

# Guía del Foro



## Sapere Aude Atrévete a Pensar

La autonomía nace allí donde el pensamiento  
se atreve a ser libre.

### COORDINACIONES

PBX: 3784172 - 3784173 - 3784174 - 3784175  
Cra. 51B N° 87-99 | Barranquilla, Colombia  
[www.liceodecervantes.edu.co](http://www.liceodecervantes.edu.co)

# Índice

Bienvenida .....	3
Objetivos.....	4
Objetivo principal .....	4
Objetivos específicos .....	4
Misión .....	5
Visión .....	5
Normas de Convivencia .....	6
Temas y Subtemas del Foro .....	7
Envío de Ponencias .....	23
Criterios para Ponencias y Preguntas .....	24
Rúbrica de evaluación .....	27
Reconocimientos .....	28

# Carta de Bienvenida General

Estimados participantes

Reciban un cordial y fraterno saludo de parte del equipo de monitores del foro **“Sapere Aude: Atrévete a pensar”**. Para nosotros es un honor darles la bienvenida a este espacio que ha sido creado con el propósito de abrir puertas al pensamiento, al diálogo respetuoso y al ejercicio libre de la razón.

Este foro no es solo un encuentro académico: es una invitación a cuestionar, a argumentar, a escuchar con atención y a hablar con fundamento. Es un lugar donde cada voz cuenta, cada idea tiene valor y cada duda puede convertirse en el inicio de un nuevo camino intelectual.

Estamos convencidos de que pensar de forma crítica, ética y autónoma es uno de los mayores actos de libertad que podemos ejercer como estudiantes y ciudadanos. Aquí no buscamos respuestas cerradas, sino preguntas que nos hagan crecer. Aquí no se trata de imponer opiniones, sino de aprender a convivir con la diversidad de pensamientos.

Les animamos a participar con entusiasmo, con respeto y con valentía. Este espacio les pertenece. No tengan miedo de equivocarse, de dudar, de ir contra la corriente. Atrévanse a pensar por ustedes mismos, a construir argumentos sólidos y a escuchar con mente abierta.

Gracias por ser parte de esta experiencia que, sin duda, marcará huella en nuestra formación y en nuestra comunidad.

Con aprecio y admiración,

Camila Domínguez, Salomé Polo, Antonella Matheus y Juan Esteban Santana



# Objetivos

## Objetivo general

Fomentar el pensamiento crítico, reflexivo y argumentativo de los estudiantes mediante la participación activa en un espacio de diálogo abierto, respetuoso y fundamentado, que les permita cuestionar ideas, construir posturas propias y fortalecer su autonomía intelectual en temas relevantes para su formación académica, ética y ciudadana.

## Objetivos específicos

1. Promover el análisis riguroso y la discusión fundamentada sobre problemáticas filosóficas, sociales y culturales contemporáneas.
2. Estimular el respeto por la diversidad de ideas y el desarrollo de habilidades comunicativas basadas en la escucha activa y el diálogo argumentativo.
3. Desarrollar la capacidad de construir y defender puntos de vista propios de manera ética, crítica y coherente.
4. Generar espacios de participación que contribuyan a la formación integral de los estudiantes como ciudadanos conscientes y comprometidos con su entorno.
5. Fortalecer el liderazgo académico y el trabajo colaborativo entre estudiantes mediante la organización y conducción del foro por parte de los monitores.

# Misión

Brindar un espacio de diálogo académico y reflexión crítica en el que los estudiantes puedan desarrollar su pensamiento autónomo, ético y argumentativo a partir del análisis de temas relevantes para su formación personal, social y filosófica, promoviendo así una comunidad educativa más consciente, participativa y respetuosa de la diversidad de ideas.

# Visión

Consolidar el Foro “Sapere Aude: Atrévete a pensar” como un escenario permanente de encuentro intelectual en el Liceo de Cervantes Barranquilla, reconocido por fomentar el pensamiento crítico, el respeto por la diferencia, la construcción colectiva del conocimiento y el liderazgo estudiantil comprometido con el diálogo y la transformación social.

