



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS

## LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO

### PLAN DE MOTIVACIÓN

---

Presenta:

ALTÚZAR GUILLÉN JORGE ALEJANDRO 183391

TOALÁ GUTIÉRREZ ERIK DE JESÚS 183404

Docente:

MTRO. ALÍ SANTIAGO LÓPEZ ZUNUN

7° CUATRIMESTRE

NOVIEMBRE, 2020

SUCHIAPA, CHIAPAS

## **Resumen**

Con este proyecto de investigación se propone como principal objetivo exponer la percepción que existe en la actualidad sobre la desmotivación, poniendo de relieve las diferentes grietas que existen entorno al estudiante para que aparezca dicha desmotivación. En este trabajo, se parte desde las diferentes teorías que abordan la desmotivación y motivación. Posteriormente, se muestran las posibles causas u orígenes, así como las formas de manifestación. Durante el desarrollo, se muestran técnicas y principios para motivar y realizar una mejora en el ánimo del alumno.

Por último, se hace un balance de lo expuesto concluyendo con diversas alternativas que deberían fomentarse e incorporarse al terreno pedagógico.

## **Introducción**

El presente trabajo analizaremos sobre las estrategias hacia el rendimiento óptimo en la educación superior en un plan cuatrimestral y las principales atribuciones que hacen los estudiantes universitarios ante la deserción de la carrera, por ello existen expertos que muestran un gran interés por comprender cuales son los factores que intervienen en el fracaso escolar de un estudiante.

Como afirman los autores Marín y Infante (2000), existen factores que llevan al fracaso académico, como son las aptitudes, las características de la tarea y los determinantes del impulso de activación (motivación, expectativas e intereses).

En este sentido, los planes de estudios, las escasas opciones de trabajo al finalizarlos o la ausencia de motivaciones intrínsecas en el aprendizaje, producen estados de desmotivación en el alumnado y consecuentemente, aumenta el número de fracasos, en general se asume la existencia de dos tendencias en todo individuo: la consecución del éxito o interés por alcanzar un objetivo y la tendencia a huir del fracaso.

Además, los estudiantes a lo largo de la carrera presentan variables como: tener un auto concepto negativo, no ser consciente de su realidad, no tener clara las diferencias individuales, no establecer metas a corto plazo, no contar fuertemente con el apoyo de una persona, y la resistencia a las nuevas modalidades de estudios. Lo cual este trabajo plantea conocer a qué contribuye el estudiante universitario a su desmotivación y las técnicas para mejorar su motivación.

## **Objetivo general**

Exponer la percepción sobre la desmotivación de los estudiantes en la carrera dentro de un plan cuatrimestral.

## **Objetivos específicos**

- Identificar las causas por la falta de motivación
- Energizar los estudiantes
- Mejorar plan de educativo

## **Causas**

### **Factores personales:**

#### *Falta de satisfacción*

Hoy en día, una de las principales causas de la desmotivación del alumno es la falta de satisfacción por lo que esté aprendiendo o estudiando en la carrera, esto, sumado con cuestiones como tener malas calificaciones, estrés o falta de adaptación provocan que el alumno deserte de la carrera.

#### *Falta de adaptación*

La falta de adaptación se presenta en los estudiantes que no identifican o aceptan sus errores y no comprenden las necesidades del plan educativo a lo largo de su ciclo escolar, esto ocasiona que el alumno no intente cambiar para mejorar su desarrollo como estudiante universitario. A continuación, se presentan ejemplos de donde se puede ver la falta de adaptación de parte de los estudiantes.

- Cuando un alumno no aprende por sí mismo o espera que el profesor le enseñe lo que debe aprender.
- Cuando un alumno no consigue identificar la forma de trabajar de los profesores.
- Cuando un alumno, no logra resolver o dar solución a ciertos problemas personales.

