# Presentation finale fouille de donnée

ERIC PAPAIN Diakité Djeila Master SIM Institut Francophone International Année universitaire 2018/2020

# Plan de Travail

# Introduction au data mining

- 1. Projet de data mining et la méthodologie CRISP
- 2. Introduction à notre jeux de donnée Crédit Scoring
  - a. Contexte et type d'application
  - b. problématique
  - c. importation de notre jeux de donnée dans STATISTICA
  - d. Compréhension des données

## 3. Représentation Graphique

- a. Histogramme des Variables
- NUAGE DE POINTS ENTRE Durée du crédit et Montant de l'Emprunt
- c. Relations entre notre variable d'intérêt *DOSSIER DE PRÊT* et la variable *SOLDE DU COMPTE COURANT AU MOMENT DU PRÊT*
- d. Relations entre notre variable d'intérêt DOSSIER DE PRÊT et la variable SEXE.
- e. Relations entre la variable *Remboursement des Prêts Antérieurs* et la variable *Nombre de Prêts Antérieurs dans cette Banque*.

## 4. Nettoyage des données

- a. Données éparses
- b. Valeurs manquantes
- c. Doublons
- d. Traitement des données atypiques à l'aide de graphiques

# 5. Exploration Graphique

# 6. Échantillonnage des données

- a. Échantillons d'apprentissage, de test et de validation
- b. taille de l'échantillon
- c. Échantillonnage aléatoire stratifié
- d. Filtre de sélection des cas de l'analyse

# 7. Introduction aux méthodes de partitionnement récursif

## 8. Construction des modèles de Classification

- a. Classification par l'arbre de C&RT
- b. Classification par l'arbre de CHAID
- c. Classification par Boosting d'arbres
- d. Méthode de Classification par les forêts aléatoires
  - i. Présentation de la méthode des forêts aléatoires utiliser
  - ii. Classification par les forêt aléatoire
- 9. Comparaison de modèles et sélection du meilleure modèle
  - a. Courbe de LIFT
  - b. Courbe de GAIN

#### **Conclusion**

#### Références

## Introduction au data mining

L'informatique, définit comme étant la science du traitement automatique et rationnelle de l'information à l'aide d'un ordinateur, est une des sciences les plus évolutives de part son extension et son adaptation dans presque tous les domaines de la vie tels que l'économie, la santé, la circulation, les statistiques, les prévisions, les simulations et bien d'autres domaines encore.

Cette science n'a cessé de surprendre depuis son avènement aujourd'hui nous ne sommes plus juste au niveau du traitement automatique mais aujourd'hui nous parlons déjà du traitement intelligent par les ordinateurs et aussi à des prédictions grâce à des algorithmes existant dans plusieurs domaines car on assiste à des situation ou la machine décide d'apprendre et d'aider l'Homme dans le processus de prise de décision de communiquer avec des autres de se former de raisonner.

Dans le contexte actuel, nous assistons des fois a des situation où l'Homme veut anticiper sur un certain grand nombres de prise de décision en utilisant certaines informations existant, mais pourtant peuvent prédire en utilisant les information actuelle sur son environnement que se soit physique ou psychologique.cet état actuelle à poussé plein de chercheurs et d'ingénieurs a ouvrir une nouvelle voie de recherche qui est celle de la statistiques avancée plus connu sous le nom de DATA MINING ou encore ANALYSES DE DONNÉES.

Ainsi donc, il existe 03 grands types d'applications en Data mining

#### - Problèmes de Classification

par exemple prédire si un patient présente un fort risque de maladie cardiaque ou pas. La classification auras pour rôle trouver les variables présentant un lien fort avec la variable d'intérêts et de construire un modèle prédictif avec ces variables afin de classifier la variable d'intérêt.

### -Problèmes de Régression

par exemple la mesure d'un procédé de fabrication industrielle.

### -Problèmes de Segmentation (clustering)

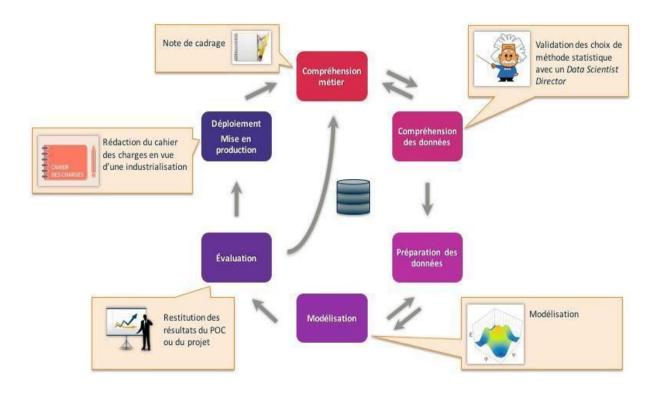
Dans ce cas il n'existe pas de variable d'intérêts. Les variables entrée servent à créer des groupes afin d'affecter chaque nouvel élément à un groupe donnée.

# 1. Projet de data mining et la méthodologie CRISP

**CRISP**(*Cross Industry Standard Process*) est une méthodologie d'analyse de donné, elle défini les étapes à suivre pour mener à bien un projet ces différentes étapes comprenant différentes étapes auxquels nous pouvons citer:

- Compréhension de la problématique
- Compréhension des données
- Préparation des données
- Modélisation
- Évaluation
- Déploiement

Faut noter que cette méthodologie d'analyse de donnée s'applique à tous les domaines d'activité indépendamment du logiciel de data mining utilisé.



Nous utiliserons dans notre contexte les outils d'analyse de donnée STATISTICA Data Miner

# 2. Introduction à notre jeux de donnée Crédit Scoring

## a. Contexte et type d'application

Dans notre contexte, il s'agit d'une institution financière qui possède des données relatives à ses clients et aimerais les utiliser pour prédire le risque potentiel de crédits liée à ses futur client afin de savoir de combien ou bien si le crédit pourrait être accorder ou non.

Pour mener à bien notre études, nous suivrons un certains nombres d'étapes qui nous mèneras jusqu'à la production d'un modèle prédictif validé pour ce jeux de données précis.

### b. problématique

Cette institution financière possède des données relatives à ses clients,Les clients sont classifiés comme ayant un « Bon » ou un « Mauvais » dossier de prêt.

• Dans notre contexte nous avons a faire a un problème de **Classification** dans le domaine de **l'apprentissage supervisé** qui utilise des algorithme d'intelligence artificielle pour la resolution de probleme statistique.

## • REMARQUE ET INDICATION SPÉCIFIQUE À L'INSTITUTION

- un emprunt se situe entre 300 et 30 000 usd
- la durée de l'emprunt est de 3 a 52 mois
- Notre Objectif: prédire le risque de crédit des futurs emprunteurs de m'octroyer un crédit qu'aux emprunteurs présentant un faible risque et un fort potentiel

 Solution: pour répondre efficacement à notre problématique nous essayerons de modéliser la variable cible par l'algorithme des Forêts Aléatoires.

Nous divisons nos donnee en deux bloc 20% pour les test et 80% pour l'apprentissage et la formation du modèle.

## c. importation de notre jeux de donnée dans STATISTICA

Dans cette partie, nous allons simplement convertir notre jeux de donnée du fichier csv vers un fichier excel que nous allons juste ouvrir dans notre outils d'analyse STATISTICA.

## d. Compréhension des données

Notre jeux de donnée est disponible :

https://github.com/ericpapain/data-analysis-with-STATISTICA-DATA-MINER.git

Notre Jeux de donnée comporte 19 attributs et 1003 observations, elle est composé de variable continue et catégorielle:

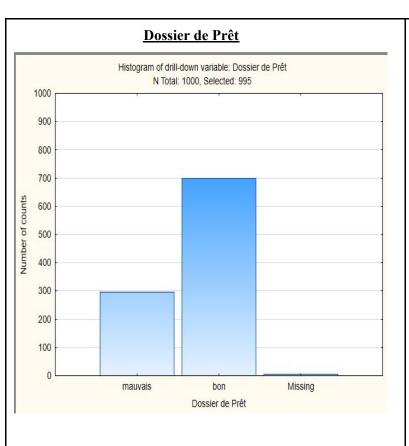
- ii. Dossier de Prêt : elle correspond à notre variable d'intérêt celle qu on souhaite prédire
- iii. Solde du Compte Courant : solde dans le compte avant la demande de prêt
- iv. **Durée du Prêt** : durée sur lequel le prêt doit être étendu
- v. **Remboursement des Prêts Antérieurs :** représente les prêt antérieur rembourser
- vi. **Objectif du Prêt :** raison de demander le prêt
- vii. **Montant du Prêt** : montant du prêt demander par le client
- viii. Valeur de l'Épargne : montant de l'épargne dans son compte avant le prêt
- ix. **Ancienneté chez l'Employeur Actuel :** nombre d'année chez son employeur actuel

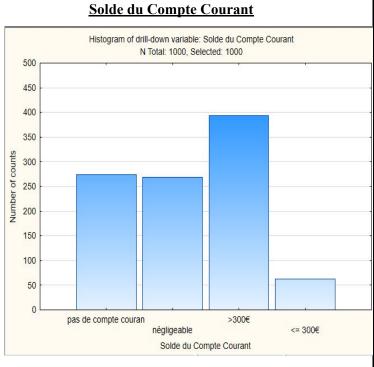
- x. Endettement en % du Revenu Disponible
- xi Statut Marital: marié ou non
- xi. Sexe
- xii. Ancienneté dans le Ménage Actuel
- xiii. Actifs les Plus Importants
- xiv. Âge
- xv. Autres Prêts en Cours
- xvi. Type de Logement
- xvii. Nombre de Prêts Antérieurs dans cette Banque
- xviii. Occupation
- xix. **Ensemble :** représente la séparation de donnée (test, entraînement, validation)

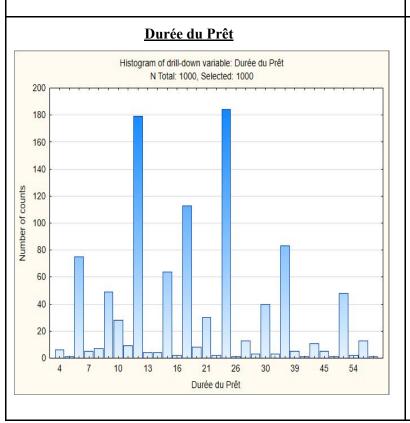
# 3. Représentation Graphique de certain paramètre de notre jeux de donnée

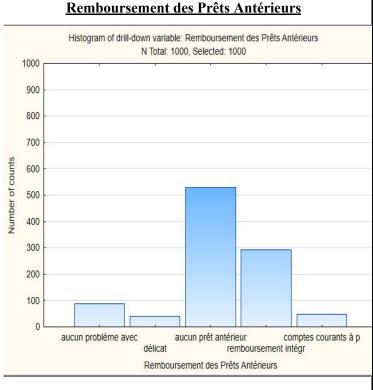
## a. Histogramme des Variables

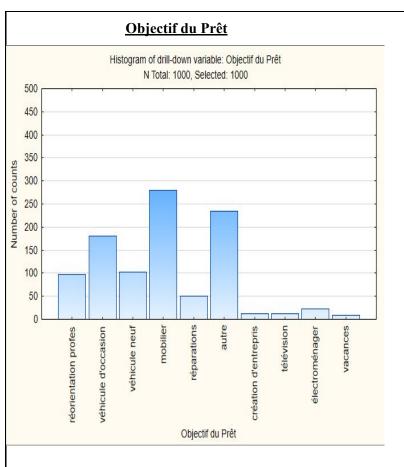
Ici nous utiliserons le module **Drill Down** de **STATISTICA** l'importance de ce module est qu'il laisse afficher la proportion des valeurs manquantes. on les résultats suivants :