## COORDINACIONES

PBX: 3784172 - 3784173 - 3784174 - 3784175  
Cra. 51B N° 87-99 | Barranquilla, Colombia  
[www.liceodecervantes.edu.co](http://www.liceodecervantes.edu.co)

# Normas de Convivencia

- Toda intervención debe realizarse con respeto hacia los demás participantes, sus ideas y opiniones. No se tolerarán ofensas, burlas, descalificaciones ni lenguaje inapropiado.
- Se debe escuchar con atención y apertura a quienes piensan distinto. La diversidad de pensamiento es un valor fundamental del foro.
- Las ideas deben exponerse de manera clara, fundamentada y sin buscar imponer. Lo importante no es tener la última palabra, sino construir colectivamente el pensamiento.
- Todos los participantes deben intervenir de manera oportuna y pertinente, respetando los turnos de palabra y las indicaciones de los moderadores o monitores.
- Se debe cuidar tanto el lenguaje oral como escrito: utilizar un vocabulario adecuado, evitar groserías, expresiones vulgares o burlonas, y construir frases coherentes y comprensibles.
- Los participantes deben asistir puntualmente a las sesiones del foro, participar activamente y cumplir con las tareas o actividades asignadas.
- Se deben respetar los espacios físicos o virtuales del foro, mantener el orden y seguir las indicaciones logísticas dadas por los monitores.
- Durante el desarrollo del foro, se espera atención plena. El uso del celular u otros dispositivos debe estar limitado a momentos permitidos o con fines académicos.
- Es válido cuestionar ideas, pero nunca con sarcasmo, superioridad o burla. El tono debe ser constructivo, incluso en el disenso.



# Temas y Subtemas

A continuación, se presenta la guía de los temas que orientarán las discusiones y ponencias durante el foro. Estos ejes temáticos marcan la línea general de los contenidos, pero los participantes pueden seleccionar subtemas más específicos, casos de estudio o situaciones reales relacionadas, siempre que mantengan coherencia con la línea temática establecida.

Para cualquier inquietud, solicitud de aclaración o propuesta de ajuste, pueden comunicarse al correo: [sapereaudeforo@gmail.com](mailto:sapereaudeforo@gmail.com)

## Ciencia, Tecnología e Innovación

Este eje busca explorar cómo los avances científicos y tecnológicos transforman la sociedad, la economía y la vida cotidiana, así como los retos éticos y sociales que surgen de su aplicación. Se analizará la relación entre innovación, desarrollo sostenible y bienestar social, promoviendo la reflexión sobre el uso responsable del conocimiento.

### 1. Inteligencia Artificial (IA) y su impacto social

La IA, especialmente la generativa (ChatGPT, Midjourney, etc.), está revolucionando la educación, la salud, la industria y el arte. Ofrece grandes beneficios, pero plantea riesgos como sesgos, pérdida de empleos y dilemas éticos. En 2025, se están creando leyes y guías éticas para regular su uso. El debate incluye si la IA debe ser solo herramienta o tener responsabilidades.

#### Preguntas clave:

- ¿Debe reemplazar trabajos o complementarlos?
- ¿Cómo evitar sesgos en sus decisiones?
- ¿Quién responde por errores de la IA?

# Temas y Subtemas

## 2. Biotecnología y edición genética (CRISPR)

La edición genética permite modificar ADN para curar enfermedades, mejorar cultivos y combatir plagas. Trae grandes oportunidades, pero también dilemas bioéticos. Ya se han tratado enfermedades raras con CRISPR y se desarrollan cultivos resistentes al clima. Persiste el debate sobre modificar embriones humanos.

### Preguntas clave:

- ¿Es ético cambiar el ADN humano?
- ¿Podría aumentar desigualdades sociales?
- ¿Cómo prevenir su mal uso?

