## Informe Pràctica CAP - Quadrimestre Tardor 20/21

Integrants del grup: Eric González i Àlex Brugal

### 1. Introducció

Aquesta pràctica gira entorn el concepte d'estructures de control, gràcies a les capacitats d'introspecció i intercessió que ens proporciona Smalltalk, i que durem a terme mitjançant l'ús de les continuacions. Això ens permetrà guardar la pila d'execució amb la finalitat de poder accedir-hi o restaurar-la, i així podem manipular el flux de control del propi programa.

La pròpia pràctica està dividida en dues parts, encara que la segona requereix de l'ús de la classe implementada a la primera part per aconseguir l'objectiu desitjat. Així doncs, la primera secció tracta d'implementar una classe anomenada **BT** (*BackTracking*) mitjançant continuacions per poder utilitzar-la, en forma d'instància, a la segona part. Aquesta darrera part consisteix en el la resolució del problema *NQueens* (classe **NQueen**), que busca sortejar aquest famós problema d'escacs i on nosaltres aplicarem l'algorisme tradicional que fa ús del *BackTracking*.

## 2. Classe BT

El primer que cal fer després d'haver importat l'arxiu amb extensió "st", que és la base de la classe **BT** i que hereda de la classe **Object**, és crear un mètode d'instància, anomenat **#try:**, ja que volem que sigui cridat per objectes de tipus **bt**, i no per la pròpia classe. Aquest mètode serà la base de la nostra pràctica, juntament amb **#next:**, ja que implementarà la funcionalitat principal.

Object subclass: #BT

instanceVariableNames: 'continuationQueue'

classVariableNames: ' '

package: 'Practica-CAP-2020'

#### 2.1. Implementació del mètode #try:

L'objectiu del mètode o missatge **#try**: és rebre una col·lecció com a paràmetre, i anar assignant els valors, un a un, a la variable a la qual s'envia el missatge. Per tant l'estructura principal que busquem és la de recórrer una col·lecció, l'esquema de la qual es veu representada a grans trets en el codi següent, i que ens serveix per a tenir una idea molt senzilla però útil del que haurem d'aplicar a **#try**:.

recorrerColl: collection

| cont | self value.

cont := Continuation callcc: [ :cc | cc ].

collection value

```
ifTrue: [ ^ nil ] ifFalse: [ self value. cont value: cont ].
```

A partir de la idea anterior vam desenvolupar aquesta versió, la qual explicarem a continuació.

```
try: aCollection
  | aCollectionCopy cc |
  aCollectionCopy := aCollection asOrderedCollection.
  cc := Continuation callcc: [ :k | k ].
  aCollectionCopy isEmpty
    ifFalse: [| aCollectionFirst |
        aCollectionFirst := aCollectionCopy first. continuationQueue add: cc. aCollectionCopy
removeFirst. ^ aCollectionFirst ]
    ifTrue: [ | element | element := continuationQueue last. continuationQueue removeLast. element
value: element].
```

En primer lloc declarem una variable local anomenada **aCollectionCopy**, a on copiarem la col·lecció que es passa com a paràmetre amb la finalitat d'ordenar-la. Seguidament es declara i s'assigna a la variable **cc** una instància de la classe **Continuation** a la qual s'envia el missatge **#callcc**: amb un bloc com a paràmetre o sender. La funció que té **#callcc**: és la de capturar el context d'execució actual i enviar-ho a la instància de **Continuation**, per després passar-ho al bloc que tenia com a paràmetre (en el nostre cas [:k | k]) amb la finalitat d'avaluar-ho.