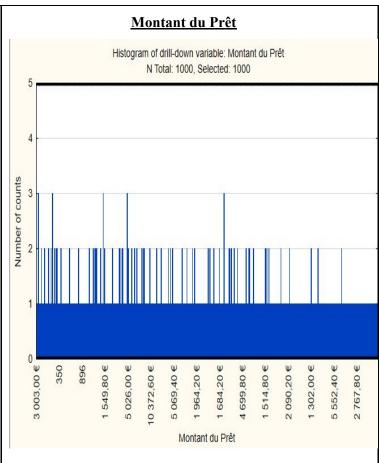


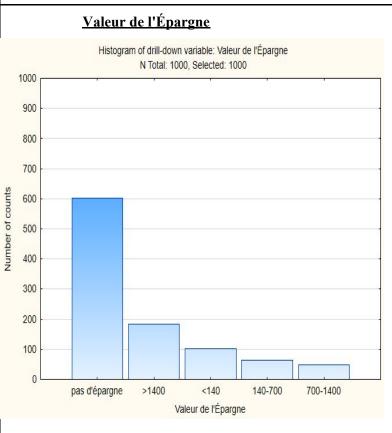


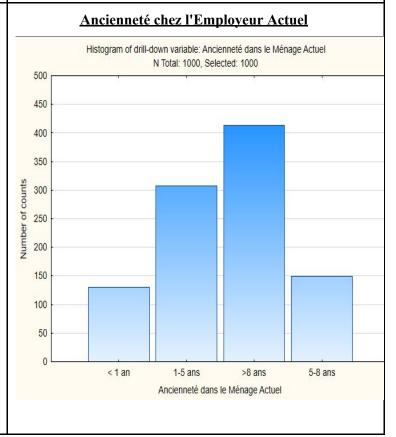


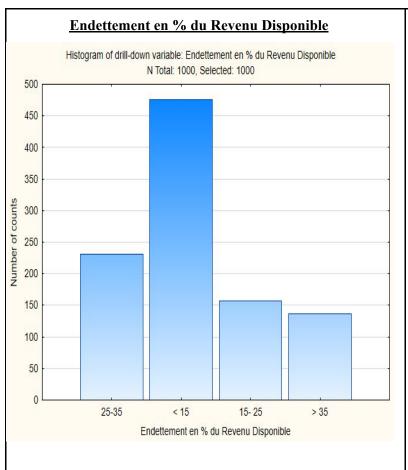


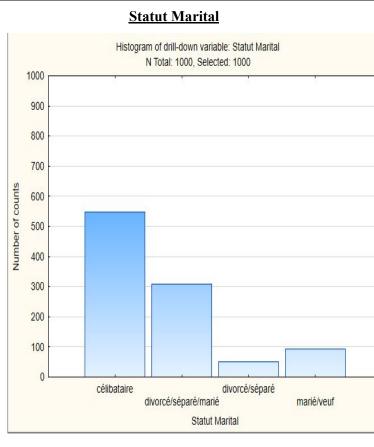


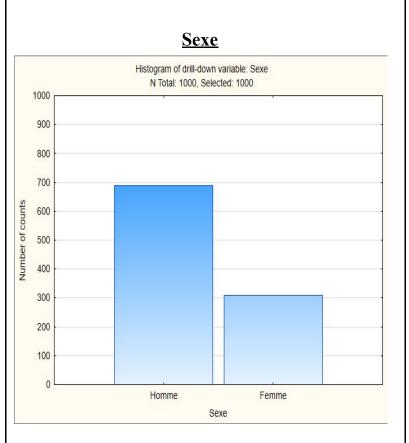


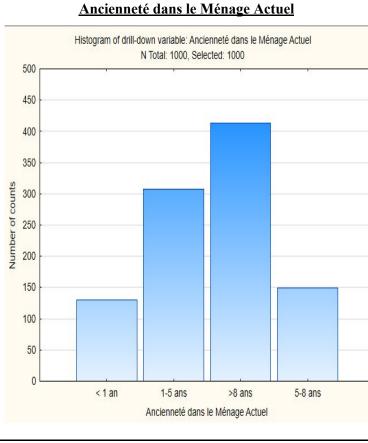


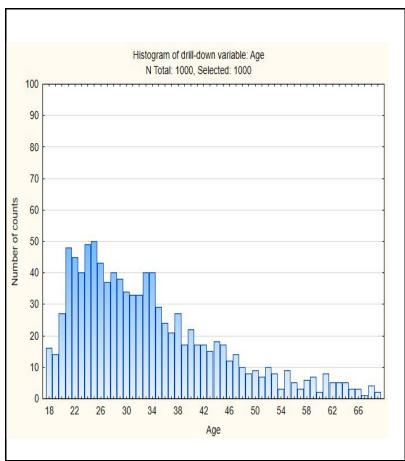


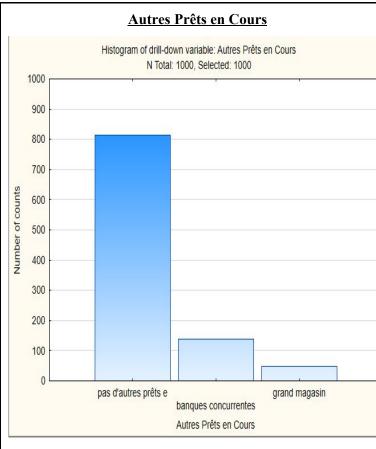


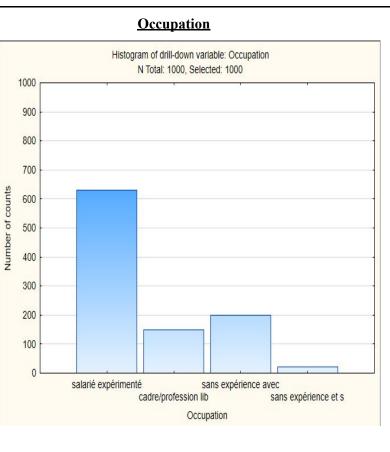


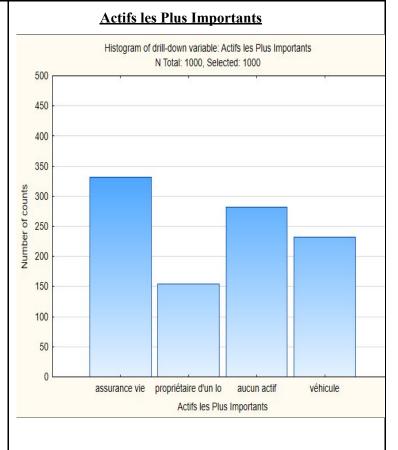


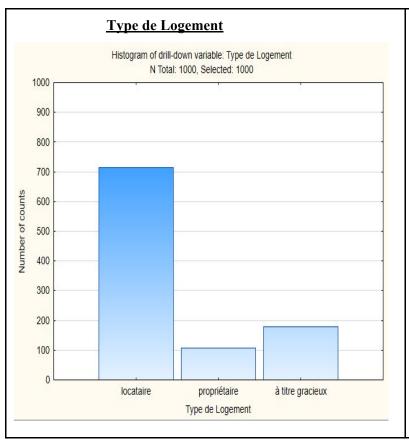


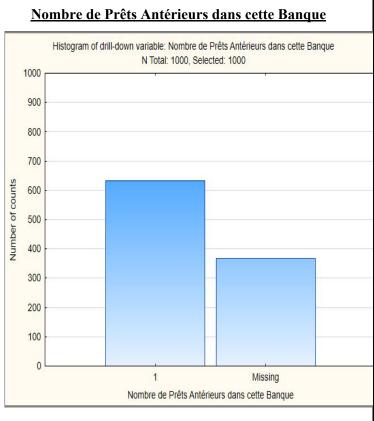










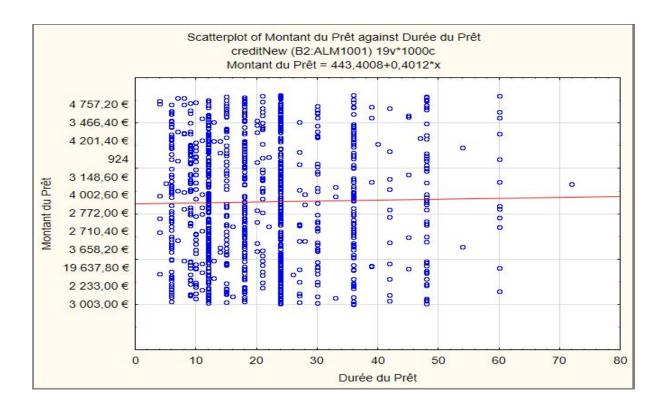


# NUAGE DE POINTS ENTRE Durée du crédit et Montant de l'Emprunt

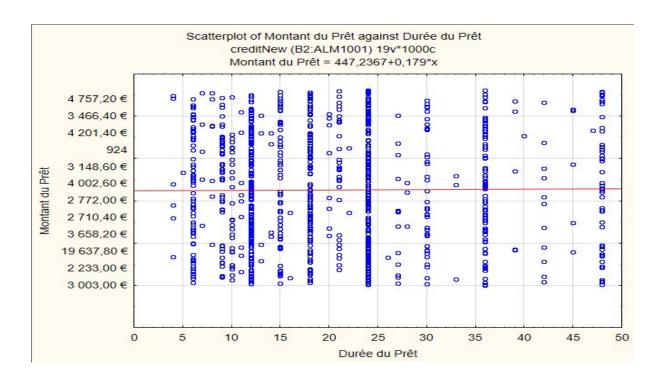
Pour ce faire nous allons sélectionner cette option dans notre outils statistica.

## Rappel:

- un emprunt se situe entre 300 et 30 000 usd
- la durée de l'emprunt est de 3 a 52 mois



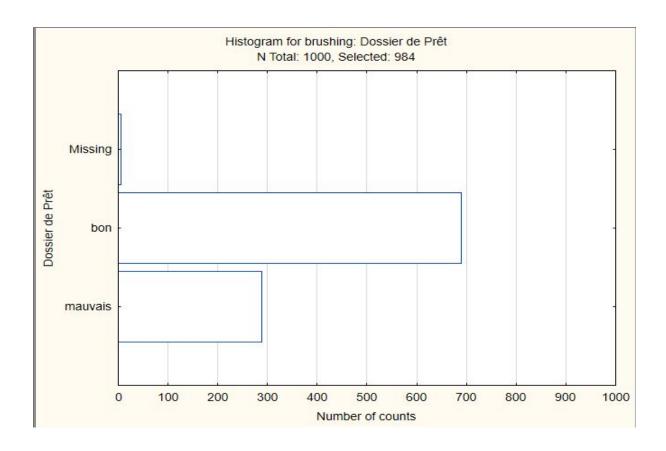
En regardant le nuage de point associé au duree de pret et au montant total nous constatons que, il ya certain point qui ne respecte pas les conditions fixés c'est à dire un **emprunt** se situe entre **300 et 30 000 usd et** la **durée de l'emprunt** est de **3 a 52 mois.** nous allons ce sujet les retirer de l'analyse en utilisant l'option de balayage que fournit STATISTICA pour les supprimer tous respectivement pour montant de l'emprunt et la durée de l'emprunt. on obtient après suppression le nuage suivant respectant les propriétés :



nous obtenons le nuage de point ci dessus après suppression des points aberrants.