## 3. Energías renovables y transición energética

Busca reemplazar combustibles fósiles por energías limpias (solar, eólica, hidrógeno verde) para frenar el cambio climático. Aunque la inversión aumenta, la dependencia de combustibles fósiles sigue alta. El reto es lograr una transición justa.

### Preguntas clave:

- ¿Cómo asegurar acceso universal a energía limpia?
- ¿Qué hacer con empleos perdidos en industrias fósiles?



# Temas y Subtemas

## 4. Exploración espacial y economía del espacio

La carrera espacial ahora incluye empresas privadas. Se busca colonizar Marte, instalar bases lunares y explotar recursos de asteroides. Avances como el programa Artemis impulsan el debate sobre propiedad del espacio y gasto frente a problemas en la Tierra.

### Preguntas clave:

- ¿Es moral invertir tanto en el espacio con pobreza en la Tierra?
- ¿Quién regula los recursos espaciales?

## 5. Ciberseguridad y privacidad digital

La protección de datos y sistemas es clave ante ciberataques y espionaje. Incluye seguridad de infraestructuras y privacidad personal. Los ataques afectan desde hospitales hasta bancos. Crece la discusión sobre el poder de gobiernos y empresas sobre los datos.

### Preguntas clave:

- ¿Quién es responsable de un hackeo?
- ¿Es aceptable la recolección masiva de datos?

# Temas y Subtemas

## Medio Ambiente y Ética Ecológica

El Medio Ambiente y la Ética Ecológica abarcan el estudio y la protección de la naturaleza, analizando tanto los problemas ambientales actuales como el papel moral y la responsabilidad que tenemos frente al planeta. Incluye el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la conservación de ecosistemas y los dilemas éticos que surgen al equilibrar desarrollo humano y sostenibilidad.

### 1. Cambio Climático

Fenómeno global caracterizado por variaciones significativas en el clima de la Tierra durante periodos prolongados, atribuibles en gran parte a actividades humanas que incrementan la concentración de gases de efecto invernadero. Sus consecuencias incluyen fenómenos meteorológicos extremos, cambios en patrones de lluvia y aumento del nivel del mar.

#### Preguntas clave:

- ¿Cuáles son las principales evidencias científicas que demuestran la existencia del cambio climático?
- ¿Qué sectores de la economía generan mayores emisiones y cómo pueden reducirse?
- ¿Qué responsabilidades tienen los países desarrollados frente a los países en desarrollo en esta problemática?

# Temas y Subtemas

## 2. Calentamiento Global

Incremento sostenido de la temperatura media de la superficie terrestre debido a la acumulación de gases de efecto invernadero como el CO<sub>2</sub> y el metano. Está estrechamente vinculado al cambio climático, pero se enfoca específicamente en el aumento de temperaturas y sus impactos directos sobre ecosistemas y sociedades humanas.

### Preguntas clave:

- ¿Qué diferencia hay entre calentamiento global y cambio climático?
- ¿Qué consecuencias inmediatas se observan por el aumento de la temperatura global?
- ¿Cómo influye el derretimiento de los glaciares en la vida humana y la biodiversidad?

## 3. Protección de Ecosistemas

Conjunto de acciones orientadas a conservar y restaurar los sistemas naturales que sustentan la vida, asegurando la diversidad biológica y la provisión de servicios ecosistémicos como el agua, el aire limpio y la polinización. Incluye políticas, proyectos comunitarios y educación ambiental.

### Preguntas clave:

- ¿Por qué es importante conservar ecosistemas incluso si no tienen valor económico aparente?
- ¿Qué estrategias han demostrado mayor efectividad en la protección de ecosistemas?
- ¿Qué papel puede jugar la tecnología en la conservación de la naturaleza?



# Temas y Subtemas

## 4. Crisis de Biodiversidad

Disminución acelerada de la variedad de especies y la pérdida de hábitats debido a la actividad humana. Este fenómeno amenaza el equilibrio ecológico y la capacidad de los ecosistemas para adaptarse a cambios ambientales.

