



SÍNTESE DE PESQUISA

Nicolas Dorneles

Arthur Rhoden

Turma: 311

INTRODUÇÃO

Os estudantes do Instituto Estadual de Educação Érico Veríssimo, Nicolas Dorneles e Arhur Rhoden, comprometidos com a melhora e promoção da excelência educacional e o bem-estar da comunidade escolar, desenvolveram uma iniciativa voltada para a avaliação da percepção dos alunos em relação a diversos aspectos da escola. Reconhecendo a importância de um ambiente escolar acolhedor, funcional e motivador, tornou-se necessário compreender como a estrutura, o ensino e as relações interpessoais são percebidos pelos principais atores desse espaço: os estudantes. Nesse contexto, foi elaborada uma página na web com um formulário de pesquisa de satisfação com o objetivo de reunir informações consistentes que pudessem subsidiar decisões administrativas e pedagógicas. A aplicação da pesquisa, realizada com o total de 70 alunos, abrange tópicos como infraestrutura, qualidade do ensino, convivência escolar, atividades extracurriculares e uso de tecnologia. A coleta desses dados não apenas permitiu identificar os pontos fortes da instituição, mas também destacou aspectos que podem ser aprimorados para atender às necessidades e expectativas da comunidade escolar. **(OBS: A pesquisa de satisfação tem como objetivo colher as opiniões dos alunos de forma anônima e voluntária. No entanto, não nos responsabilizamos pelas respostas fornecidas, que refletem as opiniões individuais dos participantes. A análise dos dados será realizada de maneira imparcial, respeitando a privacidade e a diversidade de opiniões.)**

A reforçar a iniciativa do compromisso da escola com a transparência e a participação democrática, evidenciando a importância de ouvir as vozes dos alunos para que sejam protagonistas no processo de construção de um ambiente educacional mais eficaz e

inclusivo. Além disso, a utilização de uma plataforma digital para aplicação e análise de respostas demonstra a busca por modernização e acessibilidade no tratamento das informações. Por meio deste relatório, pretendemos apresentar o desenvolvimento do projeto, desde sua concepção até a divulgação dos resultados, documentando cada etapa do processo e destacando os principais achados da pesquisa. Uma análise detalhada dos dados permitirá à escola direcionar esforços para a implementação de ações que promovam melhorias concretas, beneficiando toda a comunidade escolar e consolidando os valores institucionais que norteiam o Instituto Estadual de Educação Érico Veríssimo.

JUSTIFICATIVA

O ambiente escolar desempenha um papel fundamental na formação dos indivíduos, além do processo de ensino e aprendizagem. Para que uma escola cumpra plenamente sua função social e pedagógica, é necessário que todos os aspectos que compõem esse espaço sejam aplicados de forma sistemática. A pesquisa de satisfação aplicada no Instituto Estadual de Educação Érico Veríssimo surge, portanto, como uma ferramenta essencial para identificar percepções, refletir pontos positivos e compreender as áreas relevantes de aprimoramento. O principal objetivo da pesquisa é garantir que a escola atenda às necessidades dos alunos de maneira eficaz, promovendo um ambiente que favoreça tanto o desempenho estudantil quanto o desenvolvimento pessoal e social. Ao abrir espaço para a participação ativa dos estudantes, a iniciativa também reforça valores como diálogo, respeito mútuo e senso de pertencimento, incentivando-os a contribuir para a melhoria contínua da instituição.

Outro ponto relevante é a valorização da transparência no relacionamento entre a gestão escolar e a comunidade acadêmica. A pesquisa de satisfação reflete o compromisso em ouvir as demandas e

expectativas dos alunos, criando um canal de comunicação que possibilita uma gestão mais eficiente e alinhada às reais necessidades da escola. Outrossim, a utilização de tecnologias digitais para o desenvolvimento e a aplicação do projeto demonstra a relevância de integrar ferramentas modernas ao cotidiano escolar. Essa abordagem, além de facilitar a análise dos dados, também incentiva o protagonismo dos alunos no uso de plataformas digitais, promovendo habilidades essenciais para o mundo contemporâneo. Portanto, a justificativa do projeto é fundamental na necessidade de estabelecer um diagnóstico participativo e transparente que fortaleça a gestão escolar, potencialize o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos estudantes e contribua para a construção de um ambiente educacional mais inclusivo, democrático e eficiente.