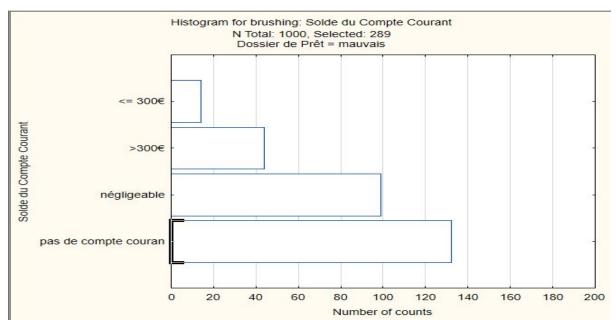
Nous venons de supprimer de nos données toutes les informations aberrantes.

c. Relations entre notre variable d'intérêt *DOSSIER DE PRÊT* et la variable *SOLDE DU COMPTE COURANT AU MOMENT DU PRÊT* 

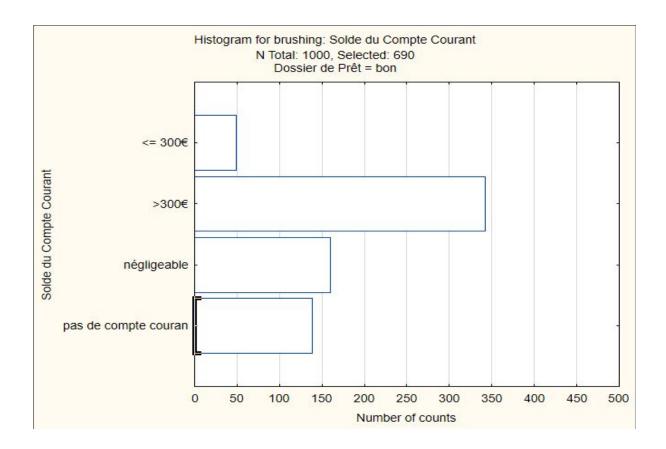


Voici la répartition de notre variable d'intérêt DOSSIER DE PRÊT.

<u>Remarque</u>: Dans STATISTICA, en utilisant l'option de balayage, nous pouvons voir la modalité pour les **mauvais dossier de prêt** concernant le **SOLDE DU COMPTE COURANT AU MOMENT DU PRÊT**. on peut le voir sur la representations ci dessous.

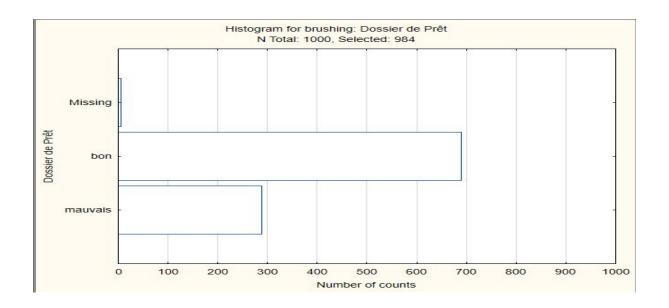


Remarque 1: D'après cet histogramme, nous constatons que la majorité de personne ayant un mauvais dossier de prêt sont ceux n'ayant pas de compte courant et ou sont des personnes donc le solde du compte courant est négligeable.

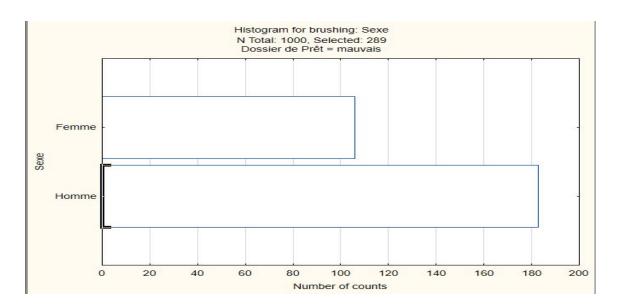


**Remarque 2:** De même, d'après l'histogramme des dossier de prêt représenter plus haut, nous constatons également que la majorité de personne ayant un bon dossier de prêt sont ceux ayant plus de 300 euro dans leurs compte courant c'est à dire un solde non négligeable sur leurs comptes courant et ou sont des personnes donc le solde du compte courant est négligeable.

d. Relations entre notre variable d'intérêt *DOSSIER DE PRÊT* et la variable *SEXE*.

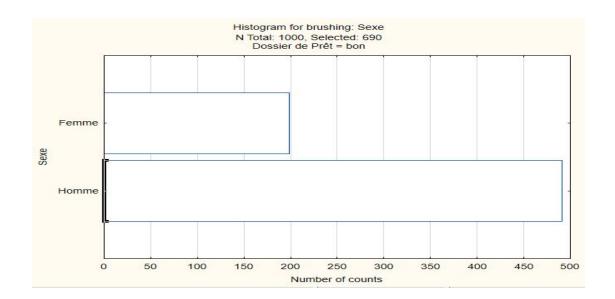


**Remarque 1:** en utilisant toujours l'histogramme en broche de notre dossier de prêt associé au **SEXE**, on obtient:



**Remarque 1**: D'après cet histogramme ci-dessus, nous constatons que la majorité de personne ayant *un mauvais dossier de prêt* sont des **Hommes.** 

De même en regardant la modalité des personne ayant le bon dossier on a l'histogramme suivante:



Remarque 2: D'après cet histogramme, nous constatons que la majorité de personne ayant un mauvais dossier de prêt et ceux ayant un bon dossier de prêt on presque les même modalité c'est à dire son sensiblement identique pour les bons et les mauvais dossier de prêt.

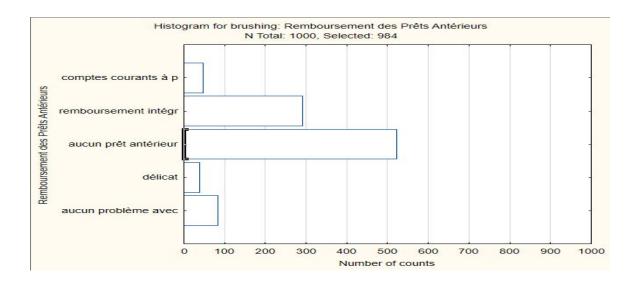
<u>conclusion:</u> la variable SEXE ne semble donc pas très pertinente pour discriminer notre variable d'intérêt **DOSSIER DE PRÊT**.

e. Relations entre la variable Remboursement des Prêts

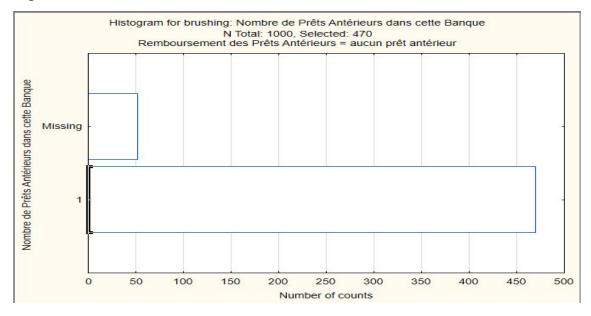
Antérieurs et la variable Nombre de Prêts Antérieurs dans

cette Banque.

en utilisant l'histogramme de relation entre notre nombre de prêt antérieurs dans cette banque; on obtient:



D'après ce qui précède nous avons constaté que la majeure partie des client dans l'analyse effectuée plus haut n'avais jamais effectuer de prêt auparavant.



en regardant la répartition du nombre de prêt dans cette population, on constate que plusieurs d'entre eux aurait effectué plusieurs prêt dans cette institution ce qui *est très incohérent*.

# 4. Nettoyage des données

#### a. Données éparses

dans cette section nous traiterons les valeurs manquantes dans notre jeux de données.

a ce sujet nous allons utiliser notre outils et le résultat obtenue est le suivant après suppression des donnée éparse on obtient des généralement dans statistica la suppression des éléments ayant plus de 10% de valeurs manquante après application du filtrage, notre jeux de donnée est resté inchangé en terme de nombre de variable mais par ailleurs deux observations on été supprimer.

#### b. Valeurs manquantes

pour le traitement de nos valeurs manquantes, dans nos donnée plus haut nous avons plutôt des valeurs manquantes au niveau de dossier de prêt et de puisque si nous ne les traitons pas les algorithme de data mining vont simplement les ignorer, alors dans notres cas de figure nous avons utilisé la méthode de remplacement par la moyenne qui est une fonction fournie par statistica data mining.

après ce traitement nous obtenons une nouvelle fiche d'analyse de données.

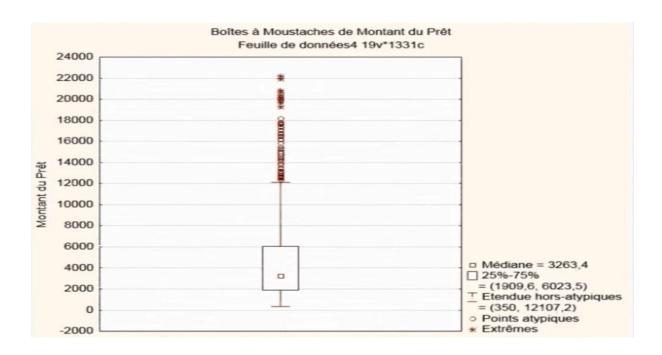
#### c. Doublons

Elle correspondent au valeurs doubler dans notre cas toujours dans l'onglet de traitement de donnée, nous pouvons observer 3 suppression de notre jeux de donnée.

## d. Traitement des données atypiques à l'aide de graphiques

puisque nous manipulons les valeurs continues, nous utiliserons dans notre cas les boite a moustaches.

En examinant les nouvelle donnée, nous constatons qu'il subisse un certain grand nombre de point atypique voir extrême mais ces données sont légitime car répondent au critère donner pour le montant de l'emprunt. on peut le voir dans le schéma de la boite a moustache ci dessous.

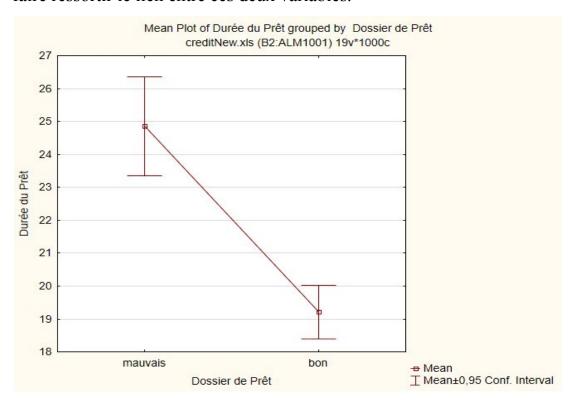


# 5. Exploration Graphique

Nous avons précédemment nettoyer et fiabilisé nos donnée avec différentes procédure comme le traitement des valeurs manquante et des valeurs aberrantes a présent nous disposons d'une base propre et fiable que nous explorerons graphiquement afin de visualiser, de découvrir les relations qui existe entre les différentes variables et notamment avec notre variable cible la variable dossier de prêt qui traduit en fait le risque de défaut.

# → LIEN ENTRE LA VARIABLE CONTINUE **DURÉE DE PRÊT** ET LA VARIABLE CATÉGORIELLE **DOSSIER DE PRÊT**

Pour se faire nous construirons à ce sujet un diagramme de moyenne pour faire ressortir le lien entre ces deux variables.



on constate que la moyenne de mauvais dossier est plus élevée que celle des bon dossier ce qui peut nous faire comprendre intuitivement que la qualité du dossier est influencée aussi par la durée de prêt. Donc nous pouvons par la tirer la conclusion les durée plus élevée sont les durée plus à risque.

# 6. Échantillonnage des données

Dans cette partie nous nous focalisons à la répartition de nos donnée en données d'apprentissage, de test et de validation.

# a. Échantillons d'apprentissage, de test et de validation

l'échantillon d'apprentissage permet de créer des modèle de data mining, les données de test permettent et interviennent à la phase de construction pour se rassurer du bon entrainement du modèle et n'intervient pas dans la phase de validation du modèle.