### Preguntas clave:

- ¿Cuáles son las causas principales de la pérdida de biodiversidad?
- ¿Qué especies están más amenazadas actualmente y por qué?
- ¿Qué consecuencias puede tener la crisis de biodiversidad para la seguridad alimentaria humana?

## 5. Controversias Ambientales

Debates y conflictos que surgen en torno a temas ambientales cuando entran en juego intereses económicos, políticos, sociales y culturales. Incluye la explotación de recursos naturales, proyectos de energía, deforestación y minería.

### Preguntas clave:

- ¿Cómo se pueden equilibrar el desarrollo económico y la protección ambiental?
- ¿Qué ejemplos recientes existen de conflictos ambientales y cómo se resolvieron?
- ¿Qué papel deben tener las comunidades locales en la toma de decisiones ambientales?

# Temas y Subtemas

## Política, Conflictos y Sociedad Global

Esta sección analiza los principales acontecimientos y dinámicas políticas y sociales que marcan la realidad mundial y nacional. Incluye conflictos armados, tensiones diplomáticas, sistemas de gobierno, movimientos migratorios y fenómenos políticos como el populismo y las dictaduras. Su objetivo es comprender cómo interactúan el poder, las ideologías y los intereses en la configuración de la sociedad global, así como sus implicaciones en la vida de las personas.

### 1. Guerras y Conflictos (Ucrania-Rusia, Siria, Israel-Palestina)

Enfrentamientos armados prolongados que afectan a poblaciones civiles, economías y relaciones internacionales. Estos conflictos surgen de disputas territoriales, ideológicas, religiosas o geopolíticas y generan crisis humanitarias de gran magnitud.

#### Preguntas clave:

- ¿Cuáles son las causas históricas de estos conflictos y cómo se han transformado en el tiempo?
- ¿Qué impacto tienen en la estabilidad regional y mundial?
- ¿Qué papel cumplen los organismos internacionales en su resolución?

# Temas y Subtemas

## 2. Política Internacional y Nacional (Trump, Petro, Bukele, Miguel Uribe, situación en Venezuela, etc)

Estudio de líderes y movimientos políticos que influyen en la agenda nacional e internacional. Incluye las políticas internas, la diplomacia exterior y la forma en que las decisiones de estos actores repercuten en la economía, los derechos humanos y la gobernabilidad.

### Preguntas clave:

¿Cómo influyen las decisiones de los líderes políticos en las relaciones internacionales?

¿Qué similitudes y diferencias se observan en sus modelos de gobierno?

¿Cómo reaccionan las sociedades frente a las medidas políticas que generan polarización?

## 3. Populismo

Estilo político que busca movilizar a las masas apelando a emociones, promesas directas y la oposición a las élites. Puede presentarse en gobiernos de derecha o izquierda y suele generar controversia sobre sus efectos en la democracia y las instituciones.

### Preguntas clave:

¿Qué características definen a un gobierno populista?

¿Cuáles son los riesgos y beneficios del populismo para la democracia?

¿Qué ejemplos actuales evidencian tendencias populistas en el mundo?



# Temas y Subtemas

## 4. Dictaduras

Regímenes políticos en los que el poder se concentra en una persona o un grupo, restringiendo libertades civiles y derechos humanos. Pueden justificarse con discursos de estabilidad, seguridad o ideología.

### Preguntas clave:

¿Qué elementos diferencian una dictadura de otros sistemas autoritarios?

¿Qué efectos tienen las dictaduras en la economía y en la vida cotidiana de la población?

¿Cómo han caído o se han transformado dictaduras a lo largo de la historia reciente?

## 5. Migraciones

Desplazamientos de personas de un lugar a otro, ya sea dentro del mismo país o entre países, motivados por razones económicas, políticas, sociales o ambientales. Este fenómeno impacta tanto a los países de origen como a los de destino.

