoritarismo e democracia no século XX; A construção do conceito de “América Latina”. O ensino de história e historiografia da América Latina na escola básica.

[Clique aqui para acessar o cronograma completo](#)

## Conteúdo Programático

### Módulo I – Crise do Sistema colonial e os processos de independência nas Américas

#### AULA 1 (31/07/2025)

**Tema:** Quem escreve a história das Américas? E que disciplina é essa?

#### Objetivos

- Apresentar o curso e estabelecer os combinados com a turma
- Refletir sobre o ensino de história da América na escola
- Levantar percepções prévias da turma sobre o tema

#### Bibliografia básica

- Graeber, D.; Wengrow D. Liberdade perversa: a crítica indígena e o mito do progresso. In: O Despertar de tudo: uma nova história da humanidade. São Paulo: Companhia das Letras, 2022. [Trechos selecionados]

## **AULA 2 (07/08/2025)**

**Tema:** Como a Inteligência Artificial Generativa “vê” nossa disciplina

### **Atividade remota**

#### **Objetivos**

- Refletir sobre o uso de IAs generativas no ensino de História
- Analisar suas potencialidades e limites na construção de conhecimento

## **AULA 3 (14/08/2025)**

**Tema:** Revolução Americana e a formação da República dos EUA

#### **Objetivos**

- Compreender os antecedentes e o processo da independência dos EUA
- Analisar criticamente os limites do projeto de liberdade norte-americano

#### **Bibliografia básica**

- Wood Gordon. “III. Revolução”. In: A revolução americana. Rio de Janeiro: Objetiva, 2013.
- Viana, Larissa Moreira. “A América negra em tempo de revolução: Raça e republica nos Estados Unidos (1776-1860)”. Revista de História Comparada 8, nº 2 (2014): 146–65.

#### **Bibliografia complementar**

- Karnal; Purdy; Fernandes; Moraes. “O Início”. In: História dos Estados Unidos: das origens aos século XXI. São Paulo: Contexto, 2007. pp. 39-80.
- Lemisch, Jesse. “La revolución americana vista desde el fondo”. Ensayos inconformistas sobre los Estados Unidos. Barcelona: Península, 1976.
- Linebaugh, Peter, e Marcus Rediker. “A horda heterogênea na Revolução America”. In: A hidra de muitas cabeças: marinheiros, escravos, plebeus e a história oculta do Atlântico revolucionário. São Paulo: Editora Companhia das Letras, 2008

## **AULA 4 (21/08/2025)**

**Tema:** III Semana de História do IHL-Malês

***Participação da turma nas atividades do evento.***

## **AULA 5 (28/08/2025)**

**Tema:** A Revolução de Santo Domingo e a Independência do Haiti

#### **Objetivos**

- Compreender o processo da revolução haitiana
- Analisar o papel da população negra escravizada na independência

#### **Bibliografia básica**

- PEREIRA, Bethânia Santos. Revolução haitiana: a revolução de escravizados que abalou o mundo. Curitiba: Juruá, 2025. 126 p. (Coleção História FM). [Capítulos 3 e 4]
- James, Cyril Lionel Robert. Os jacobinos negros: Toussaint L'Ouverture e a Revolução de São Domingos. São Paulo: Boitempo, 2000. [Trechos selecionados]

## AULA 6 (04/09/2025)

**Tema:** A construção da nação haitiana e seus impactos no mundo moderno

### Objetivos

- Discutir os desdobramentos da revolução haitiana
- Refletir sobre seu impacto em outras sociedades escravistas

### Bibliografia básica

- FICK, Carolyn. Para uma (re)definição de liberdade: a Revolução no Haiti e os paradigmas de Liberdade e Igualdade. Estudos Afro-Asiáticos, v.26, n.2, Mai-Agosto, 2004.

### Bibliografia complementar

- Grafenstein, Johanna von. "Haití En El Siglo XIX. Desde La Revolución de Esclavos Hasta La Ocupación Norteamericana (1791-1915)" Istor, Revista de Historia Internacional, CIDE, Año XII, Número 46. Otoño de 2011, Pp. 3- 32.

## AULA 7 (11/09/2025)

**Tema:** Independências da América Hispânica

### Objetivos

- Analisar o contexto e as motivações das independências hispânicas
- Debater os projetos de nação em disputa

### Bibliografia básica

- Mäder, Maria Elisa Noronha de Sá. Revoluções de independência na América Hispânica: uma reflexão historiográfica. Revista de História, 159, 2008. pp. 225-241.
- Prado, Maria Lígia Coelho, e Gabriela Pellegrino. "Campanhas de independência nos vice-reinos espanhóis", "O horizonte republicano nos Estados nacionais em formação". In História da América Latina. 1ª ed. São Paulo: Contexto, 2014.

### Bibliografia complementar

- Prado, Maria Lígia Coelho. "A participação das mulheres nas lutas pela independência política da América Latina". In América Latina no Século XIX: Tramas, Telas e Textos. São Paulo: Edusp, 2ª. São Paulo: Edusp, 2014.

## AULA 8 (18/09/2025)

**Tema:** Formação dos Estados Nacionais da América Latina

**Objetivos**

## **Objetivos**

- Entender os desafios da formação estatal e da cidadania
- Refletir sobre a exclusão de grupos sociais nos projetos republicanos

## **Bibliografia básica**

- Wasserman, Claudia. A formação do Estado Nacional na América Latina: as emancipações políticas e o intrincado ordenamento dos novos países. In: História da América Latina: cinco séculos (temas e problemas). 3. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS. p. 177-214.