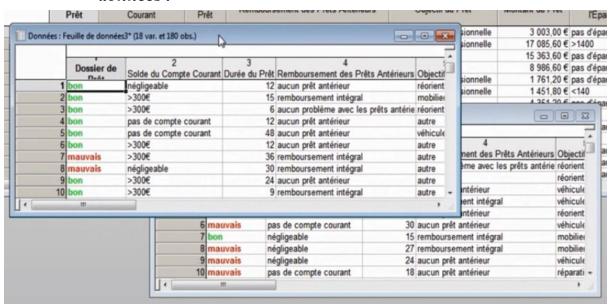
Dans notre cas nous allons utiliser un modèle **d'échantillonnage aléatoire** fourni par STATISTICA pour repartir nos données en 2 échantillons,

- d'une part des données qui serviront à la construction du modèle, avec des donnée d'apprentissage et de test
- et d'autre part des données pour la validation.

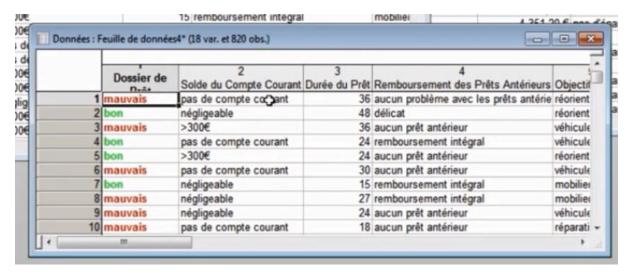
#### b. taille de l'échantillon

cela se fait dans statistica en allant dans l'onglet donnée

- nous spécifions ici que nous souhaitons que l'échantillon de validation représente 15% des donnée
- l'échantillon de construction et de test constituent donc 85% de données .

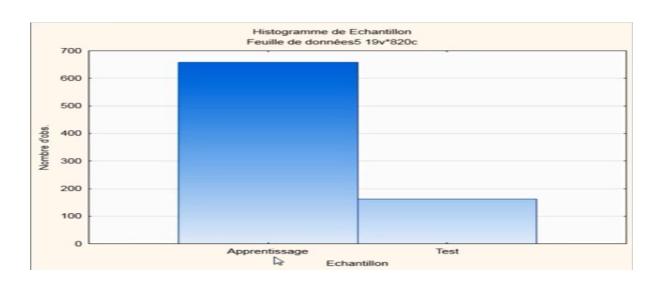


nous constatons que les donnée de validation contiennent environ 180 observations comme nous le voyons sur sur les capture ci-dessus se qui représentent environs 15% de nos données. ces données serviront lors de la phase de validation et serviront à dire dans quel condition ses modèle doivent être généralisé.



par ailleurs les 85% de donné restante aussi se trouve aussi dans une autre feuille de donnée comportant comme nous le voyons dans l'entête près de 820 observations, ces donnée seront divisés en échantillon d'apprentissage et en échantillon de test et utiliser pour la modélisation.comme nous le voyons plus haut.

nous allons ainsi utiliser par la suite une formule nous permettant de séparer nos 85% en deux échantillon d'apprentissage et ne échantillon de test ce qui permet de répartir 20% de données pour les tests et 80% des 85% pour l'apprentissage, il faut noter que ces 20% de donnée de test permettent d'éviter un sur apprentissage c'est à dire que le modèle apprennent uniquement sur des mêmes valeurs comme nous pouvons le voir dans l'histogramme d'échantillonnage ci-dessous:

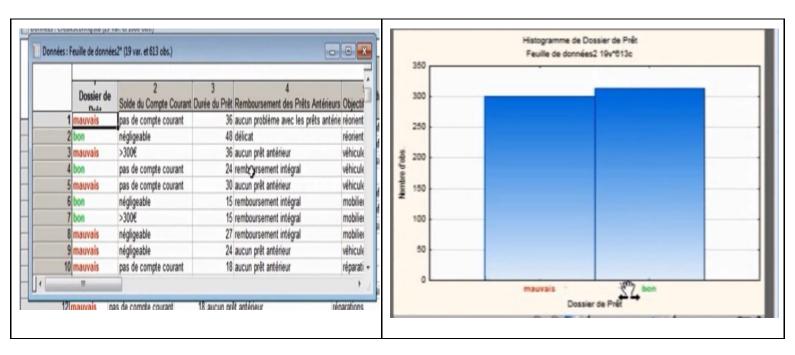


## c. Échantillonnage aléatoire stratifié

en se penchant sur les proportion de bon dossier de prêt nous constatons qu'il occupe près de 70% des observations et pourtant les mauvais dossiers de prêt occupe plutôt 30% des observations ce qui pourrait fausser notre apprentissage a cet effet il nous faut créer un rééquilibrage des donnée au niveau de notre variables d'intérêt qui est le **DOSSIER DE PRÊT.** a cet effet nous allons appliquer à notre variable d'intérêt dans STATISTICA une méthode d'échantillonnage stratifié (la variable de stratification est la variable dossier de prêt) afin de créer une sorte de rééquilibrage entre les différentes observations.

on obtient les résultat suivant en créer un filtre à 300 observations maximum car nous avons le nombre de mauvais dossier de prêt qui apparaît à 300 observations.

après ce traitement on obtient la nouvelle feuille de donnée suivante et le nouveau histogramme de **bon** et **mauvais dossier de prêt** ci dessous:



#### d. Filtre de sélection des meilleurs prédicteurs

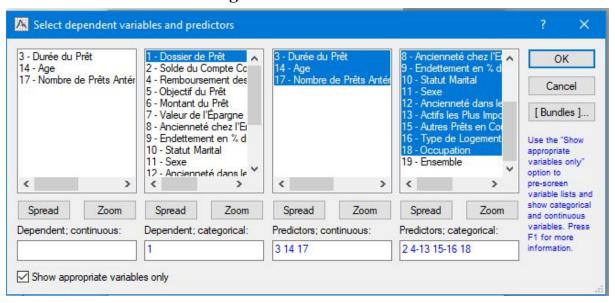
Dans cette section, nous nous occuperons de la sélection des variables d'intérêt qui sont les meilleures prédicteurs de notre variable d'intérêt.

cette méthode de filtrage permet également de supprimer des variables très difficile à suivre.

Dans notre outils nous avons la possibilité de définir par défaut le nombre de prédicteur soit la possibilité de définir un seuil de probabilité en utilisant un test significatif du CHI-2.

STATISTICA propose aussi un outil simple qui nous permettra de gerer les meilleurs prédicteurs en les rangeant sous forme de groupe suivant la nature de chaque variable (dans notre cas variable continue et la variable catégorielle) : les analyse permettent d'obtenir les capture ci-dessous :

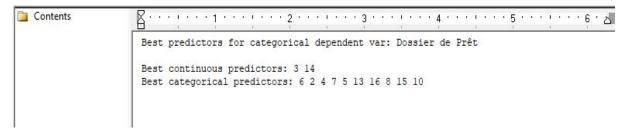
# i. sélection des meilleurs prédicteur continues et catégorielle



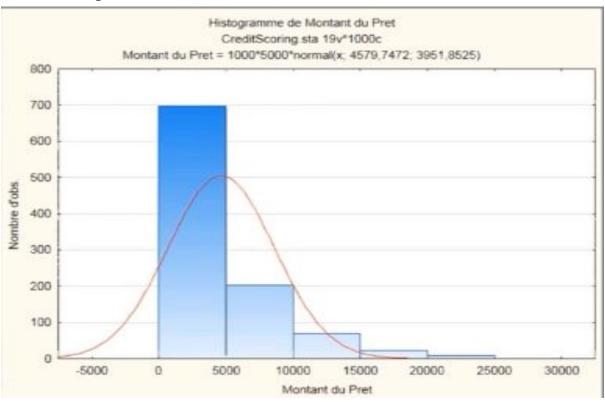
ii. affichage des meilleures prédicteurs sous forme de tableaux

| Best predicto | ors for cate   | gorical depen   | dent var: [  | Oossier de   | Prêt (credit   | New.xls (B2:   | ALM1001))  |
|---------------|--|---|--|--|--|--|--|
| Chi-square    | p-value  |   |  |  |  |  |  |
| 931,7460      | 0,404516   |   |  |  |  |  |  |
| 123,7209      | 0,000000   |   |  |  |  |  |  |
| 61,6914       | 0,000000   |   |  |  |  |  |  |
| 54,4481       | 0,000000   |   |  |  |  |  |  |
| 36,0989       | 0,000000   |   |  |  |  |  |  |
| 33,3564       | 0,000116   |   |  |  |  |  |  |
| 23,7196       | 0,000029   |   |  |  |  |  |  |
| 19,4818       | 0,012485   |   |  |  |  |  |  |
| 18,6740       | 0,000088   |   |  |  |  |  |  |
| 18,3683       | 0,001045   |   |  |  |  |  |  |
| 12,8392       | 0,001629   |   |  |  |  |  |  |
| 9,6052        | 0,022238   |   |  |  |  |  |  |
|               |  |   |  |  |  |  |  |
|               | Chi-square 931,7460 123,7209 61,6914 54,4481 36,0989 33,3564 23,7196 19,4818 18,6740 18,3683 12,8392 | Best predictors for cate  Chi-square p-value  931,7460 0,404516  123,7209 0,000000  61,6914 0,000000  54,4481 0,000000  33,3564 0,000116  23,7196 0,000029  19,4818 0,012485  18,6740 0,000088  18,3683 0,001045  12,8392 0,001629  9,6052 0,022238 | Chi-square p-value  931,7460 0,404516  123,7209 0,000000  61,6914 0,000000  54,4481 0,000000  36,0989 0,000000  33,3564 0,000116  23,7196 0,000029  19,4818 0,012485  18,6740 0,000088  18,3683 0,001045  12,8392 0,001629 | Chi-square p-value  931,7460 0,404516  123,7209 0,000000  61,6914 0,000000  54,4481 0,000000  36,0989 0,000000  33,3564 0,000116  23,7196 0,000029  19,4818 0,012485  18,6740 0,000088  18,3683 0,001045  12,8392 0,001629 | Chi-square p-value  931,7460 0,404516  123,7209 0,000000  61,6914 0,000000  54,4481 0,000000  36,0989 0,000000  33,3564 0,000116  23,7196 0,000029  19,4818 0,012485  18,6740 0,000088  18,3683 0,001045  12,8392 0,001629 | Chi-square p-value  931,7460 0,404516  123,7209 0,000000  61,6914 0,000000  54,4481 0,000000  36,0989 0,000000  33,3564 0,000116  23,7196 0,000029  19,4818 0,012485  18,6740 0,000088  18,3683 0,001045  12,8392 0,001629 | 931,7460 0,404516 123,7209 0,000000 61,6914 0,000000 54,4481 0,000000 36,0989 0,000000 33,3564 0,000116 23,7196 0,000029 19,4818 0,012485 18,6740 0,000088 18,3683 0,001045 12,8392 0,001629 |

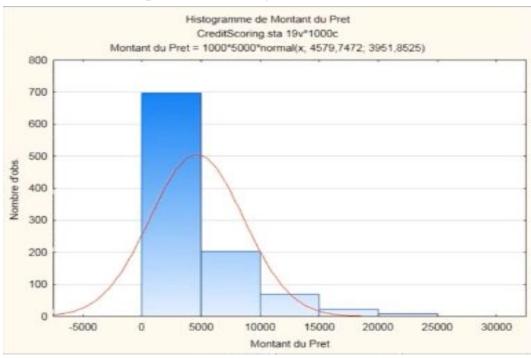
# iii. affichage des meilleures prédicteurs sous la forme d'identifiant ligne colonne.



