

Estudante:			

Curso: Bacharelado em Sistema de Informação 1º semestre Data __/__/_

1ºAVALIACÃO de CÁLCULO DIFERECIAL E INTEGRAL I

Brof. Dr. (Isnildo Carvalho

INSTRUCÕES:

- 01. Preencha o cabecalho com letra legível. Use caneta esferográfica azul ou preta (Faca o cabecalho com seu nome na folha papel anexa):
- 02.Resolva sua avaliação nas folhas anexas destinadas para isso. Tudo que você fizer na folha de rosto será considerado como rascunho e não será corrigido.
- 03. Avaliação é uma demonstração de conhecimento, portanto, vale o que você escreve. Deixe explicito todo seu raciocínio.
- 04. Ter bastante atenção no enunciado das questões e nas operações da resolução, a interpretação faz parte da avaliação;
- **05.** Questões que tiver usado corretivo serão anuladas, assim como as questões rasuradas. Caso você erre algum comentário, poderá reparar o erro da seguinte forma (...a equação $2x = 10 \Rightarrow x = 10 2 = 8$), reescrevendo: (...a equação $2x = 10 \Rightarrow \frac{2x}{2} = \frac{10}{2} \Rightarrow x = 5$)
- 06. Questões feitas a lápis não terão direito à revisão (recorreção);
- 07. Não poderá haver troca (caneta, lápis e borracha), nem consulta de qualquer material;
- 08. Não será tolerada a comunicação com os demais colegas, sobre pena do aluno perder sua avaliação;
- 09. É permitido o uso de calculadora científica;
- 10.Todas as questões devem ser justificadas, bem como a coerência, clareza do raciocínio empregado de forma organizada e legível.

Observação: Esta avaliação está dividida em 3 etapas, sendo uma oportunidade para melhorar o rendimento em relação as três avaliações anteriores realizadas, com peso 6,0 cada. Neste caso prevalecerá a maior nota.

Esta avalição tem ______ folhas anexas assinadas pelo estudante com as devidas resoluções das questões.

Bom desempenho!

DEVEMOS JULGAR UM HOMEM MAIS PELAS SUAS PERGUNTAS QUE PELAS RESPOSTAS. VOLTAIRE Valor atribuído: 6,0 valor adquirido:

Conteúdo: 2.1. Problema da tangente e da velocidade; 2.2. O limite de uma função; 2.3 Cálculos utilizando propriedades dos Limites; 2.4 A definição precisa de um Limite; 2.5 Continuidade de funções; 2.6 Limites no Infinito; Assíntotas Horizontais; 2.7 derivadas e taxa de variação;

1.(valor 1.0) Determine o valor dos limites:

(a)
$$\lim_{x \to 2^{+}} \frac{x^{2} - 2x - 8}{x^{2} - 5x + 6} \lim_{t \to 0} \frac{\sqrt{1 + t} - \sqrt{1 - t}}{t}$$

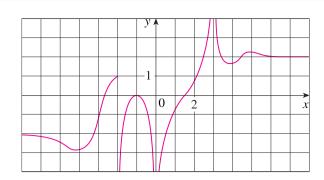
Continuidade de funções;

2.1 (valor 0,5) Explique por que a função é descontínua no número dado a. Esboce o gráfico da função:

$$f(x) = \begin{cases} e^x & \text{se } x < 0 \\ x^2 & \text{se } x \ge 0 \end{cases}$$
 $a = 0$

- 2.2 (valor 0,5) Use o Teorema do Valor Intermediário para mostrar que existe uma raiz da equação dada no intervalo especificado: $\sqrt[3]{x} = 1 - x$ no intervalo (0,1).
- 3.1 (valor 0,5) Para a função g, cujo gráfico é dado, determine o que se pede.
- (b) $\lim_{x \to -\infty} g(x)$

- (d) $\lim_{x\to 0} g(x)$
- (a) $\lim_{x \to \infty} g(x)$ (c) $\lim_{x \to 3} g(x)$ (e) $\lim_{x \to -2^+} g(x)$
- (f) As equações das assíntotas



3.2 (valor 0,5) Esboce o gráfico de um exemplo de uma função f que satisfaça a todas as condições dadas.

$$\lim_{x \to \infty} f(x) = 3, \quad \lim_{x \to 2^{-}} f(x) = \infty, \quad \lim_{x \to 2^{+}} f(x) = -\infty, \quad f \notin \text{impar}$$

4. (valor 1,0) Encontre o limite ou demonstre que não existe.

a)
$$\lim_{x \to -\infty} \frac{\sqrt{9x^6 - x}}{x^3 + 1}$$
 b) $\lim_{y \to \infty} \frac{2 - 3y^2}{5y^2 + 4y}$

$$\lim_{y \to \infty} \frac{2 - 3y^2}{5y^2 + 4y}$$

5.1 (valor 0,5) Encontre os limites no infinito. Utilize essa informação, bem como as intersecções com os eixos para fazer o esboço do gráfico da função $y = 3x^3 - x^4$

5.2 (valor 0,5)

Seja
$$f(x) = [\cos x], -\pi \le x \le \pi.$$

- (a) Esboce o gráfico de f.
- (b) Calcule cada limite, se existir
- (i) $\lim_{x \to 0} f(x)$ (ii) $\lim_{x \to (\pi/2)^{-}} f(x)$ (iii) $\lim_{x \to (\pi/2)^{+}} f(x)$ (iv) $\lim_{x \to \pi/2} f(x)$

6. (valor 1,0) Encontre uma equação da reta tangente à curva no ponto dado, $y = -3x + 4x^2$, no ponto (1, 1)