METODOLOGIA

Para a elaboração e implementação da pesquisa de satisfação no Instituto Estadual de Educação Érico Veríssimo, foi adotada uma metodologia que prioriza a coleta de dados de forma organizada, participativa e alinhada aos princípios de transparência e inclusão.

O projeto teve início com a definição dos objetivos principais, focado na avaliação de aspectos estruturais, pedagógicos e relacionais da escola. A equipe responsável, composta por dois estudantes e um orientador, desenvolveu um questionário estruturado, com perguntas objetivas e de fácil compreensão, abrangendo os principais temas de interesse para a análise. O formulário foi criado e disponibilizado em uma plataforma digital acessível, que permitiu a coleta e o processamento automático dos dados. Essa escolha visa a praticidade na aplicação e análise, além de estimular os alunos a utilizarem recursos tecnológicos modernos.

A pesquisa foi direcionada aos estudantes do Instituto Estadual de Educação Érico Veríssimo, totalizando 70 participantes. O público foi selecionado de forma a contemplar diferentes séries e idades, garantindo uma amostra representativa da comunidade escolar. O questionário foi disponibilizado online, e os alunos foram questionados a responder em um ambiente supervisionado, com o objetivo de garantir que todos tenham acesso à plataforma. O processo foi conduzido com ética e sigilo, respeitando o anonimato das respostas, a fim de promover a sinceridade dos participantes.

Após a coleta, os dados foram organizados e detalhados com o suporte da ferramenta digital utilizada, o que permitiu a geração de gráficos e relatórios estatísticos. Esses serviram como base para a identificação de resultados de padrões e tendências nas percepções dos alunos em relação à escola. Com essa abordagem metodológica, foi possível garantir a confiabilidade dos dados obtidos e a elaboração de um diagnóstico preciso, que embasa as próximas etapas do projeto e as ações futuras da escola.

COMO O PROJETO SE DESENVOLVEU

O desenvolvimento do projeto ocorreu de forma estruturada, contemplando etapas distintas que permitiram o envolvimento ativo dos alunos e a integração da comunidade escolar no processo de avaliação. O grupo elaborou um formulário digital com base nos aspectos essenciais para avaliar a qualidade da escola. As perguntas foram divididas em categorias, como infraestrutura, ensino, relacionamento interpessoal e uso de tecnologias. A elaboração contou com a supervisão do professor orientador para garantir que os itens fossem claros e objetivos.

A divulgação da pesquisa foi feita por meio de reuniões e canais de comunicação da escola, como murais, grupos de mensagens e avisos presenciais. O objetivo foi informar aos alunos sobre a

importância da participação e o impacto que suas respostas poderiam ter no aperfeiçoamento da escola. O formulário foi aplicado de maneira online, utilizando dispositivos digitais da escola e pessoais, como celulares, tablets ou computadores.

PROCESSO DE RESPOSTAS AO FORMULÁRIO

O processo de coleta de respostas ao formulário foi uma das etapas mais importantes do projeto, pois garantiu a obtenção de dados relevantes e confiáveis para a avaliação da escola. Para isso, diversas ações foram planejadas e realizadas de forma estratégica.

O formulário esteve disponível para preenchimento por um período previamente determinado, garantindo que todos os alunos tivessem a oportunidade de participar. Durante esse período, a equipe do projeto monitorou a adesão dos estudantes e reforçou a divulgação para aumentar o número de entrevistados. Para encorajar respostas sinceras e transmitidas, foi garantido o anonimato de todos os participantes. Isso foi fundamental para que os alunos expressassem suas opiniões sem recebimentos ou pressões.

Durante o preenchimento, a equipe responsável esteve à disposição para auxiliar os participantes em caso de dúvidas ou dificuldades técnicas. Esse suporte foi essencial para que todos os alunos conseguissem preencher o formulário de maneira tranquila e sem interrupções. O número total de participantes foi de 70 alunos, abrangendo diferentes séries e idades. Esse alcance proporcionou uma visão ampla e ampla sobre as percepções dos estudantes em relação à escola.

CONHECIMENTO DE PLATAFORMA POR PARTE DOS ALUNO

Para facilitar o acesso e a utilização do formulário de pesquisa, foi inovadora uma estratégia de divulgação e capacitação que priorizou a familiaridade dos alunos com a plataforma utilizada. Essa etapa foi essencial para garantir a adesão dos estudantes e a coleta de dados de forma eficiente. A equipe do projeto percorreu diversas salas de aula para apresentar uma proposta do formulário e quaisquer dúvidas dos alunos. Durante essas visitas, foi demonstrado como acessar o site, reforçando as funcionalidades da plataforma de forma clara e objetiva.