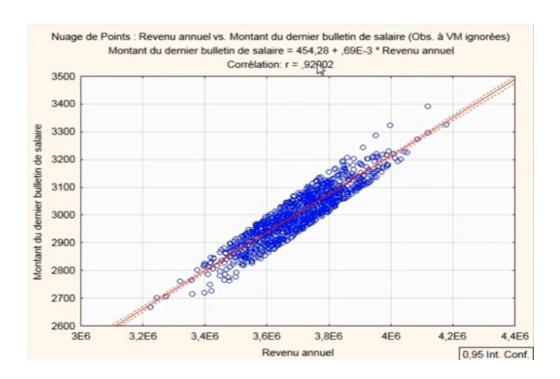
# iv. histogramme du groupe des variables prédictive continue



# iv. histogramme du groupe des variables prédictive catégorielle



# v. nuage de point : revenue annuel vs montant du dernier bulletin de salaire



Nous remarquons dans la représentation du nuage de point une tres fortes corrélations et redondance entre ses deux variables ( $\mathbf{r} = 0.92002$ ).

# 7. Introduction aux méthodes de partitionnement récursif

ici il s'agira de trouver un et de modéliser un modèle permettant de caractériser un dossier de crédit comme BON ou MAUVAIS.

La méthode du partitionnement récursif fait référence au processus de constructions d'un arbres de décision. il s'agit en fait d'une certe question qui nous mènerait jusqu'à une prédiction finale.

- dans cette modélisation, les variables prédictives permettent de créer les branches des arbres afin de diviser et de repartir des observations dans des groupe de plus en plus homogènes.
- ses groupes homogènes constituerons les feuilles de l'arbres que nous appellerons des noeuds.
- lorsqu'on effectue suffisamment de division jusqu'au noeud terminaux, nous arrivons au noeuds terminaux ou nous n'aurons plus de division possible.
- dans notre outils statistica, les noeud terminaux sont représentés en rouge.

## 8. Construction des modèles de Classification

## **Principes Fondamentaux**

Les arbres de classification permettent de prévoir l'affectation d'observations ou d'objets à des classes d'une variable dépendante catégorielle à partir de leurs mesures sur une ou plusieurs variables prédictives. Les arbres de décision constituent l'une des principales techniques utilisées en Data Mining.

Le but des arbres de classification consiste à prévoir ou expliquer les réponses d'une variable dépendante catégorielle.

# a. Classification par l'arbre de C&RT (classification and regression trees)

Les Arbres de classification C&RT (Classification et régression) est une méthode de classification et de prévision basée sur un système d'arborescence. Cette méthode utilise la technique de partition récursive afin de diviser les données d'apprentissage en segments présentant des champs de sortie similaires. L'Arbre C&RT examine en premier lieu les champs d'entrée, afin de définir la meilleure segmentation : celle-ci est mesurée en fonction de la réduction de l'index d'impureté résultant de la segmentation. Le découpage définit deux sous-groupes qui sont à leur tour découpés en deux nouveaux sous-groupes : le découpage se poursuit jusqu'à ce que l'un des critères d'arrêt soit atteint. Toutes les divisions sont binaires (deux sous-groupes uniquement).

**Conditions requises.** L'apprentissage d'un modèle d'arbre C&RT requiert l'utilisation d'au moins un champ *Entrée* et d'un champ *Cible*. Les champs cible et d'entrée peuvent être continus (intervalle numérique) ou catégoriels.

**Puissance.** Les modèles d'arbre C&RT s'avèrent relativement robustes en présence de problèmes (par exemple, des données manquantes ou un nombre trop important de champs). Leur temps d'apprentissage est généralement court. De plus, les modèles d'arbre C&RT sont généralement plus faciles à comprendre que d'autres types de modèle dans la mesure où les règles extraites de ces modèles sont relativement simples à interpréter.

#### Conditions d'arrêt

Elle correspondent au critères utiliser pour trouver l'arbre de taille idéale, elle permet de déterminer quel noeud continuerons à être divisé et quel noeud seront des noeud terminaux les méthodes existantes sont :

- Elagage selon l'erreur de classement ( ici si nous définissons le nombre de noeud maximum, alors se nombre de mot défini permettra d'arrêter la division de l'arbre)

- Elagage selon l'écart
- l'arrêt direct de type FACT

#### Validation Croisée

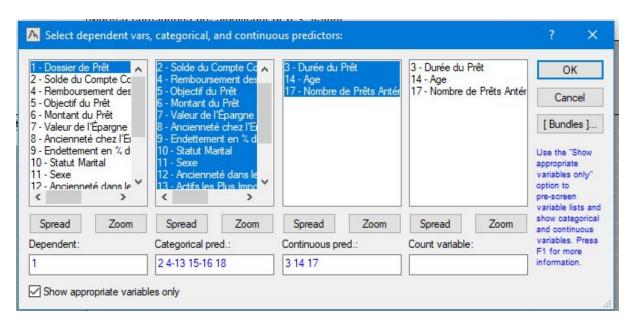
C'est une technique utilisée pour éviter le surajustement des données c'est à dire quand un modèle s'ai bien modéliser un jeux de donnée spécifique mais qui ne parvient pas a restituer la relation sous jacente entre les variables.

#### **Substituts**

L'utilisation de substitut est importante quand dans les donnée il existe des donnée manquantes dans ce cas, l'utilisation des valeurs manquantes permette de remplacer les valeurs manquantes afin de continuer l'apprentissage.

#### → CONSTRUCTION DE L'ARBRE

• sélection des variable catégorielle et continue et la variable dépendante



nous voyons dans la capture ci dessus la sélection de nos différentes variables catégorielle et continues pour lancer la construction du modèle et la variable dépendante.

#### • définition des coûts d'erreur de classement

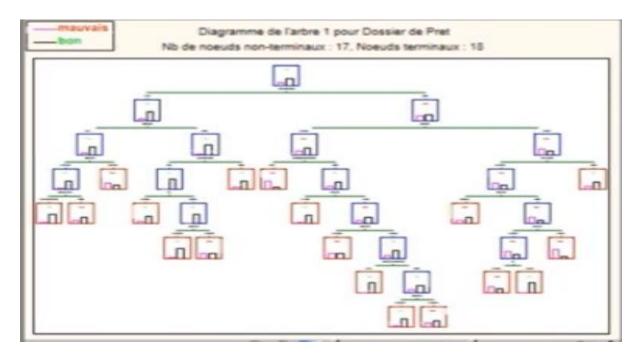
| Class   | Class<br>mauvais | Class |  |  |
|---------|------------------|-------|--|--|
| mauvais |                  | 1     |  |  |
| bon     | 2                |       |  |  |

Dans la capture ci dessus, nous avons défini pour les cou d'erreur de classement 2 pour que la prédiction peut prédire un bon dossier mauvais et 1 la prédiction d'un mauvais dossier bon .

Ceci permet d'éviter les cas de figure où nous aurons à valider un mauvais dossier comme bon dossier car il serait mieux pour la structure de classer un bon dossier comme mauvais que de classifier un mauvais dossier comme bon. c'est ce qu'explique la capture ci-dessus.

après exécution de l'apprentissage nous obtenons les différents schéma suivant:

## • Diagramme de l'arbre pour le dossier de prêt



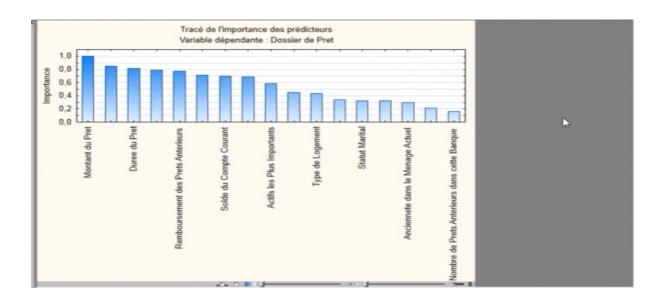
Ce diagramme étant un peu complexe nous allons l'explorer de différentes façon en affichant son contenue sous différentes formes afin de comprendre la représentation des données.

#### • Structure de l'arbre

|             | Variable dép   | endante : Do      | ditScoring.sta<br>ssier de Pret<br>prielle, Arbre r |                           |                       |                   |                                  |
|-------------|----------------|-------------------|---|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------------|
| N° du Noeud | Branche gauche | Branche<br>droite | Taille<br>du noeud                                  | N de la classe<br>mauvais | N de la classe<br>bon | Catég.<br>sélect. | Var. de division                 |
| 1           | 2              | 3                 | 1000  | 300                       | 700                   | bon               | Solde du Compte Coura            |
| 2           | 4              | 5                 | 457   | 60                        | 397                   | bon               | Objectif du P                    |
| 4           | 6              | 7                 | 240   | 45                        | 195                   | bon               | Montant du P                     |
| 6           | 8              | 9                 | 229   | 38                        | 191                   | bon               | Autres Prets en Cou              |
| 8           |                |                   | 189   | 24                        | 165                   | bon               |                                  |
| 9           |                |                   | 40  | 14                        | 26                    | mauvais           |                                  |
| 7           |                |                   | 11  | 7                         | 4                     | mauvais           |                                  |
| 5           | 14             | 15                | 217   | 15                        | 202                   | bon               | Solde du Compte Coura            |
| 14          | 16             | 17                | 190   | 9                         | 181                   | bon               | A                                |
| 16          |                |                   | 7   | 2                         | 5                     | bon               |                                  |
| 17          | 18             | 19                | 183   | 7                         | 176                   | bon               | Montant du P                     |
| 18          |                |                   | 181   | 6                         | 175                   | bon               |                                  |
| 19          |                |                   | 2   | 1                         | 1                     | mauvais           |                                  |
| 15          |                |                   | 27  | 6                         | 21                    | bon               |                                  |
| 3           | 26             | 27                | 543   | 240                       | 303                   | mauvais           | Duree du P                       |
| 26          | 28             | 29                | 306   | 106                       | 200                   | mauvais           | Remboursement des Prets Anterier |
| 28          |                |                   | 28  | 21                        | 7                     | mauvais           |                                  |
| 29          | 30             | 31                | 278   | 85                        | 193                   | bon               | Duree du P                       |
| 30          |                |                   | 80  | 14                        | 66                    | bon               |                                  |
| 31          | 32             | 33                | 198   | 71                        | 127                   | mauvais           | Montant du P                     |
| 32          |                |                   | 73  | 37                        | 36                    | mauvais           |                                  |
| 33          | 34             | 35                | 125   | 34                        | 91                    | bon               | Anciennete chez I Employeur Act  |
| * -         |                |                   |   |                           | 1.00                  |                   |                                  |

On peut voire pour un début dans la représentation des données la répartition des données ainsi que les catégorie de division, nous remarquons également la répartition entre les bons et les mauvais dossier de prêt.