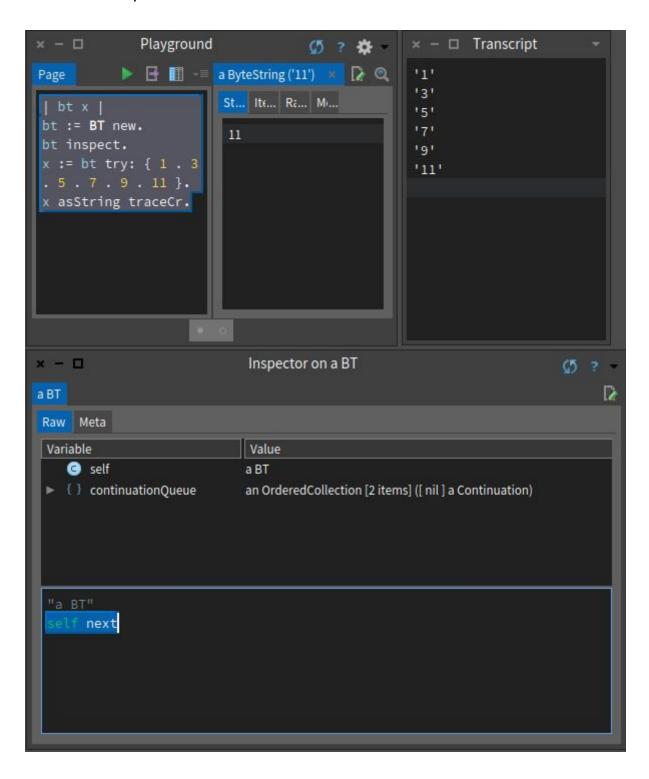
La condició que hem de mirar per veure si cal seguir recorrent la col·lecció és evident que ha de ser sinònim de si aquesta està buida. D'aquí el **aCollectionCopy isEmpty**, on posteriorment hem d'avaluar la condició. Si la condició és falsa, cal extreure el primer element de la col·lecció, afegim a **continuationQueue** la variable **cc**, on recordem que guardem el context d'execució, borrem aquest primer element de la col·lecció, i finalment el retornem a través de la variable **aCollectionFirst** on havíem guardat el valor.

Una vegada s'hagin borrat tots els elements de la col·lecció aCollectionCopy, aleshores saltem al ifTrue, on recorrem la col·lecció que conté els contextos d'execució. Per fer això, declarem una nova variable local en el context del bloc i que anomenarem element, amb la qual treballarem de forma similar, pel que fa referència a la manipulació dels elements de la col·lecció, a com hem fet al ifFalse. Aquesta variable agafarà l'últim valor de la cua de continuacions continuationQueue, seguidament borrem aquest element dins la cua, i per últim cridem al mètode Continuation>\*#value\*:, on el sender i el receiver són el mateix element. Aquest mètode, explicat de forma breu, fa el següent: s'abandona tot el que s'estava fent i es posa en el seu lloc la continuació. És a dir, com si el missatge de #callcc: hagués retornat element.

# 2.2. Testeig classe BT

Per fer el testing d'aquesta classe sobre els mètodes **#try:**, **#assert:**, i **#next** hem agafat les proves del mateix enunciat per veure si les respostes coincidien.

## 2.2.1. Test Inspect



## 2.2.2. Test (y = 2\*x)

```
Page

| bt x y |
bt := BT new.
| x := bt try: #(1 2 3 4).
| y := bt try: #(5 4 3 8).
| (x * 2) = v ifFalse: [bt next].
| x . y } #(24)
```

## 2.2.3. Test Pitágoras

```
Playground
                               ▶ 🕒 📶 📲
                                             '#(3 4 5)'
Page
                                             '#(4 3 5)'
| bt a b c |
                                             '#(5 12 13)'
                                             '#(6 8 10)'
bt := BT with: [ 'Fi' traceCr ].
                                             '#(8 6 10)'
a := bt try: (1 to: 20) asArray.
                                             '#(8 15 17)'
b := bt try: (1 to: 20) asArray.
                                             '#(9 12 15)'
c := bt try: (1 to: 20) asArray.
                                             '#(12 5 13)'
                                             '#(12 9 15)'
                                             '#(12 16 20)'
bt assert: ((a*a) + (b*b) = (c*c)).
                                             '#(15 8 17)'
{ a . b . c } asString traceCr.
                                             '#(16 12 20)'
bt next.
```

## 3. Classe NQueens

El primer que cal fer evidentment és crear la classe, que hereda d'Object i conté una variable d'instància que hem anomenat **parametre**:

Object subclass: #NQueens

instanceVariableNames: 'parametre'

classVariableNames: "

package: 'Practica-CAP-2020'

A partir d'aquí hem implementat un mètode de classe i un d'instància per inicialitzar la variable d'instància **parametre**.