### Preguntas clave:

¿Cuáles son las principales causas de las migraciones actuales?

¿Qué retos enfrentan los países receptores para integrar a los migrantes?

¿Qué beneficios pueden aportar las migraciones a las sociedades receptoras?

# Temas y Subtemas

## 6. Refugiados

Personas que huyen de su país debido a conflictos armados, persecución o violaciones de derechos humanos, y que requieren protección internacional.

### Preguntas clave:

¿Qué diferencia a un refugiado de un migrante económico?

¿Qué derechos internacionales protegen a los refugiados?

¿Cómo pueden los países equilibrar la seguridad nacional y la ayuda humanitaria?

## 7. Conflicto Armado en Colombia

Enfrentamiento prolongado entre el Estado, grupos armados ilegales y actores del narcotráfico, con graves consecuencias humanitarias y sociales. Aunque se han firmado acuerdos de paz, persisten desafíos como la violencia rural y el desplazamiento forzado.

### Preguntas clave:

¿Cuáles son las causas estructurales del conflicto armado en Colombia?

¿Qué avances y limitaciones han tenido los procesos de paz?

¿Cómo afecta este conflicto a las comunidades más vulnerables?

# Temas y Subtemas

## Deporte y Sociedad

El deporte es una manifestación cultural y social que va más allá de la competencia física: influye en la identidad, la economía, la política y la ética de las sociedades. Esta sección aborda las dimensiones positivas y negativas del deporte, desde su capacidad para unir comunidades hasta las controversias que genera en torno a la corrupción, la manipulación de resultados y el uso político de eventos deportivos.

### 1. Corrupción en el Fútbol

Prácticas ilegales o poco éticas en el ámbito futbolístico que incluyen amaño de partidos, sobornos, compra de árbitros o manipulación en la elección de sedes para torneos. Estos actos afectan la credibilidad del deporte y la confianza de los aficionados.

#### Preguntas clave:

- ¿Qué casos recientes de corrupción han marcado el fútbol mundial?
- ¿Cómo afecta la corrupción a la credibilidad de las instituciones deportivas?
- ¿Qué medidas se pueden tomar para prevenir y sancionar estas prácticas?

### 2. Impacto Social del Deporte

El deporte promueve valores como el trabajo en equipo, la disciplina y la inclusión social. También puede contribuir a la integración de comunidades vulnerables, la mejora de la salud pública y la generación de oportunidades para jóvenes.

#### Preguntas clave:

- ¿De qué manera el deporte puede ser una herramienta de inclusión social?
- ¿Qué programas deportivos han demostrado un impacto positivo en comunidades?



# Temas y Subtemas

## 3. Dilemas Éticos en Competiciones

Situaciones en las que se pone en juego la integridad del deporte, como el dopaje, la manipulación de resultados, la desigualdad de género o la explotación de atletas. Estos dilemas generan debate sobre los límites de la competencia justa.

### Preguntas clave:

- ¿Cuáles son los principales dilemas éticos que enfrenta el deporte moderno?
- ¿Cómo equilibrar el deseo de ganar con el respeto a las reglas y a la salud de los atletas?
- ¿Qué papel cumplen los organismos internacionales en la regulación ética del deporte?

## 4. Influencia Económica y Política en el Deporte

El deporte mueve enormes sumas de dinero a través de patrocinadores, derechos de transmisión y turismo. Además, eventos como los Juegos Olímpicos o los Mundiales pueden ser utilizados como herramientas políticas para proyectar poder o mejorar la imagen internacional de un país.

### Preguntas clave:

- ¿Cómo influye el dinero en la toma de decisiones dentro del deporte profesional?
- ¿Qué beneficios y riesgos trae la organización de eventos deportivos internacionales?
- ¿Cómo se ha utilizado el deporte como herramienta política en la historia reciente?