#### *Falta de Inteligencia emocional*

La inteligencia emocional es una de las claves para sobrellevar situaciones en las que el alumno no controle sus emociones y pueda provocar lo que principalmente un alumno sufre a causa de esto, el estrés. Si bien el estrés hasta cierto punto puede ser benigna y motivacional para hacer tus actividades

escolares, cuando un alumno se encuentra en situaciones de mucho estrés y comienza afectar la salud del estudiante, esto provoca desmotivación en el alumno y a su vez deserción de las carreras que esté cursando.

### ***Enfermedad***

Las enfermedades en su mayoría son causantes de la desmotivación de un alumno. Si bien, hay enfermedades que se pueden sobrelevar y curar de una forma rápida y sencilla, cuando una enfermedad se agrava y repercute de forma exponencial en el desempeño de un alumno, por lo regular, esto provoca que el alumno baje de calificaciones, se den de baja temporal o de plano ya no quieran seguir en la carrera.

Algunas enfermedades comunes que se pueden desarrollar en el alumno durante el periodo escolar son las siguientes:

- Manejo de ansiedad, provocado por el hecho de fallar o no hacer el trabajo como corresponde.
- Depresión
- Migrañas, provocado por situaciones de mucho estrés o alta presión.

### **Cuestiones externos**

#### ***Situación económica***

La falta de recursos, por motivos de pagos como: colegiatura, transporte, rentabilidad de departamentos, alimentos, etc.; conllevan al alumno a tomar la decisión menos esperada, lo cual tiende a trabajar y luchar hasta encontrar un estabilidad económica e iniciar nuevamente. Además existen ingresos familiares y falta de apoyos lo cual el alumno no cuente con las herramientas necesarias o por fallas de su herramientas no puedan repararlo.

#### ***Problemas Familiares***

Los problemas familiares desmotiva y perjudica emocionalmente a un alumno, las cuales son provocados por la pérdida de un familiar, conflicto entre los padres, entre otras, lo cual hace que el alumno no se enfoque por completo en sus estudios y repercuta en su desempeño como estudiante.

#### ***Falta de tiempo***

La falta de tiempo puede depender de muchas situaciones, las cuales generan que el alumno no pueda cumplir como estudiante y eso repercuta en su

desempeño como estudiante. Entre las principales cuestiones referentes a esto, se presentan los siguientes ejemplos.

- Cuando un alumno trabaja y estudia al mismo tiempo, provocando que el trabajo absorba el tiempo para que el alumno haga sus actividades escolares, o se tenga que presionar más para hacerla en momentos en el que debe descansar y esto repercuta en su rendimiento.
- Cuando la vivienda del alumno se encuentra retirada de la institución universitaria, provocando que el alumno pierda tiempo entre ida y venida.
- Cuando el alumno no comprende los temas en el tiempo asignado por cualquier motivo, esto puede generar un desfase en las acciones de aprender y realizar, siendo la de aprender la que consuma más su tiempo y por ende no pueda realizar sus actividades escolares o por el contrario, no aprender bien los temas ocasiona que el alumno realice sus actividades solo por cumplir y como consecuencia de esto no es estaría formando correctamente al alumno.

## Propuesta

Por las causas que provocan a los estudiantes a no concluir su carrera y conllevar su salida; es de suma importancia tomar medidas y hacer que el alumno se motive, es decir, energice a través de su desempeño y compromiso, lo cual conlleva a desarrollar competencias y grandes aprendizajes a lo largo de su desarrollo universitario.

Para una mejor motivación para los alumnos de la carrera de ingeniería en desarrollo de software, el plan educativo debe establecer talleres para el desarrollo de aprendizajes, presentaciones o exposiciones de proyectos internos o externos que ayudan a los estudiantes a imaginar y fortalecer su compromiso para concluir la carrera, concursos de programación para impulsar su creatividad, desempeño, habilidades y técnicas aprendidas durante la carrera.

Es por ello, que el arte de la administración es encontrar el equilibrio adecuado; por ende establecer una conversación con todos los involucrados y ofrecer opciones (lluvia de ideas) conlleva a una mejor decisión para el desarrollo, motivación, competencias y estructura de crecimiento en los estudiantes.