# KHÁM PHÁ ROBOT LEVEL 1

**BÀI 8: SỰ TIẾN HOÁ CỦA ẾCH**

1. **MỤC TIÊU**
   1. **Kiến thức:**

* Biết được tên gọi, đặc điểm, các bộ phận của ếch.
* Biết được quá trình sinh sản và phát triển của ếch.
* Biết được lợi ích, môi trường sống của ếch.

# Kĩ năng:

*-* Rèn luyện kỹ năng lắp ráp và lập trình kéo thả.

*-* Tiếp tục hoàn thiện các kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình.

- Hoàn thiện sản phẩm cuối buổi đúng yêu cầu và thời gian quy định.

* 1. **Thái độ:**
* Vui vẻ, thoải mái trong suốt buổi học.
* Hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động trong buổi học.

# CHUẨN BỊ

1. **Giáo viên:**

* Giáo án, laptop, giáo án điện tử
* Lego Wedo, Tablet.
* Tổ chức hoạt động nhóm.

1. **Học sinh*:*** Vở ghi chép, đọc bài trước khi đến lớp

# HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. **Ổn định tổ chức**: Kiểm tra sĩ số lớp. Sĩ số: …/…

# Kiểm tra bài cũ: Thời gian: …………..

**Hỏi:** ………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………..

**Đáp:** ……………………………………………………………………….

# Tiến trình bài giảng:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu về loài ếch** | | | |
|  | * Khái niệm về ếch và quá trình tiến hóa của ếch. | *Đặt vấn đề: Trong suốt hàng triệu năm từ khi Trái đất hình thành, các loài động vật cũng từ đó hình thành và phát triển.Trong số đó, loài ếch cũng không thể tránh khỏi quá trình tiến hóa để thích nghi với môi trường. Vậy nêu hiểu biết của con về ếch và quá trình tiến hóa của ếch?* | * Học sinh chú ý nghe ghi chép bài. * Học sinh chú ý nghe ghi chép bài.   + Học sinh chú ý nghe ghi chép bài. * Học sinh nghe câu hỏi và trả lời |
| **20’** | * Họ ếch nhái là là một họ động vật lưỡng cư trong bộ Anura.Họ này có 362 loài. Chúng có phạm vi phân bố rộng nhất trong các họ ếch. Chúng có mặt ở hầu hết các châu lục trừ Nam Cực. | * Trình chiếu hình ảnh của các loài ếch. |
|  | * Đặc điểm của ếch: Ếch là động vật thân nhiệt, là động vật có xương sống, không đuôi, da mịn, ẩm ướt, có cặp chân mạnh mẽ và có màng rộng. | * Trình bày các đặc điểm của ếch. |
|  | * Tập tính: sống ở những nơi ẩm ướt, gần bờ nước (ao, đầm nước), kiếm ăn vào ban đêm. Mồi thường là sâu bọ, cua, cá con, giun… * Quá trình tiến hóa: | * Trình chiếu hình ảnh ếch kiếm ăn. * Trình chiếu hình ảnh vòng đời tiến hóa của ếch. * Giáo viên đưa ra các hoạt động hỏi – đáp để tạo hứng thu trước khi chuyển sang hoạt động   thứ 2. |
| **Hoạt động 2: Lắp ráp và lập trình.** | | | |
| **40’** | * Lắp ráp từng quy trình tiến hóa của ếch. | * Giáo viên chia nhóm làm việc cho học sinh. * Giáo viên quan sát, hướng dẫn. | * Học sinh bắt đầu làm việc theo nhóm để hoàn thiện sản phẩm. |
|  |  |  | * Học sinh trải nhiệm và trả lời câu hỏi của thầy giáo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 3: Nâng cấp sản phẩm** | | | |
| **20**’ | * Nâng cấp và cải tiến để sản phẩm hoàn thiện hơn. | * Giáo viên hướng học sinh nâng cấp để hoàn thiện sản phẩm, khắc phục các hạn chế của sản phẩm. | * Học sinh thảo luận và đưa ra các ý tưởng sáng tạo để nâng cấp. |
|  |  | * Yêu cầu học sinh đưa ra nhận xét về sản phẩm vừa hoàn thiện. |
|  |  | * Giáo viên đưa ra ý kiến về ưu điểm của sản phẩm. Rút ra kết luận. |
| **10’** | **Nghỉ giải lao (**Giải lao tại chỗ**)** | | |
| **Hoạt động 4: Thuyết trình sản phẩm** | | | |
| **20’** | Hoạt động thuyết trình và tổng kết buổi học. | * Giáo viên tổ chức cho học sinh thuyết trình về sản phẩm bài tập của mình (theo nhóm hoặc cá nhân). Chú ý gợi mở các nội dung thuyết trình:   + Chào giáo viên và các bạn   + Giới thiệu bản thân   + Giới thiệu sản phẩm   + Chào kết thúc * Giáo viên nhận xét và đống góp ý kiến | * Học sinh thuyết trình về sản phẩm của mình |

1. **Bài tập về nhà**

Nhắc nhở học sinh đánh giá và hoàn thiện bài tập về nhà có trong workbook.

1. **RÚT KINH NGHIỆM, BỔ SUNG:**

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỞNG BỘ MÔN** | **GIÁO VIÊN THỰC HIỆN** |
| ***(DUYỆT)*** |  |
|  | ***Phạm Ngọc Hòa*** |