Mètode d'instància Mètode de classe with: finalBlock with: finalBlock

## 3.1 Implementació del mètode #solve

Per implementar aquest mètode ens vam inspirar en l'algorisme 6.1 dels apunts d'EDA que es troben adjunts a la pràctica i en el testing del problema de Pitàgores.

Primerament, inicialitzem la variable local **vec** com un **OrderedCollection** de size = **parametre** amb tots els seus elements com a **nil**.

També inicialitzem la variable **bt** com una instància de la clase **BT**, és a dir, la variable **continuationQueue** pren per valor un **OrderedCollection** amb un element **nil**.

Posteriorment cal assignar a cada posició de la variable local **vec** una instància de **bt try: (1 to parametre) asArray**. Amb això aconseguim que **vec** tingui totes les combinacions possibles de valors des de 1 fins a **parametre**. Cada combinació de valors representa el següent: en cada posició o columna on es mou una reina, el valor que es mostra és la posició de la fila a la qual es troba. Per exemple, si tenim el següent taulell per 4 reines, és a dir, **parametre** és igual a 4, el **OrderedCollection vec** guardarà els valors que trobem a continuació.

Variable vec:

 Col 1
 Col 2
 Col 3
 Col 4

 2
 4
 1
 3

Al guardar els possibles resultats així ens evitem la comprovació de dues reines en una mateixa columna.

A continuació, per comprovar que les posicions del **OrderedCollection vec** són legals hem utilitzat la funció de la classe **BT assert**. Aquestes tres instàncies utilitzades comproven que no hi ha dues reines en una mateixa fila i que no hi ha dues reines en una mateixa diagonal.

Com solament volem una única solució del problema de les NQueens, fem un \* vec, fent així que es pari l'execució de la funció i no es continuin executant les continuacions guardades de les instàncies try.

#### 3.2 Implementació del mètode #solveAII

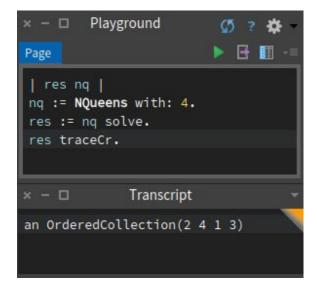
El mètode **#solveAll** es diferencia del **#solve** simplement en el fet que no retorna una única solució, si no que utilitza el Transcript per mostrar-les totes i anar iterant al Backtracking amb l'ús de **bt next**.

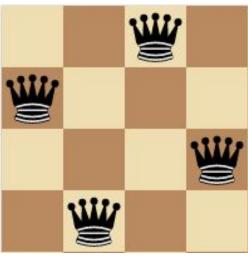
## 3.3 Testeig classe NQueens

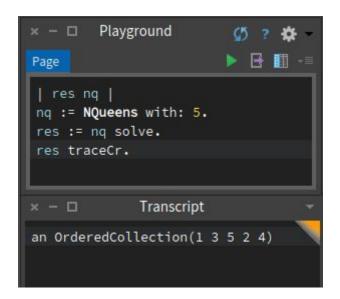
Per realitzar el testing de la classe **NQueens** del mètode **solve** hem agafat diversos valors de **parametre** i hem introduït els nostres resultats en un editor d'escacs per veure si la solució era correcte.

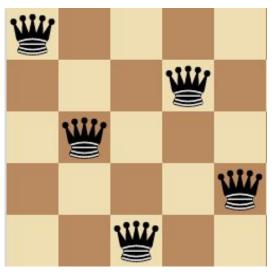
En el cas de comprovar els resultats per el **solveAll** ens hem fixat que el número de solucions que ens dona el nostre codi correspongui amb el número de solucions que ens diu la pàgina següent: <a href="http://www.ic-net.or.jp/home/takaken/e/queen/">http://www.ic-net.or.jp/home/takaken/e/queen/</a>