# Temas y Subtemas

## Filosofía y pensamiento crítico

Esta sección explora las grandes preguntas sobre la existencia, la moral y la sociedad, fomentando el análisis reflexivo y el cuestionamiento profundo. A través de teorías filosóficas y debates contemporáneos, se busca desarrollar la capacidad de pensar críticamente, reconocer diferentes perspectivas y fundamentar las propias ideas con argumentos sólidos.

### 1. Propósito del Ser Humano

Reflexión sobre el sentido y la finalidad de la vida humana, abordando perspectivas filosóficas, religiosas y científicas. Este tema invita a examinar cómo las creencias personales, la cultura y las experiencias moldean nuestra concepción de propósito.

#### Preguntas clave:

- ¿Existe un propósito universal para todos los seres humanos o es algo individual?
- ¿Qué dicen distintas corrientes filosóficas y religiosas sobre el sentido de la vida?
- ¿Cómo influyen los contextos históricos y culturales en esta búsqueda?

### 2. Dilemas Morales

Situaciones en las que entran en conflicto principios éticos o valores, obligando a tomar decisiones difíciles. Estos dilemas son fundamentales para analizar la complejidad de la moral y el papel del juicio crítico.

#### Preguntas clave:

- ¿Qué características definen un dilema moral?
- ¿Cómo pueden resolverse aplicando distintas teorías éticas?
- ¿Qué ejemplos reales o ficticios permiten explorar estas tensiones éticas?

# Temas y Subtemas

## 3. Teorías Filosóficas Clásicas y Contemporáneas

Conjunto de corrientes de pensamiento que, desde la Antigüedad hasta la actualidad, han intentado explicar la naturaleza de la realidad, el conocimiento, la moral y la política. Incluye desde el platonismo y el estoicismo hasta el existencialismo y el postmodernismo.

### Preguntas clave:

¿Qué aportes han hecho las teorías clásicas a la filosofía actual?

¿En qué se diferencian las corrientes modernas y contemporáneas en su visión del ser humano?

¿Qué teorías ofrecen mejores herramientas para enfrentar los problemas actuales?

## 4. Debates sobre Globalización Cultural

Análisis del impacto que tiene la interconexión global en la diversidad cultural, los valores y las identidades. Este debate abarca tanto la riqueza del intercambio cultural como los riesgos de la homogeneización y pérdida de tradiciones.

### Preguntas clave:

¿Cómo influye la globalización en la identidad cultural de las sociedades?

¿Qué beneficios y desventajas trae la globalización cultural?

¿Cómo pueden protegerse las culturas minoritarias frente a la influencia global?



# Temas y Subtemas

## Cultura, comunicación y Redes sociales

Esta sección analiza cómo la cultura, la comunicación y las plataformas digitales influyen en la manera en que las personas se relacionan, se expresan y construyen su identidad. Se abordan fenómenos actuales como la igualdad de género, la cultura de la cancelación, el rol de los influencers, los cambios sociales provocados por la era digital, los retos éticos y legales que surgen en este entorno interconectado.

### 1. Igualdad de Género

Principio que busca garantizar que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades, derechos y condiciones de participación en la sociedad. Implica eliminar discriminaciones y promover entornos inclusivos en lo laboral, educativo y cultural.

#### Preguntas clave:

- ¿Qué avances y retos persisten en la búsqueda de la igualdad de género?
- ¿Cómo influyen los estereotipos en las oportunidades de hombres y mujeres?
- ¿Qué papel juegan las redes sociales en la lucha por la igualdad?

### 2. Cultura de la Cancelación

Fenómeno social en el que individuos o instituciones son rechazados públicamente, generalmente en redes sociales, por conductas o declaraciones consideradas ofensivas. Genera debate sobre sus efectos en la justicia social y la libertad de expresión.

#### Preguntas clave:

- ¿En qué se diferencia la cultura de la cancelación de una crítica legítima?
- ¿Qué riesgos tiene para la libertad de expresión?
- ¿Puede la cancelación ser una herramienta efectiva para promover cambios sociales?