Para simplificar o processo de acesso, foram disponibilizados QR Codes nas salas de aula e em outros espaços estratégicos da escola. Os códigos permitem que os alunos acessem o site diretamente pelo celular, sem a necessidade de digitar links longos ou complicados. Com base no feedback dos estudantes, foi possível constatar que a estratégia de QR Codes foi amplamente bem-sucedida, permitindo que a maioria dos alunos acessasse o formulário com facilidade. A interação direta com os alunos durante as apresentações também contribuiu para uma maior adesão ao projeto.

RESULTADOS

Os resultados obtidos por meio do formulário de pesquisa representam uma visão ampla e detalhada sobre a percepção dos alunos em relação à escola, incluindo aspectos positivos e áreas que refletem melhorias. Esses dados foram organizados em gráficos e apresentados de maneira clara e acessível, reforçando o compromisso com a transparência e a qualidade. As respostas coletadas forneceram informações relevantes sobre diferentes aspectos da escola, como infraestrutura, limpeza, qualidade do ensino, convivência entre alunos e relacionamento com professores. Os dados foram cuidadosamente

analisados para identificar padrões e tendências que orientam ações futuras. Os resultados completos estão disponíveis na aba "Resultados" do site criado para o projeto. Esta seção foi desenvolvida para oferecer acesso rápido e prático às informações, permitindo que os específicos visualizem os gráficos e compreendam os principais destaques da pesquisa.

A divulgação dos resultados da pesquisa foi cuidadosamente planejada para garantir a acessibilidade, segurança e privacidade dos dados encontrados. A aba "Resultados" no site foi configurada para ser acessada exclusivamente por meio de um login, permitindo um controle específico sobre quem pode visualizar as informações sensíveis. O uso de login para acessar a aba de resultados foi uma medida importante para proteger a integridade dos dados e garantir que apenas membros da comunidade escolar (como alunos, pais e colaboradores) tenham acesso às informações. Este controle também visa evitar que os resultados sejam interpretados de maneiras inconvenientes ou fora de contexto. Para acessar os resultados, os usuários foram orientados a realizar o login no site, utilizando suas credenciais individuais. Essa etapa foi explicada anteriormente durante as visitas às salas de aula. Apesar de a página ser restrita por login, a transparência foi mantida por meio da apresentação dos resultados de maneira objetiva e acessível. As informações foram organizadas em gráficos e tabelas que facilitam a visualização e compreensão dos dados, garantindo que todos os envolvidos possam acompanhar o andamento das ações sugeridas pela pesquisa.

O sistema de login foi bem recebido pelos alunos e colaboradores, pois proporcionou um senso de exclusividade e responsabilidade na visualização dos resultados. Essa medida contribuiu para que os dados fossem utilizados de maneira mais reflexiva e construtiva por aqueles que têm um papel ativo na comunidade escolar.

SÍNTESE GERAL DE PESQUISA

A pesquisa de satisfação aplicada no Instituto Estadual de Educação Érico Veríssimo gerou insights importantes sobre a percepção dos alunos em relação a diversos aspectos da escola. Através do questionário, foi possível identificar tanto os pontos positivos quanto as áreas que serão analisadas de melhorias, fornecendo uma base sólida para o planejamento de ações futuras.

1. Pontos Fortes Identificados

Os resultados revelaram que a maior parte dos alunos está satisfeita com a qualidade do ensino e com a infraestrutura da escola, destacando especialmente o envolvimento dos professores e o ambiente de aprendizagem. A convivência entre alunos também foi amplamente avaliada de forma positiva, com muitos estudantes mencionando a boa integração nas atividades extracurriculares e o respeito mútuo nas relações cotidianas.

2. Áreas de Melhoria

Apesar dos pontos positivos, a pesquisa também evidenciou áreas que precisam de atenção. Muitos alunos apontaram a necessidade de melhorias na infraestrutura, especialmente no que diz respeito à manutenção de espaços como banheiros e áreas comuns. Grande parte dos alunos destacaram a importância de investir em tecnologias educacionais, solicitando mais recursos e equipamentos para o aprendizado digital. Além disso, alguns estudantes mencionaram a necessidade de fortalecer a preparação para ENEM e vestibulares, indicando formas de dissimular conhecimentos atrelados à pauta.