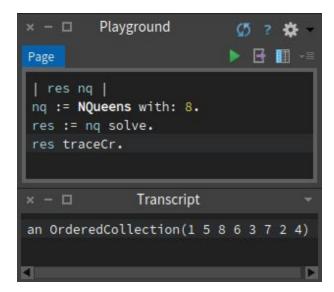
#### 3.3.1 Testeig mètode #solve

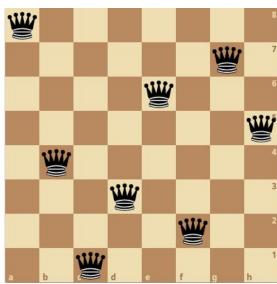




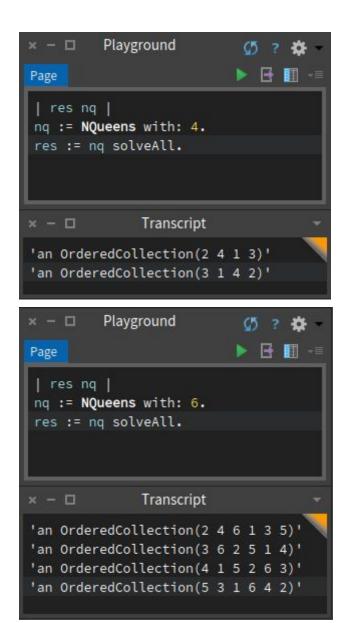








# 3.3.2 Testeig mètode #solveAll



```
× - 0
         Playground
                            (5 ? A
                           ▶ B III +=
Page
 res ng
ng := NQueens with: 7.
res := nq solveAll.
              Transcript
× - 0
'an OrderedCollection(1 3 5 7 2 4
'an OrderedCollection(1 4 7 3 6 2 5)
'an OrderedCollection(1 5 2 6 3 7 4)'
'an OrderedCollection(1 6 4 2 7 5 3)'
'an OrderedCollection(2 4 1 7 5 3 6)'
'an OrderedCollection(2 4 6 1 3 5 7)'
'an OrderedCollection(2 5 1 4 7 3 6)'
'an OrderedCollection(2 5 3 1 7 4 6)'
'an OrderedCollection(2 5 7 4 1 3 6)'
'an OrderedCollection(2 6 3 7 4 1 5)'
'an OrderedCollection(2 7 5 3 1 6 4)'
'an OrderedCollection(3 1 6 2 5 7 4)'
'an OrderedCollection(3 1 6 4 2 7 5)'
'an OrderedCollection(3 5 7 2 4 6 1)'
'an OrderedCollection(3 6 2 5 1 4 7)'
'an OrderedCollection(3 7 2 4 6 1 5)'
'an OrderedCollection(3 7 4 1 5 2 6)'
'an OrderedCollection(4 1 3 6 2 7 5)'
'an OrderedCollection(4 1 5 2 6 3 7)'
'an OrderedCollection(4 2 7 5 3 1 6)'
'an OrderedCollection(4 6 1 3 5 7 2)'
'an OrderedCollection(4 7 3 6 2 5 1)'
'an OrderedCollection(4 7 5 2 6 1 3)'
'an OrderedCollection(5 1 4 7 3 6 2)'
'an OrderedCollection(5 1 6 4 2 7 3)'
'an OrderedCollection(5 2 6 3 7 4 1)'
'an OrderedCollection(5 3 1 6 4 2 7)'
'an OrderedCollection(5 7 2 4 6 1 3)'
'an OrderedCollection(5 7 2 6 3 1 4)'
'an OrderedCollection(6 1 3 5 7 2 4)'
'an OrderedCollection(6 2 5 1 4 7 3)'
'an OrderedCollection(6 3 1 4 7 5 2)'
'an OrderedCollection(6 3 5 7 1 4 2)'
'an OrderedCollection(6 3 7 4 1 5 2)'
'an OrderedCollection(6 4 2 7 5 3 1)'
'an OrderedCollection(6 4 7 1 3 5 2)'
'an OrderedCollection(7 2 4 6 1 3 5)'
'an OrderedCollection(7 3 6 2 5 1 4)'
'an OrderedCollection(7 4 1 5 2 6 3)'
'an OrderedCollection(7 5 3 1 6 4 2)'
```