# Temas y Subtemas

## 3. Libertad de Expresión

Derecho fundamental que protege la posibilidad de expresar opiniones, ideas y creencias sin censura, aunque con límites establecidos para evitar daños como el discurso de odio o la incitación a la violencia.

### Preguntas clave:

- ¿Dónde está el límite entre libertad de expresión y discurso de odio?
- ¿Cómo se ve afectada la libertad de expresión en las redes sociales?
- ¿Qué responsabilidades tienen las plataformas digitales sobre el contenido que se publica?

## 4. Influencia de las Redes Sociales

Las redes sociales han transformado la comunicación, el acceso a la información y la interacción humana. Su influencia alcanza desde la política y la economía hasta la educación y las relaciones personales.

### Preguntas clave:

- ¿Qué impacto tienen las redes sociales en la opinión pública?
- ¿Cómo afectan a la salud mental y emocional de los usuarios?
- ¿Qué estrategias pueden ayudar a un uso más responsable de estas plataformas?

## 5. Papel de los Influencers

Creadores de contenido con gran número de seguidores en redes sociales que ejercen influencia en tendencias de consumo, opiniones y comportamientos. Su rol genera oportunidades de marketing, pero también debates éticos sobre responsabilidad y autenticidad.

### Preguntas clave:

- ¿Qué responsabilidad ética tienen los influencers frente a su audiencia?
- ¿Cómo influyen en el consumo y en la construcción de valores?
- ¿Qué riesgos existen en la idealización de figuras públicas en redes?

# Envío de Ponencias

Los grupos participantes deberán enviar su ponencia a más tardar el 1 de septiembre al correo electrónico: **sapereaudeforo@gmail.com**

La presentación puede enviarse en formato PPT, PDF o enlace (recomendamos enlace para facilitar modificaciones en caso de que surja algún cambio antes del día de la presentación).

**En el correo de envío se debe incluir:**

- Título de la ponencia
- Nombre del colegio
- Nombres de los integrantes del grupo

**Recomendación técnica:**

- Si se envía como enlace, debe configurarse con acceso abierto para “cualquier persona con el enlace” y en modo visualización.
- Si se envía como archivo, se recomienda que no supere los 25 MB para evitar problemas de envío.

**A partir del 2 de septiembre, los moderadores estarán revisando todas las presentaciones para verificar que cumplan con:**

- Contenido
- Organización
- Todos los criterios de ponencia establecidos en la presente guía

Las ponencias enviadas fuera de la fecha límite o que no cumplan con los requisitos establecidos podrían no ser aceptadas para su presentación en el foro.



# Criterios para Ponencias y Preguntas

## Duración

- Cada ponencia tendrá una duración máxima de 25 minutos, siendo lo ideal 20 minutos de exposición.
- Después de cada ponencia, se destinarán 5 minutos adicionales para preguntas e intervenciones del público.

## Contenido y argumentación

- La ponencia debe plantear una tesis clara, desarrollada con argumentos sólidos y coherentes.
- Cada argumento deberá estar respaldado por fundamentos filosóficos, científicos o humanísticos pertinentes.
- Es obligatorio citar al menos un autor o texto relevante por cada argumento principal.
- Se espera que las ideas presentadas estimulen la reflexión y el diálogo, evitando opiniones sin justificación.
- Se debe incluir una bibliografía completa al final de la ponencia, citando todas las fuentes consultadas.

## Coherencia Argumentativa

- Los argumentos deben estar conectados entre sí de manera lógica y progresiva.
- La exposición debe evitar contradicciones internas.

# Criterios para Ponencias y Preguntas

- Se debe evidenciar una línea de pensamiento clara desde la introducción hasta la conclusión.
- Cada idea debe estar debidamente desarrollada antes de pasar a la siguiente.