## • Tracé de l'importances des prédicteurs

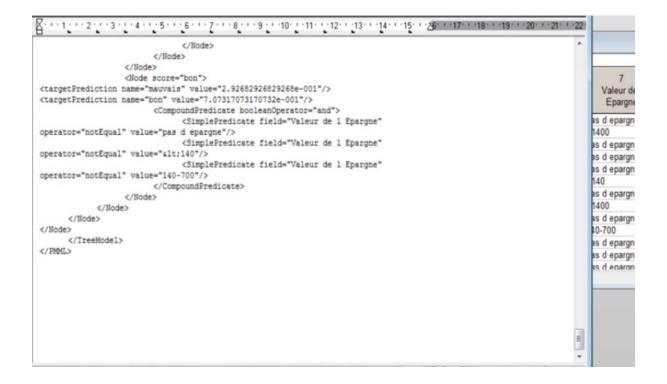


## • Valeurs prévues vs valeurs observé

|    |                     |                 |                           | 1, Ech. analyse       | 81. 1             | • |  |
|----|---------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|---|--|
|    | Observé<br>observée | Prévu<br>prévue | Probabilité de<br>mauvais | Probabilité de<br>bon | Noeud<br>terminal |   |  |
| 1  | mauvais             | mauvais         | 0,623077                  | 0,376923              | 44                |   |  |
| 2  | bon                 | bon             | 0,292683                  | 0,707317              | 39                |   |  |
| 3  | mauvais             | mauvais         | 0,636364                  | 0,363636              | 7                 |   |  |
| 4  | bon                 | mauvais         | 0,357143                  | 0,642857              | 40                |   |  |
| 5  | bon                 | bon             | 0,126984                  | 0,873016              | 8                 |   |  |
| 6  | bon                 | mauvais         | 0,506849                  | 0,493151              | 32                |   |  |
| 7  | mauvais             | mauvais         | 0,623077                  | 0,376923              | 44                |   |  |
| 8  | bon                 | bon             | 0,166667                  | 0,833333              | 36                |   |  |
| 9  | bon                 | bon             | 0,033149                  | 0,966851              | 18                |   |  |
| 10 | mauvais             | mauvais         | 0,623077                  | 0,376923              | 44                |   |  |
| 11 | mauvais             | mauvais         | 0,623077                  | 0,376923              | 44                |   |  |
| 12 | mauvais             | mauvais         | 0,506849                  | 0,493151              | 32                |   |  |
| 13 | mauvais             | mauvais         | 0,623077                  | 0,376923              | 44                |   |  |
| 14 | bon                 | bon             | 0,126984                  | 0,873016              | 8                 |   |  |
| 15 | bon                 | bon             | 0,166667                  | 0,833333              | 36                |   |  |
| 16 | bon                 | bon             | 0,033149                  | 0,966851              | 18                |   |  |
| 17 | bon                 | mauvais         | 0,357143                  | 0,642857              | 40                |   |  |
| 18 | mauvais             | mauvais         | 0,623077                  | 0,376923              | 44                |   |  |
| 19 | bon                 | mauvais         | 0,623077                  | 0,376923              | 44                |   |  |
| 20 | bon                 | bon             | 0,292683                  | 0,707317              | 39                |   |  |
| 21 | bon                 | bon             | 0,222222                  | 0,777778              | 15                |   |  |
| 22 | bon                 | bon             | 0,126984                  | 0,873016              | 8                 |   |  |

Nous pouvons voir la répartition de valeurs prévue et la proportion de valeurs observer après la création du modèle.

## • code de déploiement

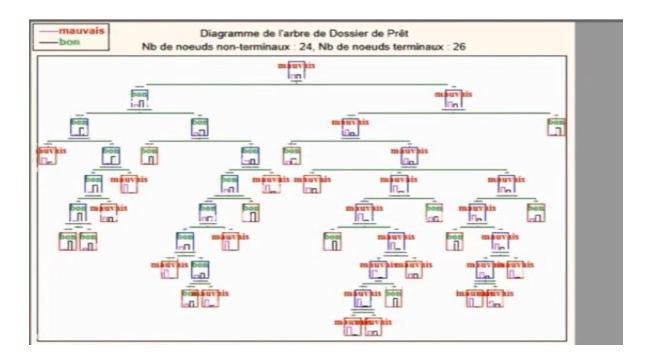


Nous obtenons également le code PMML qui nous permettra de déployer notre modèle dans n'importe quel environnement data mining de votre choix.

### b. Classification par l'arbre de CHAID

Contrairement à la méthode C&RT cette méthode permet de construire des arbres non binaires. elle est généralement utiliser pour des gros volume de donnée.

Ces ajustement et traitement sont assez distincte nous afficherons ici juste les résultats obtenue en appliquant la méthode de classification CHAID.



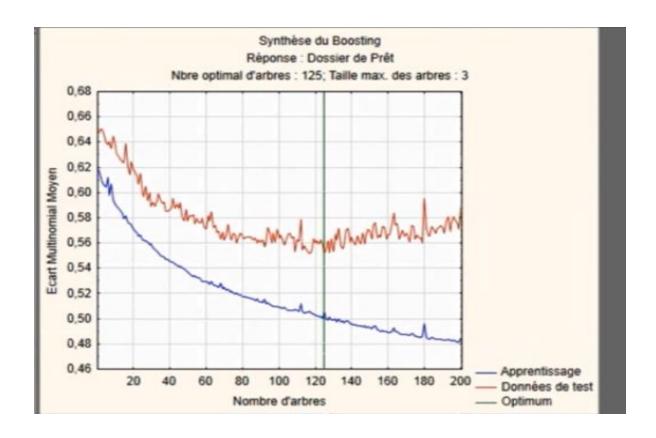
Nous pouvons remarquer qu'il n'existe pas de structure binaire dans la structure de l'arbre produite par l'algorithme CHAID

#### c. Classification par Boosting d'arbres

**le Boosting d'arbre** créer une série d'arbre de décision très simple et chacun de ces arbres pris séparément possède un faibles pouvoir prédictif mais une fois utiliser ensemble, tous ses arbres peuvent devenir d'excellent prédicteur. les prédictions du boosting d'arbre correspond donc à la prédiction de tous ses arbres simples pris dans leurs ensembles.

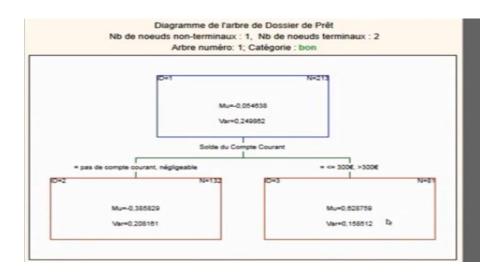
<u>remarques</u> le taux d'apprentissage est fixé a 0.1 et nous aurons à fixer dans notre cas la construction de près de 200 arbres de décision.

le graphe construit a partir du boosting d'arbres permet d'obtenir le graphe suivant qui représentent la synthèse de l'algorithme de BOOSTING ARBRE sur nos données :



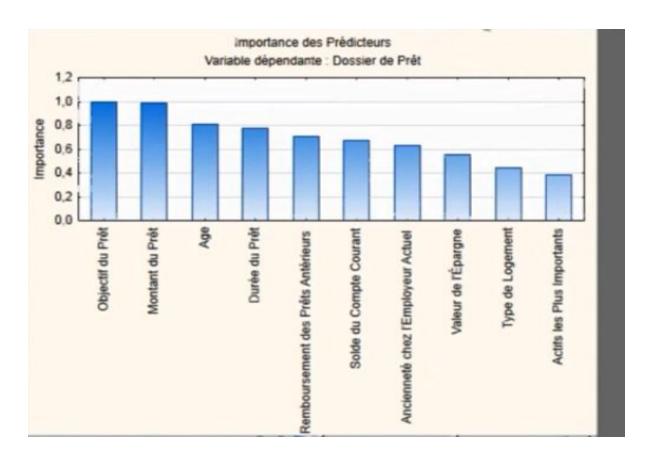
Nous dans le graphe de synthèse une très bonne réussite sur les donnée de test du modèle construit.

# • Diagramme de l'arbre de dossier de prêt (binaire)



Cet arbre binaire représente l'affichage d'un seul noeud du boosting alors ce noeud ou cet affichage ne fourni pas assez d'informations sur la méthode du coup nous procéderons à l'affichage sous forme de tableau pour une bonne lisibilité et applicabilité.

# • importance des prédicteurs dans cette méthode



valeurs prévues vs valeurs observé

|    | Valeur<br>observée | Valeur<br>prévue | Probas de<br>mauvais | Probas de<br>bon |  |
|----|--------------------|------------------|----------------------|------------------|--|
| 1  | mauvais            | mauvais          | 0,721396             | 0,278604         |  |
| 2  | mauvais            | mauvais          | 0,706373             | 0,293627         |  |
| 3  | bon                | bon              | 0,499253             | 0,500747         |  |
| 4  | bon                | bon              | 0,309639             | 0,690361         |  |
| 5  | mauvais            | mauvais          | 0.718739             | 0,281261         |  |
| 6  | o bon              | bon              | 0,192784             | 0,807216         |  |
| 7  | mau 1 s            | bon              | 0,414552             | 0,585448         |  |
| 8  | mauvais            | mauvais          | 0,504519             | 0,495481         |  |
| 9  | mauvais            | mauvais          | 0,802081             | 0,197919         |  |
| 10 | mauvais            | mauvais          | 0,745788             | 0,254212         |  |
| 11 | bon                | bon              | 0,142561             | 0,857439         |  |
| 12 | bon                | bon              | 0.169047             | 0,830953         |  |
| 13 | bon                | mauvais          | 0,535803             | 0,464197         |  |
| 14 | mauvais            | mauvais          | 0,728846             | 0,271154         |  |
| 15 | bon                | mauvais          | 0.572398             | 0,427602         |  |
| 16 | bon                | mauvais          | 0.520746             | 0,479254         |  |
| 17 | mauvais            | bon              | 0,204692             | 0,795308         |  |
| 18 | mauvais            | mauvais          | 0,624692             | 0,375308         |  |

#### • Matrice de répartition

|                  | Matrice de la classific<br>Réponse : Dossier de<br>Tous les échantillons | Prêt                 |   |
|------------------|--|----------------------|---|
|                  | Classe<br>Prévue mauvais   | Classe<br>Prévue bon |   |
| Observée mauvais | 226,0000   | 70,0000              |   |
| Observée bon     | 85,0000  | 211,0000             | _ |

En observant la matrice de répartition de bon contre de faux dossier, on constate que notre algorithme a prédit 85 dossiers bon comme étant mauvais et de même a prédit 70 dossier mauvais comme étant bon dossier.

## d. Méthode de Classification par les forêts aléatoires

# i. Présentation de la méthode des forêts aléatoires utiliser

STATISTICA met en oeuvre le modèle de classification dit "des Forêts Aléatoires", développé par Breiman. Mais cet algorithme est également applicable à des problématiques de régression. Une Forêt Aléatoire est constituée d'un ensemble d'arbres simples de prévision, chacun étant capable de produire une réponse lorsqu'on lui présente un sous-ensemble de variables

explicatives ou prédicteurs. Pour les problématiques de classification, la réponse prend la forme d'une classe qui associe un ensemble (classe) de valeurs indépendantes (prédicteur) à une des catégories présente dans la variable dépendante.

Une forêt aléatoire est constituée d'un nombre arbitraire d'arbres simples, qui permettent de voter pour la classe la plus populaire (classification), ou dont les réponses sont combinées (moyennées) pour obtenir une estimation de la variable dépendante (régression). En utilisant des ensembles d'arbres, nous parvenons à améliorer significativement la prévision (c'est-à-dire avec une meilleure capacité à prévoir de nouvelles données).

La réponse de chaque arbre dépend du sous-ensemble de prédicteurs choisis de façon indépendante (avec remise) et avec la même distribution pour tous les arbres de la forêt qui est un sous-ensemble des valeurs des prédicteurs du jeu de données original. Dans le module STATISTICA Forêts Aléatoires, la taille optimale du sous-ensemble de variables prédictives est donnée par la formule  $\log_2 M+1$ , où M représente le nombre d'entrées.

Pour les problèmes de classification, étant donné un ensemble d'arbres simples et un ensemble aléatoire de variables prédictives, la méthode des Forêts Aléatoires va définir une fonction d'erreur qui va déterminer dans quelle mesure le nombre moyen de votes pour la classe correcte dépasse le vote moyen des autres classes de la variable dépendante. Cette mesure constitue donc une bonne manière d'effectuer des prévisions, mais nous permet également d'associer une mesure de confiance à ces prévisions.

où l'indice k varie pour tous les arbres individuels de la forêt.

Lors de la construction du modèle dans STATISTICA, lorsqu'une observation particulière comporte des valeurs manquantes, la prévision réalisée pour cette observation se base sur l'avant dernier noeud (non-terminal) de l'arbre respectif. Ainsi, par exemple, si à un moment donné de la séquence des arbres, une variable prédictive est sélectionnée au noeud racine (ou un autre noeud non-terminal) et que certaines observations n'ont pas de données valides, la prévision de ces observations sera simplement basée sur la moyenne globale du noeud racine (ou du noeud non-terminal).