## **Bibliografia complementar**

- Prado, Maria Lígia Coelho. “Sonhos e desilusões nas independências hispano-americanas”. In América Latina no Século XIX: Tramas, Telas e Textos. São Paulo: Edusp, 2ª. São Paulo: Edusp, 2014.

# **Módulo II – Abolições, Pós-abolição e Cidadania**

---

## **AULA 9 (25/09/2025)**

**Tema:** Era das abolições I: Caribe

### **Objetivos**

- Compreender o contexto das abolições no Caribe
- Analisar as lutas abolicionistas e seus impactos sociais

### **Bibliografia básica**

- Brasil, Eric. Abolição e Carnaval: performance e experiência social negra em Trinidad (cc. 1790-1850). Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas 12, nº 3 (2018): 204–227.
- Canelas, Letícia Gregório. Alforria, direito e política colonial (1830-1848). In: Escravidão e Liberdade no Caribe Francês: a alforria na Martinica sob uma perspectiva de gênero, raça e classe (1830-1848). Doutorado, Unicamp, 2017.

### **Bibliografia complementar**

- Drescher, Seymour. A emancipação britânica. In: Abolição: uma História da Escravidão e do Antiescravismo. Edição: 1. São Paulo: Editora Unesp, 2011.
- Beckles, Hilary, e Verene A Shepherd. Freedoms Won: Caribbean Emancipations, Ethnicities, and Nationhood. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. pp 7-16.

## **AULA 10 (02/10/2025)**

**Tema:** Era das abolições II: Guerra Civil e Abolição nos EUA

### **Objetivos**

- Analisar a Guerra Civil Americana e suas implicações para a abolição
- Compreender o papel dos movimentos sociais na luta pela liberdade

### **Bibliografia básica**

- Drescher, Seymour. O fim da escravidão na América Inglesa. In: Abolição: uma História da Escravidão e do Antiescravismo. Edição: 1. São Paulo: Editora Unesp, 2011. pp. 451-573
- IZECKSOHN, Vitor. O recrutamento de negros nas tropas da União durante a guerra civil americana. Afro-Ásia, v. 0, n. 55, 3 out. 2017.

### **Bibliografia complementar**

- MIRANDA, Clícea Maria. Repercussões da Guerra Civil Americana no debate político sobre a abolição no Brasil, 1861-1888. Anais do VII Encontro Escravidão e Liberdade no Brasil Meridional, p. 13, 2015.

## **AULA 11 (09/10/2025)**

**Tema:** Era das abolições III: Cuba, abolição e independência

### **Objetivos**

- Analisar a participação de escravizados, libertos e negros livres na luta por independência de Cuba;
- Compreender a relação entre a abolição da escravidão e a independência

### **Bibliografia básica**

- SCOTT, Rebecca J. Abolição Gradual e a Dinâmica da Emancipação dos Escravos em Cuba, 1868-86 | Estudos Econômicos (São Paulo). Estudos Econômicos, v. 17, n. 3, p. 457-485, 1987.
- MATA, I. M.. Raça e antiescravismo no Caribe espanhol: o ativismo de Antonio Maceo e Ramón Emeterio Betances. Revista Brasileira de História, v. 41, n. 86, p. 13-37, jan. 2021.

### **Bibliografia Complementar**

- FERRER, Ada. Cuba, 1898: Rethinking Race, Nation, and Empire. Radical History Review, v. 1999, n. 73, p. 22-46, 1999.
- HELG, Aline. Sentido e impacto de la participación negra en la guerra de independencia de Cuba. Revista de Indias, v. 58, n. 212, p. 47-63, 1998.

## **AULA 12 (16/10/2025)**

**Tema:** Atividade remota

**Informações em breve.**

## **Módulo III – Revoluções, Estado e Democracia no Século XX**

---

## **AULA 13 (23/10/2025)**

**Tema:** Revolução Mexicana de 1910

### **Objetivos**

- Compreender as causas e os desdobramentos da Revolução Mexicana
- Analisar o papel dos movimentos sociais e das lutas por direitos

### **Bibliografia básica**

- BRUIT, Hector. Revoluções na América Latina. São Paulo: Atual, 1988. “Introdução” e “1. A Revolução Mexicana”
- Aguilar Camín, Héctor & Meyer, Lorenzo. À Sombra da Revolução Mexicana: História mexicana contemporânea, 1910-1989. São Paulo: EdUSP, 2000. [Trechos selecionados]

## **AULA 14 (30/10/2025)**

**Tema:** Populismo, autoritarismo e democracia no século XX

### **Objetivos**

- Debater os conceitos de populismo e autoritarismo
- Analisar os regimes populistas e autoritários na América Latina
- Compreender os desafios democráticos enfrentados na região

### **Bibliografia básica**

- EM BREVE.

## **AULA 15 (06/11/2025)**

**Tema:** Revolução Cubana de 1959

### **Objetivos**

- Compreender o contexto e as causas da Revolução Cubana
- Analisar os impactos sociais e políticos da revolução

### **Bibliografia básica**

- MAIA, Iacy Maia e DURÃES, Bruno José R. Cuba, os afro-cubanos e a revolução: passado e presente. História Social, n. 17, segundo semestre de 2009.
- WASSERMAN, Cláudia. Historiografia sobre a Revolução Cubana no Brasil. HISTORIA CARIBE, n. 12, P.P. 57 - 76, 2007

### **Bibliografia complementar**

- SADDI, Rafael; MELO, Érica Isabel. Gênero e Revolução Cubana: reflexões sobre as relações de gênero no Exército Rebelde. Diálogos, vol. 6, núm. 3, sep-dez, 2012, pp. 1267-1287.

## **AULA 16 (13/11/2025)**

**Tema:** Aula de encerramento e balanço final da disciplina