## Expresión oral

- La exposición debe realizarse con seguridad, claridad y dominio del tema.
- Se evaluará la pronunciación, ritmo, contacto visual y lenguaje corporal como parte de la comunicación efectiva.
- El ponente debe demostrar dominio del contenido y disposición para sostener su postura con argumentos.

## Número de Participantes

- Las ponencias pueden ser individuales o grupales.
- En caso de ser grupales, se permite un máximo de 4 estudiantes por grupo.
- Todos los integrantes deben participar de manera equitativa en la exposición.
- Es necesario que cada miembro tenga claridad sobre todo el contenido de la ponencia.

# Criterios para Ponencias y Preguntas

## Uso correcto del apoyo audiovisual

- No se debe depender del recurso visual para leer constantemente el contenido de la presentación.
- Se espera que el material audiovisual refuerce las ideas clave y facilite la comprensión del mensaje.
- El ponente debe demostrar dominio del tema sin necesidad de apoyarse excesivamente en las diapositivas.

## Las intervenciones del público deben contribuir al diálogo filosófico con respeto, coherencia y preparación.

- Las preguntas deben estar directamente relacionadas con el tema de la ponencia.
- No se aceptarán preguntas fuera de contexto o que desvíen el enfoque del debate.
- Las intervenciones deben realizarse con respeto, evitando interrupciones o comentarios despectivos.
- Toda participación debe ser autorizada previamente por los monitores, quienes darán la palabra.
- Se valorarán las preguntas que muestren pensamiento crítico, profundidad y claridad en su formulación



# Rubrica de Evaluación

Recordamos a los ponentes que los parametros que se tendran en cuenta al momento de hacer la evaluacion de las ponencias de son los siguientes:

Criterio	%	(9.5-10)	(8-9.4)	(6.5-7.9)	(1-6.4)
<b>Manejo del tema</b>	30%	Conocimiento profundo y seguro.	Claro, pocas fallas.	Con vacíos o dudas.	Limitado o incorrecto.
<b>Argumento filosófico</b>	30%	Sólido y bien argumentado.	Claro, con pocos vacíos.	Simple o débil.	Sin relación filosófica.
<b>Manejo y debate</b>	20%	Responde y refuta con respeto.	Buen manejo, pocos fallos.	Inseguro o débil.	Evita o irrespetuoso.
<b>Comunicación</b>	20%	Clara, fluida y buen lenguaje corporal.	Comprensible y leves fallos.	Poco clara o voz baja.	Confusa o inapropiada.

# Reconocimientos

Con el propósito de resaltar el esfuerzo, la profundidad del pensamiento y la excelencia comunicativa de los participantes, al cierre del foro se entregarán los siguientes reconocimientos:

**Mejor Ponente:** Otorgado a la persona que demuestre una destacada habilidad en la expresión oral: dominio escénico, claridad, seguridad, lenguaje articulado y conexión con el público. Este reconocimiento celebra el arte de comunicar con fuerza y sensibilidad.

**Mejor Ponencia:** Reconocimiento a la intervención más completa, original y bien fundamentada. Se valorará la calidad del análisis, la coherencia del argumento, el aporte al tema del foro y la capacidad de inspirar pensamiento crítico.

**Mejor Pregunta:** Premio a la pregunta más desafiante, creativa o provocadora formulada durante el foro. Se reconocerá la capacidad de cuestionar con profundidad, abrir nuevas perspectivas y enriquecer el diálogo.

**Mejor Respuesta:** Reconocimiento a la intervención que haya ofrecido una respuesta argumentada, clara y bien pensada durante la sesión de preguntas. Se destacará la agudeza intelectual, el respeto y la habilidad para sostener una posición crítica



# “Sapere Aude” Atrévete a Pensar

La autonomía nace allí donde el pensamiento  
se atreve a ser libre.

## COORDINACIONES

PBX: 3784172 - 3784173 - 3784174 - 3784175  
Cra. 51B N° 87-99 | Barranquilla, Colombia  
[www.liceodecervantes.edu.co](http://www.liceodecervantes.edu.co)