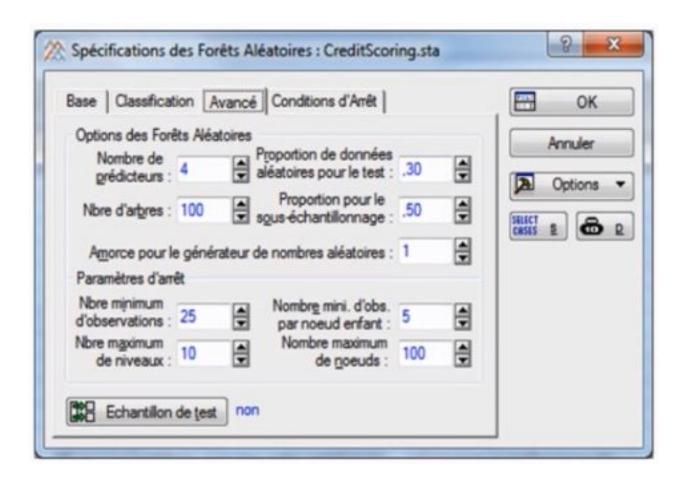
## ii. Classification par les forêt aléatoire

Dans **STATISTICA** il suffit d'aller dans l'onglet **Data mining** et aller à **forêt aléatoire** ensuite choisir type de méthode **classification**.

Nous obtiendrons le tableau de configuration ci-dessous que nous pouvons renseigner manuellement.

Dans ce qui suit nous allons essayer d'afficher et d'expliquer les résultat que nous obtenons a la suite de nos paramètres fourni dans le tableau.

# ☐ Options d'Analyse et Description des paramètres



# **→**Options des Forêts Aléatoires

Nombre de prédicteur : détermine le nombre de variables indépendante à considérer à chaque noeud de chaque arbres.
 sa valeur optimale est donnée par log<sub>2</sub> M+1, où M représente le nombre de variables prédictive en entrée. STATISTICA utilise donc cette formule pour déterminer ce paramètre.

Nous limitons le nombre de prédicteur a chaque noeud afin de minimiser la corrélation entre les différent arbres de la forêt et par conséquent sa nous permettra de réduire le taux d'erreur de la forêt.

- **nombre d'arbres:** permettent de définir le nombres d'arbres donc nous voulons dans notre cas nous en avons choisi de construire 100
- **proportion de données aléatoires pour le test:** permet de régler la proportion de l'échantillonnage aléatoire dans notre cas nous avons choisi une proportion de 0.30
- Proportion pour le sous-échantillonnage
- Amorce pour le générateur de nombres aléatoires

#### → Paramètres d'arrêt

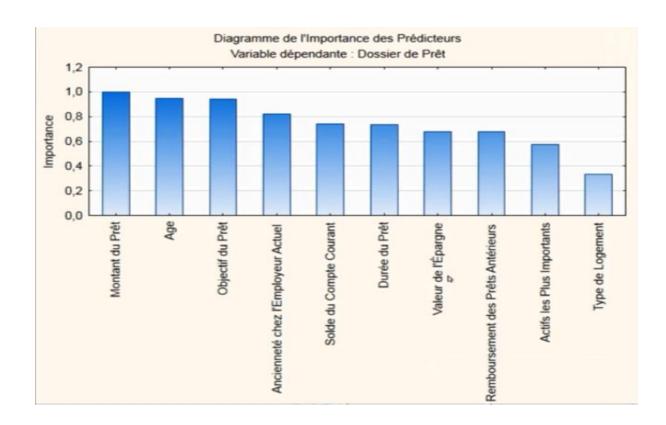
- nombre minimum d'observation
- nombres maximum de niveaux: représentent pour sa part le nombre minimum de noeud enfant à obtenir par niveau.
- nombre minimum d'observation par noeud enfant
- nombre maximum de noeuds

Tous ses paramètres d'arrêts permettent de contrôler la complexité des arbres qui constituent la forêt.

# → Description des résultat obtenue

# o affichage du diagramme d'importance des prédicteurs

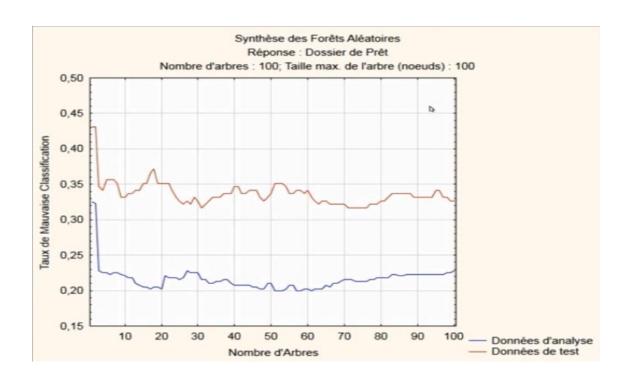
Nous pouvons représenter le degré d'importance de meilleurs prédicteurs sous la forme de diagramme et de tableau de valeurs comme nous pouvons le constater dans les deux figure ci dessous:



Cet histogramme laisse ressortir le degré d'importance des différentes variables pour les forêts aléatoires lors de l'entraînement du modèle.

|                                    |                 | des prédicteurs (Cred<br>Dossier de Prêt | ditScoring.sta) |  |
|------------------------------------|-----------------|--|-----------------|--|
|                                    | Rang<br>de var. | Importance                               |                 |  |
| Montant du Prêt                    | 100<br>95       | 1,000000                                 |                 |  |
| Age                                | 95              | 0.946922                                 |                 |  |
| Objectif du Prêt                   | 94              | 0.942309                                 |                 |  |
| Ancienneté chez l'Employeur Actuel | 82              | 0,822893                                 |                 |  |
| Solde du Compte Courant            | 74              | 0,739656                                 | - 2             |  |
| Durée du Prêt                      | 73              | 0,733348                                 |                 |  |
| Valeur de l'Épargne                | 68              | 0,677599                                 |                 |  |
| Remboursement des Prêts Antérieurs | 68              | 0,676960                                 |                 |  |
| Actifs les Plus Importants         | 57              | 0,572993                                 |                 |  |
| Type de Logement                   | 33              | 0,334019                                 |                 |  |
|                                    |                 |  |                 |  |
|                                    |                 |  |                 |  |

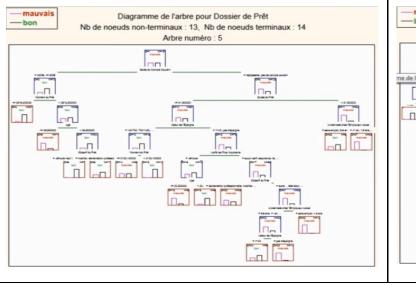
o synthèse de l'échantillon de test

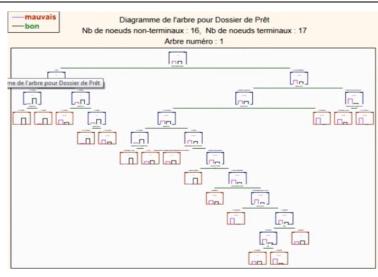


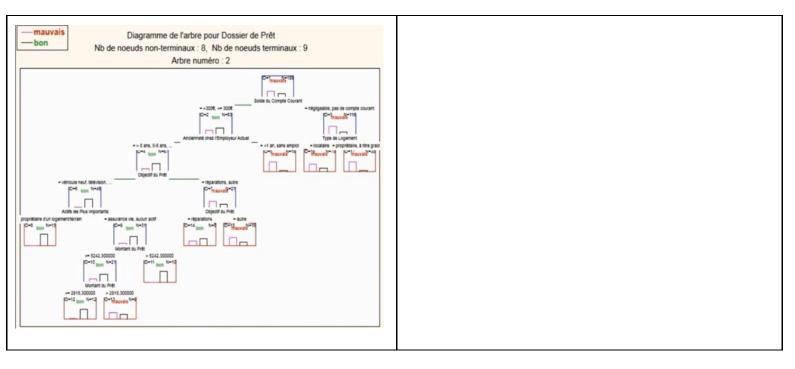
On remarque d'après le graphe obtenue que le pourcentage de l'échantillon de **test** est de l'ordre de **0.32** tandis que celui de l'apprentissage est de l'ordre de **0.23**.

#### o représentation de quelques arbres de la forêt

Il faut noter que chacun de ces arbres représentent un vote pour le résultat final ici nous avons juste extrait 3 arbres de l'ensembles des 100 arbres construit.







#### o matrice de classification

| 1.5                     | ous les echantillons,    | Nombre d'arbres      | s : 100 |  |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|---------|--|
|                         | Classe<br>Prévue mauvais | Classe<br>Prévue bon |         |  |
| Classe observée mauvais | 239,0000                 | 57,0000              |         |  |
| Classe observée bon     | ≎ 100,0000               | 196,0000             |         |  |

En observant la matrice de répartition de bon contre de mauvais dossier de prêt, on constate que notre algorithme a prédit 100 dossiers bon comme étant mauvais et de même a prédit 57 dossier mauvais comme étant bon dossier. cela signifie que notre modèle prédit plus de bon résultat qu'il ne se trompe.

# o valeurs prévues et valeurs observé

|    | Réponse : Dos<br>Tous les échan |         | bre d'arbres : 1  | 00               |
|----|---------------------------------|---------|-------------------|------------------|
|    | Classes<br>observées            | Classes | Probas de mauvais | Probas de<br>bon |
| 1  | mauvais                         | mauvais | 0,858586          | 0,141414         |
| 2  | mauvais                         | mauvais | 0,653061          | 0,346939         |
| 3  | bon                             | mauvais | 0,595960          | 0,404040         |
| 4  | bon                             | mauvais | 0,673469          | 0,326531         |
| 5  | mau 1 s                         | mauvais | 0,680000          | 0,320000         |
| 6  | bon                             | bon     | 0,110000          | 0,890000         |
| 7  | mauvais                         | bon     | 0,450000          | 0,550000         |
| 8  | mauvais                         | mauvais | 0,747475          | 0,252525         |
| 9  | mauvais                         | mauvais | 0,886598          | 0,113402         |
| 10 | mauvais                         | mauvais | 0,858586          | 0,141414         |
| 11 | bon                             | bon     | 0,265306          | 0,734694         |
| 12 | bon                             | bon     | 0,220000          | 0,780000         |
| 13 | bon                             | mauvais | 0,770000          | 0,230000         |
| 14 | mauvais                         | mauvais | 0,888889          | 0,111111         |
| 15 | bon                             | mauvais | 0,560000          | 0,440000         |
| 16 | bon                             | mauvais | 0,537634          | 0,462366         |
| 17 | mauvais                         | bon     | 0,300000          | 0,700000         |
| 18 | mauvais                         | mauvais | 0,585859          | 0,414141         |
| 19 | mauvais                         | mauvais | 0,670000          | 0,330000         |
| 20 | bon                             | bon     | 0,210000          | 0,790000         |
| 21 | mauvais                         | mauvais | 0,846939          | 0,153061         |
| 22 | mauvais                         | mauvais | 0,640000          | 0,360000         |
| 23 | mauvais                         | mauvais | 0,741573          | 0,258427         |
| 24 | bon                             | bon     | 0,220000          | 0,780000         |
| 25 | mauvais                         | mauvais | 0,530000          | 0,470000         |
| 26 | bon                             | bon     | 0,030000          | 0,970000         |

- **Classes Observées :** elles représentent la valeurs de la classe prévu par la classe d'origine.
- **Classes prévues :** elles représentent la valeurs de la classe prévu et prédit par le modèle.
- **Probabilité de mauvais** : représentent la probabilité d'obtention de la classe mauvais dossier de prêt correspondant.
- **Probabilité de bon** : représentent la probabilité d'obtention de la classe bon dossier de prêt correspondant.