3. Relevância da Participação Estudantil

A participação ativa dos alunos na pesquisa demonstrou o quanto a comunidade escolar está engajada com o processo de melhoria contínua. Ao oferecer um espaço para que os alunos expressem suas opiniões, a escola reforça seu compromisso com a transparência e a inclusão, permitindo que os estudantes sejam protagonistas nas decisões que impactam seu cotidiano.

4. Propostas para o Futuro

A partir desses dados, espera-se implementar medidas que atendam às necessidades apontadas pelos alunos, proporcionando um ambiente escolar mais eficiente e acolhedor.

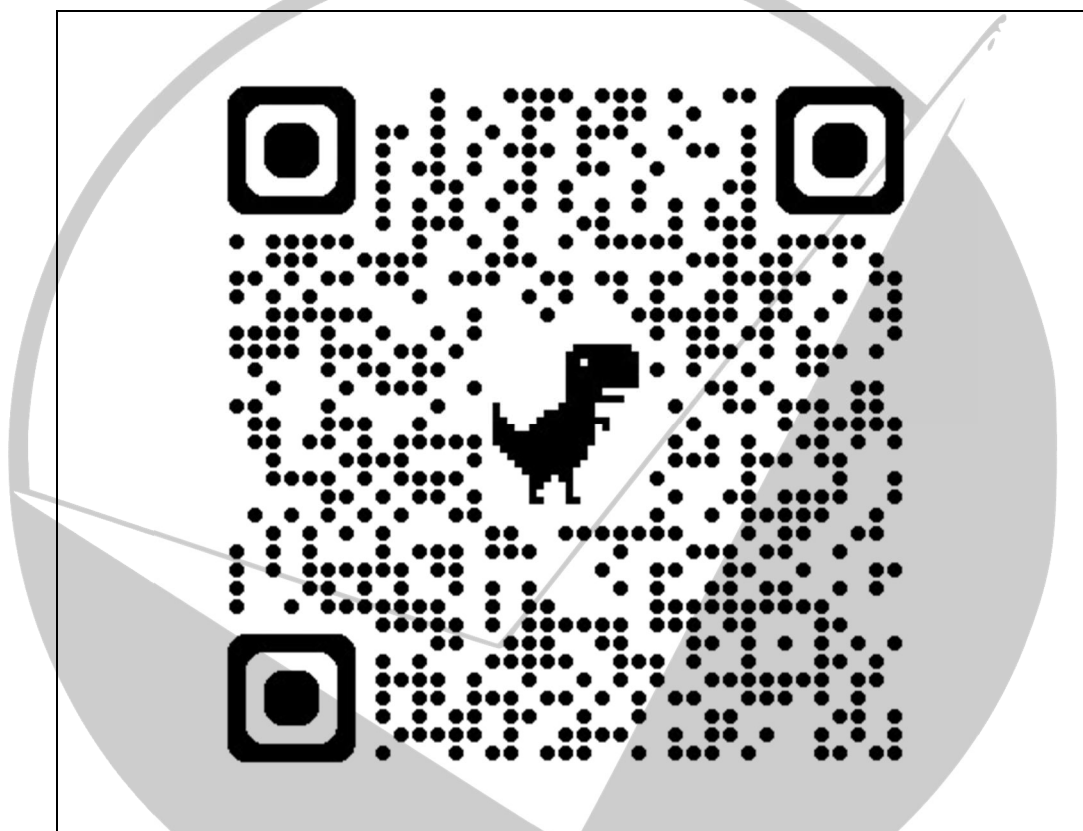
A pesquisa de satisfação foi um sucesso, não apenas pela quantidade de respostas obtidas, mas pela qualidade das informações que permitiram um diagnóstico preciso da realidade da escola. A análise dos dados fornece uma visão clara de como a comunidade escolar percebe os diversos aspectos da instituição e abre caminhos para ações que visam melhorar a experiência de todos os envolvidos no processo educacional.

ANEXOS:

1. LOGIN DIREÇÃO:

Na aba resultado	
Local de Email:	diretoria@gmail.com

2. QR CODE DE ACESSO AO SITE:



3. INSTRUÇÕES:

Para o acesso dos resultados: Entre no site e clique na aba resultados, acesse pelo Email reservado à direção e confira os resultados da pesquisa de satisfação do Instituto Estadual de Educação Érico Veríssimo.