



# 第14周 识别图形

\*温馨提示: 请在完成学校的课堂学习后再进行本周巩固练习。

错题数

## 一、算一算

$13+2=$

$18-4=$

$(\quad)+6=13$

$9+3=$

$15-8=$

$14=(\quad)+7$

$8-2=$

$7+8=$

$7+(\quad)=16$

$14+4=$

$10+6=$

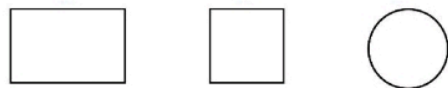
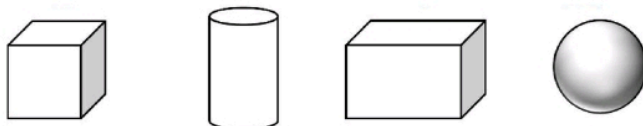
$(\quad)-5=9$

$16-9=$

$8+9=$

$(\quad)+8=16$

## 二、找朋友, 连一连



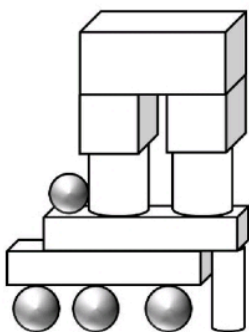
## 三、数一数, 填一填



一共有( )个立体图形, 球在左边第( )个, 从右数第4个图形是( ), 从左数第2个图形是( )。

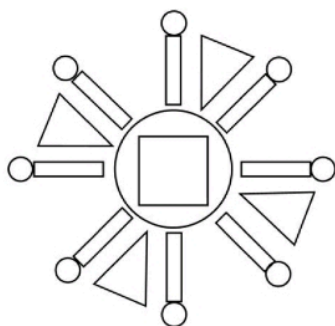


2.



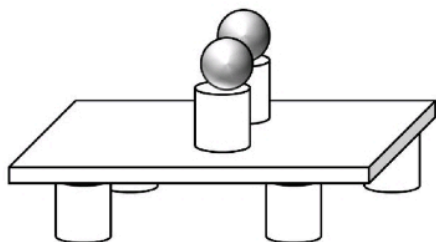
有( )个  
有( )个  
有( )个  
有( )个

3.



有( )个  
有( )个  
有( )个  
有( )个

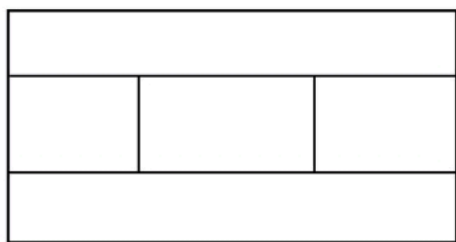
4.



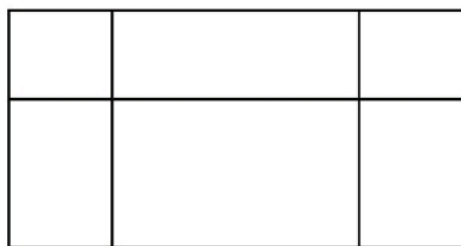
有( )个  
有( )个  
有( )个

5.





数一数下列图中分别有几个长方形。

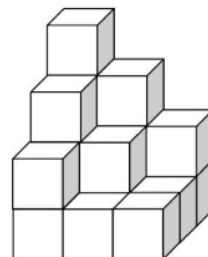
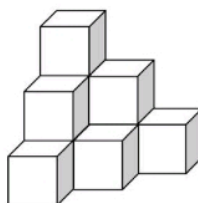
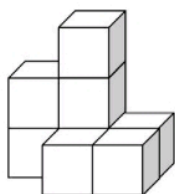
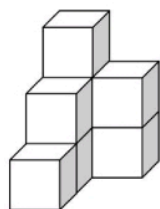


( )个



( )个


6. 第一幅图中有  ( ) 个，第二幅图中有  ( ) 个，第三幅图中有  ( ) 个，第四幅图中有  ( ) 个。



#### 四、 判断题

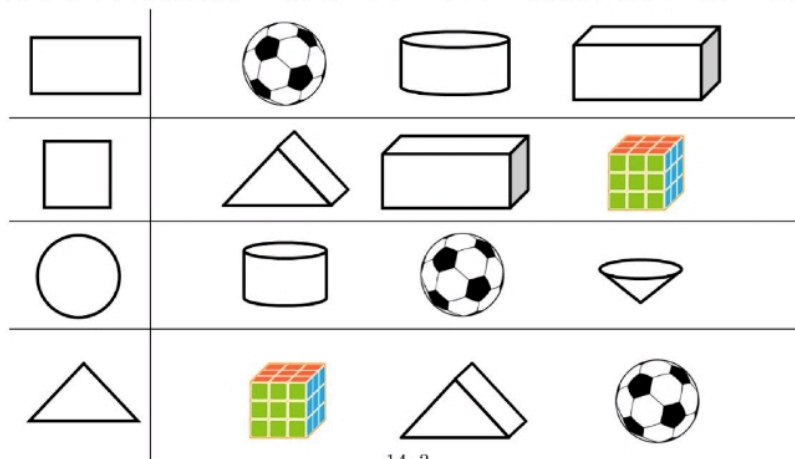
1. 下面的所有图形都是圆柱体。 ( )




2.  骰子是正方形的。 ( )
3. 10 个相同的小正方形可以拼成一个大的正方形。 ( )
4. 长方体和正方体都不能滚动，圆柱体和圆都能朝任何方向滚动。 ( )
5. 长方形是长长方方的，4 条边都直直的图形。 ( )

#### 五、 解决问题

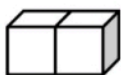
1. 圈一圈。请你找出右侧的哪些物体可以画出左侧的图形，用○圈出来。



2. 图形①-⑧中哪两个图形可以拼成 ？请你用线连一连。



①



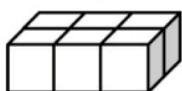
②



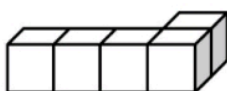
③



④



⑤



⑥



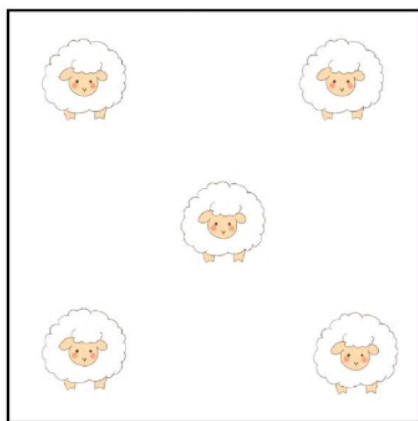
⑦



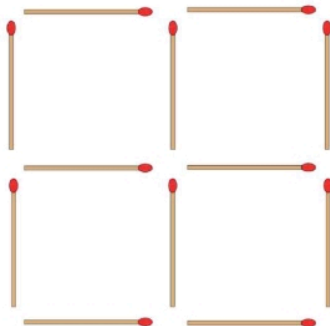
⑧

## 六、 动脑筋

1. 一个正方形的院子里有 5 只羊，如下图。请你在院子里画出一个正方形，把这 5 只羊分隔在 5 个图形中。



2. 下图是一个由 12 根火柴棒摆成的 4 个小正方形，移动 3 根使其成为 3 个小正方形，应该用什么方法？而且 3 个小正方形必须要连接。



完成后请下载【沪学习】APP  
打开账户页面【扫一扫】查看答案