# 9. Comparaison de modèles et sélection du meilleure modèle

Nous allons dans cette section comparer nos différents modèle que nous avons construit afin de choisir le modèle qui résout efficacement notre problématiques. nous évaluerons particulièrement notre code a l'aide des

courbes de *lift et de gain* qui permettent de synthétiser graphiquement la performance de different model.

Dans STATISTICA, après avoir déployé les différents modèle, et déployer les code PMML issue de nos 4 apprentissage précédent, nous observons dans statistica les information ci-dessous :

## • Tableau de synthese apres déploiement de différents modèle

|   | Dossier de Prêt | BoostTreeModelPrév | BoostTreeModelRés | BoostTreeModel<br>mauvais | BoostTreeModel<br>bon | CHAIDModelPrév | CHAIDModelRés | CHAIDModel<br>mauvais | CHAIDMod bon |
|---|-----------------|--------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------|----------------|---------------|-----------------------|--------------|
|   | mauvais         | mauvais            | Correct           | 0,721396                  | 0,278604              | mauvais        | Correct       | 0,750000              | 0,250        |
|   | mauvais         | mauvais            | Correct           | 0,706373                  | 0,293627              | bon            | Incorrect     | 0,336538              | 0,663        |
|   | bon             | bon                | Correct           | 0,499253                  | 0,500747              | bon            | Correct       | 0,473684              | 0,526        |
|   | bon             | bon                | Correct           | 0,309639                  | 0,690361              | mauvais        | Incorrect     | 0,633540              | 0,366        |
|   | mauvais         | mauvais            | Correct           | 0,718739                  | 0,281261              | mauvais        | Correct       | 0,750000              | 0,250        |
|   | bon             | bon                | Correct           | 0,192784                  | 0,807216              | bon            | Correct       | 0,336538              | 0,663        |
|   | mauvais         | bon                | Incorrect         | 0,414552                  | 0,585448              | bon            | Incorrect     | 0,340000              | 0,660        |
|   | mauvais         | mauvais            | Correct           | 0,504519                  | 0,495481              | mauvais        | Correct       | 0,633540              | 0,366        |
|   | mauvais         | mauvais            | Correct           | 0,802081                  | 0,197919              | mauvais        | Correct       | 0,750000              | 0,250        |
| 0 | mauvais         | mauvais            | Correct           | 0,745788                  | 0,254212              | mauvais        | Correct       | 0,633540              | 0,366        |
| 1 | bon             | bon                | Correct           | 0,142561                  | 0,857439              | bon            | Correct       | 0,336538              | 0,663        |
| 2 | bon             | bon                | Correct           | 0,169047                  | 0,830953              | bon            | Correct       | 0,114943              | 0,885        |
| 3 | bon             | mauvais            | Incorrect         | 0,535803                  | 0,464197              | mauvais        | Incorrect     | 0,750000              | 0,250        |
| 4 | mauvais         | mauvais            | Correct           | 0,728846                  | 0,271154              | mauvais        | Correct       | 0,633540              | 0,366        |
| 5 | bon             | mauvais            | Incorrect         | 0,572398                  | 0,427602              | mauvais        | Incorrect     | 0,633540              | 0,366        |
| 6 | bon             | mauvais            | Incorrect         | 0,520746                  | 0,479254              | bon            | Correct       | 0,340000              | 0,660        |
| 7 | mauvais         | bon                | Incorrect         | 0,204692                  | 0,795308              | bon            | Incorrect     | 0,336538              | 0,663        |
| 8 | mauvais         | mauvais            | Correct           | 0,624692                  | 0,375308              | mauvais        | Correct       | 0,633540              | 0,366        |
| 9 | mauvais         | mauvais            | Correct           | 0,573555                  | 0,426445              | bon            | Incorrect     | 0,336538              | 0,663        |
| 0 | bon             | bon                | Correct           | 0,169277                  | 0,830723              | bon            | Correct       | 0,473684              | 0,526        |
| 1 | mauvais         | mauvais            | Correct           | 0,792215                  | 0,207785              | mauvais        | Correct       | 0,633540              | 0,366        |
| 2 | mauvais         | mauvais            | Correct           | 0,696262                  | 0,303738              | bon            | Incorrect     | 0,473684              | 0,526        |
| 3 | mauvais         | mauvais            | Correct           | 0,848386                  | 0,151614              | mauvais        | Correct       | 0,750000              | 0,250        |
| 4 | bon             | bon                | Correct           | 0,230191                  | 0,769809              | bon            | Correct       | 0,336538              | 0,663        |
| 5 | mauvais         | mauvais            | Correct           | 0,571237                  | 0,428763              | bon            | Incorrect     | 0,336538              | 0,663        |
| 6 | bon             | bon                | Correct           | 0,094971                  | 0,905029              | bon            | Correct       | 0,336538              | 0,663        |
| 7 | mauvais         | mauvais            | Correct           | 0.772513                  | 0,227487              | mauvais        | Correct       | 0,750000              | 0.250 -      |

Nous remarquons qu'elle contient les valeurs observées de la variable de sortie dossier de prêt ainsi que les valeurs prédite et les probabilité associé pour les quatres modèles.

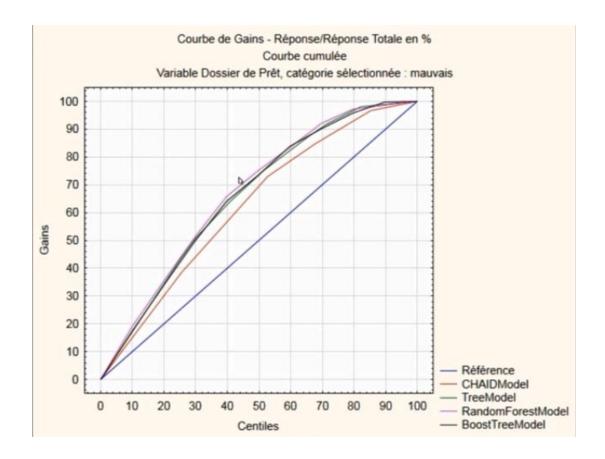
# • Synthèse du déploiement des Taux d'erreur associé à nos différents données d'apprentissage

| BoostTreeModel                                    |  |
|---|--|
| Taux d'erreur 0.261824 0.298986 0.258446 0.265203 |  |
|   |  |
|   |  |

Cette feuille contient le taux d'erreur de classement des 4 modèles nous pouvons constater à ce sujet que l'arbre C&RT possède le taux d'erreur le plus faible.

# a. Courbe de LIFT pour la catégorie mauvais dossier

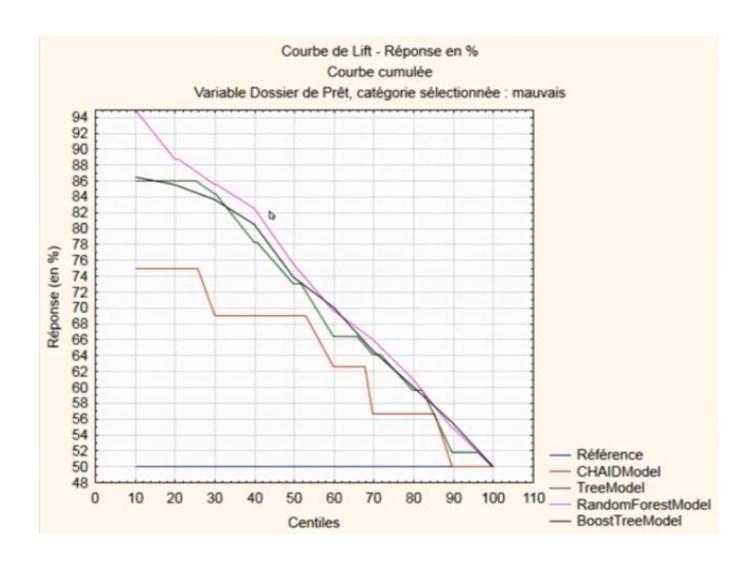
Elle permet de comparer l'efficacité du modèle par rapport à un modèle de choix aléatoire.



Nous constatons dans sa courbe représentative que c'est l'arbre des forêt aléatoire qui possède la plus grande aire( représenté en rose).

# b. Courbe de GAIN pour la catégorie mauvais dossier

Elle indique la part d'observations correctement classées pour une classe donnée.



Cette courbe informe que c'est la méthode de **forêt aléatoire** qui permet de représenter le mieux les dossier à risque, puis suis le modèle de **Boosting** puis le modèle **CHAID** 

# conclusion sur la sélection du modèle:

Après avoir effectué toutes les opération de traitement nettoyages égalisation des variables traitements des valeurs manquantes aberrantes, atypiques...

nous avons dans cette partie construit des arbres de classification pour notre jeux de donnée de creditScoring qui consiste pour une institution financière de mesurer le risque de crédit associé à ses différent clients.

Après analyse des résultats obtenue nous pouvons tirer les conclusion ci dessous.

- Nous avons pu observer à partir de la courbes de GAIN appliquée au mauvais dossier de prêt qui permet d'indiquer la part d'observations correctement classées pour une classe donnée que la méthode de classification par les Forêts aléatoire étais la plus approprié pour représenter les dossiers à risque devant les autres méthode de prédiction comme C&RT, CHAID...
- De même, avec la courbe de LIFT, qui de sa part permet de comparer l'efficacité du modèle par rapport à un modèle de choix aléatoire que la méthode de **l'arbre des forêt aléatoire** qui possède la plus grande aire( représenté en rose).
- Nous sommes donc en face d'un modèle qui est efficace et donc la part d'observation correctement classées affiche de meilleur résultat par rapport a d'autre modèle de classification.

De tout ce qui précède, il révèle le modèle conçu sur les forêt aléatoire est la plus adapter pour reconnaître les mauvais dossier dans notre car

### **Conclusion**

Dans ce travail pratique nous avons effectué un très long processus d'analyse de données. Commençant par l'acquisition et préparation de données, puis continuer avec les analyses. Cela nous a permis de faire une mise en évidence de l'analyse de données dans la fouille de données qu'on a appris en classe. Ainsi, nous avons rencontré beaucoup de difficulté au niveau de la compréhension des donnée et du choix final du jeux de donnée ce qui nous a permis de faire un grand pas dans l'analyse de donnée surtout avec ce nouvel outils STATISTICA qui est celui d'un des partenaire de l'IFI cela nous préparera certainement aussi pour les stages et les entreprises.

# Références

- 1. STATISTICA Statistiques Avancées + Solutions Industrielles
  - http://www.statsoft.fr/logiciels/statistiques-avancees-et-lean-six-sigma.php
- 2. Forêts Aléatoires (ou Forêts Décisionnelles)

  <a href="http://www.statsoft.fr/concepts-statistiques/concepts-statistiques/forets-decisionnelles/forets-aleatoires.php#.XSBKXSYxVpg">http://www.statsoft.fr/concepts-statistiques/concepts-statistiques/forets-decisionnelles/forets-aleatoires.php#.XSBKXSYxVpg</a>
- 3. <a href="http://www.statsoft.fr/search/search.html?cx=016251123175171892936%3Apxvam5rw-zi&cof=FORID%3A9&ie=latin1&oe=latin1&q=for%C3%AAt+&sa.x=0&sa.y=0&siteurl=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F">http://www.statsoft.fr/search/search.html?cx=016251123175171892936%3Apxvam5rw-zi&cof=FORID%3A9&ie=latin1&oe=latin1&q=for%C3%AAt+&sa.x=0&sa.y=0&siteurl=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F</a>
- 4. https://www.tibco.com/fr/node/19696