# Chap. 7 – Emission et propagation du son

### Les documents de la séquence :

- AE. 11 : Dauphin et télémètre
- AE. 12: Produire un son
- AD. 10 Mesure historique de la vitesse du son
- Fiches de cours complétées

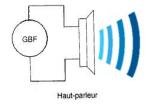
#### Compétences travaillées :

Compétences attendues	AE. 11	AE. 12	AD. 10
Mesurer la vitesse d'un signal sonore	x		x
Citer une valeur approchée de la vitesse de propagation d'un signal sonore dans l'air et la comparer à d'autres valeurs de vitesses couramment rencontrées.	x		x
Utiliser une chaîne de mesure pour obtenir des informations sur les vibrations d'un objet émettant un signal sonore.		x	
Citer les domaines de fréquences des sons audibles, des infrasons et des ultrasons.		x	

## Fiches de cours :

# 1. Fréquence des ondes sonores : testez votre audition !

**Expérience**: On produit un son avec un haut-parleur alimenté par un <u>G</u>énérateur de tensions <u>B</u>asses <u>F</u>réquences (GBF). Un fréquencemètre relié au GBF permet de mesurer la fréquence du son émis.



1. Que se passe-t-il lorsque l'on augmente avec le GBF l'amplitude de la tension qui alimente le haut-parleur ?

#### On fait maintenant varier la fréquence du son émis.

- 2. Un son dont la fréquence est voisine de 100 Hz est-il grave ou aigu ?
- 3. Un son dont la fréquence est voisine de 10 000 Hz est -il grave ou aigu ?
- **4.** Les ultrasons que les humains ne peuvent pas percevoir sont-ils situés au-delà des sons aigus ou des sons graves perceptibles ?

